




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«31» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ /ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Сопровождение внешнеэкономической деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная форма обучения

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: канд. экон.наук, доцента Васютиной Е.С., канд. экон.наук, доцента Ерохиным С.Г., д-р экон.наук, доцентом Матраевой Л.В, канд. экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 11 от 27.05.2021

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



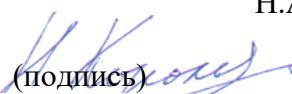
П.В.Солодуха

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова



(подпись)

ПАО «Совфракт»
Начальник отдела корпоративных отношений



К.А. ЛУШКОВ

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рецензирован и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н.,
доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор РГСУ



Солодуха П.В.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....12

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их

			использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для</p>

			достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
Экономика	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории
Статистика	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Экономика	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты
Управление	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Технологии	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Способен применять их для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции
	ПК-2	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.
	ПК-3	Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках	ПК-3.1 Способен планировать деятельность организаций на внешних рынках ПК-3.2 Умеет организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках
	ПК-4	Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров	ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности рекламной компании на внешних рынках ПК-4.2 Определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров
	ПК-5	Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-	ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки

		возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки	ПК-5.3 Способен выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки
	ПК-6	Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках	ПК-6.1 Способен проводить проверку потенциальных партнеров ПК-6.2 Анализировать коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках ПК-6.3 Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности
	ПК-7	Способен разработать проект внешнеэкономического контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом	ПК-7.1 Знает состав и структуру внешнеэкономического контракта, особенности составления документа ПК-7.2 Проводит обработку информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта; ПК-7.3 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом
	ПК-8	Способен спланировать и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта	ПК-8.1 Умеет планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономического контракта ПК-8.2 Способен и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта
	ПК-9	Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеэкономического контракта	ПК-9.1 Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта ПК-9.2 Может проводить мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта
	ПК-10	Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по	ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеэкономического контракта

		внешнеторговому контракту	
--	--	------------------------------	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не

		владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; выпускная квалификационная работа не представлена.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются

		<p>выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.</p>
--	--	--

		результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»; 5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Геополитический аспект участия страны в современных международных финансовых отношениях (на примере одной из стран)
2. Государственное страхование экспорта (на примере отдельных стран)
3. Евразийское экономическое сообщество: перспективы валютной интеграции
4. Мировой опыт перехода к свободной конвертируемости национальной валюты: его значение для России
5. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
6. Международные платежные системы: новые явления и перспективы развития
7. Рынок наличной и безналичной валюты в системе валютно-кредитных отношений.
8. Международные финансовые центры как субъект и фактор функционирования мировой экономики.
9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере отрасли)
10. Секьюритизация ипотеки в Российской банковской системе в условиях глобализации
11. Валютная политика на современном этапе
12. Секьюритизация как современная форма структурирования долговых обязательств
13. Россия на международном рынке страхования
14. Государственный долг России и проблема его регулирования
15. Трансграничные слияния и поглощения на высокотехнологичных рынках
16. Валютные риски и методы их регулирования
17. Формирование инвестиционного портфеля на международных рынках с высоким уровнем риска
18. Роль рынка золота в современной мировой экономике
19. Развитие международного факторинга
20. Прямые иностранные инвестиции в странах БРИКС
21. Валютный рынок России: эволюция и современное состояние
22. Реформирование современной мировой валютной системы
23. Мировой опыт создания свободных экономических зон
24. Роль международного кредита в современной мировой валютной системе
25. Мировые валютно-финансовые кризисы
26. Экономическое содержания лизинга и особенности лизинговой формы международного кредита
27. Политика регулирования обменного валютного курса в РФ
28. Россия на международном финансовом рынке
29. Инвестиционный климат РФ в условиях глобализации

30. Развитие IPO в Российской Федерации
31. Экономическая интеграция стран Латинской Америки
32. Международная теория и практика регулирования платежного баланса
33. Международный франчайзинг как форма стратегического альянса
34. Кредитование внешнеторговых операций в РФ
35. Международные исламские финансовые институты в современной экономике.
36. Международные валютно-кредитные операции коммерческих банков.
37. Международный инновационный банковский бизнес
38. Региональные валюты и перспективы их использования
39. Методы прогнозирования динамики валютного курса (фундаментальный и технический анализ)
40. Мировой опыт развития электронного банкинга и его применение в России
41. Международное финансирование инноваций: мировой опыт и российская практика
42. Перспективы формирования мультивалютного стандарта в современных условиях
43. Проблемы урегулирования внешней задолженности российских предприятий
44. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика
45. Роль офшорных центров в мировом хозяйстве
46. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
47. Роль экономической дипломатии в современных международных финансовых отношениях
48. Роль бирж на современном финансовом рынке: мировой опыт
49. Роль офшорных зон в развитии российской экономики
50. Мировая экономическая безопасность
51. Деятельность иностранных банков в РФ
52. Перспективы развития Таможенного союза на евразийском пространстве
53. Международный лизинг в России и мире
54. Мировой валютный рынок и тенденции его развития
55. Международное страхование
56. Развитие налогообложения в зарубежных странах
57. Страхование валютных и кредитных рисков
58. Государственный и корпоративный долг России
59. Международный консалтинг
60. Иностранные инвестиции в РФ
61. Платежный баланс (на примере страны...)
62. Межбанковское кредитование в условиях глобализации
63. Интеграция России в мировую экономику
64. Международные рынки услуг
65. Свободные экономические зоны как инструмент привлечения иностранных инвестиций
66. Роль международного кредита в современной мировой экономике
67. Организация клиринга на биржевом рынке Российской Федерации
68. Новые формы банковского обслуживания иностранных и российских корпораций
69. Международные финансовые организации и их роль в развитии валютной системы
70. Международный рынок производных финансовых инструментов
71. Продвижение брендов российских компаний на мировом рынке
72. Свободные экономические зоны: международный опыт и особенности их в России
73. Развитие организации управления иностранными инвестициями в России на государственном уровне
74. Роль международного рынка синдицированного кредитования в современных условиях
75. Рынок кредитных деривативов: проблемы и перспективы развития
76. Система электронных расчетов на рынке ценных бумаг
77. Особенности развития финансовых рынков развивающихся стран

78. Тенденции развития национальных банковских систем в современных условиях
79. Трастовые операции коммерческих банков: зарубежный опыт и российская практика
80. Управление рисками в платежных системах
81. Участие России в международных финансовых организациях
82. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и проблемы функционирования в России
83. Частно-государственное партнерство в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
84. Экономическая и валютная безопасность России в условиях интеграции страны в мировую экономику
85. Валютно-кредитные операции фирмы
86. Финансовая глобализация и её последствия
87. Эффективность займов международных финансовых организаций (МВФ, МБРР и др.) для Российской Федерации
88. Особенности деятельности российских банков на международных рынках капиталов и услуг
89. Мировые деньги: теория и практика
90. Международные рынки услуг (на примере отрасли)
91. Интеграционные процессы в мировой экономике в условиях глобализации.
92. Международная трудовая миграция в условиях трансформации мирового хозяйства.
93. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
94. Международное долгосрочное финансирование: проблемы и пути решения.
95. Государственное регулирование международных отношений.
96. Проблемы формирования рынка ценных бумаг и пути их решения.
97. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики
98. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валютные ограничения: теория, история, современная практика
99. Влияние мирового рынка финансовых услуг на развитие национальных банковских систем

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета № 11 от 27.05.2021 года	01.09.2021
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	____.____.____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	____.____.____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	____.____.____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	____.____.____