



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Наименование образовательной программы
Сопровождение внешнеэкономической деятельности**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Финансы и кредит**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Васютиной Е.С.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Наименование ОПОП» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

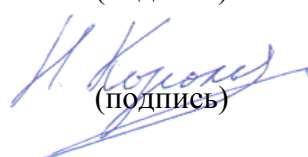
ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	12
Тематика выпускных квалификационных работ.....	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
Лист регистрации изменений.....	17

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Наименование ОПОП» включает в себя:

- Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских концепций и теория для формирования позиции в написании ВКР
			Уметь: применять основы философских знаний для формирования позиции в ВКР
			Владеть: навыками применения основ философских знаний для обоснования своих мировоззренческих позиций в ВКР
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы исторического развития, в том числе по проблематике ВКР
			Уметь: анализировать исторические процессы для формирования позиции по поводу процессов и явлений, описываемых в ВКР
			Владеть: способностью выявлять основные этапы исторического развития по проблематике ВКР
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области финансов и кредита.
			Уметь: использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач, при
			Владеть: навыками экономических знаний в написании ВКР
	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия	Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР
			Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения
			Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР
	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)
			Уметь: толерантно воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний по теме ВКР

			<p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний при решении задач, поставленных при написании ВКР.</p>
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные приемы самостоятельной работы над календарным планом –графиком при написании ВКР.</p> <p>Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для написания ВКР.</p> <p>Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при написании ВКР.</p>
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные приемы распределения физических нагрузок при написании ВКР</p> <p>Уметь: правильно распределять физическую нагрузку для гармонизации деятельности и полноценной профессиональной деятельности при написании ВКР</p> <p>Владеть: Навыками физической культуры для оптимизации деятельности при написании ВКР</p>
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные приемы первой помощи при организации работы над задания ВКР</p> <p>Уметь: применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при написании ВКР.</p>
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные приемы применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>- приемы поиска и обработки библиографической культуры</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи для написания выпускной квалификационной работы на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач для написания выпускной квалификационной работы с применением библиографических и информационных технологий.</p>
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>Уметь при написании ВКР вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации при написании выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Научные принципы, методы организации сбора и обработки статистической информации.
		Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть: Навыками практического проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования) при подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при подготовке ВКР
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: в аналитической части ВКР рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах; -классическое определение вероятности события, -основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин, -методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей, -находить числовые характеристики основных типов случайных величин, -обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке; - правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями; - решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения; -оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности в итоговой выпускной квалификационной работе
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе подготовки выпускной квалификационной работы способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения задач, направленных на раскрытие цели исследования, проводимого в ВКР -методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов; -навыками анализа экономических проблем в ВКР с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей; -способностью оценить при написании выпускной квалификационной работы полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.
ПК-4,		<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики</p> <p>Уметь: строить данные модели относительно конкретных субъектов</p> <p>Владеть: навыками описания результатов теоретических моделей, описывающих поведение микроэкономических агентов.</p>

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа.
		Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности микроэкономических агентов
		Владеть: навыками интерпретации полученных результатов исследования.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их сформировать отчет
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь: применять современные технологии в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: принципы организации работы малой группы для решения профессиональных задач
		Уметь: организовать работу малой группы для получения конкретных результатов при выполнении заданий, поставленных руководителем ВКР
		Владеть: навыками организации работы малой группы для решения прикладных задач по заданию руководителя ВКР
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основы коммуникации; основы информационных технологий
		Уметь: использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач
		Владеть: навыками ведения работы с применением современных технических средств и информационных технологий

	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные подходы к оценке эффективности управленческих решений и предложений с учетом критериев социально-экономической эффективности
			Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и предлагать с учетом повышения эффективности новые.
			Владеть: навыками критической оценки организационно-управленческих решений для совершенствования процесса управления организацией (предприятием) т.д. , отраженных в задании практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>

<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно</p>
--	---	--

		<p>полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Геополитический аспект участия страны в современных международных финансовых отношениях (на примере одной из стран)
2. Государственное страхование экспорта (на примере отдельных стран)
3. Евразийское экономическое сообщество: перспективы валютной интеграции
4. Мировой опыт перехода к свободной конвертируемости национальной валюты: его значение для России
5. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
6. Международные платежные системы: новые явления и перспективы развития
7. Рынок наличной и безналичной валюты в системе валютно-кредитных отношений.
8. Международные финансовые центры как субъект и фактор функционирования мировой экономики.

9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере отрасли)
10. Секьюритизация ипотеки в Российской банковской системе в условиях глобализации
11. Валютная политика на современном этапе
12. Секьюритизация как современная форма структурирования долговых обязательств
13. Россия на международном рынке страхования
14. Государственный долг России и проблема его регулирования
15. Трансграничные слияния и поглощения на высокотехнологичных рынках
16. Валютные риски и методы их регулирования
17. Формирование инвестиционного портфеля на международных рынках с высоким уровнем риска
18. Роль рынка золота в современной мировой экономике
19. Развитие международного факторинга
20. Прямые иностранные инвестиции в странах БРИКС
21. Валютный рынок России: эволюция и современное состояние
22. Реформирование современной мировой валютной системы
23. Мировой опыт создания свободных экономических зон
24. Роль международного кредита в современной мировой валютной системе
25. Мировые валютно-финансовые кризисы
26. Экономическое содержание лизинга и особенности лизинговой формы международного кредита
27. Политика регулирования обменного валютного курса в РФ
28. Россия на международном финансовом рынке
29. Инвестиционный климат РФ в условиях глобализации
30. Развитие IPO в Российской Федерации
31. Экономическая интеграция стран Латинской Америки
32. Международная теория и практика регулирования платежного баланса
33. Международный франчайзинг как форма стратегического альянса
34. Кредитование внешнеторговых операций в РФ
35. Международные исламские финансовые институты в современной экономике.
36. Международные валютно-кредитные операции коммерческих банков.
37. Международный инновационный банковский бизнес
38. Региональные валюты и перспективы их использования
39. Методы прогнозирования динамики валютного курса (фундаментальный и технический анализ)
40. Мировой опыт развития электронного банкинга и его применение в России
41. Международное финансирование инноваций: мировой опыт и российская практика
42. Перспективы формирования многовалютного стандарта в современных условиях
43. Проблемы урегулирования внешней задолженности российских предприятий
44. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика
45. Роль офшорных центров в мировом хозяйстве
46. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
47. Роль экономической дипломатии в современных международных финансовых отношениях
48. Роль бирж на современном финансовом рынке: мировой опыт
49. Роль офшорных зон в развитии российской экономики
50. Мировая экономическая безопасность
51. Деятельность иностранных банков в РФ

52. Перспективы развития Таможенного союза на евразийском пространстве
53. Международный лизинг в России и мире
54. Мировой валютный рынок и тенденции его развития
55. Международное страхование
56. Развитие налогообложения в зарубежных странах
57. Страхование валютных и кредитных рисков
58. Государственный и корпоративный долг России
59. Международный консалтинг
60. Иностранные инвестиции в РФ
61. Платежный баланс (на примере страны...)
62. Межбанковское кредитование в условиях глобализации
63. Интеграция России в мировую экономику
64. Международные рынки услуг
65. Свободные экономические зоны как инструмент привлечения иностранных инвестиций
66. Роль международного кредита в современной мировой экономике
67. Организация клиринга на биржевом рынке Российской Федерации
68. Новые формы банковского обслуживания иностранных и российских корпораций
69. Международные финансовые организации и их роль в развитии валютной системы
70. Международный рынок производных финансовых инструментов
71. Продвижение брендов российских компаний на мировом рынке
72. Свободные экономические зоны: международный опыт и особенности их в России
73. Развитие организации управления иностранными инвестициями в России на государственном уровне
74. Роль международного рынка синдицированного кредитования в современных условиях
75. Рынок кредитных деривативов: проблемы и перспективы развития
76. Система электронных расчетов на рынке ценных бумаг
77. Особенности развития финансовых рынков развивающихся стран
78. Тенденции развития национальных банковских систем в современных условиях
79. Трастовые операции коммерческих банков: зарубежный опыт и российская практика
80. Управление рисками в платежных системах
81. Участие России в международных финансовых организациях
82. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и проблемы функционирования в России
83. Частно-государственное партнерство в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
84. Экономическая и валютная безопасность России в условиях интеграции страны в мировую экономику
85. Валютно-кредитные операции фирмы
86. Финансовая глобализация и её последствия
87. Эффективность займов международных финансовых организаций (МВФ, МБРР и др.) для Российской Федерации
88. Особенности деятельности российских банков на международных рынках капиталов и услуг
89. Мировые деньги: теория и практика
90. Международные рынки услуг (на примере отрасли)

91. Интеграционные процессы в мировой экономике в условиях глобализации.
92. Международная трудовая миграция в условиях трансформации мирового хозяйства.
93. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
94. Международное долгосрочное финансирование: проблемы и пути решения.
95. Государственное регулирование международных отношений.
96. Проблемы формирования рынка ценных бумаг и пути их решения.
97. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики
98. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
99. Валютные ограничения: теория, история, современная практика
99. Влияние мирового рынка финансовых услуг на развитие национальных банковских систем

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» сентября 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» сентября 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» сентября 20__ года	__-__-__
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» сентября 20__ года	__-__-__