




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

  
/Солодуха П.В./  
«28» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Наименование образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная**

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцент Шамшеевым С.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.э.н., доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете Экономического факультета  
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:  
д-р экон. наук, профессор



П.В. СОЛОДУХА

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Наименование ОПОП» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудиторская фирма «Совет»  
Генеральный директор



Г.Я. ЗЕЛЕНОВА

(подпись)

ООО Строительная компания  
«ЭлитФастСтрой»  
Генеральный директор



Т.А. КОСТИЕНКО

(подпись)

ООО «Аудит-ВС»  
Генеральный директор, к.э.н.



В.Н. ЛАВРЕНЧИКОВА

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы ...**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания  
**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.  
**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы**Ошибка! Закладка не определена.**Лист регистрации изменений ..... 16  
Лист регистрации изменений..... 16

## 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Наименование ОПОП» включает в себя:

- Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских концепций и теория для формирования позиции в написании ВКР
			Уметь: применять основы философских знаний для формирования позиции в ВКР
			Владеть: навыками применения основ философских знаний для обоснования своих мировоззренческих позиций в ВКР
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы исторического развития, в том числе по проблематике ВКР
			Уметь: анализировать исторические процессы для формирования позиции по поводу процессов и явлений, описываемых в ВКР
			Владеть: способностью выявлять основные этапы исторического развития по проблематике ВКР
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области финансов и кредита.
			Уметь: использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач, при
			Владеть: навыками экономических знаний в написании ВКР
4	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия	Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР
			Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения индивидуального
			Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР
5	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)
			Уметь: толерантно воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы

			Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР
6	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний по теме ВКР
			Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов,
			Владеть: навыками применения правовых знаний при решении задач, поставленных при написании ВКР.
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 10 основные приемы самостоятельной работы над календарным планом –графиком при написании ВКР.
			Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для написания ВКР.
			Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при написании ВКР.
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные приемы распределения физических нагрузок при написании ВКР
			Уметь: правильно распределять физическую нагрузку для гармонизации деятельности и полноценной профессиональной деятельности при написании ВКР
			Владеть: Навыками физической культуры для оптимизации деятельности при написании ВКР
9	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы первой помощи при организации работы над заданиями ВКР
			Уметь: применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях
			Владеть: приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при написании ВКР.
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы применения информационных технологий для решения профессиональных задач. - приемы поиска и обработки библиографической культуры
			Уметь: решать стандартные задачи для написания выпускной квалификационной работы на основе информационной и библиографической культуры
			Владеть: навыками решения стандартных задач для написания выпускной квалификационной работы с применением библиографических и информационных технологий.
11	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;

			<p>Уметь при написании ВКР вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации при написании выпускной квалификационной работы</p>
12	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: Научные принципы, методы организации сбора и обработки статистической информации.</p> <p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей .</p> <p>Владеть: Навыками практического проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования) при подготовке выпускной квалификационной работы</p>
13	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p>
14	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики</p> <p>Уметь: строить данные модели относительно конкретных субъектов</p>

			Владеть: навыками описания результатов теоретических моделей, описывающих поведение микроэкономических агентов.
15	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
			Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
			Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации
16	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа.
			Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности микроэкономических агентов
			Владеть: навыками интерпретации полученных результатов исследования.
17	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета
			Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их сформировать отчет
			Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников
18	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач
			Уметь: применять современные технологии в профессиональной деятельности
			Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
19	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
			Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки.

			Владеть: способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
20	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: методику и способы организации и ведения бухгалтерского учета источников, обязательств и <u>финансовых результатов, проведения инвентаризации</u></p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников, финансовых обязательств организации и итогам проведенной инвентаризации</p> <p>Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах бухгалтерского финансового учета</p>
21	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	<p>Знать: формы платежных документов для перечисления налогов и сборов, платежей во внебюджетные фонды</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей во внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: способностью оформлять платежные документы для перечисления налогов и 22сборов, страховых взносов</p>
22	ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть: способами отражать результаты хозяйственной деятельности</p>
23	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: налоговое планирование организации</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет</p> <p>Владеть: способностью осуществлять налоговый учет и налоговое планирование</p>
24	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, обеспечения их контроля и исполнения на основе смет</p>
25	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
26	ПК-21	способностью составлять финансовые	Знать: - основы составления финансовых планов



		планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>организации</p> <p>Уметь: составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
27	ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
28	ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: нормативную базу и методологию финансового контроля</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеть: навыками финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
-------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный</p>

		<p>материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

**Тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Современные проблемы и направления совершенствования организации бухгалтерского учета в организации.
2. Перспективы разработки и внедрения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета в РФ.
3. Практика формирования бухгалтерской отчетности в контексте основных тенденций развития бухгалтерского учета в РФ.
4. Организация бухгалтерского учета и внутреннего аудита в субъектах хозяйствования.
5. Учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции (на примере).
6. Учет и анализ эффективности инвестиций организации (на примере).
7. Учет и анализ денежных средств в организации(на примере).
8. Учет производственных запасов и анализ эффективности использования оборотных средств, вложенных в производственные запасы (на примере).
9. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере).
10. Учет, анализ и диагностика эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (по организациям различных организационно-правовых форм и форм собственности).
11. Учет собственных средств организации и анализ их использования (на примере).
12. Учет и анализ незавершенного строительства организации (на примере).
13. Учет и анализ использования капитала и резервов организации (на примере).
14. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации (на примере).
15. Учет затрат на производство, калькулирование и анализ себестоимости продукции в организации(на примере).
16. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в организации. Перспективы их сближения (на примере).

17. Учет и анализ использования заемных источников средств организации (на примере).
18. Учет и анализ долгосрочных обязательств организации (на примере).
19. Учет и анализ краткосрочных обязательств организации (на примере).
20. Организация бухгалтерского учета и анализ платежеспособности малого предприятия (на примере).
21. Организация бухгалтерского учета и анализ деятельности коммерческого банка (на примере).
22. Учет и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции в организации (на примере).
23. Оценка и анализ финансового состояния организации (на примере).
24. Бухгалтерский учет нематериальных активов и анализ эффективности их использования (на примере).
25. Организация бухгалтерского учета и анализ материально-производственных запасов (на примере).
26. Бухгалтерский учет материальных ценностей и анализ товарооборота в организациях торговли (на примере).
27. Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации (на примере).
28. Бухгалтерский учет страховых взносов в организации (на примере).
29. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.
30. Организация налогового учета в целях исчисления налога на прибыль в организации (на примере).
31. Организация налогового учета в целях исчисления налога на добавленную стоимость организации (на примере).
32. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии (на примере).
33. Бухгалтерский учет и анализ затрат в строительной организации (на примере).
34. Учет и анализ средств целевого финансирования в организации (на примере).
35. Учет и контроль денежных средств в бюджетных организациях (на примере).
36. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами (на примере).
37. Учет и анализ дебиторской задолженности в организации (на примере).
38. Учет и анализ валютных операций в организации (на примере).
39. Учет и анализ финансовых результатов в организации (на примере).
40. Учет и анализ выручки от реализации продукции, товаров, работ, услуг, имущественных прав в организации (на примере).
41. Анализ и аудит финансовых результатов в организации (на примере).
42. Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества (на примере).
43. Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
44. Учет, анализ и аудит товарных операций в оптовой торговле (на примере).
45. Учет, анализ и аудит товарных операций в розничной торговле (на примере).
46. Учет, анализ и аудит издержек обращения в организации (на примере).
47. Учет, анализ и аудит долгосрочных инвестиций и источников финансирования в организации (на примере).
48. Учет, анализ и аудит в организации договоров: агентских, комиссии, поручительства (на примере).
49. Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации (на примере).
50. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов в организации (на примере).
51. Учет, анализ и аудит реализации товаров в оптовой (розничной) торговле (на примере).
52. Учет, анализ и аудит выпуска и реализации готовой продукции в организации (на примере).

53. Учет, анализ и аудит движения денежных средств в организации(на примере).
54. Учет, анализ и управление денежными потоками в организации (на примере).
55. Учет, анализ и аудит расчетных операций в организации(на примере).
56. Учет, анализ и аудит финансовых вложений в организации (на примере).
57. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами в организации (на примере).
58. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации(на примере).
59. Учет и анализ кредиторской задолженности в организации (на примере).
60. Учет и анализ использования краткосрочных кредитов и займов в организации (на примере).
61. Анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость в организации (на примере).
62. Анализ и аудит финансового состояния организации (на примере).
63. Анализ и аудит финансовых результатов организации и его расчетов по налогам и другим обязательным платежам (на примере).
64. Анализ и аудит капитала и резервов в организации (на примере).
65. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации (на примере).
66. Анализ и аудит оборотных средств в организации (на примере).
67. Бухгалтерская отчетность и анализ её показателей в организации (на примере).
68. Особенности бухгалтерского учета при упрощенной системе налогообложения в организации (на примере).
69. Учет и анализ арендных операций в организации. Различие бухгалтерского и налогового учета (на примере).
70. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств в организации (на примере).
71. Учет инвестиций и анализ их эффективности в организации (на примере).
72. Учет, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженностей в организации (на примере).
73. Учет, анализ и аудит расчетов по вознаграждениям персоналу в организации (на примере).
74. Учет, анализ и внутренний аудит по вознаграждениям персоналу в организации (на примере).
75. Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в соответствии с принципами управленческого учета.
76. Учет издержек производства и обоснование управленческих решений по снижению издержек в организации (на примере).
77. Учет и анализ издержек обращения в торговле в организации(на примере торгового организации).
78. Учет, анализ и аудит затрат и себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств в организации (на примере).
79. Учет, анализ и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) в организации (на примере).
80. Учет, анализ и аудит расходов на оплату труда в организации (на примере).
81. Аудит расчетов с бюджетом по налогам в организации (на примере налога).
82. Аудит учета и отчетности о движении денежных средств в организации (на примере).
83. Аудит интеллектуальной собственности (нематериальных активов) организации (на примере).
84. Аудит запасов и затрат в организации (на примере).
85. Аудит основных средств и инвестиций организации (на примере).
86. Аудит расчетных операций организации (на примере).
87. Организация и методика проведения аудиторской проверки промышленных предприятий.

88. Организация и методика проведения аудиторской проверки торговых организаций (на примере).
89. Организация и методика проведения аудиторской проверки строительных организаций.
90. Организация и методика проведения аудиторской проверки малых предприятий (на примере).
91. Организация и методика проведения аудиторской проверки в общественном питании (на примере).
92. Методика проведения аудита бухгалтерской отчетности организации на основе МСФО (на примере).
93. Учет и анализ незавершенного строительства организации на основе МСФО (на примере).
94. Учет и анализ использования капитала и резервов организации на основе МСФО (на примере).
95. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации на основе МСФО (на примере).
96. Учет затрат на производство, калькулирование и анализ себестоимости продукции в организации на основе МСФО (на примере).
97. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в организации. Перспективы их сближения на основе МСФО (на примере).
98. Учет и анализ использования заемных источников средств организации на основе МСФО (на примере).
99. Учет и анализ долгосрочных обязательств организации на основе МСФО (на примере).
100. Учет и анализ краткосрочных обязательств организации на основе МСФО (на примере).

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими

разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 24 от «18» июня 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____