



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Экономического факультета

/Солодуха П.В./
«30» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы:
Экономика и управление предприятиями

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Наименование квалификации (степени)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **38.03.01 – Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан д.э.н., профессором Г.И. Андриющенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от 28.05. 2020 г.

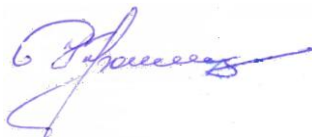
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «**Экономика**» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние»,
Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	16
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	16
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	17

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика» включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
			Уметь: анализировать условия жизнедеятельности на их безопасность
			Владеть: методами и приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
2	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать философские основы формирования мировоззренческих позиций
			Уметь применять философские знания в целях формирования мировоззренческих позиций
			Владеть методами применения философских знаний к формированию мировоззренческой позиции
3	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества
			Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития
			Владеть навыками проведения анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования исторического общества
4	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
			Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности
			Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

5	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
			Уметь применять методы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках в целях межличностного и межкультурного взаимодействия
			Владеть навыками применения коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в интересах межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеть методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы правовых знаний в различных видах деятельности
			Уметь применять правовые знания в различной деятельности
			Владеть навыками использования правовых знаний в различных видах деятельности
8	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать методы самоорганизации и самообразования
			Уметь применять методы самоорганизации и самообразования
			Владеть навыками самоорганизации и самообразования
9	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Уметь использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Владеть технологиями применения методов и средств физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности
10	ОК-9	способностью использовать приемы	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

		первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			Владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
11	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Владеть методикой решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
12	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать необходимые данные для решения профессиональных задач, а также методы их сбора и обработки
			Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть методами и инструментами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
13	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
			Уметь осуществлять выборку инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ результатов расчетов и полученных результатов и выводов
			Владеть инструментами отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ результатов расчетов и полученных результатов и выводов

14	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
			Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
			Владеть навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
15	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Владеть приемами и методами сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
16	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать типовые методики, действующие нормативно-правовые инструкции расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь на основе действующих нормативно-правовых инструкций расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов
			Владеть навыками на основе действующих нормативно-правовых инструкций расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов
17	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических	Знать приемы и методы для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

		разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь применять приемы и методы для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть навыками применения приемов и методов для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
18	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать экономические процессы и явления построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать их содержание, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь описывать экономические процессы и явления построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать их содержание, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть технологиями описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа их содержания и интерпретации полученных результатов</p>
19	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

		управленческих решений	Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
20	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
			Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			Владеть технологиями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
21	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для проведения анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитической отчетности
			Уметь применять отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
			Владеть навыками применения отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
22	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Знать основы организации деятельности малых групп, созданных для реализации экономического проекта

		конкретного экономического проекта	<p>Уметь организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Владеть навыками организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта</p>
23	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать методы решения коммуникативных задач на основе применения современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий</p>
24	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
25	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	<p>Знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности</p>

		финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений	и Владеть способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
26	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать налоговое планирование
			Уметь вести работу по налоговому планированию
			Владеть способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
27	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать контент и структуру финансовых планов организации
			уметь составлять финансовые планы организации
			Владеть способностью составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
28	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности
			Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности
			Владеть способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
29	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации	и знать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

		проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеть способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
30	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>Уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>Владеть способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>
31	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>Знать методы оценки кредитоспособности клиентов, знать операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>Уметь осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>Владеть способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>
32	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>Уметь осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>Владеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>
33	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p>Знать методику отчетности и контроля выполнения резервных требований Банка России</p> <p>Уметь готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p> <p>Владеть навыками подготовки отчетности и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>

34	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать методику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, знать основы бухгалтерской отчетности
			Уметь вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уметь администрировать уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
			Владеть навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, владеть навыками администрирования уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
----------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>ДОК-1ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ОПК-1ОПК-2ОПК-3ОПК-4ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-9ПК-10ПК-11ПК-19ПК-20ПК-21ПК-22ПК-23ПК-24ПК-25ПК-26ПК-27ПК-28</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы.</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем.</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем.</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем.</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>ДОК-1ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ОПК-1ОПК-2ОПК-3ОПК-4ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-9ПК-10ПК-11ПК-19ПК-20ПК-21ПК-22ПК-23ПК-24ПК-25ПК-26ПК-27ПК-28</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный</p>

		<p>демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) Уровень оценки – отлично;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) Уровень оценки – хорошо;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) Уровень оценки – удовлетворительно.</p>
--	--	---

		<p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК).</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Пути повышения эффективности использования экономических ресурсов предприятия.
2. Формирование и пути повышения эффективности использования капитала предприятия.
3. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия в современных условиях.
5. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
6. Пути совершенствования материального стимулирование труда работников предприятия.
7. Эффективность труда работников предприятия и резервы ее повышения.
8. Анализ производственной программы и производственной мощности промышленного предприятия.
9. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
10. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее оптимизации.
11. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
12. Формирование и использование прибыли предприятия.
13. Рентабельность деятельности предприятия и резервы ее повышения
14. Производственный потенциал предприятия и эффективность его использования
15. Пути повышения эффективности использования производственного потенциала предприятия на основе роста деловой активности.

- 16 Пути повышения эффективности использования научно-производственного потенциала предприятия.
17. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
18. Пути развития коммерческой деятельности предприятия.
19. Исследование факторов повышения эффективности использования основных средств.
20. Оценка экономической эффективности инвестиций в техническое перевооружение предприятия.
21. Исследование инновационной стратегии предприятия.
22. Совершенствование управления оборотными средствами предприятия.
24. Анализ использования материальных ресурсов.
25. Проблемы управления запасами на предприятии.
27. Пути совершенствования организации и оплаты труда на предприятии.
28. Стабилизация финансового состояния предприятия.
29. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
30. Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
31. Пути повышения деловой активности предприятия.
32. Повышение конкурентоспособности акционерного общества.
33. Слияние и поглощение компаний как инструмент повышения эффективности бизнеса
34. Организация деятельности малых предприятий
35. Управление материальными потоками в производственной логистике.
36. Разработка эффективной Системы контроллинга на промышленных предприятиях
37. Особенности экономической деятельности и управления франчайзинговыми структурами в России.
38. Бизнес- план как инструмент стратегического планирования организации
39. Стратегическое планирование развития производственной мощности предприятия.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования

специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 24 от «18» июня 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____