



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/ _Солодуха П.В./

«28» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность
Аналитика систем управления и организации**

**Уровень образования
бакалавриат**

**Квалификация (степень)
бакалавр**

Москва 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Аналитика систем управления и организации**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Аналитика систем управления и организации».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан группой в составе: д.э.н., профессора Матраевой Л.В., к.э.н., ст. преподавателем Корольковой Н.А. канд.экон.наук, доцент Васютина Е.С.,

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



Е.С. Васютина

(подпись)

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании экономического факультета РГСУ

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан Экономического факультета



Солодуха П.В.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Аналитика систем управления и организации» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
Лист регистрации изменений	16

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Аналитика систем управления и организации» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика включает в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских концепций и теория для формирования позиции в написании ВКР
			Уметь: применять основы философских знаний для формирования позиции в ВКР
			Владеть: навыками применения основ философских знаний для обоснования своих мировоззренческих позиций в ВКР
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы исторического развития, в том числе по проблематике ВКР
			Уметь: анализировать исторические процессы для формирования позиции по поводу процессов и явлений, описываемых в ВКР
			Владеть: способностью выявлять основные этапы исторического развития по проблематике ВКР
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: терминологический аппарат, методы экономического анализа организаций различных форм собственности
			Уметь: использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере
			Владеть: методами экономического планирования и анализа для выполнения профессиональных задач
4	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
			Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
			Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики).
			Уметь: толерантно воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы.
			Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР.
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
			Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
			Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
7	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные приемы самостоятельной работы над календарным планом – графиком при написании ВКР.
			Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для написания ВКР.
			Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при написании ВКР.
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные приемы распределения физических нагрузок при написании ВКР.
			Уметь: правильно распределять физическую нагрузку для гармонизации деятельности и полноценной профессиональной деятельности при написании ВКР.
			Владеть: Навыками физической культуры для оптимизации деятельности при написании ВКР.
9	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы первой помощи при организации работы над задания ВКР.
			Уметь: применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях
			Владеть: приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при написании ВКР.
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС.</p> <p>Уметь: применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами работы с ИКТ, фундаментальными аналитическими методами решения формализованных задач</p>
11	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<p>Знать: методы принятия организационно-управленческих решений, меры ответственности за принятие решений</p> <p>Уметь: решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>Владеть: методами организации работы по принятию решений поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>
12	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: современные браузеры и их настройки, язык поисковых запросов, возможности инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
13	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.

			<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней.
14	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска информации для обеспечения аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные методы анализа информации и информационных ресурсов для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научный поиск в предметной (профессиональной) области, в том числе в рамках осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней - реализовывать анализ информации и информационных ресурсов, информационно-поисковых систем; - делать корректную выборку информации об инновациях в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями поиска, в том числе сведений о современном состоянии инновационных разработок в экономике, управлении и ИКТ; - методиками систематизации и обработки информации для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
15	ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии и подходы при принятии решений при управлении ИКТ и ИТ-стратегий

			<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - выбирать оптимальные способы анализа и прогнозирования характеристик ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - использовать сложные системы и определять цели моделирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов бизнес-анализа ИКТ для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - навыками применения методов планирования и проведения вычислительного эксперимента при оценке ИКТ
16	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - основные характеристики информационных систем и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней; - методики анализа информационных систем и ИКТ информационных систем, и ИКТ. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
10	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ИКТ-рынка - сегменты ИКТ-рынка <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять целевые сегменты ИКТ-рынка - оценивать и анализировать целевые сегменты ИКТ-рынка, в том числе для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений различных

			<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитическое описание целевых сегментов ИКТ-рынка в рамках поддержки процессов принятия решений различных уровней
			<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления целевых сегментов ИКТ-рынка - методами системного описания целевых сегментов ИКТ-рынка - навыками формализации описания целевых сегментов ИКТ-рынка для аналитической поддержки процессов принятия решений различных уровней
11	ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области инноваций в сфере ИКТ - основы построения бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов в сфере ИКТ - основы реализации бизнес-планирования новых бизнес-проектов в сфере ИКТ <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ в рамках для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне - актуализировать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на тактической и стратегическом уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования - навыками работы в специальных программных средствах по разработке бизнес-планов - навыками специфицировать бизнес-план под инновации в сфере ИКТ
12	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг - ключевые тенденции в области продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

		инфраструктуры предприятий	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях - давать критическую оценку применимости (репликации) лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования лучших практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг для решения различных профессиональных задач
13	ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ - специфику осуществления бизнес-планирования в сфере ИКТ, в том числе в рамках аналитической поддержки процессов принятия решений на различных уровнях <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ для осуществления аналитической поддержки процессов принятия решений на стратегическом уровне <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (создания) новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
20	ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы условий безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны</p>

			окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания
	ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	<p>Знать: приемы и методы позиционирования предприятия на глобальных рынка.</p> <p>Уметь: формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в «Интернете»</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия с потребителями через электронные площадки и сети Интернет.</p>
	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	<p>Знать: правовые основы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: защищать права интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: приемами и навыками защиты прав на интеллектуальную собственность</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы.</p> <p><i>Уровень оценки: отлично</i></p>

		<p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем балла; <i>Уровень оценки: хорошо</i></p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем балла; <i>Уровень оценки: удовлетворительно</i></p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем балла; <i>Уровень оценки: неудовлетворительно</i></p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций <i>Уровень оценки: отлично</i></p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций <i>Уровень оценки: хорошо</i></p>

		<p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций <i>Уровень оценки: удовлетворительно</i></p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций <i>Уровень оценки: неудовлетворительно</i></p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы .</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

- Организационно-управленческая:
 - разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.
- аналитическая:
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

Тематики ВКР для направления

1. Моделирование и анализ процесса выдачи кредита
2. Имитационно-экономическое моделирование взаимосвязи "расходы на рекламу-прибыль"
3. Технологии эффективной веб-аналитики
4. Автоматизация бизнес-процессов интернет-магазина
5. Создание страт-апов на основе инноваций в сфере ИКТ
6. Моделирование бизнес-процесса «...» в деятельности предприятия.
7. Анализ использования информационных технологий в деятельности организации (на примере)
8. Оценка эффективности информационных систем в бизнесе
9. Оценка эффективности информационных систем в госсекторе.
10. Совершенствование процессов продвижения продукции компании в социальных сетях.
11. Применения информационных технологий для повышения эффективности маркетинговой деятельности организации.
12. Анализ CRM систем и их использование для оптимизации бизнес-процессов (на примере предприятия)
13. Внедрение информационных технологий в (*указать в какой сфере*) бизнесе
14. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов предприятия (*указать в какой сфере*)
15. Повышение эффективности деятельности компании на основе управления жизненным циклом информационных систем
16. Автоматизация процесса «*название процесса*»
17. Особенности отбора поставщика ИТ-услуг на примере разработки бизнес-приложений
18. Разработка дашборда «*название*» с использованием MS Power BI
19. Анализ информационных систем и технологий (*указать в какой сфере/отрасли*)
20. Автоматизация процесса контрактования поставщиков
21. Использование ИТ-технологий в командной работе
22. Внедрение информационной системы управления логистикой и складом
23. Аудит информационных систем и бизнес-процессов
24. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
25. Обоснование выбора информационной системы для автоматизации системы финансового управления
26. Создание, разработка стратегии развития и продвижение интернет-сообщества вокруг бренда организации
27. Внедрение концепции открытых инноваций в управление качеством (*на примере организации*)
28. Разработка бизнес-плана и стратегии развития предприятия электронной коммерции на основе сервиса спонтанных покупок
29. Выбор вендора приложений, работающих с хранилищами данных типа SAP BW
30. Мобильные приложения как носители рекламы
31. Управление проектом подготовки и продвижения социального веб-сервиса
32. Управление проектом разработки социального веб-сервиса
33. Формирование, развитие и трансформация команды ИТ-проекта
34. Применение ИТ для поддержки процессов слияния и поглощения
35. Разработка функциональных требований к информационной системе электронного мониторинга
36. Методология автоматизации проектного управления в современной организации
37. Моделирование и анализ процесса логистики на предприятии оптовой торговли
38. Автоматизация управления качеством выполнения проекта
39. Применение концепции "продукт-сервис" в ИТ-сервисах

40. Анализ уровня автоматизации и особенностей процессов взаимодействия туристического оператора с компаниями окружения
41. Внедрение процессного подхода в ИТ-службе компании

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки ,специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной экономической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей по теме ВКР и бизнес-информатике. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями экономики; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ года	-.-.-.-
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ года	-.-.-.-
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ года	-.-.-.-
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ года	-.-.-.-
8			