



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
кандидат филологических наук,
PhD, доцент
/ Г. Ю. Никипорец-Такигава/
«26» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки
«Политология»

Направленность
«Политические технологии»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной программе

2020

Москва 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: д.ф.н., профессор Г.П. Отюцкий

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.филос.н., профессор, профессор кафедры политологии и международных отношений РГСУ



Г.П. Отюцкий

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обсужден и утвержден на Ученом совете гуманитарного факультета.
Протокол № 10 от «26» мая 2020 года

Декан факультета к.филол.н.,
PhD, доцент



Г. Ю. Никипорец-Такигава

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей

Федерация мира и согласия
Международная
неправительственная организация,
Президент



В.И. Камышанов

(подпись)

Фонд изучения электоральных
процессов и электоральной политики.
Генеральный директор



И. А Гращенко

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рецензирован и рекомендована к утверждению:


Доктор философских наук, доцент,
профессор Российской академии
народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте РФ



А. В. Тонконогов

(подпись)

Доктор философских наук, профессор
кафедры политологии и
международных отношений



Г.И. Авцинова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	17

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология включает в себя:

- государственный (итоговый) экзамен по направлению подготовки и по иностранному языку;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговый (государственный) экзамен проводится в *устной* форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки включаются 2 теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для государственного экзамена:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
			УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
			УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
			УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
			УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
			УК-2.6. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
			УК-2.7. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.
			УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
			УК-3.3. Занимает активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.

			УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
			УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
			УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
			УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.
			УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
			УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.
			УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
			УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
			УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
			УК-8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности.
			УК-8.3. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
			УК-8.4. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем

			месте, в том числе с применением средств защиты.
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеть общенаучной и политологической терминологией
			ОПК-1.2. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах)
			ОПК-1.3. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах).
			ОПК-1.4. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
			ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
			ОПК-4.2. Давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
			ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

		региональном и локальном уровнях	
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
			ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
			ОПК-5.3. Владеть методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.
			ОПК-6.2. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
			ОПК-6.3. Знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде
			ОПК-6.4. Составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
			ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
	ПК-2	Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	ПК-2.1. Участвовать в реализации программы оказания консультационных услуг.
			ПК-2.2. Применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

	ПК-3	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	<p>ПК-3.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.</p> <p>ПК-3.2. Принимать участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-3.3. Готовить пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.</p> <p>ПК-3.4. Готовить отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвовать в защите политологического (политического) проекта.</p>
	ПК-5	Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-5.1. Анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретировать различные виды политической информации.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовить обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-5.3. Проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p> <p>ПК-5.4. Участвовать в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.</p>
Профессиональные	ПК-6	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	<p>ПК-6.1. Знает основные методы и принципы научного исследования, знает содержание ведущих политологических доктрин и теорий</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания основных политологических доктрин и теорий для исследования политических процессов и отношений.</p> <p>ПК-6.3. Демонстрирует способность решения научных задач исследования политических процессов и отношений</p>

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
			УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
			УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
			УК-1.5. Грамотно, логично аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
			УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
			ОПК-2.2. освоить рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационного поиска.
			ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных
			ОПК-2.4. Уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки
			ОПК-2.5. Знать основы информационной безопасности
			ОПК-2.6. Владеть основами информационно-библиографической культуры
Информационно-аналитическая	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых

деятельность		интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	эмпирических данных
			ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
			ОПК-3.3. Обнаруживать корреляционные и казуальные зависимости между явлениями
			ОПК - 3.4. Систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
			ОПК-4.2. Давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
			ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах	ОПК-5.1. Участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
			ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

		и средствах массовой информации	ОПК-5.3. Владеть методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на различных уровнях социальной организации	ОПК-4.1. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
			ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
			ОПК-4.3. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
			ОПК-4.4. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.
			ОПК-7.2. Готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
	ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических	ПК-1.1. Осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.
			ПК-1.2. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.
			ПК-1.3. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений,

		партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	<p>договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.</p>
	ПК-2	Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	<p>ПК-2.1. Участвовать в реализации программы оказания консультационных услуг.</p> <p>ПК-2.2. Применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.</p>
	ПК-3	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	<p>ПК-3.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.</p> <p>ПК-3.2. Принимать участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-3.3. Готовить пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.</p> <p>ПК-3.4. Готовить отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвовать в защите политологического (политического) проекта.</p>
	ПК-5	Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-5.1. Анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретировать различные виды политической информации.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовить обзоры прессы по заданной проблематике.</p>

			ПК-5.3. Проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.
			ПК-5.4. Участвовать в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.
	ПК-6	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	<p>ПК-6.1. Осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-6.2. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.</p> <p>ПК-6.3. Использовать в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT- технологии.</p> <p>ПК-6.4. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.</p> <p>ПК-6.5. Участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний.</p> <p>ПК-6.6. Вести эффективную коммуникацию в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций.	1) Оценка «отлично»

	Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	4) Оценка «неудовлетворительно»

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой

		<p>практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т. ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое</p>

		<p>знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и</p>
--	--	---

		<p>расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Теоретический блок вопросов:

1. Предметная область и структура политической науки. Теория политики как субдисциплина, ее объект и предмет.
2. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политической науки: содержание, специфика, теории
3. Функции и методы «Теории политики» как субдисциплины, ее место в структуре политологического знания.
4. Понятие процесса институционализации политической науки, его основные компоненты. Институционализация политической науки на Западе: основные этапы, представители, специфика.
5. Основные политологические школы в Европе: общая характеристика.

6. Представители, этапы и основные направления исследований американской политологической школы.
7. Институционализация политической науки в России: этапы, особенности, представители.
8. Основные политологические школы России, их представители и основные направления исследований. Успехи, проблемы и перспективы развития политической науки в России.
9. Институциональный, экономический, психологический, социокультурный и иные подходы в анализе политики и власти: суть и значение.
10. Политика как важнейшая категория Теории политики. Исторический контекст развития представлений о политике. Многозначность современных трактовок политики
11. Характеристика областей политики: государственная (официальная) политика; публичная политика; политика общественных организаций и политических партий (гражданская политика).
12. Структура, свойства и функции политики.
13. Виды политики, их краткая характеристика. Основные направления внутренней и международной политики современной России.
14. Закономерности политики. Проникновение политики во все сферы общества и ее границы.
15. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Сущность силовой, рыночной, ролевой и игровой моделей власти.
16. Концепции власти: легитимного господства М.Вебера, «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс), коммуникационного подхода (Н.Лума), коммуникативной рациональности власти (Ю. Хабермас) и др.
17. Политическая власть: понятие, структура, функции, ресурсы. Политическая и государственная власть.
18. Принцип разделения властей: сущность и значение в функционировании власти. Характеристика трех ветвей власти.
19. Легитимность власти, ее сущность и типы. Эффективность и легитимность власти: соотношение понятий.
20. Направления повышения эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России.
21. Сущность идеологии, ее уровни, функции, роль и тенденции развития.
22. Классические идеологии, их представители и содержание.
23. Религиозные идеологии и возрастание их значения в современных условиях.
24. «Постклассические» идеологические течения XXI века и их отличие от классических идеологий.
25. Политическая культура: сущность, составные элементы, уровни, функции.
26. Теории политической культуры. Нарративный и иные подходы к исследованию политической культуры.
27. Типология политической культуры. Характеристика политической культуры западного и не западного типов. Политическая культура россиян.
28. Политическая социализация: понятие, теории, этапы, типы. Политическая социализация в современной России.
29. Субъективное и объективное в политике. Субъекты политики: сущность и функции. Народ и индивид как субъекты политики.
30. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типология, роль.
31. Теория групп интересов, ее смысл и значение. Модели взаимодействия государства и групп интересов в современной политике.
32. Институт лоббизма в политике современного государства. Формы взаимодействия власти и бизнеса в России.
33. Понятие политического участия. Теоретические подходы к трактовке политического участия.
34. Факторы, формы и типы политического участия. Политический протест.
35. Политический терроризм как крайняя форма неконвенционального политического протеста.

36. Теоретические трактовки прав человека; Типология прав человека; Права нового поколения.
37. Нарушения прав человека и гражданина и направления их минимизации. Деятельность омбудсменов в РФ по правам человека и гражданина, ребенка, предпринимателей.
38. Нация как субъект политики. Основные направления в исследовании наций: конструктивизм, примордиализм, модернизм, этносимволизм.
39. Национализм: сущность, причины возникновения и активизации, последствия для отдельной страны и всего мира.
40. Политика мультикультурализма, ее сущность и последствия.
41. Политическая элита: понятие, разнообразие трактовок, причины существования, Статусно-функциональный, социально-классовый, ценностный, социокультурный и иные научные подходы к определению сущности элиты.
42. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
43. Современные теории элит (ценностные, плюралистические, структурно-функциональные и др.). Ч.Миллс о властвующей элите США. Идеи У. Домхоффа о политических элитах
44. Структура и функции элит.
45. Типология и системы рекрутирования элит.
46. Политическая элита России 90-х годов XX века, особенности ее формирования и функционирования. Тенденции развития политической элиты современной России
47. Политический лидер и политическое лидерство. Особенности политического лидерства.
48. Теории политического лидерства.
49. Функции и типы политического лидера. Тенденции развития политического лидерства.
50. Политическое лидерство в России.
51. Имидж политического лидера: понятие и составляющие элементы.
52. Политический стиль: понятие и типы.
53. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
54. Теории политической системы общества (Истон, Алмонд, Дойч).
55. Функциональный и институциональный подходы к анализу политической системы общества. Подсистемы политической системы общества и их краткая характеристика.
56. Типология политических систем.
57. Понятие «политический режим». Соотношений понятий «политическая система» и «политический режим». Характеристика правового, социологического, политического и иных подходов к трактовке понятия «политический режим».
58. Типология политического режима, краткая характеристика типов политического режима.
59. Политический режим в современной России.
60. Политические изменения и политическое развитие: соотношение понятий. Теории и критерии политического развития.
61. Кризисы политического развития.
62. Политический процесс: понятие, особенности, стадии и формы.
63. Типы политических процессов. Политические процессы западного и не западного типов.
64. Понятие демократии, ее принципы, разновидности, стадии и условия демократизации.
65. Теории модернизации. Эволюция содержания теорий модернизации
66. Содержание и типология модернизации.
67. Политическая модернизации в современной России
68. Институционализм и неоинституционализм в политической науке (представители, сущность)
69. Политический институт: понятие, типы, функции.

70. Институт президентства. Современные модели президентства.
71. Функции президента в различных формах правления.
72. Структура и функции парламента. Отличительные признаки парламентской системы власти от президентской.
73. Политические партии: понятие, теории, функции.
74. Типология партий. Тенденции развития политических партий.
75. Партийная система: понятие, теоретические подходы к понятию.
76. Партии и партийная система в современной России. Многопартийность в современной России.
77. Общественно-политические движения: особенности, виды, этапы развития, характерные черты.
78. Избирательные системы, типы избирательных систем, их краткая характеристика
79. Характеристика избирательной системы современной России
80. Избирательная кампания, структурные звенья избирательной кампании. Роль СМИ в организации и проведении избирательной кампании.
81. Выборы в органы власти, их классификация, принципы организации и проведения
82. Политические и избирательные технологии, легитимные и нелегитимные технологии

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

1. Дайте краткую характеристику следующим подходам к изучению теории политики: философская; эмпирическая (дискриптивная) и научная традиции.
2. Охарактеризуйте одну из политологических школ Западной Европы (по выбору обучающихся). Кратко охарактеризуйте исторические этапы формирования научной школы, основные направления исследований, назовите ее представителей.
3. Дайте краткую характеристику американской политологической школе, назовите ее представителей, основные направления исследований.
4. В чем суть символического интеракционизма, построенного на теории Дж. Мида и Ч. Кули. Как символический интеракционизм используется в анализе политических процессов и отношений?
5. В чем суть феноменологического метода, основанного на философии Э. Гусерля, и как он используется в анализе политических процессов и отношений?
6. Почему в анализе политических процессов, отношений и событий часто используются сложносоставные подходы (этнополитический, социально-экономический, социально-психологический, социально-культурный, политико-культурный и т.д.)? Приведите примеры из политической практики России и других стран.
7. В чем суть кросснационального метода и в чем его значение для анализа политики и власти? Приведите примеры из политической практики
8. Каково значение экономического подхода для анализа внутренней и внешней политики? В изучении каких политических проблем он особенно актуален? Приведите примеры.
9. Каково значение психологического подхода для анализа внутренней и международной политики? В изучении каких тем (проблем) он особенно актуален? Приведите примеры.
10. Как Вы будете изучать политическую власть в контексте институционального, функционального и социокультурного подходов?
11. Покажите на примерах взаимосвязь событий внешней политики с экономическим и культурным контекстом. Как Вы считаете, наличие в стране нефтяных ресурсов - это позитивный или негативный фактор? Обоснуйте свою позицию.
12. Дайте характеристику наиболее важным событиям и проблемам современной мировой политики и международных отношений. Почему суть политики текуща?

13. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и обществе? Почему люди обходились без политики?

14. Что такое политика, в чем ее специфика и чем она отличается от экономики, культуры и других сфер жизнедеятельности человека? Ведь в них люди тоже удовлетворяют свои потребности. Какие социальные механизмы регулировали отношения между людьми до появления политики?

15. Часто политику определяют как искусство возможного. Означает ли это, что наука, изучающая политику и политическую сферу, не может дать объективного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей, да и сам политолог имеет пристрастия, симпатии и антипатии? Можно ли говорить об объективных законах политики?

16. Согласны ли вы с тезисом В. И. Ленина «Политика не может не иметь первенства над экономикой»? Дайте обоснованный ответ. К каким последствиям может привести политизация экономики? Но может ли экономика развиваться вне политики?

17. В современных условиях идет информационная война. В чем суть государственной информационной политики? Должна ли в обществе быть цензура? Необходимо ли контролировать Интернет?

18. Каковы особенности политической (государственной) власти? Приведите примеры, иллюстрирующие особенности государственной власти.

19. Каковы направления повышения эффективности деятельности государственной власти Российской Федерации?

20. Объясните выражение: «власть может быть законной, но не легитимной и власть может быть легитимной, но не законной». Приведите примеры, подтверждающие это.

21. Легитимна ли власть в современной России? Обоснуйте свой ответ. Если власть, по Вашему мнению, легитимна, то какой их типов легитимности существует в современной России?

22. Какая из концепций и научных подходов к анализу сущности власти Вам импонирует больше всего и почему? Дайте обоснованный ответ, приведите примеры из политической практики.

23. Нужна ли обществу идеология? Почему в современных условиях возрастает роль религиозных идеологий?

24. В современных условиях обозначилась тенденция роста интереса и популярности социалистической и коммунистической идеологии и левых настроений. Чем Вы можете это объяснить? Какие идеи, на Ваш взгляд, коммунистической идеологии актуализировались в современных условиях?

25. Почему, на Ваш взгляд, либеральная идеология не популярна в современной России? Почему интерес к либеральным идеям и ценностям в России имеет кратковременный характер?

26. В чем принципиальные различия между социал-демократией и коммунизмом?

27. Против чего выступают антиглобалисты? Почему в антиглобалистском движении объединяются ультралевые, националисты, религиозные фундаменталисты и экологи?

28. Какая политическая культура существует в современной России и каковы ее характеристики?

29. Объясните, чем опасно явление субъективизма в политике. Приведите примеры из российской и мировой политической практики.

30. Можно ли считать некоторые формы пассивного отношения индивида к политическим процессам, в частности, абсентеизм (неучастие в выборах) одной из форм деятельного отношения индивидов к политике? Дайте аргументированный ответ

31. Какие факторы оказывают решающее влияние на формы политического участия? По состоянию на текущий момент охарактеризуйте формы политического участия россиян.

32. Какие формы неконвенционального политического участия Вы считаете наиболее опасными и почему? Как минимизировать их распространение ?

33. Какова роль групп интересов в политике? Каким образом группы отстаивают свои интересы в политике?

34. Проанализируйте доклады уполномоченного или по правам человека и гражданина, или ребенка, или предпринимателей (по выбору обучающегося) в РФ за последние два года, выявите группы нарушений.

35. Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года вызвал большие дискуссии. Проанализируйте этот закон и дайте ответы на вопросы: Почему этот закон вызвал такие дискуссии? В чем суть дискуссий? Должен ли быть контроль в сети интернет со стороны государства? Как Вы считаете, нарушает ли этот закон права человека? Дайте обоснованный ответ.

36. Приведите аргументы сторонников и противников ужесточения контроля в сети Интернет. Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

37. Есть ли будущее у государств-наций и какие альтернативы, на ваш взгляд, могут снять барьеры между нациями в нынешнем столетии?

38. Что такое мультикультурализм? Сегодня эксперты, ведущие политики Западных стран утверждают, что политика мультикультурализма потерпела поражение. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие этот вывод.

39. В чем выражается ответственность и государства, и гражданина за соблюдение прав и свобод человека? Дайте аргументированный ответ.

40. Дайте определение национальной идентичности и определите ее признаки с точки зрения примордиализма, модернизма и этносимволизма

41. Каждая из систем рекрутирования элит имеет позитивные и негативные аспекты. Используя знания о системах рекрутирования политических элит, дайте рекомендации о повышении эффективности системы рекрутирования элиты в современной России.

42. Возможна ли элита вообще без институциональных привилегий? Существует точка зрения, что высокие правительственные посты, не связанные ни с какими привилегиями, могут потерять привлекательность для действительно лучших, талантливых работников. Каково Ваше мнение? Дайте аргументированный ответ.

43. Изложите содержание прореферированной Вами научной статьи (по выбору обучающегося) по проблемам политической элиты. Выбранная для анализа статья должна быть опубликована в ведущих научных политологических журналах за последние два года. Выскажите свое мнение по существу высказанных в статье проблем.

44. Каков, на ваш взгляд, идеал современного политического лидера? Дайте его характеристику.

45. Почему речевая и общая культура важна для политических лидеров? Как вы оцениваете уровень такой культуры у современных лидеров политики?

46. Проанализируйте политическую карьеру и политическую программу одного из лидеров российской или мировой политики (по выбору обучающегося). Опираясь на теории и типологию лидера, ответьте на вопрос: какая концепция лежит в основе формирования выбранного Вами лидера? К какому типу лидера Вы можете его отнести и почему? Дайте обоснованный ответ.

47. Влияет ли политический стиль на формирование внешней политики государства? Дайте аргументированный ответ. Покажите на примерах из политической практики России и других стран.

48. Охарактеризуйте имидж лидера российской или мировой политики (по выбору обучающегося). Ответьте на вопрос: каковы ведущие компоненты имиджа выбранного для анализа лидера ?

49. Изложите содержание прореферированной Вами научной статьи (по выбору обучающегося) по проблемам политического лидерства. Выбранная для анализа статья должна быть опубликована в ведущих научных политологических журналах за последние два года.

50. Какой тип политического лидера импонирует Вам больше всего и почему? Каких лидеров российской и мировой политики Вы относите в этому типа лидера?

51. Охарактеризуйте политический стиль одного из действующих российских политиков.

52. Обоснуйте, почему политическая культура и идеология является неотъемлемыми компонентами (элементами) политической системы?
53. Дайте ответ на вопрос: Какой политический режим существует сегодня в России?
54. Почему понятие «политический режим» до сих пор трактуется по-разному?
55. Что изучает транзитология? Что понимается под демократическим транзитом? Что такое «волна демократизации»?
56. Какие характеристики и разновидности демократических режимов выделил Д.Хелд ?:
57. Какие характеристики и разновидности авторитарного режимам выделил Х Линца?:
58. В чем суть типологии политического режима Ч. Эндрейна и Лейпхарта?
59. Дайте ответ на вопрос: Есть ли в России демократия? Приведите аргументы
60. Чем подходы ученых к теории модернизации 80-х годов XX века отличаются от теорий модернизации 50-х годов XX века?
61. Какие модели модернизации Вам известны? Что значит "догоняющая модель модернизации"? Раскройте ее на примерах.
62. В чем состоит позитивный опыт китайской модернизации для современной России?
63. На Ваш взгляд, какие политические институты и как влияют на обеспечение политической стабильности? А могут ли политические институты играть дестабилизирующую роль? Что необходимо предпринять для минимизации негативного воздействия политических институтов на политическую стабильность?
64. Охарактеризуйте формы коммуникаций между президентом и парламентом.
65. В чем выражается парламентский контроль над деятельностью президента?
66. В чем отличие президентской системы власти от парламентской. Назовите государства с президентской и парламентской формами правления.
67. Охарактеризуйте президентскую систему США, Франции и России. В чем их специфика?
68. Чем отличаются общественно-политические движения от партии. Проведите их сравнительный анализ: по целям, задачам, функциям.
69. Изложите содержание доклад на тему: «Статус политической партии в политической системе современной России».
70. Изложите программные установки конкретной политической партии современной России (по выбору обучающегося), ее место и роль в политическом процессе РФ.
71. Изложите программные установки конкретной зарубежной политической партии (по выбору обучающегося), ее роль в политическом процессе страны.
72. Дайте характеристику избирательной системе какой-либо страны (по выбору обучающегося).
73. Какие избирательные технологии Вам представляются наиболее эффективными и почему? Дайте аргументированный ответ.
74. Назовите политические и избирательные технологии. В чем их отличие?
75. Изложите содержание доклада на тему «Конкурентная борьба в избирательном процесс: правовые и морально-этические нормы».
76. Какие приемы манипулятивных технологий Вам известны и как минимизировать их влияние?
77. Изложите содержание доклада на тему: «Политическая реклама в избирательной кампании по выборам Государственной Думы РФ или Президента РФ (по выбору обучающегося). Требование к докладу – это должны быть последняя на текущий момент избирательная кампания.
78. В чем суть и значение идеи Бурдые о полях. В чем суть его понятия центра партийной системы.
79. В чем заключается сущность консолидации демократии? Как Вы считаете, каковы условия ее утверждения? По Вашему мнению, существует ли консолидационная демократия в современной России?

80. Существует ли различие между демократизацией и либерализацией? Если существует, то в чем это выражается?

81. В чем суть концепции поляризованности партиом Сартори, какова его классификация партиом?

82. Какие корреляции (взаимовлияния, взаимодействия) выявил М.Дюверже партийных и избирательных систем?

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Политико-правовые основы совершенствования управления федеральных органов власти в современной России
2. Женские элиты в политическом менеджменте России
3. Генезис и развитие политических идей в истории цивилизации.
4. Политическая наука на Западе и в России: сравнительный анализ.
5. Методологические проблемы истории политической науки.
6. Зарубежная политическая наука: основные центры, школы и теории.
7. Теории современной сравнительной политологии.
8. Политическая наука в России: особенности формирования, основные тенденции развития.
9. Англо-американская политическая наука на современном этапе.
10. Французская политическая школа.
11. Политическая наука в России в XX веке: проблемы формирования и приоритетные направления развития.
12. История политических учений и современность.
13. Марксистско-ленинская концепция политики и современность.
14. Место и роль церкви в политической системе российского общества.
15. Миф как социокультурный феномен политической жизни России.
16. Этнополитические процессы в современной России.
17. Русский вопрос в России: история, теория, современность.
18. Концепция национальных интересов: общие параметры и российская специфика.
19. Цели и средства в политике: история, теория, политическая практика.
20. Гуманизм в политике: история, теория, практика, проблемы институализации.
21. Насилие и ненасилие в политической деятельности.
22. Социальное государство в России: сущность, проблемы и перспективы становления.
23. Парадигмы и приоритеты социальной политики в России.
24. Многопартийность в современной России: особенности формирования и перспективы становления.
25. Роль партий в становлении российского парламентаризма: история и современность.
26. Культура межнационального общения в России: понятие, сущность и проблемы формирования.
27. Гендерное измерение политического процесса.
28. Гражданское общество в России: особенности и проблемы становления.
29. Политическая социализация в России на современном этапе: цели, механизмы, проблемы.
30. Права человека в России: состояние, перспективы развития, проблемы реализации.
31. Политическая система современной России: проблема формирования и основные тенденции развития.
32. Стабильность и динамика политических систем и процессов.
33. Конфликт и консенсус в обществе, их проявления в политике.
34. Развитие конфликтологической культуры политического лидера.
35. Геополитические процессы современности.
36. СМИ и власть: механизмы взаимодействия.
37. Парламентаризм в современной России.

38. Современные концепции демократии в зарубежной политической науке.
39. Политическая культура современного российского общества.
40. Политические идеологии современности: история становления и эволюция.
41. Идеологический фактор в политике: институциональные и внеинституциональные проявления.
42. Политический радикализм.
43. Политический экстремизм: сущность, типы, пути нейтрализации.
44. Политическое лидерство в современном российском обществе.
45. Модель продуктивной самореализации субъектов политической деятельности
46. Развитие имиджа политических лидеров в электоральном процессе
47. Политическая элита в современной России: особенности формирования и динамика развития.
48. Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.
49. Реформы и контрреформы в политической истории России.
50. Национальная безопасность и политические средства ее реализации.
51. Региональное измерение политического процесса.
52. Политические модернизации в современном мире (по странам и регионам).
53. Местное самоуправление в России.
54. Федерация и регионы: правовые, экономические и социально-политические аспекты взаимодействия.
55. Либерализм в России: история, теория, современность.
56. Консерватизм на Западе и в России: сравнительный анализ.
57. Теория и практика политического центризма в России: история и современность.
58. Геополитические интересы России в ближнем и дальнем зарубежье.
59. Политическое образование в России: теория, история, практика.
60. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России.
61. Кризисы политического развития и пути их разрешения.
62. Модернизация в России и на Западе: сравнительный анализ.
63. Политическое партнерство в современной России: проблемы и перспективы.
64. Политическое прогнозирование и стратегическое планирование.
65. Политический риск: методы анализа, оценки и прогноза.
66. Правовые, социокультурные и психологические аспекты политических конфликтов.
67. Лоббирование в системе политической деятельности: методы и процедуры.
68. Становление и развитие политического консалтинга в России.
69. Правовые и психологические аспекты политических переговоров.
70. Особенности современной политической рекламы.
71. Динамика политических ориентаций населения России
72. Современные технологии политического лидерства
73. Влияние механизма выборов на процессы формирования политических структур в России.
74. Борьба за политическую власть. Технология действий.
75. Электоральное поведение как объект политического управления
76. Актуальные проблемы совершенствования избирательной системы России.
77. Политические стереотипы формирования общественного мнения в России.
78. Особенности электорального поведения на региональных и местных выборах: сравнительный анализ.
79. Становление демократической электорально-правовой культуры в России.
80. Теоретические основы прикладного политического знания.
81. Интеллектуальное обеспечение избирательных кампаний.
82. Влияние интернета на современный политический процесс.
83. Интернет и выборы: модели взаимодействия.
84. Прогнозирование военно-политической обстановки с использованием современных информационных технологий.

85. Возможности и особенности использования аудиовизуальных СМИ и компьютерных сетей в целях лоббирования.
86. Место и роль политической символики в современной избирательной кампании.
87. Новые технологии социального управления на региональном уровне в современной России.
88. Организационно-правовое обеспечение информационных и телекоммуникационных политических технологий.
89. Технологии создания политического имиджа кандидата (на примере выборов федерального или регионального уровня)
90. Проблемы совершенствования управления социальной политикой в федеральных округах Российской Федерации.
91. Научные и прикладные основы совершенствования управления избирательными кампаниями в современной России.
92. Социально-политические условия управления общественным мнением.
93. Управление конфликтами в системе политических отношений.
94. Социально-психологические механизмы и условия формирования имиджа региональных политических лидеров.
95. Становление и развитие местного самоуправления в условиях политических реформ.
96. Связь с общественностью в системе местного самоуправления: генезис, функции, тенденции развития.
97. Политико-правовые аспекты обеспечения равных возможностей кандидатов в избирательном процессе.
98. Оптимизация политических коммуникаций в политико-управленческом процессе
99. Развитие коммуникативной культуры политических лидеров
100. Политическое консультирование как фактор оптимизации взаимосвязи политики и бизнеса

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден и введен в действие решением Ученого совета Гуманитарного факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814.	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «26» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирован с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
		Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
		Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
		Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
		Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____