



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Л.Б. Ситдикова

10 июня 2020 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность программы:

«Уголовно-правовая»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования

Высшее образование –БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная форма обучения

Москва 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой /итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся разработан рабочей группой в составе:
Д.ю.н., профессора Голубовского В.Ю.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Д.ю.н., профессор



Ситдикова Л.Б.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обсужден и утверждена на Ученом совете юридического факультета.
Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан факультета
Д.ю.н., профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

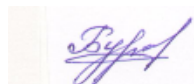
ООО «Старт», Генеральный
директор



Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры»,
Адвокат коллегии адвокатов



Бурова И.Л.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
Ошибка! Закладка не определена.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной/письменной форме.

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1.	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
2.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4.	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
5.	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
10.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
11.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
12.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

13.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
14.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
15.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
16.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
17.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
3.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
4.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
5.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
6.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
7.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
8.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
9.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
11.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
18.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

19.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
20.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные
21.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
22.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
23.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
24.	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
--	------------------------------	------------------------------------

<p>ПК-1,4, 6-10,13-16;ОК-5,9; ОПК 1,3,5-7</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий</p>
---	---	--

		<p>уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>ПК-1,4, 6-10,13-16;ОК-5,9; ОПК 1,3,5-7</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы</p>

		<p>практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p>
		<p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в</p>

		<p>соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и</p>
--	--	---

		<p>расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
<p>ОК-1 -4, 6-8; ДОК-1; ОПК-2 -5; ПК- 2,3,5,11,12</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>1) обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) обучающийся полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при</p>

		<p>изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) экзамен не проведен, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.</p>
--	--	--

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

1.1. Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Уголовное право

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Добровольный отказ от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
5. Злоупотребление должностными полномочиями: состав преступления.
6. Категоризация преступлений и ее значение.
7. Невменяемость и ее критерии.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
10. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
11. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Основные и дополнительные виды наказаний.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие вины и ее формы.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
18. Понятие и значение объективной стороны преступления.
19. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
20. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
23. Понятие соучастия, его виды.
24. Понятие специального субъекта преступления.
25. Понятие уголовного права, его предмет и система.
26. Понятие, виды и значение состава преступления.
27. Общая характеристика преступлений против военной службы.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды.
29. Система и значение Особенной части уголовного права.
30. Соотношение уголовного права, уголовно-процессуального права и криминалистики.
31. Стадии преступной деятельности.
32. Структура уголовно-правовой нормы.
33. Убийство: состав и виды.
34. Умысел и его виды.
35. Формы соучастия.
36. Формы хищения и его признаки.
37. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
38. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
40. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

41. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Общая характеристика преступлений против собственности.
43. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
44. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
45. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
46. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
47. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
48. Понятие и признаки субъекта преступления.
49. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
50. Понятие соучастия, его виды.
51. Понятие уголовного права, его предмет и система.
52. Понятие, виды и значение состава преступления.
53. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
55. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
56. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовный процесс

1. Вещественные доказательства: понятие и виды.
2. Виды доказательств в уголовно-процессуальном праве.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Доказательства в уголовном процессе: понятие, источники и виды.
5. Заключение эксперта как источник доказательства.
6. Иные меры процессуального принуждения.
7. Иные участники уголовного судопроизводства.
8. Источники уголовно-процессуального права.
9. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
10. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
11. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
12. Общие условия судебного разбирательства.
13. Обязательное назначение судебной экспертизы.
14. Основания и порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
15. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
16. Основания и порядок отвода состава суда или кого-либо из судей от участия в судебном разбирательстве.
17. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
18. Основания прекращения уголовного дела.
19. Основания прекращения уголовного преследования.
20. Основания, порядок приостановления предварительного следствия.
21. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
22. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
23. Подсудность: понятие, виды.
24. Показания обвиняемого как вид доказательства в уголовном судопроизводстве.
25. Показания потерпевшего как вид доказательства.
26. Показания свидетеля как вид доказательства.
27. Порядок и вопросы, решаемые при постановлении приговора.
28. Порядок проведения допроса и очной ставки.
29. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
30. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
31. Правила предъявления для опознания.

32. Предмет доказывания по уголовному делу.
33. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
34. Принципы уголовного процесса.
35. Производство в суде апелляционной инстанции.
36. Производство в суде кассационной инстанции.
37. Производство в суде надзорной инстанции.
38. Производство дознания в сокращенной форме.
39. Производство у мирового судьи.
40. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
41. Процессуальные особенности разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей.
42. Процессуальные сроки и их виды.
43. Процессуальный порядок проведения обыска.
44. Система уголовного судопроизводства.
45. Следственные и иные действия, осуществляемые на стадии возбуждения уголовного дела.
46. Следственные действия как способ собирания доказательств.
47. Следственный осмотр – понятие и виды.
48. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.
49. Стадии уголовного судопроизводства.
50. Стадия исполнения приговора: задачи, значение и содержание.
51. Структура и содержание обвинительного заключения.
52. Суд как участник уголовного судопроизводства.
53. Уголовное преследование и его виды.
54. Участие понятых в производстве следственных и процессуальных действий.
55. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
56. Участники уголовного судопроизводства.
57. Формы предварительного расследования.

Криминалистика

1. Задачи и методы криминалистики.
2. Закономерности механизма преступления.
3. Классификация следов в криминалистике.
4. Классификация холодного оружия.
5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии преступлений.
6. Метод, способы и приемы панорамной фотосъемки.
7. Методика исследования алиби.
8. Методика разоблачения инсценировки.
9. Методика расследования взятки.
10. Методика расследования изнасилования.
11. Методика расследования краж.
12. Методика расследования неочевидного убийства.
13. Методика расследования разбойных нападений.
14. Методика расследования убийства, совершенного с применением стрелкового огнестрельного оружия.
15. Методы запечатлевающей фотографии.
16. Методы судебно-исследовательской фотографии.
17. Назначение судебной автороведческой экспертизы.
18. Общие и частные признаки почерка.
19. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
20. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
21. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы.

22. Объекты и задачи судебно-одорологической экспертизы.
23. Оперативно-справочные и розыскные учеты.
24. Основные и дополнительные следы применения стрелкового огнестрельного оружия.
25. Основные понятия криминалистической тактики.
26. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных с применением стрелкового огнестрельного оружия.
27. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
28. Особенности расследования преступления, совершенного организованной преступной группой.
29. Первоначальные следственные действия при расследования мошенничества.
30. Понятие и виды криминалистической фотографии.
31. Понятие и принципы планирования расследования.
32. Понятие и система криминалистической техники.
33. Понятие и формы криминалистической идентификации.
34. Предмет криминалистической науки.
35. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
36. Принципы учения о криминалистической идентификации.
37. Система криминалистики.
38. Система криминалистической методики.
39. Система трасологии.
40. Следы орудий взлома и инструментов.
41. Следы транспортных средств.
42. Следы человека (антропоскопия).
43. Способы подделки документов и технические средства их выявления.
44. Стадии разрешения вопроса о тождестве объектов.
45. Структура частных криминалистических методик.
46. Субъективные и объективные портреты в габитоскопии.
47. Тактика группового обыска.
48. Тактика допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.
50. Тактика назначения судебных экспертиз.
51. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
52. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
53. Тактика проверки показаний на месте.
54. Тактика следственного действия.
55. Тактические приемы изобличения подозреваемого (обвиняемого) во лжи.
56. Технические средства обнаружения следов преступления и преступника.
57. Установление групповой принадлежности объекта.

Практический блок вопросов.

1. В процессе расследования убийства подозреваемый выдвинул алиби. Каковы действия следователя в процессе проверки данного алиби?
2. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы выстрела на преграде. Каковы действия следователя по установлению дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего?
3. В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Н. о хищении из его квартиры оргтехники. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
4. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о том, что должностное лицо вымогает у него взятку. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

5. На месте происшествия при осмотре выявлены следы обуви и дактилоскопические следы. Каковы возможности выявления и изъятия одорологической информации?

6. В процессе расследования факта незаконного оборота наркотиков возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

7. В процессе осмотра места происшествия были изъяты волокна на преграде, в процессе обыска у обвиняемого изъята верхняя одежда. Какова возможность решения вопроса об установлении родовой, групповой принадлежности данных объектов?

8. В процессе расследования факта фиктивного банкротства возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

9. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о разбойном нападении. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

10. При расследовании уголовного дела о разбойном нападении были изъяты нож и кастет. Определите вопросы, необходимые для назначения экспертизы холодного оружия в данной ситуации.

11. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы рук, ног, транспортных средств, биологические следы, предполагаемого орудия преступления. Определите классификацию данных следов.

12. В процессе расследования убийства свидетелей-очевидцев не установлено. Каковы следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе в данной ситуации?

13. В процессе расследования факта злоупотребления полномочиями возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

14. В процессе подготовки к осмотру места происшествия следователь определил необходимые технические средства для поиска, фиксации и изъятия объектов. Назовите данные технические средства.

15. В процессе расследования убийства была обнаружена предсмертная записка. Каковы действия следователя в процессе установления исполнителя данного текста?

16. В процессе осмотра места происшествия в качестве дополнительного средства фиксации криминалистически значимой информации был использован метод фотографирования. Назовите виды фотосъемки.

17. В процессе расследования преступления, связанного с применением огнестрельного оружия, с места происшествия были изъяты: пистолет, пуля и одежда потерпевшего. Являются ли данные предметы объектами баллистической экспертизы? Аргументируйте свою позицию.

18. В процессе расследования квартирной кражи был проведен следственный эксперимент. Назовите элементы подготовки данного следственного действия.

19. В процессе допроса подозреваемый отказался от дачи показаний. Является ли данная ситуация конфликтной? Каковы тактические методы его разрешения

20. В процессе подготовки к допросу несовершеннолетнего следователь составил план данного следственного действия. Какие элементы должны входить в данный план?

21. В процессе расследования террористического акта с применением взрывотехнического средства был назначен ряд судебных экспертиз. Назовите виды данных экспертиз и определите основные тактические положения при их назначении?

22. В процессе расследования факта приведения в негодность объектов жизнеобеспечения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

23. В процессе расследования бандитизма возникла необходимость назначения судебно-портретной экспертизы. Назовите методы проведения данной экспертизы?
24. Производство в суде апелляционной инстанции.
25. В процессе расследования факта грабежа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
26. В процессе расследования факта коммерческого подкупа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
27. В процессе расследования квартирной кражи на входной двери обнаружены следы взлома. Определите их вид, способы выявления, фиксации и изъятия.
28. В процессе расследования убийства были обнаружены следы транспортных средств рядом с трупом потерпевшего. Каковы способы фиксации, изъятия данных следов? Какая криминалистически значимая информация может быть получена в результате трасологической экспертизы?
29. В процессе расследования факта развратных действий возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
30. При осмотре места происшествия были обнаружены следы выстрела. Какие обстоятельства могут быть установлены по данным следам?
31. В процессе расследования фальшивомонетничества были изъяты денежные купюры с признаками технической подделки. Назовите данные признаки.
32. В дежурную часть полиции поступило заявление потерпевшей о факте изнасилования. Определите план расследования на первоначальном этапе.
33. В процессе расследования факта причинения тяжкого вреда здоровью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
34. В процессе расследования террористического акта было изъято аудиозапись об угрозе взрыва. По данному факту выявлен подозреваемый. Назовите объекты, которые могут быть использованы в процессе назначения фоноскопической экспертизы.
35. В процессе расследования факта заражения венерической болезнью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
36. В процессе расследования факта нарушения требований охраны труда возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
37. В процессе расследования факта нарушения авторских и смежных прав возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
38. При подготовке к допросу обвиняемого следователь принял тактическое решение об использовании видеозаписи. Назовите элементы подготовки к допросу.
39. В процессе расследования факта массовой гибели рыбы на водном объекте возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
40. В процессе расследования факта пожара на складе одежды возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
41. В процессе расследования преступлений, связанных с защитой авторского права, возникла необходимость назначения ряда судебных экспертиз. Назовите возможные виды экспертного исследования.
42. В процессе расследования преступлений насильственно-корыстного характера возникает необходимость использования криминалистических учетов. Назовите их виды.

43. В процессе допроса подозреваемого следователем были выявлены элементы ложных показаний. Назовите тактические приемы изобличения подозреваемого во лжи.

44. В процессе расследования факта нанесения потерпевшему тяжкого телесного повреждения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

45. В процессе расследования факта изнасилования возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

46. В процессе осмотра места происшествия по факту поджога товарного склада возникла необходимость фиксации прилегающих к нему объектов. Назовите вид фотосъемки, обеспечивающей фиксацию этой информации.

47. При осмотре места происшествия по факту кражи, совершенной из помещения на садовом участке, были выявлены следы, свидетельствующие об инсценировке. Назовите виды этих следов.

48. В процессе расследования преступлений, совершенных группой лиц, возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.

49. В процессе расследования разбойного нападения в рамках показания потерпевшего был составлен словесный портрет нападавшего. Назовите элементы, входящие в описание внешности человека методом словесного портрета. Чем данный метод отличается от психологического портрета?

50. В процессе расследования преступлений, совершенных организованной преступной группировкой, было принято тактическое решение о проведении обыска по месту проживания всех подозреваемых. Назовите тактические приемы обыска в данной ситуации.

51. В процессе расследования преступлений в сфере экономики возникла необходимость в изъятии различного рода документов. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.

52. В процессе расследования квартирной кражи возникла необходимость в проведении проверки показаний на месте. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному следственному действию.

53. В процессе расследования факта браконьерства на месте происшествия обнаружена туша животного и многочисленные следы обуви. Назовите тактические приемы осмотра места происшествия в данной ситуации.

54. В процессе расследования коммерческого подкупа возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному следственному действию.

55. При осмотре места происшествия по факту убийства обнаружен окурочек сигареты. Какой вид биологического исследования возможен в данной ситуации? Каковы методы и способы получения образцов для сравнительного исследования?

56. По факту кражи продуктов из торгового ларька были выявлены два несовершеннолетних подозреваемых. Какие тактические особенности необходимо учитывать при планировании расследования данного преступления.

тематика выпускных квалификационных работ.

1. Социально-психологические механизмы совершения преступления.
2. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств личности и внешней среды общения.
3. Виктимология и роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
4. Организация и процедура криминологических исследований.
5. Причины преступности в условиях мегаполиса.
6. Криминологическая характеристика социальных негативных явлений, связанных с преступностью: пьянство, наркомания, бродяжничество, проституция.
7. Организованная преступность в России и направления ее деятельности.
8. Детерминанты преступного насилия.
9. Социальное и биологическое в структуре личности преступника: соотношение и взаимодействие.
10. Противодействие рецидивной преступности.
11. Виктимологическая характеристика мошенничества.
12. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотиков.
13. История уголовного законодательства.
14. Стадии преступной деятельности.
15. Уголовная ответственность за диверсию.
16. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
17. Особенности привлечения несовершеннолетних в качестве обвиняемых.
18. Преступления против половой неприкосновенности личности и особенности их расследования.
19. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
20. Кровная месть как мотив совершения преступлений.
21. Понятие и виды преступлений против свободы личности.
22. Захват заложников: уголовно-правовая характеристика.
23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
24. Методика расследования корыстно-насильственных преступлений.
25. Военные преступления в уголовном праве России.

26. Дактилоскопия: история и современные состояние.
27. Трасологические объекты и их значение для расследования преступлений.
28. Основы криминалистического исследования холодного и огнестрельного оружия.
29. Судебное почерковедение и автороведение: теория и практика.
30. Поведение преступника как объект криминалистического исследования.
31. Техническое исследование документов: вопросы теории и практики.
32. Актуальные проблемы криминалистической тактики.
33. Тактика допроса и очной ставки.
34. Тактика осмотра места происшествия.
35. Методика расследования убийств: актуальные вопросы судебно-следственной практики.
36. Планирование расследования преступлений как криминалистическая стратегия.
37. Методика расследования квартирных краж.
38. Основы расследования преступлений в сфере экономики.
39. Возможности исследования микрообъектов в процессе расследования преступлений.
40. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы: назначение в процессе расследования корыстно-насильственных преступлений.
41. Расследование преступлений террористической направленности.
42. Организационно-тактические особенности расследования серийных преступлений.
43. Участие адвоката в процессе расследования корыстно-насильственных преступлений.
44. Основы методики расследования криминальных пожаров и взрывов.
45. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
46. Соучастие в преступлении: виды и формы, особенности квалификации.
47. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой анализ.
48. Государственная измена и шпионаж по уголовному законодательству России: сравнительный анализ.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России.
50. Уголовная ответственность за причинение вреда по неосторожности.
51. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества.
52. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.

53. Уголовно-правовая характеристика убийства.
54. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
55. Амнистия и помилование в уголовном праве Российской Федерации.
56. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
57. Методика расследования изнасилований и иных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
58. Полиция как орган, осуществляющий предварительное следствие и дознание.
59. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
60. Гражданский иск в уголовном процессе.
61. Лишение свободы на определенный срок: содержание, цели и практика применения.
62. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
63. Бандитизм: понятие, признаки, особенности квалификации.
64. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
65. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
66. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
67. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
68. Рецидив преступления и его уголовно-правовое значение.
69. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
70. Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
71. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
72. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
73. Понятие и формы вины по уголовному праву России.
74. Институт условного осуждения в уголовном праве Российской Федерации.
75. Понятие преступления и его признаки.
76. Хищение чужого имущества по уголовному законодательству Российской Федерации.
77. Заключение под стражу как мера пресечения.

78. Неоконченная преступная деятельность: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
79. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды.
80. Отсрочка отбывания наказания: понятие и виды.
81. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы теории и практики.
82. Проверка сообщения о преступлении.
83. Понятие и значение квалификации преступлений.
84. Особенности уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
85. Латентная преступность в России: состояние и проблемы выявления.
86. Организованная преступность: понятие, проблемы выявления и противодействия.
87. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
88. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
89. Тактика и методика расследования преступлений против собственности.
90. Судебная экспертиза в уголовном процессе: понятие, виды, особенности производства.
91. Тактика и методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
92. Судебно-баллистическая экспертиза: понятие, особенности производства.
93. Участники уголовного процесса со стороны обвинения: процессуальное положение, права и обязанности.
94. Предъявление для опознания: особенности тактики и методики производства.
95. Очная ставка: понятие и особенности производства.

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
 - соответствие работы профилю направления подготовки, специальности.
- Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
 - отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить;

обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020