



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

/ PhD, кандидат филол. наук,
доктор полит. наук, доцент
Г.Ю. Никипорец-Такигава/
«21» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки
48.03.01 Теология**

**Направленность (профиль)
«Православная теология»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

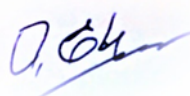
**Форма обучения
Очная**

Москва, 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2020 г. № 59833, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: канд. юрид. наук, доцент гуманитарного факультета Афонин Михаил Викторович

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к. филос. н., доцент



О.А.Евреева

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета.
Протокол № 12 от «21» июня 2021 года

Декан факультета д.полит.н., PhD, к.филолог.н., доцент



Г. Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Пензенская епархия РПЦ



Помощник Митрополита по взаимодействию с ВУЗами, Иеромонах Фаддей (Голосных)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор философских наук, профессор, профессор Гуманитарного факультета РГСУ



Г.П.Отюцкий

(подпись)

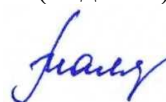
Доктор философских наук, член Экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции РФ



А. В. Саввин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе 4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. 14

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология» включает в себя:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена по направлению подготовки включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзаменам, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для государственного экзамена по направлению подготовки:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Коммуникация	УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств
Межкультурное взаимодействие	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5	Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.

		взаимодействия	УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении геологических задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-1	Способен применять базовые знания	В отношении знакомства с библейским текстом

		<p>священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии</p> <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы</p> <p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики</p> <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	ОПК-2	<p>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области вероучения</p> <p>ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p> <p>В области патрологии</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>В области сравнительного богословия</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	ОПК-3	<p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p> <p>В</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов</p>

			истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
--	--	--	---

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	В области экзегетики и герменевтики ПК-1.1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественном православном предании. ПК-1.1.2. Знаком с историей русской библеистики. В области специализации ⁵ (выбранной вузом) ПК-1.1.3. Обладает эрудицией в области специализации. ПК-1.1.4. Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания. ПК-1.1.5. Имеет первичные навыки работы с библейским текстом
	ПК-2. способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности - экспертно-аналитической и организационно-управленческой	ПК-2.3.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ПК-2.3.2 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений ПК-2.3.3 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений ПК-2.3.4 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в

		ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ
Экспертная оценка	ОПК-3	Способен применять базовые знания	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви

		теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач В	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
Проектный	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	В области экзегетики и герменевтики ПК-1.1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественном православном предании. ПК-1.1.2. Знаком с историей русской библеистики. В области специализации ⁵ (выбранной вузом) ПК-1.1.3. Обладает эрудицией в области специализации. ПК-1.1.4. Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания. ПК-1.1.5. Имеет первичные навыки работы с библейским текстом
Экспертно-аналитический	ПК-2. способен решать стандартные профессиональные	ПК-2.3.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с

	задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности - экспертно-аналитической и организационно-управленческой	богословскими представлениями о тех же предметах ПК-2.3.2 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений ПК-2.3.3 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений ПК-2.3.4 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений
	ПК-3. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. ПК-3.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.	ПК-4.1. Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ПК-4.2. Взаимодействует с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического протокола. ПК-4.3. Организует и проводит по руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. Визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы). ПК-4.4. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций. ПК-4.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.	ПК-5.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ПК-5.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. ПК-5.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
	ПК-6. Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-6.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. ПК-6.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ПК-6.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ПК-6.4. Понимает правовые основы международных отношений. ПК-6.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. ПК-6.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ПК-6.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
	ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический	ПК-7.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-7.2. Участвует в составлении программы научного

	инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	исследования. ПК-7.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
--	--	---

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена по иностранному языку:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; ОПК-1; ПК-2	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне. Усвоил грамматические и лексические основы языка (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Усвоил грамматические и лексические основы языка (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, однако допустил незначительные неточности при изложении материала на иностранном языке, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности, однако допускает грамматические и стилистические ошибки, есть пробелы в лексике.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере иностранного языка в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки, лексика скудная.	4) Оценка «неудовлетворительно»

Для государственного экзамена по направлению подготовки:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»

	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	4) Оценка «неудовлетворительно»

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность,

		не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; выпускная квалификационная работа не представлена.
УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»; 3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы

		<p>студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Теоретический блок вопросов:

1. Распространение христианства в I-IV вв. Гонения на христиан со стороны римской власти.
2. Ересь арианства. I Вселенский Собор и его решения. Вторая фаза арианских споров. Император Феодосий Великий. II Вселенский собор
3. Возникновение монашества и его основные виды. Распространение монашества на Западе. Учителя западного монашества.
4. Ересь Нестория. Позиция свт. Кирилла Александрийского. III Вселенский собор. Ересь Евтихия.
5. Монофизитство. IV Вселенский Собор. Томос папы Льва. Христологическое вероопределение Халкидонского собора. V Вселенский Собор.
6. Монофелитство: христологические воззрения. VI Вселенский Собор и его вероопределения. Император Юстиниан II. «Пято-шестой», или Трулльский собор. Корпус канонов.
7. Причины возникновения иконоборчества. VII Вселенский Собор. Восстановление иконопочитания. Отношение к иконоборческим спорам на Западе.
8. Понятие догмата. Свойства догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь
9. Священное Предание и Священное Писание. Учение Св. Писания о Предании. Трактат о соотношении Св. Писания и Св. Предания в традиционных христианских конфессиях
10. Естественный и сверхъестественный пути Богопознания. Аргументы в пользу бытия Божия. Характер и границы Богопознания.
11. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Содержание учения о существе Божию. Онтологические (апофатические) и катафатические (духовные) свойства существа Божия.

12. Указания на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указания на ножественность Лиц, троичность Лиц, указания на личность и божество каждого из Лиц Пресвятой Троицы.
13. Свидетельства Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Божество Отца, Божество Сына Божия, Божество Св. Духа (свидетельства Нового Завета). Православное учение о Пресв. Троице. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Различие Божественных Лиц по Их личным свойствам.
14. Учение о Боге как Творце мира. Побуждение, цель и совершенство творения. Сотворение человека. Двуединство человеческой природы. Состав человеческой природы. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.
15. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Следствия грехопадения. Понятие первородного греха. Действительность, всеобщность и способ распространения первородного греха.
16. Учение о Спасителе Иисусе Христе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение о Лице Спасителя. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Иисуса Христа.
17. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно» и «неизменно или непреложно», «нераздельно» и «неразлучно».
18. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому, по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве Марии. Проблема двух волей и двух действий.
19. Понятие искупления. Юридическая теория искупления. Теории искупления XX века: нравственная и органическая. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком. Спасительные плоды жертвы Христовой.
20. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни унижения. Чудеса Спасителя. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности.
21. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Вознесение Иисуса Христа на небо и его значение.
22. Учение о Боге Духе Святом. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения. Учение Откровения о благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати.
23. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе. Благодать предваряющая. Значение веры и добрых дел в спасении. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.
24. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Иисус Христос основатель Церкви. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: Единство, Святость, Соборность, Апостольство.
25. Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконаты.
26. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность Таинств. Таинство и обряд.
27. Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона и внутренняя сторона Таинства.
28. Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства покаяния. Условие прощения грехов. Таинство Елеосвящения. Установление Таинства. Внешнее и внутреннее действие Таинства.
29. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Необходимость причащения Святых Таинств.
30. Браки. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства и невидимые его действия.

31. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.
32. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Второе пришествие Христово. Антихрист, время его пришествия, брань его с Царством Христовым и поражение его от Господа. Воскресение мертвых. Изменение живых. Кончина мира. Всеобщий суд. Открытие Царства Славы. Состояние праведников и состояние осужденных.
33. Особенности римо-католической эkkлесиологии. Учение Римо-католической Церкви об источниках вероучения. Учение о верховной власти епископа Рима и папской непогрешимости
34. Католическая сотериология. Учение о первозданной праведности и первородном грехе. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.
35. Католическая сакраментология. Учение о действительности таинств «ex opere operato». Священство в католической церкви.
36. Краткая история и догматическая сущность католического учения о filioque.
37. Сотериология Реформации. Учение Реформации об оправдании верой. Учение Ж. Кальвина о безусловном предопределении. Его влияние на развитие Западной цивилизации.
38. Эkkлесиология Реформации: учение о Церкви и царственном священстве верных. Сакраментология Реформации: понимание таинств в протестантизме.
39. Библия. Понятие о богодухновенности. Структура греческой и (славянской) Библии. Количество книг Библии и их разделение по содержанию. Переводы. Перевод LXX и его значение. Формирование канона Священного Писания. Основные виды толкования Священного Писания (с примерами). Основные темы и методы библеистики.
40. Книга Бытие. Структура. Краткое содержание и основная идея.
41. Богоявления Ветхого Завета: Авраам, Исаак, Иаков, Моисей, Илия.
42. Книга Исход. Структура. Синайское законодательство (Декалог) и его религиозно-нравственное значение.
43. Мессианские места Пятикнижия: пророчества, видения и прообразы.
44. Псалтирь: покаянные и хвалебные псалмы, откровение о Христе в псалмах.
45. Пророческие книги: краткая характеристика. Пророк Исаия: общее содержание и важнейшие пророчества.
46. Рождество Христово. Родословие Иисуса Христа. Хронологические рамки евангельской истории.
47. Крещение Господа Иисуса Христа, его смысл. Основные вехи общественного служения Господа Иисуса Христа.
48. Искушения Иисуса Христа в пустыне. Первая встреча с будущими учениками. Избрание две-надцати.
49. Нагорная проповедь.
50. Чудеса Господа Иисуса Христа в Галилее.
51. События второй Пасхи общественного служения Иисуса Христа. Учение Господа о Своем равенстве Отцу и о воскресении и суде. Беседа о Хлебе Небесном.
52. Исповедание ап. Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господне.
53. Беседы на празднике Кущей. На празднике Обновления.
54. Три обличительные притчи Иисуса Христа и три ответа на искусительные вопросы на Страстной неделе.
55. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Последовательность событий по четырем Евангелиям и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по Синоптикам и Евангелию от Иоанна.
56. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа.
57. Великая Пятница. Взятие Иисуса Христа под стражу. Суд у первосвященников. Суд Пилата и Ирода. Голгофа. У Креста Господня. Смерть и погребение Иисуса Христа.
58. Воскресение Христово по четырем Евангелиям. Явления воскресшего Господа ученикам по четырем Евангелиям и ап. Павлу в 1Кор. Вознесение Господне.
59. Книга Деяний Святых Апостолов. Пятидесятница. История Иерусалимской общины по Деяниям. Обращение Савла.

60. Проблематика послания св. ап. Павла к Римлянам (по гл. 1-11)
61. Проблематика Первого послания св. ап. Павла к Коринфянам. О таинстве Евхаристии. О воскресении мертвых по 1 Кор.
62. Проблематика послания св. ап. Павла к Галатам. Христианская свобода и ее соотношение с добродетелью. О соотношении веры и дел по Рим., Гал. и Иак.
63. Учение ап. Павла о Церкви и Христе по посланиям к Ефесянам, к Колоссянам, к Филиппийцам.
64. Предмет патристики. Понятие «святые отцы Церкви». Ранняя патристика. Мужья апостольские. Свв. Климент Римский, Игнатий Богоносец. Раннехристианские апологеты. Сщмч. Иустин Философ и др.
65. Отношение раннехристианской литературы к эллинистической культуре. Гностицизм и борьба Церкви против него. Свт. Иринеи Лионский. Расколы и борьба против них. Свт. Киприан Карфагенский.
66. Ориген: труды, учение и их последующая оценка.
67. Тринитарные споры IV в. Свт. Афанасий Александрийский. Свт. Кирилл Иерусалимский.
68. Каппадокийский синтез. Свт. Василий Великий. Свт. Григорий Богослов. Свт. Григорий Нисский. Жизнеописания. Творения. Учение.
69. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнеописание. Творения.
70. Поздневизантийский период. Преп. Симеон Новый Богослов. Свт. Григорий Палама. Исихазм. Николай Кавасила.
71. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Краткая характеристика каждого периода.
72. Русская Православная Церковь в XX в. 1918-1943 гг. Общая характеристика периода.
73. Религиозные, этно-культурные и политические предпосылки разделения Церквей, их развитие в течение I тысячелетия. События 1054 г.
74. Религиозные, политические, социально-экономические и культурные предпосылки Реформации. «Реформаторы до Реформации». Соборное движение. Богословские предпосылки.
75. Основные направления Реформации - лютеранство, реформатство, англиканство, радикальная реформация

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

проделайте анализ проблемы,

Социология религии

1. Предмет социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии.
2. Исследование религии в трудах Г. Спенсера и О. Конта.
3. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля.
4. Социологический анализ религии: структура и функции религии, разработка моделей взаимодействия экономики и религии.
5. Понятие «религиозность» и его социологическое изучение.
6. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Социологические данные о состоянии основных религий мира и России.

Психология религии

1. Психология религии как отрасль религиоведения. Основные направления в психологии религии.
2. Психологические особенности личности верующего. Психологическая классификация верующих

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

1. «Соловецкое сидение» как отражение церковно-государственных отношений в российской истории XVII века.
2. Марк Эфесский и его роль в Ферраро-Флорентийском соборе
3. Учение о душе в трудах святителя Луки Войно-Ясенецкого.
4. Неопатристический синтез прот. Георгия Флоровского и его развитие в трудах богословов Свято-Владимирской семинарии в Америке.
5. Установления Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917 – 18 гг. в сфере приходской жизни.
6. Религиозно-нравственные проблемы в сочинениях А.П. Чехова
7. Древнейшие глаголические Евангелия и формирование славянского богослужения
8. Литургическая тематика в изображениях древнеримских катакомб
9. Влияние иерусалимского богослужения IV века на современную богослужебную практику (по сохранившимся письменным источникам)
10. Значение Кумранских находок для современной библеистики
11. Проблемы фундаменталистского подхода к интерпретации Священного Писания и современная естественнонаучная апологетика
12. Развитие исихатской традиции в учении Николая Кавасилы
13. «Трансцендентальный монизм» В.Д. Кудрявцева-Платонова
14. Проблема соотношения веры и разума в религиозно-философских построениях В.Н. Несмелова
15. Православие в католической стране - Польша: опыт функционирования церковью
16. Православное учение о духовничестве и современный феномен старчества
17. Современное состояние христологии Армянской Апостольской Церкви
18. Неоязычество в современном российском обществе: проблемы и социальные риски
19. Литургическая реформа Второго Ватиканского Собора и ее осуществление
20. Проблематика *filioque* в русском богословии XIX-XX в.
21. Прот. Георгий Флоровский и православное свидетельство в экуменическом движении
22. Богословское осмысление практики трех чинопоемов в русском богословии XX в.
23. Богословская проблематика книги Иова
24. Экзегетическая традиция Александрийской и Антиохийской школы
25. Мессианское откровение в Псалтири
26. Экзегеза Ветхого Завета в посланиях апостола Павла
27. Тема Завета в пророческих книгах
28. Учение о спасении св. Григория Паламы
29. Споры о паламизме в отечественной и зарубежной историографии
30. Св. Иоанн Златоуст как экзегет св. Апостола Павла
31. Учение об обожении св. Максима Исповедника
32. Богословие божественной любви в гимнах св. Симеона Нового Богослова
33. Актуальность «Душеполезных наставлений» аввы Дорофея для современности
34. Актуальность аскетического наследия прп. Исаака Сирина для современности
35. Аскетическое учение св. прав. Иоанна Кронштадтского
36. Аскетическое учение архим. Эмилиана (Вафидиса)
37. Аскетическое учение прп. Паисия Святогорца
38. Опыт систематизации аскетического учения Церкви в трудах (какого-либо церковного писателя)
39. Понятие «образа Божия» в святоотеческом наследии (можно уточнять время и место, традицию, богословскую школу)
40. Описание грехопадения как архетип (модель) греха
41. Применимость в современном мире «Лествицы» прп. Иоанна Синайского
42. Необходимость иконы в духовной жизни: икона, как выражение сути христианской жизни

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобен и рекомендован к утверждению на основании решения Ученого совета и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2020 г. № 59833	Протокол заседания Ученого совета № 12 от «21» июня 2021 года	01.09.2021
2.			
3.			
4.			
5.			