



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Л.Б. Ситдикова

10 июня 2020 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность программы:
«Государственно-правовая»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Очная, очно-заочная форма обучения

Москва 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой /итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся разработан рабочей группой в составе:
Д.ю.н., профессора Скуратов Ю.И..

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Д.ю.н., профессор

Ситдикова Л.Б.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обсужден и утверждена на Ученом совете юридического факультета.
Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан факультета
Д.ю.н., профессор

Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Старт», Генеральный
директор

Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры»,
Адвокат коллегии адвокатов

Бурова И.Л.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
Ошибка! Закладка не определена.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. 12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной/письменной форме.

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1.	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
2.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4.	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
5.	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
10.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
11.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
12.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

13.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
14.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
15.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
16.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
17.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
3.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
4.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
5.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
6.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
7.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
8.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
9.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
11.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
18.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

19.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
20.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные
21.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
22.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
23.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
24.	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
-------------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>ПК-1,4, 6-10,13-16;ОК-5,9; ОПК 1,3,5-7</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий</p>
---	---	--

		<p>уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>ПК-1,4, 6-10,13-16;ОК-5,9; ОПК 1,3,5-7</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы</p>

		<p>практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p>
		<p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в</p>

		<p>соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и</p>
--	--	---

		<p>расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
<p>ОК-1 -4, 6-8; ДОК-1; ОПК-2 -5; ПК- 2,3,5,11,12</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>1) обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) обучающийся полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при</p>

		<p>изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) экзамен не проведен, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.</p>
--	--	--

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

1.1. Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Теория государства и права

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет, методология, функции теории государства и права.
 2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
 3. Первобытное общество: общая характеристика социально-экономической организации и власти.
 4. Общие закономерности и пути возникновения государства.
 5. Теории происхождения государства: общая характеристика.
 6. Понятие, признаки и сущность государства.
 7. Типология государств: понятие и основные подходы.
 8. Формационный подход к типологии государств.
 9. Цивилизационный подход к типологии государств.
 10. Форма государства: понятие и элементы.
 11. Форма государственного правления: понятие и виды.
 12. Форма государственного устройства: понятие и виды.
 13. Политический режим: понятие и виды.
 14. Механизм государства. Понятие и структура.
 15. Принцип разделения властей: теория и практика.
 16. Функции государства: понятие и классификация.
 17. Понятие и признаки права. Функции права: понятие и классификация.
 18. Основные концепции правопонимания: общая характеристика
 19. Право и закон: проблемы соотношения.
 20. Соотношение социальных и технических норм. Виды социальных норм.
- Право в системе социальных норм.
21. Норма права: понятие и структура. Классификация правовых норм.
 22. Система права. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права.
 23. Источники права: понятие и виды.
 24. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
 25. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 26. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
 27. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса.
 28. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Субъекты правоотношений.
- Правоспособность и дееспособность.
29. Юридические факты: понятие и классификация.
 30. Правонарушения: понятие и виды.
 31. Юридический состав правонарушения.
 32. Реализация права: понятие и формы. Применение права как форма его реализации.
 33. Пробелы и коллизии в праве: понятие, причины, способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
 34. Толкование права: понятие, виды, способы.

35. Романо-германская правовая семья.
36. Англосаксонская правовая семья.
37. Религиозно-традиционная правовая семья и ее разновидности. Общая характеристика мусульманского права.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Правосознание и правовая культура: понятие, структура, виды.
40. Законность и правопорядок.

Аналитическое задание

Задание 1. Гражданин Сидоров обратился к нотариусу удостоверить завещание. Согласно завещанию после смерти Сидорова все имеющееся у него имущество переходит по наследству к его любимой кошке Марусе.

Дайте правовую оценку такому завещанию. Может ли нотариус его удостоверить? Какие нормы права подлежат применению в данном случае?

Задание 2. Министр внутренних дел издал приказ об отставке полковника полиции Иванова. Иванов заявил, что уйдет в отставку только после того, как приказ будет официально опубликован и вступит в силу.

Дайте оценку позиции Иванова. Является ли приказ министра нормативным актом?

Задание 3. Супруги Ивановы, являющиеся дипломатическими сотрудниками, заключили брак в Австралии на территории Российского посольства.

Семейное законодательство какой страны подлежит применению в данном случае?

Задание 4. Росприроднадзор оштрафовал плавучий ресторан «Солнечный берег» за загрязнение прилегающей акватории Пестовского водохранилища.

Нормами какой отрасли права регулируется указанное отношение? Каким правовым актом оформлено решение Росприроднадзора?

Задание 5. Гражданка Иванова решила подарить своему новорожденному внуку квартиру. Обратившись к юристу, она получила ответ, что совершить такую сделку не может, поскольку ребенок не является дееспособным и не может приобретать гражданские права до достижения 18-летнего возраста.

Прав ли юрист? Какой следует дать ответ гражданке Ивановой?

Задание 6. Семейный кодекс Республики Татарстан предусматривает, что порядок заключение брака между лицами, исповедующими Ислам, регулируется нормами Корана и Сунны. Семейное законодательство к таким отношениям применяется, если не противоречит положениям Корана и Сунны.

Оцените законность таких норм. Являются ли религиозные тексты источниками права в России?

Задание 7. Супруги Ганс и Лена Майер, являющиеся гражданами Германии, на протяжении 5 лет проживают в России. В целях урегулирования имущественных отношений между собой они решили составить брачный договор. Для этого они обратились к нотариусу.

Могут ли заключать брачный договор на территории России иностранные граждане? Может ли нотариус отказать в удостоверении такого договора?

Задание 8. Инженерная служба префектуры «Дегунино» заключила с директором ООО «Сервис» договор об очистке тротуаров от снега. Весной префектура известила директора, что договорные отношения между ними прекращаются.

Директор потребовал, чтобы его работникам было выплачено возмещение за работу в выходные дни и отпускные, ссылаясь на нормы Трудового кодекса.

Какие отношения возникли между директором ООО «Сервис» и префектурой? Нормами какой отрасли права они регулируются? Могут ли эти отношения регулироваться трудовым законодательством?

Задание 9. При заключении государственного контракта генеральный директор акционерного общества потребовал от руководителя органа государственной власти подтверждения, что государство обладает правоспособностью и может заключить такой договор.

Правомерны ли требования директора акционерного общества? Как подтверждается правосубъектность государства?

Задание 10. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

Задание 11. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».

Задание 12. Гражданка Сергеева и гражданин Усманов обратились к нотариусу с просьбой зарегистрировать брачный договор между ними. При этом нотариус выяснил, что указанные граждане не собираются регистрировать брачный союз, т.к. у гражданина Усманова в Узбекистане есть жена, брак с которой не расторгнут.

Укажите, нормами какой отрасли права должен руководствоваться нотариус в этой ситуации, и в каких нормативных актах закреплены эти нормы.

Задание 13. Коллекторская компания предложила студентам старших курсов заключить договоры на участие в деятельности по взысканию задолженностей по договорам потребительского кредитования.

Дайте характеристику возникающих правоотношений с указанием элементов структуры этих правоотношений и юридических фактов, необходимых для их возникновения.

Задание 14. Гражданка Иванова решила подарить своему новорожденному внуку квартиру. Обратившись к юристу, она получила ответ, что совершить такую сделку не может, поскольку ребенок не является дееспособным и не может приобретать гражданские права до достижения 18-летнего возраста.

Прав ли юрист? Какой следует дать ответ гражданке Ивановой?

Задание 15. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

Задание 16. Сержант милиции Н., возвращаясь домой после работы, был задержан патрульно-постовой службой, так как находился в нетрезвом состоянии. Городская административная комиссия наложила на него за данное правонарушение административное взыскание, а его начальник объявил ему выговор.

Какие виды ответственности применены к Н.? Поясните правомерность их применения

Задание 17. Студентка Антонова в реферате на тему «Правоотношение и его структура» написала: «Юридическое лицо считается созданным с момента утверждения устава его учредителями (участниками)».

Соответствует ли её мнение действующему законодательству?

Задание 18. Студентке Перепёлкиной преподаватель предложил ответить на вопрос «какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по её мнению, - указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Какие ошибки допустила Перепёлкина?

Задание 19. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чём отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?»

Помогите ему, пожалуйста.

Задание 20. Во время стоянки иностранного военного судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного?

Задание 21. Дайте характеристику правовой норме с позиции ее отраслевой принадлежности, функционального назначения, содержания диспозиции и императивности/диспозитивности:

«Супруг обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора. При невыполнении этой обязанности супруг отвечает по своим обязательствам независимо от содержания брачного договора».

Задание 22. Дайте характеристику правовой норме с позиции ее отраслевой принадлежности, функционального назначения, содержания диспозиции и императивности/диспозитивности:

«Не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Не допускается использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке».

Задание 23. Дайте характеристику правовой норме с позиции ее отраслевой принадлежности, функционального назначения, содержания диспозиции и императивности/диспозитивности:

«Если иное не установлено соглашением сторон, могут совершаться устно все сделки, исполняемые при самом их совершении, за исключением сделок, для которых

установлена нотариальная форма, и сделок, несоблюдение простой письменной формы которых влечет их недействительность».

Задание 24. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 264 УК РФ:

«Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет или без такового».

Задание 25. Согласно ч. 1 статьи 5 Конституции РФ, Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. При этом в ч. 2 данной статьи используется выражение – республика (государство). Статья 1 Конституции Республики Бурятия провозглашает Республику Бурятия демократическим правовым государством, субъектом Российской Федерации. Схожие формулировки содержатся в Конституциях других республик, входящих в состав Российской Федерации.

Можно ли считать республику в составе России государством? Какими признаками государства она обладает, а какими – нет?

Задание 26. Глава 2 Конституции Российской Федерации имеет название «Права и свободы человека и гражданина».

В чем отличие правового статуса человека от правового статуса гражданина? В чем отличие прав человека от свобод?

Задание 27. В 1591 году в Угличе начались волнения по поводу убийства царевича Дмитрия. Василий Шуйский, расследовавший данное восстание, приговорил к смерти 200 угличан, 600 семей были сосланы в Сибирь. Также в качестве соучастника (подстрекателя) был обвинен колокол, который своим звоном собрал народ на площадь. Подстрекателя сбросили со Спасской колокольни, оторвали язык, отрезали ухо, также назначили наказание в виде 12 ударов плетью и ссылки в Сибирь.

Дайте правовую оценку ситуации. Могут ли указанные отношения регулироваться правом?

Задание 28. Определите форму реализации права в указанных ниже ситуациях:

- уплата налогов;
- заключение брака;
- отказ дать взятку;
- получение наследства.

Задание 29. Определите, каким образом будут разрешаться коллизии между юридическими нормами в описанных ниже ситуациях:

- противоречие между положениями СК РФ и Конвенции о правах ребенка;
- противоречие между федеральным законом и законом субъекта РФ по предметам совместного ведения;
- противоречия между федеральным законом 1998 г. и федеральным законом 2001 г.;

- противоречие между ГК РФ и ЖК РФ в части регулирования прав на жилое помещение.

Задание 30. Опишите состав юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения между университетом и студентом по поводу получения высшего образования.

Задание 31. Определите способ изложения правовой нормы:

«Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Задание 32. Определите способ изложения правовой нормы:

«Для проведения коллективных переговоров по подготовке, заключению или изменению коллективного договора в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации работодатель наделяет необходимыми полномочиями руководителя этого подразделения или иное лицо в соответствии с частью первой статьи 33 настоящего Кодекса».

Задание 33. Определите способ изложения правовой нормы:

«Рубль является законным платежным средством, обязательным к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации.

Платежи на территории Российской Федерации осуществляются путем наличных и безналичных расчетов».

Задание 34. Укажите, какие из перечисленных ниже отношений являются правоотношениями:

- покупка хлеба в булочной;
- заказ билета на самолет;
- поздравление товарища с получением премии;
- вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- неприязненное отношение к человеку.

Задание 35. Определите вид толкования по объему:

«Нанимателем по договору найма жилого помещения может быть только гражданин» (ст. 677 ГК РФ).

Задание 36. Определите вид толкования по объему:

«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ».

Задание 37. Найдите ошибки, допущенные в газетной публикации: «В связи с участвовавшими случаями безбилетного проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицирующий это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

Задание 38. Определите структурные части правоприменительного акта (прилагается к билету).

Задание 39. Определите структурные части правоприменительного акта (прилагается к билету).

Задание 40. Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2007 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок.

К какому виду юридической ответственности может быть привлечен Соколов?

Конституционное право.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие конституционного права как отрасли национального права.
2. Наука конституционного права и тенденции ее развития на современном этапе.
3. Место конституционного права в системе российского права.
4. Основные этапы конституционного развития России.
5. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в России
6. Верховенство и прямое действие Конституции Российской Федерации.
7. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
9. Понятие и предназначение конституции. Функции конституции.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия Конституции Российской Федерации.
13. Порядок внесения изменений и поправок в главы 3-8 Конституции Российской Федерации.
14. Изменения Конституции Российской Федерации, касающиеся наименования субъектов Российской Федерации.
15. Система конституционного права Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности.
17. Конституционные нормы, их особенности и виды.
18. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты, объекты, содержание и особенности.
19. Народ как субъект конституционных правоотношений.
20. Государство как субъект конституционно-правовых отношений.
21. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
22. Источники конституционного права: понятие и виды.
23. Конституция Российской Федерации как источник права.
24. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации как источники права и их место в системе конституционного права.
25. Законодательство субъектов Российской Федерации в системе источников конституционного права.
26. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
27. Конституционно-правовая ответственность: понятие, меры ответственности, субъекты.
28. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.
29. Суверенитет народа: понятие, сущность, основные характеристики.

30. Народный суверенитет – основа конституционного строя.
31. Россия как федеративное государство.
32. Россия – демократическое государство.
33. Конституционно-правовые основы федеративного устройства России.
34. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства в современной России.
35. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
36. Многонациональный народ- носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
37. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики.
38. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.
39. Государственный суверенитет Российской Федерации.
40. Государственное и общественно-политическое устройство Российской Федерации.
41. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
42. Равноправие субъектов Российской Федерации.
43. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов.
44. Конституционные гарантии использования и охраны земли и природных ресурсов.
45. Россия - светское государство.
46. Национальный суверенитет как форма национально-культурного самоопределения.
47. Конституционно-правовые основы многообразия форм собственности, их равенства и защиты.
48. Конституционные гарантии единства экономического пространства и свободы экономической деятельности, поддержки конкуренции.
49. Идеологическое многообразие, политический плюрализм, многопартийность в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
51. Конституционные гарантии свобод деятельности общественных объединений в Российской Федерации.
52. Основные конституционные начала организации гражданского общества.
53. Всеобщая обязанность соблюдать Конституцию и законы.
54. Официальное опубликование законов.
55. Соотношение международного и национального права по Конституции Российской Федерации.
56. Местное самоуправление – основа конституционного строя
57. Понятие и функции местного самоуправления.
58. Конституционно-правовые принципы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
59. Территориальное общественное самоуправления как форма народовласти.
60. Конституционные основы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.
61. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
62. Понятие и общая характеристика гражданства Российской Федерации.
63. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: общие положения.
64. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

65. Гражданство детей: общие принципы.
66. Гражданство женщины при вступлении в брак с иностранцем или лицом без гражданства.
67. Принципы российского гражданства.
68. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
69. Двойное гражданство по законодательству Российской Федерации
70. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
71. Формы народовластия и их общая характеристика.
72. Источники избирательного права.
73. Избирательные системы: понятие, виды и их особенности.
74. Понятие и институты представительной демократии.
75. Понятие и институты непосредственной демократии.
76. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание, виды.
77. Референдум в системе прямого народовластия.
78. Выборы как институт непосредственной демократии.
79. Понятие выборов, избирательной системы, избирательного права.
80. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
81. Конституционно-правовые основы и порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.
82. Конституционно-правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу Российской Федерации.
83. Конституционно-правовые основы и порядок проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
84. Конституционно-правовые основы и порядок проведения выборов в органы местного самоуправления.
85. Порядок обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
86. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция.
87. Теоретические и конституционные критерии классификации основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
88. Понятие и структура конституционного статуса человека и гражданина.
89. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
90. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
91. Гарантии конституционных прав, свобод, обеспечение исполнения обязанностей.
92. Политические права и свободы человека и гражданина по законодательству Российской Федерации. Реализация политических прав граждан.
93. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданин по законодательству Российской Федерации. Реализация гражданских прав человека и гражданина в России.
94. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Исполнение обязанностей. Механизмы обеспечения конституционно-правовых обязанностей.
95. Социально-экономические права человека и гражданина по законодательству Российской Федерации
96. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, статус и компетенция.

97. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.
98. Правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
99. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.
100. Права человека и гражданина, не подлежащие ограничению по Конституции Российской Федерации.
101. Основания и порядок введения ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.
102. Презумпция невиновности по Конституции Российской Федерации.
103. Право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства.
104. Конституционное право человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания в современной России.
105. Право на свободу мысли и слова. Гарантии свободы массовой информации.
106. Права человека и гражданина на собственность. Гарантии права собственности и свободы экономической деятельности.
107. Право на объединение. Свобода деятельности общественных объединений.
108. Гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Механизм реализации права на судебную защиту.
109. Свобода творческой деятельности. Право на интеллектуальную собственность.
110. Право на образование. Гарантии общедоступности образования. Развитие законодательства об образовании на современном этапе.
111. Право на охрану здоровья. Гарантии медицинской помощи в Российской Федерации.
112. Гарантии социального обеспечения в России. Механизм реализации права на социальную защиту.
113. Конституционно-правовые основы введения военного положения.
114. Конституционно-правовые основы введения чрезвычайного положения.
115. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
116. Субъекты Российской Федерации.
117. Образование нового субъекта в составе Российской Федерации.
118. Территория и граница Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.
119. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
120. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, принципы.
121. Государственный язык Российской Федерации.
122. Принцип равноправия языков народов Российской Федерации.
123. Конституционно-правовые гарантии прав коренных и малочисленных народов.
124. Государственные символы Российской Федерации.
125. Столица Российской Федерации: статус и правовое регулирование.
126. Предметы ведения Российской Федерации.
127. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
128. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
129. Денежная единица Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и его компетенция.
130. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

131. Конституционно-правовые основы передачи части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
132. Глава субъекта Российской Федерации.
133. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
134. Конституционно-правовые основы взаимоотношений субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.
135. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России.
136. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
137. Президент Российской Федерации – Глава государства.
138. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
139. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
140. Вступление в должность Президента Российской Федерации.
141. Полномочия Президента Российской Федерации.
142. Конституционно-правовые основы взаимоотношений Президента и Правительства Российской Федерации.
143. Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
144. Правовые акты Президента Российской Федерации, их виды, значение, юридическая сила и место в правовой системе России.
145. Администрация Президента Российской Федерации: полномочия и место в системе органов государственной власти.
146. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
147. Конституционно-правовые основы отрешения Президента Российской Федерации от должности.
148. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и представительный характер.
149. Конституционно-правовые основы формирования, состав и структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
150. Предметы ведения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
151. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, структура, срок полномочий.
152. Предметы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
153. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
154. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
155. Федеральные законы: порядок принятия и вступления в силу.
156. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
157. Конституционно-правовые основы роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
158. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
159. Председатель Правительства Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок назначения, компетенции.

160. Конституционно-правовые основы формирования Правительства Российской Федерации.
161. Состав, структура и компетенции Правительства Российской Федерации.
162. Конституционная ответственность Правительства Российской Федерации.
163. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации.
164. Правовые акты Правительства Российской Федерации, их значение, юридическая сила и место в системе права.
165. Ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации перед Государственной Думой Российской Федерации.
166. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
167. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
168. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации.
169. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, порядок создания, полномочия.
170. Конституционные основы судебной власти. Понятие судебной власти и ее основные функции. Судебная система Российской Федерации.
171. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина правосудием.
172. Конституционный суд Российской Федерации: статус, порядок формирования, структура, компетенция и формы деятельности.
173. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: статус, компетенция и формы деятельности.
174. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
175. Конституционно-правовые основы судопроизводства.
176. Финансирование судов Российской Федерации.
177. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
178. Арбитражные суды: полномочия, порядок формирования.
179. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
180. Счетная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция.

Аналитическое задание:

Задание 1. ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы

полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 3. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание 4. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задание 5. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 6. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 7. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Задание 8. Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задание 9. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задание 10. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции

могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задание 11. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задание 12. Штат Майямы в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майямы присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майямы фиктивной конституцией?

Задание 13. Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации

как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Задание 14. Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного Постановления.

Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.

Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ?

Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?

Если указанное Постановление Президиума ВС СССР будет признано не соответствующим Конституции РФ, то каким актом оно может быть отменено или изменено? Требуется (достаточно) принятие Постановления Правительства, Указа Президента или Федерального закона?

Задание 15. В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Задание 16. Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было

предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

Задание 17. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задание 18. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 19. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задание 20. Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задание 21. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство

избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задание 22. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 23. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

Задание 24. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

Задание 25. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Задание 26. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп.

Задание 27. 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ

Задание 28. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задание 29. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задание 30. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задание 31. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки

электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задание 32. 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задание 33. Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

Задание 34. Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Задание 35. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права

граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задание 36. В марте 2001 года прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требования Закона РФ “О средствах массовой информации”, но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причины отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Задание 37. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задание 38. Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом “олигофрения”. Подал иск в суд,

несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

Задание 39. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма "Белое солнце пустыни" с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задание 40. Компания "ТНІ Ltd." обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ некоторые положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которыми в конкурсную массу имущества должника (банкрота) не включается жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения и объекты коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимые для региона. По мнению заявителя, исключение того или иного имущества должника из конкурсной массы и передача его муниципальному образованию отражается в конечном счете на полноте удовлетворения требований кредитора, лишая его части причитающихся ему денежных средств, что означает, по существу, принудительное отчуждение частной собственности без предварительного и равноценного возмещения, а это противоречит требованиям статьи 35 (часть 3) Конституции Российской Федерации. В возражениях было указано, что нельзя рассматривать правила о банкротстве как предоставляющие право на получение полной и безусловной компенсации, поскольку при определенных фактических обстоятельствах учет публичных интересов, связанных с обеспечением социальной справедливости, может обуславливать выплату меньшего размера возмещения.

На основании каких норм Конституции РФ возможен учет публичных интересов в данной ситуации? Выскажите свою позицию по делу и приведите её обоснование.

Задание 41. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задание 42. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Задание 43. 1. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона Ставропольского края, устанавливающие, что (а) право граждан на выбор места жительства реализуется только на возмездной основе, (б) определение на постоянное место жительства в населенных пунктах Кавказских Минеральных Вод возможно лишь при наличии специального разрешения, которое выдается в пределах ежегодных квот, равных 0,5 процента от числа жителей соответствующего населенного пункта, были признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан", которыми установлено, что разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации?

2. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона города Москва, согласно которым граждане Российской Федерации, прибывающие на жительство в город Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, уплачивают сбор в 500-кратном размере минимальной месячной оплаты труда, признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона "О государственной пошлине", которые требуют уплаты государственной пошлины за регистрацию граждан Российской Федерации по месту их жительства в размере 1 процента от минимального размера оплаты труда?

Задание 44. 19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г."

Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года.

Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

Задание 45. В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ “#Р 3 0 1 1 901807758 0000О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что #Есогласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задание 46. Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. "ж" ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и

субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задание 47. Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

Задание 48. Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление "Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга". Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Санкт-Петербурга?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых "свободных экономических зонах" субъекта РФ?

Задание 49. Гражданин Лепекин Н.А. решил купить видеомэгаффон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е.. Лепекин потребовал продать ему видеомэгаффон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Лепекин обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде.

Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с

валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2002 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 50. Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задание 51. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задание 52. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задание 53. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задание 54. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон "О запрете научных исследований в области геноинженерии" в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задание 55. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил

Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задание 56. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задание 57. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задание 58. Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что

закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 59. Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Задание 60. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение резидента?

Задание 61. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

Задание 62. Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.03 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его

проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Задание 63. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Задание 64. Гражданин Пайдоверов А.К. обратился в Конституционный Суд РФ с обжалованием нормы Федерального закона "О внесении дополнения в статью 48 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей"" в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – позицией, выраженной в ответе на его обращение местным отделением службы социальной защиты населения. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области (обратившееся с законодательной инициативой), Государственная Дума (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14-дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика было указано Министерство труда и социальной защиты населения. Палата Конституционного Суда РФ, принимая жалобу к рассмотрению, указала, что стороной в процессе будут Федеральное Собрание и Президент РФ, а представители министерства будут вызваны в качестве свидетелей.

Заявитель обратился к Председателю Конституционного Суда с просьбой пересмотреть решение палаты в пленарном заседании в связи с тем, что поскольку судом исследуется смысл, придаваемый норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель мог и не предполагать подобного толкования.

Кто является сторонами в конституционном процессе? Какова роль свидетелей и какие обстоятельства, подлежащие исследованию судом, могут устанавливаться с помощью свидетельских показаний? Как оформляется принятие заявления к рассмотрению Конституционным судом? Может ли быть предметом обжалования Определение Конституционного Суда? В чем отличие Определений от других видов решений? Могут ли

в пленарном заседании Конституционного суда быть пересмотрены решения, вынесенные палатой?

Задание 65. Укажите основные принципы местного управления и самоуправления. Какой из них наиболее, на Ваш взгляд, важен? Ответ обоснуйте.

Задание 66. Существуют различные точки зрения на природу органов местного самоуправления: Одни авторы полагают, что местное самоуправление является частью деятельности государства, другие — что органы местного самоуправления сочетают в себе функции государственного руководства и общественного самоуправления, третьи рассматривают местное самоуправление как институт гражданского общества, характеристику уровня самоорганизации граждан. Какой точки зрения Вы придерживаетесь и почему?

Задание 67. Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции и о признании не соответствующим Конституции Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”. В запросе о толковании они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма: разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения. Суд разделил их запрос на два, несмотря на их возражения. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции разгорелся спор относительно представления позиции Государственной Думы, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство РФ, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения, поскольку количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы необходимого состава.

Необходимо ли в запросе о толковании Конституции излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?

Задание 68. В Федеральном бюджете 2012 года были предусмотрены расходы на реконструкцию здания Верховного Суда РФ. В функциональной классификации эти расходы были отнесены к категории капитальных вложений. При составлении бюджета 2013 года Судебный департамент при Верховном Суде РФ, обеспечивающий деятельность судов общей юрисдикции, потребовал включения такой же суммы на содержание Верховного Суда, поскольку в соответствии с требованием закона расходы на содержание суда не могут быть уменьшены по сравнению с предыдущим годом. Министерство финансов в ответ заявило, что норма закона распространяется только на текущие расходы и не относится к капитальным вложениям.

тематика выпускных квалификационных работ.

2. Адвокатская деятельность как социальный публично-правовой институт
3. Адвокатская деятельность в конституционно-правовом поле Российской Федерации.
4. Адвокат и адвокатское сообщество: границы взаимной ответственности и пределы независимости
5. Адвокатская тайна: содержание, меры обеспечения, гарантии соблюдения, ответственность за разглашение.
6. Проблемы организации адвокатской деятельности в контексте судебной реформы
7. Адвокат в Конституционном Суде Российской Федерации
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам адвокатской деятельности
9. Основные направления реформирования системы квалифицированной юридической помощи населению.
10. Проблемы законодательного обеспечения конституционного права каждого на квалифицированную юридическую помощь
11. Порядок и условия оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством
12. Конституционное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование территориальных основ местного самоуправления.
14. Правовые гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
16. Местный референдум: проблемы проведения в субъектах Российской Федерации.
17. Функции и полномочия местного самоуправления, механизмы их реализации.
18. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
19. Правовое регулирование местных бюджетов, налогов и сборов, образование муниципальных внебюджетных фондов.
20. Актуальные проблемы совершенствования законодательного процесса в Российской Федерации.
21. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования законодательного процесса в Российской Федерации и ее субъектах.
22. Проблемы парламентаризма в современных зарубежных странах.
23. Фундаментализм как альтернатива конституционализму в мусульманском мире.

24. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
25. Суверенитет государства в условиях глобализации.
26. Парламентаризм в США на современном этапе.
27. Современные концепции сущности государства.
28. Теория и практика конституционного контроля в европейских странах.
29. Форма правления в России и странах Латинской Америки: сравнительно-правовой анализ.
30. Механизмы защиты прав и свобод человека в зарубежных странах.
31. Парламентаризм во Франции.
32. Становление и развитие социального государства в России и странах Европы.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
34. Канадский федерализм на современном этапе развития.
35. Административная юстиция в зарубежных странах.
36. Государственный режим в странах СНГ.
37. Институт импичмента в России и зарубежных странах.
38. Избирательные системы в странах Центральной и Восточной Европы.
39. Государство и церковь в странах Европы.
40. Эволюция британского парламентаризма.
41. Реализация принципа разделения властей в Конституции Польши.
42. Система органов государственной власти в странах Скандинавии и Финляндии.
43. Право граждан на управление государством и его реализация в зарубежных странах.
44. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.
45. Парламентский контроль в зарубежных странах.
46. Ювенальная юстиция в зарубежных странах.
47. Судебный прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах.
48. Сравнительный метод в конституционно-правовых исследованиях.
49. Понятие и основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
50. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
51. Конституционные обязанности человека и гражданина.

52. Конституционно-правовые основы судебной власти и принципы ее осуществления в РФ.
53. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: проблемы реализации.
54. Конституционно-правовой механизм формирования и защиты государственных интересов.
55. Конституционно-правовые основы реализации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
56. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание, виды.
57. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
58. Конституционно-правовое закрепление гражданских (личных) прав человека и гражданина в Российской Федерации.
59. Конституционно-правовые основы реализации предметов ведения и полномочий Российской Федерации
60. Конституционно-правовые основы реализации предметов ведения и полномочий субъектов Российской Федерации.
61. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
62. Конституционно-правовые основы формирования и функционирования Правительства Российской Федерации.
63. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
64. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, система, современное состояние.
65. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
66. Социально-экономические права человека и гражданина в РФ.
67. Экономические права человека и гражданина в социальном государстве: современный опыт России.
68. Конституционно-правовые основы гражданского общества в РФ.
69. Конституционно-правовые проблемы реализации избирательных прав граждан в РФ.
70. Конституционно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
71. Конституционно-правовые основы форм прямого народовластия в Российской Федерации.
72. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

73. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
74. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок образования, законотворческая деятельность.
75. Конституционно-правовые основы защиты прав коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.
76. Конституционно-правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
78. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
79. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
80. Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
81. Конституционно-правовые основы миграционного учета в Российской Федерации.
82. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России.
83. Конституционные основы правового статуса Правительства Российской Федерации.
84. Конституция Российской Федерации и текущее законодательство: основы взаимодействия.
85. Роль Национальных проектов в обеспечении основных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
86. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
87. Государственная власть и местное самоуправление: конституционные основы взаимоотношений.
88. Гражданство как институт конституционного права Российской Федерации.
89. Основные права и свободы человека и гражданина: современный взгляд на проблему реализации.
90. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ.
91. Конституционно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.
92. Охрана материнства и детства в Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы теории и практики.

93. Реализация конституционного права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в условиях формирования рынка медицинских услуг.
94. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства в современной России.
95. Конституционно-правовые механизмы защиты права частной собственности.
96. Конституционно-правовые проблемы территориальной организации Российского государства.
97. Проблемы совершенствования правового регулирования налогообложения в особых экономических зонах: конституционно-правовые предпосылки.
98. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
99. Конституционное (государственное) право в правовой системе Российской Федерации.
100. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
101. Проблемы законодательного регулирования изменения субъектного состава Российской Федерации.
102. Конституция Российской Федерации и международное право: общее, особенное, основы взаимодействия.
103. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в РФ.
104. Право на неприкосновенность частной жизни и защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
105. Проблемы правового регулирования взаимоотношений Православной церкви и государства в Российской Федерации.
106. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации
107. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как конституционная ценность.
108. Конституционное право на благоприятную окружающую среду и проблемы его реализации в Российской Федерации.
109. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ.
110. Конституционные основы федерализма в России.
111. Конституция России и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: общее, особенное, основы взаимодействия.
112. Федеральное Собрание РФ и Президент РФ: конституционные основы взаимодействия.
113. Право законодательной инициативы в Российской Федерации (вопросы теории и практики).

114. Президент Российской Федерации основные полномочия и их организационное обеспечение.
115. Институт президентства в Российской Федерации и Соединенных Штатах Америки: сравнительно-правовой анализ
116. Конституционные принципы избирательной системы в Российской Федерации.
117. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, санкции.
118. Самоидентификация России: проблемы суверенитета и демократии.
119. Нормативное содержание основных принципов международного права.
120. Влияние национального права на формирование и реализацию норм международного права.
121. Международно-правовая ответственность индивидов.
122. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.
123. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
124. Правовой статус космонавтов и космических объектов.
125. Правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.
126. Место, роль и значение международного уголовного права в общей системе современного международного права.
127. Деятельность Комиссии международного права ООН в области кодификации и прогрессивного развития международного права.
128. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства.
129. Международная правосубъектность наций, борющихся за самоопределение.
130. Устав ООН – важнейший многосторонний международный договор современности.
131. Обеспечение выполнения международных договоров.
132. Правовые вопросы организации и деятельности органов по правам человека, созданных в рамках ОБСЕ.
133. Международно-правовая защита культурных ценностей.
134. Органы международного уголовного преследования и наказания.
135. Проблемы европейской интеграции на современном этапе.
136. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества и его влияние на развитие конституционного законодательства.

137. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и внутреннее право государств-членов Совета Европы.
138. Место Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.
139. Значение практики Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы.
140. Автономные понятия в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
141. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как способ защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
142. Проблемы исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
143. Право на жизнь в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
144. Запрет пыток в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
145. Право на свободу и личную неприкосновенность в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
146. Право на справедливое судебное разбирательство в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
147. Право на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
148. Свобода совести в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
149. Свобода выражения мнения в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
150. Право собственности в стандартах Европейского Суда по правам человека и в Российской Федерации.
151. Ограничения прав и свобод человека, допускаемые Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
152. Конституционное основание недопустимости ограничения прав человека по признаку пола
153. Влияние стандартов Совета Европы в области прав человека на российское законодательство и правоприменительную практику.
154. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии
155. Пути повышения эффективности деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступлениями в сфере банковской деятельности.

156. Проблемы и пути повышения эффективности деятельности таможенных органов РФ.
157. Судебная практика в российской правовой системе.
158. Особенности правового положения органов прокуратуры в системе органов государственной власти.
159. Проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
160. Анализ конституционных основ деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
161. Международно-правовые основы деятельности российской прокуратуры.
162. Роль высших органов государственной власти в Российской Федерации в регламентации деятельности органов прокуратуры.
163. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
164. Особенности функций и основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.
165. Правовые проблемы деятельности органов прокуратуры стран СНГ и Балтии.
166. Особенности правового положения органов прокуратуры в Восточно-европейских странах.
167. Организация сотрудничества органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других стран.
168. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
169. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
170. Особенности организации прокурорского надзора за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемого, задержание подозреваемых и применение к подозреваемым и обвиняемым меры пресечения в виде заключения под стражу.
171. Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера.
172. Правовые особенности участия прокурора в деятельности судов.

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
 - соответствие работы профилю направления подготовки, специальности.
- Установленным методическим требованиям к оформлению работы,

- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020