



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки

на базе среднего общего образования

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «*Основы философии*» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
И.С. Холина, З.К. Алиева, к.фил.н. Бразуль-Брушковский Е.Г.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК
Гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Гуманитарных и общественных
дисциплин



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	35

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*, который проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Теоретический блок вопросов:

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Миф как объект философской рефлексии.
3. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
4. Основной вопрос философии. Исторические формы материализма и идеализма.
5. Философия Древней Индии.
6. Философия Древнего Китая.
7. Античная философия (общая характеристика).
8. Досократики: милетцы, пифагорейцы, Гераклит, элеаты.
9. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
10. Философия Платона. Притча о пещере.
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Атомистика Демокрита.
13. Метафизика Аристотеля.
14. Философские школы эпохи эллинизма (неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
15. Средневековая философия: генезис, основные проблемы, концепции.
16. Философские учения эпохи Возрождения.
17. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
18. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р.Декарт).
19. Проблемы социальной философии в работах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
20. Философия И.Канта
21. Метод и система Г. Гегеля.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Философские воззрения К. Маркса. Материалистическое понимание истории и теория отчуждения.
24. Философия жизни: А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.
25. Проблемы методологии науки (позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм).
26. Основы философской герменевтики.
27. Психоаналитическая антропология З.Фрейда и неопрейдизм (Э. Фромм).
28. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
29. Русская философия XIX в.: западники и славянофилы.
30. Общая характеристика русской философии XX в.
31. Философская система В.С. Соловьева.
32. Философия русского космизма: Н.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л. Чижевский
33. Вопрос о сущности техники в философии XX в. Технократические и антитехнократические утопии постиндустриального общества.
34. Принципы и категории онтологии.

35. Понятие материи в философии и науке.
36. Философские концепции пространства и времени. Особенности социального пространства и времени.
37. Идея развития в философии.
38. Исторические формы диалектики.
39. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики.
40. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
41. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное.
42. Философская антропология. Проблема человека в современной философии. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
43. Проблема познаваемости мира в философии. Вера и знание.
44. Формы и уровни познания. Научное и вненаучное познание.
45. Понятие субъекта и объекта в гносеологии.
46. Структура научного знания. Проблема роста научного знания.
47. Методология и методы научного познания.
48. Вопрос о сущности истины и ее критериях в истории философии.
49. Общество как целостная система. Структура общества.
50. Духовная жизнь общества.
51. Специфика социального познания.
52. Общественное сознание.
53. Взаимодействие общества и природы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
54. Личность и общество.
55. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического процесса.
56. Общественный прогресс и его критерии.
57. Глобальные проблемы современности.
58. Проблема ценностей в философии.
59. Проблема смысла жизни в философии.

Тестовое задание:

Они считали, что все в мире произошло от одного первоэлемента, причем каждый настаивал на своем, - будь это вода, апейрон или воздух:

- а) Анаксимандр;
- б) Эмпедокл;
- в) Протагор;
- г) Фалес;
- д) Анаксимен.

Какие идеи иудаизма не имели большого влияния на процесс формирования христианства?

- а) о мессии, божьем посланнике;
- б) о необходимости обрезания;
- в) о принципиальной непознаваемости бога;
- г) о богоизбранном еврейском народе;
- д) о греховности человеческого рода.

Исторической личностью считали Иисуса Христа:

- а) гностики;
- б) манихеи;
- в) неоплатоники;
- г) фарисеи;
- д) саддукеи.

Теоретическую критику основных положений Библии и христианского вероучения не дали в своем произведении «Против христиан»:

- а) Порфирий;

- б) Прокл;
- в) Плотин;
- г) Юлиан Отступник;
- д) Маркион.

К апологетам принято относить:

- а) Юстина Мученика;
- б) Ямвлиха;
- в) Татиана;
- г) Цельса;
- д) Афиногора.

В важнейшем догмате христианского монотеизма, догмате о троичности единого бога - дух святой:

- а) некоторыми исследователями рассматривался как заимствование христианами учения гностиков о плероме;
- б) ассоциировался с Логосом;
- в) религиоведами истолковывался в качестве модификации ближневосточных религиозных представлений о богине-матери;
- г) в развитии христианства иногда подменялся культом Богоматери;
- д) представал абстрактным выражением Бога-отца, начиная с Филона Александрийского.

Первый из христианских писателей Ориген был официально осужден церковным собором за то, что:

- а) обосновывал тезис о нематериальности бога, его совершенстве и вечности;
- б) доказывал бесконечность Бога на основе положений апофатического богословия;
- в) писал о сотворении богом - еще до сотворения мира - бессмертных и бестелесных духов (ангелов и человеческих душ), которые обладают свободой воли (свободой выбора);
- г) доказывал творение мира богом «из ничего»;
- д) рассматривал бога-отца, бога-сына и святого духа как последовательные эманации верховного бога.

К отцам церкви, деятельность которых характеризуется и с богословской и с философской точек зрения, живших в IV в. на Востоке, в Каппадокии (Малая Азия), относятся:

- а) св. Иероним Блаженный;
- б) Григорий Назианзин;
- в) Василий Великий, епископ Кессарийский;
- г) Григорий Нисский;
- д) Амвросий Медиоланский.

Аврелий Августин написал следующие произведения:

- а) «Шестоднев»;
- б) «О блаженной жизни»;
- в) «Исповедь»;
- г) «О Граде Божиим»;
- д) «Гортензий».

Для «Ареопагитик» Псевдо-Дионисия понимание отношений бога и мира строится на:

- а) эманационизме;
- б) пантеизме;
- в) эволюционизме;
- г) креационизме;
- д) панпсихизме.

На воззрения Иоанна Скота Эриугены оказали решающее влияние:

- а) Максим Исповедник;
- б) Амвросий Медиоланский;
- в) Псевдо-Дионисий;
- г) Алкуин;

д) Мани.

Основные цели схоластики:

- а) создать философский метод по изучению природного мира;
- б) с помощью разума проникнуть в истину веры и приблизить ее к мыслящему духу;
- в) придать религиозной и теологической истине систематическую форму при помощи философских методов;
- г) сформулировать основы социальной философии;
- д) использовать философские аргументы для исключения возможности критики святых истин.

Иоанн Росцелин из Компьени решительно выступал:

- а) против платоновского реализма;
- б) за платоновский реализм;
- в) против понятия общих субстанций;
- г) за то, что существуют единичные вещи;
- д) за то, что универсалии не являются речью.

К произведениям Фомы Аквинского не относятся:

- а) «О Граде Божиим»;
- б) «Сумма теологии»;
- в) «О предопределении»;
- г) «О божественном единстве и троичности»;
- д) «Об обосновании веры против сарацинов, греков и армян».

Роджер Бэкон выдвинул три основных возражения против схоластики:

- а) схоласты недостаточно хорошо знают греческий и арабский языки для правильного постижения древней философии;
- б) они недостаточно знают математику, которая является основой наук;
- в) схоластический метод - это дедукция, основанная на ссылках на религиозные авторитеты;
- г) схоласты не используют мистический метод познания;
- д) они недостаточно используют аллегорический смысл Библии.

В «Сумме теологии» Фомы Аквинского содержится пять доказательств существования бога, среди которых такие:

- а) все в мире случайно, но при этом случайное не зависит от необходимого. Бог - это уникальное совпадение случайности и необходимости;
- б) все в мире направлено к некоей цели, имеет смысл и полезность. Бог - это высшее разумное существо, которое видит глобальную цель и все направляет к ней;
- в) в мире существует ряд действующих причин. Но некоторые причины порождают сами себя. Бог существует независимо от каких бы то ни было причин;
- г) все в мире движется, и бог является «первым двигателем» мира;
- д) все в мире может рассматриваться как степени качеств, следующих друг за другом. Бог - наивысшая степень качества.

Выдающимися работами Пьетро Помпонати являются:

- а) «О бессмертии души»;
- б) «О достоинстве человека»;
- в) «О причинах явлений природы»;
- г) «О судьбе, свободе воли, предопределении и божественном предвидении»;
- д) «О собственном незнании и незнании других».

Основополагающими произведениями Я. Беме являются:

- а) «Наставления в христианской вере»;
- б) «Аврора, или Утренняя заря в восхождении»;
- в) «О тройственной жизни человека»;
- г) «К христианскому дворянству немецкой нации»;
- д) «О трех принципах».

С точки зрения Я. Беме, человек является:

- а) идеальным совершенством, реализуемым не на земле, а в царстве Божием;
- б) микрокосмом, единством божественного и природного;
- в) полным ничтожеством, просветляемым святым духом и спасаемым по воле божией;
- г) «малым богом», сочетающим в себе единство телесного и духовного;
- д) противоречивым сочетанием добра и зла.

За свои новаторские убеждения Джордано Бруно после длительного заточения был сожжен на костре католической инквизиции. Его выдающимися трудами являются:

- а) «О скрытом боге»;
- б) «О причине, принципе и едином»;
- в) «О бесконечности, вселенной и мирах»;
- г) «О сущности вещей согласно их собственным принципам»;
- д) «О монадах, числе и форме».

Идеи Дж. Бруно оказали существенное воздействие на последующих философов:

- а) Лейбниц;
- б) Спиноза;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Декарт;
- д) Шеллинг.

К основным произведениям Ф. Бэкона относятся:

- а) «Новая Элоиза»;
- б) «Новый Органон»;
- в) «Великое Восстановление Наук»;
- г) «Новая Атлантида»;
- д) «Великое Делание».

В «Рассуждении о методе» Р. Декарт приводит следующие правила достижения истинного познания:

- а) не признавать никогда любую вещь истинной, если не выполнены условия достоверности и очевидности познания;
- б) разделить каждый из вопросов, которые следует изучить, на несколько частей для лучшего разрешения;
- в) освободить разум от заблуждений, затеняющих или препятствующих познанию;
- г) свои идеи располагать в определенной последовательности, начиная с простого, продвигаясь, как по ступеням, к более сложному;
- д) в расчетах соблюдать меру, понимая, что в любом случае всего не предусмотреть.

Основными линиями картезианства не являются:

- а) окказионализм;
- б) янсенизм;
- в) реализм;
- г) сенсуализм;
- д) номинализм.

По Лейбницу, понятие развития может быть охарактеризовано как:

- а) внутреннее изменение монад, происходящее в соответствии с целевыми (финальными) причинами;
- б) постоянный процесс возникновения или гибели монад;
- в) постоянное изменение в телах, являющихся соединением монад, в соответствии с действующими причинами;
- г) божественная сила, воздействующая извне на отдельную монаду или их группы (источник развития);
- д) активная сила, которой обладает каждая монада (источник развития).

По Монтескье, «дух законов» составляют все указанные отношения, вместе взятые:

- а) климат страны;
- б) религиозные убеждения;

- в) состав почв и территория;
- г) трудовая деятельность;
- д) моральные принципы.

Для Руссо естественное состояние человека, которое он считал идеальным и к которому призывал вернуться, предполагает:

- а) социальное равенство;
- б) отсутствие частной собственности;
- в) наличие имущественного права;
- г) свободный труд;
- д) справедливый правитель.

По мысли Гердера, человек - «наивысшая возможность земного устройства», он стоит на границе царства природы и царства гуманности. В понятие «гуманности» Гердер включал:

- а) подчинение власти инстинкта;
- б) сострадание к другим;
- в) стремление к познанию бога;
- г) совершенствование разума;
- д) отказ от связи с природой.

В «Энциклопедию философских наук» Гегеля входят такие основные части:

- а) Феноменология духа;
- б) Логика (Малая логика);
- в) Наука логики;
- г) Философия природы;
- д) Философия духа.

Важное место в истории, по Гегелю, занимают «всемирно действующие индивиды», которыми являются:

- а) выдающиеся деятели истории и культуры;
- б) уникальные эгоисты, действующие ради достижения собственных интересов;
- в) простые люди, ведущие бессознательный образ жизни;
- г) выдающиеся религиозные деятели, исполняющие данную им в откровении волю бога;
- д) исторические личности, реализующие общую «волю мирового духа».

Для Фейербаха религия - это:

- а) вид знания и форма просвещения;
- б) сущность человека;
- в) проявление невежества;
- г) способ самопознания;
- д) реакционная утопия.

По Шопенгауэру, мировая Воля (Wille) - это сила:

- а) разумная и целенаправленная;
- б) бессознательная, слепая и дикая;
- в) свободная и могучая;
- г) ограниченная и слабая;
- д) единственная и безосновная.

Согласно Э. фон Гартману, наш мир - наилучший из миров, поскольку он:

- а) самый справедливый и прекрасный;
- б) полон горестей и страданий;
- в) эволюционирует к совершенству;
- г) способен к самоуничтожению;
- д) движется к цели наивысшего развития сознания.

С точки зрения Г. Риккерта, существует два основных научных метода, которые могут быть одновременно названы так:

- а) естествознания и истории;
- б) номотетический и идеографический;

- в) аналитический и синтетический;
- г) генерализующий и индивидуализирующий;
- д) повторяющихся явлений и однократных явлений.

Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:

- а) Р. Авенариус;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) Э. Мах;
- д) Д. Милль.

В экзистенциализме физическое время - это чистое количество, ряд протекающих моментов, а время экзистенциальное связано с такими понятиями, как:

- а) бесконечность;
- б) судьба;
- в) решимость;
- г) заброшенность;
- д) безнадежность.

Согласно философии А. Бергсона, жизнь представляет собой:

- а) соединение материи и духа;
- б) напряженный «жизненный порыв»;
- в) первоначальную и подлинную реальность;
- г) реальность, имеющую пространственный характер;
- д) метафизический космический творческий процесс.

К «вечным» философским вопросам не относятся:

- а) Каковы точные размеры Вселенной?
- б) Из каких элементов состоит живая клетка?
- в) Кто есть человек?
- г) Какова родословная славян?
- д) Как произошел мир?

В философии миф - это:

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

Философское рассмотрение религии - это:

- а) вера в бога;
- б) учение о боге и сверхъестественном;
- в) мировоззрение, основанное на вере в бога;
- г) особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного;
- д) единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии.

Философские направления, относящиеся к идеализму, отличаются тем, что признают следующие положения:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело - из мельчайших частиц;
- б) мир является некой духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания;
- в) мир создан богом и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей - это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

Философские направления, которые можно назвать атеистическими:

- а) первый позитивизм;
- б) марксизм;
- в) французский экзистенциализм;
- г) постмодернизм;
- д) философия жизни.

Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;
- г) антропология;
- д) философия истории.

К философским методам познания относятся:

- а) диалектический;
- б) структурно-функциональный;
- в) синергетический;
- г) герменевтический;
- д) феноменологический.

Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:

- а) открытие клетки;
- б) создание гелиоцентрической системы мира;
- в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;
- г) теория тепловой смерти Вселенной;
- д) теория бессознательного.

Согласно ряду современных научных гипотез, человек - это природный мутант, который сформировался благодаря:

- а) вспышке близкой Сверхновой звезды;
- б) инверсиям геомагнитного поля;
- в) постепенному эволюционному процессу;
- г) ледниковому периоду;
- д) экстремальному тепловому стрессу.

«Идеальное» по представлениям Д.И. Дубровского, Э.В. Ильенкова и М.А. Лифшица - это:

- а) синоним сознания;
- б) явление, присущее исключительно сфере субъективного мира социального индивида;
- в) процесс объективизации или овеществления мыслительных форм;
- г) определенное состояние материи мозга;
- д) объективные пределы совершенства (завершенности) природных и социальных вещей и процессов.

В современной философии человек рассматривается как:

- а) раб божий и червь земной;
- б) главная тайна мироздания;
- в) космобиопсихоинформационное существо;
- г) венец природы;
- д) микрокосм общества.

Человек отличается от животных:

- а) разумом;
- б) физиологией;
- в) умением использовать орудия труда;
- г) социокультурной средой обитания;
- д) духовно-нравственной эволюцией.

Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:

- а) объект;
- б) человек;
- в) индивидуальность;
- г) личность;
- д) субъект.

Личность в философии понимается как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических и духовных способностей отдельного человека;
- д) социальный «срез» индивидуальности, социальная «маска».

Бессознательное в философии - это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, не тождественное психическому;
- в) фундаментальная часть психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

- а) научное;
- б) обыденно-практическое;
- в) игровое;
- г) философское;
- д) мифологическое.

Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами:

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

«Понимание» в современном направлении герменевтики рассматривается как:

- а) диалог текстов;
- б) приобщение к смыслу человеческой деятельности;
- в) сама человеческая деятельность;
- г) смыслообразование;
- д) общение вне «стихий языка».

«Общество» в современной философии представляется как:

- а) неотделимая часть природы, подчиняющаяся только ее законам;
- б) система деятельности и жизни людей, объединенных территорией проживания, эпохой, традициями, культурой;
- в) объективная реальность, одна из форм бытия, обладающая внутренней структурой, собственными законами и направленностью развития;
- г) сознание и воля людей, объединенных общими стремлениями и интересами;
- д) ассоциация мыслящих существ, преобразующих мир в процессе совместной трудовой деятельности, обусловленной наличием языка.

В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:

- а) создает материальную базу существования общества;

- б) непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т.д.);
- в) способствует развитию философского знания;
- г) определяет уровень развития духовно-нравственной сферы жизни общества;
- д) определяет политические процессы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 Тема 1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Тестовое задания:

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
 - б) собрание теорий, концепций философов;
 - в) наука, исследующая язык;
 - г) учение о познаваемости мира;
 - д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
 - а) рассуждение;
 - б) компетентное мнение;
 - в) профессиональную деятельность;
 - г) любовь к мудрости;
 - д) логику.
3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - а) устройство мира;
 - б) красота мира;
 - в) счастье человека;
 - г) всеобщее в системе «мир-человек»;
 - д) поиск идеального общества.
4. Философии присущи функции:
 - а) мировоззренческая и познавательная;
 - б) методологическая и прогностическая;
 - в) аксиологическая и ориентационная;
 - г) все эти функции вместе взятые.
5. Философия объясняет мир с помощью:
 - а) мифологических образов;
 - б) откровения;

- в) интуитивного прозрения;
 - г) рациональной аргументации;
 - д) математики.
6. Философия — это:
- а) мировоззрение;
 - б) мирочувствование;
 - в) мироощущение;
 - г) мировосприятие.
7. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях;
 - б) мифологических представлениях;
 - в) научных исследованиях;
 - г) доводах и умозаключениях разума;
 - д) божественном откровении.
8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
 - б) каковы критерии истины?
 - в) как возник мир?
 - г) что есть добро и зло?
 - д) что есть Бог?
9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):
- а) кто виноват (Герцен)?
 - б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
 - в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
 - г) как быть счастливым (Сократ)?
 - д) что делать (Чернышевский)?
10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):
- а) каковы точные размеры вселенной?
 - б) в чем сущность человека?
 - в) из каких элементов состоит живая клетка?
 - г) в чем смысл жизни?
 - д) какова родословная славян?
11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) разумное миропонимание;
 - б) откровение;
 - в) истинное мироощущение;
 - г) специфическое мировосприятие.
12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
- а) конкретность;
 - б) наглядность;
 - в) системность;
 - г) абстрактность;
 - д) экспериментальность.

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- 3а) философия;
- 1б) мифология;
- 4в) наука;
- 2г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

Раздел -2 Тема 2. Особенности античной философии

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Тестовые задания:

Тест № 1.

1. Согласно китайской философской традиции, энергия в человеке, которая не является космической, называется:

1. инь/ян (сексуальная)
2. ци (материально-духовная)
3. цзин (психофизическая энергия)
4. шэнь (духовная)

2. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

1. друзей
2. матери и детей
3. отца и сына
4. сотрудников

3. Недеяние в даосизме — это:

1. внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности
2. необходимое вмешательство в происходящее
3. полная бездеятельность
4. планирование своих действий

4. Брахманы — это религиозно-философские тексты, восходящие к:

1. Дао Дэ Цзин
2. Ригведе
3. Самаведе
4. упанишадам

5. Основателем даосизма в Китае был:

1. Конфуций
2. Лао Цзы
3. Мо Цзы
4. Чжуан Цзы

6. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

1. желание
2. любовь
3. надежду
4. страдание

7. Одна из постоянных добродетелей конфуцианства, предполагающая упорное придерживание остальных:

1. истинное знание
2. истинное отношение
3. истинное постоянство
4. истинное состояние духа

8. Дхарма в древнеиндийской философии — это:

1. абсолютное духовное освобождение

2. вид религиозно-духовной практики
 3. закон вечного круговорота бытия
 4. понятие долга и предназначения
9. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего:
1. быть гуманным
 2. сдерживать себя, избегать крайностей
 3. слушаться старших по возрасту и званию
 4. формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления
10. Карма в древнеиндийской философии — это:
1. выход за пределы круга перевоплощений
 2. закон вечного круговорота бытия
 3. закон воздаяния
 4. понятие долга и предназначения
11. Согласно китайской философии, духовным центром человека является:
1. желудок
 2. лицо
 3. мозг
 4. сердце
12. Среди постулатов легизма отсутствует следующий:
1. закон — один для всех
 2. интересы отдельных индивидов (социальных групп) взаимно противоположны
 3. основной стимул в соблюдении законов — страх перед наказанием
 4. человек от природы добр
13. Среди главных условий долголетия в китайской философской традиции нет такого, как:
1. вегетарианство
 2. поддержание в чистом состоянии духовной психофизической энергии (ци)
 3. соблюдение общественного порядка
 4. совершенствование тела и души
14. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении — это:
1. мудрый
 2. просветленный
 3. просвещенный
 4. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни
15. Эта школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической:
1. йога
 2. локаята даршана
 3. миманса
 4. ньяя

16. Название этой системы индийской философии в переводе с санскрита означает «первое исследование», — это:

1. вайшешика
2. веданта
3. миманса
4. ньяя

17. В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее:

1. дао
2. карма
3. нирвана
4. сансара

18. Письменный источник философии буддизма:

1. Махабхарата
2. Ригведа
3. трипитака
4. упанишады

19. Два вечных начала сущего — Пракрити и пуруша — рассматриваются в классической системе индийской философии:

1. веданта
2. миманса
3. ньяя
4. санкхья

Тест № 2.

1. Миф об андрогине был впервые поведен:

1. Аристотелем
2. Гераклитом
3. Платоном
4. Сократом

2. Так называемая «платоническая любовь» в позднейшие эпохи ассоциировалась с:

1. аскетизмом
2. идеалом богочеловека
3. «животным» эросом
4. семейно-брачным союзом

3. У стоиков «пневма» как основа человеческой души и часть души космической, а также основа разума представляет собой смесь основных природных стихий:

1. воды и воздуха
2. воды и огня

3. земли и огня
 4. огня и воздуха
4. Скептик говорит по поводу познания вещи:
1. Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно
 2. Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен
 3. Я не знаю какова она, но я надеюсь это узнать
 4. Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать
5. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
1. вода
 2. дерево
 3. земля
 4. огонь
6. Также стоики сравнивали философию с фруктовым садом, полным различных плодов, в котором соответственно плоды, деревья и ограда —
1. логика, физика, этика
 2. физика, логика, этика
 3. этика, логика, физика
 4. этика, физика, логика
7. По Аристотелю, человек — это:
1. двуногое без перьев
 2. душа в темнице тела
 3. нравственное существо
 4. политическое животное
8. «Гегемоникон» — так называли центральную часть души:
1. киники
 2. скептики
 3. стоики
 4. эпикурейцы
9. Сократ в молодости обучался в школе:
1. милетцев
 2. пифагорейцев
 3. софистов
 4. элеатов
10. Согласно стоикам, злорадство относится к такому виду страстей, как:
1. вожделение
 2. печаль
 3. страх
 4. удовольствие

11. О рабовладельческой демократии он говорил: «Худшее — это большинство»:
1. Диоген
 2. Клеанф
 3. Пиррон
 4. Сократ
12. В своем учении о восприятии Эмпедокл развивал мысль о том, что исходящие из вещей изливания проникают в отверстия органов чувств по принципу:
1. все познается в сравнении
 2. одно дополняет другое
 3. подобное познается подобным
 4. противоположности сходятся
13. Эпикур говорил: «Нет никакой необходимости жить с...» —
1. горечью
 2. необходимостью
 3. радостью
 4. случайностью
14. По Платону, прекрасное — это:
1. нравственное величие души
 2. разумное построение произведения искусства
 3. совершенство линий и форм
 4. то общее, что прекрасные предметы имеют между собой
15. Поскольку нет никакого основания предпочитать один порядок устройства государства другому, следует подчиняться обычаям той страны, в которой живешь, — так считал:
1. Аристотель
 2. Клеанф
 3. Платон
 4. Пиррон

Тест № 3.

1. По мнению этого философа, знание — высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?
1. Диоген
 2. Пиррон
 3. Сократ
 4. Хрисипп
2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:
1. Бог
 2. порядок
 3. разум

4. число
3. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом как причиной всех причин, считал:
 1. Аристотель
 2. Диоген Синопский
 3. Зенон
 4. Пиррон
4. По Эпикуру, состояние насыщения после еды — это удовольствие:
 1. динамическое
 2. разумное
 3. статическое
 4. совершенное
5. Стоики сравнивали философию с яйцом, в котором этика, физика и логика, соответственно:
 1. белок, желток, скорлупа
 2. желток, скорлупа, белок
 3. желток, белок, скорлупа
 4. скорлупа, желток, белок
6. Майевтика — это:
 1. ироничное подтрунивание
 2. легкая беседа «ни о чем»
 3. общение с собеседником с целью обретения им истины
 4. форма назидания
7. Плотин мечтал построить новый город и назвать его:
 1. Александрией
 2. Петрополем
 3. Платонополисом
 4. Согдеей
8. Основателем этики в западноевропейской философии считается:
 1. Аристотель
 2. Платон
 3. Сократ
 4. Фалес
9. Душа не вечна, она умирает вместе с телом, лишь в редких случаях переживая его, считали:
 1. киники
 2. скептики
 3. стоики
 4. эпикурейцы
10. Платон во время путешествий по Востоку обучался в школах:

1. милетцев
2. пифагорейцев
3. софистов
4. элеатов

11. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

1. другие не знают и этого
2. знания увеличивают скорбь
3. знать все и невозможно
4. знать что-то вовсе и не нужно

12. О наличии материи как «строительного материала» для создания мира говорили:

1. Платон и Аристотель
2. Платон и Плотин
3. Плотин и Порфирий
4. Сократ и Платон

13. Утонченные философские теории, науки и книги совершенно не нужны, считали:

1. киники
2. скептики
3. стоики
4. эпикурейцы

14. Перипатетическая школа зародилась в:

1. академии
2. гимназии
3. лицее
4. университете

15. По Эпикуру, наслаждение от еды есть удовольствие:

1. динамическое
2. разумное
3. статическое
4. совершенное

Раздел -3 Тема 3. Философская мысль Средневековья и эпохи Возрождения

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Тестовое задания:

1. Определите, что изучает онтология:
а) природу;

- в) бытие;
б) материю; г) реальность.
2. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:
- а) Фалес; г) Фома Аквинский;
б) Демокрит;
д) Парменид;
в) И. Кант; е) К. Маркс.
3. Определите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:
- а) небытие; г) сознание;
б) дух;
д) трансцендентное.
в) материя;
4. Тождественны ли понятия «бытие» и «существование»?
- а) да;
б) нет.
5. Назовите основные формы бытия:
- а) бытие вещей;
д) бытие космическое;
б) бытие процессов; е) бытие человека;
в) бытие природы;
ж) бытие общества;
г) бытие сознания; з) бытие живых существ.
6. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие «реальность»:
- а) материя; г) бытие;
б) дух;
д) бессознательное.
в) сознание;
7. Назовите философское направление, отвергающее существование объективной реальности:
- а) метафизический г) вульгарный материализм;
материализм;
д) объективный идеализм.
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
8. Назовите философскую школу, отрицающую существование идеальной реальности:
- а) метафизический г) вульгарный материализм;
материализм;
д) объективный идеализм.
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
9. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей

в экзистенциальной философии:

- а) бытие природы;
- в) бытие духовное;
- б) бытие человека; г) бытие социальное.

10. Выделите основную идею

в трактовке проблемы бытия

философии постмодерна. Бытие понимается:

- а) как становление;
 - б) устойчивая совокупность иерархических структур;
 - в) абсолютное
- и предельное основание мироздания;
- г) Бог.

11. Кому принадлежит философское определение материи?

- а) И. Канту; г) Ф. Энгельсу;
- б) Л. Фейербаху;
- д) К. Марксу;
- в) В. Ленину;
- ж) Г. Гегелю.

12. Назовите важнейшие из свойств материи, зафиксированные в диалектико-материалистическом определении. Это свойство:

- а) существовать
- в ощущениях человека;
- б) быть трансцендентной миру;
 - в) быть объективной реальностью;
 - г) быть фиксируемой физическими методами.

13. Что является способом существования материи?

- а) пространство; г) взаимообусловленность;
- б) время;
- д) причинность.
- в) движение;

14. Кому принадлежит классификация основных форм движения?

- а) Ф. Бэкону; г) Л. Фейербаху;
- б) Р. Декарту; д) Ф. Энгельсу;
- в) Г. Лейбницу; ж) Г. Гегелю.

15. Какое из высказываний соответствует диалектикоматериалистическому пониманию движения?

- а) движение – это перемещение тел в пространстве;
- б) движение – это любое изменение;
- в) движение – это поток сознания;
- г) движение – это любая совокупность ощущений человека.

16. Что характерно для пространства и времени?

- а) быть независимыми; г) быть тождественными;
- б) находиться в единстве; д) быть абсолютными.
- в) исключать друг друга;

17. Какому из принципов, по вашему мнению, следует дуализм?

- а) признание первичности материи;
- б) признание первичности идеального;
- в) тождество мышления и бытия;
- г) признание мышления и протяженности независимыми субстанциями.

18. Чему принадлежит полное отрицание идеального?

- а) материализму; г) вульгарному материализму;
- б) идеализму; д) плюрализму.
- в) дуализму;

19. Какое из направлений признает тождество мышления и бытия?

- а) материализм; г) плюрализм;
- б) идеализм; д) монизм.
- в) дуализм;

20. Что означает понятие «материя»?

- а) материя есть постоянная возможность ощущений;
- б) материя – фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя есть абсолютная неизменная субстанция.

Раздел -4 Тема 4. Философия Нового времени

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1-9,9-10

Тестовое задание:

1. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:
 - а) гносеология; в) философская антропология;
 - б) онтология; г) социальная философия.
2. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:
 - 1) космоцентризм; а) средневековье;
 - 2) теоцентризм; б) Древний мир;
 - 3) антропоцентризм; в) Возрождение.
3. Укажите основные подходы к изучению человека:
 - а) естественно-эволюционный; в) креационистский;
 - б) феноменологический; г) аналитический.
4. Назовите имя ученого и мыслителя, предложившего концепцию, в которой были объединены эволюционный и религиозно-христианский подходы к проблеме происхождения человека:
 - а) Ф. Энгельс; в) Н.К. Рерих;

- б) З. Фрейд; г) П. Тейяр де Шарден.
5. Определите, сколько примерно длится процесс антропосоциогенеза:
- а) 200 тыс. лет; в) 3,5 – 5,5 млн лет;
б) 1,5 млн лет; г) 4,5 млрд лет.
6. Из приведенного перечня выделите автора идеи антропогенеза:
- а) И.И. Мечников; в) Г. Гегель;
б) Ч. Дарвин; г) И. Кант.
7. Расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза:
- а) архантропы – *homo habilis*;
б) австралопитековые – *homo erectus*;
в) неантропы – *homo sapiens*.
8. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза
- 1) трудовая концепция; а) Э. Кассирер;
2) игровая концепция; б) Ф. Энгельс;
3) психоаналитическая концепция; в) Й. Хейзинга;
4) символическая концепция; г) З. Фрейд.
9. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:
- а) Г. Гегель; б) К. Маркс; в) Ф. Энгельс.
10. Выделите социальный фактор, который, по мнению немецкого философа XIX в. Ф. Энгельса, сыграл решающую роль в антропосоциогенезе:
- а) использование огня;
б) трудовая деятельность в коллективе;
в) освобождение верхних конечностей;
г) вмешательство внесемных цивилизаций.
11. Укажите природно-биологические предпосылки антропосоциогенеза:
- а) возникновение речи;
б) прямохождение;
в) трудовая деятельность;
г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;
д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами;
е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;
ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.
12. Назовите социальные предпосылки антропогенеза:
- а) активный мутационный процесс;
б) возникновение мышления, языка, речи;
в) смена экономики присваивающего типа производящей;
г) социальный способ общения между индивидами;
д) слияние родов в большие родоплеменные объединения;
е) трудовая деятельность;
ж) эволюция семейно-брачных отношений;
з) возникновение первичных морально-нравственных

запретов.

13. Выберите высказывание, которое наиболее точно характеризует природу человека:

- а) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого;
- б) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начал;
- в) человек противопоставлен природе и является существом исключительно социальным;
- г) природе человека присущ непреодолимый дуализм природного и социального начал.

14. Закончите следующую фразу: «Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется ...».

- а) антропогенез; г) филогенез;
- б) антропосоциогенез; д) ноосфера;
- в) онтогенез; е) коэволюция.

15. Выделите качества, которые отличают человека от всех других животных:

- а) наличие инстинктов;
- б) наличие норм поведения;
- в) функции воспроизводства рода, потомства;
- г) наличие культуры;
- д) способность к абстрактному мышлению.

16. В чем, на ваш взгляд, состоит сущность человека?

- а) в социальности;
- б) в том, что он является «венцом природы»;
- в) в том, что он обладает материальными и духовными потребностями;
- г) в том, что каждый человек является индивидуальностью и характеризуется разными способностями.

17. Определите критерии личности:

- а) интересы и потребности личности;
- б) моральные и этические качества;
- в) здоровая психика;
- г) образование.

18. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: «Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» –

«...» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида»).

- а) гражданин; в) человек.
- б) личность;

19. Из приведенного перечня выделите философов XX в., сделавших индивидуальное бытие человека объектом философского интереса:

- а) М. Хайдеггер; е) Н.А. Бердяев;
- б) Б. Рассел; ж) З. Фрейд;
- в) Ж.-П. Сартр; з) Э. Мунье;
- г) К. Поппер; и) Л. Витгенштейн;
- д) М.М. Бахтин; к) Э. Фромм.

20. Укажите направления в философии XX в., сделавшие экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:

- а) постпозитивизм; г) экзистенциализм;
- б) психоаналитическая традиция; д) структурализм;
- в) неомарксизм; е) персонализм.

21. Выделите основные экзистенциальные проблемы:

- а) смерть; д) истина; и) труд;
- б) смех; е) жизнь; к) свобода;
- в) гипотеза; ж) психика; л) счастье.
- г) стыд; з) любовь;

Раздел -5 Тема 5. Западноевропейская философия XIX-XX вв.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Тестовое задание:

1. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

- 1) общество
(в широком смысле);
- а) народ;
- б) обособившаяся от природы
- 2) общество
(в узком смысле);
- часть материального мира;
- в) исторический этап развития общества.

2. Из приведенного перечня выделите черты, присущие обществу как социальной системе:

- а) сверхсложность;
- б) устойчивость в развитии;
- в) рефлексивность;
- г) иррациональность;
- д) изменчивость;
- е) неустойчивость, слабая предсказуемость развития.

3. У социальной философии и социологии очень широкая область совпадения объекта изучения. Определите, к какой науке относятся приведенные ниже характеристики:

- 1) социальная философия;
- 2) социология;
- а) позитивная наука об обществе;

- б) предметом науки являются социальные факты;
- в) наука о социальном поведении, которое она стремится понять и исследовать;
- г) раздел философии, посвященный осмыслению качественного своеобразия общества и его отличия от природы;
- д) наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования определенных социальных систем, наука о механизмах действия и проявления этих законов и закономерностей в деятельности людей, социальных общностей, классов, народов;
- е) исследование общественной жизни под углом зрения решения мировоззренческих проблем, центральное место среди которых занимают смысложизненные проблемы;
- ж) решение общественных проблем на основе научных методов познания действительности, на основе методов эмпирической науки.

4. Укажите, кто и когда в европейской философии поставил проблему специфики исторического (гуманитарного, социально-философского) познания:

- а) В. Виндельбанд и Г. Риккерт в конце XIX – начале XX вв.;
- б) И. Кант в конце XVIII в.;
- в) Ф. Бэкон в XVII в.

5. Выделите способ постижения социальной, человеческой реальности, о котором говорит русский философ XX в. М.М. Бахтин:

«Гуманитарные науки – науки о человеке в его специфике, а не о безгласной вещи и естественном явлении ... При объяснении только одно сознание, при понимании – два сознания, два субъекта»:

- а) мистическое откровение;
- б) интуитивное проникновение;
- в) понимание.

6. Выберите правильное определение общественного сознания:

- а) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства;
- б) общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку;
- в) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.

7. Выделите уровни общественного сознания:

- а) обыденное и теоретическое сознание;
- б) общественная психология и идеология;
- в) осознание политического строя государства;
- г) осознание собственных прав и обязанностей;
- д) осознание места и роли личности в обществе.

8. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?

- а) религия;

- б) жилищные проблемы гражданина;
- в) наука и философия;
- г) свобода;
- д) нравственные отношения;
- е) мораль.

9. Верно ли суждение о том, что теоретическое сознание неспособно влиять на общественное сознание и видоизменять его?

- а) да; б) нет.

10. Что, на ваш взгляд, является критерием гуманности общества?

- а) степень защищенности от преступного мира;
- б) возможность получить желаемое образование;
- в) степень свободы;
- г) уровень удовлетворения материальных и духовных потребностей личности.

11. Выделите наиболее точную характеристику социальных отношений:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения;
- б) взаимоотношения людей по отношению к собственности;
- в) связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них.

12. Назовите основные типы социальной деятельности людей:

- а) духовная; г) материальная;
- б) иррациональная; д) осознанная;
- в) регулятивная; г) обслуживающая.

13. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:

- а) нации;
- б) родоплеменные объединения;
- в) народности.

14. Установите, правильно ли дано определение нации.

«Нация – это социальная общность людей, объединенных единым происхождением, культурой, языком и психологическим складом, образом жизни, территорией».

- а) да; б) нет.

15. Назовите мыслителя XIX в., выделившего социально – экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Маркс; в) М. Бакунин.
- б) Л. Фейербах;

16. Среди приведенного перечня обозначьте критерий выделения высшего, среднего, низшего классов в западной социологии XX в.:

- а) отношение к собственности;
- б) размер доходов;
- в) социальный престиж.

17. Из приведенного перечня выделите основу жизни общества в понимании марксизма:

- а) семейный быт;
- б) общественное материальное производство;

в) сфера торговли;

г) природное окружение.

18. Расположите различные системы хозяйствования в порядке исторического формирования:

а) система натурального хозяйства;

б) система рыночного хозяйства.

19. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение понятия «страта»:

а) форма научного познания;

б) элемент социальной структуры общества;

в) один из элементов атмосферы.

20. Распределите основные элементы уровней социальной структуры:

1) макросоциальная; а) семья;

структура; б) класс;

2) мезосоциальная в) нация;

структура; г) подростковые группы;

3) микросоциальная д) студенческие группы;

структура е) африканцы, европейцы,

ж) средний класс;

з) социальные страты

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «История» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

А.Р. Петров, С.А. Беседин, Е.П. Серебрякова

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Гуманитарных и общественных
дисциплин



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет* (*зачет с оценкой*), который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Цивилизация и культура: теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
2. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
3. Имперская власть и общество Византийской империи.
4. Основные черты западной цивилизации.
5. Цивилизация средневековой Руси.
6. Основные факторы и этапы становления российской государственности.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Цивилизации Западной Европы в период классического средневековья (XI-XIV вв.).
9. Европейская цивилизация в эпоху зарождения капиталистических отношений (XV-XVII вв.).
10. Исторические условия, факторы и предпосылки образования Древнерусского государства «Киевская Русь».
11. Характерные черты Древнерусского государства «Киевская Русь».
12. Духовная жизнь и культура страны в IX-XII вв.
13. Русь в период удельной (феодальной) раздробленности: причины раздробленности, характерные черты и последствия.
14. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Ордынское иго.
15. Основные факторы и явления мирового развития в XV-XVII вв.
16. Специфика (особенности) становления и развития Российского централизованного государства в XV-XVII вв.
17. Основные этапы собирания русских земель вокруг Москвы.
18. Предпосылки образования Российского централизованного государства.
19. Социальная структура Русского государства в XV – XVI вв.
20. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
21. Реформы Ивана IV, их итоги и историческое значение.
22. Внешняя политика страны в период правления Ивана Грозного.
23. «Смутное время» на Руси: причины, характерные черты, итоги и последствия.
24. Борьба русского народа за социальное и национальное освобождение в годы «Смуты».
25. Основные факторы и явления мировой истории в XVIII в.

26. Особенности российских преобразований в первой четверти XVIII столетия.
27. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, причины, содержание и последствия для развития страны.
28. Преобразования Екатерины II и итоги российской модернизации к концу XVIII в.
29. Внешняя политика России в постпетровское время (30-90-е гг. XVIII в.).
30. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва: причины, основные этапы и итоги.
31. Основные факторы и явления мирового развития в XIX в.
32. Содержание преобразований в российском обществе в первой половине XIX века.
33. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
34. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов и его историческое значение.
35. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цели и основные направления преобразований.
36. Преобразования в области крестьянского вопроса в 60-90-х гг. XIX в.
37. Судебная реформа в 60-90-х гг. XIX в.
38. Земская и городская реформы в 60-90-х гг. XIX в.
39. Особенности складывания индустриального (капиталистического) общества в России во второй половине XIX в.
40. Революционное народничество в 60-80-х гг. XIX в.: основные идеи, программные цели, организационное устройство и тактика действий.
41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
42. «Золотой век» в истории русской культуры.
43. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
44. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, характерные черты, итоги и историческое значение.
45. Становление партийной системы страны в конце XIX – начале XX в.
46. Аграрная реформа П.А.Столыпина: цели, содержание, итоги историографические оценки.
47. Влияние Первой мировой войны на внутреннее и международное положение России.
48. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.
49. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.).
50. Итоги и историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.
51. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти.
52. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в.
53. Основные направления и содержание НЭПа.
54. Индустриализация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
55. Коллективизация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.

56. Культурное строительство (культурная революция) в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.

57. Подготовка страны и Вооруженных Сил к войне в 30-е гг. XX в.: трудности, достижения и просчёты.

58. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны на отпор и разгром врага в годы Великой Отечественной войны.

59. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.

60. Основные факторы и явления мирового развития в послевоенный период.

61. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.

62. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в.

63. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период».

64. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.

65. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в.

66. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты.

67. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития.

68. Кризис власти и распад СССР.

69. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.

70. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.

71. Направленность и содержание современной социально-экономической политики и её итоги.

72. Особенности развития цивилизаций Европы и США в Новое время.

73. Российская цивилизация и современная цивилизация США.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Тестовое задание:

1. На какой территории было создано Древнерусское государство?

1. На территории Москвы и Самары

2. На территории современной Украины

3. На территории Хабаровска и Владивостока

2. Кто создал Древнерусское государство?

1. Петр Первый

2. Древнерусское государство было создано в результате объединения ряда восточнославянских и фино-угорских племён под властью князей династии Рюриковичей

3. Ярослав Мудрый
3. Какой город был столицей Древнерусского государства?
1. Москва
 2. Киев
 3. Новгород
4. Когда Русь приняла христианство?
1. 988 г.
 2. 995 г.
 3. 999 г.
5. При каком князе произошло крещение Руси?
1. Ярослав Владимирович (Мудрый)
 2. Владимир I Святославович
 3. Александр Ярославич Невский
6. Что является религиозным символом христианства?
1. Полумесяц
 2. Шестиконечная звезда (звезда Давида)
 3. Православный Крест
7. Какие известные православные храмы были построены в Древней Руси?
1. Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Великом Новгороде, Успенский собор Киево-Печерского монастыря, Десятинная церковь, 3-главый пятинафный Софийский собор, церкви святой Ирины и великомученика Георгия, Спасо-Преображенский собор Чернигова
 2. Храм Христа Спасителя, Храм Василия Блаженного
 3. Храм Спаса на Крови, Исаакиевский собор
8. От какого государства зависела Русь в XIII веке?
1. Золотая Орда
 2. Китай
 3. Палестина
9. Кем был Александр Невский?
1. Великим русским полководцем и защитником Русской земли. Князем новгородским (1236–1259), великим князем киевским (1249–1263), великим князем владимирским (1252–1263). С его именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242).
 2. Президентом России
 3. Первым секретарем ЦК КПСС
10. Когда была Куликовская битва?
1. 1 сентября 1940 года
 2. 8 сентября 1380 года
 3. 26 августа 1812 года
11. Назовите победителя в Куликовской битве?
1. Германские войска
 2. Золотая Орда
 3. Русские войска под руководством Дмитрия Донского
12. Назовите город который стал центром объединения русских земель?
1. Киев
 2. Москва
 3. Новгород

13. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?
1. в середине XV века
 2. 16 век
 3. 13 век
14. В каком году Русь освободилась от ордынского ига (зависимости)?
1. 1460 г.
 2. 1492 г.
 3. 1480 г.
15. Как в истории называли царя Ивана IV?
1. Иван Грозный
 2. Иван Царевич
 3. Иван Иванович
16. Кто в XV веке написал знаменитую икону «Троица»?
1. Даниил Чернов
 2. Андрей Рублев
 3. Казимир Малевич
17. Какое название носит архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?
1. Кремль
 2. Бастион
 3. Красная площадь
18. Когда в России был период Смуты?
1. В VIII веке
 2. В XIX веке
 3. В XVII веке
19. Когда Москва была освобождена народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским, от польского войска?
1. В 1945 г.
 2. В октябре 1612 г.
 3. В 1812 г.
20. Какая династия правила в России с 1613 года?
1. Династия Романовых
 2. Династия Рюриковичей
 3. Династия Тюдоров
21. Какой император проводил реформы в России в начале XVIII века?
1. Александр I
 2. Петр I
 3. Николай II
22. Какой город, стал столицей России в эпоху Петра I?
1. Москва
 2. Киев
 3. Санкт-Петербург
23. Где в XVIII веке был создан первый в России университет?
1. В Москве
 2. В Санкт-Петербурге
 3. В Екатеринбурге

24. По инициативе какого русского ученого был создан первый в России университет?
1. Ломоносова М.В.
 2. Менделеева Д.И.
 3. Сахарова А.Д.
25. Когда и при каком правителе Крымский полуостров вошел в состав России?
1. В 1710 при Петре I
 2. 8 апреля 1783 года Екатерина II подписала манифест 'О присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российскую'
 3. 12 февраля 1905 г. при Николае II
26. Кто такой А.В. Суворов?
1. Российский император
 2. Великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России
 3. Великий российский художник
27. Какой памятник является символом города Санкт-Петербург?
1. Медный всадник памятник Петру I
 2. Екатерине II
 3. Невские ворота
28. Где находится самый крупный музей России — Эрмитаж?
1. Москва
 2. Санкт-Петербург
 3. Екатеринбург
29. В каком году была Отечественная война?
1. В 1941 г.
 2. В 1812 г.
 3. В 1921 г.
30. Какое сражение было самым крупным в Отечественной войне?
1. Бородинское сражение
 2. Сталинградская битва
 3. Битва под Москвой
31. Какое государство победило в Отечественной войне?
1. Россия
 2. Франция
 3. Германия
32. Кто был главнокомандующим русской армией в годы отечественной войны?
1. Суворов А.В.
 2. Кутузов М.И.
 3. Жуков Г.К.
33. Кто такие декабристы?
1. Декабристы – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества
 2. Граждане России родившиеся в декабре месяце
 3. Птицы прилетающие в Россию в декабре
34. В каком году в России отменили крепостное право?
1. В 1917 г.
 2. В 1861 г.

3. В 1905 г.
35. При каком российском императоре было отменено крепостное право?
1. Александр I
 2. Николай II
 3. Александр II
36. В каком веке произошло присоединение Средней Азии к России?
1. В 19 веке, в 1880 году
 2. В 20 веке
 3. В 16 веке
37. Кто такой Пушкин Александр Сергеевич?
1. Великий русский изобретатель
 2. Великий русский ученый
 3. Великий русский поэт, драматург и прозаик
38. Кто во второй половине XIX века открыл периодический закон химических элементов?
1. Ломоносов М.В.
 2. Менделеев Д.И.
 3. Курчатов И.В.
39. Кто такой Толстой Лев Николаевич?
1. Русский писатель и мыслитель почитаемый как один из величайших писателей мира, участник обороны Севастополя
 2. Русский композитор
 3. Русский ученый
40. Кто такой Чайковский Петр Ильич?
1. Русский писатель и мыслитель
 2. Русский композитор, дирижер, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист
 3. Русский физик-ядерщик
41. Кто такой Достоевский Федор Михайлович?
1. Великий русский поэт
 2. Великий русский композитор и дирижер
 3. Великий русский писатель, мыслитель, философ и публицист, классик русской литературы и одним из лучших романистов мирового значения
42. Какие основные религии были в России в начале XX века?
1. Индуизм
 2. Христианство (главным образом, православие, также католики и протестанты), а также ислам и буддизм
 3. Иудаизм, чучхе
43. Какую религию исповедовало большинство населения Российской империи?
1. Ислам
 2. Католицизм
 3. Православие
44. Когда была Первая российская революция?
1. В 1905 году
 2. В 1917 году
 3. В 1991 году
45. Что является главным результатом Первой российской революции?

1. Началась Гражданская война в России, было свергнуто Временное правительство
2. Появились новые государственные органы — начало развития парламентаризма; некоторое ограничение самодержавия; введены демократические свободы, отменена цензура, разрешены профсоюзы, легальные политические партии; буржуазия получила возможность участвовать в политической жизни страны; улучшилось положение рабочих, повышена зарплата, рабочий день уменьшился до 9—10 часов; отменены выкупные платежи крестьян, расширена свобода их передвижения; ограничена власть земских начальников

3. К власти пришло правительство, сформированное II Всероссийским съездом Советов, абсолютное большинство делегатов которого составили большевики

46. Кто был лидером партии большевиков (РСДРП)?

1. Ленин В.И.
2. Троцкий Л.Д.
3. Свердлов Я.М.

47. Назовите годы когда шла Первая мировая война?

1. 1905 г.-1907 г.
2. 1914 г.-1918 г.
3. 1941 г.-1945 г.

48. Кто такой Чехов Антон Павлович

1. Русский музыкант, общепризнанный классик классической музыки
2. Русский изобретатель, сконструировавший первый летательный аппарат
3. Русский писатель, общепризнанный классик мировой литературы, по профессии врач, почётный академик Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности, один из самых известных драматургов мира

49. Какой русский ученый изобрел радио?

1. Сикорский Игорь Иванович
2. Попов Александр Степанович
3. Королев Сергей Павлович

50. Какой театр находящийся в Москве, известен во всем мире своими постановками оперы и балета?

1. Московский художественный театр им. А. П. Чехова
2. Большой театр (Государственный дважды ордена Ленина академический Большой театр Российской Федерации)

3. Театр имени Вахтангова

51. Как называется революция которая произошла в России в 1917 году?

1. Бархотная революция
2. Цветочная революция
3. Великая Октябрьская социалистическая революция

52. Кто был последний российский император?

1. Николай II
2. Николай I
3. Александр III

Тема 12. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Тестовое задание:

1. Какая партия захватила власть в России осенью 1917 года?
 1. Либеральная демократическая партия России
 2. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)
 3. Единая Россия
2. Какое государство было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?
 1. СССР - Союз Советских Социалистических Республик
 2. РСФСР - Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
 3. США - Соединенные Штаты Америки
3. При каком вожде в России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?
 1. Хрущеве Н.С.
 2. Ленине В.И.
 3. Сталине И.В.
4. Назовите название политики по созданию в СССР крупной промышленности?
 1. Политика монополизации
 2. Политика машиностроения
 3. Политика индустриализации
5. Назовите название политики по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?
 1. Новейшая экономическая политика (НЭП)
 2. Политика коллективизации
 3. Политика культуры сельского хозяйства
6. Назовите важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?
 1. Меньше стало безграмотных людей
 2. Больше стало профессоров
 3. Больше стало людей с высшим образованием
7. Назовите годы Великой Отечественной войны?
 1. 1914г.-1918г.
 2. 1922г.-1925г.
 3. 1941г.-1945г.
8. Назовите страны которые являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?
 1. Италия, Япония
 2. США, Великобритания туда входили также Монгольская Народная Республика и Тувинская Народная Республика
 3. Румыния, Финляндия
9. Какая битва является самой важной (переломной) в Великой Отечественной войне?
 1. Сталинградская битва
 2. Битва под Москвой
 3. Курская битва
10. Кем являются Жуков Георгий Константинович и Рокоссовский Константин Константинович?
 1. Советскими военачальниками, полководцы Великой Отечественной Войны, маршалами Советского Союза

- 2.Известными Советскими писателями-драматургами
- 3.Советскими композиторами написавшими известные музыкальные произведения во всем мире
11. Какая страна победила в Великой Отечественной войне?
 - 1.Великобритания
 - 2.Германия
 - 3.Союз Советских Социалистических Республик (СССР)
12. Где советские солдаты М. Егоров и М. Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?
 - 1.В Берлине
 - 2.В Москве
 - 3.В Лондоне
13. Какое количество советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?
 - 1.1 миллион человек
 - 2.26,6 миллиона человек
 - 3.22 миллиона человек
14. Назовите праздник который отмечают в России 9 мая?
 - 1.Международный женский день
 - 2.Новый год
 - 3.День Победы
15. Когда и по чьей инициативе Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР?
 - 1.В 1954 году по инициативе Хрущева Никиты Сергеевича
 - 2.В 1968 году по инициативе Брежнева Леонида Ильича
 - 3.В 1991 году по инициативе Горбачева Михаила Сергеевича
16. Назовите Главного конструктора первых советских космических кораблей СССР?
 - 1.Циолковский
 - 2.Королев Сергей Павлович
 - 3.Гагарин Юрий Алексеевич
17. Назовите имя первого в мире космонавта?
 - 1.Титов Герман Степанович
 - 2.Гагарин Юрий Алексеевич
 - 3.Леонов Алексей Архипович
18. Когда Гагарин Юрий Алексеевич совершил первый в мире полет в космос?
 - 1.12 апреля 1961 года
 - 2.9 мая 1945 года
 - 3.7 ноября 1978 года
19. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта ?
 - 1.Терешкова Валентина Владимировна
 - 2.Серова Елена Олеговна
 - 3.Фурцева Екатерина Алексеевна
20. Назовите важное международное спортивное событие которое состоялось в Москве в 1980 году?
 - 1.Универсиада
 - 2.Чемпионат мира по хоккею
 - 3.Летние Олимпийские игры

21. Как назывались реформы Горбачева Михаила Сергеевича?
1. Перестройка, гласность
 2. Военная и экономическая реформа
 3. Культурная и семейная реформа
22. Назовите президента СССР?
1. Ельцин Борис Николаевич
 2. Горбачев Михаил Сергеевич
 3. Путин Владимир Владимирович
23. Сколько советских республик было в составе СССР в 1960-1980-е годы?
1. 16
 2. 15
 3. 14
24. В каком году произошел распад СССР?
1. 1990г.
 2. 1992г.
 3. 1991г.
25. Какое содружество было создано после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?
1. Содружество независимых Государств (СНГ)
 2. Единое содружество Государств (ЕСГ)
 3. Евразийское Государственное содружество (ЕГС)
26. Кто такой А.И. Солженицын?
1. Советский и российский музыкант, дирижер, композитор
 2. Советский и российский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный и политический деятель
 3. Известный советский и российский ученый, профессор, изобретатель
27. Назовите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России?
1. 12 июня 1990 года
 2. 12 декабря 1993 года
 3. 7 ноября 1917 года
28. Назовите первого президента России?
1. Путин Владимир Владимирович
 2. Ельцин Борис Николаевич
 3. Медведев Дмитрий Анатольевич
29. Назовите реформы которые проводил в России Ельцин Борис Николаевич?
1. Реформы преобразования в экономике и системе государственного управления
 2. Реформы преобразования в театральной деятельности и кинематографии
 3. Реформы преобразования в космической деятельности и авиастроения
30. Назовите дату принятия Конституции РФ?
1. 12 июня 1990 года
 2. 12 декабря 1993 года
 3. 7 ноября 1917 года
31. Каким государством является Российская Федерация по своему национальному составу?
1. Однонациональным государством
 2. Многонациональным государством

32. Назовите язык который является государственным языком в России?
- 1.Украинский
 - 2.Русский
 - 3.Белорусский
33. Назовите столицу России?
- 1.Санкт-Петербург
 - 2.Екатеринбург
 - 3.Москва
34. Назовите главную площадь столицы России?
- 1.Красная Площадь
 - 2.Манежная площадь
 - 3.Площадь Победы
35. Назовите годы когда президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
- 1.2000-2014
 - 2.1991-2000
 - 3.1980-1990
36. Назовите президента России?
- 1.Медведев Дмитрий Анатольевич
 - 2.Путин Владимир Владимирович
 - 3.Лукашенко Александр Григорьевич
37. Назовите республику которая вошла в состав России в 2014 году?
- 1.Республика Татарстан
 - 2.Республика Крым
 - 3.Республика Башкортостан
38. Назовите Главу Русской Православной Церкви?
- 1.Патриарх Филарет
 - 2.Патриарх Кирилл
 - 3.Патриарх Бенедикт XVI
39. Назовите одну из главных организаций мусульман России?
- 1.Центральный совет мусульман России
 - 2.Центральный комитет мусульман России
 - 3.Центральное духовное управление мусульман России
40. Где в России проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?
- 1.В Москве
 - 2.В Санкт-Петербурге
 - 3.В Сочи
41. Когда в России отмечают Новый год?
- 1.1 января
 - 2.1 сентября
 - 3.1 марта
42. Назовите праздник который отмечают в России 7 января?
- 1.Новый год
 - 2.День Конституции
 - 3.Рождество Христово
43. Назовите праздник который отмечают в России 23 февраля?
- 1.Международный женский день

2. День защитника Отечества
3. День России
44. Назовите праздник который отмечают в России 8 марта?
 1. День защитника Отечества
 2. День России
 3. Международный женский день
45. Назовите праздник который отмечают в России 12 июня?
 1. День защитника Отечества
 2. День России
 3. Международный женский день
46. Назовите праздник который отмечают в России 4 ноября?
 1. День защитника отечества
 2. День России
 3. День народного единства
47. Назовите праздник который отмечается в России 12 декабря?
 1. День Конституции
 2. День защитника Отечества
 3. День России

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

6. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
7. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
8. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
9. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
10. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
Косоплечев А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

Е.С. Корчак, Н.В.Шишигина, М.Г.Кочарян

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Лингвистических дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Лингвистических дисциплин



Н.В. Шишигина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных операций
ПАО «Московский кредитный
банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	63
1.1. Результаты освоения дисциплины	63
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	63
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	63
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	63
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	68
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	69
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	71
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Залка не определена.

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа и дифференцированный зачет*, который проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольная работа

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

TEST Variant 1

1. Change from Active into Passive:
 - They launch rockets from Cape Canaveral.
 - Cosmonauts do many experiments.
 - They recycle glass at this factory.
 - They teach foreign languages at school.
2. Put the verb into the needed tense form:
 - I (to see) her yesterday.
 - She (not to hear) of it yet.
 - They (to build) a new house now.
 - Usually he (to live) in New York.
 - There (to be) space cities in 2100.
3. Answer the question in the conditional (5 sentences):
What would you do if you met an alien?

Test Variant 2

1. Change from Active into Passive:
 - They make shoes at this factory.
 - The meteo stations watch hurricanes.
 - They recycle old papers here.
 - They learn poems by heart.
2. Put the verb into the needed tense form:
 - He (to finish) his project already.
 - We (to meet) last week.
 - They (to launch) rockets to Mars in 2020.
 - I (to watch) TV now.
 - She (to speak) English very well.
3. Answer the question in the conditional (5 sentences):
Where would you go if you had a time machine?

TEST SEQUENCE OF TENSES

1. I knew that Mercury (be) the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.
A was
B is
C had been
2. Mike hoped that his friend (help) him with this car.
A would help
B will help
C helped
3. We didn't know the score, but we were sure their team (lose) the game.
A has lost
B had lost

C lost

4. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.

A was ill

B has been ill

C had been ill

5. The children were afraid of making any noise – Mom (sleep).

A was sleeping

B slept

C had been sleeping

6. He gave all his money to me because he (trust) me.

A would trust

B trusted

C had trusted

7. We were told that Andrew (go) to enter that college.

A is going

B went

C was going

8. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburbs at that time.

A had been living

B lives

C lived

9. My parents decided that we (celebrate) my birthday on Saturday.

A would celebrate

B shall celebrate

C celebrated

10. The pupil wasn't able to do the translation because he (not/know) some special terms.

A hadn't know

B didn't know

C doesn't know

11. Ann hasn't been informed that the lecture (not / take place) on Friday.

A hasn't taken place

B wouldn't take place

C won't take place

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Написание email письма с представлением себя новому сотруднику

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 2.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Эссе "My work duties"

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 3.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Ситуационная задача (написание жалобы)

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 4.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Подготовка к Role-play "Покупка-продажа продукта по телефону"

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 5.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Прием на работу

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 6.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Подготовка к Role-play "Обмен товара "

Написание буклета

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 7.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Эссе "My company"

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 8.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 9.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 10.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Подготовка к Role-play "Собеседование "

Составление резюме

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 11.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 12.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Написание email письма "Предложение товара"

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10. **Тема 13.**

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Подготовка отчета "Идеи продаж"

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 14.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 15.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Написание отчета по сотруднику

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 16.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 17.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Подготовка расчета по новой компании

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Тема 18.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Выполнение практических заданий

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

11. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

12. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

13. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

14. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
15. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся

0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Физическая культура» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
М.Б.Горбачев, А.А.Максимова, Р.Р.Мухамедзянов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ
Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Естественно-математических
дисциплин, физической
культуры и БЖ

Н.А. Черных

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.7

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04.; ОК 08.	- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*, который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.

7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.

8. Средства физической культуры.

9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.

10. Сила. Средства и методы развития силы.

11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.

12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.

13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.

14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

15. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.

16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.

17. Двигательный режим бакалавра (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, социолога, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.

18. Основные формы производственной физической культуры.

19. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

20. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема-1 «Легкая атлетика»

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.

Теоретический блок вопросов:

1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности.

2. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

3. Методические основы производственной физической культуры.

4. Производственная физическая культура в рабочее время.

5. Физическая культура и спорт в свободное время.

6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Тема-2 «Гимнастика»

Форма рубежного контроля – сдача нормативов

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.

Нормативы:

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1. Лазание по канату				Техника		
2. Соединение упражнений на брусках из 4-5 элементов	Техника			Техника		
3. Соединение упражнений на перекладине из 4-5 элементов	Техника					
4. Опорный прыжок через коня				Техника		
5. Опорный прыжок через коня в длину (120 см) ноги врозь	Техника					
6. Прыжки со скакалкой за 1 мин	130	125	120	133	110	70
7. Акробатическое соединение из 4-5 элементов	Техника			Техника		
8. Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	4	3	2			
9. Подъем силой в упор на высокой перекладине	4	3	2			
10. Упражнение в равновесии на бревне (соединение из 3-4 элементов)				Техника		
11. Удержание ног в положении угла, с	8	5	4			
12. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, раз	12	10	7			
13. Лазание по канату 5 м без помощи ног, с	12	14	17			
14. Комбинация с гимнастической скакалкой, с				Техника		
15. Длинный кувырок через препятствие 100 см	Техника					
16. Комбинация с гимнастическим обручем				Техника		

Тема-3 «Спортивные игры»

Форма рубежного контроля – сдача нормативов

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.

Нормативы:

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1. Бег 100 м, с	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2. Бег 300 м, мин, с	49,0	53,0	58,0	58,0	1.02	1.08
3. Бег 1000 м, мин, с	3.20	3.45	4.00	4.10	4.25	4.50
4. Бег 2000 м, мин, с				10.00	11.30	12.20
5. Бег 3000 м	13.00	15.00	16.30	Без учета времени		
6. Бег 5000 м	Без учета времени					
7. Кросс 1 км	3.30	3.40	3.55			
6. Прыжок в длину с разбега, см	460	420	370	380	340	310
7. Прыжок в высоту с разбега, см	135	130	120	120	115	105

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

16. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
17. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
18. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
19. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
20. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического

задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.05 Психология общения* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Т.С.Дементьева, Л.Ф.Суржикова, Е.В.Рамирес Обрегон

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:
ПЦК Гуманитарных и общественных дисциплин Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Теоретический блок вопросов:

1. Методы современной психологии. Различные классификации
2. методов.
3. Наблюдение как метод психологии.
4. Психологический эксперимент и его виды.
5. Основные этапы развития взглядов на предмет психологии.
6. Психика. Функциональная и структурная организация психики.
7. Самосознание как осознание себя.
8. Мышление как родовая способность человека.
9. Соотношение мышления и речи.
10. Внимание и его психологические особенности.
11. Память человека. Механизмы памяти.
12. Мнемические процессы.
13. Психология восприятия.
14. Отличие ощущения от восприятия.
15. Измерение и изменение ощущений.
16. Воображение как познавательный процесс.
17. Этапы психического развития. Возрастные кризисы.
18. Понятие и структура личности.
19. Социально-психологическая адаптация личности.
20. Виды, динамика и иерархия потребностей человека
21. Мотивация социального поведения.
22. Виды и роль эмоций в жизни человека.
23. Связь эмоций с другими психологическими особенностями и поведением человека.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Оцените правильность предложенных утверждений.

1. В традиционном обществе социальный статус остается практически неизменным на протяжении всей жизни человека

1) Верно 2) Неверно

2. Макиавелли был представителем утопического социализма эпохи Возрождения

1) Верно 2) Неверно

3. Признак «маскулинность-феминность» является одним из параметров, по которому классифицируются культуры в типологии Хофштеда

1) Верно) Неверно

4. Социальное познание имеет существенные отличия от познания естественнонаучного.

1) Верно 2) Неверно

5. Согласно современной социологической теории, адекватной формой религиозной организации является только церковь, тогда как секта является ее искаженной формой.

1) Верно 2) Неверно

6. Поступок всегда считается безнравственным, если он нарушает принятые в обществе социальные нормы:

1) Верно 2) Неверно

7. Является ли верным утверждение: «Наука возникает в тот момент, когда появляется духовная культура»?

1) Верно 2) Неверно

8. Преобразование окружающей природы человеком связано с преобразованием им себя

1) Верно 2) Неверно

9. Является ли для современного россиянина символом современная монета, достоинством в пять рублей?

1) Верно 2) Неверно

10. Верно ли утверждение: «Согласно Марксу, в будущем обществе разделение труда должно будет исчезнуть»?

1) Верно 2) Неверно

Выберите среди предложенных ответов единственный верный.

11. Нацию с социологической точки зрения можно рассматривать как:

1) Группу 2) Общество 3) Национальную общность 4) Институт 5) Биологическую общность

12. Частью какого процесса является образование?

1) Аномии 2) Интеграции 3) Интеграции 4) Политизации 5) Социализации

13. Какое понятие ввел Мертон в структуру социологического знания?

1) Аномия 2) Идеальный тип 3) Прогресс 4) Теория среднего уровня 5) Фальсификация

14. Выберите изменение социальной позиции, которое всегда является проявлением вертикальной социальной мобильности:

1) Изменение религии 2) Изменение семейного положения 3) Потеря работы 4) Вступление в брак 5) Переезд в другой город

15. В отличие от Аристотеля, Гоббс:

1) Рассматривал государство как естественное образование 2) Считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания 3) Выделял аристократию, монархию и политику в качестве основных форм государственного устройства 4) Считал, что основной задачей любого государства является предотвращение «войны всех против всех» 5) Среди предложенных нет правильных вариантов ответа

16. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:

1) Превращения ранговых статусов в номинальные 2) Превращения номинальных статусов в ранговые 3) Кристаллизации статусов 4) Раскристаллизации статусов 5) Поляризации статусов

17. Укажите социальную функцию, анализ которой не характерен для функционалистских подходов к анализу института образования

1) Социального контроля 2) Статусообразующего фактора 3) Средства реализации восходящей социальной мобильности 4) Социализации 5) Реализации социального наследования

18. Под вертикальной структурой института образования понимается:

1) Иерархическая организация образовательного учреждения. 2) Организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества. 3) Наличие у местных органов образования оперативной самостоятельности в рамках принятых программ и стандартов. 4) Любая стандартизация образования. 5) Все перечисленные ответы являются правильными.

19. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые: 1) Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты. 2) Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены. 3) Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены. 4) Которые не позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты 5) Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.

20. Среди предложенных вариантов выберите наиболее точное утверждение: 1) Только человек способен к целесообразному преобразованию схем и способов своей жизнедеятельности. 2) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности способны и люди, и высшие животные. 3) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности человек научился только с изобретением книгопечатания 4) Основной смысл неолитической революции состоял в формировании способности передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности. 5) Среди предложенных вариантов нет правильных ответов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Темы рефератов:

1. Система Римского права.
2. Статистика и ее значение для социологии.
3. Категория «социальное» и ее особенности.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Происхождение социологии как научной дисциплины.
6. Источники возникновения социальных конфликтов.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе
9. Место социологии в системе наук об обществе.
10. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
11. Эксперимент в социальных науках.

12. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.
13. Социальная структура и стратификация общества
14. Социализация и ее формы
15. Концепция революции Томаша Масарика
16. Значение социологии и ее роль в современных условиях
17. Социальная система П.Сорокина
18. Типология моделей в социологическом исследовании
19. Теории социальной стратификации: истоки, содержание
20. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке

Тема 2. Коммуникативная функция общения Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10. **Форма рубежного контроля - защита доклада**

Темы рефератов:

1. Позитивистская философия О.Конта.
2. Идея эволюции в концепции Г.Спенсера.
3. Теория аномии Э.Дюркгейма.
4. История социологии и ее связь с историей общества.
5. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
6. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.
7. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения.
8. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
9. Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов.
10. Социальные воззрения К. А. Сен-Симона.
11. Классическая метапарадигма в западной социологии
12. Позитивная политика в социологии О. Конта.
13. О. Конт и А. Кетле — основатели социологии.
14. Учение О. Конта о социократии.
15. Позитивизм как метод и как положительное социальное устройство.
16. Свобода личности, народное представительство и государство в концепции Г. Спенсера.
17. Полемика Г. Спенсера с О. Контом: точки расхождения теорий.
18. Судьбы идейного наследия О. Конта и Г. Спенсера.
19. Место школ «одного фактора» в истории социологии.
20. Идеино-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма.
21. Социогеография на рубеже XIX–XX вв.
22. Формирование расово-антропологической школы в социологии.
23. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX в.
24. Основные направления критики натуралистических теорий.
25. Географический детерминизм: актуальность для понимания современных процессов.

Тема 3. Интерактивная функция общения Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10. **Форма рубежного контроля - защита доклада**

Форма рубежного контроля – эссе

Темы эссе:

1. Размышления о духовной и религиозной основе социального поведения людей.
2. Размышления о социальном прогрессе общественного развития.
3. Размышления о значении термина Н.К.Михайловского «борьба за индивидуальность».
4. Развитие русской социологии
5. История рождения термина «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».
6. Основные социологические идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
7. Особенности русской социологии
8. П.Сорокин о социальной стратификации.
9. Понятие аномии в социологической теории Р.Мертона.
10. Л.Козер о причинах, остроте, длительности и функциях конфликта.
11. Понятие «возвращения домой» в феноменологии А.Шютца.
12. Понятие «одномерный человек» в творчестве Г.Маркузе.
13. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ как система знаний.
14. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ – наука о социальных отношениях общества.
15. Структура социологической науки.
16. Характеристика основных законов и категорий социологии.
17. Функции социологии в обществе.
18. Социологические исследования – инструмент познания социальной реальности.
19. Взаимосвязь социологии с другими науками.

Тема 4. Перцептивная функция общения

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10. **Форма рубежного контроля - защита доклада**

Форма рубежного контроля – защита реферата

1. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Образование и процесс культурного воспроизводства.
2. Рынок труда и профессиональное образование.
3. Институт семьи как фактор стратификации общества.
4. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры
5. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.
6. Наука как социокультурный институт.
7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Формирование института власти.
9. Социокультурный процесс, его структура и особенности.
10. Социальная динамика культуры.
11. Структура и функции социологии.
12. Роль социологии в преобразовании России.
13. Общество как система.
14. Основные концепции общества.
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
17. Социальные общности и группы.

Тема 5. Средства общения

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля - защита доклада

1. Рейтинг престижных профессий в России и мире.
2. Экономическая позиция индивида и социальная стратификация.
3. 3. Профессиональная деятельность и карьера
4. Социальная стратификация.
5. Сущность понятия «социальная мобильность».
6. Виды социальной мобильности.
7. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
8. Сущность, структура и функции современной семьи.
9. Проблемы жизненного цикла семьи.
10. Социальная структура и общество.
11. Социально-территориальная структура общества.
12. Национально-этническая структура общества.
13. Основные методы неформального контроля и их значение.
14. Система формального социального контроля в современном обществе.
15. Роль социальных санкций в системе социального контроля.
16. Роль и значение самоконтроля для личности и для общества.
17. Институт семьи как базовый институт общества.
18. Кризис институтов в современном обществе.
19. Процесс институционализации и развитие институтов.
20. Социальная мобильность как общественное явление.
21. Социальное расслоение и социальная мобильность.

Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – опрос

1. Человек как биосоциальная система
2. Социальная среда, деятельность и социализация личности
3. Потребности, интересы личности общества
4. Модели личности в современной социологии
5. Определение и структура личности
6. Социальная роль как динамическая характеристика статуса
7. Расскажите, используя межпредметные связи, в каком направлении развивается личность в современном мире.
8. Раскройте цели и задачи социализации человека в обществе.

9. Расскажите о прохождении человеком четырёх стадий социализации.
10. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»?
11. В чём состоит механизм социализации личности?
12. Что такое социальный статус личности?
13. Что такое социальная роль и какова её связь с социальным статусом личности?
14. В чём заключается ролевая напряжённость и ролевой конфликт?
15. Что такое девиантное поведение и какие факторы определяют его развитие?
16. Назовите причины возникновения девиантного поведения.

Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – защита доклада

1. Политические идеи в философии Ф.Бекона.
2. Политические идеи в философии И.Канта.
3. Политические мысли Г.В.Плеханова.
4. Основные подходы к определению предмета политологии.
5. Методы и функции политологии как науки.
6. История становления и развития политической мысли.
7. Российская политология: история и современность.
8. Политика как социальное явление.
9. Структура политики.
10. Функции политики.
11. Природа власти.
12. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
13. Понятие политической системы общества.
14. Функционирование политической системы.
15. Политический режим.
16. Типы политических режимов.
17. Избирательные системы, их значение и типология.
18. Понятие политического института.
19. Государство как фундаментальный институт политической системы.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;

- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

21. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
22. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
23. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
24. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
25. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с

накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ОТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
*ОГСЭ.06 «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»*

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
И.С. Холина, З.К. Алиева, к.фил.н. Бразуль-Брушковский Е.Г.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК
Гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Гуманитарных и общественных
дисциплин



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-анализировать текущее состояние собственного профессионального уровня;</p> <p>-осуществлять перспективное целеполагание профессионального самообразования.</p> <p>-планировать и организовывать мероприятия по личностному развитию в волонтерской деятельности</p> <p>-создавать в группе воспитывающую среду, способствующую системной рефлексии успешного самовоспитания</p> <p>-придумывать, проектировать, реализовывать и управлять волонтерской деятельностью в современных условиях командной работы для получения добавочной стоимости</p>	<p>-основные принципы, механизмы и закономерности функционирования эмоциональной и когнитивной сфер человека;</p> <p>-принципы и закономерности развития личности в профессиональной деятельности;</p> <p>-теорию и практику развития группового взаимодействия с оцениванием его эффективности</p> <p>-основы создания безопасной и комфортной среды средствами волонтерской деятельности</p> <p>-рабочую концепцию эффективности деятельности</p> <p>-основные понятия в области деловой и межличностной коммуникации</p> <p>-механизмы межличностного взаимодействия</p>

		-моделировать личность партнера по коммуникации, используя вербальные и невербальные индикаторы -эффективно влиять на процесс коммуникации с целью управления ее результатом;	-техники анализа эффективности коммуникации;
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие личностной и деятельностной самоорганизации.
2. Самоорганизация как самодвижение, самоструктурирование, самодетерминация природных и культурных систем и процессов.
3. Анализ подходов к пониманию самоорганизации: личностного, деятельностного, интегрального (лично-деятельностный) и технического в психолого-педагогической литературе.
4. Зависимость системы самоорганизации человека от уровня его психического развития – интеллектуального, волевого, эмоционального, нравственного.
5. Интегративный подход в определении самоорганизации.
6. Взаимосвязь личностной самоорганизации и самооценки, зависимость ее от профессиональных и личных эталонов.
7. Самоорганизация как использование правил научной организации труда.
8. Самоорганизация как умение организовать свое время и ресурсы.
9. Самоорганизация как планирование и контроль, как процесс и результат.
10. Роль мотивации в самоорганизации личностной и деятельностной.
11. Самоорганизация как система умений, направленных на оптимизацию учебного труда с учётом личностных качеств учащихся.

12. Самообразование и его составляющие – самоорганизация и самоконтроль.
13. Самоорганизация учебной деятельности студента. Функции самоорганизации. Этапы осуществления самоорганизации учебной деятельности.
14. Самоорганизация и ее место в психологической структуре учебной деятельности.
15. Умения самоорганизации учебной деятельности. Самоконтроль в учебной работе студентов. Самоуправление студента как условие успешного обучения.
16. Сущность и специфика умственного труда. Динамика умственной работоспособности. Гигиена умственного труда. Правила соблюдения гигиены умственного труда.
17. Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.
18. Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование
19. Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.
20. Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.
21. Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.
22. Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.
23. Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.
24. Формирование умений управления учебной деятельностью.
25. Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.
26. Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.
27. Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема -1 «Самоорганизация личности и деятельности: понятие и содержание»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Вопрос 1

Результаты теста А.А. Рукавишникова позволяют оценить:

- a. эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению
- b. индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)
- c. эффективность планирования деятельности и управления своим временем

- d. уровень межличностных отношений человека
- e.

Вопрос 2

Блок-схема – это:

- a. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
- b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
- c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
- d. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации

Вопрос 3

Опорная схема – это:

- a. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
- b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
- c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
- d. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации

Вопрос 4

Опросник психолога Н.М. Пейсахова позволяет:

- a. определить уровень межличностных отношений человека
- b. использовать методику тестирования человека на способность к самоуправлению
- c. эффективно планировать деятельность и управлять своим временем
- d. измерить индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)

Вопрос 5

Самомотивация – это:

- a. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память
- b. эффективная технология управления и использования времени
- c. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
- d. технология владения средствами обучения

Вопрос 6

Ментальная карта – это:

- a. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации
- b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
- c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
- d. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций

Вопрос 7

Самоорганизация – это:

- a. интегральная совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенная в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения
- b. управляемое сознанием человека достижение определенных благ путем строгого контроля за собой
- c. процесс упорядочения элементов за счет внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия
- d. фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования

Вопрос 8

Самоутверждение — это:

- a. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность
- b. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
- c. процесс сознательного управления развитием личности
- d. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма

Вопрос 9

Мнемотехники – это:

- a. эффективная технология управления и использования времени
- b. технология владения средствами обучения
- c. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
- d. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память

Вопрос 10

Профессиональное самоопределение — это:

- a. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
- b. процесс сознательного управления развитием личности
- c. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма
- d. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность

Вопрос 11

Опросника А.К. Осницкого позволяет определить:

- a. уровни социально-психологической адаптивности личности
- b. уровни внешней и внутренней мотивации
- c. индивидуальный стиль учебной деятельности индивида
- d. готовность личности к саморазвитию

Вопрос 12

Тест В. Павлова выявляет:

- a. уровни социально-психологической адаптивности личности
- b. готовность личности к саморазвитию
- c. уровни внешней и внутренней мотивации
- d. индивидуальный стиль учебной деятельности индивида

Вопрос 13

Самодисциплина – это:

- a. планирование, организация, мотивация, контроль
- b. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств
- c. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни
- d. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов

Вопрос 14

Технология структурирования внимания — это:

- a. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов
- b. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств
- c. планирование, организация, мотивация, контроль
- d. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни

Вопрос 15

Тайм-менеджмент – это:

- a. технология владения средствами обучения
- b. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
- c. эффективная технология управления и использования времени
- d. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память

Вопрос 16

Тест Н.В. Паниной позволяет измерить:

- a. индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)
- b. эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению
- c. эффективность планирования деятельности и управления своим временем
- d. уровень межличностных отношений человека

Вопрос 17

Информационный поиск – это:

- a. процесс выявления в определённом массиве текстовых документов тех данных, которые касаются конкретной темы и удовлетворяют указанным условиям, и в которых имеются необходимые сведения и факты
- b. процесс определения комплекса источников, в которых может находиться нужная информация
- c. ознакомление с данными, и оценивание результаты поиска
- d. извлечение информации из выявленных источников

Вопрос 18

Функции управления саморазвитием:

- a. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов
- b. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни
- c. планирование, организация, мотивация, контроль
- d. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств

Вопрос 19

Самоменеджмент – это:

- a. процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни
- b. сознательная целенаправленная деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных

- c. означавший набор методов и приемов по управлению собой, обеспечивающий эффективное достижение личных целей
- d. система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

Вопрос 20

Чтобы стать самоорганизованным человеком, необходимо развивать в себе:

- a. силу воли, ответственность и обязательность
- b. усидчивость, терпение, выносливость
- c. мужество, внимание, аккуратность
- d. силу, ловкость, координацию

Тема -2 «Самоорганизация и саморегуляция учебной деятельности»

Форма рубежного контроля – теоретический блок вопросов

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Вариант 1.

1. Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Интегральность самоорганизации.
2. Результаты теста Е.Ю. Мандриковой на уровень самоорганизации деятельности и их анализ.

Вариант 2.

1. Саморегуляция, самоуправление, саморазвитие.
2. Результаты теста Дж. Стивенсона на уровень зрелости сознания и самосознания и их анализ.

Вариант 3.

1. Самообразование как система умственного и мировоззренческого самовоспитания.
2. Результаты теста на интеллект (IQ) и их анализ.

Вариант 4.

1. Взаимосвязь самоорганизации и самообразования.
2. Результаты методики Маддукса и Шеера «Диагностика самооффективности» и их анализ.

Вариант 5.

1. Дуальность природы человека: соотношение биологического и социального, души и тела в человеке.
2. Результаты теста «Индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)» (в адаптации Н.В. Паниной) и их анализ.

Вариант 6.

1. Человек, личность, индивид, субъект, индивидуальность: понятия и соотношение между ними.
2. Результаты теста «Опросник межличностных отношений (ОМО)» (А.А. Рукавишников) и их анализ.

Вариант 7.

1. Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Результаты планирования методом «Альпы» на одну неделю и их анализ.

Вариант 8.

1. Возрастная периодизация. Теория Э. Эриксона.
2. Результаты методики С.Р. Пантелеева на исследование самоотношения и их анализ.

Вариант 9.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: З. Фрейд.
2. Результаты оценки проявления общей дезадаптации и их анализ.

Вариант 10.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: Дж. Уотсон.
2. Результаты опросника А.К. Осницкого на социально- психологическую адаптивность (СПА) и их анализ.

Вариант 11.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: А. Маслоу.
2. Результаты теста самоактуализации и их анализ.

Вариант 12.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: Г. Олпорт.
2. Результаты теста Л.Л. Терстоуна «Скрытые фигуры» и их анализ.

Вариант 13.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: Д. Кеттел.
2. Результаты теста Кеттела «16-факторный личностный опросник» и их анализ.

Вариант 14.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: Л.С. Выготский.
2. Результаты теста В. Павлова на выявление готовности к саморазвитию и их анализ.

Вариант 15.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: С.Л. Рубинштейн.
2. Результаты теста определения направленности личности и их анализ.

Вариант 16.

1. Основные теории в определении структуры личности в зарубежной и отечественной психологии: Дж. Келли.
2. Результаты теста на определение соционического типа личности и их анализ.

Вариант 17.

1. Социальная направленность, социальный опыт.

2. Результаты методики «Способность самоуправления» и их анализ.

Вариант 18.

1. Интеллект и самосознание личности.

2. Результаты теста Н.С. Копеиной по изучению индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) и их анализ.

Вариант 19.

1. Деятельность как психологическая категория. Структура деятельности.

2. Результаты теста Д.А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации» и их анализ.

Вариант 20.

1. Целеполагание деятельности. Требования к постановке целей деятельности.

2. Результаты заполнения матрицы Эйзенхауэра на одну неделю и их анализ.

Вариант 21.

1. Планирование деятельности: кратко-, средне- и долгосрочное.

2. Результаты постановки целей деятельности (на день, месяц, год) и их анализ с помощью технологии SMART.

Вариант 22.

1. Продуктивная деятельность: показатели, уровни продуктивности.

2. Результаты проведения методики хронометража в течение одного рабочего дня и их анализ.

Вариант 23.

1. Темперамент: понятие и структура, свойства и типы темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

2. Результаты теста Г. Айзенка и их анализ.

Вариант 24.

1. Темпо-ритмические характеристики человека. Физический, психический и интеллектуальный ритмы человека.

2. Результаты методики определения суточных биоритмов и их анализ.

Вариант 25.

1. Потребностно-мотивационная сфера. Классификация потребностей и мотивов.

2. Результаты теста Х. Зиверта внешней и внутренней мотивации и их анализ.

Вариант 26.

1. Понятие и структура характера. Формирование характера. Акцентуации характера.

2. Результаты теста Леонгарда-Шмишека и их анализ.

Вариант 27.

1. Потенциал личности. Самомотивация. Модель самоорганизующейся личности.

2. Результаты опросника Милорадовой и Ишкова «Диагностика особенностей самоорганизации» и их анализ.

Вариант 28.

1. Эмоции и чувства личности. Психологическая устойчивость личности.

2. Результаты опросника «Самочувствие, активность, настроение» (САН) и их анализ.

Вариант 29.

1. Самоопределение, профессиональный и личностный рост. Выбор и способы определения индивидуальной образовательной траектории.
2. Результаты методики А.А. Азбель по изучению статусов профессиональной идентичности и их анализ.

Вариант 30.

1. Механизмы психологической защиты личности.
2. Результаты «Опросника структуры психологических защит (тест СПЗ)» и их анализ.

Тема -3 «Самоорганизация личности»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Вопрос № 1:

Самопознание субъектом своих внутренних психических актов и состояний называется...

1. установкой
2. эмоцией
3. рефлексией
4. регуляцией

Вопрос № 2:

Оценка личности самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей называется...

1. интроспекцией
2. рефлексией
3. притязанием
4. самооценкой

Вопрос № 3:

Представление личности о себе, о том «какой я есть» – это _____ я – концепция

1. идеальная
2. фантастическая
3. возможная
4. реальная

Вопрос № 4:

Сознательное действие, оцениваемое с точки зрения нравственного самоопределения человека, называется...

1. установкой
2. переживанием
3. поступком
4. поведением

Вопрос № 5:

Если причины поступков человек усматривает в независящих от людей обстоятельствах, то ему свойственен _____ локус контроля.

1. внешний
2. субъективный
3. внутренний
4. объективный

Вопрос № 6:

Утверждение, отражающее понимание интеллекта в психологии, - это ...

1. интеллект – это способность адаптироваться к условиям окружающей среды
2. интеллект – это то, что измеряется тестами интеллекта
3. интеллект – это результат мышления
4. интеллект – это умение решать нестандартные задачи

Вопрос № 7:

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется.....

1. самосознанием
2. мировоззрением
3. самоопределением
4. убеждением

Вопрос № 8: Отстаивание личной точки зрения является _____ поведением человека.

1. личностным
2. бессознательным
3. индивидуальным
4. креативным

Вопрос № 9:

Информатизация современного образования заключается в ...

1. широком и массовом использовании вычислительной техники и информационных технологий в процессе обучения человека
2. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности
3. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности
4. ориентации образовательной системы на реализацию, прежде всего, государственного образовательного стандарта

Вопрос № 10:

В когнитивную составляющую самосознания входят...

1. управление собой
2. презентация себя
3. знание личности о себе
4. отношение личности к себе

Вопрос № 11:

Воображение дополняет мышление...

1. при расстройствах психики
2. в ситуациях, характеризующихся определенностью, полнотой и непротиворечивостью
3. в стандартных ситуациях, которые хорошо известны человеку
4. при решении проблемных ситуаций

Вопрос № 12:

Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование – это ...

1. формы мышления
2. мыслительные операции
3. виды мышления
4. характеристики мышления

Вопрос № 13:

К показателям способностей человека относят...

1. знания, умения, навыки
2. мотивацию деятельности
3. характерологические черты
4. темп продвижения в области деятельности

Вопрос № 14:

Высшая степень развития способностей называется...

1. творчеством
2. навыком
3. умением
4. талантом

Вопрос № 15:

Психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков, но которые сами не сводятся к знаниям, умениям, навыкам, называются...

1. характером
2. темпераментом
3. способностями
4. мышлением

Вопрос № 16:

Быстрая и правильная ориентация в постоянно меняющихся условиях среды, в выделении тех ее объектов, которые могут иметь в данный момент наибольший жизненный смысл – это основная функция внимания...

1. произвольного
2. послепроизвольного
3. эмпирического
4. непроизвольного

Вопрос № 17:

Интеллектуальные чувства выражают и отражают...

1. отношение личности к различным фактам жизни и их отражению в искусстве
2. отношение личности к процессу познания, его успешности и неуспешности
3. отношение личности к другим людям
4. отношение человека к фактам жизни

Вопрос № 18:

В _____ проявляется личная значимость, оценка внешних и внутренних ситуаций, как удовлетворяются потребности человека.

1. воображении
2. эмоциях
3. восприятие
4. мышлении

Вопрос № 19:

Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

1. мыслительного процесса
2. формирования памяти
3. формирования характера
4. волевого процесса

Вопрос № 20:

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий, называется ...

1. сознанием
2. ригидностью
3. волей
4. пластичностью

Вопрос № 21:

Метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий, называется

1. наблюдение;
2. опрос;
3. тестирование;
4. эксперимент.

Вопрос № 22:

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как:

1. эмоции.
2. интеллект.
3. воля.
4. характер

Тема - 4 «Тайм-менеджмент как основа самоорганизации»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

1) Продолжите определение самоменеджмента — это управление базовыми ресурсами личности, такими как:

- a) материальные, финансовые, информационные ресурсы;
- b) время, активность, платежеспособность, образованность;
- c) время, деньги, здоровье;
- d) дом, семья, работа.

2) Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы (выберите правильные ответы):

- a) максимально использовать собственные возможности;
- b) увеличить свои доходы;
- c) сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться);

- d) преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни;
 - e) улаживать конфликты в личной и общественной жизни.
- 3) Самоменеджмент направлен на четыре важнейших объекта управления, среди них:
- a) время,
 - b) активность,
 - c) платежеспособность,
 - d) образованность (интеллектуальные способности личности),
 - e) креативность.
- 4) В развитии науки самоменеджмента выделяют следующие этапы:
- a) этап проб и ошибок;
 - b) этап разделения ответственности;
 - c) этап выделения областей знаний в науке самоменеджмента;
 - d) этап делегирования полномочий;
 - e) этап систематизации знаний в технике личной работы.
- 5) Самоменеджмент представляет собой последовательное и целенаправленное выполнение определенных функций, среди них планирование своей деятельности, принятие решений по предстоящим делам, контроль итогов и корректировка целей, информация и коммуникация. Что пропущено?
- a) делегирование полномочий;
 - b) построение организационной структуры;
 - c) самомотивация;
 - d) реализация и организация личного трудового процесса;
 - e) прогнозирование показателей работы.
- 6) Основные психологические принципы целеполагания в самоменеджменте не включают
- a) Принцип системности.
 - b) Принцип осмысленности.
 - c) Принцип конкретности.
 - d) Принцип временных границ.
 - e) Принцип предельной полезности.
- 7) Что такое рефрейминг? Это специальный прием, который позволяет:
- a) разгрузить рабочий день;
 - b) увидеть ситуацию, факт, действие под иным, непривычным для человека углом зрения;
 - c) увидеть новые факты;
 - d) контролировать самые разнообразные мотивы и интересы личности в процессе ее развития.
- 8) Позитивные решения (принять идею)
- a) меняют нашу жизнь в лучшую сторону
 - b) меняют нашу жизнь в худшую сторону
 - c) меняют нашу жизнь в лучшую или худшую сторону
 - d) не меняют нашу жизнь
 - e) меняют жизнь или не меняют ее в зависимости от материального положения личности.
- 9) Негативные решения (отбросить идею)
- a) меняют нашу жизнь в лучшую сторону;
 - b) меняют нашу жизнь в худшую сторону;
 - c) меняют нашу жизнь в лучшую или худшую сторону;
 - d) не меняют нашу жизнь;

е) освобождают мозг для осмысления других альтернатив.

10) Как отойти от стереотипов, повысить уровень креативности и эффективности в принятии решений и управлении различными ситуациями? Для этого существует несколько приемов и методов, которые опробованы не одним человеком (выберите их из ниже приведенных рекомендаций):

- a) предложив один вариант действий, всегда искать второй, а лучше — несколько;
- b) стараться находить как можно больше положительных объяснений поступкам других людей;
- c) искать другие решения в аналогичных сферах деятельности;
- d) стараться запомнить услышанные или прочитанные высказывания, которые очень удивили.

11) Планирование деятельности является действительно самым мощным инструментом самоменеджмента. Выберите из перечисленного его выгоды.

- a) планирование деятельности мотивирует на новые достижения;
- b) планирование позволяет лучше использовать время;
- c) планирование деятельности позволяет развить творческое мышление;
- d) процесс планирования работы программирует наш ум.

12) При использовании методов улучшенного планирования потребуются:

- a) персональный компьютер;
- b) дневник;
- c) ежедневник;
- d) калькулятор;
- e) календарь планирования.

13) Что обязательно включается в схему эффективного распоряжения бюджетом времени:

- a) постановка цели;
- b) планирование;
- c) установка приоритета;
- d) работа с информацией;
- e) оглашение результатов.

14) Среди основных методов управления временным ресурсом выберете те, которые напрямую подразумевают установление приоритетов задач:

- a) система управления временем Б. Франклина;
- b) матрица приоритетов Д. Эйзенхауэра;
- c) временной принцип В. Парето;
- d) система «АБВ-анализа»;
- e) метод «Альпы».

15) Из скольких этапов состоит «Система Б. Франклина»:

- a) 10;
- b) 12;
- c) 6;
- d) 3.

16) Критерии оценки приоритетов, предложенные Д. Эйзенхауэром:

- a) Срочность;
- b) Сложность;
- c) Количество затрачиваемого времени;
- d) Важность.

17) Выберите названия метода эффективного управления временем, основная идея которого — «внутри данной группы или множества отдельные малые части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их относительному удельному весу в группе»:

- a) метод управления временем В. Парето;
- b) «Правило 80/20»;
- c) «Принцип наименьших усилий»;
- d) «Золотые пропорции планирования времени»;
- e) «Картотечность».

18) Одной из закономерностей какого метода является: «важнейшие задачи составляют примерно 15% от общего количества дел руководителя, а вклад этих задач для достижения цели составляет около 65%»:

- a) матрица приоритетов Д. Эйзенхауэра;
- b) временной принцип В. Парето;
- c) система «АБВ-анализа»;
- d) метод «Альпы».

19) Выберите факторы, оказывающие основное влияние на эффективность использования рабочего времени:

- a) режим работы;
- b) техническая эстетика;
- c) количество работников в организации;
- d) самочувствие, работоспособность;
- e) эргономика труда.

20) «Кто не знает, в какую гавань он плывет, для того нет попутного ветра» — к какому принципу эффективной организации собственного времени можно отнести данное утверждение:

- a) планирование времени;
- b) вынужденная эффективность;
- c) одна задача — одна работа;
- d) «отстойники».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

26. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

27. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
28. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
29. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
30. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

24 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.07 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.06 Правоведение* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
О.Г.Большакова, А.А.Смагин, В.В.Чижикова

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК
Гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Гуманитарных и общественных
дисциплин



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; как работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>Содействовать</p>

		социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Теоретический блок вопросов:

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
3. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
4. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
5. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
6. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
7. Право собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
8. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.

9. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
10. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
11. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
12. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
13. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
14. Законный режим имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Лишение и ограничение родительских прав.
18. Алиментные обязательства между членами семьи.
19. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.
20. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.
21. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.
22. Правовое регулирование времени отдыха.
23. Правовое регулирование рабочего времени.
24. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.
25. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
26. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
27. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.
28. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.
29. Виды коррупционных правонарушений.
30. Общая характеристика коррупционных правонарушений.
31. Особенности привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
32. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Теория права»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Функции государства.

3. Понятие и сущность социального государства.
4. Соотношение правового и социального государства.
5. Гражданское общество.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени.
7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
10. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.
11. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Раздел -2 «Система права»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Задачи:

1. В период пребывания в Германии, гражданка Российской Федерации Юлия Стокина, родила ребенка.

Чье гражданство получает ребенок Стокиной по законодательству Российской Федерации?

2. Гражданка США Мерлин Д. приняла гражданство РФ и осталась проживать в России. По прошествии пяти лет, она совершила уголовное преступление (убийство), за которое была осуждена к лишению свободы, сроком на 8 лет.

Возможно ли принудительное

3. Макаров обратился в суд с иском о взыскании с Бочарова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Бочарова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Бочаров по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец). В день гибели коровы Макарова эту работу выполнял Бочаров, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Макарова зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Бочарова.

Правильно ли поступил суд?

4. Илья Михеев 12-ти лет принимал участие в съемках телесериала, за что ему было выплачено вознаграждение в размере 900 рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, набор цветных карандашей, пенал и дорогую записную книжку. Родители Ильи посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в

магазин и потребовали вернуть деньги. Администратор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Илья регулярно совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Раздел -3 «Источники права»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Задачи:

Кто прав в возникшем споре?

5. Находясь в больнице на излечении, Кичеева решила завещать свой дом на праве личной собственности государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Кичеева умерла. Ее единственный родственник Гришин, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

6. Жнекин С. был лишен родительских прав в отношении своего сына Андрея Н. Когда Андрей Н. достиг возраста 18 лет, Жнекин предъявил в суд иск о взыскании с него алиментов, т.к. является нетрудоспособным и нуждается в лечении и уходе. Суд отказал Жнекину во взыскании алиментов с Андрея Н., так как в свое время он не осуществлял должного ухода за ребенком, и не выплачивал на его содержание алиментов.

Законно ли решение суда? В каких случаях совершеннолетние, трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей?

7. Супруги Агуевы, после 8 лет совместной жизни заключили брачный договор. В брачном договоре было указано:

- а) квартира, является собственностью жены;
- б) автомобиль, собственностью мужа;
- в) ребенок, в случае развода, останется проживать с матерью.
- г) вклад, открытый на имя жены является собственностью мужа.

Все ли условия данного брачного договора соответствуют закону? В какой форме заключается брачный договор, и с какого момента он вступает в силу?

Раздел -4 «Правоотношение»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Задачи:

8. Воробьев по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Воробьева 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Воробьева в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях?

9. Старший бухгалтер Молоков написал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска, в связи с тем, что его жена находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет и ей необходимо помочь с ребенком. Администрация предприятия отказала Молокову, сославшись на ст. 122 ТК РФ (т.е. право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации).

Законно ли поступила администрация предприятия? Имеет ли право на отпуск Юдинов, независимо от времени его непрерывной работы в данной организации? Сошлитесь на конкретную норму ТК РФ.

Раздел -5 «Правонарушение»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Задачи:

10. В одном из закрытых помещений предприятия произошло возгорание. Гордеев почувствовав запах дыма, и установив его источник выбил дверь в помещение. После чего принял меры к тушению пожара, отключив от источника питания уже горящий монитор компьютера и залив его водой. Вследствие тушения монитора был залит водой системный блок и клавиатура, которые соответственно в дальнейшем не были пригодны к использованию. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб Гордеевым. Администрация предприятия потребовала возмещения ущерба с Гордеева, вызванного поломкой двери и выхода из строя клавиатуры и системного блока.

Правомерны ли действия администрации? Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? Мотивируйте свой ответ.

11. Преподаватель Азина была уволена из школы по мотивам совершения проступков, несовместимых с продолжением занимаемой должности. Она была груба с учениками, всячески обзывала и кричала на них. Кроме того, Азина нетерпимо относилась к другим преподавателям школы, ругалась с ними, неоднократно доводила до слез заведующую учебной частью Шуеву. Директор школы поставил вопрос об увольнении Азиной с работы. Приказом от 24 декабря 2004 г. она была уволена на основании п. 8 ст. 81 ТК РФ. Азина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. В обоснование своих требований она указала, что с директором школы у нее сложились неприязненные отношения и что уволить ее до окончания учебного

года он не вправе, приказов о вынесении официальных выговоров не было, ей делали замечания только на словах.

Как решить спор? Каков порядок увольнения по п.8 ст.81 ТК РФ?

Раздел -5 «Юридическая ответственность»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Задачи:

12. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Казахстане, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

13. Зайцев совершил кражу ковра, вывешенного на просушивание. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.

Правомерно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

14. 15-ти летний Титов совершил кражу, а также довёл до самоубийства свою мать, т.е. совершил действия, попадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

31. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

32. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
33. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
34. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
35. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.08 «СОЦИОЛОГИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОГСЭ.06 Социология* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

Н.С. Коннова, А.В.Косоплечев

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Гуманитарных и общественных
дисциплин



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;</p> <p>составить анкету; провести анализ результатов социологического исследования и выработать практические рекомендации;</p> <p>разбираться во взаимоотношениях различных субъект социологического опроса; провести социологическое исследование на микров политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального</p>	<p>специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений; основные разновидности современных систем и режимов; основные парадигмы политологии;</p> <p>социокультурные аспекты политики; сущность политических отношений и процессов;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;</p> <p>теоретические модели, объясняющие факты и</p>

		<p>устройства РФ; анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; определить место политологии в системе социальных наук; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения предметной области; научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.</p>	<p>явления политической жизни;</p>
--	--	---	------------------------------------

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Теоретический блок вопросов:

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.
3. Социологический проект О. Конта.

4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.
11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.
12. Современные социологические теории.
13. Общество как социальная система.
14. Типы обществ.
15. Социальные группы и социальные общности.
16. Социальный институт и социальная организация.
17. Культура как фактор социальных изменений.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
20. Общественное мнение как институт гражданского общества.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Социальные движения.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Место России в мировом сообществе.
30. Методы социологического исследования.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Оцените правильность предложенных утверждений.

1. В традиционном обществе социальный статус остается практически неизменным на протяжении всей жизни человека

1) Верно 2) Неверно

2. Макиавелли был представителем утопического социализма эпохи Возрождения

1) Верно 2) Неверно

3. Признак «маскулинность-феминность» является одним из параметров, по которому классифицируются культуры в типологии Хофштеда

1) Верно) Неверно

4. Социальное познание имеет существенные отличия от познания естественнонаучного.

1) Верно 2) Неверно

5. Согласно современной социологической теории, адекватной формой религиозной организации является только церковь, тогда как секта является ее искаженной формой.

1) Верно 2) Неверно

6. Поступок всегда считается безнравственным, если он нарушает принятые в обществе социальные нормы:

1) Верно 2) Неверно

7. Является ли верным утверждение: «Наука возникает в тот момент, когда появляется духовная культура»?

1) Верно 2) Неверно

8. Преобразование окружающей природы человеком связано с преобразованием им себя

1) Верно 2) Неверно

9. Является ли для современного россиянина символом современная монета, достоинством в пять рублей?

1) Верно 2) Неверно

10. Верно ли утверждение: «Согласно Марксу, в будущем обществе разделение труда должно будет исчезнуть»?

1) Верно 2) Неверно

Выберите среди предложенных ответов единственный верный.

11. Нацию с социологической точки зрения можно рассматривать как:

1) Группу 2) Общество 3) Национальную общность 4) Институт 5) Биологическую общность

12. Частью какого процесса является образование?

1) Аномии 2) Интеграции 3) Интеграции 4) Политизации 5) Социализации

13. Какое понятие ввел Мертон в структуру социологического знания?

1) Аномия 2) Идеальный тип 3) Прогресс 4) Теория среднего уровня 5) Фальсификация

14. Выберите изменение социальной позиции, которое всегда является проявлением вертикальной социальной мобильности:

1) Изменение религии 2) Изменение семейного положения 3) Потеря работы 4) Вступление в брак 5) Переезд в другой город

15. В отличие от Аристотеля, Гоббс:

1) Рассматривал государство как естественное образование 2) Считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания 3) Выделял аристократию, монархию и политику в качестве основных форм государственного устройства 4) Считал, что основной задачей любого государства является предотвращение «войны всех против всех» 5) Среди предложенных нет правильных вариантов ответа

16. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:

1) Превращения ранговых статусов в номинальные 2) Превращения номинальных статусов в ранговые 3) Кристаллизации статусов 4) Раскристаллизации статусов 5) Поляризации статусов

17. Укажите социальную функцию, анализ которой не характерен для функционалистских подходов к анализу института образования

1) Социального контроля 2) Статусообразующего фактора 3) Средства реализации восходящей социальной мобильности 4) Социализации 5) Реализации социального наследования

18. Под вертикальной структурой института образования понимается:

1) Иерархическая организация образовательного учреждения. 2) Организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества. 3) Наличие у местных органов образования оперативной самостоятельности в рамках принятых программ и стандартов. 4) Любая стандартизация образования. 5) Все перечисленные ответы являются правильными.

19. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые: 1) Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты. 2) Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены. 3) Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены. 4) Которые не позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты 5) Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.

20. Среди предложенных вариантов выберите наиболее точное утверждение: 1) Только человек способен к целесообразному преобразованию схем и способов своей жизнедеятельности. 2) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности способны и люди, и высшие животные. 3) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности человек научился только с изобретением книгопечатания 4) Основной смысл неолитической революции состоял в формировании способности передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности. 5) Среди предложенных вариантов нет правильных ответов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема - 1 «Предмет социологии и политологии»

Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Темы рефератов:

1. Система Римского права.
2. Статистика и ее значение для социологии.
3. Категория «социальное» и ее особенности.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Происхождение социологии как научной дисциплины.
6. Источники возникновения социальных конфликтов.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе
9. Место социологии в системе наук об обществе.
10. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
11. Эксперимент в социальных науках.

12. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.
13. Социальная структура и стратификация общества
14. Социализация и ее формы
15. Концепция революции Томаша Масарика
16. Значение социологии и ее роль в современных условиях
17. Социальная система П.Сорокина
18. Типология моделей в социологическом исследовании
19. Теории социальной стратификации: истоки, содержание
20. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке

Тема – 2 «Методы исследования»

Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Темы рефератов:

26. Позитивистская философия О.Конта.
27. Идея эволюции в концепции Г.Спенсера.
28. Теория аномии Э.Дюркгейма.
29. История социологии и ее связь с историей общества.
30. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
31. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.
32. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения.
33. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
34. Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов.
35. Социальные воззрения К. А. Сен-Симона.
36. Классическая метапарадигма в западной социологии
37. Позитивная политика в социологии О. Конта.
38. О. Конт и А. Кетле — основатели социологии.
39. Учение О. Конта о социократии.
40. Позитивизм как метод и как положительное социальное устройство.
41. Свобода личности, народное представительство и государство в концепции Г. Спенсера.
42. Полемика Г. Спенсера с О. Контом: точки расхождения теорий.
43. Судьбы идейного наследия О. Конта и Г. Спенсера.
44. Место школ «одного фактора» в истории социологии.
45. Идейно-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма.

46. Социогеография на рубеже XIX–XX вв.
47. Формирование расово-антропологической школы в социологии.
48. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX в.
49. Основные направления критики натуралистических теорий.
50. Географический детерминизм: актуальность для понимания современных процессов.

Тема - 3 «История социологии и политологии»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – эссе

Темы эссе:

20. Размышления о духовной и религиозной основе социального поведения людей.
21. Размышления о социальном прогрессе общественного развития.
22. Размышления о значении термина Н.К.Михайловского «борьба за индивидуальность».
23. Развитие русской социологии
24. История рождения термина «социология».
25. Основные социологические идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
26. Особенности русской социологии
27. П.Сорокин о социальной стратификации.
28. Понятие аномии в социологической теории Р.Мертона.
29. Л.Козер о причинах, остроте, длительности и функциях конфликта.
30. Понятие «возвращения домой» в феноменологии А.Шютца.
31. Понятие «одномерный человек» в творчестве Г.Маркузе.
32. Социология как система знаний.
33. Социология – наука о социальных отношениях общества.
34. Структура социологической науки.
35. Характеристика основных законов и категорий социологии.
36. Функции социологии в обществе.
37. Социологические исследования – инструмент познания социальной реальности.
38. Взаимосвязь социологии с другими науками.

Тема -4 «Личность, группа, общность»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – защита реферата

18. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Образование и процесс культурного воспроизводства.
19. Рынок труда и профессиональное образование.

20. Институт семьи как фактор стратификации общества.
21. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры
22. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.
23. Наука как социокультурный институт.
24. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
25. Формирование института власти.
26. Социокультурный процесс, его структура и особенности.
27. Социальная динамика культуры.
28. Структура и функции социологии.
29. Роль социологии в преобразовании России.
30. Общество как система.
31. Основные концепции общества.
32. Социальные институты и их роль в обществе.
33. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
34. Социальные общности и группы.

Тема - 5 «Значение и классификация социальных групп»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля - защита доклада

22. Рейтинг престижных профессий в России и мире.
23. Экономическая позиция индивида и социальная стратификация.
24. 3. Профессиональная деятельность и карьера
25. Социальная стратификация.
26. Сущность понятия «социальная мобильность».
27. Виды социальной мобильности.
28. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
29. Сущность, структура и функции современной семьи.
30. Проблемы жизненного цикла семьи.
31. Социальная структура и общество.
32. Социально-территориальная структура общества.
33. Национально-этническая структура общества.
34. Основные методы неформального контроля и их значение.
35. Система формального социального контроля в современном обществе.
36. Роль социальных санкций в системе социального контроля.
37. Роль и значение самоконтроля для личности и для общества.
38. Институт семьи как базовый институт общества.
39. Кризис институтов в современном обществе.
40. Процесс институционализации и развитие институтов.
41. Социальная мобильность как общественное явление.
42. Социальное расслоение и социальная мобильность.

Тема - 6 «Политические группы и общности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – опрос

17. Человек как биосоциальная система
18. Социальная среда, деятельность и социализация личности
19. Потребности, интересы личности общества
20. Модели личности в современной социологии
21. Определение и структура личности
22. Социальная роль как динамическая характеристика статуса
23. Расскажите, используя межпредметные связи, в каком направлении развивается личность в современном мире.
24. Раскройте цели и задачи социализации человека в обществе.
25. Расскажите о прохождении человеком четырёх стадий социализации.
26. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»?
27. В чём состоит механизм социализации личности?
28. Что такое социальный статус личности?
29. Что такое социальная роль и какова её связь с социальным статусом личности?
30. В чём заключается ролевая напряжённость и ролевой конфликт?
31. Что такое девиантное поведение и какие факторы определяют его развитие?
32. Назовите причины возникновения девиантного поведения.

Тема – 7 «Олигархия, правящий класс и номенклатура»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – защита доклада

20. Политические идеи в философии Ф.Бекона.
21. Политические идеи в философии И.Канта.
22. Политические мысли Г.В.Плеханова.
23. Основные подходы к определению предмета политологии.
24. Методы и функции политологии как науки.
25. История становления и развития политической мысли.
26. Российская политология: история и современность.
27. Политика как социальное явление.
28. Структура политики.
29. Функции политики.
30. Природа власти.
31. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
32. Понятие политической системы общества.
33. Функционирование политической системы.
34. Политический режим.
35. Типы политических режимов.
36. Избирательные системы, их значение и типология.
37. Понятие политического института.
38. Государство как фундаментальный институт политической системы.

Тема – 8 «Политические партии»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – эссе

1. Особенности происхождения политических партий
2. Структура и функции партии
3. Классификация политических партий
4. Размышления о роли власти в обществе.
5. Размышления о политической жизни партий в российском социуме.
6. Размышления о значении выборов как права голоса в жизни общества.
7. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
8. Типология политических партий
9. Политические партии в современном социуме
10. Социологические аспекты анализа деятельности политических партий.
11. Влияние социальной среды на деятельность политической партии.
12. Политическая партия как гражданская структура, действующая в сфере государственной власти.
13. Интеграция социальных интересов в деятельности политической партии.
14. Партии, избирательные объединения, блоки.
15. Социальная база партии: понятие и структура.
16. Политические партии в современной России: проблемы активизма и социальной базы.
17. Социокультурные факторы формирования партийной системы.
18. Специфика партийной системы в России и ее влияние на общество.
19. Феномен "партии власти" в России.

Тема – 9 «Статусно-ролевой набор»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Форма рубежного контроля - защита доклада

Форма рубежного контроля – защита доклада

1. Особенности понятия «политическая элита»
2. Положения концепции элит
3. Вклад Р.Михельса в теорию политических элит.
4. Теория элитарной демократии И. Шумпетера.
5. Идеи Мартина Сеймура Липсета.
6. Социология власти. Методологические проблемы социологии власти. Понятие "власть" и типы господства (легальный, традиционный, харизматический) в политической социологии М. Вебера.
7. Понятие "политическая элита".
8. Политическая и экономическая элита.

9. Политическая элита и высший класс в обществе.
10. Особенности политической элиты России. Характеристика современной российской элиты.
11. Элиты как предметная область исследований в рамках политической социологии.
12. Элитология Концепции власти государственной бюрократии в традиционных обществах и в государствах западной Европы и России
13. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
14. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.
15. М. Вебер о власти государственной бюрократии в Германии и России начала XX в.
16. Политические механизмы, ограничивающие власть чиновников.
17. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

36. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

37. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

38. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

39. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

40. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН.01 « ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «*Элементы высшей математики*» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

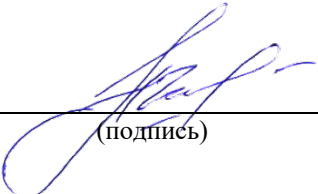
учебного плана по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Ю.С. Сташина, Л.В. Фоменко.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:
ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p style="text-align: center;">основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p style="text-align: center;">основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;

ОК 11. *Теоретический блок вопросов*

1. Матрица, операции над матрицами.
2. Элементарные преобразования строк матрицы.
3. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
4. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
5. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.
6. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
8. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
10. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).
11. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
12. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
13. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.
14. Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов.
15. Необходимый признак сходимости.
16. Гармонический ряд. Ряды Дирихле.
17. Признаки сравнения рядов с положительными членами.
18. Признак Даламбера.
19. Знакопередающиеся ряды: признак Лейбница.
20. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимости.
21. Признак абсолютной сходимости.
22. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости.
23. Свойства степенных рядов.
24. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, основные разложения.
25. Ряды Фурье: определение, свойства.
26. Элементы комбинаторики.
27. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
28. Классическое и статистическое определения вероятности.
29. Теоремы сложения вероятностей.
30. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
31. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
32. Повторные испытания. Формула Бернулли.
33. Случайные величины и их классификация.
34. Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения. Вероятностный ряд.
35. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
36. Биномиальное распределение дискретной случайной величины.
37. Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
38. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
39. Вероятность попадания в заданный интервал.
40. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
41. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
42. Понятие случайного процесса.
43. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности.
44. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.

Аналитическое задание:

1. Вычислите $AB - 2C$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 3 \\ -6 & -1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} -3 & -5 \\ 2 & 8 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:
$$\begin{cases} x_2 + x_3 - 1 = 0 \\ 3x_1 + x_2 + 4x_3 - 1 = 0 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_1 = -x_3 \end{cases}$$

3. Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными:

$$y^4 e^{2x} + \frac{dy}{dx} = 0.$$

4. Решить задачу Коши для ЛОДУ второго порядка

$$y'' - 2y' + y = 0, y(0) = 1, y'(0) = -2.$$

5. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{n^3 + 1}$ на абсолютную и условную сходимость.

6. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{5^n \cdot n}$

7. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.

8. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.

9. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.

10. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приблизительно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.

11. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.

12. Согласно многолетним исследованиям, можно утверждать, что в среднем один человек из шести мечтает полностью изменить свое окружение. Случайная величина равна количеству таких «мечтателей» среди пяти опрошенных людей. Составить закон распределения данной случайной величины и вычислить ее математическое ожидание.

13. Дискретная случайная величина задана своим законом распределения:

X	-2	0	1.25	2.5	3.5
P	p_1	0.15	0.05	0.2	0.25

14. Вычислить математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение данной случайной величины. Задать функцию распределения аналитически и с помощью графика. Вычислить вероятность того, что случайная величина примет значение, не меньшее 1.

15. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.

16. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.

17. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
18. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приблизительно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
19. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.
20. Дана выборка объемом $n = 30$:

6,28	6,31	6,23	6,35	6,32	6,36	6,33	6,31	6,26	6,21
6,31	6,38	6,34	6,25	6,28	6,39	6,27	6,32	6,29	6,30
6,24	6,32	6,26	6,35	6,32	6,31	6,29	6,28	6,33	6,36.

- а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.
- б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.
- в) Найти: оценки математического ожидания \bar{x} , выборочную дисперсию D_e , исправленную выборочную дисперсию s^2 , выборочное среднее квадратическое отклонение σ_e , исправленное среднее квадратическое отклонение s .

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 «Матрицы»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.

- Составить разные виды уравнения прямой, проходящей через точку $A(2,3)$ параллельно прямой $5x - 2y + 7 = 0$.
- Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3,2)$:
 - под углом 135° к оси Ox ;
 - параллельно оси Oy ;
 - параллельно оси Ox ;
 - и точку $B(-2, -1)$.
- В треугольнике с вершинами $A(16, -6)$, $B(4,3)$ и $C(20,16)$ найти уравнение сторон AB , AC и угол при вершине A .
- Составить уравнение прямой, проходящей через точку пересечения прямых $2x - 3y + 5 = 0$ и $x + y - 7 = 0$ и параллельной прямой $y = 4x + 1$.

5. Составить уравнения прямых, которые проходят через вершины треугольника $A(2,-1)$, $B(3,5)$ и $C(-4,2)$ параллельно противоположным сторонам.
6. В параллелограмме заданы уравнения двух сторон $8x+3y+1=0$ и $2x+y-1=0$ и уравнение одной из его диагоналей $3x+2y+3=0$. Определить вершины этого параллелограмма.
7. Дан треугольник ABC с вершинами $A(-7,2)$, $B(5, -3)$, $C(8,1)$. Составить уравнение медианы, высоты и биссектрисы, проведённых из вершины B .
8. Даны две противоположные вершины квадрата $A(-2,2)$ и $C(0,-3)$. Составить уравнения его сторон.
9. Определить длину перпендикуляра, опущенного из начала координат на прямую $x-y+4=0$. Найти угол, который образует этот перпендикуляр с осью Ox
10. Найти расстояние:
 - 1) от точки $A(1, -2)$ до прямой $3x-4y+9=0$;
 - 2) от точки пересечения прямых $3x-4y+25=0$ и $5x+2y-19=0$ до прямой $6x-8y-5=0$;
 - 3) от середины отрезка, который соединяет точки $A(3, -4)$ и $B(-7,6)$ до прямой $x+2y-5=0$.
11. В квадрате заданы вершины $A(-2,-3)$ и одна из его сторон $3x-4y-2=0$. Найти площадь квадрата и длину его диагонали.
12. Найти центр и радиус окружности:
 - 1) $3x^2 + 3y^2 - 6x + 8y = 0$;
 - 2) проходящей через точки $A(-1,5)$, $B(-2, -2)$ и $C(5,5)$.
13. Через точки $A(8,-2)$ и $B(10,0)$ провести окружность радиуса $r = 10$.
14. Составить уравнение окружности, проходящей через точку $(5,3)$ с центром в точке пересечения прямых $5x-3y-13=0$ и $x+4y+2=0$.
15. Составить уравнение эллипса, фокусы которого лежат на оси абсцисс симметрично относительно начала координат, если:
 - 1) большая полуось равна 13, а расстояние между фокусами равно 10,
 - 2) малая полуось равна 4, а эксцентриситет $e = 3/5$
16. Выяснить, какая кривая задаётся уравнением:
 - 1) $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 3 = 0$;
 - 2) $25x^2 + 169y^2 = 4225$.
17. Определить полуоси, координаты фокусов и эксцентриситет эллипса $3x^2 + 4y^2 - 12 = 0$.
18. Определить эксцентриситет эллипса, если его большая ось втрое больше малой. 3.22. Составить каноническое уравнение эллипса, если его большая полуось равна 12, а эксцентриситет равен 0,8. Найти расстояние между фокусами.
19. Выяснить, какая кривая задаётся уравнением $3x^2 - 4y^2 = 12$. Найти основные параметры кривой, её эксцентриситет, изобразить её графически.

20. Составить каноническое уравнение гиперболы, проходящей через точки $A(2,1)$ и $B(-4,\sqrt{7})$.

Раздел - 2 «Дифференциальные уравнения первого порядка»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.

1. Матрица, операции над матрицами.
2. Элементарные преобразования строк матрицы.
3. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
4. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
5. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.
6. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
8. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
10. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).
11. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
12. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
13. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.
14. Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов.
15. Необходимый признак сходимости.
16. Гармонический ряд. Ряды Дирихле.
17. Признаки сравнения рядов с положительными членами.
18. Признак Даламбера.
19. Знакопередающиеся ряды: признак Лейбница.
20. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимости.
21. Признак абсолютной сходимости.
22. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости.
23. Свойства степенных рядов.
24. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, основные разложения.
25. Ряды Фурье: определение, свойства.
26. Элементы комбинаторики.
27. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
28. Классическое и статистическое определения вероятности.
29. Теоремы сложения вероятностей.
30. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
31. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
32. Повторные испытания. Формула Бернулли.
33. Случайные величины и их классификация.

34. Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения. Вероятностный ряд.
35. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
36. Биномиальное распределение дискретной случайной величины.
37. Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
38. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
39. Вероятность попадания в заданный интервал.
40. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
41. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
42. Понятие случайного процесса.
43. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности.
44. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.

Раздел - 3 «Линейные дифференциальные уравнения второго порядка»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.

1. Сформулируйте определения:
 - а) числового ряда;
 - б) n -ой частичной суммы ряда;
 - в) сходящегося ряда и его суммы;
 - г) расходящегося ряда.
2. Приведите примеры:
 - а) сходящегося ряда;
 - б) расходящегося ряда с неограниченной последовательностью частичных сумм;
 - в) расходящегося ряда, последовательность частичных сумм которого ограничена.
3. Каждому ряду однозначно соответствует последовательность его частичных сумм. Покажите, что справедливо также и обратное утверждение: всякую последовательность можно рассматривать как последовательность частичных сумм некоторого ряда.
4. Сформулируйте и докажите теорему о необходимом и достаточном условии сходимости числового ряда. Какие следствия из нее вытекают?
5. Какие свойства сходящихся числовых рядов вам известны? Сформулируйте и докажите соответствующие теоремы.
6. Что можно сказать о сумме двух рядов, из которых:
 - а) один ряд сходится, а другой расходится;
 - б) оба ряда расходятся?
 Ответ обоснуйте.
7. Дайте определение и приведите пример:
 - а) ряда с положительными членами;
 - б) ряда со строго положительными членами.

Какое условие является необходимым и достаточным условием сходимости таких рядов?

8. Справедлива ли теорема сравнения в предельной форме в случае, когда фигурирующий в ней предел равен нулю? Приведите пример.
9. Сформулируйте теоремы о признаках Гаусса и Раабе в предельной форме. На сравнении с каким рядом они основаны?
10. Что такое универсальный ряд сравнения? Существует ли он?
11. Доказать, что сумма сходящегося ряда не изменится, не больше, чем на m , где m – некоторое заданное число.
12. Какие арифметические операции над числовыми рядами вы знаете?
13. Приведите примеры, показывающие, что сумма расходящихся рядов может быть как сходящимся рядом, так и рядом, который расходится.
14. Что можно сказать о сумме двух рядов, один из которых сходится, а другой расходится? Ответ обоснуйте.
15. В чем заключается ассоциативное свойство сходящегося ряда?
16. Сформулируйте определение произведения числовых рядов. При каких условиях на перемножаемые ряды оно является:
 - а) сходящимся рядом;
 - б) абсолютно сходящимся рядом?
17. Является ли сходящимся рядом произведение двух условно сходящихся рядов?

Раздел - 4 «Числовые ряды»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.

1. Светофор имеет два цвета – красный и зелёный, причём красный горит в два раза дольше, чем зелёный. Найти вероятность того, что из десяти раз можно не менее четырёх раз начать переход улицы, не ожидая переключения светофора.
2. Генератор двоичных чисел выдаёт 1 и -1 с равными вероятностями. Найти вероятность того, что для набора суммы выданных чисел, равной 10, потребовалось ровно 20 актов генерации.
3. У студента есть выбор – сдавать 4, 5 или 6 экзаменов. Для получения стипендии нужно успешно сдать по меньшей мере 4 экзамена. Если студент будет готовиться к сдаче k экзаменов, то вероятность успешной сдачи экзамена по каждому из сдаваемых

предметов независимо от остальных равна p_k , $k = 4, 5, 6$. Ко скольким экзаменам следует готовиться студенту, чтобы с максимальной вероятностью получить стипендию, если $p_4 = 0.9$, $p_5 = 0.8$ и $p_6 = 0.6$.

4. Известно, что при 20 испытаниях с вероятностью успеха p произошло ровно 7 успехов. При этом условии найти вероятность того, что первый из этих успехов случится не ранее, чем на восьмом испытании.
5. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна a , при одном попадании цель поражается с вероятностью $1/2$. По каждой из пяти целей сделано по одному выстрелу. При каких значениях a вероятность поразить не менее четырёх целей из пяти превосходит $1/2$?
6. При передаче сообщения вероятность искажения одного знака равна 0.01 . Оценить вероятность того, что сообщение из 200 знаков будет передано без искажений.
7. На коммутатор поступают в среднем 240 звонков в сутки. Оценить вероятность того, что за час поступит более 10 звонков. Считать, что количество звонков не зависит от времени суток.
8. Известно, что среди 1 млн. жителей некоторого города примерно 3 тыс. носят фамилию Иванов или Иванова. Какое минимальное количество жителей нужно отобрать в группу для того, чтобы вероятность встретить в группе не менее двух человек с этой фамилией была больше 0.5 ? Найти ту же оценку числа человек в группе, если требуется найти хотя бы одного человека с этой фамилией.
9. Четыреста раз брошена монета. Оценить вероятность того, что решка выпадет от 190 до 210 раз.
10. Из таблицы случайных чисел отбирают числа, кратные 4, до тех пор, пока их не наберется 600 штук. Оценить вероятность того, что для этого потребуется не более 2300 чисел.
11. В посёлке живут 2500 человек, каждый из которых независимо от остальных ездит на поезде в город 6 раз в месяц (30 дней) в дни, которые можно считать выбранными наугад. Какой наименьшей вместимостью должен обладать поезд, чтобы он переполнялся не чаще, чем один раз в 25 дней.
12. Каждый из двух человек n раз бросает монету. Найти вероятность того, что у двоих выпадет одинаковое число орлов.
13. Найти вероятность того, что в n испытаниях Бернулли с вероятностью успеха p появятся $m+s$ успехов, причем s успехов появятся в последних испытаниях.
14. Проводятся испытания Бернулли с вероятностью успеха p . Найти вероятность того, что m -й успех наступит раньше, чем s -я неудача (после m -го успеха испытания прекращаются).

Раздел - 5 «Степенные ряды»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 11.

1. Предметом математической статистики является изучение ...
 - а) случайных величин по результатам наблюдений;
 - б) случайных явлений;
 - в) совокупностей;
 - г) числовых характеристик.

2. Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...
- а) выборкой;
 - б) вариантами;
 - в) генеральной совокупностью;
 - г) выборочной совокупностью.
3. Выберите номер неправильного ответа. Генеральные совокупности могут быть:
- а) конечными;
 - б) бесконечными;
 - в) интервальными;
 - г) счетными.
4. Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется:
- а) генеральной выборкой;
 - б) выборочной совокупностью;
 - в) репрезентативной совокупностью;
 - г) вариантами.
5. Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...
- а) бесповторной;
 - б) повторной;
 - в) безвозвратной;
 - г) репрезентативной.
6. Репрезентативность выборки обеспечивается:
- а) случайностью отбора;
 - б) таблицей;
 - в) вариацией;
 - г) группировкой.
7. Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется:
- а) повторной;
 - б) бесповторной;
 - в) частичной;
 - г) полной.
8. Выберите номер неправильного ответа. Существуют следующие способы отбора выборочной совокупности:
- а) простой случайный;
 - б) типический;
 - в) механический;
 - г) серийный;
 - д) вариационный.
9. Различные значения признака (случайной величины X) называются:
- а) частостями;
 - б) частотами;

- в) вариантами;
г) выборкой.
10. Ранжирование – это операция, заключающаяся в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке:
а) группирования;
б) неубывания;
в) расположения;
г) невозрастания.
11. Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:
а) варьированием;
б) ранжированием;
в) сочетанием;
г) группировкой.
12. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,1,2,3,4 - ?
а) ряд;
б) варианты;
в) частоты;
г) частоты.
13. Числа, показывающие, сколько раз встречаются варианты из данного интервала, называются:
а) группами;
б) вариациями;
в) частотами;
г) частостями.
14. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частота варианты 0 равна:
а) 3;
б) 1/5;
в) 5;
г) 1/3.
15. Отношение частоты данного варианта к общей сумме частот всех вариантов называется:
а) группой;
б) вариацией;
в) частотой;
г) частостью.
16. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частость варианты 2 составляет:
а) 5;
б) 1/3;
в) 1/5;
г) 3.
17. Частоты и частости называют:
а) выборкой;
б) рядом;
в) весами;
г) характеристиками.

18. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,0,0,1,1,2,2,2,2,2,3,3,3,4,4 - ?

- а) ранжированный ряд;
- б) полигон;
- в) группа;
- г) вариационный ряд.

19. Ранжированный ряд вариантов с соответствующими им весами называют:

- а) группировкой;
- б) выборкой;
- в) функцией;
- г) вариационным рядом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

41. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
42. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
43. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
44. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
45. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводов.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН.02 « ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ »

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
О.В. Семенихина

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:
ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Естественно-математических
дисциплин, физической
культуры и БЖ

Н.А. Черных

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; пользоваться законодательной базой экологической безопасности	о современном состоянии окружающей среды России и планеты; о воздействии негативных экологических факторов на человека; правовые вопросы экологической безопасности; о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

1. *Теоретический блок вопросов* Среда обитания. Факторы среды.
2. Изменения факторов среды во времени. Ресурсы и условия.
3. Пути приспособления организмов к условиям среды.
4. Основные механизмы адаптации.
5. Закон оптимума.
6. Закон ограничивающего фактора (закон минимума Либиха).
7. Свойства водной среды обитания.

8. Наземно-воздушная среда обитания.
9. Почва как среда обитания.
10. Биосфера.
11. Функции живого вещества.
12. Экосистемы: типы и составляющие.
13. Круговорот веществ в экосистемах.
14. Взаимодействие видов в экосистемах.
15. Законы взаимодействия общества и природы.
16. Этапы взаимодействия природы и общества.
17. Техногенное воздействие.
18. Загрязнение. Последствия загрязнения.
19. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
20. Твердые коммунальные (бытовые) отходы (ТКО).
21. Методы обезвреживания и утилизации ТКО.
22. Физическое загрязнение окружающей среды.
23. Химическое загрязнение окружающей среды.
24. Биологическое загрязнение окружающей среды.
25. Принципы устойчивости экосистем.
26. Антропогенные воздействия на гидросферу.
27. Антропогенные воздействия на атмосферу.
28. Антропогенные воздействия на литосферу.
29. Возможные причины возникновения экологического кризиса.
30. Глобальные экологические проблемы планеты.
31. Понятие, виды и формы природопользования.
32. Основные положения рационального природопользования.
33. Методы экологического регулирования.
34. Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.
35. Принципы размещения производств различного типа.
36. Безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии.
37. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
38. Охрана животного и растительного мира.
39. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
40. Нормативы качества окружающей среды.
41. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
42. Экологическое законодательство Российской Федерации.
43. Экологическое право. Источники экологического права.
44. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
45. Стратегическая цель государственной политики в области экологического развития России.
46. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Аналитическое задание:

Выбрать 1 правильный ответ

1. Термин «экология» был предложен:

- А) Ю. Либихом
- Б) Э. Геккелем
- В) К. Хенке
- Г) В. И. Вернадским
- Д) Г.Ф. Морозовым

2. Группу особей одного вида, занимающую определённый участок, называют:

- А) популяцией
- Б) сообществом
- В) биомом
- Г) экосистемой
- Д) биосферой

3. Экология - теоретическая основа:

- А) охраны окружающей среды
- Б) прикладной математики
- В) химии
- Г) физики
- Д) общей химической технологии

4. Как выглядят основные уровни жизни?

- А) биосфера, ноосфера
- Б) энергия и вещества
- В) морфология, систематика
- Г) гидросфера, атмосфера, литосфера
- Д) ген, клетка, орган, организм, популяция, сообщество

5. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- А) мониторингом
- Б) модификацией
- В) моделированием
- Г) менеджментом
- Д) прогнозированием

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 «Природные ресурсы и рациональное природопользование»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.6. *Как называется малая область или искусственно-созданный климат?*

- А) ветер
- Б) атмосфера
- В) микроклимат
- Г) температура
- Д) рельеф

7. Воздушная оболочка Земли, осуществляющая защитные функции — это:

- А) литосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) биосфера
- Д) стратосфера

8. Кто ввёл термин "биосфера" в научную литературу?

- А) В. И. Вернадский
- Б) Э. Зюсс
- В) В. Н. Сукачёв
- Г) Г.Ф. Морозов
- Д) Э. Геккель

9. Что изучает синэкология?

- А) популяции
- Б) сообщества
- В) особи
- Г) фитоценоз
- Д) зооценоз

10. К невозобновимым ресурсам относятся:

- А) лесные ресурсы
- Б) животный мир
- В) полезные ископаемые
- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

Раздел - 2 «Загрязнение окружающей среды»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

11. К возобновимым природным ресурсам относятся:

- А) лесные ресурсы, почва
- Б) животный и растительный мир
- В) полезные ископаемые
- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

12. Укажите относительно возобновимые ресурсы:

- А) лесные ресурсы, почва
- Б) животный и растительный мир
- В) полезные ископаемые

- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

13. Когда окончательно оформилась экология как самостоятельная наука?

- А) в начале XIX столетия
- Б) в середине XIX столетия
- В) в конце XIX столетия
- Г) в начале XX столетия
- Д) в конце XX столетия

14. Изучением экологических проблем Земли как планеты занимается:

- А) инженерная экология
- Б) геоэкология
- В) глобальная экология
- Г) промышленная экология
- Д) социальная экология

15. Что изучает аутоэкология?

- А) популяции
- Б) сообщества
- В) особи
- Г) фитоценоз
- Д) зооценоз

Раздел - 3 «Природоохранный потенциал»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

16. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?

- А) диоксида серы
- Б) углекислого газа
- В) аммиака
- Г) хлора
- Д) сероводорода

17. Нижний слой атмосферы:

- А) озоновый слой
- Б) тропосфера
- В) ионосфера

- Г) мезосфера
- Д) стратосфера

18. Каменная твердая оболочка:

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) техносфера
- Г) литосфера
- Д) атмосфера

19. Территория сосредоточения жилых домов, административных зданий называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

20. Специально приспособленная зона для отдыха людей называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

Раздел - 4 «Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

21. Территория сосредоточения заводов, фабрик называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

22. Основная зона загрязнения окружающей среды в городе:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной

Д) антропогенной зоной

23. Что означает процесс урбанизации?

- А) рост и развитие сёл, населения сельской местности
- Б) уменьшение числа сёл и населения сельской местности
- В) рост и развитие городов, увеличение доли городского населения
- Г) уменьшение населения городов
- Д) снижение роли городов в развитии общества

24. Соотнесите понятия и их характерные признаки.

Признаки

Понятия

- | | |
|---|--------------|
| 1) подчиняется только объективным законам развития; | А) общество; |
| 2) является формой совместной жизнедеятельности людей; | Б) природа. |
| 3) является естественной средой обитания людей; | |
| 4) является первичной по времени возникновения частью материального мира. | |

25. Выберите позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- А) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от нее;
- Б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга;
- В) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя ее на службу себе;
- Г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству;
- Д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде;
- Е) общество и природа никак не связаны между собой

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;

- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

46. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
47. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
48. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
49. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
50. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ЕН.03 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ЕН.03 Математический анализ*, разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Ю.С. Сташина, Л.В. Фоменко.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:
ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Естественно-математических
дисциплин, физической
культуры и БЖ

Н.А. Черных

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	<ul style="list-style-type: none">-основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;-основные математические модели принятия решений

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов

45. Основы моделирования - одного из основных методов научного познания действительности. Экономико–математические модели.
46. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике. Применение производных в экономическом анализе.
47. Эластичность функции: определение, геометрическая интерпретация эластичности. Основные свойства эластичности.
48. Применение эластичности в экономике.
49. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска.
50. Связь эластичности с выручкой продавцов.
51. Налоговая политика и эластичности спроса и предложений. Избыточное налоговое бремя.
52. Функция полезности и ее основные свойства. Кривые безразличия.
53. Задача потребительского выбора. Уравнение Слуцкого.
54. Классические методы оптимизации.
55. Производственные функции. Формальные свойства производственных функций.
56. Производственные функции Кобба-Дугласа.
57. Понятие динамического равновесия в экономике.
58. Модель динамического равновесия в дискретном случае. Паутинообразная модель. Эффективность по Парето.
59. Линейные модели экономики. Постановка задач оптимизации: Задача планирования производства.
60. Задача о рационе. Транспортная задача. Задача о банке.
61. Основные теоремы линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
62. Решение задачи линейного программирования. Симплекс-метод.
63. Теория двойственности.
64. Нелинейное программирование. Геометрический метод.
65. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
66. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение инвестиций.
67. Предмет и задачи теории игр. Матричные игры. Равновесная ситуация. Смешанные стратегии.
68. Методы решения матричных игр. Графические решения матричных игр. Решение игр с помощью линейного программирования.

Аналитическое задание:

1. Найти экстремумы функции:

$$z = 3x^2 + y^2 - 2xy + 4x + 2.$$

2. Найти эластичность следующих функций:

$$\text{а) } y = 3x - 6, \quad \text{б) } y = 1 + 2x - x^2.$$

3. Анализ определения спроса на товар установил, что функция спроса и предложения в зависимости от цены задаются формулами:

$$q = \frac{6-p}{p+3}, \quad S = p + 0,4.$$

Найти эластичности спроса и предложения по цене.

4. Пусть функции спроса q и предложения S в зависимости от цены P , заданы следующими формулами:

$$q = 600 - 5p, \quad S = 100 + 5p.$$

- Найти: а) равновесную цену,
 б) выручку при равновесной цене,
 в) при какой цене выручка будет максимальной,
 г) максимальную выручку.

5. Для функции полезности

$$u = 3 \cdot \sqrt{x_1 \cdot x_2}$$

решить задачу потребительского выбора и найти функцию спроса:

- а) в общем виде,
 б) при доходе 40, при ценах $p_1 = 2$, $p_2 = 4$.

1. Составьте математическую модель задачи.

Из двух сортов красителя образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит красителя 1-го сорта 45% и 55% 2-го сорта; смесь В – 70% 1-го сорта и 30% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 12 д.е., а смеси В – 9 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 700 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 40 т красителя 1-го сорта и 20 т красителя 2-го сорта.

2. Решить графическим методом задачу:

$$f = 8x_1 - 3x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 7x_2 \geq 14, \\ -4x_1 + 3x_2 \leq 12, \\ 6x_1 + 5x_2 \leq 30, \\ x_i \geq 0, i = 1, 2 \end{cases}$$

3. Решить задачу симплекс-методом:

$$f = 3x_1 + 4x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 4, \\ x_1 + x_2 \leq 3, \\ 2x_1 + x_2 \leq 8, \\ x_1, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

1. Пусть фирма имеет 3 филиала. Необходимо распределить капитал $K = 1150$ д.е. между филиалами с целью получения максимально возможной прибыли. В таблице представлена прибыль при вложении определенной части капитала в каждый филиал.

К	I филиал	II филиал	III филиал
0	0	0	0
250	45	50	48
500	50	53	55
750	58	57	53
900	63	65	60
1150	75	72	70

2. Рассмотреть игру, заданную платежной матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Определить, существует ли равновесная ситуация.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 «Экономико-математические модели»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

21. Составить разные виды уравнения прямой, проходящей через точку $A(2,3)$ параллельно прямой $5x - 2y + 7 = 0$.

22. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3,2)$:

- 1) под углом 135° к оси Ox ;
- 2) параллельно оси Oy ;
- 3) параллельно оси Ox ;
- 4) и точку $B(-2, -1)$.

23. В треугольнике с вершинами $A(16, -6)$, $B(4,3)$ и $C(20,16)$ найти уравнение сторон AB , AC и угол при вершине A .
24. Составить уравнение прямой, проходящей через точку пересечения прямых $2x-3y+5=0$ и $x+y-7=0$ и параллельной прямой $y=4x+1$.
25. Составить уравнения прямых, которые проходят через вершины треугольника $A(2,-1)$, $B(3,5)$ и $C(-4,2)$ параллельно противоположным сторонам.
26. В параллелограмме заданы уравнения двух сторон $8x+3y+1=0$ и $2x+y-1=0$ и уравнение одной из его диагоналей $3x+2y+3=0$. Определить вершины этого параллелограмма.
27. Дан треугольник ABC с вершинами $A(-7,2)$, $B(5, -3)$, $C(8,1)$. Составить уравнение медианы, высоты и биссектрисы, проведённых из вершины B .
28. Даны две противоположные вершины квадрата $A(-2,2)$ и $C(0,-3)$. Составить уравнения его сторон.
29. Определить длину перпендикуляра, опущенного из начала координат на прямую $x-y+4=0$. Найти угол, который образует этот перпендикуляр с осью Ox
30. Найти расстояние:
- 1) от точки $A(1, -2)$ до прямой $3x-4y+9=0$;
 - 2) от точки пересечения прямых $3x-4y+25=0$ и $5x+2y-19=0$ до прямой $6x-8y-5=0$;
 - 3) от середины отрезка, который соединяет точки $A(3, -4)$ и $B(-7,6)$ до прямой $x+2y-5=0$.
31. В квадрате заданы вершины $A(-2,-3)$ и одна из его сторон $3x-4y-2=0$. Найти площадь квадрата и длину его диагонали.
32. Найти центр и радиус окружности:
- 1) $3x^2 + 3y^2 - 6x + 8y = 0$;
 - 2) проходящей через точки $A(-1,5)$, $B(-2, -2)$ и $C(5,5)$.
33. Через точки $A(8,-2)$ и $B(10,0)$ провести окружность радиуса $r = 10$.
34. Составить уравнение окружности, проходящей через точку $(5,3)$ с центром в точке пересечения прямых $5x-3y-13=0$ и $x+4y+2=0$.
35. Составить уравнение эллипса, фокусы которого лежат на оси абсцисс симметрично относительно начала координат, если:
- 1) большая полуось равна 13, а расстояние между фокусами равно 10,
 - 2) малая полуось равна 4, а эксцентриситет $\varepsilon = 3/5$
36. Выяснить, какая кривая задаётся уравнением:
- 1) $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 3 = 0$;
 - 2) $25x^2 + 169y^2 = 4225$.
37. Определить полуоси, координаты фокусов и эксцентриситет эллипса $3x^2 + 4y^2 - 12 = 0$.

38. Определить эксцентриситет эллипса, если его большая ось втрое больше малой. 3.22. Составить каноническое уравнение эллипса, если его большая полуось равна 12, а эксцентриситет равен 0,8. Найти расстояние между фокусами.
39. Выяснить, какая кривая задаётся уравнением $3x^2 - 4y^2 = 12$. Найти основные параметры кривой, её эксцентриситет, изобразить её графически.
40. Составить каноническое уравнение гиперболы, проходящей через точки $A(2,1)$ и $B(-4,\sqrt{7})$.

Раздел - 2 «Эластичность функции»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

45. Матрица, операции над матрицами.
46. Элементарные преобразования строк матрицы.
47. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
48. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
49. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.
50. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
51. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
52. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
53. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
54. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).
55. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
56. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
57. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.
58. Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов.
59. Необходимый признак сходимости.
60. Гармонический ряд. Ряды Дирихле.
61. Признаки сравнения рядов с положительными членами.
62. Признак Даламбера.
63. Знакопеременяющиеся ряды: признак Лейбница.
64. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимости.
65. Признак абсолютной сходимости.
66. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости.
67. Свойства степенных рядов.
68. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, основные разложения.
69. Ряды Фурье: определение, свойства.
70. Элементы комбинаторики.
71. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
72. Классическое и статистическое определения вероятности.
73. Теоремы сложения вероятностей.

74. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
75. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
76. Повторные испытания. Формула Бернулли.
77. Случайные величины и их классификация.
78. Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения. Вероятностный ряд.
79. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
80. Биномиальное распределение дискретной случайной величины.
81. Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
82. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
83. Вероятность попадания в заданный интервал.
84. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
85. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
86. Понятие случайного процесса.
87. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности.
88. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.

Раздел - 3 «Функция полезности»

Форма рубежного контроля – опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

18. Сформулируйте определения:
 - а) числового ряда;
 - б) n -ой частичной суммы ряда;
 - в) сходящегося ряда и его суммы;
 - г) расходящегося ряда.
19. Приведите примеры:
 - а) сходящегося ряда;
 - б) расходящегося ряда с неограниченной последовательностью частичных сумм;
 - в) расходящегося ряда, последовательность частичных сумм которого ограничена.
20. Каждому ряду однозначно соответствует последовательность его частичных сумм. Покажите, что справедливо также и обратное утверждение: всякую последовательность можно рассматривать как последовательность частичных сумм некоторого ряда.
21. Сформулируйте и докажите теорему о необходимом и достаточном условии сходимости числового ряда. Какие следствия из нее вытекают?
22. Какие свойства сходящихся числовых рядов вам известны? Сформулируйте и докажите соответствующие теоремы.
23. Что можно сказать о сумме двух рядов, из которых:
 - а) один ряд сходится, а другой расходится;
 - б) оба ряда расходятся?Ответ обоснуйте.

24. Дайте определение и приведите пример:
 а) ряда с положительными членами;
 б) ряда со строго положительными членами.
 Какое условие является необходимым и достаточным условием сходимости таких рядов?
25. Справедлива ли теорема сравнения в предельной форме в случае, когда фигурирующий в ней предел равен нулю? Приведите пример.
26. Сформулируйте теоремы о признаках Гаусса и Раабе в предельной форме. На сравнении с каким рядом они основаны?
27. Что такое универсальный ряд сравнения? Существует ли он?
28. Доказать, что сумма сходящегося ряда не изменится, не больше, чем на m , где m – некоторое заданное число.
29. Какие арифметические операции над числовыми рядами вы знаете?
30. Приведите примеры, показывающие, что сумма расходящихся рядов может быть как сходящимся рядом, так и рядом, который расходится.
31. Что можно сказать о сумме двух рядов, один из которых сходится, а другой расходится? Ответ обоснуйте.
32. В чем заключается ассоциативное свойство сходящегося ряда?
33. Сформулируйте определение произведения числовых рядов. При каких условиях на перемножаемые ряды оно является:
 а) сходящимся рядом;
 б) абсолютно сходящимся рядом?
34. Является ли сходящимся рядом произведение двух условно сходящихся рядов?

Раздел - 4 «Производственные функции»

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

15. Светофор имеет два цвета – красный и зелёный, причём красный горит в два раза дольше, чем зелёный. Найти вероятность того, что из десяти раз можно не менее четырёх раз начать переход улицы, не ожидая переключения светофора.
16. Генератор двоичных чисел выдаёт 1 и -1 с равными вероятностями. Найти вероятность того, что для набора суммы выданных чисел, равной 10, потребовалось ровно 20 актов генерации.

17. У студента есть выбор – сдавать 4, 5 или 6 экзаменов. Для получения стипендии нужно успешно сдать по меньшей мере 4 экзамена. Если студент будет готовиться к сдаче k экзаменов, то вероятность успешной сдачи экзамена по каждому из сдаваемых предметов независимо от остальных равна p_k , $k = 4, 5, 6$. Ко скольким экзаменам следует готовиться студенту, чтобы с максимальной вероятностью получить стипендию, если $p_4 = 0.9$, $p_5 = 0.8$ и $p_6 = 0.6$.
18. Известно, что при 20 испытаниях с вероятностью успеха p произошло ровно 7 успехов. При этом условии найти вероятность того, что первый из этих успехов случится не ранее, чем на восьмом испытании.
19. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна a , при одном попадании цель поражается с вероятностью $1/2$. По каждой из пяти целей сделано по одному выстрелу. При каких значениях a вероятность поразить не менее четырёх целей из пяти превосходит $1/2$?
20. При передаче сообщения вероятность искажения одного знака равна 0.01. Оценить вероятность того, что сообщение из 200 знаков будет передано без искажений.
21. На коммутатор поступают в среднем 240 звонков в сутки. Оценить вероятность того, что за час поступит более 10 звонков. Считать, что количество звонков не зависит от времени суток.
22. Известно, что среди 1 млн. жителей некоторого города примерно 3 тыс. носят фамилию Иванов или Иванова. Какое минимальное количество жителей нужно отобрать в группу для того, чтобы вероятность встретить в группе не менее двух человек с этой фамилией была больше 0.5? Найти ту же оценку числа человек в группе, если требуется найти хотя бы одного человека с этой фамилией.
23. Четыреста раз брошена монета. Оценить вероятность того, что решка выпадет от 190 до 210 раз.
24. Из таблицы случайных чисел отбирают числа, кратные 4, до тех пор, пока их не наберется 600 штук. Оценить вероятность того, что для этого потребуется не более 2300 чисел.
25. В посёлке живут 2500 человек, каждый из которых независимо от остальных ездит на поезде в город 6 раз в месяц (30 дней) в дни, которые можно считать выбранными наугад. Какой наименьшей вместимостью должен обладать поезд, чтобы он переполнялся не чаще, чем один раз в 25 дней.
26. Каждый из двух человек n раз бросает монету. Найти вероятность того, что у двоих выпадет одинаковое число орлов.
27. Найти вероятность того, что в n испытаниях Бернулли с вероятностью успеха p появятся $m+s$ успехов, причем s успехов появятся в последних испытаниях.
28. Проводятся испытания Бернулли с вероятностью успеха p . Найти вероятность того, что m -й успех наступит раньше, чем s -я неудача (после m -го успеха испытания прекращаются).

Раздел - 5 «Линейные модели экономики.Нелинейные модели»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

20. Предметом математической статистики является изучение ...
 - а) случайных величин по результатам наблюдений;
 - б) случайных явлений;
 - в) совокупностей;

- г) числовых характеристик.
21. Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...
- а) выборкой;
 - б) вариантами;
 - в) генеральной совокупностью;
 - г) выборочной совокупностью.
22. Выберите номер неправильного ответа. Генеральные совокупности могут быть:
- а) конечными;
 - б) бесконечными;
 - в) интервальными;
 - г) счетными.
23. Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется:
- а) генеральной выборкой;
 - б) выборочной совокупностью;
 - в) репрезентативной совокупностью;
 - г) вариантами.
24. Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...
- а) бесповторной;
 - б) повторной;
 - в) безвозвратной;
 - г) репрезентативной.
25. Репрезентативность выборки обеспечивается:
- а) случайностью отбора;
 - б) таблицей;
 - в) вариацией;
 - г) группировкой.
26. Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется:
- а) повторной;
 - б) бесповторной;
 - в) частичной;
 - г) полной.
27. Выберите номер неправильного ответа. Существуют следующие способы отбора выборочной совокупности:
- а) простой случайный;
 - б) типический;
 - в) механический;
 - г) серийный;
 - д) вариационный.
28. Различные значения признака (случайной величины X) называются:
- а) частостями;

- б) частотами;
 - в) вариантами;
 - г) выборкой.
29. Ранжирование – это операция, заключающаяся в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке:
- а) группирования;
 - б) неубывания;
 - в) расположения;
 - г) невозрастания.
30. Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:
- а) варьированием;
 - б) ранжированием;
 - в) сочетанием;
 - г) группировкой.
31. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,1,2,3,4 - ?
- а) ряд;
 - б) варианты;
 - в) частоты;
 - г) частоты.
32. Числа, показывающие, сколько раз встречаются варианты из данного интервала, называются:
- а) группами;
 - б) вариациями;
 - в) частотами;
 - г) частостями.
33. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частота варианты 0 равна:
- а) 3;
 - б) 1/5;
 - в) 5;
 - г) 1/3.
34. Отношение частоты данного варианта к общей сумме частот всех вариантов называется:
- а) группой;
 - б) вариацией;
 - в) частотой;
 - г) частостью.
35. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. Частость варианты 2 составляет:
- а) 5;
 - б) 1/3;
 - в) 1/5;
 - г) 3.
36. Частоты и частости называют:
- а) выборкой;
 - б) рядом;
 - в) весами;

- г) характеристиками.
37. 3,1,3,1,4,2,2,4,0,3,0,2,2,0,2 – выборка. 0,0,0,1,1,2,2,2,2,3,3,3,4,4 - ?
- а) ранжированный ряд;
 - б) полигон;
 - в) группа;
 - г) вариационный ряд.
38. Ранжированный ряд вариантов с соответствующими им весами называют:
- а) группировкой;
 - б) выборкой;
 - в) функцией;
 - г) вариационным рядом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

51. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
52. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
53. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
54. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
55. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.1 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.01 Экономика организации* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p>

			<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</p>
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.
3. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Классификация предприятий по размерам и видам деятельности.
6. Классификация предприятий по формам собственности.
7. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
8. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
9. Общества с ограниченной ответственностью. Их особенности.
10. Виды товариществ. Их особенности.
11. Акционерные общества. Их виды и особенности.
12. Унитарные предприятия. Их особенности.
13. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
14. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
15. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
16. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
17. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
18. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
19. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
20. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
21. Основные средства на предприятии, их структура.
22. Основные виды оценки основных средств.
23. Физический и моральный износ основных средств
24. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений.
25. Ускоренная амортизация, методы ее расчета.
26. Основные показатели, характеризующие уровень использования основных средств
27. Пути улучшения использования основных средств.
28. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения

использования.

29. Производственные мощности предприятия
30. Оборотные фонды предприятия, их структура.
31. Оборотные средства предприятия, их структура
32. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
33. Основные пути экономии оборотных фондов предприятия.
34. Сущность планирования на предприятии. Принципы планирования.
35. Основные методы планирования на предприятии, проблемы совершенствования.
36. Виды планов предприятия, показатели, применяемые при составлении планов.
37. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия.
38. Производственная программа предприятия. Схема расчета объемных показателей.
39. Цели создания бизнес-плана и его сущность.
40. Основные разделы бизнес-плана, кратко охарактеризовать.
41. Управление на предприятии, особенности управления в условиях рынка.
42. Дивизиональная схема управления, ее особенности.
43. Линейная схема управления, ее особенности.
44. Проектная схема управления, ее особенности.
45. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
46. Структура капитальных вложений на предприятии.
47. Понятие «инвестиционного проекта» и его стадии.
48. Основные источники инвестиций предприятия.
49. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
51. Сущность и роль маркетинговой деятельности на предприятии.
52. План маркетинга, краткая характеристика основных разделов плана.
53. Виды маркетинга на предприятии, кратко охарактеризовать.
54. Производственный процесс, понятие производственного процесса.
55. Основные типы производства: единичное, серийное, массовое.
56. Основные формы организации производства, кратко охарактеризовать.
57. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
58. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
59. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
60. Сущность качества продукции. Показатели качества продукции.
61. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
62. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
63. Сущность основных понятий в области стандартизации и сертификации продукции.
64. Системы управления качеством продукции на предприятии. Этапы
65. «жизненного цикла» продукции.
66. Пути повышения качества продукции на предприятии.
67. Сущность и понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
68. Организационная структура на предприятии.
69. Характеристика функциональных областей логистики
70. Понятие производственной логистики, ее сущность.
71. Понятие закупочной логистики, ее сущность.
72. Сущность издержек производства, их виды.
73. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
74. Финансовое планирование на предприятии.
75. Основные задачи управления финансами.
76. Себестоимость продукции, ее функции, виды, значение снижения для деятельности

- предприятия.
77. Классификация затрат по элементам затрат и ее значение.
 78. Классификация затрат по статьям калькуляции.
 79. Планирование и основные направления снижения себестоимости продукции.
 80. Прибыль предприятия, ее содержание. Формирование прибыли..
 81. Порядок распределения прибыли предприятия. Понятие «чистая прибыль».
 82. Основные методы расчета величины прибыли.
 83. Понятие рентабельности и расчет ее показателей.
 84. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.
 85. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и ее виды.
 86. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности предприятия.
 87. Сущность внешнеторгового контракта и его составление.
 88. Основные формы расчета по внешнеторговым сделкам.
 89. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.
 90. Роль НТП в развитии интенсификации производства.
 91. Основные направления НТП и их содержание.
 92. Понятие банкротства предприятия.
 93. Процедуры, применяемые к предприятию должнику.
 94. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
 95. Последовательность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 96. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
 97. Анализ основных показателей технического состояния предприятия.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема-1: «Организация - основное звено экономики», «Планирование деятельности организации»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

Вопрос 1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?

- а) выбор места расположения предприятия
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- в) изготовление печатей
- г) разработка учредительных документов

2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

- а) открытое акционерное общество

- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

4. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

5. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

6. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами

- а) открытое акционерное общество
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

7. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными

товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) коммандитное товарищество
- д) полное товарищество

8. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) коммандитное товарищество
- д) полное товарищество

9. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

- а) производственный кооператив
- б) закрытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- д) унитарное предприятие

10. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.

- а) привилегированная
- б) именная
- в) на предъявителя
- г) простая
- д) золотая

11. Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

- а) имуществом
- б) валютой

- в) юридическим оформлением
- г) акционерами

12. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.

- а) уставный
- б) балансовый
- в) первоначальный
- г) стартовый
- д) собственный

13. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные
- д) специализированные и неспециализированные

14. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

15. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

16. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

- а) средние, крупные
- б) коммерческие и некоммерческие

- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- г) совместные и иностранные

17. Что является основным учредительным документом акционерного общества?

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) акция
- г) коллективный договор

18. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?

- а) организационное оформление
- б) государственная регистрация
- в) ликвидация
- г) лицензирование

19. Как называется юридическое лицо, уставный фонд которого состоит из доли иностранного инвестора и доли отечественных партнеров - физических и (или) юридических лиц?

- а) зарубежное предприятие
- б) иностранное предприятие
- в) совместное предприятие
- г) коллективное предприятие

20. Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли?

- а) сертификат
- б) акция
- в) дивиденды
- г) расписка
- д) лицензия

21. Какими могут быть акции?

- а) простыми и привилегированными
- б) простыми и золотыми

в) простыми и контрольными

г) простыми и именованными

22. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется...

а) санацией

б) банкротством

в) приватизацией

г) разгосударствлением

д) ликвидацией

23. Если все акции окажутся у одного участника, то общество может быть ликвидировано или преобразовано в...

а) в унитарное предприятие

б) в производственный кооператив

в) в товарищество

24. Какими по форме в РБ бывают унитарные предприятия?

а) государственные и частные

б) республиканские и муниципальные

в) коммунальные и федеральные

г) только государственные

д) только частные

25. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся...

а) поставщики и покупатели

б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации

в) деловые партнеры и конкуренты

г) рыночная инфраструктура

Тема-2 «Материально-техническая база организации: Основной и оборотный капитал и его роль в производстве»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

Часть А.

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- а) оборотные средства;
- б) оборотные фонды;
- в) основные фонды.

2. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) денежные средства в кассе;
- в) прибыль предприятия.

4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- А) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- А) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.

6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;

в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

9. Фондоёмкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:

- а) остаточная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость.

11. В чём вещественно воплощены основные средства:

- а) в человеческих ресурсах;
- б) в уставном капитале предприятия;
- в) в средствах труда.

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

13. ... это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.

- А) основные производственные фонды;
- б) основные непроизводственный фонды;
- в) нематериальные активы.

14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- А) запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- А) незавершенное производство;

- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.

16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

19. Фондоемкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) уровень отдачи оборотных средств.

21. Основной капитал – это:

- а) стоимостное выражение средств труда
- б) часть производительного капитала
- в) основные средства

22. В состав оборотных фондов предприятия входят:

- а) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- б) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

23. К оборотному капиталу относятся лишь те активы, которые...:

- а) потребляются производством за один или несколько циклов, сменяют одну форму на другую, свободно циркулируя в рамках обычной производственной (оперативной) деятельности
- б) целиком потребляются производством за один цикл (или финансовый год), сменяют одну форму на другую, свободно циркулируя в рамках обычной производственной (оперативной) деятельности
- в) переносят свою стоимость на производимый продукт частями по мере износа

24. По источникам формирования оборотный капитал подразделяется на:

- а) постоянный и переменный
- б) собственный и привлеченный
- в) авансовый и фактический

25. К нематериальным активам относятся:

- а) деловая репутация фирмы
- б) рабочий, продуктивный и племенной скот
- в) товарные знаки

26. В состав внеоборотных активов включают:

- а) незавершенные капитальные вложения
- б) незавершенное производство
- в) товарно-материальные ценности

27. Стоимостная оценка основных средств необходима для:

- а) определения цены реализации продукции
- б) определения срока аренды основных средств
- в) учета, анализа, планирования, определения структуры капитальных вложений

28. Амортизация основных средств – это:

- а) денежное выражение износа основных средств в процессе их производительного функционирования

б) денежное выражение износа основных средств с момента их принятия к бухгалтерскому учету, независимо от времени функционирования

в) износ оборудования, состоящего на балансе предприятия

29. В составе основного капитала выделяют:

а) основные фонды и нематериальные активы

б) основные фонды и оборотные активы

в) основные фонды

г) основные производственные и непроизводственные фонды

д) основные и оборотные фонды

30. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

а) активные и пассивные

б) производственные и непроизводственные

в) собственные и заемные

г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот

д) основные и оборотные

1. Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

а) активные и пассивные

б) производственные и непроизводственные

в) собственные и заемные

г) растениеводства, животноводства и общего назначения

д) основные и оборотные

2. Основные фонды – это ...

а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений

б) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений

в) средства труда, по которым может быть начислена амортизация

г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью

д) долгосрочные активы

3. Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?

а) активные и пассивные

б) производственные и непроизводственные

в) собственные и заемные

г) кредитные, лизинговые, бюджетные

4. Здания, сооружения относятся к...

а) пассивным основным средствам

б) активным основным средствам

в) предметам труда

г) оборотным средствам

5. Машины, оборудование, транспортные средства относятся к ...

а) активным основным средствам

б) пассивным основным средствам

в) предметам труда

г) оборотным средствам

6. Рабочий и продуктивный скот относится к....

а) основным производственным фондам

б) оборотным производственным фондам

в) фондам обращения

г) предметам труда

7. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

а) первоначальную стоимость основных фондов

б) восстановительную стоимость основных фондов

в) остаточную стоимость основных фондов

г) среднегодовую стоимость основных фондов

8. Как называется стоимость основных фондов, вступивших в эксплуатацию в различные годы, оцененных по их современным ценам?

- а) первоначальная
- б) восстановительная
- в) остаточная
- г) среднегодовая
- д) ликвидационная

9. По какой оценке основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия?

- а) восстановительной
- б) ликвидационной
- в) первоначальной
- г) остаточной

10. Какой метод из нижеперечисленных не используется для определения полной восстановительной стоимости основных фондов?

- а) метод прямой оценки
- б) индексный метод (метод индексации первоначальной стоимости отдельных объектов)
- в) балловый
- г) пересчета валютной стоимости

11. Какая стоимость основного капитала определяется к концу срока полезного использования основных фондов по формуле: стоимость металлолома за минусом затрат на демонтаж оборудования и затрат на транспортировку ликвидируемого объекта?

- а) остаточная
- б) ликвидационная
- в) среднегодовая
- г) восстановительная

12. Что понимается под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости?

- а) физический износ
- б) моральный износ
- в) устаревание
- г) амортизация

д) переоценка

13. Какие используются методы оценки степени физического износа капитала?

а) стоимостной, экспертный и нормативный

б) нормативный, индексный

в) стоимостной, натуральный

г) первоначальный, восстановительный

д) индексный

16. $T_{\phi} / T_n \cdot 100$ (%) Данное соотношение характеризует...

а) физический износ

б) моральный износ

в) норму амортизации

г) сумму амортизации

д) переоценку

17. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие снижения затрат на его воспроизводство по мере того, как аналогичные начинают производиться дешевле, называется...

а) физическим износом

б) моральным износом

в) амортизацией

г) фондоемкостью

д) переоценкой

18. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие появления новых, более совершенных средств труда, характеризует...

а) физический износ

б) моральный износ

в) амортизацию

г) обеспеченность фондами

19. Постепенное перенесение первоначальной стоимости основного средства на стоимость изготавливаемой продукции называется...

а) износ

- б) переоценка
- в) амортизационными отчислениями
- г) нормой амортизацией
- д) амортизационным фондом

20. Доля (%) стоимости объекта, подлежащая включению в издержки производства, называется...

- а) нормой амортизации
- б) нормой накопления
- в) нормой выработки
- г) амортизацией

21. Какие способы начисления амортизации применяют?

- А) линейный, нелинейный, производительный
- б) только линейный
- в) индексный
- г) балловый
- д) нормативный

22. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции равными частями (по годам) в течение всего срока их полезного использования?

- А) линейном
- б) нелинейном
- в) производительном
- г) нормативном
- д) индексном

23. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции неравномерно по годам в течение срока их полезного использования?

- А) линейном
- б) нелинейном
- в) производительном
- г) пропорциональном

24. К какому способу начисления амортизации относятся методы начисления амортизации – метод суммы чисел и метод уменьшаемого остатка?

- А) линейному
- б) нелинейному
- в) производительному
- г) индексному

$N_{ai} = (T_{ai} : \Sigma ЧЛ) \cdot 100\%$ (где T_{ai} – число лет, остающихся до конца срока полезного использования). При каком методе рассчитывается данная норма амортизации?

- А) методе суммы чисел
- б) методе уменьшаемого остатка
- в) методе замедленной амортизации

25. Позволяют ли методы ускоренной амортизации в короткие сроки сформировать собственные финансовые ресурсы предприятия для обновления оборудования?

- а) да
- б) нет

26. Метод прямого счета; перерасчета валютной стоимости; индексный метод являются...

- а) методами переоценки основных средств
- б) методами начисления амортизации
- в) методами оценки запасов
- г) методами калькулирования себестоимости

27. Обратный метод суммы чисел лет позволяет ...

- а) в первые годы использования объекта основных средств начислять минимальные суммы амортизации с постепенным ростом указанных сумм в последующие годы
- б) в первые годы использования объекта основных средств начислять максимальные суммы амортизации с постепенным уменьшением указанных сумм в последующие годы
- в) суммы амортизации начислять равномерно

28. По объектам основных средств, используемых для осуществления научно-технической деятельности, а также при производстве высокотехнологичных товаров, оказания высокотехнологичных услуг за исключением зданий, сооружений, передаточных устройств. возможно повышение коэффициента

- а) от 1 до 2,5

б) от 1 до 3

в) от 1 до 4

29. $Ku2. = (Пн - Пс) / Пн \cdot 100, \%$, где $Пн, Пс$ – соответственно производительность нового и старого оборудования. Какой износ основных фондов определяет данный расчет ...

а) моральный износ второй формы

б) моральный износ первой формы

в) физический износ первой формы

г) физический износ второй формы

30. Как называется постоянное возобновление капитала и его обновление путем приобретения новой техники лизинга, реконструкции, технического перевооружения модернизации и капитального ремонта?

А) воспроизводство основного капитала

б) увеличение основного капитала

в) кругооборот основного капитала

г) выбытие

31. Под движением основного капитала понимают...

а) его поступление из различных источников и выбытие по различным причинам

б) его поступление из различных источников

в) выбытие из эксплуатации

г) перемещение внутри предприятия

32. Отношение полной восстановительной стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к полной восстановительной стоимости ОФ на начало отчетного периода определяет...

а) коэффициент обновления

б) коэффициент выбытия

в) коэффициент износа

г) коэффициент эксплуатации

33. Отношение объема реализованной продукции в денежном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов определяет...

а) фондоотдачу

б) фондовооруженность

в) фондооснащенность

г) фондоемкость

34. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет

А) фондоотдачу

б) фондовооруженность

в) фондооснащенность

г) фондоемкость

д) фондорентабельность

35. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий определяет...

а) фондоотдачу

б) фондовооруженность

в) фондооснащенность

г) фондоемкость

36. Что не относится к основным производственным фондам?

а) передаточные устройства, продуктивный скот

б) производственные запасы, молодняк животных на доращивании

в) машины и оборудование, здания и сооружения

г) капитальные затраты в улучшение земель

д) оборудование

37. Как называется стоимостная категория, которая определяется в момент продажи предприятия как разность между его рыночной и бухгалтерской стоимостью?

А) ноу-хау

б) товарный знак

в) гудвилл

г) полезная модель

д) изобретение

38. Что представляет собой понятие «имущество предприятия»?

а) активы баланса

- б) пассивы баланса
- в) активы и пассивы баланса
- г) средства производства
- д) основной капитал

39. Что входит в понятие «основные средства»?

- а) материальные активы со сроком службы менее года
- б) здание, сооружения, оборудование, транспортные средства
- в) материальные активы со сроком службы более года
- г) средства труда и предметы труда

40. Что входит в состав оборотного капитала?

- а) материалы, готовая продукция, дебиторская задолженность, кредиты и займы
- б) материалы, готовая продукция, вся сумма дебиторской задолженности, денежные средства и их эквиваленты
- в) готовая продукция, кредиторская задолженность, долгосрочные финансовые вложения
- г) материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства, расчетный счет
- д) материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения
- г) все ответы верны

Часть В.

В1. Назовите науку:

- А) о рыночных отношениях
- Б) изучает отношения между хозяйствующими субъектами
- В) рассматривает социальное неравенство
- Г) анализирует деятельность хозяйствующего субъекта

В2. Что является производственной мощностью предприятия:

- А) основной и оборотный капитал
- Б) кредиторская задолженность
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) дебиторская задолженность

В3. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.1).

- Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
- Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
- Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
- Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

В4. Задание с подстановкой слова.

- _____ - называется продукт производства данного предприятия, его подразделений, технологических фаз, переходов, стадий и переделов, т.е. продукции разной степени готовности.
- _____ - понимают совокупность приёмов организации документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и необходимую информацию для контроля за процессом формирования себестоимости продукции.
- _____ - представляет собой измеритель объекта калькулирования и в части готовой продукции обычно совпадает с единицей измерения, принятой в стандартах или технических условиях на соответствующий вид продукции и в плане производства продукции в натуральном выражении.

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «расходы организации».

Активы, Выгода, Девияция, Уменьшение, Капитал, Собственник, Имущество.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

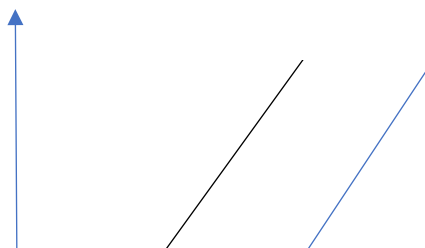
В6. Задания с визуализацией

1. Задание. Сгруппируйте затраты организации по экономическим элементам, используя данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10 150
2	зарплата основных производственных рабочих	24 250
3	Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы	2 850
4	Стоимость работ и услуг производственного характера,	7 820
5	Амортизация основных фондов	5 640
6	Арендная плата за аренду административных помещений	350
7	Стоимость услуг связи, почтово-телеграфных услуг	1 560
8	командировочные расходы	200

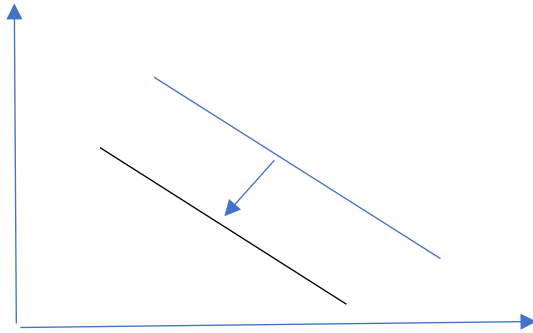
В7. Соотнесите график и ситуацию

1)

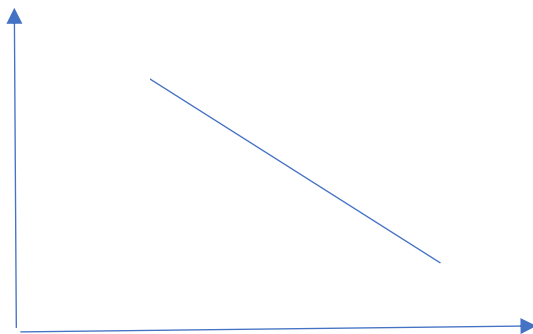




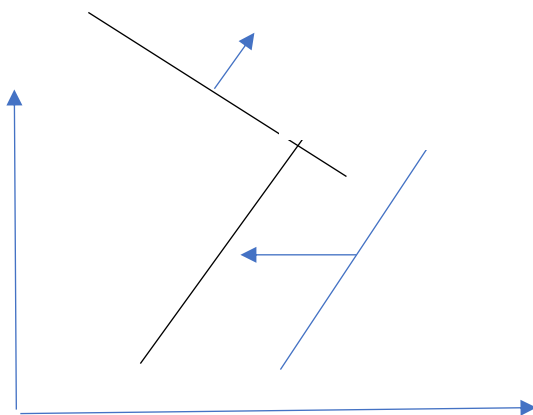
2)



3)



4)



А) Спрос на билеты на спектакль, который идет уже 3 сезон

Б) Предложение на экспорт продукции при повышении курса рубля

В) Предложение на детские товары, которое включили в список Минздрава

Г) Спрос на природный газ в регионе, где открылся новый завод по производству бытовой химии.

В8. Сгруппируйте затраты организации по экономическим элементам, используя данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	35400
2	Зарплата основных производственных рабочих	18400
3	Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы	3580
4	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	1650
5	Амортизация основных фондов	1460
6	Арендная плата за аренду административных помещений	860
7	Стоимость услуг связи, почтово-телеграфных услуг	2400
8	командировочные расходы	1350

Тема-3 « Бизнес-процессы организации и управление ими»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовые задания:

Тест № 1. На предприятии повысилась производительность труда, значит:

- а) снизилась трудоемкость продукции (работ);
- б) повысилась трудоемкость продукции (работ);
- в) трудоемкость не изменилась.

14. Факторы, влияющие на снижение производительности труда:

- а) простой рабочего оборудования
- б) снижение трудоемкости
- в) уменьшение численности рабочих

15. Производительность труда в % определяется по формуле:

а)
$$П = \frac{Птф}{Птпл} \times 100$$

б)
$$П = \frac{Тпл - Тф}{Тпл} \times 100$$

в)
$$П = \frac{Пвал}{F_{ср} + ОС}$$

16. Объем производства остался прежним, а число рабочих сократилось то:

- а) снизилась производительность труда

- б) повысилась производительность труда
- в) производительность труда осталась прежней

17. Фактический объём продукции (работ), выполненный бригадой за единицу времени

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) прирост трудоемкости

18. Производительность труда в стоимостном выражении – это:

- а) трудоемкость единицы продукции или работы
- б) норма выработки продукции или работы
- в) выработка товарной продукции в руб.

19. Трудоемкость измеряется в:

- а) рублях на человека за единицу времени
- б) га, шт., км за единицу времени
- в) чел/час; чел/днях

20. Фактическую выработку делим на плановую и умножаем на 100, находим производительность труда в:

- а) натуральном измерении
- б) процентном выражении
- в) стоимостной величине

Рост производительности труда ведет:

- а) снижению трудоемкости продукции (работ)
- б) увеличению трудоемкости продукции (работ)
- в) снижению объёма производства

21. Установленный объём работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется...

- а) нормой времени
- б) нормой выработки
- в) нормой обслуживания
- г) нормой численности

22. Количество производственных объектов (единиц оборудования, производственной площади, поголовья скота), которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в единицу времени при определенных организационно-технических условиях называется...

- а) нормой времени
- б) нормой выработки
- в) нормой обслуживания
- г) нормой численности

23. К какому виду трудоемкости продукции относится трудоемкость, отражающая затраты труда основных рабочих, непосредственно воздействующих на предметы труда?

- а) технологическая
- б) трудоемкость обслуживания
- в) производственная трудоемкость
- г) полная трудоемкость

24. К какому виду трудоемкости продукции относится трудоемкость, отражающая все затраты труда основных и вспомогательных рабочих?

- а) технологическая
- б) трудоемкость обслуживания
- в) производственная трудоемкость
- г) полная себестоимость

25. К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья?

- а) техническим
- б) организационным
- в) экономическим
- г) социальным

26. Уровень производительности труда в сельском хозяйстве определяется отношением...

- а) стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой численности работников, занятых в с.х.
- б) стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия
- в) суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников
- г) суммы производственных затрат к объему продукции

27. Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- а) ресурсоемкость
- б) капиталоемкость
- в) энергоемкость
- г) трудоемкость

28. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий...

- а) эффективность использования активов
- б) уровень производительности труда
- в) трудоемкость производства
- г) качество продукции
- д) себестоимость продукции

29. Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.?»

- а) в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
- б) в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
- в) объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
- г) в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

30. Показатель, определяемый в промышленных отраслях как отношение объема продукции (V) к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала ($Ч_{ср} ППП$), т.е. $V / Ч_{ср} ППП$, характеризует...

- а) производительность труда
- б) трудоемкость продукции
- в) норму численности
- г) рентабельность труда

31. Стоимостным показателем производительности труда является –

- а) затраты времени на производство единицы продукции
- б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
- в) количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
- г) количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего

д) стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника

32. Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве?

а) использованием живых организмов

б) низким уровнем механизации производств

в) нет верного ответа

г) несовпадением периода производства с рабочим периодом

д) узкой специализацией труда

33. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует...

а) увеличение показателя выработки

б) увеличение показателя трудоемкости.

в) снижение показателя производительности труда

г) увеличение рабочего времени

д) рост заработной платы

34. Отношение затрат труда к количеству валовой продукции определенного вида – это...

а) трудоемкость

б) фондоемкость

в) землеемкость

г) энергоемкость

д) производительность

35. Валовая продукция для определения динамики производительности труда оценивается в...

а) оптовых ценах

б) закупочных ценах

в) отпускных ценах

г) фактических ценах реализации

д) сопоставимых ценах

36. Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству это:

а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы

- б) земля, растения, продуктивный скот
- в) инструмент и инвентарь
- г) машины, оборудование, механизмы
- д) здания, сооружения, передаточные устройства

26. Трудообеспеченность хозяйства характеризуется...

- а) количеством работников в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни
- б) количеством работников в расчете на 1 га общей земельной площади
- в) количеством имеющихся работников
- г) отношением количества имеющихся работников к требуемому
- д) количеством отработанного времени в расчете на 1 работника

37. В составе основного капитала выделяют:

- а) основные фонды и нематериальные активы
- б) основные фонды и оборотные активы
- в) основные фонды
- г) основные производственные и непроизводственные фонды
- д) основные и оборотные фонды

Тема-4 « Организация оплаты труда»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

1. Тарифная система – это:
 - а. совокупность основной и дополнительной оплаты труда
 - б. совокупность нормативов для дифференциации заработной платы с учетом квалификации и условий труда
 - с. система показателей премирования работников

2. Тарифная сетка – это:
 - а. соотношение между коэффициентами первого и последнего разрядов
 - б. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
 - с. шкала тарифных разрядов и коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда по разрядам

3. Как определить расценку за единицу работ:
- $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{норма выработки}}$
 - $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{тарифная ставка}}$
 - $\frac{\text{норма выработки}}{\text{тарифная ставка}}$
 - $\frac{\text{фактический объем работ}}{\text{тарифная ставка}}$
4. При сдельной форме оплаты оплата труда производится за:
- объем выполненной работы или полученную продукцию
 - отработанное время
 - вредные условия труда, работу в ночное время
5. Укажите показатель премирования рабочих растениеводства:
- прирост рентабельности
 - повышение урожайности культур
 - внедрение передовых технологий
6. Укажите показатель премирования рабочих растениеводства:
- прирост рентабельности
 - внедрение передовых технологий
 - повышение урожайности культур
7. При сдельной форме оплаты оплата труда производится за:
- отработанное время
 - вредные условия труда, работу в ночное время
 - объем выполненной работы или полученную продукцию
8. Тарифная система – это:
- система показателей премирования работников
 - совокупность основной и дополнительной оплаты труда
 - совокупность нормативов для дифференциации заработной платы с учетом квалификации и условий труда
9. Тарифная сетка – это:
- шкала тарифных разрядов и коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда по разрядам
 - перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
 - соотношение между коэффициентами первого и последнего разрядов
10. Как определить расценку за единицу работ:
- $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{фактический объем работ}}$

$$\frac{\text{норма выработки}}{\text{тарифная ставка}}$$

b.

$$\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{норма выработки}}$$

c.

11. Тарифная ставка – это:

- a. размер оплаты труда за выполненный объем работ
- b. размер оплаты труда за фактически отработанное время
- c. размер оплаты труда за норму выработки, за смену

12. При простой сдельной форме труд оплачивают:

- a. по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
- b. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим
- c. не за каждую, а за несколько выполненных работ

13. Оплата труда в отраслях животноводства с равномерным поступлением продукции производится:

- a. за обслуживание поголовья по расценкам или повременно
- b. за объем выполненных работ
- c. за продукцию по месячным результатам

14. Оплата труда водителей на отвозке продукции с поля производится:

- a. повременно по часовым тарифным ставкам
- b. сдельно за продукцию по расценкам
- c. по месячным тарифным ставкам

15. Дополнительная оплата труда – это:

- a. поощрение работников за хорошую работу
- b. оплата за полученную продукцию
- c. оплата за работу в выходные дни

16. Оплата труда водителей на отвозке продукции с поля производится:

- a. по месячным тарифным ставкам
- b. повременно по часовым тарифным ставкам
- c. сдельно за продукцию по расценкам

17. Оплата труда в отраслях животноводства с равномерным поступлением продукции производится:

- a. за продукцию по месячным результатам
- b. за обслуживание поголовья по расценкам или повременно
- c. за объем выполненных работ

18. Дополнительная оплата труда – это:
- оплата за полученную продукцию
 - оплата за работу в выходные дни
 - поощрение работников за хорошую работу
19. При простой сдельной форме труд оплачивают:
- в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим
 - по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
 - не за каждую, а за несколько выполненных работ
- 20.5. Тарифная ставка – это:
- размер оплаты труда за фактически отработанное время
 - размер оплаты труда за норму выработки, за смену
 - размер оплаты труда за выполненный объем работ
21. Дневную тарифную ставку определяют:
- 1) делением ставки 1-го разряда на среднее количество рабочих дней в месяц
 - 2) делением месячной тарифной ставки по разрядам на среднее количество рабочих дней в месяц
- делением месячной тарифной ставки по разрядам на количество фактически отработанных дней в месяц
22. Годовой фонд оплаты труда в животноводстве определяют:
- умножением дневной тарифной ставки соответствующего разряда на количество дней обслуживания животных
 - умножением расценки за единицу продукции на количество дней обслуживания животных
 - умножением дневной тарифной ставки на количество фактически отработанных дней основными работниками
23. При прогрессивной форме оплаты труд оплачивают:
- в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим, возрастающим в зависимости от степени выполнения нормы выработки
 - труд оплачивают по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
 - не за каждую, а за несколько выполненных работ вместе
24. Справочник тарификации работ содержит:
- характеристику отдельных работ
 - перечень профессий и требования квалификации
 - перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
25. Диапазон тарифной сетки – это:

- a. количество разрядов в тарифной сетке
- b. соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов
- c. шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда 1-го разряда и последующих
- d. При прогрессивной форме оплаты труд оплачивают:
 - i. не за каждую, а за несколько выполненных работ вместе
 - ii. труд оплачивают по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
- e. 3) в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим, возрастающим в зависимости от степени выполнения нормы выработки

26. Справочник тарификации работ содержит:

- i. характеристику отдельных работ
- ii. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
- iii. перечень профессий и требования квалификации

27. Диапазон тарифной сетки – это:

- a. 1) соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов
- b. 2) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда 1-го разряда и последующих
- c. количество разрядов в тарифной сетке

28. Дневную тарифную ставку определяют:

- a. делением месячной тарифной ставки по разрядам на среднее количество рабочих дней в месяц
- b. делением месячной тарифной ставки по разрядам на количество фактически отработанных дней в месяц
- c. делением ставки 1-го разряда на среднее количество рабочих дней в месяц

29. Годовой фонд оплаты труда в животноводстве определяют:

- a. умножением дневной тарифной ставки на количество фактически отработанных дней основными работниками
- b. умножением дневной тарифной ставки соответствующего разряда на количество дней обслуживания животных
- c. умножением расценки за единицу продукции на количество дней обслуживания животных

30. Месячную тарифную ставку по разрядам определяют:

- i. умножая дневную тарифную ставку на количество календарных дней в месяце
- ii. умножая месячную тарифную ставку 1-го разряда на соответствующий тарифный коэффициент
- iii. умножая дневную тарифную ставку на количество рабочих дней в месяце

31. Расценку за единицу продукции в животноводстве определяют исходя из:

- iv. годового фонда оплаты труда и нормы производства продукции

- v. годового фонда оплаты труда и фактического объема производства продукции
- vi. месячного фонда оплаты труда и нормы производства продукции

30. При аккордной форме оплата труда производится:

- i. по одинаковой расценке за каждый вид работ
- ii. не за каждую, а за несколько выполненных работ
- iii. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы по другим, чем выше степень выполнения нормы, тем выше расценка

31. Единая тарифная сетка содержит:

- i. 6 разрядов
- ii. 16 разрядов
- iii. 18 разрядов

32. Укажите показатель премирования рабочих животноводства:

- i. увеличение продуктивности животных
- ii. прирост рентабельности
- iii. внедрение передовых технологий

33. Единая тарифная сетка содержит:

- a. 16 разрядов
- b. 18 разрядов
- c. 6 разрядов

34. Укажите показатель премирования рабочих животноводства:

- a. внедрение передовых технологий
- b. прирост рентабельности
- c. увеличение продуктивности животных

35. Месячную тарифную ставку по разрядам определяют:

- a. умножая дневную тарифную ставку на количество рабочих дней в месяце
- b. умножая дневную тарифную ставку на количество календарных дней в месяце
- c. умножая месячную тарифную ставку 1-го разряда на соответствующий тарифный коэффициент

36. При аккордной форме оплата труда производится:

- a. не за каждую, а за несколько выполненных работ
- b. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы по другим, чем выше степень выполнения нормы, тем выше расценка
- c. по одинаковой расценке за каждый вид работ

37. Расценку за единицу продукции в животноводстве определяют исходя из:

- a. годового фонда оплаты труда и фактического объема производства продукции

- b. месячного фонда оплаты труда и нормы производства продукции
- c. годового фонда оплаты труда и нормы производства продукции

Тема-5 «Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

1. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- a) общехозяйственные расходы
- б) арендная плата
- в) топливо и энергия на технологические цели
- г) амортизация

2. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- a) накладные
- б) общезаводские
- в) постоянные
- г) переменные

3. К основным затратам относятся такие затраты, как:

- a) цеховые расходы
- б) общехозяйственные расходы
- в) расходы на топливо и энергию для технологических целей
- г) расходы на реализацию продукции

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

- a) определении затрат на сырье и материалы
- б) основании для составления сметы затрат на производство
- в) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

г) установлении цены изделия

5. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

б) затраты на топливо и электроэнергию

в) коммерческие расходы

г) заработная плата производственных рабочих

6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.

а) общезаводским

б) цеховым

в) общехозяйственным

г) производственным

7. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

а) бухгалтерского баланса

б) отчета о финансовых результатах

в) калькуляции

г) сметы затрат на производство

8. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

а) технологические и производственные

б) прямые и косвенные

в) постоянные и переменные

г) экономические элементы и калькуляционные статьи

9. Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из ...

а) производственной себестоимости и цеховой себестоимости

б) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов

в) переменных издержек

г) цеховой себестоимости и коммерческих расходов

10. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье ___ в данном периоде.

а) запущенное в производство

б) полученное

в) оплаченное

г) приходящееся на продукцию, произведенную

д) приходящееся на продукцию, проданную

11. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

а) снижение трудоемкости

б) рост производительности труда

в) увеличение штата персонала

г) механизация производственных процессов

12. По какому признаку различают производственную и коммерческую себестоимость?

а) по уровню и месту формирования затрат

б) по степени полноты учета затрат

в) по способам расчета

г) по отношению к объемам продукции

д) по элементам затрат

13. Что понимается под индивидуальной себестоимостью?

а) это затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся на каждом отдельном предприятии

б) затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся в среднем по отрасли

в) затраты на производство продукции у индивидуальных предпринимателей

г) затраты по каждому рабочему месту

д) нет верного ответа

14. Себестоимость продукции включает в себя... (выбрать правильный ответ)

а) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и прочих затрат.

б) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и капитальных вложений.

в) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.

г) все затраты предприятия

д) все затраты предприятия без управленческих расходов

15. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....

а) индивидуальную себестоимость

б) производственную себестоимость

в) полную ее себестоимость

г) прогнозную себестоимость

д) производственно-реализационную себестоимость

16. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами

в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств

г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

17. Валовая прибыль в форме №2 «Отчет о финансовых результатах»...

а) всегда меньше прибыли от продаж

б) всегда меньше чистой прибыли

в) всегда больше прибыли от продаж

г) несопоставима с другими видами прибыли

18. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы

б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства

в) государственное регулирование цен, тарифов

г) конъюнктура рынка, природные условия

19. Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это ...

а) прибыль от продаж

б) чистая прибыль

в) прибыль до налогообложения

г) балансовая прибыль

20. Балансовая прибыль (до налогообложения) будет...

а) больше прибыли от продаж

б) меньше прибыли от продаж

в) меньше чистой прибыли

г) равна прибыли от продаж

21. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

а) чистую прибыль

б) точку безубыточности

в) валовой доход

г) расширенное воспроизводство

22. Падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:

а) собственного капитала

б) основной деятельности

в) продаж

г) продукции

23. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается

а) денежное выражение стоимости товаров

б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия

в) выручка, полученная от реализации продукции

г) чистый доход предприятия

24. Показатели рентабельности относятся к...

а) показателям динамики

б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

в) цепным показателям темпов роста

г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

25. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию

б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения

в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров

г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

26. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

а) собственного капитала

б) заемного капитала

в) основного капитала

г) оборотного капитала

27. При росте средне-продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях...

а) не изменится

б) уменьшится

в) равна нулю

г) увеличится

28. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов

г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

29. Рентабельность капитала предприятия определяется как отношение чистой прибыли к...

- а) себестоимости продукции
- б) заемному капиталу предприятия
- в) основным средствам предприятия
- г) стоимости имущества

30. Снижение прибыли предприятия является следствием...

- а) сокращения персонала
- б) роста оборачиваемости активов
- в) роста себестоимости продукции
- г) снижения издержек производства

Тема 6. «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

1. Внешнеэкономическая деятельность организации - это отношения между странами...

- 1. Производственные
- 2. Хозяйственные
- 3. Торгово-экономические
- 4. Все ответы верны

2. Экспорт - это...

- 1. Вывоз товаров из страны
- 2. Поставка товаров соседнему региону
- 3. Ввоз товаров из другого региона
- 4. Все ответы верны

3. Импорт - это...

- 1. Ввоз товаров в страну

2. Вывоз товаров из страны
3. Поставка продукции из пограничного региона
4. Поставка продукции другому региону

4. Основные виды ВЭД предприятий:

1. Внешняя торговля товарами, услугами, информацией
2. Международное инвестиционное сотрудничество
3. Международная кооперация
4. Международные валютные и финансово-кредитные операции
5. Все ответы верны

5. Внешнеторговая политика включает политику...

1. Экспортную и импортную
2. Межрегиональную
3. Региональную и межгосударственную
4. Внутригосударственную
5. Все ответы верны

6. Основные задачи участия во ВЭД:

1. Удовлетворение потребностей в закупках сырья
2. Расширение рынка сбыта своей продукции
3. Привлечение иностранных инвестиций
4. Экспорт капитала в зарубежные страны
5. Все ответы верны

7. Основные функции таможенных органов:

1. Взимание таможенных платежей
2. Оказание содействия в борьбе с терроризмом
3. Везение борьбы с контрабандой
4. Содействие защите государственной безопасности
5. Все ответы верны

8. Не относятся к целям таможенной политики государства:

1. Рационализация товарной структуры экспорта-импорта России

2. Защита экономики России от воздействия иностранной конкуренции
3. Обеспечение условий для научно-технического прогресса в стране
4. Обеспечение условий для интеграции России в мировую экономику

Индивидуальный проект «Современная экономика»

Форма рубежного контроля – защита индивидуального проекта

Вопросы/задания рубежного контроля

Темы индивидуального проекта:

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.

35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления гос. регулирования деятельности предприятия.
39. Сущность производственной структуры предприятия.
40. Сущность организационной структуры предприятия.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

56. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

57. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

58. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

59. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

60. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.02 Менеджмент* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Н.А. Черных, Митюшина А.С.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании: ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>анализировать организационные структуры управления;</p> <p>проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>	<p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике:</p> <p>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности</p>

			экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
--	--	--	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Организации. Понятие. Виды.
2. Сущность управления
3. Управление, направленное на успех.
4. История развития управления (до Тейлора)
5. Школа научного управления
6. Административная школа
7. Школа человеческих отношений.
8. Поведенческий подход.
9. Количественный подход
10. Процессный подход
11. Системный подход
12. Ситуационный подход
13. Внутренняя среда организации.
14. Внешняя среда организации.
15. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования
16. Цели организации
17. Оценка и анализ внешней среды.
18. Внутренний анализ организации. Анализ сильных и слабых сторон.
19. Стратегические альтернативы
20. Выбор стратегии. Матрица БКГ.
21. Управление по целям (МВО).
22. PEST-анализ.
23. Анализ конкурентных сил Портера.

24. Организационная структура управления. Понятие. Элементы. Характеристики.
25. Линейная организационная структура.
26. Линейно-функциональная организационная структура.
27. Линейно-штабная организационная структура.
28. Дивизионная организационная структура.
29. Матричная организационная структура.
30. Сущность мотивации в управлении.
31. Основные типы мотивации в управлении.
32. Иерархия потребностей Маслоу. Ее применение в управлении.
33. Теория потребностей Альдерфера. Ее применение в управлении.
34. Теория приобретенных потребностей МакКлеланда. Ее применение в управлении.
35. Двухфакторная теория Герцберга. Ее применение в управлении.
36. Теория X, Y, Z. Ее применение в управлении.
37. Теория справедливости. Ее применение в управлении.
38. Теория ожиданий. Ее применение в управлении.
39. Мотивационная модель Портера-Лоулера. Ее применение в управлении.
40. Процесс коммуникации в организации. Ключевые этапы.
41. Обратная связь и шумы
42. Межличностные коммуникации и их эффективность.
43. Формальные и неформальные коммуникации в организации.
44. Факторы, влияющие на эффективность внутриорганизационных коммуникаций
45. Понятие управленческих решений. Их виды.
46. Рациональные управленческие решения. Этапы принятия.
47. Решения, основанные на суждениях и интуитивные решения
48. Модели и методы принятия управленческих решений.
49. Дерево решений
50. Метод Дельфи
51. Конфликты в управлении. Виды и причины
52. Стили разрешения конфликтов
53. Сущность и смысл контроля
54. Процесс контроля в организации
55. Руководство и власть в менеджменте
56. Стили руководства
57. Лидерство в менеджменте
58. Теории лидерства в менеджменте.
59. Групповая динамика в менеджменте.
60. Этика в управлении

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Теоретические основы менеджмента. Организация. Законы организации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Школа научного управления. Учение Ф.Тейлора, Г. Эмерсона и др.
2. Школа административного управления (А. Файоль, М. Вебер).
3. Школа человеческих отношений и социальных систем (Э.Мэйо, А. Маслоу и др.).
4. Организационно-техническое и социальное направления российской науки управления.

Раздел -2 «История управленческой мысли»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Основные цели и задачи менеджмента в структуре управления деятельностью фирмы.
2. Ключевые составляющие элементы менеджмента как механизма управления.
3. Особенности управленческого труда.
4. Построение профессиограммы менеджера

Раздел -3 «Внутренняя и внешняя среда организации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Методы прогнозирования.
2. Стратегическое планирование. Методы разработки стратегий (матрица «БКГ», SWOT-анализ и др.).
3. Разработка тактики управления.
4. Бизнес-план: требования, этапы разработки.

Раздел -4 «Планирование как функция организации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Способы диагностики состояния компании.
2. Цели фирмы и ее миссия.
3. Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность фирмы.
4. Основные элементы механизма управления и хозяйственного механизма фирмы.
5. Принципы менеджмента как процесса управления.
6. Методы управления человеческой деятельности, их сущность, достоинства и недостатки.

Раздел -5 «Организационные структуры управления»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Система мотивации и стимулирования персонала в конкретной организации.
2. Теории мотивации и стимулирования персонала (по выбору).

Раздел -6 «Мотивация в управлении»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. организация собственной деятельности
2. выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества) путем выбора варианта решения поставленной задачи, его презентации и защиты, оценки мнений противоположных сторон и разработки оптимального решения.
3. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных).

Раздел -7 «Коммуникации в управлении»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. метод «Дельфи»;
2. метод «Мозгового штурма»;
3. метод экспертных оценок.

Раздел -8 «Управленческие решения»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Возможные формы властного влияния на подчиненных.

2. Формальные и неформальные лидеры коллектива. Технология социометрического исследования.
3. Концепции атрибутивного, харизматического и преобразующего лидерства.
4. Концепции развития лидерских качеств.
5. Роль неформальных групп в результатах деятельности коллектива.

Раздел -9 «Конфликты и их роль в менеджменте. Функция контроля в управлении»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Природа и причины конфликтов.
2. Конфликтные ситуации и их особенности.
3. Управление конфликтами и стрессами.
4. Функции конфликтов.
5. Виды конфликтов и их динамика.
6. Управление конфликтами и пути их предупреждения.
7. Эффективные методы разрешения конфликтов.
8. Роль руководителя в разрешении конфликтов.
9. Сущность и природа стресса. Виды стрессов и способы их обнаружения.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

61. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
62. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
63. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

64. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

65. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводов.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.03 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.03 Бухгалтерский учет* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Хозяйственный учет: этапы развития, виды и их взаимосвязь.
2. Бухгалтерский учет, его место и функции в системе хозяйственного учета. Цели, задачи и виды бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Задачи и функции бухгалтерского учета.
5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Международные аспекты бухгалтерского учета.
7. Основные положения Федерального закона о бухгалтерском учете.
8. Роль национальных стандартов бухгалтерского учета в его регулировании.
9. Роль методических рекомендаций и методических указаний Минфина России в регулировании бухгалтерского учета.
10. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
11. Основные принципы (допущения) бухгалтерского учета.
12. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.
13. Хозяйственные средства организации и их классификация.
14. Источники образования хозяйственных средств, их классификация.
15. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы в бухгалтерском учете.
16. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
17. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета, его сущность и значение. Классификация документов.
18. Первичные учетные документы и требования к ним, их классификация.
19. Понятие и этапы документооборота. График документооборота. Организация и порядок хранения документов.
20. Порядок исправления ошибок в первичных документах. Порядок проверки и обработки документов.
21. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды и значение инвентаризации.
22. Объекты инвентаризации и этапы ее проведения. Порядок отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
23. Оценка имущества и обязательств как метод бухгалтерского учета.
24. Калькуляция: понятие, принципы, виды. Структура затрат на предприятии.
25. Счета бухгалтерского учета: понятие, структура и их строение, связь с балансом.
26. Синтетические, аналитические и субсчета и их взаимосвязь.
27. Структура активного, пассивного, активно-пассивного и забалансового счетов.
28. Классификация бухгалтерских счетов.
29. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок его применения.
30. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление проводок.
31. Виды корректировочных проводок.
32. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
33. Значение балансового обобщения. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
34. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
35. Понятие бухгалтерского баланса и его виды.
36. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
37. Различия между формами бухгалтерского учета.
38. Журнально-ордерная форма.
39. Мемориально-ордерная форма.

40. Форма «Журнал-главная».
41. Упрощенная система бухгалтерского учета.
42. Бухгалтерский учет процесса снабжения (заготовления).
43. Бухгалтерский учет процесса производства.
44. Бухгалтерский учет процесса реализации.
45. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
46. Сущность, содержание и назначение налогового учета.
47. Полномочия и ответственность главного бухгалтера в организации.
48. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения.
49. Состав, порядок составления и представления пользователям бухгалтерской отчетности.
Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национальных стандартов

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. Основы бухгалтерского учёта

Форма рубежного контроля - решение задач, доклад

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы докладов:

1. Современный бухгалтерский учет – система информационного обеспечения управления хозяйствующим субъектом.
2. Классификация пользователей учетной информации в зависимости от характера их экономических интересов.
3. Содержание задач и функций бухгалтерского учета.
4. Финансовый и управленческий учет, их содержание и основные различия.
5. Финансовый и налоговый учет, их содержание и основные различия.
6. Возможности сопоставления информации, полученной из различных видов учета.
7. Порядок раскрытия информации о принципах и правилах в бухгалтерском учете.
8. Особенности принципов и правил учета в системе налогового учета.
9. Роль российских национальных стандартов в регулировании бухгалтерского учета.
10. Состав и назначение внутренних документов (учредительных, распорядительных), определяющих систему бухгалтерского учета организации.
11. Структура документов, составляющих нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерского учета в РФ, их подчиненность по юридической силе и сфере действия.
12. Особенности применения МСФО в различных странах.
13. Международные профессиональные бухгалтерские организации.
14. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
15. Состав имущества и обязательств организации.
16. Общие понятия и классификация объектов бухгалтерского учета в зависимости от экономического содержания.
17. Классификация объектов бухгалтерского учета в зависимости от целей учета.
18. Связь предмета и метода бухгалтерского учета.
19. Требования к организации документооборота на предприятии
20. Порядок формирования информации о документах и документообороте в учетной политике
21. Хранение и архивирование бухгалтерских документов.

22. Документирование результатов инвентаризации.
23. Порядок отражение результатов инвентаризации в учете.
24. Сроки проведения плановых и внеплановых инвентаризаций имущества и обязательств.
25. Состав инвентаризационной комиссии: статус, состав, полномочия и порядок функционирования.
26. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Особенности оценки МПЗ.
28. Оценка внеоборотных активов при принятии в уставный капитал.
29. Калькуляция как способ оценки производственных затрат.
30. Различия и соотношение нормативной, плановой и фактической калькуляцией. Целесообразность применения каждого из видов.
31. Нормативное регулирование учета затрат на предприятии.
32. Обеспечение тождества синтетического и аналитического учета.
33. Порядок учета хозяйственных операций на забалансовых счетах.
34. Порядок записи на активных, пассивных и активно-пассивных счетах.
35. Типы оборотных ведомостей и их контрольные функции.
36. Учет транспортно-заготовительных расходов.
37. Классификация и характеристика видов производств на предприятии.
38. Соотношение между прямыми (косвенными) основными (накладными) расходами.
39. Последовательность выявления финансового результата хозяйственной деятельности.
40. Последовательность записи на счетах бухгалтерского учета в зависимости от различных условий перехода права собственности на объект в процессе его реализации.
41. Выбор базы для распределения косвенных расходов.
42. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
43. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
44. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
45. Техника составления бухгалтерского баланса.
46. Понятие «доходы» и «расходы» организации в форме № 2.
47. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
48. Отличительные особенности между балансом-брутто и балансом-нетто.
49. Форма учета Журнал-Главная.
50. Журнально-ордерная форма учета.
51. Автоматизированный способ ведения учета.
52. Порядок учета при мемориально-ордерной форме.
53. Порядок применения учетных регистров индивидуальными предпринимателями.
54. Задачи и виды корректировочных проводок.
55. Требования к организации бухгалтерского учета на предприятии.
56. Порядок формирования, оформления, раскрытия и изменения учетной политики.
57. Ответственность, наступающая в случае уклонения от ведения учета в установленном порядке.

Текущий контроль знаний

Примерные практические задания по дисциплине

Ведомость остатков по синтетическим счетам на

1 января 201 г

№ п/п	Наименование счета	Сальдо на 1.01 201_ г. (денежн. ед.).
1	Основные средства	17.000.000
2	Амортизация нематериальных активов	295.000
3	Нематериальные активы	1.670.000

4	Расчеты с персоналом по оплате труда (кредиторская задолженность)	306.100
5	Расчетные счета	6.600.200
6	Готовая продукция	1.291.730
7	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	383.300
8	Расчеты по краткосрочным кредитам займам	305.000
9	Амортизация основных средств	10.000.000
10	Оборудование к установке	740.000
11	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	1.000.000
12	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	1.005.000
13	Уставный капитал	17.500.000
14	Материалы	1.814.500
15	Основное производство	25.100
16	Вложения во внеоборотные активы	1.650.000
17	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: а) дебиторская задолженность б) кредиторская задолженность	15.000 3.800
18	Добавочный капитал	500.000
19	Нераспределенная прибыль	1.645.000
20	Касса	1.500
21	Расчеты по налогам и сборам (кредиторская задолженность)	395.800
22	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	920
23	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (кредиторская задолженность)	127.300
24	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	1.890.750

Требуется:

Составить бухгалтерский баланс на начало отчетного периода.

Открыть синтетические счета бухгалтерского учета, записав на них остатки (сальдо) на начало отчетного периода.

Типовые задания контрольной работы

Для приобретения практических навыков по оформлению хозяйственных операций бухгалтерскими проводками, их отражению на счетах бухгалтерского учета и составлению бухгалтерского баланса предлагается следующая практическая работа

Требуется:

Составить бухгалтерский баланс на начало отчетного периода

Открыть синтетические счета бухгалтерского учета, записав на них остатки (сальдо) на начало отчетного периода

Оформить бухгалтерскими проводками приведенные выше хозяйственные операции.

Отразить бухгалтерские проводки по счетам синтетического учета.

Подсчитать обороты по дебету и кредиту каждого синтетического счета.

Определить остатки (сальдо) по каждому синтетическому счету на конец отчетного периода.

Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за отчетный период.

Составить сальдовый бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Вариант 1

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года (см. далее)

Наличные деньги в кассе на сумму 9.000 руб.

Затраты в незавершенном основном производстве –510.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете в сумме - 600.000 руб.

Готовая продукция на складе на сумму -570.000 руб.

Материалы - 111.000 руб.

Задолженность перед персоналом организации по оплате труда – 132.000 руб.

Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов в сумме - 180.000 руб.

Задолженность перед поставщиками за ранее полученные товары - 60.000 руб.

Задолженность перед прочими кредиторами – 228.000 руб.

Уставный капитал – 1.200.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В кассу поступили наличные деньги от учредителей в сумме 300.000 руб. в качестве вкладов в уставный капитал данной организации

С расчетного счета в кассу получены наличные деньги в сумме 135.000 руб.

Из кассы выплачена зарплата работникам организации в сумме 126.000 руб.

Из основного производства сдана на склад готовая продукция на сумму 360.000 руб.

С расчетного счета перечислены налоги и сборы в бюджет в сумме 180.000 руб.

От поставщика получены материалы стоимостью 90.000 руб., налог на добавленную стоимость –16.200 руб. В связи этим возникла задолженность перед поставщиком на общую сумму 106.200 руб.

Из кассы выплачено 210.000 руб. в погашение задолженности перед прочими кредиторами.

С расчетного счета перечислено поставщикам 156.200 руб. в погашении кредиторской задолженности

Из кассы сданы на расчетный счет наличные деньги в сумме 100.000 руб.

Вариант 2

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Наличные деньги в кассе на сумму 45.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете в банке в сумме 900.000 руб.

Материалы на сумму 24.000 руб.

Готовая продукция на складе на сумму 1680.000 руб.

Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией за ранее отгруженную им готовую продукцию на сумму 24.000 руб.

Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (дебиторская задолженность) на сумму 240.000 руб.

Задолженность перед органами социального страхования и обеспечения по уплате страховых взносов на сумму 363.000 руб.

Задолженность по полученному от другой организации краткосрочному займу - 450.000 руб.

Уставный капитал – 2.100.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

С расчетного счета перечислены денежные средства в сумме 360.000 руб. в погашение задолженности перед фондами социального страхования и обеспечения.

Организацией приобретены материалы стоимостью 30.000 руб., налог на добавленную стоимость - 5.400 руб., оплаченные наличными деньгами из кассы.

На расчетный счет поступило от разных дебиторов 240.000 руб. в погашение дебиторской задолженности.

Со склада отпущена покупателям готовая продукция, себестоимость которой составила 1.500.000 руб., проданная по цене, равной ее себестоимости. Продажа данной продукции НДС не облагается. В связи с этим возникла задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией.

С расчетного счета возвращен краткосрочный заем в сумме 300.000 руб.

В организацию поступили от учредителей материалы на сумму 60.000 руб. в качестве вклада в уставный капитал.

На расчетный счет поступила выручка от продажи продукции в сумме 1. 500.000 руб., ранее числящаяся как задолженность покупателей и заказчиков.

Наличными деньгами в кассу погашена задолженность покупателей в сумме 24.000 руб.

Вариант 3

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года (см. далее)

Стоимость основных средств - 600.000 руб.

Стоимость материалов - 18.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете в банке на сумму 720.000 руб.

Наличные деньги в кассе на сумму 3.000 руб.

Задолженность подотчетных лиц по ранее полученному авансу -9.000 руб.

Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией –510.000 руб.

Оборудование к установке - 180.000 руб.

Иностранная валюта на валютном счете в банке на сумму 1.560.000 руб.

Уставный капитал – 2.700.000 руб.

Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов на сумму 300.000 руб.

Задолженность перед банком по полученному от него в иностранной валюте краткосрочному кредиту - 600.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В уставный капитал данной организации внесены основные средства на общую сумму 1.500.000 руб.

От поставщиков получены, но не оплачены им материалы стоимостью 60.000 руб., налог на добавленную стоимость составил 10.800 руб.

С расчетного счета перечислено поставщикам 70.800 руб. в погашение задолженности за полученные материалы.

В кассу возвращена подотчетным лицом неизрасходованная сумма – 9.000 руб.

На расчетный счет поступило 498.000 руб. от покупателей и заказчиков.

С валютного счета погашен краткосрочный кредит банка в сумме 500.000 руб.

От поставщика поступило оборудование к установке на сумму 75.000 руб., не оплаченное данной организацией. НДС по оборудованию составляет 13.500 руб.

С расчетного счета перечислено 88500 руб. в погашение задолженности перед поставщиком.

С расчетного счета перечислены в бюджет налоги и сборы в сумме 240.000 руб.

Вариант 4

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Стоимость материалов – 150.000 руб.

Наличные деньги в кассе в сумме 15.000 руб.

Стоимость основных средств – 360.000 руб.

Затраты в незавершенном основном производстве - 51.000 руб.

Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией - 21.000 руб.

Стоимость товаров - 60.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете - 720.000 руб.

Уставный капитал – 628.000 руб.

Задолженность организации перед поставщиками и подрядчиками - 90.000 руб.

Задолженность перед работниками организации по оплате труда – 159.000 руб.

Задолженность по краткосрочному кредиту банка – 400.000 руб.

Задолженность фондам социального страхования и обеспечения – 20.000 руб.

Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов – 80.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В организацию поступили материалы стоимостью 36.000 руб., налог на добавленную стоимость - 6.500 руб., оплаченные наличными деньгами из кассы.

Из основного производства поступили основные средства стоимостью 51.000 руб. предназначенные к использованию для нужд данной организации.

В кассу поступило от покупателей и заказчиков 21.000 руб. в погашение ранее числящейся за ними задолженности.

Организацией закуплены товары стоимостью 450.000 руб., налог на добавленную стоимость составил 81.000 руб., оплата которых поставщику не произведена.

В кассу получены с расчетного счета наличные деньги в сумме 168.000 руб.

Из кассы выплачена заработная плата работникам организации в сумме 150.000 руб.

С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед поставщиками 525.000 руб.

На расчетный счет поступил денежные средства от учредителей в качестве вклада в уставный капитал в сумме 600.000 руб.

С расчетного счета оплачены в бюджет налоги на сумму 75.000 руб.

С расчетного счета возвращена банку задолженность по кредиту в сумме 300.000 руб.

Вариант 5

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Стоимость материалов – 59.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете – 875.000 руб.

Задолженность покупателей и заказчиков – 300.000 руб.

Затраты в незавершенном основном производстве – 390.000 руб.

Наличные деньги в кассе в сумме – 53.000 руб.

Иностранная валюта на валютном счете в банке – 687.000 руб.

Основные средства на общую сумму – 2.166.000 руб.

Резервный капитал – 400.000 руб.

Задолженность данной организации перед поставщиками и подрядчиками – 855.000 руб.

Уставный капитал – 2.900.000 руб.

Задолженность перед персоналом по оплате труда – 375.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В организацию поступили материалы стоимостью 75.000 руб., налог на добавленную стоимость - 13.500 руб., оплата за которые их поставщику не произведена.

Из основного производства проступила готовая продукция на сумму 384.000 руб.

На расчетный счет организации зачислен долгосрочный кредит банка в сумме 1.500.000 руб.

С валютного счета в банке получена в кассу наличная иностранная валюта на сумму 30.000 руб.

Из кассы выдана подотчетному лицу иностранная валюта на сумму 30.000 руб. на командировочные расходы.

С расчетного счета перечислено 903.000 руб. поставщикам и подрядчикам в погашении задолженности перед ними.

На расчетный счет получено от покупателей и заказчиков 250.000 руб. в погашение числящейся за ними задолженности.

В кассу получены наличные деньги с расчетного счета в сумме 375.000 руб.

Выплачена из кассы зарплата работникам организации в сумме 369.000 руб.

Отпущены со склада сырье и материалы в основное производство на сумму 62.000 руб.

Раздел -2 Финансовый учёт

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач, тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Задачи:

Задача 1. На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах.

Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.

По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.

Задача 2. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Задача 1.

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Задача 2. Получены деньги за предоставленные услуги 54870 рублей. Оприходован материал на склад 5648 рублей. Начислена заработная плата основным работникам в размере 45793 рублей. Выплачена заработная плата работникам в сумме 5267 рублей. оплачены канцелярские товары 12500 рублей. перечислен ЕСН в размере 25000 рублей и НДФЛ в сумме 45600 рублей. Списаны материалы в производство 45870 рублей. Акцептованы счета-фактуры транспортному предприятию на сумму 63287 рублей. передана готовая продукция на склад 45839 рублей. Составить журнал хозяйственных операций (содержание документ дебет кредит сумма) сделать разноску (самолетки)

Примерные варианты тестовых заданий по дисциплине

1 Отличительной чертой бухгалтерского учета является:

- А) использование только натуральных показателей в учете хозяйственных операций
- Б) документирование всех хозяйственных операций
- В) выборочный метод учета хозяйственных операций

2. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

- А) денежный
- Б) натуральный
- В) трудовой.

3. Активами организации является:

- А) имущество, имеющее стоимостную оценку

- Б) имущество, приносящее доход
- В) имущество, имеющее стоимостную оценку и приносящее доход.

4. В активе баланса сгруппированы:

- А) имущество
- Б) источники формирования имущества
- В) хозяйственные процессы

5. В пассиве баланса сгруппированы

- А) внеоборотные активы
- Б) источники образования имущества
- В) имущество

6. В пассиве баланса отражаются:

- А) кредиторская задолженность
- Б) дебиторская задолженность
- В) дебиторская и кредиторская задолженность

7. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:

- А) в течение месяца по счету не было движения
- Б) сальдо начальное и оборот по дебету равны обороту по кредиту
- В) оборот по дебету равен обороту по кредиту

8. Документы, поступающие в бухгалтерию, подвергаются проверке:

- А) арифметической
- Б) внезапной
- В) плановой

9. Главный бухгалтер назначается на должность

- А) руководителем вышестоящей организации
- Б) Министерством финансов РФ
- В) руководителем организации

10. Главный бухгалтер несет ответственность за:

- А) ведение табелей учета отработанного персоналом организации рабочего времени
- Б) составление сметных и плановых расчетов
- В) формирование учетной политики организации

11. Расчеты наличными деньгами между юридическими лицами в РФ ограничены:

- А) 125 000 рублей по одному договору с юридическим лицом
- Б) 100 000 рублей по одному договору с юридическим лицом
- В) таких ограничений в расчетах наличными деньгами не установлено

12. Сдача из кассы выручки от продажи продукции, работ, услуг инкассатору для зачисления на расчетный счет отражается по дебету счета 57 «Переводы в пути» и кредиту счета:

- А) 50 «Касса», субсчет «Денежные документы»
- Б) 51 «Расчетные счета»
- В) 50 «Касса», субсчет «Касса организации»

13. Операции первого типа по влиянию на баланс связаны с:

- А) перегруппировкой имущества
- Б) перегруппировкой источников образования имущества
- В) увеличением имущества
- Г) выбытием имущества

14. Какая форма финансовой отчетности характеризует финансовые результаты деятельности организации:

- А) бухгалтерский баланс
- Б) отчет о прибылях и убытках
- В) отчет о движении денежных средств

15. *Какая форма финансовой отчетности характеризует финансовое состояние организации:*

- А) бухгалтерский баланс
- Б) отчет о прибылях и убытках
- В) отчет о движении денежных средств

16. *Бухгалтерский баланс, в котором нет статьи «Амортизация основных средств», называется:*

- А) заключительным
- Б) вступительным
- В) балансом-брутто
- Г) балансом-нетто

17. *Операции четвертого типа валюту баланса*

- А) уменьшают
- Б) увеличивают
- В) не изменяют

18. *Хозяйственная операция «С расчетного счета перечислены налоги в бюджет» относится по влиянию на баланс к типу операций:*

- А) первому
- Б) второму
- В) третьему
- Г) четвертому

19. *Перечисление налога на прибыль в бюджет отражается в учете записью:*

- А) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- Б) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
- В) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- Г) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

20. *Какая хозяйственная операция оформляется бухгалтерской проводкой:*

Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 90 «Продажи»

21. *Получение наличной иностранной валюты в кассу с валютного счета на оплату командировки за границу оформляется бухгалтерской проводкой:*

- А) Д сч. 50 «Касса» К сч. 51 «Расчетные счета»
- Б) Д сч. 52 «Валютные счета» К сч. 50 «Касса»
- В) Д сч. 50 «Касса» К сч. 52 «Валютные счета»

22. *Операции четвертого типа по влиянию на бухгалтерский баланс связаны с:*

- А) перегруппировкой источников образования имущества
- Б) перегруппировкой имущества
- В) увеличением имущества
- Г) уменьшением имущества и источников его образования

24. *Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется за:*

- А) неделю
- Б) квартал
- В) год

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

- 66. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
- 67. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
- 68. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
- 69. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
- 70. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.04 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «*Организация бухгалтерского учета в банках*» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 	<p>ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;</p>	<p>задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристику документов синтетического и аналитического учета; краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации; функции подразделений бухгалтерской службы в</p>

			кредитных организациях. владеть навыками: организации и ведения бухгалтерского учета в кредитной организации;
--	--	--	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативное регулирование, сущность и задачи бухгалтерского учета;
2. Правила ведения бухгалтерского учета;
3. Характеристика Плана счетов бухгалтерского учета
4. Задачи и особенности организации аналитического и синтетического учета в банках;
5. Порядок ведения регистров аналитического и синтетического учета
6. Виды и порядок оформления документов по операциям кредитных организаций;
7. Документооборот в коммерческом банке;
8. Организация и роль контроля в системе бухгалтерского учета коммерческого банка
9. Расчетные и текущие счета клиентов: порядок открытия, ведения и закрытия;
10. Учет и оформление расчетов платежными поручениями;
11. Учет и оформление расчетов аккредитивами;
12. Учет и оформление расчетов в форме инкассо;
13. Учет и оформление расчетов по корреспондентским счетам НОСТРО и ЛОРО банков-корреспондентов
14. Общий порядок организации кассовой работы и совершения операций с наличными денежными средствами;
15. Порядок завершения рабочего дня операционной кассы;
16. Особенности учета операций в послеоперационное время, выходные и нерабочие дни;
17. Ревизия ценностей в кассе
18. Первоначальное отражение кредитных требований в бухгалтерском учета;
19. Бухгалтерский учет предоставления кредита денежными средствами клиенту-заемщику в банке-корреспонденте;
20. Кредитование клиента при недостаточности средства на его расчетном счете
21. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях
22. Аналитический и синтетический учет
23. Документация, документооборот и внутренний контроль
24. Учет расчетных операций
25. Организация проведения и учет кассовых операций

26. Учет размещенных и привлеченных кредитов и депозитов

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Организация бухгалтерской работы в банках

Форма рубежного контроля – решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.

Задание 1.

По лицевому расчетному счету ОАО "Орион" за период с 1 сентября по 30 октября совершены следующие операции:

Дата	Корреспондирующий счет	Номер документа	Код операции	Обороты		Остаток	
				Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
08.09	30102	2	01		57 632		57 632
12.09	30110	171	02		7 939 300		7 996 932
29.09	70601	4	01	1 137 500			
29.09	45812	5	01	6 500 000			359 432
05.10	52301	2	09		470 000		
05.10	42102	1	09		580 000		1 409 432
26.10	20202	56	03	80 000			
26.10	30102	6	01	20 800			1 308 632
28.10	70601	10	01	1 029 432			
28.10	30102	7	01	86 500			
28.10	40602	8	01	30 000			
Итого				8 884 232	9 046 932		162 700

1. Укажите, какие документы прилагаются к выписке из лицевого расчетного счета клиента ОАО "Орион".

2. Расшифруйте записи в лицевом счете, исходя из условных цифровых обозначений видов операций.

Задание 2.

Исходящий остаток лицевого расчетного счета ООО "Букет" по состоянию на 31 июля составлял 1 452 800 руб. За период с 1 августа по 31 августа по лицевому расчетному счету клиента совершены следующие операции:

Дата	Корреспондирующий счет	Номер документа	Код операции	Обороты		Остаток	
				Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
02.08	20202	2	04		57 000		
04.08	52304	11	01	135 000			
08.08	30102	171	01		930 300		
09.08	45204	11	11		1 200 000		
09.08	40502	5	01	1 500 000			
15.08	20202	2	03	10 000			
16.08	40603	1	01		80 000		
17.08	40817	56	01	80 000			
21.08	30102	6	06	20 800			
28.08	70601	10	01	29 400			
29.08	70606	7	01		1 500		
30.08	42103	8	01		300 000		
Итого				1 774 400	2 568 800		

1. Укажите, какие документы прилагаются к выписке из лицевого расчетного счета клиента ООО "Букет".

2. Определите остаток лицевого расчетного счета за каждый день, когда совершались операции.

3. Расшифруйте записи в лицевом счете, исходя из условных цифровых обозначений видов операций.

Тема 2. План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.

Задачи:

Задание 1.

Ниже расположена таблица, в которой приведены данные об остатках по счетам в банке.

№ п/п	Наименование счета	Сумма, млн. руб.
1.	Кредиты, предоставленные коммерческим организациям, находящимся в федеральной собственности, на срок от 31 до 90 дней	280
2.	Долговые обязательства субъектов РФ, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	130
3.	Вложения в сооружение и приобретение основных средств и нематериальных активов	100
4.	Неиспользованные лимиты по выдаче гарантий	50
5.	Касса кредитных организаций	30
6.	Кредиты, полученные от банков-нерезидентов, на срок свыше 3-х лет	200
7.	Задолженность по кредитам, предоставленная клиентам, списанная за счет резервов на возможные потери	30
8.	Доходы будущих периодов по кредитным операциям	45
9.	Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме акционерного общества	110
10.	Депозиты физических лиц, привлеченные на срок до 90 дней	85
11.	Корреспондентский счет кредитной организации в Банке России	90
12.	Обязательные резервы кредитных организаций по счетам в валюте Российской Федерации, депонированные в Банке России	10
13.	Резервы на возможные потери по кредитам, предоставленным коммерческим организациям, находящимся в федеральной собственности	30
14.	Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения свыше от 1 года до 3 лет	40
15.	Доходы текущего года	50

16.	Иностранная валюта, принятая на экспертизу	50
17.	Неиспользованные кредитные линии по получению кредитов	120
18.	Денежные средства с банкоматах	30
19.	Расходы текущего года	30
20.	Счета негосударственных финансовых организаций	140

1. Укажите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, вне балансовыми, счетами доверительного управления, счетами депо, счетами по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам.

2. Определите, балансовые счета первого и второго порядка.

3. Определите характер балансовых счетов - активный или пассивный.

4. Составьте сокращенный баланс коммерческого банка, расположив приведенные ниже счета в последовательности номенклатуры Плана счетов.

5. Укажите сумму, соответствующую итогу баланса по главе А.

Таблица 1 – Состав и структура учетной политики ПАО «Банк Авангард»

Содержание	
I.	Общие положения
II.	Организационно-технический аспект Учетной политики
Методы ведения бухгалтерского учета	
Учетные документы, применяемые для оформления операций	
Правила документооборота и технология обработки учетной информации	
Особенности организации учета и документооборота в филиале Банка и дополнительном офисе Банка	
Формирование бухгалтерских документов	
Хранение документов	
Организация внутри банковского контроля за совершаемыми операциями	
Исправление ошибочных записей	
Отчетность	
0.	Методы оценки видов имущества и обязательств
1.	Методы оценки справедливой стоимости
2.	Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
III.	Методологические аспекты учетной политики
1.	Метод признания доходов и расходов Банка
2.	Расчетные и кассовые операции
3.	Операции по переводу денежных средств без открытия банковского счета
4.	Операции с использованием банковских карт
5.	Учет операций с иностранной валютой
6.	Учет операций по привлечению и размещению денежных средств
7.	Учет операций по кредитованию физических и юридических лиц
8.	Учет обеспечения физических и юридических лиц
10.	Учет вложений и операций с ценными бумагами
11.	Учет резервов на возможные потери
12.	Учет основных средств
13.	Учет нематериальных активов

14.	Учет материальных запасов
15.	Учет расчетов с подотчетными лицами
16.	Учет расчетов с работниками по оплате труда
17.	Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18.	Учет доходов и расходов Банка
19.	Порядок определения и учета финансовых результатов
20.	Учет распределения прибыли, создания и использования фондов Банка
21.	Учет отчислений в Фонд обязательных резервов
22.	Учет операций доверительного управления
23.	Особенности определения собственных средств (капитала) Банка
24.	Учет расчетов с филиалами
25.	Перечень используемых законодательных и нормативных актов

Тема 3. Аналитический и синтетический учет

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.

Задачи:

Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, подсчитайте сальдо конечные по счетам:

1. Сальдо начальные по балансовым счетам: счет №20202 – 50000 руб.; счет № 30102 – 100000 руб.; счет № 40503 – 30000 руб.; счет №40603 – 16000 руб.; счет № 40702 – 14000 руб.; счет № 40703 – 5000 руб.; счет № 40901 – 50000 руб.; счет № 40903 – 35000 руб.

Номера балансовых счетов организаций: счет № 40503 – завод «Инструмент»; счет № 40603 – фабрика «Заря»; счет № 40702 – ОАО «Траст»; счет № 40703 – МП «Октава».

2. Сальдо начальные по внебалансовым счетам: счет № 90901 – 25740 руб.; счет № 90902 – 31000 руб.; счет № 90701 – 50000 руб.

3. Банковские операции:

1. Предоставлены в банк следующие расчетные документы от ОАО «Траст»:

А) платежное поручение № 1 на перечисление денежных средств иногороднему получателю – 30000 руб.

Б) платежное поручение №2 на перечисление налогов в бюджет – 5740-30.

В) платежное требование № 1 по расчетам с плательщиком фабрикой «Заря» – 25730-10.

2. Банк перечисляет по платежному поручению №1 – 8000 руб.

3. Получен акцепт от фабрики «Заря» на оплату платежного требования №1 на сумму 25730-10.

4. Завод «Инструмент» предоставляет платежное поручение на оплату с его расчетного счета на 25000 руб., получатель ОАО «Траст».

5. Банк производит списание с расчетного счета ОАО «Траст» по платежному поручению №1.

6. От иногороднего плательщика по платежному поручению зачисляется на расчетный счет 55000 руб. фабрике «Заря» за оказанные услуги.

7. Производится оплата по платежному требованию № 1 на сумму 25730-10, денежные средства списаны и зачислены на расчетный счет ОАО «Траст».

8. От иногороднего плательщика по платежному поручению зачисляются 40000 руб. на расчетный счет МП «Октава».
9. По заявлению и платежному поручению выдана расчетная чековая книжка МП «Октава» на сумму 30000 руб.
10. В банке получены от фабрики «Заря» реестр с приложенным чеком из чековой книжки, выданной МП «Октава», на сумму 20000 руб.
11. Фабрика «Заря» получает аккредитив на сумму 40000 руб., которая перечислена поставщику.
12. Из г. Курска получен почтовый аккредитив для расчетов с ОАО «Траст» на сумму 20000 руб. со сроком действия 10 дней.
13. От ОАО «Траст» приняты счет-реестр и транспортные накладные на сумму 18140 руб. за отгруженные товары в счет открытого аккредитива. В счете-реестре ОАО «Траст» указано, что в дальнейшем аккредитив он использовать не будет.
14. МП «Октава» сдает расчетную чековую книжку в банк, остаток денежных средств зачислен на расчетный счет клиента.
15. Получено платежное требование № 2 от иногороднего получателя на сумму 4570-50 по расчетам с МП «Октава». Плательщик дает отказ от акцепта.
16. Неиспользованная сумма по аккредитиву зачислена на расчетный счет фабрики «Заря» – 3722-10.
17. Представлено платежное поручение от иногороднего плательщика для зачисления денежных средств заводу «Инструмент» – 17371-80.

Тема 4. Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.

Вариант 1.

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается банковская операция по зачислению на корреспондентский счет банка суммы денежных средств, поступившей по депозитному договору с другим коммерческим банком:

- а) Д 30102 – К 31501-31509;
- б) Д 30102 – К 42101-42107;
- в) Д 30102 – К 42301-42307

2. Запишите проводку: Клиенту банка (физлицо) поступили деньги из другого банка на его текущий счет в банке

3. Сформулируйте хозяйственную операцию:

Дебет 40901 Кредит 40702

Сколько глав в Плана счетов:

- А) 6
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

4. Сформулируйте хозяйственную операцию:

Дебет 70606 Кредит 47425

Исключите неправильный ответ. Регистрами аналитического учета являются:

- А) Ведомость остатков по лицевым счетам
- Б) Ежедневная оборотная ведомость
- В) Ежедневный сальдовый баланс

Г) Лицевой счет

Д) Отчет о финансовых результатах

5. Какой из перечисленных счетов является балансовым

а) неоплаченная сумма уставного капитала кредитной организации, созданной в форме акционерного общества;

б) полученные гарантии и поручительства;

в) расчеты по отдельным операциям;

г) выданные гарантии и поручительства;

д) долги, списанные в убыток;

е) доходы;

ж) бланки.

6. В состав пассивов входят:

а) дебиторская задолженность;

б) предоставленные кредиты;

в) полученные кредиты;

г) привлеченные депозиты;

д) денежные средства и драгоценные металлы;

е) уставный капитал.

7. Внебалансовые счета могут корреспондировать:

А) Между собой

Б) С балансовыми счетами

В) С корреспондирующими счетами

Г) Со счетами доверительного управления

В лицевых счетах показывается:

а) обороты по дебету и кредиту, отраженные по каждому документу (сводному документу)

б) остаток до отражения каждой операции и на начало дня

в) входящий остаток на конец дня

8. Для учета депозитных вкладов используются счета:

а) 410-426;

б) 427-440;

в) 520-525.

9. По счетам доверительного управления составляется:

А) Отдельный баланс

Б) Баланс, включаемый в итог главы А

В) Баланс, включаемый в итог главы В

Г) Баланс, включаемый в итог главы Г

10. Средства, зачисленные на корреспондентские счета без оправдательных документов, кредитная организация отражает:

А) по счету учета сумм, поступивших на корреспондентские счета до выяснения или на счетах получателей средств;

Б) по счету учета сумм, поступивших на корреспондентские счета до выяснения;

В) на счетах получателей средств.

11. В случае превышения остатка кассы на конец дня над лимитом кассы банк должен:

а) ничего не предпринимать;

б) разместить средства в другой банк;

в) сдать сумму превышения в Расчетно-кассовый центр.

12. Какой из перечисленных счетов является счетом второго порядка?

а) незавершенные переводы, поступившие от платежных систем и на корреспондентские счета;

б) драгоценные металлы в монетах и памятных медалях;

в) депозитные счета в драгоценных металлах в кредитных организациях;

г) обеспечение, полученное по размещенным средствам и условные обязательства;

д) билеты лотерей.

13. Какой из перечисленных счетов является внебалансовым?

- а) драгоценные металлы клиентов, отосланные и выданные под отчет;
- б) расчеты по налогам и сборам;
- в) резервы на возможные потери;
- г) документы и ценности, отосланные на инкассо.

14. На счетах внебалансового учета отражаются:

- а) материальные ценности, принадлежащие банку;
- б) ценные бумаги, принадлежащие банку;
- в) гарантии, выданные банком;
- г) кредиты, полученные банком от российских банков.

15. Запишите проводку: Банк выдает сотруднику кредит наличными

16. Какой из перечисленных счетов активный?

- а) резервный фонд;
- б) основные средства (кроме земли);
- в) суммы, поступившие на корреспондентские счета до выяснения;
- г) обязательства по процентам и купонам по выпущенным ценным бумагам;
- д) корреспондентские счета кредитных организаций-корреспондентов;
- е) обязательные резервы кредитных организаций по счетам в валюте РФ, депонированные в Банк России;
- ж) обязательства по прочим операциям;
- з) корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России;
- и) просроченные проценты по предоставленным кредитам и прочим размещенным средствам.

17. Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для:

- а) регулирования банковской деятельности
- б) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации
- в) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода

18. К активам банка относятся:

- а) размещенные депозиты;
- б) кредиторская задолженность;
- в) векселя кредитных организаций;
- г) имущество банка;
- д) средства клиентов на расчетных и прочих счетах;
- е) добавочный капитал.

19. Документы, подтверждающие факт совершения операции и ее юридическую силу, называются:

- а) сводными;
- б) первичными;
- в) стандартными.

20. Какой документ синтетического учета подлежит обязательному ежедневному составлению в коммерческом банке:

- а) процентная ведомость;
- б) банковский баланс;
- в) отчет о прибылях и убытках;
- г) ведомость расчетов с поставщиками?

21. Остаток наличных денег в кассе на начало дня – 345600. Выдано с р/с организации – 200000. Внесено клиентом банка - 55000 наличными на текущий счет. По каким документам выданы и приняты деньги? Составьте бухгалтерские проводки и определите остаток денежных средств в кассе на конец дня.

22. Вариант 1 А-М Ипотечный банк «Стандарт» открывает г-ну П.И. Иванову в соответствии с договором вклад «Золотая рента» сроком на 1 год в сумме 3 млн. руб. с выплатой 13%

годовых. Рассчитайте сумму процентов. Составьте бухгалтерские проводки по открытию вкладов и по выплате процентов.

23. Вариант 2 М-Я Ипотечный банк «Стандарт» открывает срочный вклад в сумме 1 млн. руб. на 6 месяцев с выплатой 5% ежемесячно г-ну А. И. Петрову. Рассчитайте сумму процентов. Составьте бухгалтерские проводки по открытию вкладов и по выплате процентов

24. Расчетно-денежные документы, поступившие в банк по истечении времени операционного дня, проводятся по счетам клиентов:

- а) следующим рабочим днем;
- б) в день поступления;
- в) в конце рабочей недели.

25. При отражении банковской операции по погашению полученного межбанковского кредита на счетах бухгалтерского учета осуществляется:

- а) отражение увеличения средств одновременно на двух балансовых счетах в одной проводке;
- б) отражение уменьшения средств одновременно на двух балансовых счетах в одной проводке;
- в) отражение увеличения средств на одном балансовом счете с одновременным уменьшением средств на другом балансовом счете в одной проводке.

26. Сформулируйте хозяйственную операцию:

Дебет 30110 Кредит 40702

Какой из перечисленных счетов является пассивным?

- а) касса кредитных организаций;
- б) требования по прочим операциям;
- в) обязательства по аккредитивам;
- г) золото.

27. Что входит в первичную документацию банка?

В целях исключения злоупотреблений со средствами клиентов полномочия работников кассы и бухгалтерии:

- а) разделены
- б) дублируют друг друга
- в) совмещены

28. Исключите неправильный ответ. Регистрами синтетического учета являются:

- А) Ведомость остатков по внебалансовым счетам
- Б) Ежедневная оборотная ведомость
- В) Ежедневный сальдовый баланс
- Г) Отчет о финансовых результатах
- Д) Лицевой счет

29. Какое из указанных чисел является номером внебалансового счета?

- а) 45814;
- б) 51903;
- в) 91803;
- г) 20202.

30. Номер лицевого счета состоит из:

- А) Одиннадцати знаков
- Б) Двадцати знаков
- В) Двенадцати знаков
- Г) Пяти знаков

31. Сформулируйте хозяйственную операцию:

Дебет 30102 Кредит 47416

32. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:

- а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения
- б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений
- в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей

33. Сколько разделов в главе «Балансовые счета»:

- А) 5
- Б) 7
- В) 4
- Г) 6

34. Счета банка могут быть:

- а) активно-пассивными;
- б) активными;
- в) активными или пассивными;
- г) пассивными;
- д) без признака счета.

35. Какой проводкой отражается операция по перечислению средств со счета клиента банка – негосударственной коммерческой организации своему партнеру – клиенту того же банка – финансовой организации, находящейся в федеральной собственности:

- а) Д 40501 – К 40702;
- б) Д 40702 – К 30102;
- в) Д 40702 – К 40501;
- г) Д 30102 – К 40501?

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

71. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
72. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
73. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

74. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

75. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.</p> <p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система
3. Сущность метода группировки.
4. Виды статистических группировок.
5. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
6. Сущность и значение средних показателей.
7. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
8. Сущность индексного анализа
9. Сущность метода цепных подстановок.
10. Сущность метода абсолютных разниц.
11. Сущность индексного метода
12. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
13. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа
14. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
15. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
16. Множественная (многофакторная) регрессия
17. Использование коэффициентов ассоциации и контингенции для изучения связи социальных явлений
18. Использование коэффициента взаимной сопряженности Пирсона-Чупрова для изучения связи социальных явлений
19. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организации
20. Планирование аналитической работы
21. Информационное обеспечение экономического анализа.
22. Документальное оформление результатов экономического анализа
23. Сущность основных средств организации.
24. Классификация основных средств.
25. Показатели эффективности использования основных средств.
26. Измерение процесса воспроизводства основных средств.
27. Эффективность использования оборотных средств.
28. Стадии воспроизводства оборотных средств.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Сущность производительности труда.
31. Показатели воспроизводства рабочей силы в организации.
32. Система показателей производства продукции.
33. Система показателей качества продукции.
34. Классификация затрат на производство продукции.
35. Сущность себестоимости, ее виды.
36. Анализ взаимосвязи себестоимости и прибыли
37. Назначение и содержание социальной подсистемы организации.
38. Показатели социального развития коллектива организации
39. Группы условий труда, их составляющие.
40. Оценка социального развития организации.
41. Содержание природоохранной деятельности организации.

42. Система показателей анализа окружающей среды.
43. Задачи и направления природоохранной деятельности предприятия.
44. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
45. Анализ состава и динамики прибыли.
46. Анализ рентабельности продукции, предприятия.
47. Сущность прибыли и ее виды
48. Сущность рентабельность, ее виды.
49. Показатели эффективности инвестиций.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода при проведении экономического анализа хозяйственной деятельности.
- Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система
3. Сущность метода группировки.
4. Виды статистических группировок.
5. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
6. Сущность и значение средних показателей.
7. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
8. Сущность индексного анализа
9. Сущность метода цепных подстановок.
10. Сущность метода абсолютных разниц.
11. Сущность индексного метода
12. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
13. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа
14. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
15. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
16. Множественная (многофакторная) регрессия
17. Использование коэффициентов ассоциации и контингенции для изучения связи социальных явлений
18. Использование коэффициента взаимной сопряженности Пирсона-Чупрова для изучения

Раздел -2 «Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Задача 2

Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

76. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

77. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
78. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
79. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
80. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.05 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.</p> <p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система
3. Сущность метода группировки.
4. Виды статистических группировок.
5. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
6. Сущность и значение средних показателей.
7. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
8. Сущность индексного анализа
9. Сущность метода цепных подстановок.
10. Сущность метода абсолютных разниц.
11. Сущность индексного метода
12. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
13. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа
14. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
15. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
16. Множественная (многофакторная) регрессия
17. Использование коэффициентов ассоциации и контингенции для изучения связи социальных явлений
18. Использование коэффициента взаимной сопряженности Пирсона-Чупрова для изучения связи социальных явлений
19. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организации
20. Планирование аналитической работы
21. Информационное обеспечение экономического анализа.
22. Документальное оформление результатов экономического анализа
23. Сущность основных средств организации.
24. Классификация основных средств.
25. Показатели эффективности использования основных средств.
26. Измерение процесса воспроизводства основных средств.
27. Эффективность использования оборотных средств.
28. Стадии воспроизводства оборотных средств.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Сущность производительности труда.
31. Показатели воспроизводства рабочей силы в организации.
32. Система показателей производства продукции.
33. Система показателей качества продукции.
34. Классификация затрат на производство продукции.
35. Сущность себестоимости, ее виды.
36. Анализ взаимосвязи себестоимости и прибыли
37. Назначение и содержание социальной подсистемы организации.
38. Показатели социального развития коллектива организации
39. Группы условий труда, их составляющие.
40. Оценка социального развития организации.
41. Содержание природоохранной деятельности организации.

42. Система показателей анализа окружающей среды.
43. Задачи и направления природоохранной деятельности предприятия.
44. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
45. Анализ состава и динамики прибыли.
46. Анализ рентабельности продукции, предприятия.
47. Сущность прибыли и ее виды
48. Сущность рентабельность, ее виды.
49. Показатели эффективности инвестиций.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода при проведении экономического анализа хозяйственной деятельности.
- Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система
3. Сущность метода группировки.
4. Виды статистических группировок.
5. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
6. Сущность и значение средних показателей.
7. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
8. Сущность индексного анализа
9. Сущность метода цепных подстановок.
10. Сущность метода абсолютных разниц.
11. Сущность индексного метода
12. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
13. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа
14. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
15. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
16. Множественная (многофакторная) регрессия
17. Использование коэффициентов ассоциации и контингенции для изучения связи социальных явлений
18. Использование коэффициента взаимной сопряженности Пирсона-Чупрова для изучения

Раздел -2 «Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Задача 2

Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

81. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

82. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
83. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
84. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
85. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.06 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.06 Рынок ценных бумаг* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:

Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:

ПЦК профессиональных дисциплин Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние российского фондового рынка; выявлять факторы влияющие на перспективы рынка ценных бумаг выявлять факторы и анализировать состояние и перспективы российского фондового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> особенности российской экономики; институциональную структуру и направления экономической политики особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа, решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Кейс 1. Просмотр фильма по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=EEONjrvnc6o>

Ответить на вопросы:

1. Что случилось на бирже в Америке в 1929 г.? Почему этот кризис называют «великая депрессия». Что такое биржевой крах/обвал фондового рынка?
2. Крах рынка акций вряд ли был причиной длительного кризиса - рынок обвалился от уже накопившихся в экономике США проблем и лишь запустил цепочку. Перечислите возможные причины.
3. Большинство жителей Америки кризис на рынке не касался, но в начале 1930 года огонь перекинулся на реальную экономику. Почему стали разоряться банки и компании?
4. Может ли повториться такой кризис такого масштаба еще раз?

Кейс 2. Просмотр фильма по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6qVmdcui3oM>

Ответить на вопросы:

1. Государственные краткосрочные обязательства (ГКО). Сущность.
2. Что произошло 17 августа 1998 года в России на бирже.
3. Что случилось с рублем в августе 1998 года? Почему банки перестали выдавать деньги клиентам?
4. Последствия дефолта в России.
5. С помощью каких инструментов государство сейчас привлекает инвестиции?

Задача 1

27.03.09 г. ОАО «Траст» заключает договор с банком о выдаче процентного рублевого векселя на сумму 1000000 руб. под процентную ставку – 15 % годовых со сроком платежа «по предъявлении», но не ранее 29 июня 2009 г., денежные средства перечислены с расчетного счета векселеприобретателя. Бланк векселя выдан представителю ОАО «Траст». Вексель предъявляется к оплате ОАО «Траст» 29.06.09 г. Произведите выдачу векселя, начисления дохода по процентному векселю, удержание налога на доходы, оплату векселя. Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета и внебалансовых счетах (выдачу бланка векселя и его предъявление к оплате).

Задача 2

Коммерческий банк «Аскольд» вкладывает денежные средства в акции КБ «Российский кредит» для дальнейшей их перепродажи. Дата расчетов совпадает с датой совершения сделки. Акции КБ «Российский кредит» приобретены на покупную стоимость 50 000 рублей, их стоимость оприходована на баланс КБ «Аскольд». КБ «Аскольд перепродает акции» по цене 55 000 рублей ОАО «СКА-Банк». Дата расчетов не совпадает с датой совершения сделки. Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета.

Тема 2. Выпуск банками сберегательных (деPOSITНЫХ) сертификатов

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа, решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задание 1. Написать развернутый ответ по вопросу: «Общая характеристика финансовых рынков и банковских операций бумагами»

Письменная работа выполняется на стандартном листе А4. Критерии оценки: с ценными

1. Дано общее понятие «Финансовый рынок» раскрыта его структура «банковские операции с ценными бумагами (1 балл)
2. Дано описание инструментов финансовых рынков (1балл)
3. Дана общая характеристика видов финансового рынка в структуре общего понятия «Финансовый рынок» (1балл)
4. Перечислены виды банковских операций с ценными бумагами на финансовом рынке(1балл)
5. Дана характеристика участников банковских операций с ценными бумагами на финансовых рынках (1балл)

Решение задач.

Задача 1

Банк осуществляет продажу сбер. сертификата номинальной стоимостью 1000 руб. физ. лицу за наличные деньги, сроком обращения 91 день, процентная ставка 10 % годовых. Дата продажи сбер. сертификата 10.02.09 г. Сбер. сертификат предъявлен к оплате в срок.

Произведите начисление дохода по сбер. сертификату за весь срок хранения, а также отразите начисление налога на доходы физ. лицу и определите сумму к выдаче.

Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета – балансовых и внебалансовых (выданного и предъявленного к оплате сбер. сертификата).

Задача 2

08.12.08 г. заключен договор ОАО «Траст» (клиент банка) и банком о предоставлении депозитного сертификата на сумму 5000000 руб. на срок 31 день, под процентную ставку 19 % годовых. 10.02.09 г. ОАО «Траст» перечисляет денежные средства с расчетного счета на депозит. Бланк депозитного сертификата выдан представителю ОАО «Траст». Депозитный сертификат предъявлен в срок. Произведите начисление дохода по депозитному сертификату за весь срок хранения, а также отразите начисление налога на доходы и определите сумму к перечислению. Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета – балансовых и внебалансовых (выданный, предъявленный к оплате депозитный сертификат).

Тема 3. Формирование банками портфеля ценных бумаг

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа, решение задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

1. Пример задания:

Напишите развернутый ответ на тему: «Роль банковских операций с ценными бумагами в хозяйственной деятельности агентов и национальной экономике»

Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 Критерии оценки:

1. Раскрыта сущность операций банков с ценными бумагами;
2. Определена роль операций банков с ценными бумагами на уровне отдельного домохозяйства.
3. Определена роль операций банков с ценными бумагами в хозяйственной деятельности хозяйствующего агента (по формам собственности)
4. Определена роль операций банков с ценными бумагами в национальной экономике в целом.)
5. Определена роль операций банков с ценными бумагами на международном уровне.

Решение задач

Задача 1.

- 1.1. Компания получила прибыль за год 2 000 000 рублей. Из них 30 % решено выплатить дивиденды. Вы владеете 40% акций. Какую сумму дивидендов вы получите без учета налогов?
- 1.2. Вы владеете 50% акций компании и решили продать их. Всего компаний выпущено 10 000 акций. На момент выпуска цена акции составляла 2000 рублей. На момент продажи 3500. Какую сумму прибыли вы получите, продав акции.
- 1.3. Акция стоила 80 рублей. Вы купили 10 акций. За год было две выплаты дивидендов – по 5 рублей на акцию и по 8 рублей на акцию. Сколько денег вы заработали на дивидендах.
- 1.4. АО выпустило 10 000 обыкновенных акций, из которых 9 000 было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании этого года собрание акционеров приняло решение о распределении в качестве дивидендов 1 700 000 прибыли. Определить дивиденд на одну акцию.
- 1.5. Имеет смысл покупать облигацию с номиналом 10 тыс. руб. по цене 9,5 тыс. руб. с выплатой ежегодного купонного дохода 8 % и сроком погашения через 3 года, если ставка процента по вкладу в банке со сроком 3 года составляет 10 % годовых?

Задача 2.

В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н. при помощи сервиса Сбербанка

https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n

определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 2 года. Какое кол-во облигаций можно купить на эту сумму, какая доходность, оформите в таблицу график выплат купонного дохода. Какие расходы понесет инвестор?

Тема 4. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами

Форма рубежного контроля – самостоятельная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

1. Пример задания.

Написать конспект, в котором необходимо перечислить и раскрыть сущность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников банковских операции с ценными бумагами на финансовых рынках.

Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4

Критерии оценки:

1. Перечислены правовые нормы и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения участников операций на финансовых рынках:

- а) выпуска ценных бумаг банками; (1 балл)
- б) операций приобретения ценных бумаг; (1 балл)
- в) операции продажи ценных бумаг банками; (1 балл)

2. Раскрыта суть содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения участников банковских операций с ценными бумагами на финансовых рынках.

2. Решение задач.

Задание 1. Заполните таблицу, используя следующие характеристики инвестиционных качеств: низкий риск, средний риск, средняя доходность, гарантированность доходов, высокая доходность, высокая ликвидность, абсолютная ликвидность, малая доходность, нулевая доходность, устойчивая доходность, низкая доходность, другие характеристики.

Ценные бумаги	Инвестиционные качества
Обыкновенные акции	
Привилегированные акции	
Государственные облигации	
Корпоративные облигации	
Паи фондов (инвестиционный пай)	

Задание 2. Решите задачи

Задача 1. Вы купили еврооблигацию российской компании за 10 500\$, курс доллара был 66 рублей. Через месяц вы продали еврооблигацию за 10 499\$, курс доллара стал 68 рублей. Какой налог вы должны заплатить? В ответе укажите только число, с двумя знаками после запятой.

Задача 2. Вы ежегодно на протяжении 3 лет вносите по 300 тысяч рублей на ИИС. Инвестируете эти средства под 11 % годовых. Какой тип ИИС – А или Б будет выгоднее. Объясните, почему.

Задача 3. Вы выбрали ИИС типа А. Вложили на счет 400 тысяч рублей. За год ваша «белая» зарплата составила 250 тыс. рублей. Какой налоговый вычет вы получите?

Задача 4. Купонный доход — 80 руб. в год., номинал облигации — 1000 руб. Вы купили ее за 950 руб. Какой доход вы получите через 5 лет, когда облигацию погасят?

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

- 86. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
- 87. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
- 88. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
- 89. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
- 90. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.07 Безопасность жизнедеятельности*, разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Н.В. Никоноров, М.Н. Комаров.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Естественно-математических
дисциплин, физической
культуры и БЖ

Н.А. Черных

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06.; ОК 07.	<p>- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила</p>

		<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.- основные концепции устойчивого развития общества;</p>
--	--	---	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 06.; ОК 07.

Теоретический блок вопросов:

1. Человек и его деятельность
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Концепции устойчивого развития.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Биотическая концепция устойчивого развития.
6. Проблема загрязнения экосистем тяжелыми металлами и пути ее решения.
7. Проблемы толерантности в деревенской Америке (США).
8. Проблема социализации мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья в РФ.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Чрезвычайные ситуации военного характера.
13. Организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
14. Организационные основы по защите населения от ЧС социального и военного характера.
15. Применение индивидуальных средств защиты, оказание первой помощи.
16. Обеспечение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
17. Обеспечение устойчивости объектов экономики различных типов.
18. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС природного характера.
19. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС социального и военного характера.
20. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС техногенного характера (аварии на объекте).
21. Порядок призыва в ВС РФ. Круг лиц освобождаемых постоянно или временно от призыва.
22. Порядок прохождения военной службы.
23. Порядок прохождения альтернативной службы.
24. Уставы ВС РФ.
25. Строевая подготовка.
26. Огневая подготовка.
27. Ранения.
28. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания.
29. Ожоги.
30. Поражения электрическим током.
31. Утопление.
32. Перегревание, переохлаждение, отморожение.
33. Отравление.
34. Клиническая смерть.
35. Основы безопасности пешехода.
36. Правила безопасного поведения в самолете. Контроль пассажиров при посадке в различных странах и на разных авиакомпаниях.
37. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в самолете. Авария.
38. Захват самолета. Как вести себя в случае захвата самолета бандитами или террористами.
39. Правила безопасного поведения на водном транспорте. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на водном транспорте. Действия пассажиров при кораблекрушении. Контроль пассажиров на водном транспорте при посадке: в России и за рубежом.
40. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте.
41. Контроль пассажиров при посадке.
42. Безопасность на железнодорожном транспорте, правила приобретения билета, выборе места в поезде, опасности от случайных попутчиков, поведение в случае отставания от поезда, в случае кражи, пропаже багажа, билетов.
43. Меры предосторожности в случае железнодорожной катастрофы.
44. Правила безопасного поведения в метро. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в метро.
45. Значение семьи в поддержании и воспитании нравственности.

46. Взаимоотношение юношей и девушек.
47. Семья в современном обществе. Семейное законодательство.
48. История института семьи.
49. Значение семьи в современном обществе.
50. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.
51. Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности.
52. Несанкционированный доступ к данным и защита от него. Защита обычных и биометрических документов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Человек и его деятельность»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. среды обитания, опасные воздействия и их источники. Опасность – универсальное свойство процесса взаимодействия человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. От биосферы – к техносфере. Эволюция опасностей. Цели дисциплины – Безопасность жизнедеятельности.
2. Выявление опасностей. Источники опасностей. Причины и следствия.
3. Сохранение мира на Земле. Экологические проблемы безопасности жизнедеятельности. Устойчивое развитие. Рост народонаселения планеты. Продовольственная проблема. Развитие мировой экономики. Проблема не возобновляемого сырья. Проблемы энергоресурсов. Проблема изменения климата.
4. Информационная безопасность. Интернет – опасности Интернета. Компьютерные игры, ориентированные на школьников. Опасности компьютерных игр и мультимедийных ресурсов.
5. Проблемы здоровья человека и человечества.
6. Понятие устойчивого развития. Новый уровень техногенной безопасности в XXI веке. Безопасность труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности производственной деятельности. Различные взгляды на обеспечение устойчивого развития человеческой цивилизации.

Раздел -2 «Глобальные проблемы безопасности развития человечества»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Задачи:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?
2. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую за грудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?
3. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?
4. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую за грудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?

Раздел -3 «Проблемы устойчивого развития. Экология и безопасность жизнедеятельности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Задачи:

1. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?
2. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?
3. Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

Раздел -4 «Толерантность – основа безопасной жизни в коллективе, населенном пункте, стране

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Задачи:

1. Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?
2. Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

Раздел -5 «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
2. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
3. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Раздел -6 «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
Основа организации АСДНР.
2. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.
3. Основные виды оценки основных средств.
4. Физический и моральный износ основных средств

Раздел -7 «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
2. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
4. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
5. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
6. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
7. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
8. Особенности построения экономики государства.

Раздел -8 «Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил (ВС) РФ»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества.
2. Воинский учет — общегосударственная система учета и анализа в стране призывных и мобилизационных ресурсов; подготовка граждан к военной службе. Законодательство о воинской обязанности - правовая основа комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.
3. Зачисление граждан на военную службу в процессе комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.
4. Освобождение от призыва или отсрочка призыва.

Раздел -9 «Уставы ВС РФ»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Дисциплинарный устав
2. Устав внутренней службы
3. Устав гарнизонной и караульной службы
4. Строевой устав

Раздел -10 «Строевая подготовка»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Строй и управление ими.
2. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
4. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел -11 «Огневая подготовка»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Материальная часть автомата Калашникова.
2. Работа частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата.
3. Чистка, смазка и хранение автомата.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
6. Ведение стрельбы.

Раздел -12 «Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания.
2. Ожоги.
3. Поражения электрическим током.
4. Утопление.
5. Перегревание, переохлаждение, отморожение, отравление, клиническая смерть.

Раздел -13 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Опасности, подстерегающие пешехода на улице (вне дома). Безопасное пользование лифтом. Как пешеходу не стать потенциальной жертвой криминальных посягательств. Правила безопасного поведения в самолете.
2. Контроль пассажиров при посадке в различных странах и на разных авиакомпаниях.
3. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в самолете. Авария.
4. Захват самолета. Как вести себя в случае захвата самолета бандитами или террористами.
5. Правила безопасного поведения на водном транспорте. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на водном транспорте. Действия пассажиров при кораблекрушении.
6. Контроль пассажиров на водном транспорте при посадке: в России и за рубежом.
7. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.
8. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте. Контроль пассажиров при посадке.
9. Безопасность на железнодорожном транспорте, правила приобретения билета, выборе места в поезде, опасности от случайных попутчиков, поведение в случае отставания от поезда, в случае кражи, пропаже багажа, билетов.
10. Меры предосторожности в случае железнодорожной катастрофы.
11. Правила безопасного поведения в метро. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в метро.

Раздел -14 «Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Значение семьи в поддержании и воспитании нравственности.
2. Взаимоотношение юношей и девушек.
3. Семья в современном обществе.
4. Семейное законодательство.
5. История института семьи.
6. Значение семьи в современном обществе.

Раздел -15 «Основы информационной безопасности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. обеспечение информационной безопасности в РФ.
2. Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности.
3. Несанкционированный доступ к данным и защита от него.
4. Защита обычных и биометрических документов.

Раздел -16 «Основы экономической безопасности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.

Темы рефератов:

1. Экономическая безопасность государства.
2. Система экономической безопасности предприятия.
3. Система обеспечения экономической безопасности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

91. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
92. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
93. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

94. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

95. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности*» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «*Банковское дело*»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.
3. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Классификация предприятий по размерам и видам деятельности.
6. Классификация предприятий по формам собственности.
7. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
8. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
9. Общества с ограниченной ответственностью. Их особенности.
10. Виды товариществ. Их особенности.
11. Акционерные общества. Их виды и особенности.
12. Унитарные предприятия. Их особенности.
13. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
14. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
15. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
16. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
17. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
18. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
19. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
20. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
21. Основные средства на предприятии, их структура.
22. Основные виды оценки основных средств.
23. Физический и моральный износ основных средств
24. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений.
25. Ускоренная амортизация, методы ее расчета.
26. Основные показатели, характеризующие уровень использования основных средств
27. Пути улучшения использования основных средств.
28. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения использования.
29. Производственные мощности предприятия
30. Оборотные фонды предприятия, их структура.
31. Оборотные средства предприятия, их структура
32. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
33. Основные пути экономии оборотных фондов предприятия.
34. Сущность планирования на предприятии. Принципы планирования.
35. Основные методы планирования на предприятии, проблемы совершенствования.
36. Виды планов предприятия, показатели, применяемые при составлении планов.
37. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия.
38. Производственная программа предприятия. Схема расчета объемных показателей.
39. Цели создания бизнес-плана и его сущность.

40. Основные разделы бизнес-плана, кратко охарактеризовать.
41. Управление на предприятии, особенности управления в условиях рынка.
42. Дивизиональная схема управления, ее особенности.
43. Линейная схема управления, ее особенности.
44. Проектная схема управления, ее особенности.
45. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
46. Структура капитальных вложений на предприятии.
47. Понятие «инвестиционного проекта» и его стадии.
48. Основные источники инвестиций предприятия.
49. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
51. Сущность и роль маркетинговой деятельности на предприятии.
52. План маркетинга, краткая характеристика основных разделов плана.
53. Виды маркетинга на предприятии, кратко охарактеризовать.
54. Производственный процесс, понятие производственного процесса.
55. Основные типы производства: единичное, серийное, массовое.
56. Основные формы организации производства, кратко охарактеризовать.
57. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
58. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
59. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
60. Сущность качества продукции. Показатели качества продукции.
61. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
62. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
63. Сущность основных понятий в области стандартизации и сертификации продукции.
64. Системы управления качеством продукции на предприятии. Этапы «жизненного цикла» продукции.
65. Пути повышения качества продукции на предприятии.
66. Сущность и понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
67. Организационная структура на предприятии.
68. Характеристика функциональных областей логистики
69. Понятие производственной логистики, ее сущность.
70. Понятие закупочной логистики, ее сущность.
71. Сущность издержек производства, их виды.
72. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
73. Финансовое планирование на предприятии.
74. Основные задачи управления финансами.
75. Себестоимость продукции, ее функции, виды, значение снижения для деятельности предприятия.
76. Классификация затрат по элементам затрат и ее значение.
77. Классификация затрат по статьям калькуляции.
78. Планирование и основные направления снижения себестоимости продукции.
79. Прибыль предприятия, ее содержание. Формирование прибыли..
80. Порядок распределения прибыли предприятия. Понятие «чистая прибыль».
81. Основные методы расчета величины прибыли.
82. Понятие рентабельности и расчет ее показателей.
83. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.
84. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и ее виды.
85. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности предприятия.
86. Сущность внешнеторгового контракта и его составление.
87. Основные формы расчета по внешнеторговым сделкам.
88. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.
89. Роль НТП в развитии интенсификации производства.
90. Основные направления НТП и их содержание.
91. Понятие банкротства предприятия.
92. Процедуры, применяемые к предприятию должнику.
93. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

94. Последовательность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Предпринимательство, его роль в экономике, финансовое и правовое обеспечение»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Акционерные общества. Их виды и особенности.
2. Унитарные предприятия. Их особенности.
3. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
4. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
6. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
7. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
8. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
9. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
10. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
11. Основные средства на предприятии, их структура.
12. Основные виды оценки основных средств.
13. Физический и моральный износ основных средств

Раздел -2 «Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб.

Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Раздел -3 «Риски предпринимательской деятельности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 2.

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Раздел -4 «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 3. В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ.

Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

- 96. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
- 97. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
- 98. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
- 99. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
- 100. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

*ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Ерпелев А. В., Ильин В.А.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель

Н.А. Черных

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p>	<p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования</p>

		<p>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;</p> <p>обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации</p>	<p>информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>
--	--	--	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Краткая характеристика информационных процессов
5. Назначение и классификация компьютерных сетей.
6. Локальные вычислительные сети. Назначение, функциональные возможности, топология.

7. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение основных устройств.
8. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
9. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внутренней памяти.
10. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внешней памяти.
11. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем.
13. Операционная система MS WINDOWS. Мультипрограммный режим работы. Пояснить принцип многооконного режима использования экрана.
14. Операционная система MS WINDOWS. Технология связывания и встраивания объектов. Пояснить принцип обмена данными между задачами-приложениями, понятия “приложение-сервер”, “приложение-клиент”.
15. Иерархическая организация хранения информации во внешней памяти компьютера. Понятия “логический диск”, “папка”. Средства MS WINDOWS для работы с папками.
16. Текстовый процессор MS Word. Документ и его состав. Краткая характеристика основных объектов документа.
17. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при наборе текста. Средства повышения эффективности набора
18. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при редактировании текста. Средства повышения эффективности редактирования.
19. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при форматировании текста. Средства повышения эффективности форматирования..
20. Текстовый редактор MS Word. Создание серийных документов с использованием базы данных.
21. Текстовый редактор MS Word. Создание типовых документов.
22. Набор сложного текста в MS Word: формул, таблиц, диаграмм.
23. Способы оформления и правила форматирования колонтитула.
24. Использование библиотеки стилей оформления текста. Процедуры создания новых стилей. Использование библиотеки стилей оформления текста при создании оглавления рукописи.
25. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Сравнительный анализ табличных процессоров и систем управления базами данных.
26. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Функциональные возможности табличного процессора EXCEL. Проиллюстрировать на примере.
27. Компьютерная обработка табличной информации. Способы адресации ячеек таблицы в системе EXCEL. Использование формул и функций. Привести примеры использования.
28. Компьютерная обработка табличной информации. Способы ввода и редактирования данных в электронных таблицах EXCEL. Проиллюстрировать на примерах.
29. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в системе EXCEL. Использование формул и стандартных функций. Привести примеры практического использования.
30. Компьютерная обработка табличной информации. Графическое представление результатов обработки. Проиллюстрировать на примере табличного процессора EXCEL.
31. Компьютерная обработка табличной информации. Операции со списками в табличном процессоре EXCEL. Практическое назначение.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информация и информационные процессы»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК

Темы рефератов:

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Краткая характеристика информационных процессов
5. Назначение и классификация компьютерных сетей.
6. Локальные вычислительные сети. Назначение, функциональные возможности, топология.
7. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение основных устройств.
8. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
9. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внутренней памяти.
10. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих

Раздел -2 «Технические и программные средства реализации информационных процессов»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задание 1. Набор и редактирование текста:

а) установить параметры страницы, выбрать меню РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, раскрыть список Поля, выбрать Настраиваемые Поля и установить: правое 1,5, левое 2,5, верхнее 2, нижнее 2, Ориентация: Книжная, выбрать ярлык РАЗМЕР БУМАГИ, установить Размер Бумаги: А4, щелкнуть Ок;

б) установить параметры текста: пункт меню ГЛАВНАЯ, в подменю Абзац, выбрать выравнивание По ширине, открыть диалоговое окно Абзац, щелчком по метке справа подпункта Абзац, установить все Отступы и Интервалы = 0, в списке Первая Строка щелкнуть Отступ, в окне На:, щелкая по стрелке, установить 1,5 см, в списке Междустрочный - Одинарный, щелкнуть Ок;

в) выбрать шрифт, раскрыть на панели инструментов меню ГЛАВНАЯ список шрифтов и выбрать TimesNewRoman, в списке размеров выбрать 14;

г) для заголовка: щелкнуть по кнопке панели инструментов Ж (полужирный), щелкнуть в подменю Абзац кнопку: По центру и набрать: Компьютерный вирус

д) отступить от заголовка на 2 строки (нажать дважды ENTER), отжать Ж (полужирный), щелкнуть По ширине в подменю Абзац и набрать текст: «Компьютерный вирус-это программа, производящая в Вашем компьютере действия, в которых Вы не нуждаетесь и о которых не подозреваете. Главной ее особенностью является способность к «размножению», т.е. к созданию множества готовых к дальнейшей работе экземпляров вируса. Вирусы «цепляются» к обычным исполняемым файлам типа: EXE, COM или к загрузочным секторам носителей информации.

Что делать при обнаружении вируса? Следует выключить компьютер, установить загрузочный диск и загрузить компьютер с него. Затем запустить какую-либо программу-антивирус (например, DRWEB) и с ее помощью локализовать и удалить вирус».

е) расставить переносы в тексте, для этого выбрать меню РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, в подменю Параметры страницы раскрыть список Расстановка переносов и выбрать Авто;

ж) сохранить документ в формате Документ Word.

Раздел -3 «Классификация и тенденции развития программного обеспечения и информационных технологий»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задание 2. Разделители страниц, колонтитулы, сноски: а) поставить курсор мыши перед вторым абзацем текста задания 1, выбрать пункт меню ВСТАВКА, подменю Страницы, щелкнуть Разрыв страницы, повторить действие для третьего абзаца; б) выбрать подменю Колонтитулы, щелкнуть Номер страницы, выбрать Вверху страницы, выбрать Простой номер 2, закрыть окно колонтитулов; в) вновь выбрать пункт меню ВСТАВКА, выбрать подменю Колонтитулы, щелкнуть Нижний колонтитул, щелкнуть Изменить нижний колонтитул, щелкнуть кнопку Дата и время в подменю Вставить, перейти в меню ГЛАВНАЯ, щелкнуть Выровнять по правому краю; г) поставить курсор после текста COM, зайти в меню ССЫЛКИ, щелкнуть кнопку Вставить сноску, набрать текст «Программные файлы»; д) поставить курсор после текста DRWEB, зайти в меню ССЫЛКИ, щелкнуть метку справа от подписи подменю Сноски, в окне СНОСКИ, поставить точку Сноски, открыть список, выбрать Внизу текста, щелкнуть ВСТАВИТЬ, набрать текст «Доктор Веб»; е) сохранить документ в формате Документ Word.

Раздел -4 «Технологии создания и преобразования текстовых данных»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Заполните таблицу

	A	B	C	D	E	F	G
1	Курс \$	35					
2							
3	Модель	Тип	Кол-во	Цена	Стоимость в руб.	Стоимость в у.е.	Стоимость в у.е.
4	Volvo 745	грузовой	12	5 000 000,00			
5	Volvo 800	легковой	3	450 000,00			
6	Toyota Camri V	легковой	45	300 000,00			
7	Toyota Camri VI	легковой	32	800 000,00			
8	Mercedes Sw 50	грузовой	76	2 500 000,00			
9	Mercedes SRE 6	грузовой	34	3 500 000,00			
10	Mercedes E 420	легковой	70	1 890 000,00			
11	Honda CRL	легковой	120	750 000,00			
12	Honda E 200	легковой	37	820 000,00			
13	Honda 455	легковой	45	690 000,00			
14	BMW 520	легковой	65	1 400 000,00			
15	BMW 740	легковой	43	770 000,00			
16	BMW ES	легковой	6	900 000,00			
17	MAN TS	грузовой	5	2 500 000,00			
18	MAN TT	грузовой	8	2 000 000,00			
19	MAN DBF	грузовой	7	1 900 000,00			
20							

Постройте диаграммы по полученным данным в столбцах E и F.
Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Раздел -5 «Принципы функционирования электронных таблиц»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 1.

Исполнитель Робот передвигается по клетчатому полю, выполняя команды, которым присвоены номера: 1 — на клетку вверх, 2 — на клетку вниз, 3 — на клетку вправо, 4 — на клетку влево. Между соседними клетками поля могут стоять стены. Если при выполнении очередного шага Робот сталкивается со стеной, то он разрушается. В результате выполнения программы 3242332411 Робот успешно прошел из точки А в точку Б. Какую программу необходимо выполнить, чтобы вернуться из точки Б в точку А по кратчайшему пути и не подвергнуться риску разрушения?

- а) 41
- б) 4131441322
- в) 2231441314
- г) 241314
- д) 14

Раздел -6 «Вычисления электронных таблицах»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 3. В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ.

Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Раздел -7 «Информационные технологии обработки числовой информации в электронных таблицах»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Что является результатом этапа формализация решения задачи на компьютере?

- а) словесная информационная модель
- б) математическая модель
- в) алгоритм
- г) программа

2. Имеется описание:

var c: array [1..20] of integer;

Для хранения массива *c* будет отведено... ячеек памяти объёмом... байтов.

- а) 40, 20
- б) 20, 320
- в) 20, 40
- г) 20, 20

3. Чему равна сумма элементов $a[1]$ и $a[4]$ массива, сформированного следующим образом?

*for i:=1 to 5 do a[i] := i * (i+1);*

- а) 30
- б) 5
- в) 22
- г) 40

4. Массив описан следующим образом:

`const b: array [1..5] of integer = (1, 2, 3, 5, 11);`

Значение выражения $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$ равно:

- а) 50
- б) 15
- в) 11
- г) 22

5. Для записи вспомогательных алгоритмов в языке Паскаль используются:

- а) массивы
- б) составные операторы
- в) процедуры и функции
- г) операторы и операнды

6. Между формальными и фактическими параметрами следует соблюдать соответствие:

- а) по типу параметров
- б) по количеству параметров
- в) по порядку следования параметров
- г) по всему, перечисленному в п. а)-в)

7. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным
- в) основным
- г) дополнительным

8. Подпрограмма, имеющая произвольное количество входных и выходных данных, называется:

- а) процедурой
- б) функцией
- в) вспомогательным алгоритмом

9. Что такое управление? Выберите самое полное определение.

- а) перевод объекта из одного состояния в другое
- б) удержание объекта в существующем состоянии
- в) процесс целенаправленного воздействия одних объектов на другие объекты
- г) регулирование движения автомашин на перекрёстке

10. Кто является основоположником кибернетики?

- а) Норберт Винер
- б) Джон фон Нейман
- в) Платон
- г) И.П. Павлов

Тест 2

1. Алгоритмом можно считать:

- а) описание процесса решения квадратного уравнения

- б) расписание уроков в школе
- в) технический паспорт автомобиля
- г) список класса в журнале

2. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?

- а) понятность
- б) определённость
- в) результативность
- г) массовость

3. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов?

- а) дискретность
- б) понятность
- в) результативность
- г) массовость

4. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия?

- а) дискретность
- б) понятность
- в) определённость
- г) массовость

5. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?

- а) дискретность
- б) определённость
- в) результативность
- г) массовость

6. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи определён вполне однозначно, на любом шаге не допускаются никакие двусмысленности и недомолвки?

- а) дискретность
- б) понятность
- в) определённость
- г) результативность

7. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперед 10 Направо 72]. Какая фигура появится на экране?

- а) незамкнутая ломаная линия
- б) правильный десятиугольник
- в) фигура, внутренние углы которой равны 72°
- г) правильный пятиугольник

8. Исполнитель Робот передвигается по клетчатому полю, выполняя команды, которым присвоены номера: 1 — на клетку вверх, 2 — на клетку вниз, 3 — на клетку вправо, 4 — на клетку влево. Между соседними клетками поля могут стоять стены. Если при выполнении очередного шага Робот сталкивается со стеной, то он разрушается. В результате выполнения программы 3242332411 Робот успешно прошел из точки А в точку Б. Какую программу необходимо выполнить, чтобы вернуться из точки Б в точку А по кратчайшему пути и не подвергнуться риску разрушения?

- а) 41
- б) 4131441322
- в) 2231441314

г) 241314

д) 14

9. Система команд исполнителя Вычислитель состоит из двух команд, которым присвоены номера:

1 — вычти 2

2 — умножь на 3

Первая из них уменьшает число на 2, вторая увеличивает число в 3 раза. При записи алгоритмов для краткости указываются лишь номера команд. Запишите алгоритм, содержащий не более пяти команд, с помощью которого из числа 11 будет получено число 13.

10. Некоторый алгоритм строит цепочки символов следующим образом:

— первая цепочка состоит из одного символа — цифры 1;

— в начало каждой из последующих цепочек записывается число — номер строки по порядку, далее дважды подряд записывается предыдущая строка.

Вот первые 3 строки, созданные по этому правилу:

(1) 1

(2) 211

(3) 3211211

Сколько символов будет в седьмой цепочке, созданной по этому алгоритму?

11. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов:

а) словесная

б) рекурсивная

в) графическая

г) построчная

12. Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:

а) постоянными

б) константами

в) переменными

г) табличными

13. величиной целого типа является:

а) количество мест в зрительном зале

б) рост человека

в) марка автомобиля

г) площадь государства

Раздел -8 «Анализ данных в электронных таблицах»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 1.4.; ПК 1.1.; ПК 4.7.; ПК 1.3.; ПК 1.2.; ПК 4.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.6.; ПК 4.5.; ПК 4.4.; ПК 3.4.; ПК 2.7.; ПК 2.6.; ПК 2.5.; ПК 3.3.; ПК 3.2.; ПК 3.1.

Задачи:

Задача 1. Какая команда присваивания должна следовать за командами $A:=A+B$ и $B:=A-B$, чтобы последовательное выполнение всех трёх команд вело к обмену значениями переменных A и B ?

а) $A:=A+B$

б) $A:=A-B$

в) $V:=A+B$

г) $V:=B-A$

Раздел -9 «Принципы функционирования реляционных баз данных»

Вопросы/задания рубежного контроля

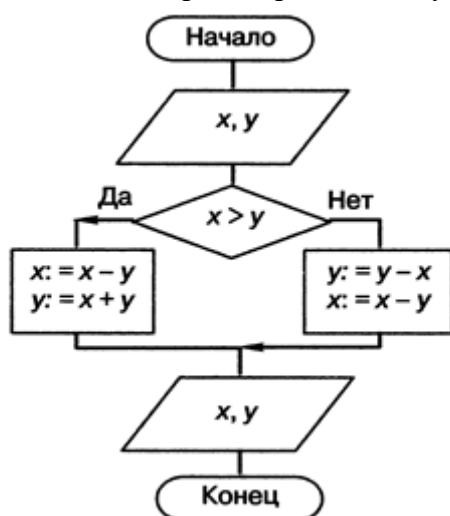
Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 1.4.; ПК 1.1.; ПК 4.7.; ПК 1.3.; ПК 1.2.; ПК 4.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.6.; ПК 4.5.; ПК 4.4.; ПК 3.4.; ПК 2.7.; ПК 2.6.; ПК 2.5.; ПК 3.3.; ПК 3.2.; ПК 3.1.

Задачи:

Задача 1.

Исполните алгоритм при $x = 10$ и $y = 15$.



Какие значения будут получены в результате его работы?

а) -5, 10

б) 5, 20

в) 10, 15

г) 5, 5

д) -5,5

Раздел -10 «Использование СУБД MS Access для решения практических задач»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – защита реферата

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Информационные технологии как катализатор процесса социально-экономического развития современного общества.
2. Социально ориентированные технологии информационного общества.
3. Научно-методологические проблемы становления социальной информатики как науки.
4. Роль информации в развитии общества (информационный подход к истории развития цивилизации).
5. Информатизация общества как глобальный процесс.

6. Информационные потребности социальных групп в российском обществе.
7. Трансформация ценностей в информационном обществе.
8. Основные направления государственной политики РФ в сфере информатизации социальной сферы.
9. Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества.
10. Информатизация общества и проблемы образования.
11. Современные информационные технологии в системе образования специалистов социальной сферы.
12. Технологии формирования информационной культуры специалистов социальной сферы.
13. Проблемы информационной безопасности России.
14. Проблемы информационной безопасности личности в условиях информатизации.
15. Феномен информационных войн.
16. Девальвация духовных ценностей как угроза информационной безопасности России в современных условиях.
17. Информационная свобода личности.
18. Информационные продукты и услуги в социальной сфере в современном обществе.
19. Информационный образ жизни.
20. Государственная политика РФ в области информационных ресурсов.
21. Формирование единого информационного пространства в социальной сфере.
22. Правовой режим разработки и производства информационных технологий в Российской Федерации.
23. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов власти в Российской Федерации.
24. Проблемы обеспечения информационной открытости органов власти.
25. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии в социальной сфере.
26. Информационный потенциал социальной сферы российского общества.
27. Информатизация общества и формирование новой среды обитания современного человека.
28. Анализ российского и зарубежного опыта роботизации социальной сферы в контексте повышения качества жизни.
29. Перспективы и социальные последствия роботизации социальной сферы.
30. Информационное неравенство в современных условиях в России.
31. Проблема адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.
32. Проблемы адаптации женщин в современной информационной среде.
33. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.
34. Проблемы вредного влияния на здоровье человека современных технических средств информатизации.
35. Информационные технологии в решении социальных проблем российского общества.
36. Специфика влияния СМИ на общественное сознание в условиях информатизации.
37. Влияние современного информационного пространства на молодежь.
38. Информационные технологии в управлении социальной сферой.
39. Программно-инструментальное обеспечение деятельности органов власти и организаций социальной сферы в условиях информатизации современного общества.
40. Перспективы развития телемедицинских технологий в Российской Федерации.
41. Перспективы совершенствования автоматизированных технологий взаимодействия органов власти с населением.
42. Анализ качества информирования населения органами власти в России.
43. Социокультурные последствия развития Интернета.

44. Возможности и перспективы использования глобальной сети Интернет в управлении социальной сферой.
45. Технология применения компьютерных сетей в управлении социальной сферой в условиях информатизации современного общества.
46. Обзор мобильных приложений, предназначенных для повышения качества жизни человека.
47. Проблемы и перспективы использования автоматизированных информационных систем в деятельности органов власти в социальной сфере.
48. Интернет-ресурсы социальной сферы России (контент-анализ российского сегмента сети Интернет).
49. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере.
50. Перспективы разработки автоматизированных информационных систем для использования в социальной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

101. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
102. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
103. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
104. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
105. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.10 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.10 Общая теория статистики* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Е.В. Байгузина, к.э.н. Парасоцкая Н.Н., к.э.н. Белохвостова Н.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК
Профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин



А.А.Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>– ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p>	<p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p>

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Теоретический блок вопросов:

1. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
2. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.
3. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
4. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.
5. Отраслевая и профессиональная структуры населения по итогам переписи 2010 г.
6. История развития отечественной статистики.
7. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
8. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.
9. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
10. Сущность и назначение выборочных наблюдений. Их роль в условиях современного развития государства.
11. Унифицированная статистическая отчетность.
12. Использование корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.
13. Основные направления совершенствования социально-экономической статистики в России.
14. Административный и статистический регистры хозяйствующих субъектов.
15. Анализ демографической ситуации в регионе РФ (по выбору).
16. Современная демографическая ситуация в мире.
17. Современная демографическая ситуация в России.
18. Выборочные обследования населения по проблемам занятости.
19. Структура населения по источникам средств существования по итогам переписи 2010 года.
20. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.

Тестовые задания :

1. Свойства, характерные черты или особенности объектов, которые могут быть охарактеризованы рядом статистических показателей, называются:
 - а) группировкой;
 - б) системой;
 - в) совокупностью;
 - г) признаком.
2. Статистика отличается от других общественных наук тем, что:
 - а) статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;
 - б) статистика изучает развитие явлений;
 - в) статистика определяет структуру явлений;
 - г) статистика изучает динамику явлений;
 - д) статистика изучает взаимосвязи.
3. Центральный учетно-статистический орган России - это:
 - а) Росстат;
 - б) статистическое управление города Москвы;
 - в) Правительство России;
 - г) Совет Федерации;
 - д) Государственная Дума.
4. Единица статистической совокупности - это:
 - а) один из элементов статистической совокупности;
 - б) единица группировки;
 - в) отдельный человек;

- г) отчетная единица;
- д) источник информации.

5. Вариация признака в статистике характеризует:

- а) количественное изменение значений изучаемого признака при переходе от одной единицы совокупности к другой;
- б) уровни явления по состоянию на определенные даты;
- в) показатели структуры совокупности;
- г) размеры статистической совокупности;
- д) качественные характеристики совокупности.

6. Под статистическим показателем понимают:

- а) уровни явлений;
- б) качественно определенные характеристики массовых общественных явлений;
- в) цифровые характеристики изучаемых совокупностей;
- г) характеристики явлений во времени;
- д) любую цифру.

7. Непосредственным источником, первичной ячейкой, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

- а) объект наблюдения;
- б) единица измерения;
- в) единица учета;
- г) единица наблюдения;
- д) единица регистрации.

8. В зависимости от учета регистрации фактов во времени статистическое наблюдение подразделяется на:

- а) периодическое;
- б) единовременное;
- в) временное;
- г) текущее (непрерывное).

9. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности, называется:

- а) табулятором наблюдения;
- б) классификатором наблюдения;
- в) программой наблюдения;
- г) планом наблюдения.

10. неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения, называется:

- а) единицей регистрации;
- б) единицей наблюдения;
- в) единицей совокупности;
- г) единицей измерения.

11. Стадия статистического исследования, в процессе которой осуществляется массовая цифровая регистрация определенных индивидуальных явлений по тем или иным интересующим нас признакам, называется:

- а) статистическое наблюдение;
- б) сбор статистических данных;
- в) сводка и группировка статистических данных;

г) научная обработка статистических данных.

12. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено по единым утвержденным формам и в установленные сроки обязано представить вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения, называется:

- а) мониторинг;
- б) перепись;
- в) отчетность;
- г) оперативный учет.

13. В зависимости от организации сводка статистических данных может быть:

- а) машинной;
- б) ручной;
- в) централизованной;
- г) децентрализованной.

14. Статистическая таблица состоит из следующих элементов:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое прилагательное;
- г) статистический образ.

15. Разновидностями статистических таблиц являются:

- а) описательные таблицы;
- б) простые таблицы;
- в) сложные или групповые таблицы;
- г) комбинационные таблицы.

16. Операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы называется:

- а) табулирование;
- б) группировка;
- в) сортировка;
- г) сводка.

17. Разновидностью группировок, имеющих своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями, являются:

- а) типологические группировки;
- б) структурные группировки;
- в) аналитические группировки;
- г) комбинационные группировки.

18. Среди перечисленных ниже показателей социально-экономической статистики атрибутивными группировочными признаками являются:

- а) время обслуживания покупателей;
- б) категории реализованной продукции;
- в) число работников торгового предприятия;
- г) уровень образования торговых работников.

19. Абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид, - это:

- а) постоянные величины;
- б) обобщающие показатели;
- в) переменные величины;
- г) средние величины.

20. Суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования, - это:

- а) нормальные величины;
- б) относительные величины;
- в) абсолютные величины;
- г) обобщающие показатели.

21. Относительная величина, характеризующая распространенность интересующего нас явления, называется:

- а) отношением степени и сравнения;
- б) отношением координации;
- в) отношением, характеризующим структуру совокупности;
- г) отношением интенсивности.

22. Способ расчета относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями, называется:

- а) ступенчатый;
- б) базисный;
- в) цепной;
- г) агрегатный.

23. Относительная величина, характеризующая удельный вес отдельных категорий товаров к их общему итогу, называется:

- а) отношением выполнения плана;
- б) отношением степени и сравнения;
- в) отношением, характеризующим структуру совокупности, или отношением распределения;
- г) отношением части к целому или отношению интенсивности.

24. Средняя величина - варианта, которой соответствует наибольшая частота, - это:

- а) коэффициент;
- б) мода;
- в) медиана;
- г) индекс.

25. Для сравнения вариации двух совокупностей необходимо вычислить:

- а) коэффициент вариации;
- б) средний квадрат отклонений;
- в) размах вариации;
- г) среднее квадратическое отклонение.

26. Среднее квадратическое отклонение – это один из показателей вариации, представляющий собой:

- а) корень второй степени из среднего квадрата отклонений значений признака от их средней величины;
- б) среднюю арифметическую из абсолютных отклонений отдельных значений варьирующего признака от средней;
- в) разность между наибольшим и наименьшим значением признака совокупности;
- г) средний квадрат отклонений значений признака от средней арифметической;
- д) отношение абсолютного показателя вариации к средней.

27. Если известна заработная плата каждого работника и численность работников предприятия, то для расчета средней заработной платы работников необходимо использовать формулу:

- а) средней гармонической;
- б) средней арифметической;
- в) средней геометрической;
- г) средней квадратической.

28. Для измерения вариации значений признака внутри выделенных групп вычисляют:

- а) среднюю из групповых дисперсий;
- б) общую дисперсию;
- в) дисперсию групповых средних;
- г) межгрупповую дисперсию;
- д) эмпирическое корреляционное отношение.

29. Если отсутствуют различия между значениями признака внутри отдельных групп, то дисперсия групповых средних равна:

- а) общей дисперсии;
- б) единице;
- в) нулю;
- г) межгрупповой дисперсии;
- д) внутригрупповой дисперсии.

30. Эмпирическое корреляционное отношение определяет:

- а) тесноту связи;
- б) вариацию фактора, положенного в основание группировки;
- в) вариацию прочих факторов, исключая фактор группировки;
- г) вариацию признака в совокупности;
- д) направление связи.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Предмет, метод и задачи статистики»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

- 6. История возникновения статистики.
- 7. Организация статистики в РФ.

Раздел -2 «Статистическое наблюдение»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Задачи:

Задача 1. За отчетный период получена информация о выполнении норм выработки и заработной плате 20 рабочих промышленного предприятия.

На основе приведенных данных необходимо:

Установить зависимость между выполнением норм выработки рабочими предприятия и их заработной платой, определить форму связи.

Выбрав соответствующее уравнение связи, рассчитать его параметры.

Вычислить показатель тесноты связи - коэффициент корреляции.

Используя теоретическое уравнение регрессии, сделать прогноз возможного размера заработной платы для рабочего, имеющего выработку 110%.

Раздел -3 «Сводка и группировка статистических данных»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Задачи:

Задача 1. По данным таблицы курсов иностранных валют Банка России с 16.02.2006 по 28.02.2006, выбрав из списка одну валюту, определить:

Цепные и базисные показатели: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста (коэффициенты роста и прироста) уровней динамического ряда.

Выявить основную тенденцию развития (методом аналитического выравнивания).

Измерить колеблемость уровней около тренда.

Выявить циклические, сезонные колебания.

Сделать прогноз на 6 марта 2006 года.

Раздел -4 «Статистические показатели»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Задачи:

Задача 1. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии. С помощью тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения можно отнести это обследование партии товара?

Раздел -5 «Статистические распределения и их основные характеристики»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Решение задач по вычислению показателей вариации

Раздел -6 «Анализ рядов динамики»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Решение задач по анализу динамических рядов.

Раздел -7 «Статистические индексы»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
2. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
3. Решение задач по вычислению индивидуальных и сводных индексов.

Раздел -8 «Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборки, оценка результатов. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки выборки.

Раздел -9 «Статистическое изучение взаимосвязей»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 11.; ПК 2.1.

Темы рефератов:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Решение задач по изучению связей между явлениями

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

106. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

107. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

108. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

109. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

110. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
*ОП.11 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: О.Г. Большакова, Смагин А.А., Е.А Чинарян.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту;</p>

			<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Теоретический блок вопросов:

Понятие, предмет, метод и принципы предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Регистрация ИП.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц.
9. Средства индивидуализации юридического лица.
10. Учредительные документы юридических лиц.
11. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
12. Реорганизация юридического лица.
13. Ликвидация юридического лица.
14. Порядок ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
15. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права
16. Понятия, признаки и правовое регулирование банкротства
17. Государственное финансирование и кредитование предпринимательской деятельности
18. Банковское кредитование. Товарный и коммерческий кредит
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Классификация вещей.
21. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
22. Основания приобретения и прекращения права собственности.
23. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
24. Содержание и форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.
25. Порядок заключения договора.
26. Изменение и расторжение договора.

27. Способы обеспечения исполнения договора
28. Судебная защита прав предпринимателей.
29. Понятие, предмет, метод и система трудового права
30. Источники трудового права
31. Система правоотношений в сфере трудового права
32. Работодатели. Права и обязанности
33. Правила приема на работу
34. Переводы на другую работу
35. Трудовые договоры: понятие, содержание, виды.
36. Увольнение работников
37. Трудовые коллективы и их полномочия
38. Профсоюзы, их права и гарантии
39. Социальное партнерство. Коллективные договоры
40. Понятие рабочего времени и его виды
41. Понятие и виды времени отдыха.
42. Дисциплина труда
43. Дисциплинарная ответственность
44. Материальная ответственность работника и ее виды
45. Порядок возмещения причиненного вреда
46. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения
47. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения. Порядок их разрешения
48. Понятие и виды административных правонарушений
49. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
50. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Право и экономика»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел -2 «Трудовое право»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Темы рефератов:

3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и стороны.

4. Заключение трудового договора.
5. Документы, предъявляемые при поступлении на работу.
6. Изменение условий трудового договора.
7. Основания прекращения трудового договора.

Раздел -3 «Административное право»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
3. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административных взысканий.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

111. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

112. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

113. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

114. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

115. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.12 «МАРКЕТИНГ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.12 Маркетинг* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.,

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; -применять профессиональной деятельности средства и методы маркетинговой деятельности, принимать эффективные решения; -уметь добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; -уметь пользоваться современными, информационными и коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; -уметь ориентироваться в вопросах экономической теории современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи маркетинга; - принципы, объекты, субъекты функции и виды маркетинга; - жизненный цикл продукции на рынке; - основные понятия и концепции рыночной деятельности, а также концепции маркетинга; - основные понятия и направления стратегического маркетингового планирования; - основные составляющие маркетинговой части бизнес-плана; - основные составляющие элементы маркетинговой деятельности; - как воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; -стратегию маркетинга; - законодательные акты и нормативно-методическую документацию; - объекты и субъекты маркетинга, и их характерные особенности; - психологические аспекты в управлении, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;

		<p>-находить оптимальные варианты при решении профессиональных задач;</p> <p>-организовывать делопроизводство, оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления (ДОУ);</p> <p>-использовать экономическую, нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p>	
--	--	---	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Теоретический блок вопросов:

1. 1. Что такое маркетинг? Когда возник маркетинг? Назовите основные этапы развития маркетинга.
2. На какие вопросы предприниматель может получить ответы с помощью маркетинга?
3. Каковы основные принципы маркетинга?

4. Что означает целевая ориентация и комплексность маркетинга?
5. Какая из 4 целей маркетинга предпочтительнее?
6. Перечислите функции маркетинга и охарактеризуйте их.
7. Дайте описание рынков в экономическом значении.
8. Каковы основные условия функционирования рынка?
9. Что относится к основным структурным элементам рынка?
10. Какая из сторон, продавец или покупатель, проявляет наибольшую активность на рынке покупателя и на рынке продавца? Почему?
11. По каким признакам можно классифицировать рынки?
12. Проведите классификацию рынка населенного пункта (города, района, села), где вы живете, используя известные вам признаки различий рынков.
13. Всем ли предприятиям нужно применять концепцию маркетинга? Какие предприятия нуждаются в ней больше всего?
14. В чем состоят отличия концепции маркетинга от концепции совершенствования производства, концепции совершенствования товара, концепции сбыта?
15. В каких случаях целесообразно использовать концепцию совершенствования производства?
16. Что означает диверсификация?
17. Сформулируйте основные требования к социально-этичному маркетингу.
18. В чем заключается главная цель разработки комплекса маркетинга?
19. Дайте характеристику структурным элементам комплекса маркетинга.
20. В чем состоит взаимосвязь элементов комплекса маркетинга?
21. Каким путем осуществляется продвижение продукта на рынок?
22. Какие существуют методы сбыта?
23. Какие виды маркетинга существуют, что лежит в основе их классификации?
24. В каких ситуациях возможно применение некоммерческого маркетинга?
25. Приведите примеры потенциального спроса.
26. В чем состоят различия (если они имеются) между снижением спроса и колеблющимся спросом?
27. Назовите виды маркетинга по приоритетности задач.
28. Какие цели достигает предприятие с помощью сегментации рынка?

29. Каковы основные критерии сегментации рынка?
30. Каковы основные признаки сегментации рынка и в чем заключается содержание каждого?
31. Что представляет собой целевой рынок?
32. В чем отличие рыночной ниши от сегментации рынка?
33. Что понимается под позиционированием товара? Назовите приемы позиционирования товара.
34. Выберите товар (или группу товаров), с которым ваше предприятие выйдет на рынок. Проведите сегментацию рынка и оцените емкость выбранного сегмента, его доступность, защищенность от конкуренции, существенность, прибыльность.
35. Что такое среда маркетинга?
36. Что такое внешняя и внутренняя среда маркетинга?
37. Каковы отличительные признаки внутренней и внешней среды маркетинга?
38. Назовите основные факторы микросреды, в которой функционирует предприятие.
39. Назовите основные силы макросреды, в чем особенности их воздействия на предприятие по сравнению с другими факторами маркетинговой среды.
40. Чем высшие потребности отличаются от низших?
41. По каким признакам можно классифицировать потребности?
42. Используйте матрицу потребностей для описания потребности человека в одежде, в учебнике Ф. Котлера «Основы маркетинга», в стрижке волос, в шоколадных конфетах.
43. В чем заключается различие между покупателем и потребителем?
44. Какие факторы влияют на поведение потребителей?
45. Определите возраст и этап жизненного цикла вашей семьи.
46. Дайте определение потребительской панели.
47. Что является предметом и объектом конкуренции?
48. Назовите виды конкуренции.
49. Какие различия существуют между конкурентоспособностью товара и конкурентоспособностью предприятия?
50. Чем должны заниматься службы маркетинга на предприятии?
51. Какие функции выполняет служба маркетинга на предприятии?
52. Назовите основные виды организационных структур маркетинга на предприятии.

Контрольная работа №3

Вариант 1.

- 1). Сформулируйте миссию для вуза, в котором вы обучаетесь.
- 2). При выходе на внешние рынки с какой целью маркетологи фирмы анализируют экономику каждой интересующей их страны?
- 3). Вы занимаетесь продажей бытовой техники. Каким образом Вы можете повысить потребительскую ценность продаваемых товаров?
- 4). Охарактеризуйте фирму, выбравшую функциональную структуру службы маркетинг

Вариант 2.

- 1). Сформулируйте миссию для строительной фирмы, строящей жилые дома.
- 2). Какие показатели используют фирмы для ранжирования зарубежных рынков?
- 3). Вы занимаетесь продажей компьютеров. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность продаваемых товаров?
- 4). В чем преимущества товарной структуры службы маркетинга?

Вариант 3.

- 1). Сформулируйте миссию для кондитерской фабрики.
- 2). Что означает использование стандартизированного комплекса маркетинга при выходе на внешний рынок?
- 3). Вы занимаетесь ресторанным бизнесом. Какие мероприятия позволят вам привлечь и удержать потребителей?
- 4). В чем преимущества рыночной структуры службы маркетинга?

Вариант 4.

- 1). Сформулируйте миссию для фирмы, выпускающей косметику.
- 2). Что означает использование индивидуализированного комплекса маркетинга при выходе на внешний рынок?
- 3). Вы производитель мужской одежды. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность производимых товаров?
- 4). Охарактеризуйте фирму, выбравшую товарно-рыночную организацию службы маркетинга?

Вариант 5.

- 1). Сформулируйте миссию для рекламного агентства.
- 2). Какие торговые ограничения могут ожидать фирму, пытающуюся организовать сбыт товаров за рубежом?
- 3). **Вы производитель детской обуви. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность производимых товаров?**
- 4). В чем недостатки рыночной структуры службы маркетинга?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, рынок как объект маркетинга Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Примерная тематика рефератов

1. Направления развития маркетинга в финансово-кредитных системах зарубежных стран.
2. Маркетинговая информационная система финансовой организации: основные подходы применяемые организациями различных стран.
3. Понятие информационной безопасности финансовой организации.
4. Правовая защита маркетинговой информации.

5. Исследование уровня конкуренции на рынке финансовых услуг.
6. Оценка конкурентоспособности финансовой организации.
7. Методики построения банковских рейтингов.
8. Позиционирование финансовых продуктов на рынке.
9. Особенности изучения спроса на банковские услуги (спрос на активные и пассивные услуги).
10. Правовая защита прав покупателей и потребителей.
11. Участники финансового рынка. Процесс принятия решений о приобретении финансовых продуктов.
12. Основные направления развития продуктового ряда финансово-кредитных организаций мира и финансово-кредитных организаций Республики Беларусь.
13. Качество финансовых услуг. Методики оценки качества финансовых услуг.
14. Методики определения себестоимости финансовой услуги.
15. Методы ценообразования, применяемые на финансовом рынке.
16. Современные системы распределения финансовых услуг.
17. Системы удаленного доступа к банковским услугам.
18. Выставки и ярмарки, как инструменты продвижения.
19. Законодательство в области рекламы банковских и иных услуг, связанных с использованием денежными средствами юридических и физических лиц, а также рекламы ценных бумаг.
20. Предпосылки внедрения концепции маркетинга отношений в финансовой сфере.
21. Проблемы распространения маркетинга партнерских отношений в сфере финансово-банковских услуг и пути их решения.

Вопросы для обсуждения:

Маркетинговая среда фирмы, ее факторы. Роль и направления маркетинговых исследований в рыночной экономике.

Система маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Методы сбора и обработки информации.

Схема маркетингового исследования. Содержание этапов маркетингового исследования.

Задание: Сравните между собой следующие методы исследований: анкетирование и интервьюирование; укажите их достоинства и недостатки (письменно).

Тема 2. Потребительское поведение. Роль маркетинга в обществе и организации.

Внешняя среда маркетинга, целевой рынок

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Вопросы для обсуждения:

Понятие «потребительский рынок». Простая и развернутая модели покупательского поведения.

Факторы покупательского поведения: культурного порядка, социальные, личностные, психологические.

Процесс принятия решения и покупке.

Задание: 1. Опишите процесс принятия вами решения о покупке демисезонной одежды (обуви) (письменно).

2. Анализ ситуации (устно):

Маркетинг и рыночные позиции компании

Компания Kodak Norge, представитель американской ТНК в Норвегии, предлагает товары и услуги под маркой Kodak: различные виды фотопленки, фотооборудование, услуги по проявлению пленки и печатанию фотографий. На рынке фотопродукции фирма занимает долю 50%, хотя в 60-х годах она владела 90% рынка. Главные конкуренты, потеснившие компанию, - шведские фирмы, на долю которых приходится 30% рынка услуг, предоставляемых фотоателье. Однако наиболее сильный конкурент сегодня - это компания Fujii, на долю которой приходится около трети рынка фотопродукции. Руководство Kodak Noige считает, что причиной потери прежних позиций на рынке была недостаточно быстрая реакция на изменившиеся потребности покупателей. Как Fujii, так и Kodak Noige уступают рыночные позиции компании Agfa в сфере фототоваров для профессионалов.

Что касается ценовой конкуренции, здесь выигрывают местные небольшие фирмы, которые, пользуясь тем, что цены на норвежском рынке на 15-20% выше, чем в других европейских странах, предоставляют покупателям разные виды скидок.

По данным маркетинговых исследований, средний покупатель фотопродукции - это фотолюбитель, покупающий этот товар в небольших магазинчиках при заправочных станциях, в гостиничных магазинах и во время посещения различных центров развлечений. Покупки делаются импульсивно, для удовлетворения только что возникшего желания. Руководящий состав Kodak Norge считает, что покупателя не особо интересует марка покупаемого изделия. Покупается та фотопродукция, которую можно легче и быстрее всего купить. Поэтому Kodak Norge стремится получить как можно больше места для выкладки в магазинах.

Маркетологи подразделяют покупателей фототоваров на розничных и оптовых, а также дистрибьюторов.

Наблюдение за тем, что приобретает отдельный покупатель, дает возможность выделить фотолюбителей, фотографов-полупрофессионалов и профессионалов.

Кроме того, необходимо большое внимание уделять удовлетворению спроса дистрибьюторов, прямому снабжению дилеров, занятых реализацией специализированной фотопродукции, а также снабжению дистрибьюторов через посредников. В этом отношении позиции компании Kodak сильнее, чем у Fujii, которая сбывает свой товар только через дилеров, реализующих специализированную фотопродукцию.

Маркетологи и менеджеры Kodak Norge для сбора информации о рынке используют как внутренние, так и внешние источники.

Основной акцент в анализе внешней информации делается на выявление владельцев фотооборудования, образ жизни и способ досуга потенциальных потребителей, а не на то, какие требования предъявляются индивидуальными покупателями к продукции.

Все компании, работающие на рынке фототоваров, убеждены, что кроме традиционных рыночных исследований, необходимо найти способ более полного выявления потребностей покупателей и их отношения к торговле данным товаром. Важно знать, каким образом покупатель выбирает фотопродукцию и какие факторы влияют на его выбор, какова роль фотографии в жизни покупателя, что означает покупка для потребителя и каковы его требования к обслуживанию. Необходимы исследования конкурентов, чтобы использовать их преимущества. Только тогда повысится эффективность маркетинговых программ.

Менеджеры считают, что для эффективного планирования маркетинговых исследований следует выявить приоритетные направления, выбрать соответствующие методы сбора информации, наметить пути практического использования результатов анализа.

Вопросы и задания

Какие объекты, методы и план маркетинговых исследований вы можете предложить компании?

Какие критерии сегментации и способ выбора целевого сегмента целесообразно использовать компании?

Какие каналы сбыта являются основными на данном рынке и каким образом компания может оказывать на них влияние?

Каковы конкурентные преимущества Kodak Norge и как их можно применить для позиционирования ее предложения?

Тема 3. Комплекс маркетинга. Продукт (услуга), продвижение, цена Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Вопросы для обсуждения:

Понятие «рынок предприятий». Рынок товаров производственного назначения, его характерные особенности.

Факторы и процесс принятия решений о закупке товаров для нужд предприятий.

Рынок промежуточных продавцов. Процесс принятия решения о закупке промежуточными продавцами.

Рынок государственных учреждений. Процесс принятия решений о закупке товаров от имени государственных учреждений.

Задание: Приведите примеры повторной закупки без изменения, повторной закупки с изменениями и закупки для решения новых задач.

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование продукта (услуги), управление маркетингом. Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Вопросы для обсуждения:

Необходимость сегментирования рынка. Закон Парето (80/20).

Понятие целевого рынка. Этапы развития маркетинговой стратегии (массовый, товарно-дифференцированный и целевой маркетинг).

Понятие, цели и принципы сегментирования. Особенности сегментирования рынков потребительских товаров и товаров производственного назначения.

Выбор целевых сегментов рынка.

Три варианта охвата рынков: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг.

Позиционирование товара на рынке. Построение карт позиционирования. Разработка комплекса маркетинга.

Задание:

1. Анализ ситуации (письменно):

Потребитель всегда прав

Фирма Harris Queensway первоначально занималась торговлей коврами. В 1957 г. она владела лишь тремя магазинами в Лондоне. Дважды фирма принимала решения о диверсификации своей деятельности: в 1980 г. она приобрела компанию по продаже мебели, и это новое отделение через семь лет имело уже более четырехсот торговых точек; в 1986 г. Queensway приобрела фирму по продаже электротоваров и еще одну компанию, которая занималась торговлей мягкой мебелью. Прибыль фирмы Queensway стала стремительно расти, и если в 1986 г. она составила около 12 млн. ф. ст., то через год превысила 40 млн. ф. ст. Однако ухудшение экономической конъюнктуры, ставшее заметным уже в 1988 г., привело компанию к гибели: прибыль, полученная за три последних года, была сведена к нулю. Основатель компании, сделавший состояние на буме розничной торговли за последние несколько лет, покинул свое детище. Приобретения 1986 г. были проданы. Попытка восстановить компанию в 1990 г.

провалилась. В этот период времени проблемы компании во многом зависели от сокращения расходов потребителей. В продажах мебели и ковров образовался застой, поскольку новые дорогие вещи большинство семей стало покупать лишь после износа старых.

Исследование показало, что цены на товары фирмы Queensway вполне сопоставимы с уровнем доходов потребителей. Но конкурирующие фирмы устанавливали более гибкие цены, предлагали разнообразные скидки, привлекательные кредиты, подкрепляемые интенсивным продвижением товаров.

Находясь в большом убытке, фирма Queensway не могла снижать цены для роста продаж. А это в свою очередь практически лишило ее ассигнований на коммуникационную политику и кредиты поставщикам, что их заметно насторожило. Было отмечено, что улучшение дизайна практически не влияет на уровень продаж, поэтому розничные торговцы уделяли основное внимание складам, состоянию продаж, количеству и качеству предоставляемых покупателям услуг. Философия компании - продавать то, что легко продается, была прямо противоположна современному маркетингу.

Отраслевые маркетинговые исследования покупателей ковров и мебели показали, что эти товары начинают привлекать внимание людей, когда они переезжают в новый дом. Это могут быть люди, впервые покупающие дом (новый или перестроенный). Обычно они располагают скромным бюджетом, выбирают небольшие комнаты и внимательно относятся к дизайну. Молодожены (или собирающиеся пожениться) предпочитают более просторные комнаты и дома большого размера, несмотря на скромный бюджет. Дизайн для них достаточно важен. Растущие семьи, которые покупают новый дом по необходимости, более состоятельны, предпочитают многокомнатные дома с садом. Для них главный приоритет - дети, а мебель - функциональное дополнение интерьера.

Категория потребителей «мы опять вдвоем» - дети уже покинули дом, возможности высокие, большое число просторных комнат, больше свободного времени - часто превращается в категорию «вновь уединившиеся», покупая квартиру или небольшой одноэтажный домик с верандой. При достаточно высоком доходе, маленьких комнатах, значительном количестве свободного времени они осознают, что с возрастом их доход будет уменьшаться.

Потребители попали под влияние фирм, которые в 80-е годы часто обновляли ассортимент. И когда фирма Queensway стала использовать тактику скидок с цен, не обеспечив наличие необходимого ассортимента товаров в хорошо обставленных магазинах с профессиональным обслуживанием, она отпугнула многих покупателей.

Компания игнорировала принципы маркетинга: она не консультировала покупателей и не изучала их предпочтения, а стремилась достигнуть роста продаж, изменяя цены. В 90-е годы в структуре компании не было и отдела маркетинга, так как с увольнением многих специалистов в трудные для фирмы времена он прекратил свое существование.

В конце 80-х годов предпочтение английских потребителей мебели и ковров характеризовалось следующими параметрами: качество и соответствующая его уровню цена, дизайн и имидж фирмы, долговечность, условие доставки, безопасность.

В период спада, когда спрос на ковры и мебель упал, фирма несколько изменила направленность: она пыталась завоевать сегмент покупателей со средним уровнем доходов и переориентировалась на торговлю со скидкой вдоль крупных магистралей. Вскоре торговля улучшилась, компания стала уделять внимание сервису, дизайну товара, работе с клиентами. Ее имидж компании для потребителей со средним уровнем дохода начал закрепляться. К сожалению, не хватило наличных средств для удовлетворения новых запросов универмагов, в результате чего изменился уровень предоставляемых ими услуг. Но покупателей смущало не только это: компания Queensway, предоставляющая скидки, перестала быть таковой.

Все это иллюстрирует проблему позиционирования, понимания потребителей и необходимости реакции на их поведение.

Вопросы и задания

Каковы целевые сегменты фирмы Queensway и ее соответствующее позиционирование?

Каким образом фирма стремилась охватить дополнительные сегменты?

Какие факторы в наибольшей степени влияли на принятие решения о покупке на данном рынке и как использовала это компания для повышения эффективности своей деятельности?

Каким образом может быть изучено отношение покупателей к товарам конкурирующих фирм?

Предложите пути выхода компании из сложного положения.

5. Маркетинговая стратегия, управление продуктом (услугой), управление продвижением, ценообразование

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цены. Методика расчета исходной цены.
2. Подходы к проблеме ценообразования (доклады).
3. Инициативное изменение цен. Реакция фирмы на изменение цен конкурентами (доклад).

Задание: Анализ ситуации:

Разработка товарной и ценовой стратегии фирмы на российском рынке хлебопродуктов

В начале 1994 г. английская фирма МОНО совместно с бельгийской ПЮРАТОС приняла решение о начале совместного проекта на российском рынке. Эти фирмы ведут деятельность в сопредельных сферах производства хлебопродуктов.

МОНО - крупнейший в Великобритании производитель оборудования для пекарен среднего, мелкого размена и мини-пекарен. Фирма была основана в 1926 г. Дэйвидсцл Джонсоном и продолжает оставаться семейной компанией. Имеет дочерние компании в Дублине, Сингапуре, Токио, Нью-Йорке, Барселоне. Количество занятых на головном предприятии в Великобритании 250 человек. JJ

1991 г. МОНО основало в Москве СП «Московский хлеб» - пекарню цикла объемом производства 2 т муки в смену, количество занятых 20 человек в смену. Пекарня «Московский хлеб» уже к концу 1993 г. полностью себя окупил и вышла на достаточно большой объем прибыли при дневном обороте 12000 долларов США, и количестве продаж 10000 условных единиц изделий в сутки. Основываясь на опыте первой пекарни, руководство фирмы МОНО одобрило организацию второй пекарни, которая сконцентрируется на производстве хлебных изделий для обслуживания на бортах самолетов, вылетающих из аэропорта Шереметьево-2. Однако вовлечение в сферу производства хлеба отнюдь не содействует развитию рынка сбыта для самого оборудования - основной продукции МОНО, объем производства которой на головном предприятии в Великобритании при полной комплектации (10-20 агрегатов) составляет 250-300 единиц в год при средней цене 150 000 фунтов стерлингов. Объем годового производства на существующих мощностях может быть доведен до 400-450 единиц. Руководство фирмы, возлагая определенные надежды на российский рынок, поставило задачу довести объем продаж до 400 единиц в год, 100 из которых должны продаваться в России.

Фирма ПЮРАТОС основана в 1919 г. семьей Ван Белл в Брюсселе. Она - крупнейший в Европе производитель улучшителя хлеба - биохимического соединения жиров, Сахаров, энзимов, эмульгаторов и аскорбиновой кислоты, повышающего потребительские качества хлеба (вкус, аромат, срок хранения в свежем виде, мягкость, пористость, цвет, хрустящие свойства) и промышленные качества теста. Улучшитель используется абсолютно во всех видах хлебопродуктов на Западе. Головное предприятие ПЮРАТОС, на котором выпускается основная масса улучшителя в Европе, находится под Брюсселем. Распределительная сеть охватывает более 65 стран мира на всех континентах. Производственная сеть состоит из тридцати заводов в Европе, Северной и Латинской Америке, Африке (ЮАР) и Азии. Крупнейшие из них «Бельколад» под Брюсселем (кроме головного завода), «Т500» в Барселоне, а также в Букинге (Великобритания), Зевенбергене (Нидерланды), Маргареттен-Моосе (Австрия), Синтре (Португалия), Чери Хил (США), Мехико.

На предприятиях ПЮРАТОС в общей сложности снято около 5000 человек, годовой объем выпуска улучшителя на головном заводе - около 25000 т в год при средней цене 2,5 немецких марок за килограмм, годовой оборот головного предприятия достигает 62500000 немецких марок. Товарный ассортимент фирмы состоит из более чем десяти основных видов улучшителей, кондитерских глазурей, подсолнечного масла, смеси для мороженого, заварных кремов, в том числе малокалорийных, малокалорийного заменителя взбитых сливок, кулинарного шоколада. На российском рынке ПЮРАТОС ведет деятельность уже около десяти лет. Первоначально деловые контакты были сравнительно успешно установлены с Министерством хлебной промышленности СССР. Сейчас старые связи после двухлетнего перерыва возобновились. Министерство хлебной промышленности ежеквартально закупает 20 т улучшителя. Кроме того, около 1 т улучшителя в месяц закупается СП «Московский хлеб». Таким образом, объем продаж в России на сегодняшний день составляет 200000 марок в год. Вполне естественно, что руководство фирмы намеренно увеличить объем продаж в России.

Идея проекта состоит в создании полного франчайзинга оборудования ВХ, производимого МОНО в Москве. Система ВХ - одна из систем типа «Бейкофф» (BAKE-OFF), используемых на Западе. Концепция «Бейкофф» появилась впервые в Великобритании в начале 80-х, и смысл ее заключается в выпечке хлеба, если не на глазах покупателя, то, по крайней мере, за несколько часов до его приобретения. Оборудование печи, расстойные шкафы, шкафы-хранилища - располагается непосредственно за прилавком-витриной, который одновременно служит термосом для сохранения температуры горячего, только что выпеченного хлеба. Для охлаждения хлеба требуется около 3 часов. Система устанавливается непосредственно в торговом зале супермаркета или внутри магазина-булочной. Общая минимальная занимаемая площадь 12,5 кв. м. (2,5*5). Максимальная производительность при стандартной комплектации (две восьмиуровневые печи ВХ ВАКЕТРОНИК) 400 кг (1000 стандартных булочек) хлеба за восьмичасовой рабочий день. Функциональный смысл системы - в осуществлении заключительной стадии производственно-потребительской технологической цепочки изготовления и распространения хлеба, а именно: конечный расстой, выпечка, декор, продажа. Начальные операции (складирование ингредиентов, замес, раскатка, начальный расстой), наиболее трудоемкие и громоздкие, осуществляются на отдельном производстве, которое берет на себя обслуживание целой сети систем «Бейкофф». Отношения между каждой отдельной системой «Бейкофф» и первичным производством строятся на принципе покупатель-продавец. Необходимость разделения в процессе вытекает из концепции максимального приближения товара к потребителю в его лучшем качестве - «только-что из печки». Поскольку в большинстве торговых точек либо невозможно, либо нецелесообразно устанавливать пекарни полного цикла, идеальным решением может служить «Бейкофф». Разделение стадий производства в пространстве и связанная с этим необходимость транспортировки, а также необходимость автономности каждой отдельной системы «Бейкофф» определили промежуточную дополнительную стадию технологического процесса - замораживание-размораживание. Тесто перед транспортировкой с первичного производства в магазин «Бейкофф» замораживается до температуры -18°С, перевозится, складировается в термоизолированном шкафу-хранилище, что обеспечивает достаточное время хранения теста в необходимой фазе расстойа. Непосредственно перед выпечкой тесто подается в расстойный шкаф, где размораживается и подходит. Такая технология требует не только дополнительного оборудования (морозильные камеры на первичном производстве), но и особого состава теста, который мог бы переносить значительные температурные колебания без ущерба вкусовым качествам. Именно такая добавка - улучшитель КИМО и была разработана ПЮРАТОС. К тому же должна быть идеально отлажена система транспортного сообщения между первичным производством и системой «Бейкофф». Таким образом, проект состоит из создания торгово-технического центра по продаже, допродажного и послепродажного (гарантийного) технического обслуживания систем «Бейкофф», учебного центра по обучению работе с «Бейкофф» и улучшителями, производства замороженного теста и транспортного подразделения.

Для принятия решения о начале проекта было фактически проведено комплексное рыночное исследование, состоящее из исследования рынка конечного продукта и исследования рынка оборудования, поскольку проект предполагает продажу систем «Бейкофф» и обслуживание их т.е. продажу замороженных полуфабрикатов для использования в этих системах.

Анализ рынка.

Рынок хлебопродуктов - один из самых неэластичных рынков и к тому же самых емких рынков продуктов питания. В Великобритании, например, объем продаж достигает 30 млрд. фунтов стерлингов в год. Развитие рынка в России определяется микроэкономической тенденцией отставания темпов уменьшения покупательной способности рубля от темпов инфляции. Это обуславливает рост емкости российского рынка и проявляется в уменьшении покупательной способности иностранных валют на российском рынке.

За шесть лет паритет покупательной способности доллара США по потребительской корзине уменьшился в России в три раза. Прогнозируемая тенденция состоит в дальнейшем относительном росте покупательной способности рубля в четыре-пять раз в последующие пять-шесть лет, т.е. в увеличении платежеспособности спроса на одну треть (33%) в год. Поскольку емкость рынка в натуральном выражении хлебопродуктов ограничена, негибка и достаточно постоянна (неэластичный спрос на товар), рост платежеспособности не будет вести к увеличению количества приобретаемого товара, однако будет существенно меняться ассортимент хлебопродуктов: значительно рас ширяться за счет предложения более изысканных и более дорогих изделий (с 0,2 долл. США в настоящем до оценочного уровня 0,7 долл. через пять лет). Одновременно с расширением предложения ассортимента будет расти конкуренция со стороны уже существующих производителей качественных хлебопродуктов и вновь создаваемых предприятий. Так, уже 50% рынка качественного хлеба в Москве приходится на фирмы:

«Австралийская пекарня», «Немецкая пекарня», «Швейцарская пекарня», «Монреальский хлеб», остальная доля - пекарня «Московским хлебом». Однако конкуренция не ощущается - пекарни работают на полных мощностях, и рынок высококачественного хлеба далек от насыщения. Из-за отсутствия конкуренции уровень цен на этом рынке несколько завышен. Например, «Московскому хлебу» из-за большого количества заказов в ноябре 1993 г. пришлось увеличить отпускные цены с 90 центов до 1 долл. 10 центов, что довело розничную цену до 1 долл. 55 центов. На этом примере можно проследить присущую российскому рынку специфику всепоглащаемости. Часть потребителей предпочитает заплатить в десять раз большую цену за действительно качественный товар — индивидуально упакованный и уже нарезанный хлеб, соответствующий западным стандартам по вкусовым и потребительским характеристикам, чем приобретать традиционный местный батон. Отметим, что цена 1 долл. 50 центов в два-три раза превышает среднеевропейский уровень - 50-80 центов за 400-граммовый хлеб.

Сегмент рынка для такого хлеба состоит из потребителей с месячным доходом более 500 долл. США, регулярно совершающих покупки в валютных супермаркетах. Ориентировочный объем годовых продаж через системы «Бейкофф» в соответствии с планом установки самих систем из расчета 300 кг в день на одну систему составит: 900 т хлеба через год, 3600 т - через два года, 9000 т - через три года, 27000 т - через пять лет. Или около 2 млн. долл. через год, около 7500000 долл. - через два года, около 20000000 долл. - через три года, около 60000000 долл. - через пять лет.

Из них 50% - оборот розничной сети, 50% - оборот начального производства замороженного теста.

Потенциальный рынок для оборудования «Бейкофф» в Москве состоит из 190 универмагов и гастрономов и 750 мелких булочных. При цене системы стандартной комплектации 50000 долл. годовой объем продаж составит 500000 долл. в первый год, 1500000 долл. - за второй год, 3000000 долл. - за третий, 5000000 долл. - за четвертый и пятый годы. Учитывая особенности российского рынка, продажи в течение первых двух лет планируются на условиях отсрочки полной выплаты стоимости оборудования на шесть месяцев. Ситуация осложняется характером приватизации в Москве, где торговые точки переходят в собственность трудовых коллективов, не имеющих доступа к банковским кредитам и не обладающих какими-либо существенными собственными средствами. Однако на первоначальном этапе планируется изучить возможность продавать оборудование фирмам или предпринимателям, которые будут строить свои отношения с собственником помещения на условиях аренды. Будет изучена возможность предоставления технического центра для осуществления предпродажного и гарантийного обслуживания систем «Бейкофф». Наряду с системами «Бейкофф» будут предложены к продаже средние, мелкие и мини-пекарни - также продукция МОНО. При успешном осуществлении проекта объем продажи улучшителя компанией ПЮРАТОС только для систем «Бейкофф» составит 180 т в год, или около 500000 марок. Общий объем первоначальных инвестиций составит 1,5-2 млн. долл. Срок окупаемости - около двух лет.

Вопросы и задания

Проанализируйте исходную информацию и сформулируйте мотивы и цели выхода фирм МОНО и ПЮРАТОС на российский рынок.

Как можно позиционировать систему «Бейкофф» на российском рынке? Каковы ее недостатки?

Охарактеризуйте целевые сегменты на российском рынке хлебопродуктов и систем «Бейкофф».

Разработайте ценовую и товарную стратегии для фирм МОНО и ПЮРАТОС на пятилетнюю перспективу.

Тема 6. Информационное обеспечение и контроль в маркетинге. Маркетинговые исследования Форма рубежного контроля - тест

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 2.5.

Тесты

1. В каком из перечисленных определений заложена опасность неверного понимания роли маркетинга?

1. Маркетинг - это философия бизнеса, определяющая стратегию и тактику фирмы в условиях конкуренции.
2. Маркетинг - это интегрирующая функция, обеспечивающая подчинение деятельности предприятия удовлетворению нужд и потребностей потребителей.
3. Маркетинг - это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение и учет рыночного спроса для более обоснованной производственно-сбытовой деятельности фирмы с целью достижения намечаемого уровня рентабельности.
4. Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

2. К основным принципам маркетинга относятся:

1. Дифференцированный подход к товарным рынкам и товарам.
2. Максимальный учет условий и требований рынка с одновременным воздействием на него.
3. Комплексный многовариантный подход к достижению поставленных целей.
4. Долговременный «горизонт» видения целей, особое внимание к стратегическим решениям.
5. Нацеленность на четко выраженный коммерческий результат.
6. Все ответы правильные.

3. Ведущим рынком, определяющим развитие других рынков, является:

1. Рынок потребительских товаров.
2. Рынок денежных средств.
3. Рынок средств производства, инвестиционных товаров.
4. Рынок продуктов питания.
5. Рынок товаров производственно-технического назначения.

4. Видом маркетинга, направленным на определенный сегмент рынка, является:

1. Дифференцированный.
2. Целевой.
3. Демаркетинг.
4. Макромаркетинг.
5. Массовый.

5. Демаркетинг целесообразно реализовать в условиях:

1. Полноценного спроса.
2. Нерегулярного спроса.
3. Чрезмерного спроса.
4. Падающего спроса.

6. Благоприятное отношение потребителей к товарам наивысшего качества с лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками обуславливает целесообразность реализации следующей маркетинговой концепции:

1. Совершенствования производства.
2. Совершенствования товара.
3. Интенсификации коммерческих усилий.
4. Социально-этичного маркетинга.
5. Стратегической.

7. Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается с:

1. Разработки новых товаров и услуг;
2. Организации НИОКР;
3. Организации производства;
4. Разработки плана маркетинга;
5. Стимулирования сбыта;
6. Изучения потребительских предпочтений целевого рынка.

8. Маркетинговое исследование - это:

1. Сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем.
2. Постоянно действующая система сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации.
3. Исследование рынка.
4. Изучение конкурентов.

9. Вторичная информация в маркетинге - это:

1. Перепроверенная информация.
2. Информация из внешних источников или собственная информация, первоначально полученная с другими целями.
3. Второстепенная информация.
4. Информация, полученная из посторонних источников

10. Контактные аудитории включают:

1. Группы людей, которые проявляют реальный или потенциальный интерес к организации.
2. Субъекты, оказывающие влияние на способность фирмы достигать поставленные цели.
3. Субъекты, противодействующие деятельности фирмы.
4. Средства массовой информации.
5. Государственные учреждения.
6. Все ответы правильные.

11. Каким образом определяется главный конкурент?

1. По наилучшему соотношению между объемами продаж и предложения.
2. По объему предложения.
3. По величине доли рынка.
4. По уровню потребительских свойств товара.

12. Сегментация рынка:

1. Стратегия выборочного проникновения на рынок.
2. Структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах.
3. Деятельность по классификации возможных потребителей в соответствии с качественными особенностями их спроса.
4. Разделение рынка на отдельные части (сегменты).

13. Товар в маркетинге - это:

1. Продукт деятельности, предложенный на рынке для продажи по определенной цене и по этой цене пользующийся спросом как удовлетворяющий потребности.
2. Любой продукт деятельности (включая услуги), предназначенный для реализации.
3. Результат исследований, разработок и производства.
4. Продукт деятельности в момент осуществления сделки купли-продажи.

14. Жизненный цикл товара - это:

1. Процесс развития продаж товара и получения прибыли, включающий этапы выведения на рынок, роста, зрелости и упадка.
2. Интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара.
3. Интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

15. Позиционирование товара - это:

1. Действия по обеспечению товару конкурентоспособного положения на рынке на основе разработки соответствующего комплекса маркетинга.
2. Использование рекламы и других элементов комплекса маркетинга с целью сообщить о достоинствах товара.
3. Доведение до сведения потребителей новых свойств марки товара без обязательного изменения его физических характеристик.
4. Доведение до сведения покупателей информации о достоинствах товара.
5. Информация о превосходстве товара над продукцией конкурентов.

16. Ценовая эластичность спроса представляет собой:

1. Отношение величины спроса на товар к изменению цены с учетом первоначальной цены.
2. Зависимость цены товара от величины объема спроса.
3. Отношение процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены.

17. Максимальная цена товара определяется:

1. Величиной спроса на товар.
2. Максимальными претензиями на прибыль, существующими в данной отрасли производства.
3. Ценами конкурентов на аналогичный товар.
4. Наивысшим уровнем совокупных издержек.

18. Минимальная цена товара определяется:

1. Уровнем совокупных издержек фирмы.
2. Емкостью рынка товара.
3. Коэффициентом эластичности спроса.
4. Уровнем переменных издержек фирмы.

19. Каналы распределения - это:

1. Способ распространения пропаганды и рекламы.
2. Совокупность юридических и физических лиц, способствующих перемещению товара к потребителю.
3. Способ транспортировки товара.
4. Метод складирования товара.

20. Исключительное (эксклюзивное) посредничество:

1. Предусматривает максимальное количество точек продажи товара.
2. Является интенсивным распределением.
3. Является селективным распределением.
4. Дает особые права на распределение товаров фирмы в регионе и лишает права торговать товарами конкурентов.

21. Основными отличиями пропаганды от рекламы являются:

1. Представление информации от лица СМИ, широкий охват покупателей.
2. Неличный характер представления рекламы.
3. Платный характер продвижения товаров и идей.
4. Размещение только в газетах.

22. Профессионально выполненная маркетинговая стратегия гарантирует фирме:

1. Правильный базовый выбор целей и основных средств их достижения с определенными запасными вариантами.
2. Единственно возможный путь достижения небольших коммерческих выгод.
3. Непротиворечивость решений конкретных маркетинговых проблем и оптимальное достижение поставленных целей участника рыночных отношений.
4. Завоевание максимальной доли рынка.

23. Функциональная структура организации маркетинговой службы — это:

1. Структура, базирующаяся на разделении функций между отдельными сотрудниками, или группами сотрудников службы маркетинга.
2. Структура, обеспечивающая реальное функционирование маркетинга на фирме.
3. Структура, отвечающая монофункциональной ориентации маркетинга.

24. Рыночная структура организации службы маркетинга - это:

1. Структура, состоящая из звеньев, соответствующих различным рынкам или сегментам рынка.
2. Структура, соответствующая типу интересующего фирму рынка.
3. Структура, базирующаяся на разделении функций между подразделениями службы маркетинга.

25. Маркетинг организаций - это:

1. Деятельность по созданию имиджа фирмы.
2. Целостное представление об организации у контактных аудиторий.
3. Деятельность, предпринимаемая с целью создания и поддержания или изменения отношения целевых аудиторий по отношению к конкретной организации.
4. Маркетинговая стратегия, направленная на формирование благоприятного имиджа организаций.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

116. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

117. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
118. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
119. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
120. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.13 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Е.В. Байгузина, А.Ю.Михайлова

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> -оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; -осваивать технологии автоматизированной обработки документации; -использовать унифицированные формы документов; -осуществлять хранение и поиск документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте 	<ul style="list-style-type: none"> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Теоретический блок вопросов:

1. Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов.
3. Значение документационного обеспечения управления. Тенденция развития делопроизводства в аппарате управления в современный период.
4. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению.
5. Понятие «информация», «документ». Функции документа. Способы документирования.
6. Виды документов, их классификация. Категории документов.
7. Унификация текста документа. Принципы унификации. Понятие формуляра-образца документа. Определите, в чем заключаются общие требования к унификации документов.
8. Системы делопроизводства /ЕГСД и ГСДОУ/. Унифицированная система организационно-распорядительной документации /УСОРД/.
9. Расскажите о единых правилах документирования управленческих действий, которые определены ГСДОУ, УСД.
10. Требования к составлению и оформлению реквизитов. Расскажите об их расположении на документе и оформлении.
11. Перечислите виды организационно-распорядительных документов, которые издаются в органах управления, и расскажите, каков общий порядок их оформления.
12. Составление и оформление служебных писем. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления. Реквизиты для официального письма. Виды писем.
13. Виды бланков. Изготовление, учет, хранение гербовых бланков. Постоянные и переменные реквизиты. Способы их оформления.
14. Составление и оформление характеристики.
15. Инструкция по делопроизводству. Должностные инструкции.
16. Совершенствование документационного обеспечения. Средства механизации и автоматизации управленческого труда.
17. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Регламент.
18. Прием и регистрация документов. Формы регистрации.
19. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
20. Предварительное рассмотрение документов. Направление на исполнение.
21. Основные принципы организации контроля исполнения документов.
22. Формирование информационно-поисковой системы.
23. Формирование и хранение дел. Отправка документов.
24. Номенклатура дел.
25. Организационная документация. Составление и оформление документов этой группы. Составление и оформление положения о структурном подразделении.
26. Составление и оформление Устава, положения организации.
27. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов.
28. Виды распорядительных документов.
29. Составление и оформление постановлений, решений.
30. Составление и оформление приказов, распоряжений, указаний.

31. Составление и оформление протоколов. Виды протоколов.
32. Составление и оформление актов. Виды.
33. Составление и оформление договоров.
34. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.
35. Составление и оформление докладной записки.
36. Составление и оформление объяснительных записок.
37. Структура службы ДОУ. Должностной состав работников службы ДОУ. 38. Язык, стиль служебных документов.
39. Основные задачи и функции службы ДОУ.
40. Организационные формы ведения делопроизводства.
41. Понятие «документооборот».
42. Составление и оформление телеграмм, телефонограмм, факсограмм.
43. Аспекты содержания делового письма. Композиция документа.
44. Синтаксис, лексика, морфологические особенности официально-деловой письменной речи. Термины и профессионализмы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Концепция курса»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов.
3. Значение документационного обеспечения управления. Тенденция развития делопроизводства в аппарате управления в современный период.
4. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению.
5. Понятие «информация», «документ». Функции документа. Способы документирования.
6. Виды документов, их классификация. Категории документов.

Раздел -2 «История развития государственного делопроизводства»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Унификация текста документа. Принципы унификации. Понятие формуляра-образца документа. Определите, в чем заключаются общие требования к унификации документов.

2. Системы делопроизводства /ЕГСД и ГСДОУ/. Унифицированная система организационно-распорядительной документации /УСОРД/.
3. Расскажите о единых правилах документирования управленческих действий, которые определены ГСДОУ, УСД.
4. Требования к составлению и оформлению реквизитов. Расскажите об их расположении на документе и оформлении.
5. Перечислите виды организационно-распорядительных документов, которые издаются в органах управления, и расскажите, каков общий порядок их оформления.
6. Составление и оформление служебных писем. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления. Реквизиты для официального письма. Виды писем.

Раздел -3 «Термин система документационного обеспечения управления»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Виды бланков. Изготовление, учет, хранение гербовых бланков. Постоянные и переменные реквизиты. Способы их оформления.
2. Составление и оформление характеристики.
3. Инструкция по делопроизводству. Должностные инструкции.
4. Совершенствование документационного обеспечения. Средства механизации и автоматизации управленческого труда.
5. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Регламент.
6. Прием и регистрация документов. Формы регистрации.
7. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.

Раздел -4 «Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Предварительное рассмотрение документов. Направление на исполнение.
2. Основные принципы организации контроля исполнения документов.
3. Формирование информационно-поисковой системы.
4. Формирование и хранение дел. Отправка документов.
5. Номенклатура дел.
6. Организационная документация. Составление и оформление документов этой группы. Составление и оформление положения о структурном подразделении.
7. Составление и оформление Устава, положения организации.
8. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов. 28. Виды распорядительных документов.

Раздел -5 «Положение о службе делопроизводства»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Составление и оформление постановлений, решений.
2. Составление и оформление приказов, распоряжений, указаний.
3. Составление и оформление протоколов. Виды протоколов.
4. Составление и оформление актов. Виды.
5. Составление и оформление договоров.
6. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.

Раздел -6 «Тема 6. Организация делопроизводственного обслуживания»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.
2. Составление и оформление докладной записки.
3. Составление и оформление объяснительных записок.
4. Структура службы ДОУ. Должностной состав работников службы ДОУ. 38. Язык, стиль служебных документов.
5. Основные задачи и функции службы ДОУ.

Раздел -7 «Требования к оформлению документов»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Организационные формы ведения делопроизводства.
2. Понятие «документооборот».
3. Составление и оформление телеграмм, телефонограмм, факсограмм.
4. Аспекты содержания делового письма. Композиция документа.
5. Синтаксис, лексика, морфологические особенности официально-деловой письменной речи. Термины и профессионализмы.

Раздел -8 «Система организационно-правовой документации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Документирование информации как функция современного менеджмента.
2. История развития системы делопроизводства в России.
3. Документация по основной деятельности предприятия (документы предприятия отрасли).
4. Организация службы документационного обеспечения управления на предприятии.
5. Правовое значение управленческого документа.
6. Унифицированные системы документации в РФ.

Раздел -9 «Система плановой документации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплате. Классификаторы технико-экономической и социальной информации.
2. Требования базовых международных стандартов к оформлению деловой документации.
3. Язык и стиль управленческого документа.
4. Особенности использования факсимиле в деятельности предприятия.

Раздел -10 «Система распорядительной документации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Особенности использования факсимиле в деятельности предприятия.
2. Правила исправления ошибочных записей в документе.
3. Роль электронной цифровой подписи в обеспечении юридической значимости управленческого документа.
4. Документы, необходимые для образования юридического лица в форме хозяйственного общества.

Раздел -11 «Система информационно-справочной и справочно-аналитической документации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Документы, необходимые для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Состав пакета документов для регистрации предприятия в качестве субъекта малого бизнеса.
3. Порядок создания и оформления учредительных документов хозяйственных обществ.
4. Документы, необходимые для открытия банковского счета юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем.

Раздел -12 «Система отчетной документации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Технология разработки форм приказов по личному составу.
2. Доверенности: виды и оформление.
3. Особенности деловой переписки с зарубежными партнерами.
4. Деловое общение посредством визитных карточек.

Раздел -13 «Документооборот организации»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Документы, необходимые для организации выплаты заработной платы с использованием пластиковых карт.
2. Документы по использованию рабочего времени и оплате труда.
3. Методы исследования объема и структуры документооборота предприятия.
4. Оптимизация маршрутов движения документов на предприятии.

Раздел -14 «Систематизация документов и формирование дел»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Понятие о финансах, история их возникновения.
2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
3. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
6. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
7. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.
8. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Понятие о денежной системе.
11. Основные типы и элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы
13. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Раздел -15 «Сдача дел в ведомственный архив»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Понятие о финансах, история их возникновения.
2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
3. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
6. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
7. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.
8. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Понятие о денежной системе.
11. Основные типы и элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы

13. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Раздел -16 «Оформление и работа с кадровыми документами»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Критерии выбора методов уничтожения бумажных и электронных документов с истекшими сроками хранения.
2. Особенности установления сроков хранения кадровых документов.
3. Преимущества и проблемы долговременного хранения документов в электронном виде.
4. Автоматизированные технологии документирования и документооборота как компонент системы комплексной автоматизации деятельности предприятия.

Раздел -17 «Современные технологии в оформлении документов»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

- 1.Классификация документов
2. Требования к бланкам документов, формулярам. Правила оформления документов.
3. Унифицированные формы документов
4. Язык документа – официально - деловой стиль, требования к текстам документов.
5. Постоянные и переменные реквизиты.

Раздел -18 «Архивное хранение документов дел»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Темы рефератов:

1. Обязательные и второстепенные реквизиты.
2. Формуляр документа.
3. Формуляр-образец, типовой и индивидуальный формуляр.
4. Бланк документа. Требования к бланкам документов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

- 121. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
- 122. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
- 123. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
- 124. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
- 125. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10

практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.14 «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.14 Финансы организации* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин



А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции</p>

			профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической систем;
--	--	--	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
4. Организация и формы безналичных расчетов.
5. Типы денежных систем.
6. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
7. Финансовая система и ее элементы.
8. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
9. Финансовая политика.
10. Бюджетная система.
11. Государственный бюджет.
12. Налоги: понятие, функции и виды.
13. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
14. Система внебюджетных фондов.
15. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
16. Бюджетный процесс.
17. Государственный кредит.
18. Классификация государственных займов.
19. Необходимость кредита.
20. Сущность и функции кредита.
21. Формы кредита.

22. Виды кредита.
23. Принципы кредитования.
24. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
25. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
26. Понятие, отрасли и виды страхования.
27. Аудиторский контроль.
28. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Функции финансов в условиях рыночной экономики, деньги и денежная система»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Темы рефератов:

1. Понятие о финансах, история их возникновения.
2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
3. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
6. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
7. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.
8. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Понятие о денежной системе.
11. Основные типы и элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы
13. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Раздел -2 «Государственные финансы, финансы организаций и страхования»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Задачи: *Задача 1. Постоянные затраты компании при производстве продукции в текущем году составили 90 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие – 25 руб., цена одного изделия – 75 руб. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. руб. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %*

Раздел -3 «Банковская система Российской Федерации»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Задачи:

Задача 2. Предприниматель планирует открыть собственное предприятие, инвестируя в него 3000 дол. Он предполагает купить грузовик за 4000 дол. для перевозки овощей, перепродаваемых в магазины. Гараж для грузовика он планирует взять в аренду на условиях 500 дол. в квартал, которые будет выплачивать авансом. Потребуется затратить дополнительные 2500 дол. для оборудования гаража и грузовика. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 дол. и будет равномерно распределена в этом периоде. Предприниматель планирует установить торговую надбавку над покупной ценой овощей в размере 66,7 %. Овощи будут закупаться и реализовываться ежедневно за наличные. Для начала деятельности нужны оборотные средства в размере 500 дол. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата ассистента – 200 дол.; расходы по эксплуатации грузовика – 200 дол.; прочие расходы – 100 дол., затраты на собственные нужды - 500 дол. Разовый дорожный налог составит 100 дол. Подготовьте прогноз потока денежных средств по месяцам на период по 30 июня и рассчитайте объем требуемых дополнительных заемных средств.

Раздел -4 «Развитие кредитного дела в Российской Федерации»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Задачи: *Задача 3. В акционерном обществе издержки за отчетный период равны 2925 тыс. руб. За год предприятие распределило из прибыли: на социальное развитие – 135 тыс. руб., на реконструкцию – 252 тыс. руб., в фонд потребления – 98 тыс. руб. Остаток прибыли акционеров решили использовать так: часть суммы 56% на текущие расходы и техническое обновление, а остальное на дивиденды. Уровень издержек на единицу реализованной продукции составил 0,6. Рассчитать дивиденды на акцию, если всего выпущено и распределено среди акционеров 1,5 тыс. акций.*

Раздел -5 «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Тестовое задание:

1. Внешнеэкономическая деятельность организации - это отношения между странами...

1. Производственные
2. Хозяйственные
3. Торгово-экономические

4. Все ответы верны

2. Экспорт - это...

1. Вывоз товаров из страны
2. Поставка товаров соседнему региону
3. Ввоз товаров из другого региона

4. Все ответы верны

3. Импорт - это...

1. Ввоз товаров в страну
2. Вывоз товаров из страны
3. Поставка продукции из пограничного региона
4. Поставка продукции другому региону

4. Основные виды ВЭД предприятий:

1. Внешняя торговля товарами, услугами, информацией
2. Международное инвестиционное сотрудничество
3. Международная кооперация
4. Международные валютные и финансово-кредитные операции

5. Все ответы верны

5. Внешнеторговая политика включает политику...

1. Экспортную и импортную
2. Межрегиональную
3. Региональную и межгосударственную

4. Внутригосударственную

5. Все ответы верны

Раздел -6 «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Тестовые задания:

1. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) общехозяйственные расходы
- б) арендная плата
- в) топливо и энергия на технологические цели
- г) амортизация

2. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) накладные
- б) общезаводские
- в) постоянные
- г) переменные

3. К основным затратам относятся такие затраты, как:

- а) цеховые расходы
- б) общехозяйственные расходы
- в) расходы на топливо и энергию для технологических целей
- г) расходы на реализацию продукции

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

- а) определении затрат на сырье и материалы
- б) основании для составления сметы затрат на производство

- в) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) установлении цены изделия

5. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.

- а) общезаводским
- б) цеховым
- в) общехозяйственным
- г) производственным

7. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

- а) бухгалтерского баланса
- б) отчета о финансовых результатах
- в) калькуляции
- г) сметы затрат на производство

8. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- а) технологические и производственные
- б) прямые и косвенные
- в) постоянные и переменные
- г) экономические элементы и калькуляционные статьи

9. Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из ...

- а) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- б) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов

- в) переменных издержек
- г) цеховой себестоимости и коммерческих расходов

10. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье _____ в данном периоде.

- а) запущенное в производство
- б) полученное
- в) оплаченное
- г) приходящееся на продукцию, произведенную
- д) приходящееся на продукцию, проданную

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

126. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

127. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

128. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

129. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

130. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.15 «ЭКОНОМИКА»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.15 Экономика* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.	<p>- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- ОК-9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>- ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>– использовать источники экономической информации;</p> <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микроэкономического анализа;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты в терминах исходной ситуации;</p> <p>– определять современную ценность будущих благ;</p> <p>– определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;</p> <p>– анализировать ситуации, проводить микроисследования.</p>	<p>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p> <p>– базовые концепции микроэкономической теории;</p> <p>– сущность основных экономических явлений и процессов;</p> <p>– структуру экономической системы и ее основные параметры;</p> <p>– базовые экономические категории;</p> <p>– основные концепции экономики.</p>

	государственном и иностранном языках		
--	--------------------------------------	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Теоретический блок вопросов:

Методология исследования экономических процессов и явлений.

2. Предмет исследования политической экономии и экономика: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
6. Теория прав собственности и транзакционные издержки как критерий перехода от не опосредованных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
20. Теории инфляции и их эволюция.
21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
24. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
27. Теории безработицы и их эволюция.

28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
29. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
30. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
31. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
32. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
33. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
34. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
35. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
36. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
37. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
38. Динамика ВВП России и ВВП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
40. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
45. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
46. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
47. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
48. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
49. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
50. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
51. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
52. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
53. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
54. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
55. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
56. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
57. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
58. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
59. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
60. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
61. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
62. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX в.).
63. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
64. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
65. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
66. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.
67. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
68. Организационный принцип как всеобщее начало структуризации системы отношений в обществе.

69. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.
70. Глобализация: альтернативные направления развития.
71. Этико-экономические принципы структуризации социально-экономических систем.
72. Этика православия как основа системы ценностей русской нации и специфики социально-экономического развития России.
73. Возрождение этики русского народа как решающая предпосылка формирования модели устойчивого развития России.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Предмет экономической науки и ее основная проблема»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Экономическая теория как наука и учебная дисциплина.
2. Производство и его роль в жизни общества.
3. Экономические интересы.
4. Производительные силы и производственные отношения.
5. Производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
6. Предмет науки, структура и функции.
7. Структура экономической теории: микроэкономика, мезоэкономика и макроэкономика.
8. Методы исследования в экономической теории.

Раздел -2 «Основные понятия рынка»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Раздел -3 «Рыночное равновесие»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 2.

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Раздел -4 «Эластичность спроса и предложения»

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Задачи:

Задача 3. В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ.

Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Раздел -5 «Домохозяйство на рынке, его потребление и бюджет»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Сущность цены.
2. Методы ценообразования.
3. Выбор метода ценообразования.

4. Исследование рынка, маркетинговая политика.
5. Ценовая дискриминация как путь увеличения прибыли фирмы.

Раздел -6 «Производственные затраты (издержки)»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Темы рефератов:

1. Труд как фактор производства.
2. Рынок труда и механизм его функционирования.
3. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Понятие капитала.
5. Рынок земельных ресурсов и рента.
6. Абсолютная и дифференциальная рента.
7. Специфика предпринимательства как фактора производства.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

131. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
132. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
133. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

134. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

135. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.16 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-СИСТЕМ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины *ОП.16 Стратегическое планирование бизнес-систем* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу, выстраивать бизнес-стратегии, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; - составлять прогнозную отчетность; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения и функционирования организаций, основы управления организацией, правила принятия управленческих решений, стратегии выбора оптимальных решений; - методику обоснования плановых показателей деятельности; - основы планирования и прогнозирования;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Теоретический блок вопросов:

1. Какие исторические события послужили предпосылками трансформации организаций в бизнес-системы?

2. Какими новыми организационно-управленческими категориями отреагировала теория управления на японский вызов американской экономике?

3. В чем состоит суть теоретического перелома в менеджменте, связанного с системным подходом?

4. Как концепция жизненного цикла оказала влияние на изменение стратегического мировоззрения менеджеров?"

5. Что отличает бизнес-системы как организации нового типа от организаций старого типа?

6. Назовите основные тенденции дальнейшего развития и трансформации бизнес-систем.

7. Какие факторы характерны для современной платформенной экономики?

8. Назовите цели информационно открытых бизнес-систем.

9. В каком направлении меняется содержание всего блока функций управления бизнес-системы?

10. Какими признаками характеризуется размывание границ бизнес-систем?

11. Под воздействием каких феноменов интерактивной среды формируются интерактивные формы взаимодействия участников рынка?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Комплексная бизнес-модель банка

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.5.

Групповое задание. «Мозговой штурм на тему «Разработка новой банковской карты банка».

Количество продуктов, предлагаемых банком, имеет огромное значение в конкурентной борьбе. Чем больше услуг может предоставить банк, тем сильнее его рыночные позиции. Вывод на рынок новой банковской карты — сложная работа, требующая от банка значительных усилий. Обоснование внедрения им чего-то нового должно опираться на канальное деление клиентской базы. Проведите обоснование и разработайте новую банковскую карту. Алгоритм обоснования и разработки продукта представлен ниже. Последовательность действий работников банка при выводе на рынок новой банковской карты:

I. Обоснование наличия спроса на новую банковскую карту (выполнить в виде таблицы):

- 1) описание новой банковской карты;
- 2) оценка спроса на новую банковскую карту в каждом из клиентских каналов (проявленный интерес клиентов к продукту, банки-конкуренты, потенциальная емкость рынка);
- 3) если необходимо открытие нового клиентского канала распределения продукта для того, чтобы быстрее окупить затраты банка, то вначале следует инициировать процедуру его открытия;
- 4) конкурентные преимущества новой банковской карты, которые обеспечат спрос на него;
- 5) масштаб деятельности (количество потенциальных клиентов, средний размер операции, частота операций);
- 6) план продаж (как минимум на два сезона) с разбивкой на клиентские каналы;
- 7) оценка расходов ресурсов на внедрение и поддержание спроса на новую банковскую карту (рекламный бюджет, персонал, разработка программного обеспечения, разработка нормативно-правовой базы);
- 8) расчет прямой финансовой выгоды от проекта;
- 9) расчет косвенной выгоды от проекта (синергия с уже существующими услугами и клиентскими каналами).

II. Разработка новой банковской карты:

- 1) подготовка плана внедрения новой банковской карты;
- 2) маркетинг процентных ставок, разработка тарифов на сопутствующие услуги;
- 3) разработка планов рекламных мероприятий для каждого клиентского канала.

NB. Упражнение направлено на формирование навыков работы в команде, поиска и анализа информации.

Цель данного упражнения — придумать как можно больше бизнес-идей.

Выполните следующие действия.

1. Запишите все идеи, которые приходят вам в голову (потратьте на эту работу 15—20 минут).
2. Выберите из этого списка те идеи, которые, по вашему мнению, выполнимы, и перечислите плюсы и минусы каждой идеи (работу выполняйте в таблице).

Работающие идеи	Плюсы	Минусы
-----------------	-------	--------

Идея 1		
Идея 2		

3. Проанализируйте работающие идеи и выберите одну, с которой, по вашему мнению, стоит работать дальше. Аргументируйте свой выбор.

Процедура выполнения задания:

- 1) задание выполняется на практических занятиях в аудитории;
- 2) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы, численностью до 10 человек;
- 3) окончательный выбор идеи осуществляется группой;
- 4) в конце занятия:
 - представитель каждой группы озвучивает аргументированный ответ и представляет упрощенный эскиз дизайн-макета банковской карты, выполненный в программе power point
 - обсуждаются все представленные идеи и выбирается лучшая.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

136. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
137. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
138. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
139. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
140. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля *ПМ 01. Ведение расчетных операций* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании:
ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код	Наименование компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК-1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В проведении расчетных операций.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей. - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов. - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов. - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; - системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов. - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; - типичные нарушения при совершении операций с платежными картами.
--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*, который проводится в *устной и письменной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине по учебной дисциплине МДК.01.01 Организация безналичных расчетов является **дифференцированный зачет**, который проводится в *устной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине по учебной дисциплине МДК.01.02 Кассовые операции банка является **экзамен**, который проводится в *устной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине по учебной дисциплине МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям является **дифференцированный зачет**, который проводится в *устной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине по учебной дисциплине МДК.01.04 Основы банковского аудита является **дифференцированный зачет**, который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курсов профессионального модуля. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

1. МДК.01.01 Организация безналичных расчетов

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и организация расчетных операций в коммерческом банке.
2. Правовые основы проведения расчетных операций коммерческими банками.
3. Порядок открытия и закрытия банковских счетов юридическим лицам.
4. Порядок открытия и закрытия банковских счетов физическим лицам.
5. Требования к оформлению карточки с образцами подписей и оттиском печати.
6. Виды расчетных документов и организация работы с ними в кредитных организациях.
7. Порядок проведения расчетных операций коммерческими банками.
8. Безналичные расчеты: понятие и сущность.
9. Порядок проведения расчетов платежными поручениями.
10. Порядок проведения расчетов аккредитивами.
11. Порядок проведения расчетов инкассовыми поручениями.

12. Порядок проведения расчетов платежными требованиями.
13. Порядок проведения расчетов чеками.
14. Особенности использования банковских ордеров и платежных ордеров в расчетных операциях коммерческих банков.
15. Организация переводов электронных денежных средств коммерческими банками.
16. Электронная подпись: понятие и виды.
17. Расчеты векселями в практике российских банков.
18. Особенности использования банковских карт в расчетных операциях.
19. Характеристика операций, выполняемых банками по обслуживанию клиентов-держателей карт.
20. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.
21. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов.
22. Порядок осуществления платежей с использованием системы SWIFT.
23. Правовые и организационные основы международных расчетов.
24. Порядок использования документарного инкассо в международных расчетах.
25. Порядок использования документарных аккредитивов в международных расчетах.
26. Порядок использования банковского перевода в международных расчетах.
27. Порядок использования чеков в международных расчетах.
28. Организация уполномоченными банками валютного контроля за внешнеэкономической деятельностью клиентов.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине МДК.01.02 Кассовые операции банка

Теоретический блок вопросов:

1. Организация работы банка с денежной наличностью
2. Прогнозирование наличного денежного оборота
3. Хранение наличных денежных средств в кассе сверх установленного лимита организациями
4. Ответственность при превышении остатка наличных денег в кассе организации
5. Порядок установления лимита остатка наличных денежных средств исходя из объема поступления выручки
6. Порядок установления лимита остатка наличных денежных средств исходя из объема расходования наличных денежных средств
7. Лимит остатка наличных денежных средств для вновь созданных организаций
8. Лимит остатка наличных денежных средств для структурных подразделений организации
9. Порядок проведения кредитными организациями проверки соблюдения кассовых операций и работы с денежной наличностью
10. Порядок и сроки сдачи организациями денежной наличности в обслуживающие их банки
11. Порядок заключения результатов проверки кредитными организациями кассовой дисциплины
12. Порядок совершения операций с наличными денежными средствами в кредитной организации
13. Прием наличных денежных средств от организаций
14. Выдача наличных денежных средств организациям
15. Правовые основы проведения кассовых операций в банке
16. Общие вопросы организации кассовой работы и ответственность работников при проведении кассовых операций
17. Завершение рабочего дня кассовым работником
18. Основные положения по организации работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств
19. Организация работы с наличными деньгами при использовании банкоматов, платежных терминалов, автоматических приемных устройств и кассовых терминалов
20. Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических сейфов
21. Порядок обработки наличных денег
22. Порядок формирования и упаковки наличных денег
23. Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России
24. Хранение денежных средств и других ценностей в кредитных организациях
25. Хранение сумок с наличными деньгами инкассаторскими работниками
26. Ревизия наличных денег в кредитной организации

27. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы
28. Порядок работы с денежной наличностью при обслуживании населения
29. Проверка соблюдения клиентами порядка работы с денежной наличностью
30. Совершение операций с наличной иностранной валютой
31. Организация работы инкассаторской службы
32. Требования к организации инкассаторской службы
33. Прием инкассированных денег вечерней сменой
34. Признаки платежеспособности банкнот и монеты в России
35. Операции с памятными монетами
36. Порядок работы с денежной наличностью при обслуживании населения
37. Порядок работы с неплатежными денежными знаками
38. Порядок работы с денежными знаками, вызывающими сомнение в их подлинности
39. Комплексное кассовое обслуживание физических и юридических лиц
40. Особенность формирования ветхих банкнот и дефектных монет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Теоретический блок вопросов:

1. Порядок международных расчетов
2. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям
3. Установление корреспондентских отношений между банками
4. Условия поставки ИНКОТЕРМС
5. Документы, применяемые во внешней торговле
6. Условия платежа в международной торговле и способы проведения международных расчетов
7. Осуществление и отражение в учете международных расчетов банковским переводом и банковским чеком
8. Осуществление и отражение в бухгалтерском учете международных расчетов документарными инкассо
9. Осуществление и отражение в бухгалтерском учете международных расчетов документарными аккредитивами
10. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов
11. Порядок расчета размеров открытых валютных позиций
12. Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля
13. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей
14. Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине МДК.01.04 Основы банковского аудита

Теоретический блок вопросов:

1. Стандарты аудиторской деятельности в РФ.
2. Аудит банков: сущность, необходимость, значение.
3. Цели и задачи банковского аудита.
4. Классификация видов банковского контроля.
5. Особенности учетной политики кредитной организации.
6. Организация внешнего банковского аудита. Технология аудиторской проверки кредитной организации
7. Особенности аттестации и лицензирования на право осуществления банковского аудита в России.
8. Задачи и методы банковского надзора.
9. Цели и задачи внутреннего контроля в кредитных организациях.
10. Организация системы внутреннего контроля в банке.
11. Основные сферы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.
12. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
13. Проверка соблюдения кредитными организациями экономических нормативов.

14. Инспектирование деятельности кредитных организаций.
15. Проверка учредительных документов кредитной организации.
16. Аудит уставного капитала банка.
17. Аудит формирования и использования фондов банка.
18. Проверка правильности расчета собственных средств банка.
19. Правила работы предприятий с денежной наличностью на территории РФ.
20. Порядок проведения проверки предприятий и банков по вопросам организации налично-денежного обращения.
21. Инкассация наличных денежных средств.
22. Аудит кассовых операций банка.
23. Аудит депозитных операций кредитной организации.
24. Депозитные операции юридических лиц: документооборот, возможные нарушения.
25. Депозитные операции физических лиц: документооборот, возможные нарушения.
26. Проверка соблюдения правильности открытия расчетных счетов клиентам банка.
27. Порядок проведения операций по корреспондентским счетам кредитной организации.
28. Аудит межбанковских расчетов.
29. Порядок предоставления и погашения кредитов клиентам банка.
30. Кредитные линии: сущность, аудит.
31. Порядок предоставления и аудит овердрафтных кредитов.
32. Вексельные кредиты: особенности предоставления и аудит.
33. Аудит кредитных операций банка.
34. Оценка кредитных рисков и аудит порядка формирования резерва на возможные потери по ссудам.
35. Организация бухгалтерского учета в банках.
36. Банковский баланс и принципы его построения.
37. Аналитический и синтетический учет
38. Документация по операциям банка.
39. Организация документооборота.
40. Внутрибанковский контроль и аудит.
41. Хранение документов.
42. Порядок оформления расчетных документов.
43. Аудит брокерской деятельности банка.
44. Аудит дилерской деятельности банка.
45. Проверка порядка образования и использования резерва под обесценение ценных бумаг.
46. Классификация доходов кредитной организации.
47. Аудит доходов кредитной организации.
48. Классификация расходов кредитной организации.
49. Аудит расходов кредитной организации.
50. Аудит использования прибыли кредитной организацией.
51. Документы для открытия счета в банке
52. Профессионально-этические требования к аудиторам
53. Методы и приемы аудиторской деятельности
54. Виды аудиторских заключений
55. Основные направления банковского аудита
56. Аудит валютных операций коммерческого банка
57. Аудит налогообложения

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 МДК.01.01 Организация безналичных расчетов

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-

9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Примеры заданий

Задание 1.

15 августа ОАО "Орион" (негосударственное коммерческое предприятие) представило в филиал Банка заявление на открытие расчетного счета. На момент предоставления заявления в банке было открыто 70 расчетных счетов акционерным обществам.

1. Охарактеризуйте порядок регистрации открываемых в коммерческих банках лицевых расчетных счетов клиентов.

2. Присвойте номер лицевому расчетному счету, с учетом того, что контрольный ключ - 6.

Задание 2.

ОАО "Орион" имеет в ОАО КБ "Олимп" следующие счета:

- ссудный счет (срок от 30 до 90 дней);

- депозитный счет сроком на 1 год.

1. Охарактеризуйте порядок нумерации лицевых счетов, открываемых клиентам банка.

2. Определите номера вышеперечисленных лицевых счетов, открытых в коммерческом банке.

Задание 3.

12 мая ЗАО Инвестиционная компания "Удача" (негосударственная финансовая организация) открыла КБ "Олимп" следующие виды счетов: расчетный счет в рублях; расчетный счет в дол. США;

18 мая клиенту был открыт ссудный счет для учета предоставленного кредита сроком 4 месяца в дол. США.

25 мая клиенту был открыт ссудный счет для учета рублевого кредита, предоставленного сроком на 1 год.

1. Определите номера лицевых счетов: расчетных, ссудных, (ключ - К, код филиала - 1 и номер по книге счетов - 37).

2. Охарактеризуйте операции, которые учитываются на перечисленных счетах.

Задание 4.

Клиенту банка открыты следующие лицевые счета:

- №40501810700010007456;

- №40501978600010000456;

- №41405840900010001456;

- №46407810200010017456.

1. Расшифруйте номера лицевых счетов, определите принадлежность каждого счета и его вид.

2. Охарактеризуйте операции, которые учитываются на перечисленных счетах.

Дополнительные материалы

В Книге регистрации открытых счетов указываются следующие данные:

дата открытия счета;

дата и номер договора, в связи с заключением которого открывается счет;

фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование клиента;

вид банковского счета, счета по вкладу (депозиту) либо наименование (цель) счета (если счет открывается на основании договора, отличного от договора банковского счета, вклада (депозита));

номер счета;

порядок и периодичность выдачи выписок из лицевого счета;
дата сообщения налоговым органам об открытии банковского счета;
дата закрытия счета;
дата сообщения налоговым органам о закрытии банковского счета;

Пример присвоения номера счета клиенту

Открытие лицевого счета коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности, для учета средств клиента:

- балансовый счет второго порядка — 40502 (разряды 1—5);
- код валюты (доллар США) — 840 (разряды 6—8);
- защитный ключ — К (разряд 9);
- номер филиала — 21 (разряды 10—13);
- порядковый номер лицевого счета — 128 (разряды 14—20).

Номер лицевого счета	40502	840	К	0021
Разряды	1—5	6—8	9	10—13

Задание. Вы работаете ведущим специалистом в банке, в соответствии с должностной инструкцией Вам вменено в обязанности ведение расчетно-кассового обслуживания клиентов:

1. Выбрать банк <https://www.vbr.ru/banki/raiting>. Работа с официальным сайтом исследуемого банка: ознакомление с тарифами на банковские услуги и реквизитами банка.
2. Оформите заявление на открытие счета, на основании следующих данных:
ООО «Фристайл», зарегистрировано по адресу - г. Москва, ул. Южная, д. 59 (тел. +7495- 123-12-34), ИНН 591138400345, в лице руководителя Васильева Альберта Ярославовича, главного бухгалтера – Мальцевой Ирины Станиславовны открывает банковский счет в рублях Российской Федерации. Срок полномочий – без ограничений. ООО «Фристайл» является корпоративным клиентом банка, действует на основании Устава. ООО «Фристайл» - резидент.
4. Оформить карточку с образцами подписей и оттиска печати, присвоить лицевой счет клиенту банка.

Контрольная работа

Задание 1. ОАО «Заря» (негосударственная коммерческая организация) приобрело у ЗАО «Виктория» (негосударственная некоммерческая организация) партию строительных материалов по договору поставки № 28 от 24.05. 2022 г. Поставка партии осуществлена на сумму 842 730 руб. (в т.ч. НДС). Оплата купленных изделий производится безналичным путем. 25.05.2022 г. ЗАО «Виктория» направило на имя ОАО «Заря» платежное требование на сумму поставки. Между ОАО «Заря» и обслуживающим банком предусмотрен акцепт платежных требований в течение 4 рабочих дней.

Реквизиты ОАО «Заря»:

ИНН 2224477881, КПП 222401001, р/с 40702810200000000001, обслуживается в Приморском отделении ОАО КБ «Сбербанк России» г. Владивостока, имеющего БИК 040507601 и корреспондентский счет 30101810800000000601.

Реквизиты ЗАО «Виктория»:
ИНН 2223874963, КПП 222301001, р/с 407028911100000000020, обслуживается в ОАО АКБ «Приморье» г. Владивосток, имеющего БИК 040507795 и корреспондентский счет 30101810800000000795 в ГРКЦ ГУ Банка России по Приморскому краю.
Оформите расчетный документ – платежное требование на бумажном носителе.

Раздел -2 МДК.01.02Кассовые операции банка

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Кейс 1.

16.09.2020 г. в ПАО банк «Югра» обратилось негосударственное акционерное общество «Звезда» с просьбой открыть расчетный счет. Заявление на открытие счета подписали генеральный директор Ушаков Н.Н. и гл. бухгалтер Суворова М.Т., которые являются распорядителями средств по счету.

АО «Звезда» открыт счет 40702810400000001236.

Дополнительные данные:

ИНН АО «Звезда» - 7707056345. БИК Банка № 044579304.

22.09.2020 г. кассовый работник Петрова Н.Н. сдала выручку в сумме 1205123 рубля.

03.10.2020 г. ПАО банк «Югра» выдал кассовому работнику Петровой Н.Н. 1024200 рублей на выплату зарплаты. Петрова НН предъявила паспорт серии 4512 № 485236, выданный ОВД Кузьминки г.Москвы 21.08.2007 г.

Задание:

1. Оформить объявление на взнос наличными по операции за 22.09.2020 г.
2. Оформить денежный чек по операции за 03.10.2020 г.

Кейс 1.

Оформите приходные кассовые ордера:

1. 14 января 2020 г. в банке принята наличными деньгами от Ивановой Аллы Викторовны плата за перевод денежных средств в сумме 180 рублей.

2. 29.08.2020 г. в банке принят наличными от Орловой Ольги Юрьевны комиссионный сбор за услуги банка в размере 240 рублей.

(на выбор 1 задание)

Кейс 2.

Оформите расходные кассовые ордера:

1. 20.09.2020 г. в банке выплачена денежная сумма наличными Авилову Аркадию Львовичу 100000 рублей.

2. 25.10.2020 г. в банке выплачено наличными Ушаковой Нине Олеговне 200000 рублей перевода.

(на выбор 1 задание)

Рубежный контроль 1

1. Назовите кассовые операции банка
-

2. Перечислите нормативные документы, регламентирующие кассовую работу в коммерческом банке

3. Какая особенность внутренних помещений кассового узла?

- а. они находятся за пределами банка;
- б. обслуживают только физических лиц;
- в. изолированы от других помещений банка;
- г. все ответы верны.

4. Что включает в себя кассовый зал?

- а. хранилище ценностей клиентов
- б. помещение заведующего кассой
- в. индивидуальные сейфы клиентов
- г. помещение для вещей работников кассы д. помещение для пересчета банкнот и монет
- е. помещения для ожидания в виде кабин.

5. Кассовый узел – это...

- а. комплекс соединенных между собой помещений банка, в которых производятся операции с наличностью и другими ценностями;
- б. помещение кассы банка;
- в. отдельное помещение вне банка;
- г. помещения банка, где есть касса.

6. К внутренним помещениям кассового узла относится:

- а. помещение заведующего кассой, кабина кассира, помещение для вещей работников кассы, санитарно-гигиенические помещения для работников банка;
- б. хранилище ценностей с предохранилищем, помещение для хранения паковочных и вспомогательных материалов;
- в. ответ А;
- г. ответ А и Б.

7. Банковские ценности - это

8. Какими кассовыми документами оформляются кассовые операции?

9. Кем оформляются кассовые документы?

10. На основании какого документа может получить наличные в кассе банка юридическое лицо? Физическое лицо?

11. На основании какого документа может сдать наличные в кассу банка юридическое лицо? Физическое лицо?

12. Из каких частей состоит денежный чек?

13. Из каких частей состоит объявление на взнос наличными?

14. В какой момент клиент – физическое лицо проставляет свою подпись в приходном кассовом ордере?

- А. В кассе, после приема денег кассиром
- Б. В кассе, перед приемом денег кассиром
- В. Непосредственно после оформления приходного ордера бухгалтерским работником

15. Что необходимо сделать с приходным кассовым документом, по которому деньги не были внесены клиентом в кассу?

- А. Хранить у кассира в течение 10 дней и затем передать контролирующему работнику
- Б. Приходный кассовый документ перечеркивается и помещается в бухгалтерские документы дня
- В. Приходный кассовый документ уничтожается бухгалтерским работником
- Г. Приходный кассовый документ перечеркивается и помещается в шив с кассовыми документами

16. Что должен сделать кассовый работник при возникновении необходимости временно покинуть свое рабочее место в течение рабочего дня?

17. На основании каких документов осуществляется размен наличных денег?

- А. Без оформления документов, по устной просьбе клиента
- Б. Приходного и расходного кассовых ордеров, составленных соответственно на сдаваемые и получаемые банкноты (монеты)
- В. Заявления о размене наличных денег по форме, утвержденной Банком России
- Г. Заявления о размене наличных денег в произвольной форме, составленного кассовым работником
- Д. Заявления о размене наличных денег в произвольной форме, составленного клиентом

18. Какие из перечисленных действий НЕ разрешено выполнять кассовому работнику? (выберите один или несколько ответов)

- Убирать из поля зрения клиента принимаемые от него наличные деньги до окончания операции
- Выполнять поручения клиентов по осуществлению операций с наличными деньгами по банковским счетам, минуя бухгалтерских работников при наличии предусмотренной системы контроля
- Производить гашения имеющих признаки подделки денежных знаков
- Возвращать клиенту сомнительные денежные знаки
- Производить гашение сомнительных денежных знаков
- Хранить на рабочем столе ранее принятые от клиентов наличные деньги
- Возвращать клиенту имеющие признаки подделки денежные знаки
- Выходить в течение рабочего дня из кассы

19. Что такое лимит остатка кассы?

20. Каковы действия кассового работника в случае превышения лимита на рабочем месте, оборудованном темпокассой и НЕ оборудованном темпокассой?

21. Может ли кассир передавать денежную наличность заведующему кассой в течение операционного дня несколько раз?

- А. Может
- Б. Не может

22. Порядок хранения индивидуальных клише, пломбиров

23. Каким образом кассовый работник осуществляет прием денежной наличности от клиентов?

24. Каковы действия кассового работника, если сумма, принятая от клиента не совпадает?

25. Клиент банка – физическое лицо по приходному кассовому ордеру сдает в кассу банка денежные средства: 10 купюр по 10 рублей, 15 купюр по 1000 рублей, 3 купюры по 500 рублей и 2 купюры по 5000 рублей. Сколько всего денег передано кассиру?

- А. 26600
- Б. 27110
- Г. 28500

26. Кто имеет право открывать и закрывать хранилище банка?

Раздел -3 МДК.01.05 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Задание 1. Покупателю из Великобритании морским транспортом из России была доставлена партия баллонов с фреоном. Во время выгрузки груза было обнаружено, что часть баллонов пуста из-за утечки газа, при этом пломбы не были повреждены. Груз был отправлен на условиях CIF, продавцом был представлен коносамент об отгрузке товара. Может ли покупатель предъявить претензии к продавцу? На ком лежит ответственность за качество товара?

Задание 2. Между российской организацией ООО «Аквилон» и немецкой фирмой AEG SVS Schweiztechnik заключен внешнеторговый контракт на поставку в Россию металлообрабатывающего оборудования. Обоснуйте выбор наиболее выгодной для российской стороны формы расчетов.

Задание 3. Австрийская фирма SNM заключает с российской фирмой «МЭГ» контракт на поставку 100 приборов медицинского назначения. Общая сумма контракта составила 300 тыс. дол. США. Поставка будет осуществлена в Санкт-Петербург. Обоснуйте выбор наиболее выгодной для российской стороны формы расчетов.

Задание 4. Поставщик из Бразилии зафрахтовал судно для поставки сахара зарубежному покупателю. После частичного принятия груза на борт судна возник пожар, повредивший часть погруженного товара. Эта часть была забракована, и ее выгрузили с судна, на оставшуюся часть был выдан коносамент. В нем указывалось, что груз был выгружен из-за повреждения огнем и водой, используемой для тушения пожара. Покупатель и банк не приняли данный коносамент. Какая из сторон ответственна за товар в данном случае? Может ли быть принят коносамент?

Задание 5. Российская фирма заключила договор с немецким предприятием на поставку партии легковых автомобилей из Гамбурга (Германия) в Санкт-Петербург (Россия).

Предложите оптимальные базисные условия поставки. Как будут распределяться расходы между продавцом и покупателем по транспортировке груза? В какой момент риск гибели или повреждения товара, а также обязанность нести непредвиденные финансовые расходы будут переданы продавцом покупателю? Как вы считаете, каким видом транспорта лучше поставлять легковые автомобили? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 6. Китайская фирма поставила оборудование и комплектующие российской фирме «Ласточка». На поставленном оборудовании и с помощью комплектующих российской фирмой были произведены изделия в количестве 15 000 шт. За поставленное оборудование «Ласточка» должна заплатить 130 000 дол., за комплектующие 75 000 дол.

Российская фирма заплатила за доставку в пяти контейнерах оборудования и комплектующих — 350 дол. за контейнер, импортные пошлины составили 10 % от таможенной стоимости. Дополнительные сведения: стоимость сырья 50 000 руб., стоимость израсходованного топлива 35 000 руб., оплата труда работников 160 000 руб.

Расходы по доставке: изделия доставляются в четырех контейнерах на условиях CIF. Стоимость доставки одного контейнера не изменилась.

Планируемая прибыль 15 %. Курс валют: 1 дол. = 56,20 руб. Определите цену единицы изделия, произведенного с помощью оборудования и комплектующих изделий. Какое количество изделий должна поставить российская фирма китайским партнерам по встречной торговле?

Рубежный контроль Вариант № 1

Задание 1. Выберите одного продавца, с которым ваш клиент заключит контракт. Определите наиболее выгодное для клиента условие платежа.

Вы работаете в отделе обслуживания юридических лиц банка. К Вам, за консультацией, пришел генеральный директор организации, которая является клиентом банка. Ваша задача

определить наиболее приемлемые и выгодные для клиента условия поставки и условия платежа, которые должны будут отражены во внешнеторговом контракте.

ООО «Ореол» - это новый клиент Вашего банка. Организация производит товары из отечественного сырья, но планирует закупать более дешевое сырье за рубежом, и уже нашла потенциальных продавцов, но контракты пока не заключены. Генеральный директор организации желает посоветоваться с вами по поводу наиболее выгодных для него условий платежа и условий поставки товара. Наш клиент является импортером, сырье, которое он планирует покупать, представлено на международном рынке очень большим количеством продавцов.

Первый продавец (LTD KNORUS 1) продаёт в розницу, он специализируется на данной продукции и предлагает, включая в цену, перевозку и страхование.

Второй продавец (LTD KNORUS 2) предлагает как опт, так и розницу, но при этом на покупателя переходят все риски, что так приближено к обычной торговле.

Третий продавец (LTD KNORUS 3) является оптовиком, он предлагает крупные партии и берёт на себя так обязанности по осуществлению передачи товара.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Какой документ является регулирующим валютные операции, совершаемые в РФ.

2. Что такое текущий валютный счет и его назначение.

3. Дать определение транзитного валютного счета.

4. Назовите основные причины, по которым вернулась обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации

Задание 3. Описать схему расчетов инкассовым поручением. Выделить преимущества и недостатки инкассовой формой расчетов.

Раздел -4 МДК.01.03 Основы банковского аудита

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Задача 1.

ООО «Сфера» 10 января обратилось в коммерческий банк «Грант» с просьбой об открытии ему депозитного счета на сумму 100000 руб. и срок 9 месяцев. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Текущий счет ООО «Сфера» открыт в банке «Алмаз». В досье клиента находится заявление на открытие счета, других документов нет.

Определите нарушения банка.

Задача 2.

Проверьте правильность начисления и выплаты процентов М.К. Иванову и Г.В. Сухову, если имеются следующие данные:

а) ОАО «Банк Антарес» открыл М.К. Иванову в соответствии с договором вклад в сумме 5000 руб. на 12 месяцев с ежемесячным начислением простых процентов в размере 15 % годовых;

б) ОАО «Банк Антарес» открыл Г.В. Сухову в соответствии с договором вклад в сумме 8000 руб. на 6 месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов в размере 11 % годовых.

Вклады были открыты 06.12 одновременно для обоих вкладчиков.

М.К. Иванову 06.12 следующего года начислены и уплачены проценты по вкладу — 730 руб. Г.В. Сухову 06.06 следующего года начислены и уплачены проценты — 440 руб.

Задача 3.

ООО «Роллер-Арена» 25 мая обратилось в коммерческий банк «Столичный» с просьбой об открытии ему депозитного счета наряду на сумму 1000000 руб. и срок 12 месяцев. Процентная ставка по депозиту 6,5% годовых. Текущий счет ООО «Роллер-Арена» открыт в банке «Столичный». В досье клиента находится заявление на открытие счета, договор, других документов нет.

30 августа с депозитного счета на основании платежного поручения были списаны денежные средства в размере 100000 за выполнение работ и оказание услуг на расчетный счет ООО «Север».

Определите нарушения банка.

Задача 4.

В сентябре текущего года банк внедрил новый продукт и приступил к выполнению переводов физических лиц без открытия счета. Переводы принимались к исполнению на основании заявления, предъявляемого клиентом. В процессе проверки выяснилось, что бланк заявления был разработан банком самостоятельно и не утвержден соответствующим образом. Укажите, какие действия следует выполнить для утверждения бланка заявления и какие реквизиты он должен содержать в обязательном порядке. Обоснуйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

141. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
142. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
143. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
144. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
145. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый

рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля *ПМ 02. Осуществление кредитных операций* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин



(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код	Наименование компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц.
Уметь	- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

- определять платежеспособность физического лица;
- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
- составлять договор о залоге;
- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;
- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица. - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

	<ul style="list-style-type: none"> - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности; - методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам. - порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; -основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. - нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; - порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; - порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.
--	---

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*, который проводится в *устной и письменной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии функционирования предприятий и организаций туризма, гостеприимства и общественного питания» является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курсов профессионального модуля. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине МДК.02.01 Организация кредитной работы

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативно-правовое регулирование кредитования
2. Классификация банковских кредитов
3. Система кредитования, характеристика ее элементов
4. Сущность кредита. Принципы банковского кредитования
5. Понятие кредитной политики банка и ее содержание. Характеристика элементов кредитной политики
6. Кредитные правоотношения. Кредитного договора
7. Понятие и критерии кредитоспособности клиента
8. Сущность кредитного риска. Способы управления кредитным риском
9. Мониторинг и обеспечение возвратности кредита
10. Методы оценки кредитоспособности физического лица
11. Порядок формирования и ведения кредитного досье клиента – заемщика
12. Порядок предоставления кредита. Порядок погашения кредита. Начисление процентов по кредиту
13. Анализ финансового положения потенциального заемщика – юридического лица
14. Методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
15. Система финансовых показателей как один из основных методов оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
16. Анализ денежного потока как один из основных методов оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
17. Создание резервов на возможные потери по кредитам
18. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд
19. Сущность и понятие профессионального суждения
20. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва на возможные потери по ссудам
21. Понятие качество ссуды. Определение категории качества ссуды
22. Особенности надзора за формирование резерва на возможные потери по ссудам
23. Организация кредитного мониторинга
24. Общая характеристика основных форм обеспечения кредита
25. Понятие, сущность и виды цессии (уступка требований и прав).
26. Понятие и сущность поручительства и гарантии. Их основное отличие
27. Залоговые операции. Договор залога
28. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество
29. Вексельное кредитование
30. Учет векселей
31. Формы обслуживания вексельных кредитов
32. Кредитование физических лиц
33. Потребительское кредитование
34. Образовательный кредит как один из видов потребительского кредитования. Роль государства в образовательном кредитовании
35. Ипотечное кредитование
36. Сущность закладной
37. Ипотечное жилищное кредитование по программам. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию
38. Современные способы кредитования юридических лиц

39. Кредитование по овердрафту
 40. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии 41.
 - Кредитование по контокорренту
 42. Целевые кредиты
 43. Особенности синдицированного кредитования и долгосрочных ссуд
 44. Межбанковское кредитование
 45. Кредиты, предоставляемые Банком России
 46. Финансовые услуги кредитных организаций
 47. Лизинг
 48. Факторинг
 49. Форфейтинг
 50. Бухгалтерский учет обеспечения по кредитам
 51. Бухгалтерский учет резерва на возможные потери по ссудам
 52. Бухгалтерский учет проблемных ссуд
- 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине МДК.02.02 Учет кредитных операций банка**

Теоретический блок вопросов:

1. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.
2. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.
3. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.
4. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.
5. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.
6. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.
7. Способы диверсификации кредитного портфеля.
8. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
9. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.
10. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.
11. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.
12. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.
13. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.
14. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.
15. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.
16. Состав кредитного дела и порядок его ведения.
17. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
18. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей.
20. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.
21. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.
22. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
23. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.
24. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.
25. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.
26. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.
27. Управление активными операциями коммерческого банка.

28. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.
29. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.
30. Влияние банковского кредитования на экономику страны.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.
2. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.
4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.
5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.
6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.
7. Управление активными операциями коммерческого банка.
8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.
9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.
10. Влияние банковского кредитования на экономику страны.
11. Актуальность лизинговых операций в деятельности коммерческого банка.
12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.
13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.
14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.
15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.
16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.
17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.
18. Способы диверсификации кредитного портфеля.
19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.
21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.
22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.
24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.
25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.
26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.
27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.
28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.
29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.
30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.
31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
33. Оценка кредитоспособности физического лица.
34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.
35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.

36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.
37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.
38. Организация кредитования по овердрафту.
39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.
40. Организация синдицированного кредитования.
41. Организация целевого кредитования.
42. Организация потребительского кредита.
43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.
44. Организация межбанковского кредитования.
45. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
46. Система управления кредитным портфелем.
47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора.
48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской.
49. Формы обеспечения возвратности кредита.
50. Современная российская практика применения различных способов.
51. Лизинг как особая форма кредитования.
52. Факторинг как форма кредитования.
53. Организация учета предоставленных кредитов.
54. Организация учета процентов по размещенным средствам.
55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов.
56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке.
57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками.
58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
59. Оценка и аудит отчетности по ссудам.
60. Кредитный риск и методы его регулирования.
61. Перспективы развития ипотечное кредитование в России.
62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента.
64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.
65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.
66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.
67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.
68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.
69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.
70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.
71. Состав кредитного дела и порядок его ведения.
72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей.
74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.
75. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.
76. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.
77. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.
78. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.
79. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 МДК.02.01. Организация кредитной работы

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Решение задач.

Задача 1. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом выдачи, срок договора 1 год, размер лимита выдачи – 400 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через два месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 150 млн рублей.

Через 10 дней заемщик погасил часть задолженности – 20 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 130 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 30 млн рублей.

Сколько еще может взять заемщик в рамках этого договора?

Задача 2. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом выдачи, срок договора 1 год, размер лимита выдачи – 600 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через два месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 135 млн рублей.

Через 30 дней заемщик погасил часть задолженности – 50 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 200 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 85 млн рублей.

Через 30 дней заемщик погасил часть задолженности – 285 млн рублей.

Сколько еще может взять заемщик в рамках этого договора?

Задача 3. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности, срок договора 1 год, размер лимита задолженности – 150 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через три месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 35 млн рублей

Через 25 дней заемщик погасил часть задолженности – 25 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 7 млн рублей

Еще через месяц заемщик получил транш 38 млн рублей

Заемщик вернул 25 млн рублей.

Сколько теперь может взять заемщик в рамках этого договора по максимуму?

Задача 4. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности, срок договора 1 год, размер лимита задолженности – 500 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через три месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 250 млн рублей

Через 25 дней заемщик погасил часть задолженности – 120 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 110 млн рублей

Еще через месяц заемщик получил транш 120 млн рублей

Заемщик вернул 250 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 11 млн рублей

Сколько теперь может взять заемщик в рамках этого договора по максимуму?

Задача 5.

Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности и лимитом выдачи одновременно, срок договора 2 года. Лимит задолженности – 100 млн рублей, лимит выдачи – 400 млн рублей.

Заемщик получил в банке транш 50 млн рублей.

Заемщик вернул 50 млн рублей.

Через некоторое время заемщик получил транш 25 млн, а потом ещё транш 25 млн.

Заемщик вернул 50 млн рублей.

Прошло 3 месяца. Заемщик взял 100 млн рублей. Вопрос: может ли взять заемщик ещё какие-то суммы в банке?

Задача 6.

Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности и лимитом выдачи одновременно, срок договора 2 года. Лимит задолженности – 200 млн рублей, лимит выдачи – 800 млн рублей.

Заемщик получил в банке транш 150 млн рублей.

Заемщик вернул 150 млн рублей.

Через некоторое время заемщик получил транш 100 млн, а потом ещё транш 100 млн.

Заемщик вернул 80 млн рублей.

Прошло 3 месяца. Заемщик взял 80 млн рублей. Вопрос: может ли взять заемщик ещё какие-то суммы в банке?

Ситуационная задача 1: Вы работник кредитного отдела.

Ваша задача: Проанализировать данную заявку. Оценить платежеспособность. Оценить кредитоспособность заемщика по методу скоринг (указать баллы/степень риска). Затем, дать свое заключение.

Петров П.И., 40 лет. Женат, дети совершеннолетние. Утверждает, что работает менеджером по продажам в салоне автомобилей. Стаж 3,5 года. Средняя зарплата составляет 70 000 руб. (оклад 20 т.р., премия 50 т.р.). Дополнительный доход: подрабатывает таксистом по выходным, доход составляет 20 т.р. Предоставил домашний телефон, подтвердили. Рабочий телефон не предоставил. Предоставил мобильный телефон непосредственного руководителя (старший менеджер). Руководитель подтвердил факт работы. Нашли в базе рабочий телефон организации, позвонили в бухгалтерию: написал заявление об увольнении (отрабатывает 2 недели). БКИ: были кредиты на суммы 300 000 руб. и 500 000 руб., сроком на 1 год и 2 года соответственно. Платил безупречно.

Рассчитать платежеспособность и максимальный размер кредита (на 2 года под 12 % годовых) если банк примет положительное решение о выдаче кредита.

Ситуационная задача 2: Вы работник кредитного отдела.

Ваша задача: Проанализировать данную заявку. Оценить платежеспособность. Оценить кредитоспособность заемщика по методу скоринг (указать баллы/степень риска). Затем, дать свое заключение.

Потенциальный заемщик Иванов А.Г. Заемщик хотел бы получить потребительский кредит без поручителя в сумме 50 000 р. на 3 года под процентную ставку 14 %. Гражданин РФ пенсионного возраста (63 г). Ежемесячная пенсия 28000 р., размером ежемесячных расходов (сотовый телефон -300 р, оплата коммунальных услуг (ЖКХ) 3000 р.) - 3300 р. Дополнительный доход – вклад «Пенсионный» сумма 25000 р., поэтому ежемесячный доход – 102р23к. Заемщик прожил в данном регионе 50 лет. Стаж работы 25 лет. Имеется высшее образование. У Заемщика отсутствует кредитная история. Гражданин Иванов А.Г. состоит в браке гражданской Ивановой Л.И. Возраст супруги 52 года. Судимости отсутствуют, не состоит на учете в психиатрической и наркодиспансере. Рыночная стоимость недвижимости (приватизированная квартира) - 1 000 000 р. Автомобиль отсутствует.

Рубежный контроль

Задание. Заёмщик Иванов Петр Михайлович обратился в банк за потребительским кредитом на 36 месяцев под 9 % годовых. Его зарплата по справке 2НДФЛ составляет: апрель – 34 500 рублей, май – 38 630 рублей, июнь – 31 580 рублей, июль – 39 790 рублей, август – 35 240 рублей, сентябрь – 36 320 рублей. Клиент имеет кредит в этом банке, платеж по которому 4760 рублей, а также она является поручителем по кредиту другого лица и платеж по этому кредиту составляет 5200 рублей. Рассчитать платежеспособность заёмщика и максимальную сумму кредита. Составить график платежей на 3 месяца при условии расчета ежемесячного платежа аннуитетным и дифференцированным способом, платеж 1 числа каждого месяца, год невисокосный.

Раздел -2 МДК.02.02. Учет кредитных операций банка

Форма рубежного контроля - решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Вариант № 1

1. Коммерческой организации ООО «Колобок» за использование кредита в сумме 7 500 000 рублей начислены проценты в июне 2018 года за май по процентной ставке 21,5% годовых. Погашение списанием с расчётного счёта.

2. Индивидуальному предпринимателю Афиногенову Афиногену Афиногеновичу за кредит начислены проценты за полгода с 12 февраля 2018 по 10 августа 2018. Сумма 800 000 рублей. Процентная ставка 19,9% годовых. Погашение списанием с расчётного счёта.

3. Коммерческая организация, находящаяся в государственной собственности, пользуется кредитом в сумме 15 000 000 рублей. Процентная ставка 15,9% годовых. Начисление процентов прошло за предыдущий месяц. Выдан кредит 15.03.2018.

4. Частное лицо Фильчиков Пётр Иванович пользуется кредитом в сумме 500 000 рублей. Ежеквартально ему начисляются проценты, которые он погашает через банкомат. Кредит выдан 13 января 2019 года под 18% годовых. Начисление прошло в июле за предыдущий квартал.

5. Студент каждый месяц гасит начисленные проценты по кредиту в сумме 150 000 рублей под 12,6% годовых. Расчётный период 28 дней. Списание производится с карточного счёта.

6. Негосударственная финансовая организация получила уведомление о начислении процентов по кредиту в сумме 4000 000 рублей по процентной ставке 13,9 % годовых. Кредит выдан 18.05.2018 года. Уведомление пришло 16.10.2018. Расчётный счёт организация держит не в банке-кредиторе.

7. Физическое лицо, пенсионер регулярно платит проценты за пользование кредитом на неделю раньше положенного срока. Сумма 1000 000 рублей. Процентная ставка 16% годовых. Дата уплаты процентов 10 число каждого месяца, а платежи поступают 07 числа каждого месяца путём списания со счёта до востребования.

8. Индивидуальный предприниматель нарушил кредитный договор и уплатил проценты на неделю позже указанного в договоре сроке. Когда деньги поступили, проценты были погашены безналично.

9. Некоммерческая организация, находящаяся в федеральной собственности погасила начисленные проценты по кредиту со своего расчётного счёта, находящегося в другом банке. Сделать бухгалтерские проводки.

10. Клиенту-заёмщику зачислен кредит в сумме 300 000 рублей на карточный счёт. Срок кредита три года.

11. Коммерческая организация-заёмщик не является клиентом банка-кредитора. Кредит сроком один год и под обеспечение залогом недвижимости безналично зачислен на расчётный счёт организации.

12. Нерезидент клиент - заёмщик в банке - кредиторе получил кредит зачислением на свой счёт до востребования, сроком 90 дней и с поручительством.

Рубежный контроль

Негосударственной коммерческой организации был выдан кредит на оплату материальных ценностей. Организация – клиент данного банка, кредит выдана под гарантию 3-го банка. Параметры кредита:

Сумма кредита – 100 тыс.руб.
Срок кредита – 6 месяцев
% - 10%, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 120 тыс.руб.

Срок кредита – 5 месяцев
% - 8 %, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 110 тыс.руб.
Срок кредита – 7 месяцев
% - 9 %, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 130 тыс.руб.
Срок кредита – 8 месяцев
% - 11 %, база расчета 365 дней

Задание: Присвойте лицевой номер ссудного счета. Составьте бухгалтерские проводки по балансовым и внебалансовым счетам по выдаче и погашению кредита. Отрадите бухгалтерские проводки по этой ситуации в таблице следующей формы:

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

146. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).

147. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

148. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

149. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

150. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«24» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Базовой подготовки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля *ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.019 "Специалист по потребительскому кредитованию"

08.027 "Специалист по платежным услугам"

учебного плана по специальности *38.02.07 «Банковское дело»*

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В., Парасоцкая Н.Н., Саркисян Э.Р.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ПЦК
Профессиональных дисциплин

А.А. Смагин

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Главный специалист Отдела
оформления кредитных
операций ПАО «Московский
кредитный банк»



М.С. Калачева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код	Наименование компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК-1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг;- выявлять мнение клиентов о качестве банковских услуг и представлять информацию в банк;- выявлять потребности клиентов;- определять преимущества банковских продуктов для клиентов;- ориентироваться в продуктовой линейке банка;

	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать потенциальных клиентов о банковских продуктах и услугах из продуктовой линейки банка; - консультировать клиентов по тарифам банка; - выбирать схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка; - формировать положительное мнение у потенциальных клиентов о деловой репутации банка; - использовать личное имиджевое воздействие на клиента; - переадресовывать сложные вопросы другим специалистам банка; - формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг; - осуществлять обмен опытом с коллегами; - организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг; - использовать различные формы продвижения банковских продуктов; - осуществлять сбор и использование информации с целью поиска потенциальных клиентов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта; - классификацию банковских операций; - особенности банковских услуг и их классификацию; - параметры и критерии качества банковских услуг; - понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы; - структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке; - определение ценовой политики банка, ее объекты и типы; - понятие продуктовой линейки банка и ее структуру; - продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности; - основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений; - организационно-управленческую структуру банка; - составляющие успешного банковского бренда; - роль бренда банка в продвижении банковских продуктов; - понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг; - особенности продажи банковских продуктов и услуг; - основные формы продаж банковских продуктов; - политику банка в области продаж банковских продуктов и услуг; - условия успешной продажи банковского продукта; - этапы продажи банковских продуктов и услуг; - организацию послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов; - отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг; - способы и методы привлечения внимания к банковским продуктам и услугам; - способы продвижения банковских продуктов; - правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов и услуг; - принципы взаимоотношений банка с клиентами; - психологические типы клиентов; - приёмы коммуникации; - способы выявления потребностей клиентов; - каналы для выявления потенциальных клиентов.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*, который проводится в *устной и письменной* форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Выполнение работ по профессии "Агент банка" является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курсов профессионального модуля. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.4. ; ПК 1.6. ; ПК 2.2.

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Агент банка"

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативно-правовая база по вопросам функционирования банковской системы РФ.
2. Медиарилейшнз как способ продвижения банковских продуктов.
3. Операции, относимые к банковским, в соответствии с ФЗ 395-1.
4. Паблик рилейшнз как способ продвижения банковских продуктов.
5. Банковская триада.
6. Благотворительная деятельность банков.
7. Понятие банковских операции и их классификация.
8. Спонсоринг.
9. Активные банковские операции.
10. Мотивационные факторы частных и корпоративных клиентов.
11. Пассивные банковские операции.
12. Радио- и телереклама банковских продуктов: достоинства и недостатки.
13. Посреднические операции банка.
14. Реклама банковских продуктов в прессе.
15. Классификация банковских операций по содержанию.
16. Реклама банковских продуктов: адресная и безадресная.
17. Классификация банковских услуг по категориям клиентов.
18. Реклама банковских продуктов: прямая и косвенная.
19. Классификация банковских операций в зависимости от правовой организации.
20. Продвижение банковских продуктов.
21. Экономический смысл понятия «банковская услуга».
22. СКБД АРБ. 23. Базовые особенности банковских услуг.
24. Стандарты качества банковских продуктов.
25. Функциональные особенности банковских услуг.
26. Private banking
27. Специфические особенности банковских услуг.
28. Параметры качества банковской услуги.
29. Характерные особенности банковских услуг.
30. Методика SERVQUAL.
31. Классификация банковских услуг в зависимости от специфики банковской деятельности и характеру банковских операций.
32. Процесс оценки качества банковской услуги.

33. Классификация банковских услуг по степени сложности, доходности, платы за услугу.
34. Виды банковских рейтингов.
35. Классификация банковских операций в зависимости от срока предоставления, степени новизны и индивидуализации подхода к клиенту, категории клиентов.
36. Факторы, определяющие банковскую конкуренцию
37. Жизненный цикл банковский услуги.
38. Методы оценки конкурентных позиций банка.
39. Этап внедрения новой услуги на рынок.
40. Факторы, влияющие на конкурентоспособность банковского продукта.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Агент банка"

Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.4. ; ПК 1.6. ; ПК 2.2.

Типовые задания

На основании сведений о клиентах – физических лицах, представленных в таблице:

1. Предложите каждому потенциальному клиенту по три продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Выбор обоснуйте.
2. В каждом продукте выделите «сильные» и «слабые» стороны.
3. Выбранные банковские продукты необходимо расположить в порядке убывания их рейтинга относительно выбранной возрастной клиентской группы.
4. Требуется ли дополнительные сведения о клиенте?
5. Какие дополнительные вопросы Вы зададите потенциальному клиенту?
6. Какие дополнительные продукты Вы можете предложить клиенту? Обоснуйте свои предложения.

Возраст	24 года	44 года
Пол	Мужской	Мужской
Место работы	Студент	Ведущий менеджер в страховой компании
Дополнительные источники доходов	Подработка в кафе быстрого питания	Нет
Цель визита в банк	Потребительский кредит на покупку компьютерной техники	Ипотека

Рубежный контроль

Текст задания: клиент – юридическое лицо, обратилось в банк для оформления услуги расчетно-кассового обслуживания.

1. Предложите потенциальному клиенту пакет РКО из продуктовой линейки банка, в котором Вы проходили практику.
2. В продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Требуется ли дополнительные сведения о клиенте? Какие дополнительные вопросы Вы зададите потенциальному клиенту?

Текст задания: в банк обратился клиент-юридическое лицо проконсультироваться о возможности получения кредита в размере 5400000 рублей на развитие бизнеса.

1. Предложите потенциальному клиенту продукт из продуктовой линейки банка, в котором Вы проходили практику.
2. В продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Требуется ли дополнительные сведения о клиенте?
4. Охарактеризуйте формы продаж данного банковского продукта.
5. Осуществите кросс-продажи (предложите дополнительные продукты из продуктовой линейки исследуемого банка). Обоснуйте свои предложения.

Текст задания:

1. Расскажите, какие известные Вам виды каналов продвижения банковских продуктов использует банк, в котором Вы проходили практику. В чем их особенности?
2. Выделите преимущества и недостатки каждого вида каналов продвижения.
3. На примере двух банковских продуктов – кредитов для бизнеса, расскажите какие каналы продвижения использует банк в каждом конкретном случае.
4. Составьте паспорт одного продукта, на Ваш выбор.
5. В продукте выделите «сильные» и «слабые» стороны.
6. Какие формы продажи целесообразны в данном случае?
7. Осуществите кросс-продажи (предложите дополнительные продукты из продуктовой линейки исследуемого банка). Обоснуйте свои предложения.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

151. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
152. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
153. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

154. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

155. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67	Протокол заседания ПЦК №10 от 10.05.2023года	01.09.2023