



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «31» января 2023 г. № 22

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник учебно-методического
управления

_____ /Шимановская Я.В. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в
органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных
образованиях**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Категория слушателей: государственные и муниципальные служащие

Форма обучения: очно – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) *«Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях»*. – М.: РГСУ, 2023 г. 39 с.

Дополнительная образовательная программа: дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации *«Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях»* подготовлена:

Кузнецовым Олегом Вячеславовичем, заведующим кафедрой государственных символов, геральдики и фалеристики.

Дополнительная профессиональная программа - программа *повышения квалификации* обсуждена на заседании кафедры Военно-мемориальной работы

Протокол № 3 от «28» «декабря» 2022 года

Заместитель декана
факультета
кандидат исторических наук,
доцент



(подпись)

А. А. Левчук

Дополнительная профессиональная программа - программа *повышения квалификации* *«Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях»* включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким содержанием тематики, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 32 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	5
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
1.2. СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ	5
1.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС	5
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	8
1.6. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.....	8
1.7. ОПИСАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	10
2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	10
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	16
2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕРАЛЬДИКИ.	16
2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕРАЛЬДИКИ.	23
2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. ИСТОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ СИМВОЛИКИ И ЭМБЛЕМАТИКИ.....	27
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	30
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	30
4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	30
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	30
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ».....	30
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»	33
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	34

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ».....	35
7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ».....	36
7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	36
Лист регистрации изменений	39

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях» является изучение теоретико-методологических, исторических и правовых основ геральдики, получение знаний о структуре и содержании современного геральдического обеспечения, использование полученных знаний в практике отечественной и международной символики и эмблематики.

1.2. СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального(ых) стандарта(ов) (одного или нескольких)/ квалификационного справочника	Уровень квалификации
<i>«Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях»</i>	<i>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией Приказ от 15 июня 2020 г. n 333н</i>	6

1.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 975 (ред. от 13.07.2021))
<i>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией</i>	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды деятельности (ВД)
ОТФ С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации

Трудовые функции по ОТФ	Профессиональные компетенции (ПК) по ВД
С/06.6 Организация подготовки, проведения и обслуживания конферентных мероприятий	ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
С/08.6 Организация и поддержание функционального рабочего пространства приемной и кабинета руководителя	ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК)
<p><i>Необходимые умения:</i> организовывать процесс подготовки к проведению конферентного мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы; подготавливать и оборудовать стол президиума и рабочие места участников совещания (заседания); соблюдать правила делового этикета и протокола. Создавать условия, обеспечивающие эффективную работу руководителя; оснащать рабочее место руководителя и свое рабочее место необходимым оборудованием.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p><i>Необходимые знания:</i> комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных; правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки конферентного мероприятия; правила делового общения, делового этикета; этикет и основы международного протокола. Основы эргономики офиса и флористики; стандарты и рекомендации по оборудованию офисных помещений.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Описание квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по **ФГОС ВО:**

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 955)
<i>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией</i>	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или	Виды профессиональной деятельности

трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	(ВПД)
ОТФ С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм
Трудовые функции по ОТФ	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
С/06.6 Организация подготовки, проведения и обслуживания конференстных мероприятий	<p>ПК-1 Способность организовывать подготовку, проводить и обслуживать конференстные мероприятия;</p> <p>ПК-2 Способность использовать государственные символы при подготовке, проведении и обслуживании социально значимых мероприятий</p>
С/08.6 Организация и поддержание функционального рабочего пространства приемной и кабинета руководителя	ПК-3 Владеть приемами расположения символики в рабочем пространстве приемной и кабинета руководителя
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
<p><i>Необходимые умения:</i> организовывать процесс подготовки к проведению конференстного мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы; подготавливать и оборудовать стол президиума и рабочие места участников совещания (заседания); соблюдать правила делового этикета и протокола;</p> <p>Создавать условия, обеспечивающие эффективную работу руководителя; оснащать рабочее место руководителя и свое рабочее место необходимым оборудованием</p>	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
<p><i>Необходимые знания:</i> комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных; правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки конференстного мероприятия; правила делового общения, делового этикета; этикет и основы международного протокола;</p> <p>Основы эргономики офиса и флористики; стандарты и рекомендации по оборудованию офисных помещений</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и</p>

	муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
--	---

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 1) Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное или высшее образование.
- 2) Слушатель должен иметь документ государственного образца об образовании.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе – 32 акад. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, всего	32
в том числе:	
Лекции	30
Практические и семинарские занятия	
Самостоятельная работа	
Практика (стажировка)	
Контроль, всего	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	32

1.6. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очно-заочная форма (вечерняя)

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

1.7. ОПИСАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): <u>среднее профессиональное или высшее образование</u>				
Виды	Профессиональные	Практиче	Умения	Знания

деятельности	компетенции	ский опыт		
<p>Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации</p>	<p>ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций</p> <p>ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.</p>		<p>Организовывать процесс подготовки к проведению конферентного мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы;</p> <p>подготавливать и оборудовать стол президиума и рабочие места участников совещания (заседания);</p> <p>соблюдать правила делового этикета и протокола.</p> <p>Создавать условия, обеспечивающие эффективную работу руководителя; оснащать рабочее место руководителя и свое рабочее место необходимым оборудованием.</p>	<p>Комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных; правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки конферентного мероприятия; правила делового общения, делового этикета; Этикет и основы международного протокола;</p> <p>Основы эргономики офиса и флористики; стандарты и рекомендации по оборудованию офисных помещений.</p>
<p>Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-1 Способность организовывать подготовку, проводить и обслуживать конферентные мероприятия;</p> <p>ПК-2 Способность использовать государственные символы при подготовке, проведении и обслуживании социально значимых мероприятий</p> <p>ПК-3 Владеть приемами расположения символики в рабочем пространстве приемной и кабинета руководителя</p>			

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и общие (общекультурные) компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
- ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

Категория слушателей: среднее профессиональное образование и выше.

Срок обучения: 32 часа

Форма обучения: очно - заочная (с применением ДОТ)

Режим занятий: 2 академических часа в день, без отрыва от работы

№	Наименование модулей,	Всего	В том числе	Контроль	Форма
---	-----------------------	-------	-------------	----------	-------

п/п	разделов и дисциплин	часов	Лекции	Практические и семинарские занят.	Самостоятельная работа		контроль
УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические и исторические основы геральдики	4	4	0	0	0	
2.	Модуль 2. Структура и содержание современного геральдического обеспечения	16	16	0	0	0	
3.	Модуль 3. Конституционно-правовое регулирование государственной символики в субъектах Российской Федерации	6	6	0	0	0	
4.	Модуль 4. История и практика международной символики и эмблематики	4	4	0	0	0	
5.	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2	Зачёт
	ИТОГО	32	30	0	0	2	
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН							
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические и исторические основы геральдики	4	4	0	0	0	
1.1.	Тема 1. Геральдика в системе гуманитарных знаний: основное содержание, объект, предмет и методы исследования	2	2	0	0	0	
1.2.	Тема 2. Роль и место теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия	2	2	0	0	0	
2.	Модуль 2. Структура и содержание современного геральдического обеспечения	16	16	0	0	0	
2.1.	Современная геральдическая практика в России. Классификация и структура символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации). Правовая защита символов.	2	2	0	0	0	
2.2.	Государственные символы	2	2	0	0	0	

2.3.	Символика органов власти Российской Федерации	2	2	0	0	0	
2.4.	Символика субъектов Российской Федерации	2	2	0	0	0	
2.5.	Символика муниципальных образований Российской Федерации	2	2	0	0	0	
2.6.	Символика международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц	2	2	0	0	0	
2.7.	Символика организаций, запрещенных в Российской Федерации. Проблемы противодействия	2	2	0	0	0	
2.8.	Методические рекомендации по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц	2	2	0	0	0	
3.	Модуль 3. Конституционно-правовое регулирование государственной символики в субъектах Российской Федерации	6	6	0	0	0	
3.1.	Правовые основы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления	2	2	0	0	0	
3.2.	Использование официальных символов в практике протокола. Геральдическое обеспечение функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц.	2	2	0	0	0	

3.3.	Правовая защита символов. Регистрация и патентование геральдических и других знаков. Ответственность за незаконное или неправильное использование государственных символов	2	2	0	0	0	
4.	Модуль 4. История и практика международной символики и эмблематики	4	4	0	0	0	
4.1.	История международной геральдики и символики	2	2	0	0	0	
4.2.	Современная международная геральдика и символика. Практика геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и встреч	2	2	0	0	0	
5.	Итоговая аттестация	2				2	Зачёт
	ИТОГО	32	30	0	0	2	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего учебного года. Календарный учебный график составляется по мере комплектования учебных групп.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Неделя	День недели ¹	Форма занятия	Кол-во часов (контактная работа, контроль)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Февраль	1	Среда	Лекция	2	Тема 1.1. Геральдика в системе гуманитарных знаний: основное содержание, объект, предмет и методы исследования	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
			Пятница	Лекция	2	Тема 1.2. Роль и место теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
		2	Понедельник	Лекция	2	Тема 2.1. Современная геральдическая практика в России. Классификация и	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	

¹ Возможен перенос учебных занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, на другой день недели.

					структура символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации). Правовая защита символов.		
		Среда	Лекция	2	Тема 2.2 Государственные символы	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
		Пятница	Лекция	2	Тема 2.3 Символика органов власти Российской Федерации	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
	3	Понедельник	Лекция	2	Тема 2.4 Символика субъектов Российской Федерации	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
		Среда	Лекция	2	Тема 2.5 Символика муниципальных образований Российской Федерации	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
		Пятница	Лекция	2	Тема 2.6 Символика международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
	4	Понедельник	Лекция	2	Тема 2.7 Символика организаций, запрещенных в Российской Федерации. Проблемы противодействия	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	
		Среда	Лекция	2	Тема 2.8 Методические рекомендации по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций,	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	

					социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц		
			Пятница	Лекция	2	Тема 3.1 Правовые основы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги
		5	Понедельник	Лекция	2	Тема 3.2 Использование официальных символов в практике протокола. Геральдическое обеспечение функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги
			Среда	Лекция	2	Тема 3.3 Правовая защита символов. Регистрация и патентование геральдических и других знаков. Ответственность за незаконное или неправильное использование символов	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги
			Пятница	Лекция	2	Тема 4.1 История международной геральдики и символики	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги
		6	Понедельник	Лекция	2	Тема 4.2 Современная международная геральдика и символика. Практика геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги

					встреч		
		Пятница	Итоговая аттестация	2	Итоговая аттестация	Учебная аудитория/ Виртуальные аналоги	Зачёт

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Модуль 1. Теоретико-методологические и исторические основы геральдики.

Модуль 2. Структура и содержание современного геральдического обеспечения.

Модуль 3. Конституционно-правовое регулирование государственной символики в субъектах Российской Федерации.

Модуль 4. История и практика международной символики и эмблематики.

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕРАЛЬДИКИ.

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью изучения модуля «Теоретико-методологические и исторические основы геральдики» является изучение теоретических, методологических и исторических основ геральдики.

Задачи Модуля 1:

1. Изучение содержания, объекта, предмета и методов исследования знаковых систем.
2. Изучение классификации и структуры символов.
3. Изучение исторических основ геральдики.

2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 1

1. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
2. ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

3. Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич.	Самост. работа		
1	Модуль 1. Теоретико-методологические и исторические основы геральдики						
1.1.	Геральдика в системе гуманитарных знаний: основное содержание, объект, предмет и методы исследования	2	2	0	0	0	0
1.2.	Роль и место теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия	2	0	2	0	0	0
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	4	4	0	0	0	0

4. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Геральдика в системе гуманитарных знаний: основное содержание, объект, предмет и методы исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания: геральдика: основное содержание, объект, предмет и методы исследования в контексте методологии исследования знаковых систем. История и историография отечественной геральдики.

Форма занятия – лекция.

Тема 1.2. Роль и место теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия

Перечень изучаемых элементов содержания: характеристика теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия. Классификация и структура символов. Государственные символы Российской Федерации.

Форма занятия – лекция.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

Нормативные акты:

1. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
3. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
4. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Дополнительная:

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
2. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.
3. Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.
4. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.
5. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
6. Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.
7. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.
8. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
9. Винклер фон П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов
10. Российской империи, внесенные в полное Собрание законов. Репринтное
11. воспроизведение внесённые в полное Собрание законов. – 1899 года. -- СПб.:
12. Планета. – 1900.
13. Геральдика //Энцыклапедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах . – Мінск:

14. Беларуская энцыклапедыя ім. П. Броўкі. – Т. 1 – 6, 1993-2003.
15. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. – М.: Наука, 1977.
16. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. Руководство к составлению и описанию гербов. – Петроград: 1915.
17. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. Учебное пособие. – М.: МГИАИ, 1983.
18. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга. 1990.
19. Слейтер Стивен, Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. – М., Эксмо, 2005, 264 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. <http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://oleg-aliyev.livejournal.com/61063.html>
2. <https://geraldika.ru/search/>

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 1

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- интерактивная доска.

2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «Структура и содержание современного геральдического обеспечения» является изучение структуры и порядка современного геральдического обеспечения.

Задачи Модуля 2:

1. Изучение структуры современного геральдического обеспечения.
2. Изучение содержание современного геральдического обеспечения.
3. Привитие навыков применения государственных символов, символики субъектов и муниципальных образований Российской Федерации в практической деятельности.
4. Выработка практических умений по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц в профессиональной деятельности.

3. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 2

1. ПК-1 Способность организовывать подготовку, проводить и обслуживать конферентные мероприятия.
2. ПК-2 Способность использовать государственные символы при подготовке, проведении и обслуживании социально значимых мероприятий.
3. ПК-3 Владеть приемами расположения символики в рабочем пространстве приемной и кабинета руководителя.

3. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Сам. работа		
2	Модуль 2. Структура и содержание современного геральдического обеспечения						
2.1	Современная геральдическая практика в России. Классификация и структура символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации). Правовая защита символов.	2	2	0	0	0	0
2.2	Государственные символы	2	2	0	0	0	0

2.3	Символика органов власти Российской Федерации	2	2	0	0	0	0
2.4	Символика субъектов Российской Федерации	2	2	0	0	0	0
2.5	Символика муниципальных образований Российской Федерации	2	2	0	0	0	0
2.6	Символика международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц	2	2	0	0	0	0
2.7	Символика организаций, запрещенных в Российской Федерации. Проблемы противодействия	2	2	0	0	0	0
2.8	Методические рекомендации по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц	2	2	0	0	0	0
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2		16	16	0	0	0	0

4. Содержание Модуля 2

Тема 2.1. Современная геральдическая практика в России. Классификация и структура символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации). Правовая защита символов.

Перечень изучаемых элементов содержания: характеристика современной геральдической практики в России. Рассмотрение структуры символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации).

Форма занятия – лекция.

Тема 2.2. Государственные символы

Перечень изучаемых элементов содержания: моделирование и отработка применения государственной символики в повседневной деятельности.

Форма занятия –

Тема 2.3. Символика органов власти Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: привитие навыков применения государственных символов в практической деятельности.

Форма занятия – лекция.

Тема 2.4. Символика субъектов Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: привитие навыков применения символики субъектов Российской Федерации в практической деятельности.

Форма занятия – *лекция*.

Тема 2.5. Символика муниципальных образований Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: привитие навыков применения символики муниципальных образований Российской Федерации в практической деятельности.

Форма занятия – *лекция*.

Тема 2.6. Символика международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания: выработка практических умений по использованию символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц в профессиональной деятельности.

Форма занятия – *лекция*.

Тема 2.7. Символика организаций, запрещенных в Российской Федерации. Проблемы противодействия.

Перечень изучаемых элементов содержания: выработка практических умений по использованию методов противодействия распространения символики организаций, запрещенных в Российской Федерации.

Форма занятия – *лекция*.

Тема 2.8. Методические рекомендации по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания: рассмотрение методологических основ и выработка практических умений по использованию государственной, ведомственной и муниципальной символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц в профессиональной деятельности.

Форма занятия – *лекция*.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

Нормативные акты:

1. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.

3. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
4. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Дополнительная:

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
2. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.
3. Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.
4. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.
5. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
6. Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.
7. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.
8. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
9. Винклер фон П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов
10. Российской империи, внесенные в полное Собрание законов. Репринтное
11. воспроизведение внесённые в полное Собрание законов. – 1899 года. -- СПб.:
12. Планета. – 1900.
13. Геральдика //Энцыклапедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах . – Мінск:
14. Беларуская энцыклапедыя ім. П. Броўкі. – – Т. 1 – 6, 1993-2003.
15. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. – М.: Наука, 1977.
16. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. Руководство к составлению и описанию гербов. – Петроград: 1915.
17. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. Учебное пособие. – М.: МГИАИ, 1983.
18. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга. 1990.
19. Слейтер Стивен, Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. – М., Эксмо, 2005, 264 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. <http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://oleg-aliyev.livejournal.com/61063.html>
2. <https://geraldika.ru/search/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и	http://biblioclub.ru/

		корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 2

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- интерактивная доска.

2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕРАЛЬДИКИ.

1. Цель и задачи освоения Модуля 3.

Целью изучения модуля «Теоретико-методологические и исторические основы геральдики» является изучение теоретических, методологических и исторических основ геральдики.

Задачи Модуля 3:

1. Изучение содержания, объекта, предмета и методов исследования знаковых систем.
2. Изучение классификации и структуры символов.
3. Изучение исторических основ геральдики.

3. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 3

3. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
4. ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

3. Учебно-тематический план Модуля 3

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич.	Самост. работа		
3.	Модуль 3. Конституционно-правовое регулирование государственной символики в субъектах Российской Федерации						
3.1.	Правовые основы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления	2	2	0	0	0	0
3.2.	Использование официальных символов в практике протокола. Геральдическое обеспечение функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц	2	2	0	0	0	0
3.3.	Правовая защита символов. Регистрация и патентование геральдических и других знаков. Ответственность за незаконное или неправильное использование символов	2	2	0	0	0	0
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3	6	6	0	0	0	0

4. Содержание Модуля 3

Тема 3.1. Правовые основы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.

Перечень изучаемых элементов содержания: рассмотрение нормативно-правовой базы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.

Форма занятия – лекция.

Тема 3.2. Использование официальных символов в практике протокола. Геральдическое обеспечение функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания: выработка практических умений по

использованию официальных символов в практике протокола. Привитие навыков применения законодательных актов при организации геральдического обеспечения функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц.

Форма занятия – лекция.

Тема 3.3. Правовая защита символов. Регистрация и патентование геральдических и других знаков. Ответственность за незаконное или неправильное использование государственных символов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Привитие навыков регистрации и патентования геральдических и других знаков. Выработка практических умений по применению механизма ответственности за незаконное или неправильное использование государственных символов.

Форма занятия – лекция.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

Нормативные акты:

4. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Литература:

Основная:

5. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
6. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
7. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
8. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Дополнительная:

20. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
21. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.
22. Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.
23. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.
24. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
25. Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.
26. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.
27. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
28. Винклер фон П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов
29. Российской империи, внесенные в полное Собрание законов. Репринтное
30. воспроизведение внесённые в полное Собрание законов. – 1899 года. -- СПб.:
31. Планета. – 1900.
32. Геральдика //Энцыклапедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах . – Мінск:
33. Беларуская энцыклапедыя ім. П. Броўкі. – – Т. 1 – 6, 1993-2003.
34. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. – М.: Наука, 1977.
35. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. Руководство к составлению и описанию

- гербов. – Петроград: 1915.
36. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. Учебное пособие. – М.: МГИАИ, 1983.
37. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга. 1990.
38. Слейтер Стивен, Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. – М., Эксмо, 2005, 264 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. <http://www.heraldik.ru/gerbnet.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. <https://oleg-aliyev.livejournal.com/61063.html>
5. <https://geraldika.ru/search/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 3

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;

- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- интерактивная доска.

2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. ИСТОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ СИМВОЛИКИ И ЭМБЛЕМАТИКИ.

1. Цель и задачи освоения Модуля 4.

Целью изучения модуля «История и практика международной символики и эмблематики» является изучение теоретических, методологических и исторических основ международной символики и эмблематики».

Задачи Модуля 4:

1. Изучение содержания, объекта, предмета и методов исследования знаковых систем.
2. Изучение классификации и структуры символов.
3. Изучение исторических основ геральдики.

4. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 4

1. ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
2. ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

3. Учебно-тематический план Модуля 4

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич.	Самост. работа		
4	Модуль 4. История и практика международной символики и эмблематики	4	4	0	0	0	0
4.1	История международной геральдики и символики	2	2	0	0	0	0
4.2	Современная международная геральдика и символика. Практика геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и встреч	2	2	0	0	0	0
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 4		4	4	0	0	0	0

4. Содержание Модуля 4

Тема 4.1. История международной геральдики и символики.

Перечень изучаемых элементов содержания: изучение истории, основного содержания, и методов исследования международной геральдики и символики в контексте методологии исследования знаковых систем.

Форма занятия – лекция.

Тема 4.2. Современная международная геральдика и символика. Практика геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и встреч.

Перечень изучаемых элементов содержания: обсуждение актуальных проблем современной международной геральдики и символики. Обмен практическим опытом геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и встреч.

Форма занятия – лекция.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 4

Нормативные акты:

7. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Рекомендуемая литература:

Основная:

9. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
10. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
11. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
12. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Дополнительная:

39. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
40. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.
41. Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.
42. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.
43. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
44. Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.
45. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.
46. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
47. Винклер фон П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов
48. Российской империи, внесенные в полное Собрание законов. Репринтное
49. воспроизведение внесённые в полное Собрание законов. – 1899 года. -- СПб.:
50. Планета. – 1900.
51. Геральдика //Энцыклапедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах . – Мінск:
52. Беларуская энцыклапедыя ім. П. Броўкі. -- Т. 1 – 6, 1993-2003.
53. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. – М.: Наука, 1977.
54. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. Руководство к составлению и описанию гербов. – Петроград: 1915.

55. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. Учебное пособие. – М.: МГИАИ, 1983.
56. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга. 1990.
57. Слейтер Стивен, Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. – М., Эксмо, 2005, 264 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. <http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://oleg-aliyev.livejournal.com/61063.html>
2. <https://geraldika.ru/search/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 4

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;

- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- интерактивная доска.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) на учебных занятиях, проводимых в дистанционном формате. Учебные занятия проходят в форме лекционных занятий.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи зачета без оценки. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе.

Контроль качества знаний осуществляется в течение периода обучения в устной форме.

Объектом оценивания выступают: учебная тема (мотивация, активность, посещаемость) слушателей, степень усвоения ими теоретических знаний и др.

Самостоятельная работа слушателей – не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

Форма и условия аттестационных испытаний - зачет без оценки, в дистанционном формате.

Сдача итогового зачета проводится дистанционно (по средствам ЭИОС РГСУ (СДО «Виртуальная образовательная среда РГСУ»).

Вопросы к итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы геральдического обеспечения управленческой деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях»

1. Геральдика в системе гуманитарных знаний: основное содержание, объект, предмет и методы исследования.
2. В чем заключается историческая природа геральдики.

3. Роль и место теоретико-методологических подходов к постижению геральдического наследия.
4. Современная геральдическая практика в России. Классификация и структура символов. Понятие геральдического обеспечения (содержание, объект, субъект, механизм реализации).
5. Роль государственных символов в управленческой деятельности.
6. Каким государственным органом устанавливается разрешение наносить изображение Государственного флага Российской Федерации на воздушные суда Российской Федерации, зарегистрированные в Государственном реестре гражданских воздушных судов Российской Федерации, на военно-транспортные воздушные суда, используемые для полетов за пределы Российской Федерации, а также на космические аппараты, запускаемые Российской Федерацией.
7. На каких зданиях государственных учреждений Государственный флаг Российской Федерации должен быть поднят постоянно?
8. Символика органов власти Российской Федерации.
9. В каких помещениях Государственный флаг Российской Федерации должен быть установлен постоянно?
10. Может ли быть поднят (установлен) Государственный флаг Российской Федерации во время торжественных мероприятий, проводимых общественными объединениями, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от форм собственности, а также во время семейных торжеств?
11. Символика субъектов Российской Федерации.
12. Может ли использоваться в качестве геральдической основы флагов субъектов и муниципальных образований Государственный флаг Российской Федерации?
13. Разъясните порядок размещения Государственного флага Российской Федерации при одновременном подъеме (размещении) нечетного (четного, но более двух) числа флагов.
14. Символика муниципальных образований Российской Федерации.
15. Могут ли превышать размер Государственного флага Российской Федерации флаги субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений либо предприятий при одновременном подъеме (размещении)?
16. Символика международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц.
17. Символика организаций, запрещенных в Российской Федерации. Проблемы противодействия.
18. Методические рекомендации по использованию государственной, ведомственной и муниципальных символики, символики международных общественных, политических, религиозных организаций, социальных групп и неформальных объединений, юридических и физических лиц.
19. Конституционно-правовое регулирование государственной символики в субъектах Российской Федерации.
20. Может ли быть использовано изображение Государственного флага Российской Федерации в качестве элемента или геральдической основы государственных наград Российской Федерации, а также геральдических знаков - эмблем и флагов федеральных органов исполнительной власти?
21. Правовые основы геральдического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.

22. Назовите основные документы Российской Федерации, регулирующие геральдическое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.

23. Какими нормативно-правовыми документами устанавливается ответственность за использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также за надругательство над Государственным флагом Российской Федерации?

24. Использование официальных символов в практике протокола.

25. Помещается ли Государственный герб Российской Федерации в многоцветном варианте на бланках полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах?

26. Геральдическое обеспечение функционирования наградной системы государства и практики наградного дела в органах государственной власти и управленческой деятельности юридических лиц.

27. Правовая защита символов. Регистрация и патентование геральдических и других знаков. Ответственность за незаконное или неправильное использование символов.

28. Кем устанавливается порядок изготовления, использования, хранения и уничтожения бланков, печатей и иных носителей изображения Государственного герба Российской Федерации?

29. История международной геральдики и символики.

30. Перечислите правила, которые предполагает международный этикет в отношении государственных символов.

31. Составить план геральдического обеспечения организации и проведения международной конференции.

32. Приведите примеры из практики международного сотрудничества, иллюстрирующие важность неуклонного соблюдения протольно-этикетных требований геральдического и символического обеспечения.

33. Современная международная геральдика и символика. Практика геральдического и символического обеспечения международных протокольных мероприятий, переговоров и встреч.

34. Прокомментируйте особенности геральдического обеспечения вручения верительных грамот и протокольных визитов.

35. Поставить задачу специалисту на размещение геральдических символов для встречи прибывающих на конференцию иностранных гостей (в аэропорту, на вокзале).

36. Особенности геральдического обеспечения государственных официальных, деловых (рабочих), неофициальных визитов.

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты аттестационных испытаний определяются отметками «зачтено», «не зачтено»,

При проведении итоговой аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, допустившему

серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации слушатель имеет право подать апелляцию в аттестационную комиссию на имя председателя.

Апелляция принимается в день сдачи устного итогового зачета сразу после объявления оценок. Апелляция по итоговому зачету принимается в день объявления оценки.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность и аргументированность выставленной оценки. При необходимости ИАК принимает решение о возможности пересдачи. Итоги рассмотрения апелляции вносятся в соответствующий протокол в раздел «Особое мнение комиссии».

ИАК рассматривает апелляцию по зачету без оценки и сообщает свое решение не позднее, чем через сутки с момента подачи апелляции. При принятии решения о возможности пересдачи зачета без оценки комиссией анализируется лист ответа слушателя и при необходимости ведется беседа по дополнительным вопросам. Решение ИАК по апелляции является окончательным.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

1. Методические материалы по подготовке к занятиям

Методические материалы к лекционному занятию

Под лекцией понимается систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем учебного материала.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний, в умении аргументировано излагать материал, в формировании кругозора и общей культуры.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию теории, и, во-вторых, как записывать теоретический материал. Особое значение лекции состоит в том, что оно знакомит обучающегося с основами, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания.

Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося. Каждому лекционному занятию отводится конкретное место в системе занятий по курсу, а работа с теоретическим материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося.

При подготовке к лекции необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию теоретического типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку оно является важнейшей формой организации процесса обучения, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет элементы, трудные для понимания;
- систематизирует материал;

– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику, учебным пособиями и иным источникам с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на занятии по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Обучение по Программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная организация располагает специальными условиями, необходимыми для освоения Программы указанными категориями обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по Программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательная организация обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организовываются как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

Программа может быть адаптирована, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессионального обучения.

При реализации Программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

Дополнительная профессиональная программа реализуется с применением *дистанционных образовательных технологий*.

7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (или дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ»

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: - оборудованные аудитории; - ноутбук; - мультимедиа проектор со звуковыми колонками; - интерактивная доска.

В процессе обучения применяются технологии ЭИОС РГСУ (СДО «Виртуальная образовательная среда РГСУ»). При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Слушатели, планирующие обучение, должны иметь в своем распоряжении мультимедийные системы.

Все взаимодействие со слушателями (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется посредством электронной почты регистрационный идентификатор (логин) и пароль доступа к своей персональной странице на портале дистанционного обучения <https://sdo.rgsu.net>, на которой расположены календарный план обучения, электронные образовательные материалы, методические указания, тестовые контрольные ресурсы и др.

7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Нормативные акты:

1. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
3. Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.
4. Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Дополнительная:

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
2. Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.
3. Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.
4. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.
5. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.
6. Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.
7. Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.

8. Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.
9. Винклер фон П.П. Гербы городов, губерний, областей и посадов
10. Российской империи, внесенные в полное Собрание законов. Репринтное
11. воспроизведение внесённые в полное Собрание законов. – 1899 года. -- СПб.:
12. Планета. – 1900.
13. Геральдика //Энцыклапедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах . – Мінск:
14. Беларуская энцыклапедыя ім. П. Броўкі. -- Т. 1 – 6, 1993-2003.
15. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. – М.: Наука, 1977.
16. Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. Руководство к составлению и описанию гербов. – Петроград: 1915.
17. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. Учебное пособие. – М.: МГИАИ, 1983.
18. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга. 1990.
19. Слейтер Стивен, Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия. – М., Эксмо, 2005, 264 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М.], Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный.
- 2.Официальный сайт Геральдического Совета при Президенте РФ. Электрон. дан. [М.], Режим доступа: www.grossimvolika.ru, свободный.
- 3.Государственные награды Российской Федерации [Электронный ресурс]. База нормативных документов / Электрон. дан. [М.], Режим доступа: <http://award.adm.gov.ru/>, свободный.
4. <http://www.kremlin.ru>
5. <http://www.heraldik.ru/gerbinet.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://oleg-aliyev.livejournal.com/61063.html>
2. <https://geraldika.ru/search/>
3. <http://www.heraldik.ru/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к	https://urait.ru/

		учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Перечень журналов, которыми может пользоваться слушатель при самостоятельной работе по учебным модулям:

1. Сетевое издание "Геральдика.ру"
2. Электронная научно-историческая библиотека «Гербовед.ру»

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.			
2.			