



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель декана факультета  
экологии и техносферной безопасности  
по методической работе

/ Н.Ю. Белозубова /  
« 02 » июня 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки**  
*05.04.06 «Экология и природопользование»*

**Направленность (профиль)**  
*«Экологический менеджмент»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование – магистратура

**Форма обучения**  
*Очная, заочная*

Москва, 2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 №897, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации разработан рабочей группой в составе: В.М. Зубкова, доктор биологических наук профессор, А.В. Гапоненко кандидат пед. наук доцент, Н.Ю. Белозубова, кандидат биол. наук.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. пед. наук, доцент, доцент факультета экологии и техносферной безопасности

А.В. Гапоненко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экологии и техносферной безопасности

Протокол № 10 от 02 июня 2022 года

Заместитель декана факультета экологии и техносферной безопасности по методической работе

Н.Ю. Белозубова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ФГБУ ИГКиЭ Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и РАН директор, д-р биол. наук, член-кор. РАН

А.А. Романовская

(подпись)

Ассоциация организаций, операторов и специалистов в сфере обращения с отходами «Чистая Страна» Заместитель исполнительного директора

И.В. Яковлева

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации рецензирован и рекомендован к утверждению:

канд. биол. наук доцент, доцент кафедры геологии, геохимии и ландшафта МГПУ

А.Н. Гречнева

(подпись)

Доктор биол. наук, профессор, профессор кафедры техносферной безопасности и экологии

В.М. Зубкова

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. ....	15
Лист регистрации изменений.....	17

## 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  УК-1.2 Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.  УК- 1.3 Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможностей и ограничения их применимости.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы

		<p>жизненного цикла</p>	<p>представления и описания целей, задач и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>УК-2.2 Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики

			<p>организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

			<p>УК-4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>УК-4.3 Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает: правила и нормы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; владеет методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p>

			<p>национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК 5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.</p>



			УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности
	ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает и уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных
	ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования,	ОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для

		нормы профессиональной этики	решения поставленных задач экологической направленности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК 5.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач экологической направленности
Распространение результатов деятельности	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1 Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и/или английском языке на научных и научно-практических мероприятиях.  ОПК-6.1 Представляет результаты работы в письменном виде, в форме научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке
	ПК-1	Способен организовать обучение персонала организации в области экологической безопасности	ПК-1.1 Знает нормы и правила обеспечения экологической безопасности. ПК-1.2 Умеет разрабатывать образовательные программы, учебные планы, обучающие контенты по повышению квалификации персонала организации в области экологической безопасности. ПК-1.3 Владеет навыками публичных выступлений по проблемам экологической безопасности организации.
	ПК-2	Способен осуществить анализ среды организации	ПК-2.1 Знает методы анализа среды организации. ПК-2.2 Умеет проводить исследование факторов, оказывающих действие на организацию для подготовки перспективного перечня, раскрывающего все существующие и предполагаемые элементы экологических угроз и возможностей их избегания.

			ПК-2.3 Владеет навыками анализа среды организации.
	ПК-3	Способен осуществить планирование системы экологического менеджмента организации	ПК-3.1 Знает стандарты ISO 14000, экологическую политику и систему экологического менеджмента организации. ПК-3.2 Умеет формулировать основные цели и задачи внедрения на предприятии системы экологического менеджмента и ее сертификации; планировать и разрабатывать систему экологического менеджмента организации. ПК-3.3 Владеет навыками планирования системы экологического менеджмента организации.
	ПК-4	Способен определить необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ПК-4.1 Знает перечень ресурсов необходимых для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации и их характеристики. ПК-4.2 Умеет определить необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации. ПК-4.3 Владеет навыками планирования системы экологического менеджмента организации.
	ПК-5	Способен обеспечить готовности организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-5.1 Знает источники, признаки, виды, последствия, мероприятия по предупреждению и правила ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК-5.2 Умеет разрабатывать и обеспечивать реализацию системы предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в организации. ПК-5.3 Владеет навыками обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям.
	ПК-6	Способен оценить результаты деятельности и предложить рекомендации по	ПК-6.1 Знает систему экологического менеджмента в организации. ПК-6.2 Умеет оценить результаты деятельности и предложить

		совершенствованию системы экологического менеджмента в организации	рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента в организации. ПК-6.3 Владеет навыками анализа системы экологического менеджмента в организации.
	ПК-7	Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	ПК-7.1 Знает систему экологического менеджмента в организации и правила её сертификации. ПК-7.2 Умеет осуществлять все этапы обязательной сертификации по требованиям экологической безопасности. ПК-7.3 Владеет навыками проведения внутреннего аудита системы экологического менеджмента в организации.
	ПК-8	Способен осуществлять научные исследования в сфере экологической безопасности и обеспечении устойчивого развития	ПК-8.1 Знает экологические риски, проблемы устойчивого развития на различных уровнях организации экосистем.  ПК-8.2 Умеет осуществлять научный анализ рисков устойчивого развития, выявлять причины экологических проблем, аргументированно рассматривать тенденции, прогнозировать последствия.  ПК-8.3 Владеет навыками анализа конкретных экологических, социальных и экономических проблем, препятствующих устойчивому развитию.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным	1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы

	<p>методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена</p>
<p><b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</b></p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает</p>

		<p>предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет – уровень оценки «отлично»;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на</p>
--	--	---

		<p>вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Совершенствование экологического менеджмента особо охраняемой природной территории (на примере.....)
2. Совершенствование экологического менеджмента предприятия (организации) (на примере.....)
3. Разработка системы экологического менеджмента транспортного комплекса (Москвы, Московской области, мегаполисов, городов, промышленных зон).
4. Оценка антропогенного воздействия на реку .... и мероприятия по её восстановлению.

5. Рекреационная трансформация экосистемы (парка, ООПТ) и совершенствование его управления.
6. Экологические аспекты озеленения селитебных (придорожных, городских) территорий.
7. Экологические аспекты охраны и поддержания численности диких животных (на примере вида ...) в России (каком – либо регионе).
8. Оценка и сохранение биологического разнообразия фауны мегаполиса (на примере ...).
9. Экологические проблемы утилизации медицинских отходов (отходов сельскохозяйственного производства, ТКО, КГО) в мегаполисе (регионе).
10. Обеспечение раздельного сбора отходов и их вторичного использования на примере...
11. Обеспечение экологической безопасности (при утилизации твердых бытовых отходов в г. Москве, других видах деятельности).
12. Совершенствование системы сбора, вывоза и утилизации отходов на примере города Москвы (города, региона, страны).
13. Влияние деятельности (какого – либо предприятия) на состояние почв (атмосферного воздуха; воды).
14. Энергосбережение и рациональное использование энергетических ресурсов (каких-либо других ресурсов) на стадиях производства.
15. Экологический аспект развития рекреационных территорий (города, региона).
16. Повышение комфортности проживания людей на селитебных территориях мегаполисов.
17. Рациональное использование водных ресурсов в процессе водопотребления (на примере ...).
18. Влияние гидротехнических сооружений (производства...) на качество окружающей среды.
19. Разработка и внедрение системы экологического менеджмента на предприятии (на примере...).
20. Экологические аспекты использования зеленых стандартов в строительстве (на примере ...).
21. Обеспечение экологически устойчивого состояния экосистем урбанизированных территорий при строительстве.
22. Экологические требования в планировке, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
23. Организация государственного контроля в области охраны почв (атмосферного воздуха; воды; флоры, фауны) Московского региона (города, региона, ООПТ).
24. Экологические аспекты устойчивого развития Москвы (города, региона, страны).
25. Совершенствование природоохранной деятельности на особо охраняемых природных территориях.
26. Перспективы развития (Оценка уровня развития) "зеленой" экономики в регионах России (Москвы, других городов)
27. Перспективы развития "зеленой" экономики: лучшие мировые практики и возможности их внедрения в .... (отрасль, предприятие).
28. Экологическое просвещение работников организации (предприятия) как фактор обеспечения экологической безопасности производства.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 №897	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от « 02 » июня 2022 года	01.09.2022
2.			
1.			
2.			
3.			