

# ДПП ПК «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

#### 1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

**Целью** изучения модуля «Введение в проблему противодействия коррупции» является профессиональное развитие в области антикоррупционного просвещения, направленное на поддержание и повышение профессорско-преподавательским составом уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

#### **Задачи Модуля 1:**

1. определение сущности, понятия и характерных признаков коррупции, ее политических, социально-экономических, правовых и организационных аспектов;
2. определение понятий противодействия коррупции и ее составляющих частей: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и минимизация последствий;
3. изучение истории противодействия коррупции и антикоррупционной политики в России.

#### 2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 1

1. ПК-1 Способен предупреждать правонарушения коррупционной направленности, устранять условия, способствующие их совершению
2. ПК-4 Способен выявлять, разбирать и оценивать риски совершения коррупционных правонарушений

#### 3. Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинары и практич.	Самост. работа		
1	<b>Модуль 1. Введение в проблему противодействия коррупции</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	-	
1.1	История противодействия коррупции	3	2	0	1	-	
1.2.	Антикоррупционная политика в России	3	2	0	1	-	
	<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	-	

#### 4. Содержание Модуля 1

Тема 1.1 История противодействия коррупции.

Формат занятия – лекция

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

## 1. Коррупция как следствие общих политических, социальных и экономических проблем государств

Тема 1.2 Антикоррупционная политика в России.

Формат занятия – лекция

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Федеральные законы
2. Указы президента Российской Федерации
3. Организационно-распорядительные документы генеральной прокуратуры Российской Федерации и соглашения с органами власти

### **Задание для самостоятельной работы:**

Изучить:

1. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, (статьи 285 и 286), дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ), а также иные деяния, попадающие под понятие "коррупция"
2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и соглашения с органами власти

## **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. – 7-е изд., переработанное и доп. – М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 733 с.
2. Годунов И.В. Коррупция: Большой энциклопедический словарь / И.В. Годунов. – 3-е изд. — Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2021. – 941 с.
3. Годунов И.В., Николаев С.М. Теоретическое обоснование профессиональной подготовки студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // Юридическая мысль. – 2019. – № 2-3 (112-113). – С. 39–44.
4. Годунов И.В., Николаев С.М. Подготовка студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // В сборнике: Противодействие коррупционной преступности: проблемы и пути решения. материалы международных научно-практических круглых столов, проведенных в БФУ им. И. Канта. Под редакцией Т.С. Волчецкой, А.В. Куликова. – 2020. – С. 172–176.
5. Павлов П.В., Годунов И.В., Защитина Е.К. Антикоррупционное образование и просвещение как фактор, способствующий увеличению инвестиционной привлекательности страны // Национальная безопасность / nota bene. – 2021. – № 1. – С. 49–56.
6. Годунов И.В., Филатова Е.В. Антикоррупционное просвещение в условиях цифровой трансформации // Управление в экономических и социальных системах. – 2021. – № 3 (9). – С. 27–32.
7. Роберт И.В., Годунов И.В. Подготовка педагогических кадров в области антикоррупционного образования и просвещения в условиях цифровой трансформации // В книге: Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении. Коллективная монография. Авторы-составители: Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов. – Москва, 2021. – С. 210–219.

8. Брижак З. И., Водяная В. Ю. Правовые и социальнопсихологические аспекты противодействия коррупции // Предварительное следствие. М. : Следственный комитет при Прокуратуре РФ, 2011. Вып. 1.
9. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М.: Издательство «Волтерс Клувер», 2011.
10. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Планирование противодействия коррупции на муниципальном уровне: проблемы и перспективы // Российская юстиция. 2012. N 11.
11. Бессонова В.В., Жукова А.С. К вопросу об участии институтов гражданского общества в противодействии коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 10.
12. Жукова А.С. Особенности законодательного обеспечения противодействия коррупции в субъектах РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 10.

#### **Дополнительная литература:**

1. Волженкин Б. В. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы. СПб., 1998.
2. Волков А. Н. Актуальные вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции // Современное право. 2010. № 12.
3. Скосырская Ю.В. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности, совершаемыми в сфере государственных закупок: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. С. 15.
4. Цирин А.М., Черепанова Е.В., Тулинова О.А. Современные стандарты и технологии противодействия коррупции // Журнал российского права. 2014. N 7.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mediaeducation.boom.ru>
2. <http://www.medialiteracy.boom.ru>
3. <http://mediareview.by.ru/mediaeng.htm>

#### **Материально-технические условия реализации Модуля 1**

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ. ИСТОРИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ**

#### **1. Цель и задачи освоения Модуля 2.**

**Целью** изучения модуля «Состояние проблемы противодействия коррупции в России. История противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе» является формирование у профессорско-преподавательского состава системного научного мировоззрения на основе углублённых знаний по противодействию коррупции в России для решения научных и научно-образовательных задач.

### Задачи Модуля 2:

1. изучение проблемы коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении;
2. исследование уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений;
3. анализ криминологической характеристики коррупционной преступности;
4. изучение специфики детерминации коррупционной преступности и особенностей личности преступника-коррупционера;
5. анализ предупреждения коррупционной преступности.

### 2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 2

1. ПК-1 Способен предупреждать правонарушения коррупционной направленности, устранять условия, способствующие их совершению
2. ПК-2 Способен проводить работу с государственными и муниципальными служащими с целью недопущения совершения коррупционных правонарушений и создания климата нетерпимости к коррупционным правонарушениям
3. ПК-3 Способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
4. ПК-4 Способен выявлять, разбирать и оценивать риски совершения коррупционных правонарушений

### 3. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контр оль	Форма контрол я
			Лекци и	Семинар. и практич.	Самост. работа		
2	<b>Модуль 2. Состояние проблемы противодействия коррупции в России. История противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	
2.1	Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении	4	1	1	2	-	
2.2.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	6	3	1	2	-	
2.3.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	6	3	1	2	-	
2.4	Специфика детерминации коррупционной преступности. Особенности личности преступника-коррупционера	6	3	1	2	-	

2.5	Предупреждение коррупционной преступности	6	3	1	2	-	
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	

#### 4. Содержание Модуля 2

Тема 2.1 Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении

Формат занятия – *лекции и практические занятия*

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Антикоррупционное обучение в государственных и муниципальных органах: организация, практика, проблемы
2. Антикоррупционное просвещение в Российской Федерации как одно из основных направлений профилактики коррупции

##### **Практические занятия:**

Проведение семинара на тему: **«Коррупция в контексте учения о соучастии в преступлении»**.

Темы для сообщений:

- 1) понятие соучастия в коррупционном преступлении;
- 2) уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
- 3) особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
- 4) особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
- 5) использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
- 6) особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.

Тема 2.2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Формат занятия – *лекции и практические занятия*

Вопросы, раскрывающие содержание темы

1. Преступления, относящиеся к коррупционным деяниям: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями коммерческий подкуп
2. Прямой или косвенный ущерб общественным интересам

##### **Практические занятия:**

Проведение семинара на тему: **«Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений»**.

Темы для сообщений:

- 1) специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
- 2) коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
- 3) коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
- 4) коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
- 5) особенности квалификации взятки.

Тема 2.3 Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Формат занятия – *лекции и практические занятия*

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Типичные нарушения антикоррупционного законодательства, допускаемые государственными служащими территориальных подразделений федеральных органов власти.

**Практические занятия:**

Проведение семинара на тему: **«Криминологическая характеристика коррупционной преступности».**

Темы для сообщений:

- 1) криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
- 2) криминологическая характеристика политической коррупции;
- 3) криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
- 4) криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
- 5) характеристика и виды организованной коррупции.

Тема 2.4 Специфика детерминации коррупционной преступности. Особенности личности преступника-коррупционера

Формат занятия – *лекции и практические занятия*

Вопросы, раскрывающие содержание темы

1. Основные ограничения, запреты и обязанности, предусмотренные антикоррупционным законодательством
2. Применение мер ответственности за допущенные коррупционные проступки, особенности реализации таких норм в отношении различных категорий работников

**Практические занятия:**

Проведение семинара на тему: **«Особенности личности преступника-коррупционера».**

Вопросы для обсуждения:

- 1) структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
- 2) социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
- 3) внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
- 4) практическое значение криминологического анализа личности преступника.

Тема 2.5 Предупреждение коррупционной преступности

Формат занятия – *лекции и практические занятия*

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Запрет на получение вознаграждений (подарков и иных) в связи с исполнением должностных обязанностей
2. Положение о конфликте интересов в организации

**Практические занятия:**

Деловая игра **«Предупреждение коррупционной преступности»**

Вопросы:

- 1) организация борьбы с коррупционной преступностью;
- 2) анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;

3) определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Изучить:

1. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
2. Федеральные законы
3. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации
4. Методы борьбы с коррупцией в системе государственной и муниципальной службы
5. Основные причины коррупции в системе государственной и муниципальной службы

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2**

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. – 7-е изд., переработанное и доп. – М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 733 с.
2. Годунов И.В. Коррупция: Большой энциклопедический словарь / И.В. Годунов. – 3-е изд. — Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2021. – 941 с.
3. Годунов И.В. Коррупция: Большой энциклопедический словарь / И.В. Годунов. – 3-е изд. — Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2021. – 941 с.
4. Годунов И.В., Николаев С.М. Теоретическое обоснование профессиональной подготовки студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // Юридическая мысль. – 2019. – № 2-3 (112-113). – С. 39–44.
5. Годунов И.В., Николаев С.М. Подготовка студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // В сборнике: Противодействие коррупционной преступности: проблемы и пути решения. материалы международных научно-практических круглых столов, проведенных в БФУ им. И. Канта. Под редакцией Т.С. Волчецкой, А.В. Куликова. – 2020. – С. 172–176.
6. Годунов И.В., Павлов П.В., Защитина Е.К. Антикоррупционное образование и просвещение как фактор, способствующий увеличению инвестиционной привлекательности страны // Национальная безопасность / nota bene. – 2021. – № 1. – С. 49–56.
7. Годунов И.В., Филатова Е.В. Антикоррупционное просвещение в условиях цифровой трансформации // Управление в экономических и социальных системах. – 2021. – № 3 (9). –С. 27–32.
8. Роберт И.В., Годунов И.В. Подготовка педагогических кадров в области антикоррупционного образования и просвещения в условиях цифровой трансформации // В книге: Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении. Коллективная монография. Авторы-составители: Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов. – Москва, 2021. – С. 210–219.
9. Абашина Л. А. Актуальные вопросы противодействия коррупции на современном этапе // Права и свободы человека и гражданина : актуальные проблемы науки и практики : материалы III Междунар. науч.-практ. конференции. Орел, 2012.

- Анализ коррупциогенности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупциогенности законодательного акта / [М. А. Краснов, Э. В. Талапина, Ю. А. Тихомиров, К. И. Головщинский, В. Н. Южаков]. М.: Центр стратег. разраб.; Статут, 2004.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.mediaeducation.boom.ru>
- <http://www.medialiteracy.boom.ru>
- <http://mediareview.by.ru/mediaeng.htm>

**Материально-технические условия реализации Модуля 2**

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

**1. Цель и задачи освоения Модуля 3.**

**Целью** изучения модуля «**Организация противодействия коррупционной преступности**» является формирование у профессорско-преподавательского состава системного научного мировоззрения об организации противодействия коррупционной преступности для решения научных и научно-образовательных задач.

**Задачи Модуля 3:**

- изучение компетенции современных руководителей системы государственной и муниципальной службы в сфере противодействия коррупции;
- анализ коррупция в системе государственной и муниципальной службы.

**2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 3**

- ПК-2 Способен проводить работу с государственными и муниципальными служащими с целью недопущения совершения коррупционных правонарушений и создания климата нетерпимости к коррупционным правонарушениям
- ПК-3 Способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

**3. Учебно-тематический план Модуля 3**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
3	<b>Модуль 3. Организация противодействия коррупционной преступности</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	
3.1	Компетенции современных	12	4	2	6	-	



	руководителей системы государственной и муниципальной службы в сфере противодействия коррупции						
3.2.	Коррупция в системе государственной и муниципальной службы	12	4	2	6	-	
	<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	

#### 4. Содержание Модуля 3

Тема 3.1 Компетенции современных руководителей системы государственной и муниципальной службы в сфере противодействия коррупции.

Формат занятия – лекция, практические занятия

Вопросы, раскрывающие содержание темы

1. Антикоррупционные стандарты поведения служащих в системе предупреждения коррупции в системе государственной и муниципальной службы
2. Причины коррупции

##### **Практические занятия:**

Круглый стол «**Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции**»

Вопросы для обсуждения:

- 1) правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
- 2) компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
- 3) компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
- 4) реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.

Тема 3.2 Коррупция в системе государственной и муниципальной службы.

Формат занятия – лекция, практические занятия

Вопросы, раскрывающие содержание темы

1. Формирование антикоррупционных стандартов поведения государственных и муниципальных служащих
2. Морально-этические аспекты коррупции государственных и муниципальных служащих

##### **Практические занятия:**

Проведение семинара на темы:

1. «Разработка Кодекса корпоративной этики»,
2. «Мораль и коррупция. Этическая оценка коррупции».

##### **Задание для самостоятельной работы:**

Изучить:

1. Локальные нормативные акты и положения кодексов этики, закрепляющие антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих,
2. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты.

## Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

### Рекомендуемая литература:

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. – 7-е изд., переработанное и доп. – М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 733 с.
2. Годунов И.В. Коррупция: Большой энциклопедический словарь / И.В. Годунов. – 3-е изд. — Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2021. – 941 с.
3. Годунов И.В., Николаев С.М. Теоретическое обоснование профессиональной подготовки студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // Юридическая мысль. – 2019. – № 2-3 (112-113). – С. 39–44.
4. Годунов И.В., Николаев С.М. Подготовка студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // В сборнике: Противодействие коррупционной преступности: проблемы и пути решения. материалы международных научно-практических круглых столов, проведенных в БФУ им. И. Канта. Под редакцией Т.С. Волчецкой, А.В. Куликова. – 2020. – С. 172–176.
5. Павлов П.В., Годунов И.В., Захитина Е.К. Антикоррупционное образование и просвещение как фактор, способствующий увеличению инвестиционной привлекательности страны // Национальная безопасность / nota bene. – 2021. – № 1. – С. 49–56.
6. Годунов И.В., Филатова Е.В. Антикоррупционное просвещение в условиях цифровой трансформации // Управление в экономических и социальных системах. – 2021. – № 3 (9). – С. 27–32.
7. Роберт И.В., Годунов И.В. Подготовка педагогических кадров в области антикоррупционного образования и просвещения в условиях цифровой трансформации // В книге: Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении. Коллективная монография. Авторы-составители: Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов. – Москва, 2021. – С. 210–219.
8. Уголовно-исполнительное право / отв. ред. А. С. Михлин. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
9. Шаров Ю. В. Актуальные вопросы противодействия коррупции: отечественный и зарубежный опыт // Современные проблемы расследования преступлений: оптимальные пути их решения : сб. материалов межвузовск. «круглого стола» (Хабаровск, 25 ноября 2011 г.). Хабаровск, 2012.
10. Хаманева Н. Ю. Судебный контроль за реализацией прав граждан в сфере исполнительной власти. М., 1999.
11. Цирин А. М. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2012. № 12.
12. Чаннов С. Совершенствование антикоррупционных законов // ЭЖ-Юрист. 2012. № 10. 98.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. URL : <http://www.medialiteracy.boom.ru/>
2. URL : <http://kp.ru/online/news/923341> (дата обращения: 15 ноября 2011 г.).
3. URL : <http://polit.ru/article/2011/07/22>.
4. URL : <http://kp.ru/daily/25700/902371>

### Материально-технические условия реализации Модуля 3

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;

- копировальная техника;
- другие технические средства.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. АНТИМАНИПУЛЯТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

### **1. Цель и задачи освоения Модуля 4.**

**Целью** изучения модуля «Антиманипулятивное поведение и его формирование у государственных и муниципальных служащих» является формирование у профессорско-преподавательского состава системного научного мировоззрения о антиманипулятивном поведении и его формировании у государственных и муниципальных служащих для решения научных и научно-образовательных задач.

#### **Задачи Модуля 4:**

1. анализ положения о нормах профессиональной этики;
2. изучение системно-структурных и административно-процедурных средств преодоления коррупции в сфере публичной власти.

### **2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 4**

1. ПК-1 Способен предупреждать правонарушения коррупционной направленности, устранять условия, способствующие их совершению
2. ПК-2 Способен проводить работу с государственными и муниципальными служащими с целью недопущения совершения коррупционных правонарушений и создания климата нетерпимости к коррупционным правонарушениям
3. ПК-3 Способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению
4. ПК-4 Способен выявлять, разбирать и оценивать риски совершения коррупционных правонарушений

### **3. Учебно-тематический план Модуля 4**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
4	<b>Модуль 4. Антиманипулятивное поведение и его формирование у государственных и муниципальных служащих</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	
4.1	Положение о нормах профессиональной этики	7	2	2	3	-	
4.2	Системно-структурные и административно-процедурные средства преодоления коррупции в сфере публичной власти.	3	1	1	1	-	

	Меры по профилактике коррупции						
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 4	14	3	3	4	-	-

#### 4. Содержание Модуля 4

Тема 4.1 Положение о нормах профессиональной этики.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Вопросы, раскрывающие содержание темы

1. Разработка положения о нормах профессиональной этики в системе государственной и муниципальной службы .

Тема 4.2 Системно-структурные и административно-процедурные средства преодоления коррупции в сфере публичной власти. Меры по профилактике коррупции

Формат занятия – лекция, деловая игра.

##### **Практическое занятие:**

Семинар на тему: «Служба медиации. Коррупция государственных и муниципальных служащих».

##### **Деловая игра:**

Деловая игра «Антиманипулятивное поведение и его формирование у сотрудников государственной и муниципальной службы»

Вопросы для обсуждения:

- 1) практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи;
- 2) методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы.

##### **Задание для самостоятельной работы:**

Рассмотреть методы преодоления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

#### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 4**

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. – 7-е изд., переработанное и доп. – М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 733 с.
2. Годунов И.В. Коррупция: Большой энциклопедический словарь / И.В. Годунов. – 3-е изд. — Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2021. – 941 с.
3. Годунов И.В., Николаев С.М. Теоретическое обоснование профессиональной подготовки студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // Юридическая мысль. – 2019. – № 2-3 (112-113). – С. 39–44.
4. Годунов И.В., Николаев С.М. Подготовка студентов-юристов к антикоррупционной деятельности // В сборнике: Противодействие коррупционной преступности: проблемы и пути решения. материалы международных научно-практических круглых столов, проведенных в БФУ им. И. Канта. Под редакцией Т.С. Волчецкой, А.В. Куликова. – 2020. – С. 172–176.
5. Павлов П.В., Годунов И.В., Защитина Е.К. Антикоррупционное образование и просвещение как фактор, способствующий увеличению инвестиционной

- привлекательности страны // Национальная безопасность / nota bene. – 2021. – № 1. – С. 49–56.
6. Годунов И.В., Филатова Е.В. Антикоррупционное просвещение в условиях цифровой трансформации // Управление в экономических и социальных системах. – 2021. – № 3 (9). – С. 27–32.
  7. Роберт И.В., Годунов И.В. Подготовка педагогических кадров в области антикоррупционного образования и просвещения в условиях цифровой трансформации // В книге: Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении. Коллективная монография. Авторы-составители: Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов. – Москва, 2021. – С. 210–219.
  8. Шнитенков А. В. Обычный подарок для служащего: проблемные вопросы законодательной регламентации // Юрист. 2004. № 9.
  9. Климова М. Расти, взятка, большая и маленькая. URL : <http://polit.ru/article/2011/07/22>. 106.
  10. Уголовно-исполнительное право / отв. ред. А. С. Михлин. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
  11. Шурьгин П. А. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией и пресечения проникновения криминала в органы законодательной власти Российской Федерации. М. : ВНИИ МВД России, 2007.
  12. Яни П. С. Корысть как признак получения взятки // Законность. 2010. № 2.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. URL :<http://www.medialiteracy.boom.ru/>
2. URL : <http://kp.ru/online/news/923341> (дата обращения: 15 ноября 2011 г.).
3. URL : <http://polit.ru/article/2011/07/22>.
4. URL : <http://kp.ru/daily/25700/902371>.

#### **Материально-технические условия реализации Модуля 4**

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*