



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

№	Дисциплины
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	
1.1	Б1.О.01 Философия
1.2	Б1.О.02.01 История России
1.3	Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память
1.4	Б1.О.03 Иностранный язык
1.5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
1.6	Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт
1.7	Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
1.8	Б1.О.06 Правоведение
1.9	Б1.О.07 Социология
1.10	Б1.О.08 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
1.11	Б1.О.09 Традиционные ценности: основа российского общества
1.12	Б1.О.10 Основы российской государственности
1.13	Б1.О.11 Русский язык и культура речи
1.14	Б1.О.12 Основы современного естествознания
1.15	Б1.О.13 Основы противодействия коррупции
1.16	Б1.О.14 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
1.17	Б1.О.15 Основы маркетинга
1.18	Б1.О.16 Экономическая теория
1.19	Б1.О.17 Политология
1.20	Б1.О.18 Профессиональная этика и служебный этикет
1.21	Б1.О.19 Анализ государственной политики
1.22	Б1.О.20 Основы патентоведения
1.23	Б1.О.21 Линейная алгебра
1.24	Б1.О.22 Математический анализ
1.25	Б1.О.23.01 Бухгалтерский учет и финансовый контроль
1.26	Б1.О.23.02 Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации
1.27	Б1.О.23.03 Экономика таможенного дела
1.28	Б1.О.23.04 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
1.29	Б1.О.23.05 Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
1.30	Б1.О.23.06 Экономическая безопасность в таможенном деле
1.31	Б1.О.23.07 Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности
1.32	Б1.О.23.08 Финансы
1.33	Б1.О.23.09 Организация и управление в таможенной деятельности
1.34	Б1.О.23.10 Общая и таможенная статистика внешней торговли
1.35	Б1.О.23.11 Психология и управление конфликтами в таможенном деле
1.36	Б1.О.23.12 Международная экономика
1.37	Б1.О.23.13 Международные расчеты
1.38	Б1.О.23.14 Ценообразование во внешней торговле
1.39	Б1.О.23.15 Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение

1.40	Б1.О.23.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов
1.41	Б1.О.23.17 Мировая экономика
1.42	Б1.О.23.18 Российское предпринимательское право
1.43	Б1.О.23.19 Таможенные процедуры
1.44	Б1.О.23.20 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
1.45	Б1.О.23.21 Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов
1.46	Б1.О.23.22 Основы применения технических средств таможенного контроля
1.47	Б1.О.23.23 Планирование и прогнозирование в таможенном деле
1.48	Б1.О.23.24 Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.49	Б1.В.01 Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле
1.50	Б1.В.02 Таможенные операции
1.51	Б1.В.03 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
1.52	Б1.В.04 Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
1.53	Б1.В.05 Введение в специальность: история и основы таможенного дела
1.54	Б1.В.06 Таможенное право
1.55	Б1.В.07 Контракты и внешнеторговая документация: практикум
1.56	Б1.В.08 Валютное регулирование и контроль
1.57	Б1.В.ДВ.01.01 Институциональная экономика
1.58	Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивная экономика
1.59	Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды
1.60	Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
1.61	Б1.В.ДВ.01.05 Реализация возможностей в инклюзивном обществе
1.62	Б1.В.ДВ.02.01 Основы военной подготовки
1.63	Б1.В.ДВ.02.02 Основы медицинских знаний
1.64	Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения
1.65	Б1.В.ДВ.03.02 Международные экономические отношения и глобальные рынки
1.66	Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
1.67	Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
1.68	Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по валютному регулированию и контролю
1.69	Б1.В.ДВ.05.02 Валютный контроль в коммерческом банке
1.70	Б1.В.ДВ.06.01 Практический курс профессионально-ориентированного перевода
1.71	Б1.В.ДВ.06.02 Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности
Блок 2. ФТД. Факультативные дисциплины	

2.1	ФТД.01 Студент в среде электронного обучения
2.2	ФТД.02 Технологии трудоустройства
2.3	ФТД.03 Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
2.4	ФТД.04 Второй иностранный язык
2.5	ФТД.05 Человек и его права в контексте современной реальности

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества;

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

– овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Знать:</i> основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода <i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости <i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и	<i>Знать:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей своей профессиональной деятельности и специфики рынка труда <i>Уметь:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

		жизни	саморазвития.	<i>Владеть:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития и определения целей профессионального роста
--	--	-------	---------------	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Место и роль философии в жизни человека и общества. Структура и функции философии. Философия в системе духовной культуры. Философия Древнего Востока. Античная философия. Человек и картина мира в Средневековой философии, философские проблемы Средневековья. Западноевропейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения и Немецкая классическая философия. Основные течения философии современной западноевропейской философии XIX – XX веков.

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

Общая характеристика древневосточной философии. Философия Древней Индии: ключевые идеи (идея страдания, воздаяние по закону кармы, перевоплощение по закону кармы, освобождение). Школы и учителя в Древней Индии (Кришна, веданта, чарвака, джайнизм, йога). Буддизм как религия и нравственная философия. Философия Древнего Китая: ключевые идеи (учение о темном и светлом началах, учение о пяти элементах мироздания, идея «Дао»). Учение Конфуция и его роль в китайской культуре. Философские идеи Мо-Цзы.

Категории материи и бытия как способы философского объяснения и понимания мира. Виды и формы бытия. Проблема субстанции. Пространство и время. Познание как предмет философского исследования. Гносеология и эпистемология, проблема познаваемости мира и способы её решения. Проблема истины. Философия науки и специфика научного познания.

Периодизация и характерные черты философии и культуры западноевропейского средневековья. Философские проблемы средневековья: происхождение мира, сущность добра и зла, соотношение веры и знания, сущности и существования, проблема универсалий. Соотношение судьбы и свободной воли человека в учении А.Августина. История человечества в учении А. Августина («О граде Божьем»). Учение Ф.Аквинского, доказательства бытия Бога.

Общая характеристика и основные проблемы философии арабского Востока. Ибн-Сина. Ибн-Рушд. Философские идеи в творчестве Омара Хайяма.

Общая характеристика эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм, взаимосвязь философии и культуры. Научная революция XVI-XVII веков и её влияние на развитие философии. Взаимосвязь философии и науки. Особенности развития и основные черты философии XVII-XVIII вв. Проблема знания и метода научного познания. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм: Р. Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц, Британский эмпиризм XVIII вв.: учение Дж. Беркли и Д. Юма.

Просвещение как историко-культурный процесс. Просвещение в Англии (Дж. Локк), во Франции (Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Ж. Ламетри), в Германии (Х. Вольф, И. Гете, Г. Лессинг). Учение о естественном праве и общественном договоре. Основные положения трансцендентального идеализма Канта: теория познания и этика. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса: диалектика, антропология, философия истории. Историческая судьба и значение марксизма.

Общая характеристика неклассической философии, основные течения: сциентизм, антисциентизм, антропологизм. Позитивизм и основные этапы его развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Возникновение философии жизни. Иррационализм А. Шопенгауэра. Учение Ф. Ницше как источник «философии жизни». Зарождение философии психоанализа: учение З. Фрейда о человеке, обществе и культуре. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и Франции (Ж.П. Сартр и А. Камю). Феноменология как метод анализа чистого сознания. Основополагающие идеи Э. Гуссерля. Философская герменевтика как «практика философского мышления» Х.-Г. Гадамер.

Категории материи и бытия как способы философского объяснения и понимания мира. Виды и формы бытия. Проблема субстанции. Пространство и время. Познание как предмет философского исследования. Гносеология и эпистемология, проблема познаваемости мира и способы её решения. Проблема истины. Философия науки и специфика научного познания.

Онтология – философское учение о бытии. Категории «бытие» и «материя» как инструменты философского мышления. Бытие как проблема философии. Понятие субстанции и субстанциональности бытия: монистические и плюралистические концепции. Материальное и идеальное бытие. Иерархические модели бытия. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Познание как предмет философского исследования. Философское учение о познании – гносеология и эпистемология. Гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. Наивный реализм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм. Агностицизм, релятивизм, скептицизм. Проблема интерпретации. Познание, творчество, практика. Знание и информация. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и язык. Проблема истины в философии. Познание и логика, как наука о формах и законах правильного мышления. Философия науки и специфика научного познания.

Философское понимание общества и его истории. Общество как то, что создает и изменяет человек, и общество как то, что создает и изменяет человека. Общество и свобода человека. Общественное развитие и его источники. Общественные институты и социальная структура. Революция и эволюция в общественном развитии. Социальный прогресс и регресс. Общество как механизм, организм, закрытая и открытая система. Общество и справедливость. Мораль, нравственность, право. Основные сферы общественной жизни. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Ценностные ориентации западноевропейской и русской культуры. Поиск путей культурно-исторического развития России в свете идей западников и славянофилов. Проблема взаимосвязей и различия Востока и Запада в русской философской традиции начала XX века. Концепция евразийства и основные этапы её эволюции. Русская идея и этос русской культуры.

Природа ценностей и их понимание в западной и русской культурах. Сущность и классификация ценностей в западноевропейской философии и культуре. Статус и система ценностей в русской культуре. Ценностные архетипы и жизненные ориентиры русской и западной культур. Воспроизводство общечеловеческих ценностей в контексте западной культуры. Ценностно-нормативные компоненты русского менталитета. Кризис и переоценка ценностей западной и русской культур.

Поиск путей исторического и культурного развития России. Представители славянофильства: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, П.В. Киреевский, В.А. Особенности генезиса западной культуры в концепции И. Киреевского, различие западной и русской культур. Доктрина соборности в учении А.Хомякова. Критика общественно-политического строя России у П.Я. Чаадаева, «Философические письма». Философские взгляды В.Г. Белинского. А.И. Герцен о путях культурного развития России в ранний и поздний период своего творчества.

Учение Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах. «Россия и Европа». Русский культурно-исторический тип, особенности его исторического самопроявления. Место России в мировом культурно-историческом процессе, по Н.Я. Данилевскому. Взаимопроникновение культур Востока и Запада в учении Н.А. Бердяева, идея «особого пути» России. Размышления Н.А. Бердяева о соотношении «духа русского народа» и «духа русской государственности».

Географический детерминизм как основание концепции евразийства. Понятие Евразии как геополитически неделимого целого в концепции П.Н. Савицкого, С.Н. Трубецкого, Г.В. Флоровского. Роль России в евразийском проекте. Евразийство как общественно-политическое течение, его возникновение и последующий раскол; правое и левое евразийство. Ноевразийство. Пассионарная теория этногенеза и учение о суперэтносе Л.Н. Гумилёва. Современные неоевразийские концепции.

Этос культуры как национальная идея. Русская идея: особенности и ценностные ориентации российской культурной традиции. Бердяев об этосе русской культуры («Судьба России»). Этос русской культуры в концепции почвенников.

Место и роль русской интеллигенции в общественном развитии России. Идея социализма и её осмысление в западноевропейской и русской философии. Проблемы этики и духовного развития в русской философии. Осмысление истории в отечественной философии. Проблема познания в отечественной философии

Понятие «интеллигенция»: сложность определения. Русская интеллигенция как феномен национальной культуры. Проблема места и роли русской интеллигенции в общественном развитии России. Дискуссии о роли и месте интеллигенции в процессах разрушения советского мира накануне перестройки. Проблема социальной роли интеллигенции в современной России.

Европейские социалистические идеи: Ф.М.Ш. Фурье, А.К. Сен-Симон, Р. Оуэн. Критика общественно-политического строя России, идея свобод личности в творчестве В.Г. Белинского. Кружок петрашевцев (М.В. Буташевич-Петрашевский). Учение А.И. Герцена о русском социализме. Идея социализма в учении В.Г. Плеханова и В.И. Ленина.

Философия всеединства В.С. Соловьева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка. Религиозный экзистенциализм: Л.И. Шестов, Н. А. Бердяев. Нравственные идеи в философии русского космизма: Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский. Проблема свободы человека и нравственного выбора в творчестве Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого: учение о непротивлении злу силой. Этика ненасилия.

Историософский характер русской философии. Поиски смысла и начал исторического бытия русского народа и государства в древнерусской литературе: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», концепция «Москва-третий Рим». Критика модели исторического развития России у П.Я.Чаадаева («Философические письма»). Спор западников и славянофилов о путях исторического развития России. История как богочеловеческий процесс в философии всеединства.

Единство онтологии и гносеологии в русской религиозно-философской мысли. Учение о природе цельного знания у И.В.Киреевского и А.С.Хомякова. Гносеология И.Канта и её критика в философии В.Ф.Эрна. Проблема познания в творчестве Н.А.Бердяева.

1.2. История России

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
- выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
			УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1 История как наука

Перечень изучаемых элементов содержания:

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. До современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 1.2. Методика работы с письменными историческими источниками и исторической литературой

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Тема 2.1. Мир и Россия в древности и в начальный период Средневековья

Перечень изучаемых элементов содержания:

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).

Заселение территории современной России человеком современного вида. Памятники каменного века на территории России. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Тема 2.2. Образование и эволюция государства Русь (IX – начале XIII в.). Русь в IX – первой трети XIII в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства. Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Тема 3.1. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности политического развития стран Европы. Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в конце XV в.

Перечень изучаемых элементов содержания: **Формирование единого Русского государства** в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.

Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 3.3. Древнерусская культура.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Формирование христианской культуры. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Тема 4.1. Мир к началу Нового времени. Россия в первой трети XVI в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 4.2. Россия в XVI–XVII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Специфика (особенности) становления и развития Российского государства в XV – XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана IV, их итоги и последствия. Дискуссия о генезисе самодержавия.

«Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Становление абсолютизма: предпосылки и последствия.

Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. «Бунташный век», социальные выступления народных масс.

Тема 4.3. Культура России в XVI–XVII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собираение святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Западное влияние в русской культуре XVII в. И основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диқовин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Тема 5.1. Мир и Россия в эпоху преобразований Петра I.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Военная реформа Петра I. Международное положение России к концу XVII в. И основные задачи ее внешней политики. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв.

Экономическое развитие. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Соппротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Трансформация абсолютных монархий. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Иран. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.

Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эпоха Екатерины II. Государственные реформы. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Расширение территории Российского государства.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

XVIII век — век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам.

Тема 5.4. Русская культура и наука в XVIII в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Учреждение Московского университета.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Развитие архитектуры.

Тема 6.1. Европа и мир в XIX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и явления мирового развития в XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Национально-освободительное движение народов Азии, Африки и Америки. Обретение независимости народами Латинской Америки.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменения в государственном строе. Зарождение общественного движения. Декабризм. Либеральное направление общественной мысли.

Российское самодержавие и «Священный Союз». Консервативно-охранительная политика Николая I. Кодификация законодательства М. Сперанским. Территориальное расширение границ государства. Крымская война, её итоги и последствия. «Золотой век» русской культуры. Просвещение и наука.

Тема 6.2. Россия в первой половине XIX в

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и явления мирового развития во второй половине XIX в. Переход ведущих государств на стадию монополистического капитализма. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Образование военно-политических блоков, милитаризация европейских государств. Научно-технический прогресс.

Тема 6.3. Россия в эпоху Великих реформ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Великие реформы Александра II. Предпосылки и причины преобразований. Отмена крепостного права и её итоги. Внутриполитические преобразования 60-70-х гг. Земская, городская, военная, судебная реформы. Противоречивость и непоследовательность реформ. Контрреформы Александра III. Консервация общественных отношений, стагнация политической системы, борьба с революционным и либеральным направлениями общественной мысли. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии.

Тема 6.4. Мир и Россия на рубеже XIX — начала XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности складывания капиталистического (индустриального) общества в России в пореформенный период. Изменение социальной структуры общества. Положение рабочего класса и крестьянства.

Духовная жизнь и культура России во второй половине XIX в. Идейные течения и общественно-политическая жизнь российского общества. Формирование общественных движений: консервативно-охранительное, революционно-демократическое и либеральное. Народничество: зарождение, идеология, практика. Рабочее движение и распространение марксизма. Появление социал-демократических организаций в России. Борьба за революционное преобразование общества.

Новая фаза европейского капитализма. Вступление ведущих западных держав в стадию империализма. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 6.5. Первая мировая война и Россия

Перечень изучаемых элементов содержания: I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Свержение монархии в ходе Февральской революции. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Советы. Выбор пути развития народами России от Февраля к Октябрю 1917 года.

Тема 6.6. Культура и наука в России XIX — начала XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 7.1 Великая российская революция 1917 г. И ее влияние на судьбы народов мира

Перечень изучаемых элементов содержания:

Великая российская революция 1917 г., её причины и основные этапы. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе Февральской революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Возможности мирного развития революции. Июньский кризис и его последствия. События 3-5 июля 1917 г. В Петрограде. Корниловской мятеж и его последствия. Распад унитарного государства и общенациональный кризис осенью 1917 года. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Октябрьская революция и установление Советской власти. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения.

Тема 7.2. Гражданская война и военная интервенция в России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выход Советской России из Первой мировой войны. Обострение внутривнутриполитической ситуации к лету 1918 года. Причины и сущность гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Программа и вооруженные формирования «третьей силы» («зеленые»).

Тема 7.3. Первые преобразования советской власти: характер и особенности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Политические, социально-экономические и культурные преобразования Советской власти. Контрреволюционные выступления. Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения. Политика военного коммунизма: причины, цели, методы и результаты. Строительство Красной армии. Польско-советская война 1919-1920 г.: ее причины, ход и результаты. Изгнание интервентов с территории РСФСР. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировой исторический процесс. Российская эмиграция.

Тема 8.1. Мир и Советский Союз в 20-30-е гг. XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнее и внутреннее положение страны в начале 20-х годов. X съезд РКП(б) и его решения. Переход к мирному социалистическому строительству. Цели, задачи и основные направления новой экономической политики. Изменения в политической и социальной сферах жизни общества.

Окончательное складывание однопартийной политической системы. Создание ВКП(б), её место и роль в государстве. Внутрипартийные процессы в ВКП(б), борьба с оппозицией в правящей партии. ВКП(б) и другие социалистические партии. Роль Советов в хозяйственно-экономической и политической жизни страны. Профсоюзы и др. общественные организации. Военная реформа 1924-1925 гг. и реорганизация советских вооруженных сил в 20-е годы.

Политическая система страны в 30-е гг. и её особенности. Массовые политические репрессии, «большой террор» в 1937-1938 гг.

Тема 8.2. СССР в эпоху НЭПа. Образование СССР.

Перечень изучаемых элементов содержания: Политические дискуссии и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Итоги и противоречия НЭПа. Международное положение СССР. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа.

Программные положения большевиков по национальному вопросу. Образование СССР: предпосылки, поиск форм национально-государственного устройства. Проекты «федерализации» и «автономизации». Декларация и договор об образовании СССР 30 декабря 1922 года. Конституция СССР 1924 г. И создание конституционных органов власти Союза ССР. Развитие советской федерации в 20-е годы. Проблема социально-экономического развития отсталых районов СССР. «Коренизация» государственного аппарата республик. Роль РСФСР в культурном развитии советских республик.

Тема 8.3. Форсированная модернизация советского государства в 30-е годы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Мировой экономический кризис и СССР. Внешнеполитическое положение страны в начале 30-х годов. Курс на строительство социализма в условиях враждебного окружения. Индустриализация в СССР: характерные черты, методы и средства. Политика сплошной коллективизации: цели, основные этапы, методы и средства. Культурное строительство. Стахановское и иные виды социалистического труда. Результаты форсированной модернизации советского общества.

Тема 8.4. Международное положение СССР в конце 30-х годов и укрепление обороноспособности страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геополитическая ситуация после окончания Первой мировой войны. Версальская система международных отношений. Политическая изоляция Советской России и СССР. Зарождение и развитие международного коммунистического движения. Коминтерн и его деятельность. Международное положение СССР в 20-е годы. Антисоветская деятельность российской эмиграции за рубежом, планы военного нападения на СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е годы, Генуэзская и Гагская конференции. Прорыв дипломатической изоляции. Рапальский договор с Германией и советско-германское сотрудничество в 1920-е годы. Советско-британские и советско-французские отношения: сложности становления, проблемы и противоречия. СССР и малая Антанта. СССР и страны Востока в 20-е годы.

Появление первого очага войны на Дальнем Востоке. Итальянский фашизм и германский нацизм. Фашизация Европы, Азии и Латинской Америки в 30-е годы. Антикоминтерновский пакт и образование блока фашистских государств. Политика умиротворения агрессора. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. СССР и Лига наций. Внешнеполитический курс СССР на создание системы коллективной безопасности. Коминтерн и борьба с фашизмом.

Внешнеполитический курс СССР в конце 30-х годов. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. О ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе и оз. Хасан. Вхождение в состав СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР. Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Меры по укреплению обороноспособности страны, подготовке СССР к отражению фашистской агрессии.

Тема 8.5. Советская культура и наука (1917 – конец 30-х годов)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Культурное развитие СССР в 20-е годы. Советская архитектура. Литературное творчество, театр, живопись, скульптура, музыка. Советский авангард. Идеологические приоритеты. Изменения в быту. Советская власть и РПЦ. Обновленческая и катакомбные церкви. Курс на создание атеистического общества. Развитие научных учреждений.

Тема 9.1. Вторая мировая война: причины, характер, особенности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вторая мировая война, её участники, основные периоды. Проблема начала Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Причины и характер Великой Отечественной войны. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение. Эвакуация и перестройка страны на военный лад.

Тема 9.2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Государственно-церковные отношения в годы войны. Сталинградская битва, её военно-политическое и международное значение. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Ялтинская конференция союзников. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Участие СССР в войне с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Роль союзников в победе над Японией. Окончание Второй мировой войны.

Тема 9.3. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Быстрая мобилизация экономической системы. Чрезвычайные меры по переводу экономики на военные рельсы, разработка военно-хозяйственного плана производства всех видов вооружения и боеприпасов, усиление жесткой системы централизованного управления промышленностью, транспортом, сельским хозяйством. Создание специальных наркоматов по выпуску отдельных видов вооружений, Комитета производственного и вещевого снабжения армии, Совета по эвакуации. Организаторская деятельность Коммунистической партии, которую поддерживал народ как фактор победы. Военная помощь союзников и программа ленд-лиза. Идеология, способствующая укреплению патриотизма, межнациональному единству народов СССР.

Тема 9.4. Мобилизация общества и государства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Всеобщая воинская мобилизация. Создание государственного Комитета обороны под руководством И.Сталина. Поддержание и повышение боеготовности Советских Вооруженных сил. Массовое патриотическое движение: истребительные батальоны, народное ополчение. Развертывание военного производства и трудовая мобилизация советских граждан.

Тема 10.1. Мир и Советский Союз во второй половине XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учреждение ООН. Нюрнбергский процесс. Цена победы СССР в войне. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) и ОВД. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Идеологические кампании послевоенных лет. СССР в период «оттепели». Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС и реакция на антисталинизм Н.С. Хрущева в СССР и в мире. Принятие новой программы КПСС. СССР и страны социализма. Советско-американские отношения. Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира».

Тема 10.2. Восстановление и развитие страны после окончания войны (1945-сер. 60-х гг.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства. Ориентация на первоочередное восстановление тяжёлой промышленности. Планы 4 и 5 пятилеток. Развитие сельского хозяйства. Засуха 1946 года и падение урожайности. Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы. Рост производства товаров массового спроса.

Тема 10.3. Советский Союз в период перехода к постиндустриальному обществу (сер. 60-х – сер. 80-х гг.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры. Хозяйственная реформа 1965 г. В промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Внешняя политика СССР. Разрядка международной напряженности. Новый виток «холодной войны».

Тема 10.4. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.). – Политика «перестройки» (1987-1991 гг.). Изменения в политической системе. Союзный центр и советские республики в 1988-1991 гг. Общесоюзный референдум 17 марта 1991 г. И Новоогаревский процесс. Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж общесоюзных структур СССР (сентябрь – декабрь 1991 гг.). Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Западные державы и СССР в 1990-1991 гг. Дезинтеграция стран Восточной Европы и развал «социалистического содружества». Ликвидация ОВД. Вывод советских войск из Афганистана. Итоги политики «перестройки» М.С. Горбачева. Распад СССР и его последствия. Наука и культура в Советском Союзе во второй половине XX века.

Тема 10.5. Культура, наука и спорт в СССР во второй половине XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности развития культуры в послевоенный период. Идеологическое противостояние с Западным миром и активная антизападная пропаганда. Восстановление работы школ, открытие новых высших учебных заведений. Развитие научных исследований, связанных с обороной: атомной энергетики, ракетостроения, радиотехники, электроники, успехи советских ученых. Советская литература. Тема войны в творчестве советских писателей. Советский кинематограф. Социалистический реализм и его проявления в литературе, архитектуре, живописи, скульптуре.

Тема 11.1. Россия и мир на рубеже тысячелетий (конец 80-х – 90-е гг. XX в.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

РФ и мир в конце 80-х – начале 90-х гг. XX века. Трансформация экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Октябрьские события 1993 г. И демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Новая политическая система. Президентская республика и многопартийные выборы. Федеративная дезинтеграция. Власть и общество в России в 90-е годы. Личность Б.Н. Ельцина. Борьба с политическим терроризмом на Кавказе. Разгосударствление и приватизация государственной собственности. Военная реформа. Дефолт 1998 года. Социальная цена и первые результаты реформ.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Гегемония США. Агрессия США и НАТО против Афганистана, Ирака, Ливии. Расширение ЕС. «Зона евро». Социалистическая модель в Латинской Америке. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 годы. Расширение НАТО на Восток и проблема безопасности страны. Россия и СНГ. Союз России и Республики Беларусь. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Тема 11.2. Россия в первой четверти XXI в.

Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Международный терроризм. Россия в первые десятилетия XXI в. Обострение обстановки на Северном Кавказе, война в Чечне. В.В. Путин. Продолжение рыночных реформ, стабилизация внутренней обстановки и политического строя. Власть и РПЦ. Государство и общество. Партийная система страны. Избирательные кампании. Изменение вектора внешней политики. Региональные и глобальные интересы России. Возвращение Крыма в состав России. Реакция Запада на вхождение Крымского полуострова/Крыма в состав РФ. Оказание военной помощи Сирии. Действия руководства РФ по созданию многополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Современный период строительства ВС РФ. Направленность и итоги общественного развития РФ в постсоветское время. Наука и культура России в XXI столетии. Изменения в социальной структуре общества. Направленность и итоги общественного развития РФ в постсоветское время.

1.3. Историческая политика и историческая память

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
- раскрыть содержание основных понятий и терминов – историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.;
- научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
- способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
- способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
- способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, контексте
		УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, контексте

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Коллективная (историческая) память как социокультурный феномен.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место исторической памяти в формировании национально-государственной идентичности. Функциональная составляющая коллективной памяти - участие в воспроизводстве или конструировании идентичности; решение задачи определения границ сохраняемого (формируемого) сообщества: семейного, производственного, религиозного, спортивного, либо, в пределе – народа, нации. Функционирование коллективной памяти как сложный разнонаправленный процесс.

Тема 1.1. Историческая память как одна из основ коллективной идентичности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Связь понятий «историческая память» и «национально-государственная идентичность». Основные теоретические подходы к раскрытию содержания понятий “национально-государственной идентичности”, “коллективной (социальной, исторической) памяти” и их трактовок в рамках исследовательского поля *memory studies*.

Роль исторической памяти в формировании национальных государств (Э. Ренан). Закономерности формирования национальных государств (Б. Андерсон). Понятие традиции и их политическая роль в легитимации национального государства (Э. Хобсбаум). Роль войны в структуре национальной идентичности (Э. Смит). «Миф основания» и национальная идентичность. Битва на Косовом поле в сербской национальной памяти. Война за независимость США в американской национальной памяти.

Тема 1.2. Функциональная составляющая коллективной памяти. Историческая память как предмет исторической политики.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Содержание трактовок «коллективной (социальной, исторической) памяти» в рамках исследовательского поля *memory studies*. «Коллективные рамки памяти» М. Хальбвакса. Проект «места памяти Франции» П.Нора. Концепция «культурной памяти» Я. И. А. Ассман. Особенности памяти в условиях информационного общества (пост-память). Концепции современных российских авторов (А.И. Миллер, О.Ю. Малинова, И.Н. Тимофеев).

Особенности исторической памяти: избирательность и символический характер. “Исторические символы” как социальные образы индивидуального, группового или массового поведения, на которые общество ориентирует своих членов в аналогичных (“типовых”), значимых в данный исторический момент ситуациях.

Функциональная составляющая коллективной памяти - участие в воспроизводстве или конструировании идентичности; решение задачи определения границ сохраняемого (формируемого) сообщества: семейного, производственного, религиозного, спортивного, либо, в пределе – народа, нации. Функционирование коллективной памяти представляет собой сложный разнонаправленный процесс: события настоящего влияют на переосмысление прошлого, а объяснительные модели (интерпретационные схемы) исторических явлений и процессов задают базу для понимания настоящего.

Раздел 2. Историческая память, историческая наука и историческая политика: уровни сопряжения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие предпосылки и цели исторического исследования. Специфика исследовательских методов, используемых в исторической науке. Познавательные процедуры: отбор фактов, интерпретация, понимание и объяснение в истории. Проблема мифологизации и фальсификации истории. Историческая политика (политика памяти) как часть символической политики: теоретические подходы к определению понятий.

Тема 2.1. Специфика исторической науки как гуманитарного знания.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие предпосылки исторического исследования. Цель исторического исследования: сформулировать и обосновать истинные утверждения о прошлом. Вопрос как исходный пункт исторического исследования. Специфика исследовательских методов, используемых в исторической науке. Содержание понятия “исторический факт” и его идеологическая составляющая. Процедура отбора фактов в историописании и ее зависимость от мировоззренческих представлений (идеологических предпочтений). Естественнонаучное описание и описание в истории. Интерпретация, понимание и объяснение в истории. Понятия “смысл” и “значение” исторического события. Гносеологическая оценка исторического описания: субъективизм исторических описаний, связанный с неустранимостью оценочных понятий из языка историка. Границы применения понятия истины / правды к историческим описаниям.

Методологические трудности, создающие предпосылки одновременного бытования конкурирующих или взаимодополняющих интерпретаций истории и обуславливающие отличия социальной (исторической) памяти от профессионального историописания

Тема 2.2. Мифологизация и фальсификация истории в контексте исторической политики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблема применимости термина “фальсификация” к историческим описаниям. Основные теоретические подходы к раскрытию содержания понятий “коллективный (исторический) миф”, “мифологизация истории”, “фальсификация истории”. Система популяризации исторического знания как инструмент, обеспечивающий связь профессионального историописания с коммеморативными практиками и функционированием социальной (коллективной) памяти. Историческая политика (политика памяти) как часть символической политики: теоретические подходы к определению понятий.

Историческая политика и политика памяти. Нарративные фигуры политики памяти: победители, побежденные, жертвы, преступники. Стратегии вытеснения памяти. Ревизионизм в Германии. Спор Э. Нольте и Ю. Хабермаса. Холокост как травма: стратегии конструирования. Объединение Германии в контексте исторической политики.

Раздел 3. Государственная политика в области защиты исторической памяти

Перечень изучаемых элементов содержания:

Опыт организации просветительской и идеологической работы в области истории в Российской Империи в XVIII-XIX вв. и в Советском Союзе. Направления трансформации системы массового исторического образования и исторического просвещения в Российской Федерации в 1990-2000-е гг. Особенности развития в современной РФ механизмов защиты исторической памяти.

Тема 3.1. Отечественный опыт организации просветительской и идеологической работы в области истории и истоки проблем современной России.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Опыт организации «работы с историей» в Российской империи и Советском Союзе. Факторы, обусловившие кризис идентичности постсоветского (российского) общества в конце 1980-х – 1990-х гг. “Качество” исторической политики Советского Союза на

завершающем этапе его существования (после Второй мировой войны) и ее эффективность. Место и роль обращения к истории в рамках идеологической кампании по подрыву легитимности советского государства в период «Перестройки» (1987-1991 гг.). Направления трансформации системы массового исторического образования и исторического просвещения в Российской Федерации в 1990-2000-е гг.

Тема 3.2. Становление и развитие в Российской Федерации системы защиты исторической памяти.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Информационные, гибридные и мемориальные войны. «Войны памяти» вокруг истории Второй мировой войны. Политика исторического ревизионизма как одно из направлений воздействия на Россию со стороны США и их союзников. Нарастание противоречий, связанных с невозможностью установления и поддержания «общевропейской культуры памяти» о Второй мировой войне. Внешнеполитические инициативы России: содержание и значение ежегодной Резолюции ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». Полемика вокруг резолюции Европарламента «О важности европейской памяти для будущего Европы». Уничтожение в странах Восточной Европы советских (российских) мест памяти и объектов культурно-исторического наследия.

Формирование в России государственных и негосударственных акторов исторической политики. Создание Комиссии при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России в 2009-2012 г.: задачи и результаты ее деятельности. «Историческая составляющая» символической политики России в выступлениях первых лиц (Д.А.Медведев «Россия – вперед!», В.В.Путин «Страницы истории – повод для взаимных претензий или основа для примирения и партнерства?», «Общая ответственность перед историей и будущим», и др.). Основная содержательная «повестка» Года Российской истории (2012), Года памяти и славы (2020). Создание в Российской Федерации эффективной системы историко-патриотического просвещения, обеспечивающей снижение рисков и парирование угроз безопасности в духовной и информационной сфере.

Раздел 4. Актуальные проблемы российской исторической политики (политики памяти) на современном этапе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Осмысление и интерпретация российской истории от Древней Руси до Имперского периода. Политика памяти на постсоветском пространстве. Историческая память о революции и Гражданской войне в современной России.

Тема 4.1. Память о периоде Древней Руси, Московского царства и Российской империи в современной России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание общественных дискуссий по ряду ключевых исторических тем (сюжетов), актуализированных в последнее десятилетие связи с внешнеполитической повесткой, а также подходы различных политических сил к их регулированию.

Осмысление и интерпретация российской истории от Древней Руси до Имперского периода. Куликовская битва, Стояние на Угре и битва при Молодях в российской национальной памяти. Отечественная война 1812 года. Юбилеи значимых исторических деятелей и событий: 800 лет со дня рождения Александра Невского, 350 лет со дня Рождения Петра I, 300- летием Российской империи.

Политика памяти на постсоветском пространстве: распад единого символического пространства и основания «войн памяти». Конструирование новых национальных идентичностей.

Тема 4.2. Память о революции и гражданской войне в современной России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Первая мировая в России: восстановление памяти о забытой войне. 100-летие Революции и Гражданской войны 1917-1922 гг. Образование СССР и политика «коренизации» («украинизации») 1920-х гг.; голода и политических репрессий 1930-х гг. Память в условиях конфликта идентичностей. Сравнение с опытом других стран. Память о Гражданской войне в США: от примирения к новому расколу. Память о Гражданской войне в Испании: реванш проигравших. Советский нарратив о Гражданской войне. Память проигравших: нарратив о гражданской войне в «белой» эмиграции. Гражданская война в современных учебниках и публичном дискурсе. Коммеморативные практики, мнемонические акторы и нарративы о Гражданской войне в России. Политика «согласия и примирения»: результаты и перспективы. Особенности политики памяти на постсоветском пространстве: распад единого символического пространства и основания «войн памяти».

1.4. Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о языке и заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

3. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета/магистратуры/специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	<i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
			<i>Уметь:</i> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	<i>Знать:</i> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
			<i>Уметь:</i> применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий
			<i>Уметь:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Personality

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present simple and present continuous. Personality types. Measuring personality. Charisma.

Тема 1.1. Grammar: present simple and present continuous; question forms.

Personality types.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present simple and present continuous. Чтение, аудирование, письмо по теме Personality types.

Тема 1.2. Measuring personality.

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Measuring personality.

Тема 1.3. Charisma

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Charisma

РАЗДЕЛ 2. Travel

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present perfect and past simple. Tourism and traveling. Explorers. Case: travel organization.

Тема 2.1. Grammar: present perfect and past simple. Tourism and traveling.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present perfect and past simple. Чтение, аудирование, письмо по теме: Tourism and traveling.

Тема 2.2. Explorers. Case: travel organization.

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Explorers. Case: travel organization.

РАЗДЕЛ 3. Work

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present perfect simple and continuous. Jobs. CV

Тема 3.1. Грамматика: present perfect simple and continuous. Jobs.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present perfect simple and continuous. Чтение, аудирование, письмо по теме: Jobs.

Тема 3.2. CV.

Перечень изучаемых элементов содержания

Отработка навыков самопрезентации на английском языке. Написание резюме.

РАЗДЕЛ 4. Language.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: future forms, first conditional. Learning languages.

Тема 4.1. Грамматика: future forms, first conditional.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: future forms, first conditional.

Тема 4.2. Learning languages.

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Learning languages.

РАЗДЕЛ 5. Business and advertising.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: second conditional, comparison. Advertising. Грамматика: Past continuous, past perfect. Business

Тема 5.1. Грамматика: future forms, first conditional.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *future forms, first conditional. Чтение, аудирование, письмо по теме: Advertising.*

Тема 5.2. Грамматика: *Past continuous, past perfect. Business.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *Past continuous, past perfect. Чтение, аудирование, письмо по теме: Business.*

РАЗДЕЛ 6. Design and trends.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *modals, present deduction. Design. Грамматика: expressions of quantity, infinitives and –ing forms. Trends.*

Тема 6.1. Грамматика: *modals, present deduction. Design.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *modals, present deduction. Чтение, аудирование, письмо по теме: Design.*

Тема 6.2. Грамматика: *expressions of quantity, infinitives and –ing forms. Trends.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *expressions of quantity, infinitives and –ing forms. Чтение, аудирование, письмо по теме: Trends.*

РАЗДЕЛ 7. Education.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *defining relative clauses, relative clauses. Education.*

Тема 7.1. Грамматика: *defining relative clauses, relative clauses.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *defining relative clauses, relative clauses.*

Тема 7.2. *Education.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Education.

РАЗДЕЛ 8. Arts and media.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *reported speech. Arts and media.*

Тема 8.1. *Grammar: reported speech.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: *reported speech.*

Тема 8.2. *Arts and media.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Arts and media.

1.5. Безопасность жизнедеятельности

6. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;
4. Приобретение устойчивых навыков принятия быстрых и четких решений, выполнения действий, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Знать: основные требования, предъявляемые к поддержанию безопасных условий в повседневной и профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в действующей системе нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности Владеть: методами поддержания безопасных условий труда в различных сферах жизнедеятельности
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: классификацию и источники опасностей природного, техногенного, антропогенного и социального

			происхождения Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать последствия их воздействия на человека Владеть: методами идентификации основных опасностей природного, техногенного и антропогенного происхождения
		УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	Знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: выбирать методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Человек и среда обитания

Тема 1.1. Теоретические и методические подходы к анализу безопасности жизнедеятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Цели, задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика угроз человеку в древнем мире. Характеристика угроз человеку в современном мире. Место безопасности в системе потребностей человека. Принципы и методы безопасности жизнедеятельности. Признаки безопасности жизнедеятельности. Классификация рисков. Классификация угрожающих факторов. Классификация опасностей. Лестница эскалации угроз безопасности. Основные структурные элементы безопасности. Основные звенья механизма обеспечения безопасности. Основные методы обеспечения безопасности в современной России.

Тема 1.2. Здоровье населения и окружающая среда

Перечень изучаемых элементов содержания

Организм, системы организма, обмен веществ, болезнь, адаптация к условиям среды. Роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения, основные термины и понятия. Показатели общественного здоровья. Основные

современные тенденции медико-демографических показателей и факторы их определяющие. Значение статистических методов при изучении общественного здоровья. Всемирная организация здравоохранения (далее – ВОЗ), Международная организация охраны труда (далее – МОТ).

Тема 1.3. Природные и техногенные опасности среды обитания

Перечень изучаемых элементов содержания

Техносфера. Компоненты техносферы. Факторы, влияющие на состояние и развитие техносферы. Техногенные опасности, их классификация. Причины увеличения угроз техногенных опасностей. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС). Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона (далее – ГО) как элемент гражданской защиты.

Тема 1.5. Поддерживание безопасных условий жизнедеятельности в условиях военных конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные мероприятия по подготовке к защите и защита населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий. Меры, принимаемые для обеспечения безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Действия населения при эвакуации и рассредоточении. Действия населения при проведении инженерной защиты людей и территорий. Действия населения при проведении радиационной и химической защиты. Обеспечение пожарной безопасности в условиях военных конфликтов. Установление ограничений на свободу передвижения по территории, введение на ней особого режима въезда и выезда. Усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта. Установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Установление особого порядка, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости. Запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и

демонстраций, а также иных массовых мероприятий. Запрещение забастовок и иных способов прекращения деятельности организаций. Ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра.

РАЗДЕЛ 2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности

Тема 2.1. Профессиональная деятельность и оценка ее безопасности для работающего

Перечень изучаемых элементов содержания

Современные системы «человек-машина-среда» на всех уровнях их жизненного цикла. Обеспечение безопасности труда. Условия труда, факторы производственной среды (химические, физические, биологические), трудовой процесс, работоспособность, маркеры безопасности. Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды.

Тема 2.2. Экологическая безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания

Экологическая составляющая в системе жизнедеятельности человека, общества и государства. Модель устойчивого развития как основа безопасности жизнедеятельности. Основные глобальные экологические проблемы. Использование и воспроизводство природных ресурсов. Характер изменений окружающей среды и ожидаемые тенденции. Мировые источники опасности для России в экологической сфере. Система экологической безопасности в Российской Федерации. Нормативы в области охраны окружающей среды. Система экологического мониторинга. Экологическая безопасность в системе энергетического развития современной России.

Тема 2.3. Социальная безопасность и условия ее формирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Социальная безопасность как условие общественной безопасности в Российской Федерации. Опасности индивидуального, общественного и глобального характера. Государство, как основной субъект обеспечения социальной безопасности общества и личности. Идентификация опасных факторов социального характера. Прогнозирование социальных опасностей. Социальные конфликты.

Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Управление безопасностью жизнедеятельности. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Функции управления безопасностью жизнедеятельности. Принципы и методы управления безопасностью жизнедеятельности. Средства управления БЖД. Управление безопасностью труда. Управление экологической безопасностью. Управление защитой населения и территорий от чрезвычайной ситуации (далее – ЧС). Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Надзор и контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности.

1.6. Физическая культура и спорт

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы	<i>Знать:</i> Основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом

		оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <i>Имеет опыт:</i> Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
--	--	--	--

7. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм, физиологические функции, физическое развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда.

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика

Тема 1.4 Физическая тренировка в обеспечении здоровья

Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Тема 2.1. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности

Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции.

Тема 2.2. Общая физическая и специальная подготовка

Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Тема 2.3. Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта

Аэробика, фитнес, фитбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт.

Тема 2.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Двигательная активность, мотивация, формы занятий, содержание занятий, гигиена занятий, определение нагрузки, самоконтроль.

1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК- 7.2.	<i>Знать:</i> основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать основы физической культуры для

		<p>Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.</p> <p>Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
--	--	---	---

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без переключивания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Тема 1.1. Бег на короткие и длинные дистанции

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Тема 1.2. Прыжки в длину и высоту

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

РАЗДЕЛ 2 Волейбол

Перечень изучаемых элементов содержания

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.

Тема 2.1. Индивидуальные технические действия

Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.

Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи в зону нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3,2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2.

Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая. Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4,3,2; в зонах 4,2 с передачей из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.

Тема 2.2. Групповые технические действия

Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подач, взаимодействие игроков зон 6,5,1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6,1,5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач). *Командные действия.* Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подач: первая в зону 3, вторая передача в зоны 4,2 стоя лицом в сторону передач. Система игры со второй передачи и игрока передней линии. *Тактика защиты.* Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1,3. Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.

Групповые действия. Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4,2 при приеме, подаче и передаче (при обманных действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Раздел 3. Баскетбол

Перечень изучаемых элементов содержания

Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад).

3.1. Индивидуальные технические действия

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями но одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

3.2. Групповые технические действия

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.

Раздел 4. Стрельба

Перечень изучаемых элементов содержания.

Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе. Общие сведения о стрельбе как о виде физической подготовки. Изготовка при стрельбе, прицеливание. Учебно-тренировочные занятия. Овладение крупноструктурными элементами техники стрельбы: изготойкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным захватом и удержанием оружия; общепринятыми способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечным усилием при удержании оружия и т. д.

4.1. Основы техники безопасности при занятиях стрельбой. Правила поведения в стрелковом тире, правила обращения с пневматическим и огнестрельным оружием.

4.2. Изучение техники стрельбы из пневматической винтовки. Изучение правильного расположения на огневом рубеже в положении сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки. Изучение правильного расположения на огневом рубеже в положении стоя. Разучивание упражнений «ровная мушка» и «бинокулярное зрение», изучение способов дыхания при стрельбе.

Раздел 5. Шахматы

Перечень изучаемых элементов содержания: знакомство с правилами игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

5.1. Изучение правил игры. Изучение правил игры в шахматы

5.2. Разучивание ходов и партий. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Раздел 6. Лыжная подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания. Освоение занимающимися способов передвижений на лыжах (попеременным двухшажным ходом и одновременным бесшажным ходом).

6.1. Изучение техники передвижения попеременного двухшажного хода. Разучивание скольжения при попеременном двухшажном ходе, изучение техники постановки рук, попеременная работа рук и ног.

6.2. Изучение техники передвижения одновременного бесшажного хода. Разучивание скольжения при одновременном бесшажном ходе, изучение техники постановки рук, одновременная работа рук и ног.

Раздел 7. Плавание

Перечень изучаемых элементов содержания. Развитие основных способов держания на воде, способов дыхания, изучение передвижения на воде способом кроль на груди.

7.1. Изучение способов держания на воде. Изучение способов держания на воде: «поплавок», «звездочка».

7.2. Изучение техники передвижения способом кроль на груди. Изучение техники скольжения на груди, толчка от бортика бассейна, попеременной работы рук и ног способом кроль на груди, техники вдоха и выдоха при спортивном плавании.

Раздел 8. Общая физическая подготовка

Перечень изучаемых элементов содержания: развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

8.1. Развитие скоростных и силовых способностей. Выполнение беговых упражнений на короткие дистанции, броски мяча в цель.

8.2. Развитие выносливости и координационных способностей. Выполнение длительного бега на 6 и 12 минут, равномерного бега на дистанции 800 м и более. Выполнение акробатических упражнений (кувырки, перекувырки, перевороты, стоки).

Раздел 9. Настольный теннис

Перечень изучаемых элементов содержания: обучение и совершенствование технике толчка, подрезки, наката, топ-спина, блока, контр-удара. Изучение основных технических приемов, удара слева, удара справа. Изучение удара слева толчком, подача

слева толчком, удар справа/слева крученный по высокому и полуввысокому мячу, удар слева/справа крученный, наводящий (накат), подача слева/справа крученая, крученая свеча справа/слева.

9.1. Изучение правил игры. Изучение правил игры настольного тенниса.

9.2. Изучение технических действий. Изучение основных технических действий.

1.8. Правоведение

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается в формировании у студентов системы правовых знаний, необходимых для анализа и усвоения общественно-экономических процессов в развитии цивилизации; в развитии у студентов умений практического применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции и Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--	---	---	----------------------------

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм</p>	<p><i>Знать:</i> требования к постановке профессиональных цели и задач; способы решения типичных профессиональных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи в профессиональной деятельности; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять круг профессиональных задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, правовом регулировании экстремизма, терроризма; действующее антикоррупционное законодательство, законодательство в сфере регулирования экстремизма и терроризма; практику применения</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку экстремистской деятельности, террористической деятельности, коррупционному поведению; применять на практике антикоррупционное законодательство, правовые нормы, регулирующие экстремизм и терроризм</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения</p>

			и его пресечения, а также законодательного регулирования экстремизма и терроризма
--	--	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теория государства и права.

Тема 1.1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Теории происхождения государства. Возникновение государства. Понятие государства, его признаки, сущность. Функции государства: понятие, классификация. Форма государства. Понятие, признаки, структура. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма российского государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства на примере РФ. Правовое государство, его принципы.

Тема 1.2. Право в системе нормативного регулирования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Раздел II. Отраслевое законодательство РФ.

Тема 2.1. Основы конституционного права РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. Понятие, виды, особенности норм конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика. Понятие конституционно-правового статуса личности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Тема 2.2. Основные положения административного права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ. Система административного права РФ. Особенности административно-правовых отношений. Государственная служба. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Тема 2.3. Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о терроризме, экстремизме, коррупционных преступлениях.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, источники, принципы уголовного права РФ. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников. Обстоятельства, исключющие

преступность деяния. Уголовный кодекс РФ о терроризме, экстремизме, коррупционных преступлениях.

Тема 2.4. Основные положения гражданского права РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Гражданско–правовые сделки, их формы, виды и действительность. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Защита права собственности. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

Тема 2.5. Основные положения семейного права РФ. Наследственное право РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, предмет, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие наследования. Открытие наследства. Виды наследования. Наследование по завещанию. Правила составления завещания. Закрытое завещание. Наследование по закону. Наследники первой, второй и т.д. очереди. Принятие и отказ от наследства. Недостойные наследники.

Тема 2.6. Основные положения трудового права РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

1.9. Социология

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	Знать: основы целеполагания и основные концептуальные, теоретические социологические подходы Уметь: обосновать проведение социологического исследования конкретными социологическими методами
		УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	Знать: основные социологические теоретические парадигмы, теории и концепции Уметь: сформировать теоретическую, концептуальную базу в конкретном социологическом исследовании
		УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	Знать: основные социологические методы Уметь: определять цель и задачи конкретного социологического эмпирического исследования

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология

Тема 1.1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической

социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв.

Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южаков); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); “легальный марксизм” (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация– период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структурации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З.Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XXв. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

Тема 1.2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной

реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия “социальное”.

Тема 1.3. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие “социальной группы” в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие “коллектив” и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Тема 1.4. Социологическое понимание личности Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая

концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социальный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

РАЗДЕЛ 2. Эмпирическая социология

Тема 2.1. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Прикладное социологическое исследование как совокупность и определенная последовательность исследовательских приемов. Типология социологических исследований по различным основаниям. Программа прикладного социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Анализ проблемной ситуации, формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач. Интерпретация понятий концепции исследования. Системный анализ объекта исследования. Выдвижение и формулировка гипотез. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Обоснование методов сбора эмпирической социологической информации, единиц инструментария и сценария их использования. Определение обследуемой совокупности единиц исследования. Обоснование характера и форм обработки и анализа полученной информации. Рабочий план исследования. Определение порядка сбора, обработки и анализа первичной социологической информации. Сетевой график исследовательских мероприятий с расчетами временных, финансовых, людских и других затрат. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы. Измерение как процедура, при помощи которой свойства явления или процесса, рассматриваемые в ходе исследования как носители определенных отношений между ними и как таковые составляющие эмпирическую систему, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между ее элементами. Понятие шкалы, или алгоритма, с помощью которого осуществляется измерение, и шкальных значений. Виды шкал: шкала наименований, порядковая (ранговая) шкала, интервальная (метрическая) шкала и другие. Индекс и этапы его конструирования: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Обоснование надежности, обоснованности и точности измерения. Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор

типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность

Тема 2.2. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных

Перечень изучаемых элементов содержания

Количественные методы сбора эмпирической информации. Количественные методы и специфика их применения в социологии. Недостатки и преимущества количественных методов. Типология организационных, эмпирических, статистических количественных исследований. Специфика эмпирических “количественных” данных. Специфика эмпирических “качественных” данных. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные методы.

Тема 2.3. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях

Перечень изучаемых элементов содержания

Качественные методы сбора эмпирической информации. Анализ данных в качественных исследованиях. Качественные методы также называются «мягкими». Развитие качественной методологии стало возможным благодаря микросоциологии, представленной такими направлениями, как символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид), феноменологическая социология. Тактики качественных исследований. Методы качественных исследований. Общие черты, характерные для качественных методов. Принципы организации и проведения качественных исследований.

Тема 2.4. Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

Перечень изучаемых элементов содержания

Социологическое исследование в социальной сфере. Понятие «социальная сфера»: основные подходы. Функции социальной сферы. Социальное пространство. Социальное поле. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Уровни организации социологических исследований социальной сферы: теоретический, конкретно-социологический и социоинженерный. Методы исследования социальной сферы. Мониторинг в исследованиях социальной сферы. Формирование программы и инструментария для социологического исследования социальной сферы.

1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных технологиях, глобальных компьютерных сетях, программных средствах для обработки и управления информацией, формировании практических навыков работы с информацией при использовании современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.
4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа, синтеза информации, в том числе с применением средств информационно-коммуникационных технологий. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза. <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и синтеза информации с применением средств информационных технологий.

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> средства деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии, в том числе, в ИТ-сфере. <i>Уметь:</i> оптимально применять средства информационно-коммуникационных технологий для делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке. <i>Владеть:</i> навыками деловой коммуникации с применением средств информационных технологий.
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2. Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы информационной культуры и безопасности. <i>Уметь:</i> применять методы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. <i>Владеть:</i> средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы. ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий,	<i>Знать:</i> принципы работы информационных технологий. <i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> инструментами информационных

	задач профессиональной деятельности.	соответствующих содержанию профессиональных задач.	технологий для поиска, обработки и анализа информации
--	--------------------------------------	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОДВИНУТЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Тема 1.1. Инструменты работы с текстовыми документами

Перечень изучаемых элементов содержания

Форма представления текстовых данных в компьютере. Способы кодирования текстовой информации. Программы для работы с текстовыми документами. Форматы текстовых документов.

Порядок работы над документом. Правила набора и верстки документа с учетом дальнейшего использования. Структурирование документов. Параметры страниц. Параметры шрифта и абзаца. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. Режимы отображения документа. Назначение режима «Главный документ». Сложное форматирование документов. Таблицы. Графические объекты. Формулы. Рецензирование.

Тема 1.2. Автоматизация работы с текстовыми документами

Перечень изучаемых элементов содержания

Использование шаблонов для работы с типовыми документами. Работа со стилями и списками. Ссылки. Оглавление и указатели. Рассылки. Автозамена. Вставка полей и экспресс-блоков. Автоматизация работы с текстовыми документами с помощью макросов.

РАЗДЕЛ 2. ПРОДВИНУТЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ

Тема 2.1. Инструменты работы с табличными документами

Перечень изучаемых элементов содержания

Форма представления числовых данных в компьютере. Компьютерные технологии обработки табличных данных. Программы для работы с табличными документами. Автоматизация процессов обработки данных. Основные методы оптимизации работы табличного процессора. Адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных. Автоматизация поиска данных в таблицах. Работа с диаграммами. Защита табличных документов. Автоматизация работы с табличными документами с помощью макросов.

Тема 2.2. Анализ данных в электронных таблицах

Перечень изучаемых элементов содержания

Статистическая обработка данных. Построение графических зависимостей. Способы анализа данных в электронных таблицах. Списки и их использование для анализа табличных данных. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Решение оптимизационных задач. Финансовые функции. Таблицы подстановки.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 3.1. Технологии создания презентаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Форма представления графических данных в компьютере. Основные типы презентаций. Создание базовой презентации. Приемы создания и обработки презентаций. Работа в программе в различных режимах (режимы обычный, сортировщик слайдов, показ слайдов, страницы заметок). Формирование слайдов с мультимедиа-объектами. Управление сменой слайдов. Эффекты анимации и управление ими.

Значение портфолио. Принципы наполнения портфолио. Эффективность устной презентации.

Тема 3.2. Сетевые и облачные технологии в автоматизации офиса

Перечень изучаемых элементов содержания

Технологии цифровой экономики. Основные сквозные цифровые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Системный подход при решении задач. Использование искусственного интеллекта.

Типовые решения автоматизации офиса. Программное обеспечение (офисные программные приложения, прикладное программное обеспечение). Направления автоматизации деятельности офисов. Компьютерные сети. Адресация в компьютерных сетях. Информационная безопасность и цифровая гигиена. Обеспечение совместной деятельности. Информационные облачные технологии автоматизации офиса. Технологии современного офиса: интернет вещей, искусственный интеллект, параллельная работа с документами, удаленная работа, облачное хранение, VR и AR, 3-D печать. Обзор «облачных» архитектур.

Автоматизация офисных приложений. Облачные технологии: Документы, Таблицы, Презентации, Формы. Совместный доступ. Настройка совместного доступа.

1.11. Традиционные ценности: основа российского общества

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5, УК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	<p>Знать: различные исторические типы культур, включая религиозные системы;</p> <p>Уметь: корректно оценивать межкультурный диалог в современном обществе;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: принципы соотношения межэтнических процессов;</p> <p>Уметь: объяснить феномен ценностей как элемента духовной культуры, их роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в процессе межкультурной коммуникации.</p>
		УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;</p> <p>Уметь: сотрудничать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: навыками разрешения межэтнических конфликтов.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Базовые российские ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека и пр., их взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования достоинства личности.

Тема 1.1. Наши ценности: цивилизационный код.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан, лежащие в основе гражданской идентичности и единого культурного пространства государства.

Тема 1.2. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие жизни, биологическое и социальное в человеке, ценность жизни, проблема смысла жизни.

Тема 1.3. Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

О чести и совести, об искренности, о дружбе, честности и бескорыстии.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные российские ценности: милосердие, гуманность, справедливость, законность, коллективизм и пр., взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования единого общества.

Тема 2.1. Милосердие и гуманность: сопряженность понятий

Перечень изучаемых элементов содержания:

О вере и надежде, о прощении и заботе, о любви и жертвенности.

Тема 2.2. Справедливость и законность: диалектика смыслов

Перечень изучаемых элементов содержания:

О справедливости и законности, о свободе и необходимости, о правах и обязанностях.

Тема 2.3. Исторические формы единства. Коллективное начало

Перечень изучаемых элементов содержания:

О коллективизме, о крепкой семье, о созидательном труде, взаимопомощи и взаимоуважении.

РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Базовые российские ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение и пр., их взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования гражданской идентичности.

Тема 3.1. На пути к гражданской идентичности

Перечень изучаемых элементов содержания:

О гражданском единстве, общероссийской гражданской идентичности.

Тема 3.2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Перечень изучаемых элементов содержания:

О Родине, о верности, о мужестве и самоотверженности, о силе духа и чувстве долга.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ. МЕХАНИЗМЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России, особенности распространения деструктивной идеологии, механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей, оценка деятельности экстремистских и террористических организаций, отдельных СМИ, транснациональных корпораций и иностранных НКО.

Тема 4.1. Угрозы традиционным ценностям

Перечень изучаемых элементов содержания:

О «деструктивной идеологии» и ее основе - об анти-ценностях – о беспринципности и гордыне, лицемерии и зависти, о клевете и мести.

Тема 4.2. Механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей

Перечень изучаемых элементов содержания:

О сохранении исторической памяти, о преемственности поколений, о единстве народов.

1.12. Основы российской государственности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины определены следующие задачи:

– изучить особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции;

– представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	<p>Знать: различные исторические типы культур, включая религиозные системы;</p> <p>Уметь: корректно оценивать межкультурный диалог в современном российском обществе;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в России.</p>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: принципы соотношения межэтнических процессов;</p> <p>Уметь: принимать решения, исходя из осознания межкультурных различий;</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в процессе межкультурной коммуникации.</p>
		УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия,	<p>Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>

		обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Уметь: использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей народов России.
--	--	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Государство и право на Руси в XII-XIV вв. Государство и право Московской Руси в XV-XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в XVIII веке. Государственный механизм и систематизация законодательства в первой половине XIX века. Реформы второй половины XIX в. и развитие государственно-правовой системы. Формирование ограниченной монархии. Свод Основных Государственных законов в редакции 1906 г. Первая Российская республика: февраль-октябрь 1917 г. Конституция РСФСР 1918. Образование советской республики и союзного государства. Первые советские конституции 1918 г. и 1924 г. Развитие советского права 1918 – конец 1920-х гг. Развитие советского государства и права 1930-е гг. Изменения в государственном механизме СССР в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс: источники познания и историческое значение. Развитие советского государства и права 1945 – 1991 гг.

Тема 1.1. Древнерусское государство и право IX-XII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Основные этапы становления и развития Киевской Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов. Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп. Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская правда как памятник права.

Тема 1.2. Государство и право на Руси в XII-XIV вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия. Владимирско-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов. Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд

Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил. Новгорода. Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга.

Тема 1.3. Государство и право Московской Руси в XV-XVII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в. Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформления крепостного права. Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства. Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система. Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями. Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятник права.

Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития. Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы. Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства. Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская власть. Династический кризис. Смуты в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура.

Тема 1.4. Становление и развитие абсолютной монархии в XVIII веке

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития. Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства. Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи. Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его преемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления. Государственные реформы первой

четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г. Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г. Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель. Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г.

Тема 1.5. Государственный механизм и систематизация законодательства в первой половине XIX века

Перечень изучаемых элементов содержания:

Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в. Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии. Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов. Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.

Тема 1.6. Реформы второй половины XIX в. и развитие государственно-правовой системы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ. Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Изменения в государственном устройстве. Присоединение

Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка. Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг. Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа. Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г.

Тема 1.7. Формирование ограниченной монархии. Свод Основных Государственных законов в редакции 1906 г. Первая Российская республика: февраль-октябрь 1917 г. Конституция РСФСР 1918.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов. Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа. Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды. Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах. Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска. Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права. Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об

образовании рабочего и крестьянского правительства. Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Складывание однопартийной системы. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система.

Тема 1.8. Образование советской республики и союзного государства. Первые советские конституции 1918 г. и 1924 г. Развитие советского права 1918 – конец 1920-х гг.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия. Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры. Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы гражданской войны. Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды. Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований. Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национальногосударственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик. Изменения в политической системе. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции. Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г. Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Тема 1.9. Развитие советского государства и права 1930-е гг. Изменения в государственном механизме СССР в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс: источники познания и историческое значение. Развитие советского государства и права 1945 – 1991 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Факторы, обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы. Реорганизация политической системы в 30-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления

экономикой, социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930—1931 гг. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей (ГУЛАГ). Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов. Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения. Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР. 18 Примирие государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман. Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства. Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны. Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях, объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды. Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.

Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х —

начале 60-х гг. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы. Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г. Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Кодификация советского права в 1950 — 1960-е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.: смещение Хрущева со всех постов и решение о недопустимости впредь совмещения поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств и административно-приказных методов управления промышленностью. Государственное управление экономикой. Новая попытка экономической реформы. Принятие положения о государственном социалистическом предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма». Восстановление во второй половине 60-х—начале 70-х годов общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979). Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г. Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР. Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. Нарастание социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки». Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г. Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата. Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в

Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора. События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конституция Российской Федерации и ее развитие. Народовластие – основа конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти в Российской Федерации. Избирательное право Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституция и конституционное право. Конституция и международное право. Конституционализм в современной России. Конституционность и конституционный порядок. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции. Конституции и уставы субъектов РФ.

Тема 2.2. Народовластие – основа конституционного строя Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии. Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на

референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; указы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

Тема 2.3. Россия – федеративное государство

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конституционно-правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства. Международная правосубъектность Российской Федерации. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн). Столица Российской Федерации и ее статус. Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 2.4. Избирательное право Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти. Избирательный процесс: – понятие и основные стадии; – назначение выборов; – избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования; – избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности; – выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата; – предвыборная агитация; – финансирование выборов; – порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

Тема 2.5. Президент Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Основные функции и полномочия Президента РФ. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения. Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента РФ.

Тема 2.6. Федеральное Собрание Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.

Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии. Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках. Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура. Императивный мандат члена Совета Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

Тема 2.7. Правительство Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и правовой статус исполнительной власти. Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства РФ. Отставка

Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

Тема 2.8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Тема 2.9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

1.13. Русский язык и культура речи

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальная компетенция	УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения. Уметь: использовать адекватные языковые средства для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

			языках.	
--	--	--	---------	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания: Происхождение и основные функции языка в современном обществе. Этапы культурного развития языка. Литературный язык и государственный язык. Взаимодействие языка и общества. Языковая политика.

Тема 1.2. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм и уровни языковой системы. Нормы устной и письменной речи. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий.

Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Особенности построения текстов разных стилей.

Перечень изучаемых элементов содержания: Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Особенности разговорной речи. Научный стиль и терминология. Официально-деловой стиль и виды документов.

1.14. Основы современного естествознания

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о диалектическом единстве двух научных культур: естественнонаучной и гуманитарной; – об историко-диалектической необходимости научных революций, научных парадигм и причинах возникновения псевдонаук; – содержание современных научных картин мира и основания современной естественнонаучной картины мира как целостного взгляда на материальный мир; – уровни организации и строения материи, универсальные методы и концепции современного естествознания; – естественнонаучные аспекты технологий, энергетики и экологии; – об этике научных исследований; – принципы глобального и универсального эволюционизма; – о синергетике как новейшем достижении естествознания в познании поведения сложнейших самоорганизующихся

			<p>систем природы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать свою мировоззренческую позицию с опорой на современные естественнонаучные концепции; – применять концептуальные естественнонаучные знания при решении учебных и профессиональных задач; – обоснованно толковать научные и житейские знания; – отличать псевдонаучное, квазинаучное, мифотворчество, магию, астрологию, т.е. мистицизм в массовой современной культуре от научной культуры, идеалов научности; – противопоставить скептическому и догматическому отношению массового сознания к научному познанию мира идеалы научно-рационального отношения к познанию действительности
--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА И МЕГАМИРЫ

Тема 1.1. Природа и естествознание

Введение в естествознание: Материя и ее виды – вещество, поле и вакуум. Структурные уровни организации материи. Микро-, макро-и мегамиры. Движение материи. Пространство и время. Определения понятий «концепция» и «естествознание».

История естествознания: Естествознание в Древнем мире: Шумерская цивилизация, Вавилон, Египет, Греция, Рим, Китай, Индия; в Средние века – Арабский Восток, Европа; в Новое время – эпоха Возрождения. Научная революция XVII – XVIII веков. Естествознание в России. Естествознание в XIX веке. Научно-техническая революция XX века.

Система естественных наук: Наука. Научный метод. Факты. Гипотезы. Эксперименты. Модели. Теории. Принципы законы и категории. «Бритва Оккама». Корпускулярная и континуальная концепция описания природы. Динамические и статистические закономерности в природе. Развитие науки. Научные революции. Система естественных наук.

Тема 1.2. Современная естественно-научная картина мира

Основные концепции физической картины мира:

1. Механика. Пространство, время. Принципы относительности. Законы сохранения энергии, импульса и момента импульса. Законы Ньютона. Гравитационное взаимодействие.

2. Электромагнетизм. Закон сохранения электрического заряда. Электрические и магнитные поля. Сила Лоренца. Уравнения Максвелла. Электромагнитное взаимодействие.

3. Колебания и волны. Свободные, затухающие колебания, резонанс. Волны упругие. Шкала электромагнитных волн. Оптика.

4. Атомная физика. Квантовая механика. Состояние. Принцип неопределенности, волновая функция, принцип суперпозиции, принцип дополнительности. Уравнения Шредингера. Многоэлектронный атом.

5. Ядерная физика. Состав и характеристики ядра. Виды радиоактивности, ядерные реакции деления и синтеза. Цепные ядерные реакции.

6. Физика элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Кварки и лептоны. Взаимодействие. Близкодействие. Кванты сильного, электромагнитного, слабого и гравитационного полей.

7. Термодинамика и статистическая физика. Законы термодинамики. Закон сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Статистические распределения Максвелла и Больцмана. Газы, жидкости и твердые тела. Принципы симметрии.

Основные концепции химии: Система химических наук. Химические связи, системы и процессы. Реакционная способность веществ. Энергетика химических реакций.

Тема 1.3. Мегамиры и планетарный уровень организации материи

Вселенная: Космология – наука о Вселенной в целом. Принцип Коперника и космологический принцип. Характеристики Вселенной. Возникновение Вселенной и ее эволюция.

Галактика: Характеристика Галактики как звездного скопления и её эволюция. Классификация звезд. Солнце, его характеристики и эволюция.

Солнечная система: Планеты, астероиды, кометы и их характеристики. Земля, её характеристики, строение и эволюция. Солнечно-земные связи.

Геосферные оболочки Земли: Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая. Гидросфера. Атмосфера. Магнитосфера. Климат Земли и его эволюция. Географическая оболочка Земли.

Основные концепции геологии: Система геологических наук. Глобальная тектоника. Геохронологическая шкала. Тенденции развития естественных наук и естествознания в целом. Дифференциация. Интеграция. Взаимопроникновение идей и методов различных наук.

РАЗДЕЛ 2. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИИ. МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Тема 2.1. Биологический уровень организации материи

Основные концепции биологии: Система биологических наук. Генетика. Генная инженерия. Геном человека

Биосфера Земли: Возникновение жизни. Структура биосферы. Принцип эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Особенности биологического уровня организации материи. Генетика и эволюция. Единый генетический код живого вещества. Многообразие живых организмов (биоразнообразие) – основа организации и устойчивости биосферы. Учение Вернадского о биосфере.

Человечество: Человечество. Расы. Народы. Антропология. Этносы. Этногенез и биосфера. Учение Л. Гумилева: кривая этногенеза, пассионарность, фазы этногенеза.

Человек: физиология, здоровье, работоспособность, творчество. Интеллект, эмоции, воля. Человек как целеустремленная система

Тема 2.2. Высшие уровни организации материи

Ноосфера – сфера разума и техносфера:

Цивилизация. Информационное общество. Биоэтика. Человек, биосфера и космические циклы. Техносфера и её эволюция. Определение технологии. Вещественные, энергетические и информационные технологии. Технологическое общество. Проблема искусственного разума и его носителей.

Самоорганизация: Самоорганизация в неживой и живой природе. Примеры. Синергетика. Энтропия и информация. Открытые и диссипативные системы. Порядок и беспорядок в природе. Детерминированный и квантовый хаос. Шумы. Фракталы. Элементы теории игр и теории катастроф.

Естественная и гуманитарная культура: Определение культуры. Две культуры: позиция Ч. Сноу и Е. Фейнберга. Наука, искусство, игра – способы познания мира. Принцип универсального эволюционизма. Картина мира. Путь к единой культуре.

Тема 2.3. Моделирование в сложных системах

Метод математического моделирования: Математическое моделирование. Физическое моделирование. Элементы теории размерностей и теории подобия. Моделирование в химической технологии. Математическое моделирование в биологии и биофизике. Моделирование в социальных системах. Моделирование в экономических системах.

Эволюционная экономика: Основные положения классической экономики. Синергетическая экономика. Эволюционная экономика.

1.15 Основы противодействия коррупции

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

В рамках курса «Основы противодействия коррупции» студенты должны изучить структурные элементы правовых и организационных основ профилактики и противодействия коррупции, провести дифференциацию понятий «коррупция», «теневая экономика», «личность коррупционера».

Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений, возникающих по поводу противодействия коррупции. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о противодействии коррупции, в частности, Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Сущность основ противодействия коррупции проявляется, прежде всего, в их принципах, система которых пронизывает отношения в данной области. Современный взгляд на основы противодействия коррупции предполагает комплексное воздействие, которое включает совершенствование антикоррупционного законодательства, антикоррупционное просвещение и пропаганду, создание действенной системы стимулов антикоррупционного поведения россиян. Ликвидация условий для проявлений коррупции невозможна без создания антикоррупционных стандартов поведения граждан. Общественные организации, средства массовой информации, высшие учебные заведения должны сказать свое веское слово в этой области.

Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного выбора средств, способствующих пресечению коррупциогенного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, УК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать: – понятия коррупции,

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	антикоррупционной деятельности; – основные этапы и закономерности развития теории и практики антикоррупционной деятельности; – понятие, содержание, формы антикоррупционной деятельности; – правовые основы антикоррупционной деятельности; – основные элементы антикоррупционной деятельности; Уметь: – анализировать практику антикоррупционной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Знает и соблюдает действующие правовые	Знать: – основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; – содержание юридической ответственности, возлагаемой за коррупционные правонарушения; – меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного

		нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты); Уметь: – применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.
--	--	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ И ИСТОРИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 1.1. Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.

Причины и условия, способствующие коррупции.

Становление коррупционных отношений в истории российского общества.

Зарождение, совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей противодействие коррупции.

Тема 1.2. История противодействия коррупции в России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коррупция в Московском государстве XVI—XVII вв.

Коррупция в Российской империи.

Советский период коррупции.

РАЗДЕЛ 2. КОРРУПЦИЯ КАК ЧАСТЬ ТЕНЕВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 2.1. Понятие и сущность теневых экономических отношений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и сущность теневых экономических отношений.

Особенности существования теневой экономики.

Факторы развития теневой экономики.

Теневая экономика как система. Взаимообусловленность коррупции и теневой экономики.

Тема 2.2. Теневая экономика как система. Взаимообусловленность коррупции и теневой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания

Факторы, способствующие развитию теневой экономики: социальные, финансово-экономические, правовые, административные, общественно-политические.

Коррупционные отношения в деятельности.

Особенности коррупционных отношений.

Основные направления противодействия теневым экономическим отношениям.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 3.1. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация правовых способов противодействия коррупции.

Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.

Нормы трудового законодательства в сфере противодействия коррупции.

Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.

Административно-правовые антикоррупционные нормы.

Ведомственные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.

Виды и формы юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства.

Тема 3.2. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Уголовно-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Административно-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Тема 4.1. Организация противодействия коррупционной преступности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация взаимодействия органов внутренних дел, иных правоохранительных органов, средств массовой информации, общественности при реализации антикоррупционных мер (например, путем стимулирования граждан за активную антикоррупционную позицию, обеспечения защиты лиц, сообщающих о коррупционных преступлениях, и т. п.).

Пропаганда, стимулирование активной антикоррупционной позиции граждан, сотрудников органов внутренних дел.

Повышение статуса сотрудников органов внутренних дел в российском обществе, в правоохранительной системе.

Переориентация с постреагирующих, карательных на профилактические мероприятия.

Проведение исследовательских работ в сфере антикоррупционной деятельности.

Разработка, совершенствование программ антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел и обеспечение их нормативного сопровождения.

Тема 4.2. Основные направления противодействия коррупционной преступности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции. Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.

Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля над их деятельностью. Введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Обеспечение независимости средств массовой информации. Неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность. Совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции. Совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

Обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности. Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих. Укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом.

Усиление контроля над решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц. Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям. Сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов. Повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции. Оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

РАЗДЕЛ 5. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Тема 5.1. Статистические показатели, тенденции коррупционной преступности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Статистические показатели, тенденции коррупционной преступности в УИС.

Общественная опасность коррупции.

Уровень и причины латентности коррупционных преступлений.

Тема 5.2. Личность коррупционера-сотрудника.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обязанности человека: понятие, содержание и виды. Обязанности человека и нравственный долг. Соотношение прав человека и его обязанностей. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина, механизм их реализации. Юридическая природа обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина, их виды в различных странах мира.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 6.1. Состояние и тенденции развития международного правоохранительного сотрудничества России в сфере противодействия коррупции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Состояние и тенденции развития международного правоохранительного сотрудничества России в сфере противодействия коррупции.

Тема 6.2. Международные антикоррупционные стандарты, нормативные правовые акты.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международные антикоррупционные стандарты, нормативные правовые акты.

Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского права.

1.16. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации;
- формирование умения в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия;
- усвоения комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
- изучить международную правовую базу противодействия терроризму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;
- сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета/специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3 Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать: понятие, содержание, формы проявления терроризма и экстремизма; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование и сравнительный анализ международного и и российского законодательства; давать правовую оценку конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.</p>

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение основ категориального аппарата сферы противодействия терроризму и экстремизму, его ограничений, определение места в системе национального и международного права, изучение х предпосылок возникновения и юридического закрепления. Анализ вопросов борьбы с терроризмом и основ противодействия ему.

Тема 1.1. Терроризм: понятие сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассмотрение исторических предпосылок развития терроризма, а также соответствующей трансформации понятийно-категориального аппарата. Изучение объекта и субъектов террористической деятельности, а также рассмотрения средств материального и нематериального воздействия. Рассмотрение комплекса политических, экономических, социальных, идеологических, этнонациональных и правовых факторов, которые способствуют сохранению террористических угроз в России.

Тема 1.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение субъектов противодействия терроризму, к которым относятся уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.

Тема 1.3. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения, а также финансирования органов общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Изучена кадровая политика данной системы.

Тема 1.4. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Рассмотрение механизмов Организации Объединенных Наций, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского союза, Шанхайской организации сотрудничества, Содружества Независимых Государств, Организации Договора о коллективной безопасности, Лиги арабских государств, других международных организаций универсального (глобального), регионального и субрегионального уровней и образованных ими рабочих и консультативных органов.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ, А ТАКЖЕ МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение правовых и организационных основ профилактики терроризма, организации и проведения мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Изучить уровни террористической опасности и порядок их установления.

Тема 2.1. Правовые и организационные основы профилактики терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение действующего законодательства РФ в сфере профилактики терроризма. Рассмотрение методов общей и индивидуальной профилактики, а также форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование;
- профилактическая беседа;
- объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- профилактический учет;
- внесение представления об устранении способствующих совершению правонарушения: причин и условий, профилактический надзор;
- социальная адаптация;
- ресоциализация;
- социальная реабилитация;
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Тема 2.2. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов(территорий) и мест массового пребывания людей

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение идеологии терроризма (идеологии насилия), под которой понимается совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в ней. Рассмотрение организационных основ противодействия терроризму, в формировании которых участвуют Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, высшие должностные лица субъекта Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Тема 2.3. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение порядка определения уровней террористической опасности в Российской Федерации, также порядка их установления. Рассмотрения борьбы с терроризмом, под которой понимается деятельность уполномоченных органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению террористической деятельности, раскрытию и расследованию преступлений террористического характера.

Тема 2.4. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассмотрение основных задач, связанных с минимизацией и ликвидацией террористических проявлений:

- недопущение (минимизация) человеческих потерь, исходя из приоритета жизни и здоровья человека над материальными и финансовыми ресурсами;
- своевременное проведение аварийно-спасательных работ после совершения террористического акта;
- минимизация последствий террористического акта и его неблагоприятного морально-психологического воздействия на общество или отдельные социальные группы;
- восстановление поврежденных или разрушенных в результате террористического акта объектов;
- возмещение в соответствии с законодательством Российской Федерации вреда, причиненного лицам, пострадавшим в результате террористического акта;
- оказание экстренной медицинской помощи; медико-психологическое сопровождение аварийно-спасательных и противопожарных мероприятий;
- социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвовавших в его пресечении;
- восстановление нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

1.17. Основы маркетинга

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы маркетинга» заключается в формировании у студентов целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления, овладении обучающимися принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

Задачи дисциплины:

1. овладение концепцией управления маркетингом как современной философией большого бизнеса;
2. выработка знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления;
3. оценка организационных форм управления маркетингом в результате оптимизации процессов структурного построения, направлений реструктуризации и диверсификации;
4. реализация рыночной ориентации хозяйственной деятельности с использованием современных технологий операционного маркетинга в процессах планирования, организации распределения, продвижения и позиционирования товаров, услуг;
5. формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры, удовлетворения потребностей общества;
6. контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 и ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> базовые принципы и способы функционирования экономики, суть процессов экономического развития, цели, формы инструменты участия государства в экономике. <i>Владеть:</i> методами как личного, так и в масштабах компании или отрасли экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <i>Уметь:</i> использовать маркетинговые и финансовые инструменты для управления бюджетом, оценивать и контролировать экономические и финансовые риски.
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений	<i>Знать:</i> современные концепции развития макро и микроэкономики ведущих мировых школ. <i>Владеть:</i> инструментами экономической теории

		<p>развития макро- и микроэкономики. ОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории. ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории для решения типовых экономических задач.</p>	<p>для решения типовых практических задач реального бизнеса. <i>Уметь:</i> применить положения экономической теории при решении прикладных практических задач реальной экономики.</p>
--	--	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАРКЕТИНГ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятийный аппарат маркетинга, цели, задача, маркетинг-микст, базовые категории сферы маркетинга, концептуальные основы маркетингового подхода к управлению компанией.

Тема 1.1. Понятие и сущность маркетинга. Основные концепции.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и суть маркетинга, его основные функции. Принципы, цели и общее содержание маркетинговой деятельности. Современные тенденции маркетингового подхода развития компании. Базовые категории сферы маркетинга, маркетинг-микст. Характерные черты и основные направления развития маркетинга в России.

Тема 1.2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Базовые категории и маркетинг-микст.

Перечень изучаемых элементов содержания

Базовые категории сферы маркетинг: нужда, потребность, спрос, обмен, сделка, рынок. Классификация потребностей и их краткая характеристика. Виды рынков. Рынок: его структура и механизм функционирования. Сущность и функции рынка. Маркетинг-микст (4P): продукт, цена, место, продвижение. Классическое понимание и современные трактовки.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Окружающая среда маркетинга и система информации в маркетинге. Методы сбора маркетинговой информации. Маркетинговые исследования: основные понятия и подходы к проведению.

Тема 2.1. *Окружающая среда маркетинга и маркетинговая информационная система.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации.

Тема 2.2. *Маркетинговые исследования и анализ*

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Объекты и субъекты маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Сравнительный анализ основных методов маркетинговых исследований: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования. Основные методики анализа, конкурентный анализ.

РАЗДЕЛ 3. ПОИСК СВОЕГО ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевая аудитория. Сегментирование и позиционирование. Основные определения, правила, принципы и стратегии. Требования потребителей к продукту.

Тема 3.1. *Сегментирование и позиционирование.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Сегментация рынка: понятие, сущность, основные стратегии. Методы сегментации рынка. Ошибки сегментации. Основные требования потребителей к продукту. Позиционирование. Определение, правила и подходы. Стратегии позиционирования. Ошибки позиционирования.

Тема 3.2. *Целевая аудитория и брендинг.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевая аудитория: понятие, сущность и её виды. Основная целевая аудитория. Косвенная целевая аудитория. Широкая и узкая целевая аудитория. Нецелевая аудитория. Аватар клиента. Методы определения целевой аудитории. Формирование положительного отношения к продукции компании. Понятие и сущность бренда.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность маркетинговых коммуникаций. Классические виды и современный коммуникации в диджитальной среде.

Тема 4.1. Традиционные типы маркетинговых коммуникаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Коммуникативная модель. Безличные и личные контакты. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Понятие синергизма системы. Решения по рекламе, связям с общественностью. Управление личными продажами. Методы проведения деловых переговоров и презентаций. Ярмарки и выставки. Стимулирование продаж. Планирование маркетинговых коммуникаций. Реклама. PR как средство маркетинговых коммуникаций. Личные продажи. Прямой маркетинг. Эффективность маркетинговых коммуникаций

Тема 4.2. Современные маркетинговые коммуникации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности стимулирования сбыта и перспективы развития рекламы в Интернете. Рекламная сеть, баннеры, рассылки, вирусы, ссылки, контекстная реклама в Интернете. Сквозная аналитика.

1.18 Экономическая теория

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-10; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: основные принципы функционирования экономики Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах личной и профессиональной деятельности

		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Тема1.1.1: Введение в микроэкономику. Предмет и метод экономической теории

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Предмет экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Метод экономической теории. Характеристика методологии, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической

действительности. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма.

Понятие микроэкономики. Специфика и основные проблемы. Возможности микроанализа. Блага экономические и неэкономические, экономические ресурсы и их классификация, экономические агенты (рыночные и нерыночные), взаимодействие экономических агентов на микроуровне, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; кругооборот благ и доходов, двухфакторная модель. Производство, распределение, обмен и потребление, воспроизводство. Потребности, экономические интересы, закон возвышения потребностей. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координация экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Предмет микроэкономики. Экономическая теория как основа рационального развития человеческого общества.
6. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
7. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
8. Принцип альтернативности и производственные возможности.
9. Модель «круговых потоков».

Тема 1.1.2: Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация.

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности, структура собственности, права собственности, континентальная традиция прав собственности; англо-саксонская традиция прав собственности, теория "пучка прав собственности", классификация прав собственности А. Оноре; персонификация прав собственности и экономический статус субъекта хозяйствования, экономическая власть и экономическая зависимость; Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Источники экономической власти, трансакционные издержки, формы трансакционных издержек.

Формы собственности. Признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования (традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства. Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

1.19. Политология

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов научных представлений о политике как общественном явлении, истории развития политической мысли, о современных методологических подходах к решению различного рода политических проблем;
2. оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок;
3. обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни;
4. оказание помощи в освоении методологии, эффективных методик аналитической и прогностической деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих политическое содержание.</p>
			<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и	<p>Знать: основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения</p>

			<p>ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	
--	--	--	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Политика как общественное явление

Цель: освятить предысторию развития политологии как науки. научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам политической теории и методам политологических исследований.

Тема 1.1. Политическая система общества. Политические режимы и их типология.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность и структура политической системы. Теория политической системы. Подсистемы политической системы. Оппозиционность в российском обществе. Типология политических систем. Модели политических систем. Политические режимы и их типология.

Демократия как форма организации политической жизни общества и как образ политической жизни. Виды демократии. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Особенности возникновения и функционирования гражданского общества в России. Общественная палата, ее статус и функции. Субъекты политических действий. Происхождение и эволюция теоретических представлений о партиях. Функции и задачи партии. Особенности возникновения и функционирования политических партий в России. Типология партий и их классификация. Партийные системы и их типология. Отношение государства к партиям. Сущность и функции общественных объединений и организаций.

Тема 1.2. Политические отношения и процессы

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, свойства и функции политической элиты. Теории элиты. Формы и методы осуществления элитой властных функций. Рекрутирование элит. Политическое лидерство как институт политической власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера. Типология политического лидерства. Политический процесс. Содержание и типология политических отношений и процессов. Политическое событие. Общие факторы развития политического процесса. Укрепление политической стабильности. Глобализация и международный терроризм. Политический процесс как деятельность политических субъектов. Политическая модернизация: сущность и содержание. Политическое поведение и политическое участие.

РАЗДЕЛ 2. Внешняя политика страны.

Цель: сформировать у студентов представление о глобальном политическом процессе и сложности факторов, влияющих на процесс принятия политических решений в мировом политическом процессе.

Тема 2.1. Международные политические отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности современного мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Современные международные отношения. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима. Межгосударственные конфликты в современных условиях.

Тема 2.2. Политические конфликты и способы их разрешения

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие конфликта. Виды конфликта. Содержание, структура и фазы развития политического конфликта. Типология политического конфликта. Этнополитический конфликт. Конструктивные и деструктивные последствия политического конфликта. Управление конфликтами. Проблема политического сотрудничества. Переговорный процесс как способ разрешения политического конфликта. Политическое сознание и политическая идеология как духовные основания политики. Политическое манипулирование. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунистическая и социалистическая идеологии. Новые идеологические течения – технократизм. Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Специфика политической культуры. Ментальность. Типология политической культуры. Политическая социализация. Первичная и вторичная социализация. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.

1.20 Профессиональная этика и служебный этикет

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о роли этикета в межличностной и межкультурной коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по

применению этикета при деловом общении и публичных выступлениях, при ведении переговоров, совещаний, деловой переписки, роли нравственных ценностей в современном обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать значение и роль этики в экономической деятельности;
2. соотношение и взаимосвязь индивидуальной, социальной и глобальной этики;
3. осуществлять профессиональную деятельность на уровне современных требований, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
4. знать принципы профессиональной этики и делового этикета

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-4; ПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути её решения, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> теоретические основы постановки и достижения целей <i>Уметь:</i> анализировать возможности для достижения целей и решения поставленных задач
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках)	<i>Знать:</i> нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов) <i>Уметь:</i> логически и грамматически верно строить коммуникации <i>Владеть:</i> навыками вербальных и невербальных коммуникаций

		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ПК-6 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	<p>ПК-6.1. Использует знания правовых и организационных основ управления, основ документной лингвистики, правил русского языка, делового этикета, современных методов поиска и обработки информации для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>ПК -6.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, составляет и редактирует тексты служебных документов с использованием современного программного обеспечения и офисной оргтехники.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении конферентных мероприятий, документирует деятельность коллегиальных органов, организует прием посетителей, планирует рабочее время руководителя, использует современное программное обеспечение и офисную оргтехнику для подготовки служебных документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления и редактирования текстов служебных документов</p> <p><i>Уметь:</i> организовать проведение конферентных мероприятий, документировать деятельность коллегиальных органов, использовать современное программное обеспечение и офисную оргтехнику</p>

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЭТИКИ И ЭТИКЕТА

Перечень изучаемых элементов содержания

Формирование и история этики. Этика как теория морали. Мораль как форма общественного сознания. Мораль и понимание смысла человеческой жизни, добра и зла, долга и совести, общественного блага и индивидуального счастья. Этика как элемент нравственного сознания. Этика – совокупная система нравственных правил и норм поведения, мотивы, чувства, суждения, поступки в которых выражается нормативная регуляция отношений людей друг с другом и с общественными целями. Этика и реальная жизнь: человек в пространстве между «должным» и сущим.

Сущность деловой этики. Этика и бизнес. Соотношение бизнеса и морали. Проблема морального выбора. Уровни нравственного развития личности. Определяющая роль мировоззрения в направленности личности человека. Диалектика взаимосвязей мировоззрения потребностей и мотивов в направленности личности. Влияние межличностных отношений на этичность поведения.

Тема 1.1. Предмет и виды этики. Понятие морали

Перечень изучаемых элементов содержания

Происхождение терминов «этика и мораль». Функции морали. Компоненты системы моральной регуляции. Общественная (публичная) и индивидуальная (приватная) мораль. Институционализация морали. Мораль и право: право и мораль как часть социальных норм. Общие и отличительные черты права и морали. Взаимосвязь права и морали. Мораль и политика: мораль и политика: основные концепции. Взаимодействие морального и политического сознания. Роль государства в становлении и функционировании морали.

Тема 1.2. Профессиональная этика и этические кодексы

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие профессионализма и его возрастающая роль, профессиональная идентичность, принципы профессиональной этики, этический режим и его элементы. Этапы становления и развития профессиональной этики и нравственные аспекты профессионально-этической модели служащего и механизмы ее реализации. Доминирующие принципы этики при исполнении служебных обязанностей.

1.21 Анализ государственной политики

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
2. усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
3. понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем;
4. формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-1; УК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
			УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической

			механизмы основных видов социальной экономической политики;	политики
			УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственная политика: ее сущность и виды. Механизмы разработки государственной политики. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Уровни правового регулирования государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Критерии и факторы эффективности государственной политики.

Экономическая политика государства. Меры государственной поддержки промышленности. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала. Понятие, цели и сущность структурной политики. Особенности структурной политики России на современном этапе. Меры государственной поддержки промышленности. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг. Управление государственной собственностью. Развитие транспортной и производственной инфраструктуры. Развитие информационных технологий. Развитие топливно-энергетического комплекса. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Развитие Аграрно-промышленного комплекса. Развитие рынка земли и недвижимости. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора. Государственная внешнеэкономическая политика. Научно-технический потенциал. Понятие и содержание научно-технического потенциала. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.

Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственный бюджетный менеджмент. Социально-экономическая сущность бюджетной политики. Бюджетное

устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Методы и инструменты бюджетной политики.

Развитие бюджетных отношений. Бюджеты, ориентированные на результат: подходы и методы управления. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма. Инструменты гармонизации бюджетной политики государства. Изучение мирового бюджетного пространства (на примере ЕС).

Понятие и сущность налоговой политики. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма. Сущность, природа и содержание налоговой политики государства. Типы налоговых моделей государства. Критерии эффективной и справедливой налоговой политики. Экономические доктрины (концепции). Налоговая политика зарубежных стран. История налогообложения в Европе и современный этап трансформации национальных налоговых систем.

Тема 1.3. Денежно-кредитная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Современная кредитная система, ее структура и функции. Инструменты и типы денежно-кредитной политики. Провалы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика России, ФРС США и Европейского Центрального банка. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ФРС США. Денежно-кредитная политика Европейского Центрального банка.

Тема 1.4. Валютная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Понятие и сущность валютной политики. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики. Особенности валютной политики России на современном этапе. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.

1.22 Основы патентования

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области охраны интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты творческого труда в научно-технической документации, охраняемой законодательством РФ и международным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение основ правовых знаний об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, особенностей патентного законодательства РФ;
2. формирование творческого мышления, развитие изобретательства, понимание необходимости защиты результатов интеллектуальной деятельности;
3. овладение практическими навыками и умениями, связанными с охраной интеллектуальных прав, оформлением прав изобретателей;
4. овладение прикладными знаниями по реализации патентных прав и получения патента на изобретение.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных,	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы,

		национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять

		активов, объектов интеллектуальной собственности	собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
--	--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 1.1: Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.

Цель: сформировать у студентов понимание о роли и значении интеллектуальной собственности, а также о типах процедур оформления ИС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Положительная роль интеллектуальной собственности. Функции интеллектуальной собственности. Субъекты отношений интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основные признаки объектов интеллектуальной собственности. Охрана государством прав человека на свою интеллектуальную деятельность. Типы процедур оформления интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Задачи управления интеллектуальной собственностью. Иерархическая система управления объектами интеллектуальной собственности. Классификация РИД по критерию вероятности независимого повторного создания объекта. Классификация РИД по охраноспособному элементу. Классификация средств индивидуализации.

Тема 1.2: Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».

Цель: сформировать у студентов знания об эволюции развития теории прав собственности в мире и в России.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности. Перечень Оноре. Теория прав собственности Рональда Гарри Коуза. Теория прав собственности Гарольда Демсеца. Теория прав собственности Армена А. Алчиана. Теория прав собственности Ричарда Познера.

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.

Цель: сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития права интеллектуальной собственности в современном мире, в том числе об новых объектах интеллектуальных прав и глобальной защите.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ текущего состояния рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Международная система защиты интеллектуальной собственности: актуальные тенденции. Перспективы отраслевого подхода к анализу рынка интеллектуальной собственности. Юридический анализ рынка интеллектуальной собственности. Геополитические тренды в области интеллектуальной собственности. Робототехника, искусственный интеллект и интеллектуальная собственность. Авторство на сгенерированный контент. Алгоритм AI как объект патентования. Защита интеллектуальной собственности в условиях распространения 3d-печати. Угрозы интеллектуальным правам, связанные с распространением 3d-печати. Правовые инструменты распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Преимущества совместного правообладания и предпосылки для его применения. Опыт других стран в применении совместного правообладания. Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга. Перспективы применения технологии blockchain в сфере интеллектуальной собственности. Концепция единого объекта. Регулирование интеллектуальной собственности и сеть Интернет. Основные тенденции развития регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом. Нарушение прав ИС в сети Интернет и коллизионное регулирование. Ответственность информационных посредников. Технические меры защиты ИС в Интернете. Антимонопольное регулирование в сфере ИС и его роль в развитии инновационной экономики. Инновационный и «не инновационный» рынки: разница в подходах. Законодательство о защите конкуренции и интеллектуальная собственность. Проблема параллельного импорта. Современные подходы к совершенствованию коллективного управления авторскими и смежными правами. Бездоговорное коллективное управление авторскими правами. Мировые системы коллективного управления авторскими правами. Монополия в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами. Требования к деятельности организаций коллективного управления правами. Расширение возможностей свободного использования объектов интеллектуальной собственности. Лицензии creative commons. Залог и секьюритизация прав на ИС. Залог интеллектуальных прав как инструмент введения их в гражданский оборот. Способы защиты дизайна при отсутствии регистрации: международная практика.

Тема 2.2: Особенности венчурного финансирования инновационных проектов

Цель: сформировать у студентов знания о основах международного законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности венчурного финансирования процессов создания технологических инноваций. Отличия венчурного финансирования от других видов. Сравнение венчурного финансирования с другими его видами. Этапы инвестирования и развития компании. Источники венчурного финансирования. Целесообразность применения этого инструмента для финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Анализ механизма венчурного финансирования проекта по созданию технологической инновации. Преимущества и недостатки венчурного инвестирования. Венчурный бизнес как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса. Инновационное предпринимательство. Проблемы финансирования инновационных проектов в научно-технической сфере.

1.23 Линейная алгебра

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономическим, информационно-аналитическим, организационно-управленческим и контрольным задачам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных закономерностей матричного анализа, векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, элементов теории множеств и основных числовых множеств.
2. Освоение методов решения систем линейных алгебраических уравнений, построения и анализа прямых и плоскостей в пространстве, векторных величин.
3. Исследование возможности применения основ линейной алгебры и аналитической геометрии при решении прикладных задач будущей профессиональной сферы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Знать:</i> основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач. <i>Уметь:</i> идентифицировать математические особенности решений профессиональных задач и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя методы линейной алгебры и аналитической геометрии.
	ОПК-1. Способен использовать знания и	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике.	<i>Знать:</i> методы поиска и систематизации информации об экономических

	<p>методы экономической науки, применять статистико-математических инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач.</p>	<p>процессах и явлениях.</p> <p><i>Уметь:</i> применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, характеристику полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> методики расчетов экономических показателей.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.

Определитель второго и третьего порядка (формулы вычисления). Разложение заданного вектора по векторам.

Векторное произведение двух векторов, его свойства. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.

Аналитическая геометрия. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Уравнения прямой и плоскости в пространстве.

Кривые второго порядка и их свойства.

РАЗДЕЛ 2. АЛГЕБРА МАТРИЦ, ОПРЕДЕЛИТЕЛИ, ОБРАТНАЯ МАТРИЦА. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Матрицы, операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы.

Определители и их свойства, методы вычисления определителей.

Обратная матрица: определение, методы вычисления.

Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений по правилу Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Фундаментальная система решений. Ранг системы векторов. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА, СПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАТРИЦ. ЛИНЕЙНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания

Множество комплексных чисел. Алгебраическая форма. Действие с комплексными числами. Геометрическое представление комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа и их свойства. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Переход от тригонометрической формы к алгебраической и обратно. Показательная форма записи комплексных чисел. Формула Эйлера. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.

Основная теорема алгебры. Теорема Безу. Разложение многочлена на множители.

Собственные значения и собственные векторы матрицы. Спектр матрицы.

Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису. Евклидовы пространства. Норма и ее свойства. Скалярное произведение. Ортогональный и ортонормированный базисы. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.

1.24 Математический анализ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о дифференциальном и интегральном исчислении функции одной и нескольких переменных с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономическим, информационно-аналитическим, организационно-управленческим и контрольным задачам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления.

2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности.
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p><i>Знать:</i> области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать математические особенности решений профессиональных задач и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя модели и методы математического анализа.</p>
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические	<p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике.</p> <p>ОПК-1.2. Использует экономические знания в решении прикладных</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p><i>Уметь:</i> применять статистико-математический инструментарий для решения</p>

	модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач.</p>	<p>профессиональных задач.</p>
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, характеристику полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> методики расчетов экономических показателей.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Пределы числовых последовательностей и их свойства. Число e . Функции. Способы задания функций. Важнейшие классы функций. Предел функции в точке, на бесконечности. Основные свойства пределов. Односторонние пределы. Раскрытие неопределенностей.

Замечательные пределы. Бесконечно малые функции. Использование бесконечно малых для вычисления пределов. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация.

Производная функции, правила вычисления. Производная сложной функции. Дифференцируемость. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталья вычисления пределов. Дифференцирование функций, заданных параметрически.

Исследование функции: область определения, четность (нечетность), точки пересечения с координатными осями, промежутки знакопостоянства, непрерывность, точки разрыва. Асимптоты графика функции. Достаточные условия монотонности функции. Достаточные условия экстремумов функции. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика.

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов. Методы интегрирования: табличный, разложения, подведение под знак дифференциала. Интегрирование с помощью замены переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей.

Определенный интеграл, интеграл Римана: определение, свойства. Интегралы с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования, приложения.

Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства. Признаки сходимости. Методы вычисления несобственных интегралов.

РАЗДЕЛ 3. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ

Перечень изучаемых элементов содержания

Функция нескольких переменных: область определения, линии уровня. Частные производные первого и второго порядков. Дифференциал функции двух переменных. Дифференциал второго порядка. Производная сложной функции. Градиент. Производная по направлению.

Экстремумы функции двух переменных: необходимые и достаточные условия. Условный экстремум. Функция Лагранжа. Поиск условного экстремума методом функции Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

1.25 Бухгалтерский учет и финансовый контроль

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов **бухгалтерского учета** в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи **учета** и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности организации и её имущественном положении.
2. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.

3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.2. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

		внешних угроз и рисков; ОПК-2.3. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными	ОПК-5.1 Знает существующие в обществе этические нормы и правила ОПК-5.2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики и нормы права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками

	<p>правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, соответствии с нормами права</p>	<p>работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
--	---	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Перечень изучаемых элементов содержания: бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления; предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления

1. Понятие и сущность бухгалтерского учета.
2. Виды бухгалтерского учета: финансовый, налоговый, управленческий.
3. Задачи, функции принципы бухгалтерского учета.
4. Требования к ведению бухгалтерского учета в России.
5. Объекты бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета

1. Документирование
2. Инвентаризация
3. Оценка
4. Калькуляция
5. Счета
6. Двойная запись
7. Баланс
8. Отчетность.
9. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
10. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
11. Международные и отечественные стандарты финансовой отчетности.

РАЗДЕЛ 2. Учет денежных средств

Перечень изучаемых элементов содержания данной темы: учет кассовых операций и безналичных денежных средств

Тема 2.1. Учет кассовых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: задачи учета кассовых операций, понятие наличных денежных средств, понятие денежных документов, организация учета кассовых операций, особенности учета валютных кассовых операций, учет денежных документов

Тема 2.2. Учет безналичных денежных средств

Перечень изучаемых элементов содержания - понятие безналичных расчетов, виды безналичных расчетов, учет денежных средств на расчетном счете,

особенности организации учета денежных средств на валютном счете, учет денежных средств на специальных счетах в банках, организация учета переводов в пути

РАЗДЕЛ 3. Учет текущих обязательств и расчетов

Тема 3.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Задачи учета кассовых операций.
2. Понятие наличных денежных средств.
3. Понятие денежных документов.
4. Организация учета кассовых операций.
5. Особенности учета валютных кассовых операций.
6. Учет денежных документов

Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами

Перечень изучаемых элементов содержания –

1. Понятие безналичных расчетов.
2. Виды безналичных расчетов.
3. Учет денежных средств на расчетном счете.
4. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете.
5. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
6. Организация учета переводов в пути

РАЗДЕЛ 4. Учет внеоборотных активов

Тема 4.1. Учет вложений во внеоборотные активы

Перечень изучаемых элементов содержания - *своевременное, полное и достоверное отражение всех произведенных расходов при строительстве объектов по их видам и учитываемым объектам; обеспечение контроля за ходом выполнения строительства, вводом в действие производственных мощностей и объектов основных средств*

Тема 4.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Перечень изучаемых элементов содержания

- своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств;
- контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения;
- контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними;
- контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования;
- контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств;
- своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.
- Понятие основных средств и нематериальных активов.
- Виды основных средств и нематериальных активов. Критерии отнесения имущества к основным средствам и нематериальным активам.
- Задачи учета основных средств и нематериальных активов.
- Учет приобретения основных средств и нематериальных активов.
- Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

- Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов.
- 1. Понятие нематериальных активов.
- 2. Виды нематериальных активов.
- 3. Критерии отнесения имущества к нематериальным активам.
- 4. Задачи учета нематериальных активов.
- 5. Учет приобретения нематериальных активов.
- 6. Учет амортизации нематериальных активов.
- 7. Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия нематериальных активов.

РАЗДЕЛ 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг

Тема 5.1. Учет материально-производственных запасов

Перечень изучаемых элементов содержания - понятие материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.

Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг

Перечень изучаемых элементов содержания - вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг; Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции; Учет и оценка незавершенного производства, Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете

РАЗДЕЛ 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

Тема 6.1. Учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания - *учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли.*

- **учет целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов**, учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов

- **учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)**, реформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 6.2 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

Перечень изучаемых элементов содержания *организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации.*

- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
2. освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
3. систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
4. овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
5. выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
6. раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
7. определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования

		норм.	общественных отношений <i>Уметь:</i> Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности Осуществлять правовую оценку событий, сопровождающих профессиональную деятельность; осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2 Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3 Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4 Способен проводить оценку потенциала	<i>Знать:</i> типовые методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции <i>Уметь:</i> анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков.

		<p>страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5 Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>Владеть навыками анализа развития финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа.</p>
	<p>ПК-4 Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД.</p>

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные теоретические концепции международной торговли, условия выигрыша от внешней торговли, направления внешнеторговых потоков. Последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема № 1.1.1.: Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли не возобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Тема 1.2: Геоэкономика: методологический инструментарий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эволюция методологического аппарата. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы. Геоэкономический подход к ценообразованию. Методы геоэкономического соперничества.

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1.: Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнеэкономическая макро модель. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономический атлас. Основные принципы создания геоэкономического атласа. Системы объемной интерпретации геоэкономического атласа. Глобальное моделирование, геологистика, эвристические методы.

РАЗДЕЛ 1.3. ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономической категории. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Основные признаки неэкономической модели. Основные глобальные блоки под влиянием неэкономической модели. Геоэкономическая система. Государство как субъект геоэкономической системы.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные модели управления в ВЭС: торговая, снабженческо-сбытовая модель ВЭС, воспроизводственная (геоэкономическая) модель ВЭС. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам. Единичный товар, товар-группа, товар-объект, товар-программа. Концепции лимологии.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы. Новая стратегия России. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений

экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема № 2.1.1.: Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и основные черты таможенного потенциала территории. Динамика таможенных границ государства. Строение экономического потенциала страны

Тема № 2.1.2.: Методология анализа экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные методы, используемые при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района. Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема № 2.2.1.: Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производственный потенциал: содержание понятия и методы оценки производственного потенциала. Основные производственные фонды и их размещение. Производственный потенциал РФ. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ. Финансовый потенциал России и ДВ. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема № 2.2.2.: Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ. Экспортный потенциал России.

Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции.

Конкурентные преимущества России в отраслях экономики. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации. Таможенно-тарифная политика РФ.

РАЗДЕЛ 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема № 2.3.1.: Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и последствия экономической интеграции. Экономический потенциал стран-участниц ТС. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема № 2.3.2.: Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем

Перечень изучаемых элементов содержания:

Торгово-экономические отношения России со странами СНГ. Новые интеграционные объединения. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии

обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема № 2.4.1.: Таможенная политика и экономическая безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные показатели экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема № 2.4.2.: Расширение экономического потенциала и национальная безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

1.27 Экономика таможенного дела

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;
- формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;
- формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы	Знать: основные принципы функционирования

		<p>функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономики</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах личной и профессиональной деятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике</p> <p>ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p>Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>

	ПК-4	<p>ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>
--	------	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.

Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное дело в Российской Федерации. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела.

Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.

Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация таможенного дела. Показатели специализации и концентрации. Специфика расчета показателей концентрации и специализации в таможенном деле. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.

РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.

Тема 4.2. Анализ производительности труда

Перечень изучаемых элементов содержания: Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Тема 5.1. Общие принципы планирования расходов в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами». Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд». Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению». Группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности». «Иные бюджетные ассигнования». Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы

Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства. Расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений. Реконструкция действующих таможен и постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новых техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.

Тема 5.3. Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.

1.28 Таможенные инструменты защиты прав интеллектуальной собственности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности» являются: получение студентами теоретических знаний по вопросам защиты таможенными органами интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу участниками внешнеторгового оборота; выработка понимания значения интеллектуальной собственности в развитии внешней торговли и значения таможенных органов в обеспечении защиты прав правообладателей при одновременном обеспечении эффективности внешнеторговых операций; освоение практических навыков по использованию таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности, обнаружению нарушений прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, через таможенную границу, а также по применению мер, предусмотренных законодательством по пресечению указанных нарушений и привлечению к ответственности за нарушения в рамках реализации таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с понятием и общей характеристикой интеллектуальной собственности, основными объектами интеллектуальной собственности: патентам, товарными знаками, авторскими правами;
- ознакомление с нормами международного, наднационального и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности; -

выработка навыков осуществления таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

- ознакомление с основаниями наступления административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- формирование навыков применения основных положений Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков выявления, фиксирования, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности;
- формирование умения обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного</p>	<p>Знать: основные правовые акты об интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять нормы о защите интеллектуальной собственности</p>

		регулируемая РФ, основами валютного контроля.	
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза. Уметь: оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе таможенного законодательства.
	ПК-6 Способен анализировать информацию о	ПК-6.1 Владеет навыками выявления фальсифицированных	знать - правовое

	<p>нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности</p>	<p>и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС;</p> <p>ПК-6.2 Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p>	<p>положение субъектов таможенного права;</p> <p>уметь:</p> <p>дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2 Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые основы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной</p>

			собственности.
--	--	--	----------------

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Тема 1 Понятие и сущность интеллектуальной собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность интеллектуальной собственности. 2. Механизм правовой охраны интеллектуальной собственности. Значение таможенной защиты интеллектуальной собственности. Правовая основа охраны и защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые на территории Российской Федерации. Способы, сроки и механизм защиты исключительных прав

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Использование объектов интеллектуальной собственности и распоряжение исключительными правами. 2. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью. Договоры.

Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Нарушение исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. 2. Контрафактные и фальсифицированные товары. Параллельный импорт

Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами. 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. 3. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1.29 Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля;
2. формирование представление о процедуре и технологии валютного контроля;
3. исследование актуальных проблем организации таможенного контроля;
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значении ТНВЭД в

таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;

5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
6. изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономическо	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические

		й деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости нематериальных	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости

<p>х активов и ОИС</p>		<p>таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>
<p>Контроль исчисления таможенных платежей</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их</p>	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать</p>

		уплаты	процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы проведения таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под

таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля.

Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка. Особенности применения форм таможенного контроля.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

Тема 2.1. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация таможенного контроля за грузовыми автоперевозками. Допуск автотранспортного средства к международным перевозкам. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы (при въезде и выезде), во внутренних таможах. Оформление документации. Применение положений Конвенции МДП при автоперевозках. Особенности таможенного контроля при перевозке товаров таможенным перевозчиком и под таможенным сопровождением. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок. Организация таможенного контроля за международными перевозками товаров и транспортных средств, осуществляемыми пассажирскими поездами. Организация таможенного контроля (лиц, товаров, транспортных средств) за международными перевозками, осуществляемыми грузовыми поездами. Технологические схемы таможенного оформления и контроля грузовых поездов. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенных операций. Таможенный досмотр перевозимых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Специальный режим пограничной железнодорожной станции.

Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом. Правовое регулирование вопросов таможенного контроля воздушных судов заграничного следования и перевозимых ими товаров и лиц. Содержание и установление режима в международных аэропортах. Режим таможенных зон в аэропортах. Технология таможенного контроля воздушных судов по прибытию в аэропорт, по убытию из аэропорта, при следовании транзитом с посадкой в аэропорту. Досмотр воздушных судов и перевозимых ими товаров. Технология проведения таможенных операций с экспортно-импортными грузами. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, предназначенных для продажи на самолетах заграничного следования. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом.

Нормативное (международное и национальное) регулирование вопросов таможенного контроля судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров, лиц и транспортных средств. Организация таможенного контроля торговых и пассажирских судов, осуществляющих международные перевозки товаров, лиц и транспортных средств в портах «по приходу», «отходу» и в период стоянки судов под таможенным контролем в международных портах. Организация взаимодействия служб в период нахождения судна под таможенным контролем. Оформление судовой документации при пропуске лиц, товаров и транспортных средств при «приходе», «отходе» и в процессе погрузочно-разгрузочных работ в порту. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, личных вещей и ручной клади членов экипажа и пассажиров. Устройство судов заграничного плавания и места возможного сокрытия на них контрабанды. Досмотр судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров. Технологические схемы таможенного оформления и контроля российских и иностранных грузовых и пассажирских судов.

Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе магистральных трубопроводов. Технология таможенного оформления энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу. Организация таможенного контроля за международными почтовыми отправлениями (МПО). Понятие и виды МПО. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и их вывоз с таможенной территории РФ при пересылке в МПО. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО. Формы таможенного контроля, применяемые при перемещении товаров в МПО. Таможенные платежи в отношении товаров, пересылаемых в МПО. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправлений.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ

Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)

Перечень изучаемых элементов содержания: умение применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу и регулирующих процедуру таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Тема 3.2 Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Подтверждение о прибытии 10.2 СМР 0.3. Книжка МДП Карнет АТА Транзитная декларация. Коносамент. Форма отчетности ДО-1, ДО-2 владельца СВХ. Форма объяснения. Акт таможенного наблюдения. Акт о проведении личного таможенного досмотра. Акт таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности

РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

4.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: история разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и

кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения.

4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – структура и содержание. Система кодирования в ТН ВЭД ТС. Примечания в ТН ВЭД ТС. Терминология в ТН ВЭД ТС. Значение знаков препинания в ТН ВЭД ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Тема 5.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности классификации мясных и рыбных товаров. Особенности классификации молочных товаров. Особенности классификации плодоовощных товаров. Особенности классификации зерномучных товаров. Особенности классификации вкусовых товаров. Особенности классификации жировых товаров. Особенности классификации кондитерских товаров. Остатки и отходы пищевой промышленности, корма для животных. Табачные изделия.

Тема 5.2. Особенности классификации промышленных товаров

Перечень изучаемых элементов содержания Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд и химических продуктов. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки, текстильных материалов и текстильных изделий. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств и продукции приборостроения. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата.

Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания Применение ТН ВЭД ТС в различных сферах таможенного дела. Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров по ТН ВЭД, и их выявление.

1.30 Экономическая безопасность в таможенном деле

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
- показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и	ОПК-1.1 Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения

	тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2 Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3 Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4 Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5 Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования

			правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8 Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1 Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2 Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и

		документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-8.3 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2 Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3 Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Тема 1.1. Виды безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

1.31 Деловые коммуникации в ВЭД

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

1. формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами;
2. подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
3. теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
4. рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристик у основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

			<p>проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной</p>	<p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическо</p>

			<p>работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	го состояния
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с	<i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике
				<i>Владеть:</i> навыками перевод

			<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	официальных и профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<i>Знать: основы межкультурного разнообразия с коммуникативной точки зрения</i>

		взаимодействия	(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить

		уровней) в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль),	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
				<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций

			навыками документирован ия управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	
--	--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Тема 2.1. Коммуникационные стратегии

Перечень изучаемых элементов содержания: Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.

Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

Перечень изучаемых элементов содержания: Вид ы ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии

РАЗДЕЛ 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Тема 3.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Тема 3.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

1.32 Финансы

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений в Российской Федерации и мировой экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации, принципы и функции финансов и их реализация в современных условиях;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной, налоговой, социальной и таможенной систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов в стране и мире;
- 4) сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- 5) сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- 6) овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	---	--	---------------------

Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Планирует, организует и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает существующие в обществе этические нормы и правила ОПК-5.2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики и нормы права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
	ПК-2 Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов, осуществлять	ПК-2.1 Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов ПК 2.2 - Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых исследований ПК 2.3 - Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых

	анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма
--	--	--	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Финансовые операции. Субъекты финансовых отношений.

Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства. Функции финансов, как проявление их сущности.

Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Финансовые и кредитные ресурсы, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Финансовый рынок в механизме перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Его функции и значение. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ. Проблемы и перспективы его развития.

Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.

РАЗДЕЛ 1.2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.

Особенности финансового регулирования экономики. Финансовые инструменты регулирования отраслевых пропорций. Финансовые методы воздействия на развитие территорий. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Особенности финансового регулирования в условиях экономического кризиса.

Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций. Финансовая политика домохозяйств.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования. Проблемы финансового планирования в Российской Федерации. Финансовые планы и прогнозы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, особенности их содержания, механизм составления и утверждения.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация. Органы государственного и негосударственного финансового контроля

Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Полномочия законодательной и исполнительной власти в управлении финансами. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.

РАЗДЕЛ 1.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

РАЗДЕЛ 1.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ЗАЙМЫ. СТРАХОВАНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие государственного долга. Причины образования государственного долга. Классификация долгов. Формы государственного долга. Государственный внутренний долг РФ. Государственный внешний долг РФ. Понятия государственного внутреннего и внешнего долга. Учет государственных долгов. Виды внутреннего долга. Структура и динамика внутреннего долга. Виды внешних долгов. Структура и динамика внешнего долга. Критические показатели внешнего долга. Управление государственным долгом. Сущность управления государственным долгом. Формы управления государственным долгом. Особенности и стадии управления внешним долгом. Формы использования внешних займов. Погашение внешнего долга. Первоочередные задачи в области управления внешним долгом.

Экономическая сущность, функции и роль страхования в современном обществе, Страховой рынок. Законодательное обеспечение страховой деятельности, Основы перестрахования, Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.

РАЗДЕЛ 2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность государственных внебюджетных фондов и их функции. Задачи фондов. Причины их образования. Источники формирования средств внебюджетных фондов.

Отличительные черты государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд России (Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования). Фонд обязательного медицинского страхования.

Сущность, функции и задачи Социального фонда. Доходы и расходы бюджета фонда. Сущность пенсионной реформы. Сущность социального страхования. Функции и задачи фонда. Сущность Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Функции и задачи фонда. Доходы и расходы бюджета ФОМС.

РАЗДЕЛ 2.2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика звеньев финансов организаций. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческих организаций. Понятие финансов некоммерческих организаций, принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их состав и структура. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

РАЗДЕЛ 2.3. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

РАЗДЕЛ 2.4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы международных финансов. Понятие «международные финансы». Особенности организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации. История создания Международных финансово-кредитных институтов. Структура и деятельность Мирового Банка, МБРР, МАР и МФК: цели, функции, деятельность. Кредитный механизм МВФ. Проблемы и перспективы взаимодействия международных финансово-кредитных институтов. Сотрудничество России с мировыми финансово-кредитными институтами. Международные финансовые посредники. Управление международными финансами. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.

1.33 Организация и управление в таможенной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

2. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.
3. Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
4. Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

			результат.	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в</p>

		деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	
Проведение аудита в таможенных	ПК-10	Способен изучать и анализировать	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и	<i>Знать:</i> методические

целях		деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента

Тема 1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи изучения дисциплины. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса). Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода. Процессный подход. Ситуационный подход. Современные методологические подходы к менеджменту. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Таможенное дело России как система управления. Модель унифицированной системы управления таможенными органами. Модель институционализации таможенных органов. Основные параметры институциональной среды таможенных органов. Управление таможенными институтами.

Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах

2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные функции управления в таможенных органах. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности. Основные принципы менеджмента как процесса управления. Факторы, определяющие структуры и формы управления. Централизованная и децентрализованная формы. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации. Стратегическое и оперативное планирование. Особенности функции организации в таможенном деле. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры. Современные тенденции в построении организационной структуры. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в системе менеджмента. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике менеджмента. Современные системы стимулирования персонала. Функция контроля выполнения планов и принятых решений. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов.

Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения. Принципы разработки управленческих решений. Методы принятия решений в управлении таможенными органами. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения. Методы доведения управленческих решений до исполнителей. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации

3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие организации. Характеристики организации. Законы организации. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией. Всемирная таможенная организация (ВТамО). Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

3.2. Формы, методы и средства управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация как система. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие функциональной департаментализации организации. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Формы, методы и средства управления организацией

МОДУЛЬ 2.

Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах

4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления. Психические явления как базовые факторы формирования личности. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Раздел 5. Внутрифирменное управление

5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами.

Групповая динамика.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс. Основные формы проявления власти и лидерства в организации. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Общее понятие группы. Характерные особенности группы. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы. Виды формальных групп в организации. Значение неформальных групп. Стадия развития групп. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность. Комитеты.

5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний. Факторы успешной реализации принятых решений. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности. Причины возникновения и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.

Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах. Конфликты и стрессы. Пути преодоления стрессов.

5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации, Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации". Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации, единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов, совершенствование внутреннего делопроизводства и повышение его эффективности. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота. Понятие и классификация документопотоков. Состав и характеристика кадровых документопотоков. Требования к движению кадровых документов.

Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела

6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коммуникационный процесс. Понятие коммуникаций и их значение в управлении. Виды коммуникаций. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах. Модернизация информационной системы таможенных органов.

6.2. Управление изменениями в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление изменениями в таможенных органах. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами

7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий. Таможенные органы РФ как система администрирования. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

7.2 Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля. Цели, принципы, функции и виды контроллинга. Специфика контроллинга в таможенных органах.

Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах

1.1 Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ. Основные критерии оценки работы таможенных органов (ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311): время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде; противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

1.2 Совершенствование управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ. Совершенствование управления в таможенных органах. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами. Классификация видов рисков. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

1.34 Общая и таможенная статистика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической

			<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
---------------------------------	-------	--	--	---

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Общая теория статистики

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

РАЗДЕЛ 2

ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

Тема 1. Выборочное наблюдение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая,

серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Тема 2. Экономические индексы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

МОДУЛЬ 2

**ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Границы сферы статистического наблюдения.

Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

Предмет и задачи статистики внешнеторговой деятельности. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.

Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения товарной структуры экспорта и импорта товаров.

Учет экспорта и импорта товаров и услуг, осуществляемый в соответствии с установленными различными видами таможенных режимов.

РАЗДЕЛ 5 ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие, значение, предмет и объект изучения таможенной статистики. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли.

Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Классификационная структура ТН ВЭД.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Показатели таможенной статистики внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.

Сущность «Методологии таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации», использование основных терминов: таможенная территория, таможенная граница, товары, российские товары, иностранные товары, таможенный режим. Две общепринятые системы учета экспортно- импортных операций – специальная и общая системы учета торговли. На основании общей системы учитываются категории товаров: импорт Российской Федерации; экспорт Российской Федерации.

Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.

Географическое распределение товарооборота.

Тема 2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие расхождений в данных статистики внешней торговли. Выявление и анализ причин расхождений данных в статистике внешней торговли. Повышение степени сопоставимости данных по внешней торговле.

РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Индексы статистики внешней торговли. Система экономических индексов, широко используемых при изучении внешней торговли: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

Статистический анализ условий внешней торговли. Характеристика сложившихся условий торговли с помощью анализа показателей: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Тема 2. Платежный баланс.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и основные принципы построения платежного баланса. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Торговый баланс. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС). Связь между платежным балансом и СНС.

Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).

Счет текущих операций платежного баланса России и его основные компоненты.

Международная инвестиционная позиция.

1.35 Психология и управление конфликтами в таможенном деле

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.
2. Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.
3. Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.
4. Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые</p>	<p>Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных</p>

			<p>результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>

			барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутреннеорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы психологии конфликта.

Тема 1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объект и предмет конфликтологии. Пять источников конфликтологических знаний. Принципы конфликтологии. Методологические основы исследования и диагностики конфликтов: общенаучные принципы, этапы, программа. История отечественной конфликтологии. Содержательная характеристика трех этапов в истории отечественной конфликтологии. 11 отраслей отечественной конфликтологии. Перспективы развития отечественной и зарубежной конфликтологии в современных условиях.

Тема 2. Общая характеристика конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика универсальной понятийной схемы описания конфликтов: сущность конфликтов; их классификация; структура; функции; динамика; эволюция; генезис; информация в конфликтах; предупреждение; завершение конфликтов; методы исследования и диагностика. Эволюция конфликтов: основные виды и их характеристика. Эволюционная структура психики человека и ее значение для понимания причин конфликтов. Динамика конфликтов: три периода и основные фазы развития противодействия. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Роль информации в конфликтном противодействии. Структура конфликтов. Роль конфликтов в жизни отдельного человека, семьи, коллектива, государства, общества и человечества в целом. Сущность конфликтов, их базисная классификация.

Тема 3. Типология конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внутриличностный конфликт и его особенности.

Межличностный конфликт: причины, структура и сферы его проявления. Особенности межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье.

Конфликты в организации. Теории организации и феномен конфликта. Основные формы конфликта в организации. Управление конфликтами в организации.

Особенности и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов: политические конфликты, этнические конфликты, конфликты цивилизаций.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Тема 1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Субъективная значимость конфликтной ситуации. Конфликтогенные люди. Психологические типы личности. Референтные группы и группы давления. Конфликтогенные мотивы социально-психологической деятельности

Тема 2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Психологические состояния и акцентуации. Психодиагностические тесты и методики. «Конфликтная» личность. Психобиографический метод профессора Н.И. Конюхова, семантический дифференциал, методика Люшера, ММРІ. Полная компьютерная диагностика. Опосредованная диагностика. Экспресс тестирование. Психологический анализ оппонента. Самооценка.

Тема 3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта.

Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта.

Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию.

РАЗДЕЛ 3. Способы разрешения конфликтов в организации

Тема 1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Специфика посредничества, его отличия от других форм переговоров. История посредничества как культурной практики. Школы посредничества. Развитие медиации в России. Критерии успешности посредничества. Результативность посредничества: решить исходную проблему в общих интересах, предотвратить возобновление конфликта, улучшить отношения между сторонами, создать более четкие правила поведения в подобных ситуациях, научить стороны самостоятельно разрешать такие конфликты в будущем. Удовлетворенность сторон. Обеспечение процедурной справедливости. Функция посредника в переговорном процессе: участие третьей стороны с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения. Интересы участников посредничества: содержание решения, взаимоотношения, поддержание позитивной идентичности, процедура.

Отличие посредничества от других типов переговоров. Источники власти посредника. Стабилизация обстановки: принятие у сторон полномочий, договоренность о процедуре. Облегчение общения: согласование понимания проблемы, помощь в выражении чувств. Помощь в ведении переговоров: отбор проблем для обсуждения, отделение потребностей от способов их удовлетворения, поиск альтернатив. Прояснение достигнутого соглашения.

Особенности медиации и переговоров в условиях конфликта. Принципы урегулирования конфликта. Фазы урегулирования конфликта. Принципы: постепенности, синхронности. В конфликте все правы: «дьявол всегда прячется в деталях». В каждом двустороннем этническом конфликте есть как минимум четыре стороны. Фазы урегулирования конфликта: 1) прекращение насильственных действий; 2) установление диалога, подготовка к проведению переговоров; 3) начало переговорного процесса; 4) выполнение достигнутых договоренностей.

Условия и навыки эффективного посредничества. Введение опосредованной коммуникации между сторонами, инструменты активного слушания, интерпретация, резюмирование, предложение новых вариантов. Индивидуальные консультации со сторонами переговоров. Навыки формулировки проблемы и структурирования проблемного поля. Работа с содержательными и процедурными интересами сторон. «Горячие» (позиции, прошлое, ценности, эмоции) и «холодные» (интересы, будущее, обстоятельства, факты) зоны переговоров и работа с ними. Стратегии третьей стороны: наблюдение, консультации сторон, подталкивание сторон к переговорам, фасилитация, посредничество, арбитраж, суд, единоличное решение, режиссирование конфликта. Посредничество в организации: роль руководителя как третьей стороны при разрешении конфликтов между подчиненными. Особенности посредничества в сфере семейных отношений. Особенности посредничества при разрешении межэтнических конфликтов.

Тема 2. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие разрешения конфликта как одной из форм завершения конфликта. Управление конфликтом, урегулирование конфликта. Способы разрешения конфликта, частичное и полное разрешение.

Психологические проблемы перехода от борьбы и эскалации к разрешению конфликта. Страх «потерять лицо», понятие состояния «мертвой точки» и причины его возникновения и способы выхода из него.

Разные варианты разрешения конфликта по Дж. Рубину, Д. Пруйту, С.Х. Ким: компромисс, соглашение о процедуре определения победителя, интегративные решения.

Виды интегративных решений и способы их достижения.

Возможные сферы деятельности психолога-практика в процессе разрешения конфликта. Профилактика острого конфликта. Психологическое посредничество при разрешении конфликта. Формирование конфликтной компетентности. Работа по трансформации установок, предубеждений.

Тема 3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятийная схема анализа конфликта (Л.А. Петровская). Структура конфликта: объективное содержание (участники, предмет и объект, условия конфликта); субъективное значение (мотивы, потребности, интересы и цели сторон, исход конфликта, образы конфликтной ситуации).

Динамика конфликта. Начало и окончание конфликта (разные формы завершения конфликта). Основные этапы развития конфликта: 1. Возникновение объективной конфликтной ситуации (или предконфликтной). 2. Осознание ситуации как конфликтной. Объективные и субъективные факторы осознания ситуации как конфликтной (индивидуальные и групповые). 3. Конфликтное взаимодействие. 4. Разрешение конфликта.

Характеристика конфликтного взаимодействия и стратегий поведения в ситуации конфликта: ухода (приспособления), борьбы (соперничества, конфронтации) и сотрудничества (компромисса). Факторы выбора стиля конфликтного взаимодействия (личностные, культурные и ситуационные) и особенности реализации. Понятия инцидента, эскалации и экспансии конфликта. Специфика межличностного и межгруппового восприятия в условиях конфликтного взаимодействия и эскалации конфликта: стереотипизация, схематизация и гипертрофированность восприятия, формирование «образа врага», феномены фундаментальной ошибки атрибуции, обезчеловечивания противника, «зеркальных образов», обезличивания и дегуманизации.

РАЗДЕЛ 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.

Тема 1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственная служба как особая форма социальной организации и как социальный процесс.

Классификация и причины возникновения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных органах. Теоретические предпосылки и практические основания регулирования конфликтов в процессе государственной службы в подразделениях таможни.

Тема 2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Факторы и причины возникновения конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Характеристика основных объективных факторов возникновения социальных конфликтов в современной России. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов: структурно-организационные; функционально-организационные; личностно-функциональные; ситуативно-управленческие. Социально-психологические причины развития конфликтов: нарушение баланса играемых при межличностном взаимодействии ролей; разный подход к оценке результатов деятельности и поведения друг друга; значительные потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации; нанесение материального или психологического ущерба партнеру по взаимодействию и др. Типичные психологические причины конфликтов: эгоцентризм; неадекватная /завышенная/ самооценка; негативные эмоциональные состояния; акцентуации характера и др.

Тема 3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальные механизмы разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы

Конфликтная компетентность руководителя как основной метод разрешения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

РАЗДЕЛ 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Тема 1. Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Влияние личностных особенностей руководителей на предупреждение конфликтов в профессиональной деятельности. Анализ и оценка профессионально важных качеств руководителей, значимых для предупреждения конфликтов.

Принятие оптимальных управленческих решений минимизирует вероятность конфликтов между авторами решений и их исполнителями. 5 обязательных этапов подготовки грамотного управленческого решения. 11 основных проблем решаемых руководителем в процессе управления и конфликты.

Тема 2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Взаимосвязь конфликтов и стрессов. Природа и причины стрессов. Стрессогенные факторы в таможенном деле. Пути преодоления стрессов. Преодоление стрессовых ситуаций в организации. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

Профилактика стрессов в деятельности государственных служащих в таможенных подразделениях.

Тема 3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Самооценка поведения в конфликте. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. Два подхода к регулированию конфликта: тактики «выигрыш — проигрыш» и «выигрыш — выигрыш». Тактика скрытых действий и проблема «цены конфликта» Основные механизмы тактики взаимного выигрыша.

Рефлексивная стратегия работы с конфликтами.

1.36 Международная экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
2. освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
3. систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;

4. овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
5. выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
6. раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
7. определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности Осуществлять правовую оценку событий, сопровождающих</p>

			<p>профессиональную деятельность; осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2 Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3 Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4 Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5 Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> типовые методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков. Владеть навыками анализа развития финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа.</p>
	<p>ПК-4 Способен проводить оценку</p>	<p>ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального,</p>

	экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	деятельности таможенного органа; ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач. Применять основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД.
--	---	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные теоретические концепции международной торговли, условия выигрыша от внешней торговли, направления внешнеторговых потоков. Последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема № 1.1.1.: Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли не возобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Тема 1.2: Геоэкономика: методологический инструментарий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эволюция методологического аппарата. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы. Геоэкономический подход к ценообразованию. Методы геоэкономического соперничества.

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1.: Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнеэкономическая макро модель. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2.: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономический атлас. Основные принципы создания геоэкономического атласа. Системы объемной интерпретации геоэкономического атласа. Глобальное моделирование, геологистика, эвристические методы.

РАЗДЕЛ 1.3. ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономической категорий. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Основные признаки неэкономической модели. Основные глобальные блоки под влиянием неэкономической модели. Геоэкономическая система. Государство как субъект геоэкономической системы.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные модели управления в ВЭС: торговая, снабженческо-сбытовая модель ВЭС, воспроизводственная (геоэкономическая) модель ВЭС. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам. Единичный товар, товар-группа, товар-объект, товар-программа. Концепции лимологии.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы. Новая стратегия России. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема № 2.1.1.: Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и основные черты таможенного потенциала территории. Динамика таможенных границ государства. Строение экономического потенциала страны

Тема № 2.1.2.: Методология анализа экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные методы, используемые при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы.

Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района. Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема № 2.2.1.: Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производственный потенциал: содержание понятия и методы оценки производственного потенциала. Основные производственные фонды и их размещение. Производственный потенциал РФ. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ. Финансовый потенциал России и ДВ. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема № 2.2.2.: Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ. Экспортный потенциал России. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации. Таможенно-тарифная политики РФ.

РАЗДЕЛ 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема № 2.3.1.: Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и последствия экономической интеграции. Экономический потенциал стран-участниц ТС. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема № 2.3.2.: *Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Торгово-экономические отношения России со странами СНГ. Новые интеграционные объединения. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема № 2.4.1.: *Таможенная политика и экономическая безопасность*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные показатели экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема № 2.4.2.: *Расширение экономического потенциала и национальная безопасность*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

1.37 Международные расчеты

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и техники международных расчетов, их роли в современной рыночной экономике

Задачи дисциплины (модуля):

1. Объектом изучения дисциплины являются международные расчеты при осуществлении внешнеэкономических сделок.
2. Предметом изучения дисциплины являются нормативно-правовые акты законодательства РФ, нормы и правила международных соглашений в части определения условий, форм, методов организации, контроля и регулирования международных расчетов.
3. В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

В области аналитической деятельности:

- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчетов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1	ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

		типовых экономических задач	
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной

сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений.

Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям.

Тема 2.2. Виды аккредитивов

Перечень изучаемых элементов содержания: Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив.

Тема 2.3. Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ

Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизионного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки.

Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием векселей, а также формирование навыков анализа экономической эффективности подобных операций.

4.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

4.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ

Тема 5.1. Основные условия международного кредитного соглашения

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Условия международного

кредитного соглашения. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты.

Тема 5.2. Основные виды международного банковского кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания: Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование. Кредиты банков иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный и средний). Элементы стоимости кредита: договорные и скрытые.

Тема 5.3. Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и функции международного лизинга. Объекты лизинговых отношений. Субъекты лизинговых отношений. Роль и место лизинга в международном кредитовании. Виды лизинга. Чистый, полный, частичный лизинг. Двусторонний, возвратный лизинг. Финансовый и оперативный лизинг. Критерии разделения лизинга на финансовый и оперативный. Принципиальная схема лизинговой сделки. Методика расчета общей суммы лизинговых платежей. Качественные преимущества международного лизинга. Схожесть и различия лизинга и кредита.

1.38 Ценообразование во внешней торговле

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, обладающего знаниями по ключевым методологическим вопросам ценообразования и тенденциям ценообразования на мировых товарных рынках; освоившего основные техники расчета различных видов цен, умеющего работать с ценовой информацией при формировании контрактных цен.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
2. Развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
3. Понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
4. Выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
5. Развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
6. Изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов.

Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами. Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.

Тема 1.2. Методология и методы ценообразования

Перечень изучаемых элементов содержания Опыт развитых и развивающихся стран. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации. Режимы совершения валютных операций.

Тема 2.1. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках

Тема 2.2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценообразующие факторы в международной торговле, ценообразование и маркетинговая политика фирмы, вели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные, организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций, информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы, источники ценовой информации.

Сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены, особенности формирования мировых цен, множественность цен на мировом рынке, основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок, соотношения между различными видами мировых цен, источники информации о мировых ценах, классификация контрактных цен, особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары, определение и выбор базисных мировы

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин.

Тема 3.1. Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф. Преимущества таможенного тарифа. Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы.

Тема 3.2. Методы определения таможенной стоимости товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и особенности методов определения таможенной стоимости товаров.

Метод первый - по стоимости операций (сделок) с ввозимой продукцией (товарами).

Метод второй - по цене операции с аналогичной продукцией (товарами).

Метод третий - по цене операции с однородными товарами.

Четвертый метод - на базе вычитания цены.

Пятый метод - на базе суммирования цены.

Шестой метод – резервный метод расчета таможенной стоимости.

1.39 Бюджетная система. Налоги и налогообложение.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о составе, структуре налоговой системы РФ и зарубежных стран; методике исчисления и уплаты налогов резидентами и нерезидентами РФ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности Финансы и экономика.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение особенностей налоговой системы России и зарубежных стран, состав и структуру.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами (резидентами и нерезидентами), особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
5. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------------------	---	---	----------------------------

наличии)			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект обложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.

Налоговая база. Ставки НДС. Основы исчисления НДС. Определение НДС по расчетной ставке. Особенности определения налоговой базы при различных видах операций, облагаемых НДС. Принятие НДС к вычету. Формирование декларации по НДС, сроки и порядок ее сдачи. Особенности возмещения НДС из бюджета. Организация раздельного учета по НДС. Исчисление НДС при экспорте.

Акциз как косвенный налог. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговая декларация.

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

1.40 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность участников внешнеэкономической деятельности, умений их расчета а оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять применение показателей финансово-экономического анализа для предварительного, текущего и последующего контроля таможенных операций, процедур и платежей
3. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-9; ОПК-1;ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	Знать:систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской

		<p>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>

		применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
Обработка статистических данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации,	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке

	<p>профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>
<p>Проведение аудита в таможенных целях</p>	<p>ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения</p>	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p>

	экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,
Оценка рисков	ПК-11 Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
12. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
4. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
5. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
6. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
7. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

РАЗДЕЛ 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ состояния и использования имущества и трудовых ресурсов организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели состояния, движения эффективности использования основных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
2. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности производственных предприятий - экспортеров.
3. Показатели использования оборудования и технического уровня производства предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
4. Показатели анализа оборачиваемости оборотных средств и обеспеченности организаций – участников внешнеэкономической деятельности оборотными средствами.

5. Анализ обеспеченности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности материалами и эффективность их использования
6. Анализ наличия рабочей силы и использования рабочего времени в организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.
7. Анализ производительности труда и трудоемкости производства продукции для продажи на зарубежном рынке.

Тема 2. Анализ, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Анализ ассортимента экспортируемой продукции и ритмичности ее производства.
2. Анализ качества экспортируемой продукции, анализ влияния брака на результаты производства участника внешнеэкономической деятельности.
3. Анализ затрат для выявления резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности.
4. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
5. Анализ прямых переменных и косвенных постоянных затрат и определение точки безубыточности продаж предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Виды финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности
2. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
3. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
2. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
3. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.
3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.
5. Абсолютные показатели ликвидности и финансовой устойчивости.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности .
2. Методы анализа вероятности будущего банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.

3. Рейтинговая оценка финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности

Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Тема 1. Теоретические основы эффективности деятельности таможенных служб

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Международные стандарты, лежащие в основе эффективности таможенной деятельности
2. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
3. Подходы к выбору эффективности таможенной деятельности
4. Показатели таможенной службы и эффективности таможенной деятельности

Тема 2. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты деятельности таможенных органов в России.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Агрегированные элементы оценки эффективности таможенных органов:
 - эффективность таможенной политики;
 - эффективность таможенного администрирования;
 - эффективность административно-управленческого потенциала таможенной службы;
 - эффективность использования информационных таможенных ресурсов;
 - эффективность использования материально-технической базы таможенных органов;
 - эффективность человеческого фактора таможни.
2. Показатели эффективности таможенных органов, устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.

1.41 Мировая экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
--	---	---	----------------------------

		компетенции	
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК -9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК -9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	Знать : проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

		<p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика». Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международное разделение труда. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства – экономическая база современного мирового хозяйства.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Развитие рыночных отношений – главная черта современной экономики. Модели социально- экономического развития стран. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX и XXI веков, формирование многополярного мира.

Синтетические (обобщающие) показатели развития экономики отдельных государств и мировой экономики в целом. Анализ экономического развития стран мирового содружества на современном этапе и в перспективе.

Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК). Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение мира. Транспортный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Другие отрасли мировой экономики, сфера услуг. Прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

РАЗДЕЛ 2. ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Дифференциация развивающихся стран. Национальные экономики как часть мирового хозяйства и их взаимодействие. Неравномерность социально-экономического развития стран и факторы, влияющие на усиление неравномерности. Главные факторы экономического роста: глобализация и новые технологии. Углубление противоречий между развитыми и развивающимися странами (между Севером и Югом).

Промышленно развитые страны – наиболее экономически сильная подсистема всемирного хозяйства. Государства подсистемы промышленно развитых стран. Модели социально-экономического развития (общее и различия). Высокий уровень экономического развития. Смешанная регулируемая рыночная экономика. Решающие позиции монополий и финансового капитала в народном хозяйстве. Три центра мирового экономического соперничества – США, Западная Европа и Япония. Повышение роли промышленности в материальном производстве. Новый этап научно-технической революции. Повышение доли продукции машиностроения, химии, наукоемких отраслей. Сохранение роли сельского хозяйства как одной из ведущих отраслей экономики развитых стран. Формирование инновационной экономики.

США – ведущая страна мира с высокоразвитой и высокоэффективной экономикой. Общие условия и характер развития.

Факторы роста американской экономики. Структурные сдвиги, динамика и эффективность экономики. Противоречивая роль монополистического капитала и банков в развитии экономики США. Материальное производство – фундамент американской экономики. Основные отрасли материального производства США. Высокий уровень развития промышленности и сельского хозяйства. Экономические кризисы и их определение. Непроизводственная сфера, инновационная сфера (сфера нематериального производства) – динамическая отрасль экономики США. Структурные сдвиги в сфере услуг. Быстрый рост информационного сектора непродуцированной сферы. Повышение роли фондового рынка. Социальная сфера. Роль ТНК и ТНБ во внешнеэкономической сфере. Возрастающие масштабы импорта иностранных товаров. Несбалансированность торговых и платежных отношений.

Особенности западноевропейского регионального экономического комплекса, как одного из крупнейших в мире. Великобритания, Германия, Франция, Италия – основа западноевропейского региона. Малые страны Западной Европы. Социально-экономическая модель. Инновации и структурные сдвиги в экономике. Социальная сфера.

Формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства. Объективные основы этого процесса. Западноевропейская интеграция – долговременная тенденция, вносящая новые качества в систему мирохозяйственных связей. Создание интеграционных объединений в Западной Европе. Европейское Экономическое сообщество (ЕЭС; общий рынок). Маастрихтский процесс, образование Европейского союза (ЕС). Объективная необходимость создания механизма регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные звенья и организация интеграционного механизма, его региональный и национальный аспект. Процесс расширения ЕС. Внутриинтеграционные противоречия, трудности и пути их решения. Внешнеэкономические связи.

Быстрый рост японской экономики в послевоенные годы. Послевоенные реформы и «Японское экономическое чудо». Превращение Японии в ведущую мировую державу. Отраслевая структура народного хозяйства Японии. Структурный кризис 90-х годов. Высокий уровень развития электронной, электротехнической и автомобильной промышленности. Глубокая структурная перестройка производства, переход к выпуску наукоемкой продукции. Роль регулирования и программирования хозяйственных процессов. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных процессах. Возрастающая

роль Японии в мирохозяйственных связях. Превращение Японии в ведущего эксперта капитала, усиление конкурентоспособности японских товаров, состав экспорта и импорта. Экономические отношения с Россией.

Основные черты социально-экономической модели. Китайские реформы: универсальные тенденции и специфические особенности. Модернизация: современный этап. Современные тенденции социально-экономического развития. Экономические проблемы и риски. Основные факторы экономического роста: внутренние и внешние. Китай и ВТО. Иностраный капитал в Китае. Научно-технический прорыв. Фактор региональной интеграции. Социальная политика.

Повышение роли Китая в мировой экономике. Мировой экономической кризис (2007 – 2010 г.) и Китай. Российско-Китайские экономические связи.

РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО

Перечень изучаемых элементов содержания

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ

Перечень изучаемых элементов содержания

Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Мировой рынок XXI века и его основные черты. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на

международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены.

1.42 Российское предпринимательское право

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, а также навыков применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности

Задачами данной дисциплины является:

рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права; ознакомление студентов с содержанием предпринимательского права как подотрасли российского гражданского права и практикой реализации его норм; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-4в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов Уметь: применять способы толкования нормативно-

			<p>правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Владеть:</p> <p>способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
	<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе</p>

			таможенного законодательства. Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	знать - правовое положение субъектов таможенного права; уметь: дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Тема 1 Источники Российского предпринимательского права

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики. Понятие нормативно - правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и Федеральных Конституционных законов в регулировании предпринимательских отношений. Роль Гражданского кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в предпринимательском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности.. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств и иных органов исполнительной власти. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения, телеграммы и указания органов исполнительной власти. Обычаи делового оборота. Виды обычаев. Условия применения обычаев делового оборота. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев делового оборота. 7. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ. 8. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов. Акты СНГ о предпринимательской деятельности. Основные межгосударственные договоры СНГ в сфере предпринимательских отношений. Опыт функционирования торгового законодательства ЕС. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъекта

Тема 2 Субъекты Российского предпринимательского права.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие хозяйствующий субъект. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Термин предприятие. 2. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. 3. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Индивидуальный предприниматель как физическое лицо. Сходство правового положения индивидуального предпринимателя и юридического лица. 4. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно - правовых форм. 5. Выбор организационно - правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. 6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской

деятельности. Виды некоммерческих организаций. 7. Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия. 8. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Неособобленные подразделения. Иные виды подразделений и служб

Тема 3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 2. Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе. 3. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. 4. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Инвентарный объект. Первичная учетная документация. Пообъектный учет основных средств. Принятие объектов к бухгалтерскому учету: синтетический учет. Учет поступления основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств. 5. Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется. Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Способы начисления амортизации. Амортизационные группы. Амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. Амортизация нематериальных активов. 6. Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо. Тара и тарные материалы. Запасные части. Прочие материалы. Материалы, переданные в переработку на сторону. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары. Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). 7. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. 8. Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Организация расчетов между предпринимателями. Касса организации (предпринимателя). Лимит остатка денежных средств в кассе. Инкассация. 9. Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений. Состав предприятия. Особенности предпринимательских сделок с предприятием как имущественным комплексом. 10. Обращение взыскания на имущество предпринимателя по его обязательствам.

Тема 4 Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер. 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета. Принципы оценки имущества и обязательств. 3. Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации. 4. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики. 5. Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Основные правила, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичная отчетность. Принципы хранения документов

бухгалтерского учета. 6. Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.

1.43 Таможенные процедуры

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации

		таможенных документов	определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов,	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях

		процедур	направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять

		активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 1.1: Понятие, виды и значение таможенных процедур.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды таможенных процедур. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная

зона. Свободный склад. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу.

Тема 1.2.: Порядок выбора и изменения таможенных процедур.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

ТЕМА 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Тема 2.2: Экспорт и таможенный транзит

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общие положения о таможенном транзите. Особенности таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение при таможенном транзите. Срок таможенного транзита. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРЕРАБОТКИ ТОВАРОВ

Тема 3.1.: Переработка товаров на таможенной территории

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Операции по переработке на таможенной территории. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Срок переработки товаров на таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Тема 3.2: Переработка товаров для внутреннего потребления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке для внутреннего потребления. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров для внутреннего потребления. Документ об условиях переработки товаров для внутреннего потребления. Нормы выхода продуктов переработки для внутреннего потребления.

Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.

Тема 3.3. Переработка товаров вне таможенной территории

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории*. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 4.1.: Временный ввоз (допуск) и временный вывоз

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Срок временного ввоза товаров. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами. Срок временного вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.

Тема 4.2. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада*. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона». Содержание таможенной процедуры «свободный склад».

Тема 4.3. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры реимпорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Содержание таможенной процедуры резэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру резэкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру резэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры беспшлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспшлинной торговли. Магазины беспшлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспшлинной торговли.

Содержание таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

1.44 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля.

Задачи дисциплины (модуля):

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.\

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач

		данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Обработка данных	ПК-1	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)

		процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях

<p>Оценка эффективности внешнеторговой политики</p>	<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>

<p>Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза деятельности</p>

		таможенную границу Таможенного союза.	
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с

ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Тема 4.2. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению

Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность,

назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Тема 5.2. Таможенные и иные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Подакцизные товары и минеральное сырье. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Объект налогообложения. Порядок и сроки уплаты налога при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Ставки обеспечения. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками. Акцизные марки, их стоимость.

Тема 6.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, порядок исчисления налога при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров в Российскую Федерацию. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

РАЗДЕЛ 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Уплата таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Возврат авансовых платежей.

1.45 Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, обладающего первичными навыками интеллектуальной обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), и таможенных службах (компетентных органах власти) с применением современных методов и инструментальных средств бизнес-анализа, а также навыками выявления круга заинтересованных лиц и построения моделей их эффективных взаимодействий, сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела, моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела (таможенных процессов).

Задачи дисциплины (модуля):

заключается в получении практических навыков использования набора методик и инструментов бизнес-анализа (в том числе в специализированных программных средствах), навыков консультирования по взаимодействиям заинтересованных лиц в рамках таможенного дела, навыков работы с бизнес-требованиями, а также первичных навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: информацию, необходимую для решения задачи. Уметь: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации; выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя

			свой выбор
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; применять навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; применять навыки принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность	ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;	Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности

	внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	организации; Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.
	ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2 Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров; ПК-10.3 Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	Знать: методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров; Уметь: применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.
	ПК-11 Способен проводить оценку рисков	ПК-11.1 Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при	Знать: методы управления рисками Уметь: проводить

<p>существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2 Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p>анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; принимать решения в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>
---	---	---

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ

Перечень изучаемых элементов содержания: Ключевая концептуальная модель бизнес-анализа (ВАССМ). Основные понятия бизнес-анализа (ВАВОК v3.0). Схема классификации требований. Определение круга заинтересованных лиц, в том числе среди органов государственной власти, организаций и отдельных граждан. Планирование и контроль бизнес-анализа. Требования и проектирование (дизайн), управление жизненным циклом требований. Анализ требований, определение решений и оценка качества решений.

Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики

Перечень изучаемых элементов содержания: Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Backlog Management (Управление бэклогом). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП). Benchmarking and Market Analysis (Бенчмаркинг и Анализ рынка). Brainstorming (Метод мозгового штурма). Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Cases (Бизнес-кейсы). Business Model Canvas (Бизнес-модель «Канвас»). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил). Concept Modelling (Концептуальное моделирование). Data Dictionary (Словарь данных). Data Flow Diagrams (Диаграммы потоков данных). Data Modelling (Моделирование данных). Decision Analysis (Анализ принятия решений). Decision Modelling (Моделирование принятия решений). Document Analysis (Анализ документов). Estimation (Оценка). Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция). Interface Analysis (Анализ интерфейсов). Interviews (Интервью). Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности). Mind Mapping (Интеллектуальная карта или диаграмма связей). Non-Functional Requirements Analysis (Анализ нефункциональных требований). Observation (Наблюдение). Organizational Modelling (Организационное моделирование). Prioritization (Приоритезация, расстановка приоритетов). Process Analysis (Анализ процессов). Process Modelling (Моделирование процессов). Prototyping (Прототипирование). Root Cause Analysis (Анализ основных причин). Scope Modelling (Моделирование границ). Sequence Diagrams (Диаграммы последовательности). Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица). State Modelling (Моделирование состояний). Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование). SWOT Analysis (SWOT-Анализ). Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии).

РАЗДЕЛ 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий таможенного контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках оценки эффективности таможенного контроля при пересечении таможенной границы различными видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля.

Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий проведения таможенных операций как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий реализации таможенных процедур как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках мониторинга и оценки таможенных процедур. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Особенности бизнес-анализа в рамках

информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.

РАЗДЕЛ 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы

Перечень изучаемых элементов содержания: Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа. Оценка Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года. Выявление требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России.

Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)

Перечень изучаемых элементов содержания: Отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Оценка достижения основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Основные способы мониторинга ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности. Дорожная карта «10 шагов навстречу бизнесу». Формирование карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ

Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ таможенной базы заданной группы товаров. Конкурентный анализ на основе таможенной статистики. Рейтинг участников рынка. Выявление рыночной ниши на основе торговой (таможенной) статистики. Анализ описания партии товара. Расчет показателей, связанных с доставкой груза. Анализ внешнеторговых цен. Программные комплексы для бизнес-анализа товарной (таможенной) статистики. Анализ экспорта-импорта.

Тема 5.2 Формирование отчетных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом

Перечень изучаемых элементов содержания: Категории информационно-аналитических материалов (отчетных и аналитических). Формирование отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом. Использование отчетных материалов для увеличения продаж. Подготовка информационно-аналитических материалов для проведения переговоров с новым поставщиком.

1.46 Основы применения технических средств таможенного контроля

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков о видах технических средств, применяемых при проведении таможенного контроля, принципах эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности, правилах эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение уровня применения технических средств в формах таможенного

- контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;
2. углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
 3. ознакомление со специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;
 4. формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
 5. формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности «Таможенное дело»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

		информационной безопасности	данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)
Определение таможенной	ПК-8	Способен осуществлять	ПК-8.1. Применяет формы	<i>Знать:</i> формы таможенного

стоимости товаров		<p>проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	<p>Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты</p>	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи;</p>

			процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административног о и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административног о правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
--	--	--	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.

Перечень изучаемых элементов содержания

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Погрешность измерения.

Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001). Планирование эксплуатации ТСТК. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях. Требования безопасности при проведении досмотра автомобильного, железнодорожного, воздушного, морского видов транспорта. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК. Квалификационные группы по электробезопасности. Электрические травмы. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Электрозащитные средства.

Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения). Таможенные документы и их основные реквизиты. Основные

разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления. Средства защиты валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Основные и дополнительные защитные средства. Виды и признаки подделки валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.

Устройство, порядок применения и основные характеристики технических средств проверки подлинности документов.

Физические методы досмотра и поиска. Активные и пассивные физические методы дистанционного поиска. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Оптический метод и оптико-механические средства поиска. Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Оптико-электронные эндоскопические системы. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия. Устройство и особенности применения оптико-электронных досмотровых эндоскопов и технических видеоскопов. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».

Таможенное наблюдение. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Контроль и охрана таможенных объектов.

Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

Интегрированные системы безопасности объектов. Системы контроля. Технические средства охраны. Системы ограничения доступа. Инженерно-технические средства защиты. Организация и технические средства связи в таможенных органах.

Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий. Физические основы вихретокового метода контроля. Metalлоискатели (металлодетекторы): принцип действия и основные характеристики. Metalлоискатели стационарные и портативные. Устройство и особенности применения стационарных металлоискателей. Устройство и особенности применения портативных металлоискателей.

Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие

рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин.

Флюоресценция веществ. Ионизация газов. Вторичное рентгеновское излучение.

Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры. Рентгеновская трубка.

Устройство, принцип действия и основная схема включения. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок. КПД рентгеновской трубки. Анодные и катодные узлы рентгеновской трубки. Баллоны и оболочки рентгеновских трубок. Рентгеновские излучатели и моноблоки. Материалы для защиты от рентгеновского излучения.

Преобразователи рентгеновского излучения.

Флюоресцентные экраны. Электронные детекторы и линейки детекторов.

Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.

Досмотровые флюороскопы. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Комплексные досмотровые системы.

Инспекционно-досмотровые комплексы.

Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.

Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу РФ ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-1999/2010).

Правила безопасной транспортировки радиоактивных веществ (ПБТРВ-73).

Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).

Основы физики атома и атомного ядра. Строение атома и атомного ядра.

Электронные оболочки. Периодическая система элементов. Строение ядер атомов.

Изотопы. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции.

Деление ядер. Радиоактивные превращения ядер. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений. Альфа-частицы, бета-частицы, гамма-кванты, рентгеновское излучение, нейтроны. Естественные и искусственные радиоактивные изотопы.

Естественный радиационный фон.

Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы.

Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их

мощность. Технические средства ТКДРМ и радиоизотопные приборы. Технические средства обнаружения ДРМ. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля (РМ 1401, РМ 1401М, РМ 1401К(01)).

Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами РМ1203, РМ1621, радиометрами-спектрометрами МКС-А02, РМ1401К, РСУ-01 «Сигнал».

Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ ***Перечень изучаемых элементов содержания:***

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пиломатериалов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Драгоценные металлы, свойства и классификация. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов. Технические средства идентификации драгоценных металлов. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.

Драгоценные камни, свойства и классификация. Технические средства диагностики драгоценных камней. Методы идентификации драгоценных камней. Технические средства идентификации драгоценных камней. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных камней.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов. Химический анализ и простейшие методы идентификации. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Метэксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на

лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр».

Инфракрасная спектроскопия. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Существующие технические средства, используемые для опробования товаров в таможенных целях. Технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

1.47 Планирование и прогнозирование в таможенном деле

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов, в том числе с учетом специфики процессов планирования и прогнозирования в таможенном деле.

Задачи дисциплины (модуля):

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

1. применять приемы и методы планирования и прогнозирования в таможенном деле;
2. применять механизмы таможенного контроля согласно полученным планам

и прогнозам.

В информационно-аналитической:

1. формировать умения разрабатывать планы и прогнозы;
2. принимать управленческие решения на основе полученных планов и прогнозов деятельности таможенных органов, оценивать последствия принятых решений;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации **«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристик у основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной

			<p>ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4.</p> <p>Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной</p>

			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	цели
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

			х задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессионально

			решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	й деятельности и нести за них ответственность.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать

		платежей в федеральный бюджет государства	внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать

		таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	---	--	--

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

Тема 1.1 Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования.. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.

Тема 1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы (4 часа)

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Основные отличия плана от прогноза. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов. Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов.

Тема 1.3 Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАКРОПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2.1. Система используемых в прогнозировании и планировании показателей

Перечень изучаемых элементов содержания: *Используемые* системы плановых и прогнозных показателей. Абсолютные и относительные, количественные и качественные, натуральные, трудовые и стоимостные, утверждаемые и расчетные, индикативные, отчетные, текущие, плановые, технические, экономические, технико-экономические, организационные, социальные, агрегированные, дезагрегированные показатели. Детерминанты, определяющие используемую систему показателей.

Тема 2.2. Методы планирования и прогнозирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные методы предплановых исследований. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Методы прогнозирования и их классификация. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования

РАЗДЕЛ 3. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 3.1. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

Тема 3.2 Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов.

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

4.1 Виды планов и методы плановых расчетов в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Стратегические планы. Тактические планы. Оперативные планы. Организационные планы. Уровни планирования в таможенной деятельности. Принципы выполнения плановой работы. Роль ФТС в бюджетном планировании. Предплановые разработки. Планы развития таможенной службы.

4.2 Организация и планирование тылового обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табелы положенности.

Организация и проведение государственных закупок. Формы размещение государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика.

РАЗДЕЛ 5. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ И ВЕЛИЧИН

Тема 5.1. Прогнозирование показателей экономического развития

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

Тема 5.2. Прогнозирование структурных показателей экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

РАЗДЕЛ 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Тема 6.1. Особенности построение моделей временных рядов

Перечень изучаемых элементов содержания: Временной ряд и его модели. Проверка статистических гипотез о свойствах временного ряда. Выделение трендовой составляющей. Проверка адекватности и качества построения модели. Временные ряды с коррелированными возмущениями. Авторегрессия и автокорреляция. Модель Бокса — Дженкинса (ARIMA).

Тема 6.2. Построение факторных моделей

Перечень изучаемых элементов содержания: Общие характеристики факторного анализа. Построение факторных систем. Основные принципы моделирования факторных систем. Отбор факторов для модели. Детерминированные факторные модели. Правила построения факторных моделей. Аддитивные и мультипликативные модели. Алгоритм применения детерминированного факторного анализа. Метод главных компонентов.

1.48 Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний подготовка выпускников к практической деятельности, предполагающей составление и оформление различных видов и разновидностей управленческих документов, привитие студентам информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомить студентов с принципами и правилами документирования различных управленческих функций;
2. на основании полученных теоретических знаний сформировать навыки составления, оформления различных видов и разновидностей управленческих документов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности «38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристик у основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности

			<p>реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p>

			X	задач	В	
				таможенном деле.		

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Нормативные основы современного документирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Вопросы документирования в действующих законодательных и подзаконных нормативных актах.

Унификация оформления документов. Современные требования к формуляру документа.ГОСТ Р 7.0.97-2016 «СИБИД. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и связанные с ним нормативные акты. Особенности применения ГОСТа.

Унификация в документировании: бумага, бланки, формы документов, оформление документов, тексты документов. Формализация текста документа.

Этапы делопроизводства. Базовая терминология делопроизводства и архивного дела.

РАЗДЕЛ 2. Управленческая документация организации: общая характеристика

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «текст документа» при различных способах документирования. Нумерация страниц многостраничных документов.

Организационно-правовые документы – документы, составляющие правовую базу деятельности организации (государственного органа)– Устав, положения, инструкции, регламенты и т.п.: их особенности.

Распорядительные документы – документы, обязательные к изданию при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– распоряжения, приказы, указания и т.п.: их особенности.

Документы коллегиальных органов при осуществлении деятельности организации (государственного органа)– протоколы, решения: их особенности.

Особенности создания и оформления документов на компьютере: редактирование, проверка грамотности и орфографии, использование баз данных.

РАЗДЕЛ 3. Внутренняя переписка организации

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внутреннюю переписку: общие требования к составлению и оформлению.

Заявления, заявки, справки, служебные записки.

Акты как документы комиссий, их составление и оформление. Типовая структура текста акта. Акты в специфической деятельности и трафаретизация их текста.

Контроль за деятельностью.Статистическая и ведомственная отчётность.Плановая и отчётная документация как результат коллективной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. Внешняя переписка организации

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационно-справочные документы, составляющие внешнюю переписку: общие требования к их составлению и оформлению.

Разновидности деловых писем.

Письма, пересылаемые почтой: бланки, текст, приложения.

Письма, пересылаемые по электронной почте – особенности оформления текста и приложений.

Применение телеграмм и телефонограмм в деятельности таможенных органов, их составление и оформление.

1.49 Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеэкономической, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о внешнеэкономической, инвестиционной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

4. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
5. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
6. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
7. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.05.02 «Таможенное дело».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы

			<p>государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>

			<p>регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p>
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые	<i>Знать:</i> основные программные средства единой

		<p>данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p>таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p>автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг</p>

		Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка эффективности внешнеторгово	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных

й политики		<p>потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p>таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков,	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими

		<p>существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.</p>	<p>возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p>
--	--	---	---	---

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия.

Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Перечень изучаемых элементов содержания:

Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж

Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ

Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Твердо обусловленная покупка на срок. Твердо обусловленная продажа на срок. Продажа с премией. Покупка с премией. Стеллажная сделка.

Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией). Двойной опцион. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.

МОДУЛЬ 2.

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований.

Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Тема 5.1. Посредники во внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оценка эффективности изменения объема продаж. Оценка предложений фирм – участниц тендера. Выбор инвестиционного проекта. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий. Выбор посредников во внешнеэкономической деятельности предприятий.

Тема 5.2. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Территория с особым экономико-правовым статусом. Влияние внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы. Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия. Установление целей ВЭД для управленческих подразделений производственной фирмы. Выбор форм выхода на внешний рынок на основании оценки критериев такого выхода. Характерные признаки форм региональной интеграции. Оценка значимости задач ВЭД фирмы и роли подразделений фирмы в решении этих задач. Условия предоставления банковской гарантии. Зависимость оценки эффективности изменения объема продаж от целей фирмы-продавца. Особенности выбора целей переговоров о заключении сделки в разных странах. Государственная защита отечественного производства путем введения тарифов на импорт. Девальвация как метод валютной политики государства. Ревальвация как метод валютной политики государства. Преимущества международной специализации производства. Выбор товаров для реализации с учетом их цен и качества. Прямое финансирование государством отечественного экспортного производства. Стимулирование государством качества отечественного производства. Скорость расчетов с зарубежными фирмами-партнерами.

РАЗДЕЛ 6. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Тема 6.1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международный валютный фонд в системе инвестиционного регулирования.

Роль МВФ в регулировании капиталопотоков. «Руководящие принципы для иностранных инвесторов» МВФ. Деятельность международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Направления деятельности многостороннего агентства по гарантированию инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям.

Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО. Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ.

Тема 6.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона

Перечень изучаемых элементов содержания:

Межрегиональные инвестиционные соглашения. Организация экономического сотрудничества и развития: основные правила регулирования инвестиций. Документы Организации экономического сотрудничества и развития в инвестиционной сфере. Кодекс либерализации движения капиталов. Декларация о зарубежных инвестициях и многонациональных корпорациях.

Договор к Энергетической хартии. Причины и цели принятия. Инвестиционные меры, связанные с торговлей. Гарантии зарубежным инвесторам. Налогообложение. Изъятия из Договоров к Энергетической хартии. Порядок разрешения споров. Многостороннее соглашение по инвестициям (МАИ): цели, структура, возможности подписания. Цель и структура МАИ.

1.50 Таможенные операции

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;
2. овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
3. выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры; умения заполнять таможенные декларации;
4. формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1 Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации,	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных

	декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)
Подготовка мер господдержки	ПК-3 Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4 Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

	<p>поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8 Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

		внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9 Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ.

Тема 1.1. *Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве, терминология таможенного дела. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенная территория ЕАЭС и государственная граница РФ. Государственное управление таможенным делом. Структура таможенных органов. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД). Федеральный закон № 164-ФЗ от 08.12.2003 «Об основах государственного

регулирования внешнеторговой деятельности». Органы, уполномоченные принимать решения по вопросам применения мер государственного регулирования ВТД. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений. Иные принципы перемещения товаров и транспортных средств.

Тема 1.2. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Общие положения о таможенном декларировании товаров. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров.

РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ С УЧАСТНИКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА.

Тема 2.1. Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Направления деятельности в области таможенного дела.

Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли.

Условия включения лиц в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра. Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 2.2. Временное хранение товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров». Склады временного хранения (СВХ). Помещение товаров на СВХ и их выдача. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Сроки временного хранения. Операции с товарами на СВХ. Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИБЫТИЕМ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ЕАЭС.

Тема 3.1. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.

Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками,

применительно к различным видам транспорта. Действия с товарами и транспортными средствами.

Предварительное информирование таможенных органов.

Концепция таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации

Тема 3.2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. Порядок выдачи разрешения на таможенный транзит. Транзитная декларация. Сроки таможенного транзита. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

Место доставки товаров. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС при таможенном транзите. Таможенное сопровождение. Определение маршрута перевозки. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Таможенный перевозчик. Взаимодействие таможенных органов при осуществлении таможенного контроля при перевозках товаров между таможенными органами РФ. АСКТТ. Завершение процедуры таможенного транзита.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА.

Тема 4.1. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле. Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного декларирования. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых автотранспортом. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.

Тема 4.2. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.

Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным транспортом. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.

Тема 4.3. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативное регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом. Международные конвенции и договоры.

Общие требования при таможенном декларировании и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств. Организация взаимодействия таможенных органов с другими службами государственного контроля.

Тема 4.4. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при таможенном декларировании и таможенном контроле.

Нормативно-правовое регулирование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки. Виды документов, представляемых при таможенном декларировании и таможенном контроле. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС, место и время убытия. Требования к товарам при их убытии. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии.

Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

1.51 Товароведение, экспертиза в таможенном деле

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессионального знания, умений и навыков в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. глубокое осмысление и усвоение современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации; идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;

2. правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;

3. усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;

4. оценке качества товаров при контроле их безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (специалист)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы,	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в

		<p>изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p>социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов,</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>

			подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,

			таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	
--	--	--	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Товароведение в таможенном деле

Тема 1. Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: значение товароведения в деятельности предприятий и организаций; сущность, цели и задачи товароведения; межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами; структура учебной дисциплины; принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация и соответствие; категории товароведения; объекты и субъекты товароведения.

Тема 2. Правовые основы товароведения.

Перечень изучаемых элементов содержания: изучение принципов организации таможенной службы России; приобретение знаний в области правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу РФ; изучение структуры Федеральной Таможенной Службы РФ; получение знаний по организации экспертной деятельности в системе ФТС.

Раздел 2. Классификация и кодирование товаров.

Тема 1. Принципы создания классификационных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: методы и правила классификации; определение классификации; значение, цели классификации товаров; методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный; примеры построения классификации товаров согласно методам классификации; правила построения классификации; классификационные признаки; классификаторы товаров; общероссийский классификатор продукции (ОКП).

Тема 2. Принципы кодирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); штриховое и цифровое кодирование товаров, виды кодирования; особенности и правила построения кодов; каталогизация товаров; гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Раздел 3. Качество товаров

Тема 1. Понятие ассортимента и потребительских свойств товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие ассортимента, его виды; основные характеристики ассортимента товаров; факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров; основные и потребительские свойства товаров; понятие свойств товаров; химические свойства товаров; физические свойства товаров; физико-химические свойства товаров; номенклатура потребительских свойств; функциональные свойства; свойства надёжности; эргономичные свойства; эстетические свойства; свойства безопасности; экологические свойства.

Тема 2. Методология оценки качества товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: определение качества товаров; показатели качества; факторы, влияющие на показатели качества; требования, предъявляемые к товарам; классификация требований показателей качества товаров;

классификация методов определения качества; понятие градации качества; сортамент товаров.

Раздел 4. Метрология, стандартизация и сертификация товаров

Тема 1. Метрология и стандартизация товаров

Перечень изучаемых элементов содержания::

основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации; организация работ по стандартизации в РФ; национальная система стандартизации России (НСС); технические средства таможенного контроля; стандартизация товаров как основной аспект таможенной деятельности; особенности функционирования системы стандартизации.

Тема 2. Техническое регулирование товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативные документы в области стандартизации; сертификация; техническое регулирование; правовые основы технического регулирования; технические регламенты.

Раздел 5. Идентификация и фальсификация товаров

Тема 1. Проведение идентификации товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: основные термины и понятия идентификации и фальсификации; предупреждение и борьба с фальсификацией; основные понятия об объектах интеллектуальной собственности; место идентификации в оценке соответствия товаров; идентификация в таможенном деле.

Тема 2. Методы установления фальсификации товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: методы обнаружения фальсификации товаров; возможные решения при обнаружении фальсификации; предупреждение фальсификации; меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Раздел 6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля

Тема 1. Основы организации таможенной экспертизы

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность таможенной экспертизы, ее предмет; цели и задачи таможенной экспертизы; основные виды таможенной экспертизы; порядок проведения таможенных экспертиз; порядок взятия проб и образцов; органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.

Тема 2. Таможенный контроль

Перечень изучаемых элементов содержания: технические средства таможенного контроля; классификация и общая их характеристика; правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу.

Раздел 7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта

Тема 1. Порядок проведения таможенной экспертизы

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы; порядок назначения экспертизы; процедуры взятия проб и образцов; производство экспертизы.

Тема 2. Реализации таможенного заключения

Перечень изучаемых элементов содержания: заключение таможенного эксперта; структура таможенного заключения; лица, способные выступать в качестве экспертов при проведении таможенных экспертиз; права и обязанности эксперта; заключение эксперта.

1.52 Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по

управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.
- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> способы управления проектом и собственной деятельности и способы ее совершенствования <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <i>Владеть:</i> навыками повышения самооценки и образования в течение всей жизни
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования

	жизнедеятельности	<p>формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2 Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4 Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

		для решения профессиональных задач; ОПК-1.5 Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Обработка данных	ПК-1 Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации	ПК-1.1 Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2 Владеет навыками применения методов определения и	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных

	таможенной стоимости и иных таможенных документов	контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3 Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	<i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4 Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности	ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

	<p>организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>организации; ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
<p>Проведение аудита в таможенных целях</p>	<p>ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>ПК-10.1 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2 Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3 Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

Оценка рисков	ПК-11 Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1 Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2 Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях
---------------	---	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА РИСКОВ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие риска. Риск и неопределенность. Академические определения риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность и функции экономического риска. Различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Внешние и внутренние риски.

Подходы к оценке рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности. Оценка риска в условиях определенности. Оценка риска в условиях частичной неопределенности: статистические показатели. Оценка риска в условиях полной неопределенности: правила и критерии принятия рискованных решений. Методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риско -профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOR, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др. Практические аспекты применения методов оценки рисков. Анализ чувствительности. Имитационное моделирование.

Тема 1.1. Сущность, содержание и классификации рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие риска. Риск и неопределенность. Академические определения риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность и функции экономического риска. Различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Внешние и внутренние риски.

Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Подходы к оценке рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методические основы оценки риска в

условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности. Оценка риска в условиях определенности. Оценка риска в условиях частичной неопределенности: статистические показатели. Оценка риска в условиях полной неопределенности: правила и критерии принятия рискованных решений. Методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риск-профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOP, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др. Практические аспекты применения методов оценки рисков. Анализ чувствительности. Имитационное моделирование.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи риск-менеджмента как системы. Стратегия и тактика управления рисками. Содержание основных функций управления в риск-менеджменте. Эвристические правила принятия рискованных решений. Особенности организации риск-менеджмента: политика управления рисками, стандарты управления рисками, критерии принятия рискованных решений.

Процесс управления рисками с позиций стандарта ISO 3100. Определение контекста/условий управления рисками с позиций стандарта ISO 31000. Оценка рисков с позиций стандарта ISO 31000. Мониторинг и анализ рисков с позиций стандарта ISO 31000.

Тема 2.1. Основные принципы системы управления риском

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и задачи риск-менеджмента как системы. Стратегия и тактика управления рисками. Содержание основных функций управления в риск-менеджменте. Эвристические правила принятия рискованных решений. Особенности организации риск-менеджмента: политика управления рисками, стандарты управления рисками, критерии принятия рискованных решений.

Тема 2.2. Международные стандарты в области управления рисками.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Процесс управления рисками с позиций стандарта ISO 3100. Определение контекста/условий управления рисками с позиций стандарта ISO 31000. Оценка рисков с позиций стандарта ISO 31000. Мониторинг и анализ рисков с позиций стандарта ISO 31000.

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА И ИДЕНТИФИКАЦИИ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные факторы рисков во ВЭД. Подходы к систематизации рисков во ВЭД. Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков. Отраслевые риски и их классификация. Валютные риски. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные факторы рисков во ВЭД. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.

Тема 3.2. Классификация и идентификация рисков во ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания

Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков. Отраслевые риски и их классификация. Валютные риски. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Перечень изучаемых элементов содержания: метод отказа от рисков; метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, разделения убытка, аутсорсинг риска. покрытие убытков из текущего дохода; покрытие убытков из резервов; покрытие убытков за счет использования займов; покрытие убытков на основе самострахования.

Тема 4.1. Методы трансформации рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Метод отказа от рисков; метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, разделения убытка, аутсорсинг риска

Тема 4.2. Методы финансирования рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Покрытие убытков из текущего дохода; покрытие убытков из резервов; покрытие убытков за счет использования займов; покрытие убытков на основе самострахования..

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенного риска. Общие положения концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ. Основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками. Классификация рисков в таможенных целях: по факту выявления; по сфере распространения; по времени функционирования; по характеру выявления; по времени обнаружения. Идентификация рисков при таможенном контроле. Разработка профиля риска. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Тема 5.1. Таможенные риски как объект управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенного риска. Общие положения концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ. Основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.

Тема 5.2. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация рисков в таможенных целях: по факту выявления; по сфере распространения; по времени функционирования; по характеру выявления; по времени обнаружения. Идентификация рисков при таможенном контроле. Разработка профиля риска. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Тема 5.3 Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Риски в международных цепях поставки товаров. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ОЦЕНКЕ И УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ В РФ

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, цели и принципы системы управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из

области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Тема 6.1. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, цели и принципы системы управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками

Тема 6.2. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Тема 6.3. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

1.53 Введение в специальность. История и основы таможенного дела.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторической эволюции и современных принципах работы таможенных органов, с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков анализа и прогнозирования состояния внешнеэкономических отношений.

Задачи учебной дисциплины(модуля):

1. развитие способности к анализу, в том числе историческому, в профессиональной сфере, выработке собственной точки зрения на исторические и текущие события, затрагивающие профессиональную область;
2. осмысление социальной значимости профессии, ее места в социально-экономической жизни общества;
3. выработка способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исторического опыта и современной информационной культуры;
4. понимание исторически и логически сформировавшихся принципов таможенной деятельности и контроля за ее осуществлением;

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p>
				<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного</p>	<p>Знать: правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p>Уметь: Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.</p>

		дела	таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
--	--	------	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1.

РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ

Тема 1.1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.

Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской Правде». Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII–XIV в.

Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки. Происхождение «тамги», ее виды и практика взимания. Дифференциация таможенных сборов и пошлин, попытки их регламентации посредством договорных грамот князей великих и удельных.

Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.

Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа в 50–60-х годах

XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины». Новоторговый устав 1667 г. – принятие первого российского тарифа.

А. Л. Ордин-Нащокин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле.

Устройство пограничных таможен. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.

Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

Тема 1.2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. Восстановление откупной системы взимания таможенных платежей.

Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. Введение института оберцольнеров.

Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I.

Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. Создание Комиссии о коммерции, её проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин.

Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П. И. Шувалова (1753 г.) Переход к взиманию единых тарифных и дополнительных 13-копеечных пошлин только в портовых и пограничных таможнях. Значение ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин для формирования единого российского рынка.

Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 г. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.). Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике. Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Тема 1.3. Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах

Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников свободной торговли и протекционизма.

Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.

Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811г.). Таможенный устав 1819 г. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.

Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Тема 2.1. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX–XX вв.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.

Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.

Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства. Займы России на железнодорожное строительство. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Тема 2.2. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи. Классификация контрабанды и правовые санкции в Таможенном уставе 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893 г.). Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи.

Тема 2.3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях».

Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений». Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК) и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (НКТиП) (июнь 1918 г.). Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтной полосе. Преобразование НКТиП в Наркомат внешней торговли (НКВТ) (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен I, II и III разрядов, таможенных постов. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.). Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г.) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. – тенденции к либерализации таможенного режима. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.

Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Упорядочение ускоренного пропуска экспортно-импортных грузов через границу. Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправок. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.

Таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны. Оформление грузов, поступающих по ленд-лизу и по линии Международного Красного Креста. Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период, организация и осуществление таможенного контроля возрастающих объемов внешнеторговых грузов, транспортных средств, международных почтовых отправок, пассажирских и туристических потоков.

Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.

Демократизация внешнеэкономических связей СССР, перестройка управления внешнеэкономической деятельности во второй половине 80-х годов. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) – февраль 1986 г. Организационное выделение таможенной службы в самостоятельную отрасль государственного управления. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.).

Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление. Ответственность за контрабанду и нарушения таможенных

правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.).

1.54 Таможенное право

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Таможенное право» является изучение студентами современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах, а также эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере организации и проведения выборов.

Задачами данной дисциплины является:

- обеспечить студентов необходимым объемом знаний о понятии таможенного дела и таможенного права, механизма правового регулирования общественных отношений в таможенном деле, правовых основ таможенного тарифного и нетарифного регулирования отношений в таможенном деле, а также международно-правового сотрудничества Российской Федерации в таможенной области;
- создать у обучаемых прочную систему знаний о нормах таможенного права;
- обучить студентов правильному толкованию и применению норм права при нарушении таможенных правил;
- формировать у обучаемых юридическое мышление, высокую правовую культуру, позволяющих эффективно решать служебные задачи в современных условиях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической	ПК-2.1 Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2 Умеет	ЗНАТЬ -предмет, метод и принципы регулирования общественных отношений, связанных с организацией таможенного дела; - систему таможенного права; знать основной

	<p>деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>нормативный материал по предмету; - правовое положение субъектов таможенного права; УМЕТЬ: -находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; - дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела; -составлять и заполнять различные правовые документы по предмету;</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза. Уметь: оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе таможенного законодательства. Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия</p>

			управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	знать - правовое положение субъектов таможенного права; уметь: дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Тема 1.1. Таможенное дело и таможенная политика РФ. Таможенное право в российской правовой системе

Перечень изучаемых элементов содержания

История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела. Законодательство о таможенном деле. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики. Современное состояние таможенной политики и тенденции ее развития.

Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация.

Тема 1.2. Федеральные таможенные органы: понятие и система

Перечень изучаемых элементов содержания

Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика. Место таможенных органов в системе государственных органов. Основные функции таможенных органов. Правовой статус Федеральной

таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция. Таможни и таможенные посты. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.

Раздел 2. Понятие и виды таможенных отношений

Тема 2.1. . Ответственность по российскому таможенному праву

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, особенности и виды ответственности по российскому таможенному праву. Виды таможенных правонарушений. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела. Понятие, виды нарушения таможенных правил и их классификация. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов РФ. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.

Административный процесс в таможенном деле. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.

Тема 2.2. Таможенные режимы

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и правовая природа таможенного режима. Виды таможенных режимов и критерии их классификации. Общий порядок выбора и изменения таможенного режима. Факторы, влияющие на возможность применения таможенного режима (разрешение таможенного органа, сроки, статус товаров, гарантийные обязательства и др.). Помещение товаров под таможенный режим. Таможенные режимы, применяемые к транспортным средствам.

1.55 Контракты и внешнеторговая документация. Практикум.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у специалиста таможенного дела целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1 Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)

<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>
<p>Подготовка мер господдержки</p>	<p>ПК-3 Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>
<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации,</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели</p>

	осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8 Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9 Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи;

	своевременности их уплаты	платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
--	---------------------------	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА.

Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.

Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия.

Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара.

Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи. Существенные условия контракта. Торговое агентское соглашение. Договор мены.

РАЗДЕЛ 2. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры.

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение. Декларирование товаров и транспортных средств. Возможности классификации товаров. Основные элементы классификации товаров. Методы классификации товаров. Иерархический метод. Фасетный метод. Смешанный метод. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Методы кодирования товаров. Порядковый метод. Серийно-порядковый метод. Последовательный метод. Параллельный метод. Классификатор товаров. Позиция классификатора. Емкость классификатора. Уровни классификаторов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Номенклатура ГС.

Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД.

Устройство ТН ВЭД. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС). Основные правила интерпретации (ОПИ ТС). Правило 1. Правило 2. Правило 3. Правило 4. Правило 5. Правило 6. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров. Уровни детализации ТН ВЭД ТС.

Таможенное декларирование товаров. Участники процедуры таможенного декларирования. Таможенные декларации. Требования к оформлению таможенной декларации. Виды таможенного декларирования. Декларирование экспорта. Электронное декларирование.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ.

Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов.

Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2018.

Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ.

Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны.

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.

Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД.

Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТА ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ.

Тема 5.1. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.

Характеристика качества товара. Общие требования к качеству товара. Способы определения качества товара. Сертификация товаров и услуг. Порядок проверки качества товара. Документы о качестве товара. Применение стандартов ИСО (Международная организация по стандартизации). Упаковка и маркировка. Значение упаковки и ее виды. Нормативные требования к упаковке. Содержание маркировки. Гарантии качества товара. Объем и срок гарантий. Содержание гарантий на ввозимое оборудование. Определение срока поставки. Рекомендации по установлению сроков поставки в контрактах. Дата доставки. Сдача-приемка товаров по количеству и качеству. Общие рекомендации по условиям сдачи-приемки товаров. Сдача экспортного товара продавцом. Приемка импортного товара покупателем. Инспектирование и испытание импортного оборудования.

Тема 5.2. Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.

Претензии и санкции. Основания и порядок заявления претензий. Рассмотрение и удовлетворение претензий. Рекламации. Применение санкций (ответственность сторон). Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Содержание форс-мажорной оговорки. Рекомендации МТП по форс-мажору. Оговорка о существенном изменении обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия. Арбитражная оговорка в контрактах. Нормативные требования по вопросам арбитража. Прочие (другие) условия контрактов.

РАЗДЕЛ 6. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

Тема 6.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.

Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная. Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация; упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний; разрешение на отгрузку (поручение). Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже. Особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот. Характеристика различных видов международных перевозок.

Тема 6.2. Техническая документация и транспортные документы.

Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке. Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы. Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.

1.56 Валютное регулирование и контроль

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение нормативных актов Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
2. Ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
3. Рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

		инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Обработка данных	ПК-1 Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)

		автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3 Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях

		государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Валютная политика и ее формы. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций.

Тема 1.1. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Валютная политика и ее формы

Перечень изучаемых элементов содержания Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики: структурная и текущая валютная политика. Формы текущей валютной политики. Дисконтная, девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Валютные ограничения. Регулирование степени конвертируемости валюты. Регулирование режима валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.

Понятие валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.

Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

Перечень изучаемых элементов содержания Опыт развитых и развивающихся стран. Правовые основы валютной интеграции в Европейском союзе. Основные этапы развития валютной интеграции на евразийском пространстве. Валютная интеграция в рамках Евразийского экономического союза. Современные проблемы валютного контроля в государствах – членах ЕАЭС.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации. Режимы совершения валютных операций.

Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Статус органов валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка.

Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Термины, применяемые при совершении валютных операций. Понятие валютных операций. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ. Права и обязанности участников валютных операций. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций. Виды валютных ценностей.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛютный КОНТРОль В РОССийской ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация системы валютного контроля в Российской Федерации. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России

Тема 3.1. Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Валютный контроль: понятие, механизм, формы, виды и методы. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Исполнение функции по валютному контролю. Информационные основы валютного контроля. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности таможенными органами.

Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.

1.57 Институциональная экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения транзакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования государства и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области экономической безопасности, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности транзакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в

экономической жизни общества

8. Изучение теории общественного выбора и теории бюрократии их место в системе институциональной экономики

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК -9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК -9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	Знать : проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.
Экономика	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-3.2 Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - институциональные методы анализа хозяйственной деятельности государства и предприятия. Уметь: - применять институциональные методы анализа в

		ОПК-3.3 Осуществляет на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, характеристику полученного результата	ходе определения наиболее оптимальных управленческих решений; Владеть: - навыками использования институциональных инструментов в процессе анализа и интерпретации экономических процессов и явлений
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает существующие в обществе этические нормы и правила ОПК-5.2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	Знать: нормы профессиональной этики и нормы права Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Управление рисками	ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими	ПК-3.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации; ПК-3.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций; ПК-3.3. Обладает навыками	Знать: специфику планирования, координации комплексной деятельности подразделений по управлению рисками Уметь: проводить планирование, координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по

	целями организации	осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации	управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
--	--------------------	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Институциональная теория и ее методологические основы

Перечень изучаемых элементов содержания

Институционализм или институциональная экономика. Предмет институциональной теории. Общие методы. Трансакционный анализ. Эволюционный метод. Институциональное моделирование. Исторический метод. Клиометрика. Позитивная и нормативная институциональная теория. Экономический империализм. Экономическая ментальность. Методологический индивидуализм. Холизм. «Жесткое ядро» науки. Старый институционализм. Неоинституционализм. Конституционный выбор. Теория общественного выбора.

Тема 1.2. Институты и их роль в экономической жизни общества

Перечень изучаемых элементов содержания

Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Институциональная матрица. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные нормы. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов. Факторы и скорость институциональных изменений. Институциональный конфликт. Институциональная ловушка. Недопроизводство институтов. Институциональный остаток. Теория экономической динамики. Адаптивная эффективность.

Тема 1.3. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доверительные блага. Опытные блага. Исследуемые блага. Трансакция и ее содержание. Формы трансакций. Внутрифирменные и межфирменные трансакции. Трансакция рациионирования. Трансакция управления. Торговая трансакция. Трансакционные издержки и их формы. Издержки выявления альтернатив. Издержки

заключения контрактов. Издержки измерения. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Ex ante издержки и ex post издержки. Общие, специфические и интерспецифические активы. Виртуальные и реальные транзакционные издержки Трансформационные издержки. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.

Тема 1.4. Теория прав собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. «Пучек» прав. Перечень Оноре. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Издержки мониторинга и защиты прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Ресурсы общего пользования и эффект «трагедии общества». Влияние спецификации прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза.

РАЗДЕЛ 2. ФИРМА И ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 2.1. Теория контрактов в институциональной экономике

Перечень изучаемых элементов содержания

Агентская проблема. Асимметрия информации. Неблагоприятный отбор. Выводимость. Оппортунистическое поведение. Моральный риск. Постконтрактный оппортунизм. Способ организации сделки. Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты. Самовыполняющиеся контракты. Теория принципала- агента.

Тема 2.2. Контрактная природа фирмы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Агентские отношения. Институциональная и неоклассическая природа фирмы. Организационная структура фирмы. Специфические и неспецифические ресурсы. Оптимальные границы фирмы. Технологические преимущества. Причины неэффективности фирмы. Интеллектуальный капитал. Ресурсный подход.

Тема 2.3. Институциональная теория государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общественные блага. Частные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Внешние эффекты Отрицательный и положительный внешние эффекты. Спонтанный экономический порядок. Институциональная природа государства и его функции. Социальный контракт. Теория вертикального контракта. Институциональные модели государства. Государство Левиафан. Теория эксплуататорского государства. Теория оседлого бандита. Теория кочующего бандита.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА

Тема 3.1. Теория общественного выбора в институциональной экономике

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методология общественного выбора. Правило единогласия Виксея. Концепция политики как обмена. Миф о благонамеренности. Частное благо и общественное благо. Цель политической деятельности. Общественная оценка и квази –несклонность к рынку. Закон Грешема в политике. Частный выбор индивида. Общественный выбор индивида. Издержки общественного выбора. Процедура общественного выбора. Парадокс голосования. Политика без правил. Общественная ставка дисконтирования. Ловушка высокого налога. Инфляционная ловушка. Ловушка государственного долга. Распределительная справедливость и политика распределения Налоговые правила и распределение в условиях правила прямого большинства.

Тема 3.2. Теория бюрократии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономическая теория демократии. Бюрократ. Теория рациональной демократии М.Вебера. Теория поиска ренты и рентоориентированное поведение. Бюрократическая рента. Политическая рента. Временные лаги. Закон непредвиденных последствий. Эффект отрицательных экстерналий отдельных статей бюджета. Проблема «принципал-агент». Парадокс голосования. Теорема невозможности К.Эрроу. Лоббизм. Логроллинг. Конституция экономической политики.

Тема 3.3. Институциональные проблемы коррупции

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, основное содержание и характеристики коррупции. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции. Институционализация коррупции. Формы проявления коррупции. Индекс восприятия коррупции. Экспорт коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Особенности антикоррупционной политики современной России.

1.58 Инклюзивная экономика

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развитие общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4; УК-9; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен применять	УК-4.1 Способен	<i>Знать:</i> коммуникативные

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном языке или языках <i>Уметь:</i>осуществить коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для целей академического и профессионального взаимодействия <i>Владеть:</i> умениями применить коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке или языках для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические аспекты базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ</p>

		возможностями.	
Финансовый мониторинг (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПК-1 Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций	ПК-1.1 Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций ПК-1.2 Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций. ПК-1.3 Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов	<i>Знать:</i> методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Уметь:</i> разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций <i>Владеть:</i> навыками оптимизации методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о

СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнерства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1. Рынок труда, занятости и безработицы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Тема 2.2. Устойчивое развитие и инклюзия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды социальной сферы.

Охрана здоровья и жизни людей.

Улучшение жилищных и бытовых условий населения.

Средства социокультурного развития населения.

Система социальной защиты населения в России;

Экологическая устойчивость и инклюзия.

Социальная устойчивость общества и государства.

Технология расчетов финансовых операций через использование простых и сложных процентов.

1.59 Технологии возможностей и безбарьерная среда

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия и формирования безбарьерной среды.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации</p> <p>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией в разных источниках; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
	<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Понимает</p>	<p>Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических</p>

		й сферах	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	решений Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
--	--	----------	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация лиц с различными нарушениями развития. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллектуальным нарушением расстройством аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, сложными нарушениями развития. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность

Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными ОВЗ и инвалидностью

Вопросы для самоподготовки:

1. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха.
2. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения.
3. Типологические особенности лиц с нарушениями речи.
4. Типологические особенности лиц с детским церебральным параличом.
5. Типологические особенности лиц с задержкой психического развития.
6. Типологические особенности лиц с интеллектуальным нарушением.
7. Типологические особенности лиц со сложными нарушениями развития.
8. Типологические особенности лиц с расстройством аутистического спектра.
9. Типологические особенности лиц с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Тема 1.2. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность

Вопросы для самоподготовки:

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения слуха.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения зрения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения речи.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими церебральный паралич.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими расстройство аутистического спектра.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивность.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими сложные нарушения развития.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативная и правовая база обеспечения равных прав и возможностей инвалидам и лицам с ОВЗ

Вопросы для самоподготовки:

Международные акты о правах инвалидов.

Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.

Региональные гарантии прав инвалидов.

Тема 2.2. Технологии возможностей и безбарьерной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в образовательных организациях.

2. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в учреждениях социальной защиты населения.

3. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в медицинских организациях.

4. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в учреждениях культуры.

1.60 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств;
2. обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий;
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основные принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	

2. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы современных адаптивных информационных технологий Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуального информационного пространства. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии поддержки принятия решений.

Тема 1.1. Особенности современных адаптивных информационных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Новые задачи педагогических коллективов в работе с обучающимся, относящимся к разным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе группы; использование в ходе учебы дидактического материала и специальных устройств, наиболее доступных и значимых видов и форм учебного содержания.

Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники

Перечень изучаемых элементов содержания

Осуществление вызова на мобильный телефон через образовательную сеть «мобильное образование» или «m-обучение». Требование совместимости конкретной ассистивной технологии, например, слухового аппарата или других средств с мобильным телефоном. Специальные компьютерные учебные программы.

РАЗДЕЛ 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания

Дистанционные технологии в образовании: проблемы, возможности, перспективы развития. Электронное обучение. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии. Современные адаптивные технические и программные средства телекоммуникации. Информационная технология как система.

Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии

Перечень изучаемых элементов содержания

Дистанционные образовательные технологии: проблемы, возможности, перспективы развития. Электронное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Тема 2.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о современных технических и программных средствах телекоммуникации. Технические средства создания электронных документов. Технологии распознавания текста и обработки файлов.

1.61 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для

обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий.
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать : проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	
--	--	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инвалидность, инклюзия, люди с инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Выделите социальные и психологические проблемы людей с инвалидностью.
2. Отношение общества к инвалидам.
3. Отношение инвалидов к обществу.
4. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
5. Кто относится к категории малой т мобильной обильных групп населения (МГН)?
6. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление».

Тема 2.2. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах

инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Динамика изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

1.62 Основы военной подготовки

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными

			<p>средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в</p>
--	--	--	--

			<p>движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

РАЗДЕЛ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

РАЗДЕЛ 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (далее – ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Жажигательное оружие. Поражающие действия жажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

РАЗДЕЛ 8. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

1.63 Основы медицинских знаний

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------------------	---	---	----------------------------

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, правила оказания первой помощи Уметь: инструктировать о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим и ухода за больными и ранеными
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
		УК-8.3 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности: трудовая, внетрудовая, социальная, культурная, медицинская, экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственность человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.

Тема 1.1. Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности: трудовая, внетрудовая, социальная, культурная, медицинская, экология

и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственность человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Перечень изучаемых элементов содержания:

Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Осмотр и оценка состояния больного.

Меры безопасности при оказании первой помощи, профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей. Классификация острых заболеваний сердечнососудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у

пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутрисосудистых кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Особенности оказания первой помощи детям.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

Тема 2.1. Предмет, задачи и организация оказания первой помощи

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение понятия «первая помощь». Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения на месте происшествия. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия. Правила и порядок осмотра пострадавшего, основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Определение приоритетности оказания первой помощи.

Тема 2.2. Оказание первой помощи при различных состояниях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Меры безопасности при оказании первой помощи, профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей. Классификация острых заболеваний сердечнососудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем

неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

РАЗДЕЛ 3. Уход за пострадавшими и больными

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение физиологических показателей организма человека. Измерение температуры. Термометрия и ее способы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет частоты дыхательных движений.

Общие принципы ухода за пострадавшими и больными. Санитарная обработка. Постельное белье и постельные принадлежности. Кормление. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.

Особенности ухода при отморожениях, ожогах.

Особенности ухода при носовых кровотечениях, травме лица.

Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке.

Лекарственные формы. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление походной, домашней, автомобильной аптечек. Правила хранения и пользования лекарственными средствами. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.

Тема 3.1. Оценка функционального состояния организма человека

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение физиологических показателей организма человека. Измерение температуры. Термометрия и ее способы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет частоты дыхательных движений.

Тема 3.2. Основы ухода за пострадавшими и больными

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие принципы ухода за пострадавшими и больными. Санитарная обработка. Постельное белье и постельные принадлежности. Кормление. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.

Особенности ухода при отморожениях, ожогах.

Особенности ухода при носовых кровотечениях, травме лица.

Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке.

Лекарственные формы. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление походной, домашней, автомобильной аптечек. Правила хранения и пользования лекарственными средствами. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.

1.64 Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,

2. Исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,

3. Анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурных элементах валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики

	<p>экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	<p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования</p>

		задач.	правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система
Перечень изучаемых элементов содержания Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.

Тема 1.2. Международные стандарты и правила иностранного инвестирования
Перечень изучаемых элементов содержания Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золото-девизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг.

Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики.

Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА

Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “spot”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Тема 3.2. Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки spot.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Международный кредит как экономическая категория.

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация.

Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

4.2. Формы международного кредита и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания: международный лизинг, факторинг, форфетинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 5.1. Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Инвестиционное регулирование в рамках ГАТТ. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.

Тема 5.2. Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН

Перечень изучаемых элементов содержания: Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН: Организация ЮНКТАД - Конференция ООН по торговле и развитию; ЭКОСОС - Экономический и Социальный Совет ООН; КНТР - Комиссия по науке и технике в целях развития; ЮНИДО - Организация ООН по промышленному развитию, МТЦ - Международный торговый центр; ПРООН - Программа развития Организации Объединенных Наций; ЕЭК ООН - Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций; ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 6.1 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

Перечень изучаемых элементов содержания: История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничеств. Структура Всемирной таможенной организации. Участие России в Всемирной таможенной организации.

Тема 6.2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли. Структура Рамочных стандартов ВТО. Стандарты «ПЕРВОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-CUSTOMS). Стандарты «ВТОРОЙ ОПОРЫ» (CUSTOMS-TO-BUSINESS) Сотрудничество между таможенными администрациями государств. Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.

1.65 Международные экономические отношения и глобальные рынки

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
2. исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
3. выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

		<p>в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
--	--	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО.

Тема 1.1. Глобализация и ее влияние на МЭО.

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

Тема 1.2. Международное разделение труда и современные тенденции.

Сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Становление открытой экономики. МРТ и интернационализация производства. Основные формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Показатели степени вовлеченности отдельных отраслей производства и стран в МРТ. Принципы квалификации и формы международного кооперирования производства. Роль НТР в развитии современного МРТ. Воздействие ТНК на МРТ. Современные тенденции развития МРТ.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ.

Тема 2.1. Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранового различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера:

конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благосостояние потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благосостояние производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь.

Тема 2.2. Государственное и международное регулирование международной торговли.

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли.

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благосостояние потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политике контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

Тема 3.1. Международное движение капитала и его регулирование

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация международного движения. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формы государственного и

межгосударственного регулирования международного движения капитала. ФЗ от 30.12.1995 г. «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ от 9.07.1999г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», ФЗ от 7.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Международные соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.

Тема 3.2. Международная миграция трудовых ресурсов

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ.

Тема 4.1. Свободные экономические зоны в системе МЭО

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Тема 4.2. Международная интеграция – высшая форма МЭО

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭО. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками.

Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения.

Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЕС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

РАЗДЕЛ 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ.

Тема 5.1. Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры .Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков

Конъюнктура как экономическая категория рыночного хозяйства. Развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры национальных экономик стран, основных субъектов мирохозяйственных связей как главный фактор изменения конъюнктуры мировых товарных рынков. Показатели состояния экономической конъюнктуры народнохозяйственных комплексов зарубежных стран и мировой экономики. Источники информации о состоянии национальной и мировой общехозяйственной конъюнктуры. Показатели состояния и развития конъюнктуры мировых товарных рынков Динамика и структура мирового товарного производства, потребления и внешней торговли. Внешнеторговые цены как индикатор состояния и тенденций развития конъюнктуры мировых товарных рынков

Тема 5.2. Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг

Динамика развития и структура мировых рынков топливно-сырьевых товаров и продукции первого передела. Организационная структура мировой торговли продукцией добывающей промышленности и производства полуфабрикатов. Специфика конкуренции на рынках минерального сырья и топлива и продукции первого передела. Особенности формирования и динамики мировых товарных цен на рынках минерального сырья и полуфабрикатов. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировых рынках продукции. Динамика развития и структура мировых рынков продукции аграрного сектора. Современные формы организации и конкурентной борьбы на мировых рынках 7 сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика мировых цен на сельскохозяйственные сырьевые и продовольственные товары. Источники информации о состоянии конъюнктуры мировых рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Динамика развития мирового рынка машинотехнической продукции. Изменения в товарной структуре международной торговли машинами и оборудованием. Отраслевая специфика организации международной торговли машинотехническими изделиями и модификация форм и методов конкурентной борьбы на мировых рынках этой продукции. Тенденции изменения цен на мировом рынке машин и оборудования. Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировом рынке машинотехнических изделий. Экономическая природа банковской услуги; что такое электронная банковская услуга; особенности развития электронных банковских услуг в развитых странах, Интернет-банкинг; основные функции ТНБ; влияние транснациональных банков (ТНБ) на международный рынок банковских услуг, консалтинговые услуги: группы консалтинговых услуг, технологический консалтинг; аутсорсинг; оффшорный аутсорсинг отрасли страхования; о международном рынке страховых услуг; виды транспортных услуг; интермодальные перевозки; современные технологиях на рынке туристских услуг, место образовательных услуг в мировом рынке услуг; об особенностях глобализации и интеграции образовательного пространства; о международном рынке образовательных услуг;

РАЗДЕЛ 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.

Тема 6.1. Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков

Глобальный финансовый рынок. Сущность и виды финансовых рынков, их участники. Функции финансового рынка. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Тема 6.2. Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования. Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков.

Сущность, структура, функции мирового рынка капиталов. Инструменты мирового рынка капиталов. Основные субъекты и участники мирового рынка капиталов. Роль и функции банков на мировом рынке капиталов. Эволюция мирового рынка капиталов. Эволюция места и роли банков на мировом рынке капиталов. Основные закономерности развития мирового рынка капиталов.

Система международного кредита и международный банковский бизнес. Цели и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии экономики отдельных стран. Формы международного кредита, условия его предоставления. Фирменный (коммерческий), банковский кредит. Долгосрочные международные кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита. Структура международного кредита. Механизм международного кредитования. Главные субъекты международного кредита. Мировые финансовые центры. Срок и стоимость международного кредита. Еврокредитный рынок. Рынок еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евровекселей. Рынок новых финансовых инструментов. Меры государственного регулирования международных кредитных отношений.

1.66 Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1 Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного

	внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)
Подготовка мер господдержки	ПК-3 Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка эффективности внешнеторговой	ПК-4 Способен проводить оценку экспортного	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной

политики	потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7 Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС,	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

		перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8 Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-8.3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9 Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

		административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в

регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.

Тема 1.2. Декларирование таможенной стоимости

Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров. Сроки и порядок подачи. Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Сопроводительные документы. Правила оформления.

Тема 1.3 Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль)

Назначение программы (ВЭД- декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ.

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости и работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ.

Тема 3.1. Проблемы определения заявляемого наименования и кода товара: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Проблемы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и возможные варианты решения. Проблемы определения заявляемого кода товара. Проблемы определения наименования товара и возможные варианты решения.

Тема 3.2. Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и поиска информации о сделках с однородными товарами: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо)

Проблемы поиска информации о сделках с идентичными товарами и возможные варианты решения. Проблемы поиска информации о сделках с однородными товарами и возможные варианты решения. Совершенствование контроля Таможенной стоимости при использовании ценовой информации.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Назначение программы (ВЭД- платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Тема 4.2. Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД- платежи)

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;
- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);
- особенности таможенного оформления и доставки;
- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;
- опция история изменений ставок;
- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;
- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;
- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;
- создание собственных отчетов;
- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.

Тема 5.1. Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации

Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Тема 5.2. Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

РАЗДЕЛ 6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей, таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

1.67 Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов системы знаний о декларировании товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
2. овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
3. изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
4. овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);
5. овладеть навыками декларирования транспортных средств.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

			достижения компетенции	
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p>

		поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации

		определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата

			источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	таможенных платежей
--	--	--	--	---------------------

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1.1. Общий порядок таможенного декларирования товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Временное периодическое таможенное декларирование товаров ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России.

Перечень изучаемых элементов содержания: Формирование и закрепление практических навыков работы в ИС ЭПС по созданию формализованных электронных документов, представляемых таможенным органам при декларировании. Исследование функциональных возможностей ИС для подготовки электронных документов, представляемых при декларировании. Особенности реализации информационной технологии электронного декларирования посредством Портала электронного декларирования ФТС России. Особенности реализации информационной предварительного информирования посредством Портала электронного представления сведений ФТС России. Личный кабинет: структура, общие операции и приемы работы.

Тема 1.3. Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости с применением программных средств (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД-декларант или Альфа ГДТ). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна при декларировании таможенной стоимости товаров.. Порядок декларирования таможенной стоимости. ДТС-1 и ДТС-2. Уточнение таможенной стоимости товаров Случаи заполнения и порядок заполнения граф. Правила оформления.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 2.1. Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности выбора декларантом (таможенным представителем) метода определения таможенной стоимости (алгоритм проверки). Алгоритм проверки правильности определения декларантом (таможенным представителем) структуры заявленной таможенной стоимости. Алгоритм проведения проверки документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки. Проверка правильности определения декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости с использованием системы управления рисками, в том числе путем сравнения заявленной таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенном органе ценовой информацией.

Тема 2.2. Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действия непреодолимой силы. Определение таможенной стоимости незаконно ввезенных товаров (перемещенных через таможенную границу Таможенного союза с недекларированием). Интерфейс и основные функции программ со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Консультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 3.1 Особенности декларирования транспортных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания: Заполнение декларации при ввозе на таможенную территорию ТС транспортных средств: общий порядок заполнения; классификаторы, используемые при заполнении декларации на транспортные средства.

Тема 3.2 Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима

Перечень изучаемых элементов содержания: Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта». Порядок заполнения автомобильной таможенной декларации. Особенности декларирования транспортных средств. Таможенная декларация на автомобиль. Заполнение автомобильной таможенной декларации. Заполнение карточки транспортного средства. Рассмотрение заявления физического лица по установленной форме при декларировании товаров, перемещаемых им для личного пользования в несопровождаемом багаже. Заполнение декларации о транспортном средстве по установленной форме.

РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Тема 4.1. Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД- платежи)

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (ВЭД-платежи или Такса). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна.

Тема 4.2 Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с функциями (Такса):

- определения ставки таможенных платежей на товары, ввозимые на территорию Таможенного союза и вывозимые из России, Беларуси и Казахстана юридическими лицами;

- определений действующих мер нетарифного регулирования (лицензирование, разрешения, сертификаты и пр.), применяемые при таможенном оформлении (справка о товаре);

- особенности таможенного оформления и доставки;

- автоматический расчет контракта: таможенные платежи для конкретной партии товара в зависимости от ее таможенной стоимости и количественных характеристик;

- опция история изменений ставок;

- режим отслеживания изменений по коду ТН ВЭД;

- расчет при ввозе легковых автомобилей физическими и юридическими лицами с возможностью расчета утилизационного сбора;

- выгрузка отчетов, включая справки о товаре, в документы формата DOC, XLS, TXT;

- создание собственных отчетов;

- работа с информационно-аналитической подфункцией: ссылки на приказы, письма и распоряжения таможенных органов, распоряжения и постановления Правительства РФ, решения Комиссии Таможенного союза и Евразийской экономической комиссии, экспертные материалы.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ

Тема 5.1 Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификаторы и перечни нормативно-справочной информации, используемые для таможенных целей. Порядок заполнения гр.36, гр.47, гр. «В» таможенной декларации.

Тема 5.2. Практикум заполнению граф в декларации, относящихся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант) с применением программных средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Назначение программы (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). Интерфейс программы. Общие принципы работы. Основные диалоговые окна. Работа со справочниками. Заполнение в программе граф в декларации, относящихся к таможенным платежам.

РАЗДЕЛ 6. Корректировка и возврат таможенных платежей: работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (ТамДок, ВЭД- Инфо, Альфа ГДТ, ВЭД-декларант)

Тема 6.1. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативно-правовая база по вопросам корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Случаи корректировки таможенной стоимости (КТС). Заполнение форм: «Форма корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей КТС-1» и «Добавочный лист КТС-2».

Тема 6.2. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «излишне уплаченные таможенные платежи», «излишне взысканные таможенные платежи». Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Перечень документов, необходимых для осуществления возврата (зачета) таможенных платежей. таможенных и иных платежей. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Сравнительный анализ порядка возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей и других платежей (авансовых средств, денежного залога). Заполнение формы заявления на возврат (зачет).

1.68 Практикум по валютному регулированию и контролю

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля таможенными органами РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

2. формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

3. овладеть методикой оценки эффективности валютного контроля таможенными органами РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные</p>

		внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать

		в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,
--	--	---	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Тема 1.1 Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

4.1 Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и внеплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

4.2 Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеэкономических сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ

Тема 5.1. Эффекты осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Структура эффекта от валютного контроля. Понятие и сущность социального эффекта, организационного эффекта, экономического эффекта. Система показателей оценки экономичности методов валютного контроля. Итоговый показатель рейтинговой оценки.

Тема 5.2. Расчет эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет показателей, отражающих социальный эффект, организационный эффект, экономический эффект. Определение итогового показателя рейтинговой оценки.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Тема 6.1. Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Тема 6.2. Система профилактики валютных правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания: Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

1.69 Валютный контроль в коммерческом банке

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля в коммерческих банках РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям в коммерческих банках.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

2. формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

	областях жизнедеятельности	функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономическо	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и

	й деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3 Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации

		контроля.	
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК

Перечень изучаемых элементов содержания

Паспорт валютной сделки. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Тема 1.1. Паспорт валютной сделки.

Перечень изучаемых элементов содержания: Случаи, на которые распространяется оформление паспорта сделки; документы необходимые для оформления паспорта сделки; причины отказа в оформлении паспорта сделки; порядок оформления паспорта сделки; порядок перевода контрактов из банка ПС в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка ПС; порядок ведения банком ПС досье по паспорту сделки; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля; порядок предоставления и документы, предоставляемые в банк для переоформления паспорта сделки.

Тема 1.2. Таможенно-банковский контроль валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортные товары.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Перечень изучаемых элементов содержания: Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 2.1. Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами. Документы необходимые для ввоза (вывоза) валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами; особенности декларирования валюты и ценных бумаг, перемещаемых юридическими лицами; перемещение иностранной валюты и валюты РФ лицами в возрасте до 16 лет.

Тема 2.2. Перемещение через таможенную границу РФ памятных монетами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения монет из драгоценных металлов, не являющиеся культурной ценностью. Документы, удостоверяющие стоимость вывозимых физическими лицами монет из драгоценных металлов. Особенности оформления монет, представляющих собой культурную ценность. Особенности оформления монет, вывозимых с таможенной территории РФ Банком России.

Тема 2.3. Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок перемещения юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней. Специальные решения Президента РФ. Международные стандарты качества драгоценных металлов, принятые Лондонской ассоциацией рынка драгоценных металлов (LBMA). Особенности экспорта драгоценных камней и металлов. Количественные ограничения. Лицензии. Квотирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютный контроль бартерных операций. Валютный контроль лизинговых операций.

Тема 3.1. Валютный контроль бартерных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие бартерной сделки. Предмет внешнеторговой бартерной сделки. Отличие от договора мены. Обязательные атрибуты бартерной сделки. Основные документы, регулирующие осуществление внешнеторговых бартерных сделок. Паспорт бартерной сделки и таможенный контроль бартерных операций.

Тема 3.2. Валютный контроль лизинговых операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение понятия лизинга. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», Конвенция СНГ «О межгосударственном лизинге», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)». Валютное законодательство и валютный контроль лизинговых операций.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Тема 4.1. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; камеральная проверка: плановая и неплановая; подготовка и проведение выездных проверок; полномочия руководителя группы инспекторов и инспекторов при проведении проверок; порядок оформления результатов выездной проверки; проведение камеральных проверок; ограничения при проведении проверок; порядок принятия решения по итогам проведения проверки.

Тема 4.2. Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Органы, осуществляющие проверку соблюдения валютного и таможенного законодательства; организация скрининга внешнеторговых сделок; процесс идентификации товаров и технологий; признаки, указывающие на риск возможного отвлечения предметов экспорта для использования по несанкционированному назначению.

РАЗДЕЛ 5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ

Перечень изучаемых элементов содержания: Документы валютного контроля. Отчетность по валютному контролю.

Тема 5.1. Документы валютного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Проверка паспорт сделки. Справка о валютных операциях. Справка о подтверждающих документах. Статистическая форма учета перемещения товаров. Ведомость банковского контроля. Документооборот по валютному контролю. Документооборот между уполномоченным банком и резидентом. Особенности проверки.

Тема 5.2. Отчетность по валютному контролю

Перечень изучаемых элементов содержания: Коды валютных операций. Оперативный отчет о движении средств в иностранной валюте на транзитных валютных счетах резидентов. Отчет о валютных операциях, осуществление которых предусматривает оформление паспорта сделки. Отчет о сведениях по расчетам между резидентами и нерезидентами за выполнение работ, оказание услуг, передачу информации, результатов интеллектуальной деятельности, операции неторгового характера и за товары, не пересекающие границу Российской Федерации. Передача информации о нарушениях валютного законодательства. Ответственность уполномоченных банков. Обмен информацией с таможенными и налоговыми органами. Передача информации в таможенные органы; Передача информации в налоговые органы; Получение информации от таможенных органов; Получение информации от налоговых органов.

РАЗДЕЛ 6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень изучаемых элементов содержания: Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях. Система валютного контроля в отдельных договорах.

Тема 6.1. Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Открытие паспорта сделки в Банке России. Отзыв лицензии у банка ПС. Реорганизация банка ПС. Перевод паспорта сделки на обслуживание в новый банк ПС. Перераспределение денежных средств с одного паспорта сделки на другой.

Тема 6.2. Система валютного контроля в отдельных договорах.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок учета договора новации. Порядок учета посреднических договоров. Зачет встречных однородных требований.

1.70 Практический курс профессионально-ориентированного перевода

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «**Практический курс профессионально-ориентированного перевода**» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального перевода с последующим применением в профессиональной деятельности практических навыков по использованию профессионально-ориентированного перевода.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи;
- изучение основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- овладение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- формирование умения осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,
- соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, а также умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- развитие навыков работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных из знаний, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях и с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-4; ОПК-5); способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке, осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутреннеорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p>

			<p>организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	
--	--	--	--	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДЧЕСКИМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- дифференциация значений;
- конкретизация значений;
- генерализация значений;
- смысловое развитие;
- антонимический перевод;
- целостное преобразование;
- компенсация потерь в переводе
- семиотический подход к переводческим преобразованиям
- прагматические и прагматически обусловленные преобразования.
- семантические преобразования

Тема 1.1. Типология трансформационных операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

- дифференциация значений;
- конкретизация значений;
- генерализация значений;
- смысловое развитие.

Тема 1.2. Основные подходы к переводческим преобразованиям

Перечень изучаемых элементов содержания:

- антонимический перевод;
- целостное преобразование;
- компенсация потерь в переводе
- семиотический подход к переводческим преобразованиям
- прагматические и прагматически обусловленные преобразования.
- семантические преобразования

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Деформация как переводческая стратегия.
- Деформация эстетической функции текста.
- Деформация добавлением и опущением.
- Коммуникативная обусловленность структуры высказывания.
- От известного субъекта к новому признаку и от «малозначимого» признака к «значимому» субъекту.
- Пермутации («шассе-круазе»).
- Различия в членении картины события.
- Стилистический аспект порядка слов.
- Ошибки, обусловленные непониманием смыслов исходного текста
- Ошибки понимания на уровне «знак — понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — сложное понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — суждение»
- Ошибки понимания предметной ситуации
- Переводческие ошибки на этапе перевыражения системы смыслов
- Стилистические ошибки

Тема 2.1. Синтаксические трансформации и деформации

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий аннотирования.
- Деформация как переводческая стратегия.
- Деформация эстетической функции текста.
- Деформация добавлением и опущением.
- Коммуникативная обусловленность структуры высказывания.
- От известного субъекта к новому признаку и от «малозначимого» признака к «значимому» субъекту.
- Пермутации («шассе-круазе»).
- Различия в членении картины события.
- Стилистический аспект порядка слов.

Тема 2.2. Переводческие ошибки

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ошибки, обусловленные непониманием смыслов исходного текста
- Ошибки понимания на уровне «знак — понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — сложное понятие»
- Ошибки понимания на уровне «знак — суждение»
- Ошибки понимания предметной ситуации
- Переводческие ошибки на этапе перевыражения системы смыслов
- Стилистические ошибки.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов компрессий при реферировании.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

Тема 3.1. Реферирование профессиональной иноязычной литературы

Перечень изучаемых элементов содержания

- Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов компрессий при реферировании.
- Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
- Изучение составных частей реферата.
- Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
- Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.

Тема 3.2. Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups

Перечень изучаемых элементов содержания

- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Тема 4.1 Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment

Перечень изучаемых элементов содержания

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Тема 4.2. Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance

Перечень изучаемых элементов содержания

- Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
- Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
- Повторение основных грамматических конструкций.

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Тема 5.1 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.

- Повторение основных грамматических конструкций.

-

Тема 5.2 Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking

- Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
- Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
- Требования и технология публичного выступления.
- Клише и выражения для начала и конца выступления.
- Повторение основных грамматических конструкций.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Тема 6.1. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing

Перечень изучаемых элементов содержания

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

Тема 6.2. Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation

Перечень изучаемых элементов содержания

- Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
- Клише и выражения для выражения мнения.
- Этические нормы полемики.
- Повторение основных грамматических конструкций.

1.71 Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины «Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения;
- развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке. <i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.

			может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения <i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций

			решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧТЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

- Выявление предмета и объекта чтения.
- Овладение изучающим чтением для полного точного понимания содержания и запоминания содержащейся информации для ее дальнейшего использования. Овладение ознакомительным чтением с извлечением основной информации. Овладение просмотровым чтением, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.
- Использование поискового чтения для нахождения в тексте тех элементов информации, которые являются значимыми для выполнения той или иной учебной задачи.
- Обучение познавательному чтению для извлечения информации, ее осмысления и хранения.

- Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
- Работа над грамматическими структурами в активном залоге

РАЗДЕЛ 2. АННОТИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Изучение базовых понятий аннотирования.
2. Понимание различий видов компрессий при составлении аннотаций.
3. Структура, содержание и особенности аннотаций.
4. Назначение и виды аннотаций.
5. Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при аннотировании.
6. Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
7. Работа над грамматическими структурами в пассивном залоге.

РАЗДЕЛ 3. РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ЭКОНОМИКИ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Изучение базовых понятий реферирования. Понимание различий видов компрессий при реферировании.
2. Изучение видов рефератов: информативные, индикативные; монографические; сводные; обзорные. Особенности автореферата.
3. Изучение составных частей реферата.
4. Структура, содержание реферата и предъявляемые требования к данному виду работ.
5. Изучение основных рекомендуемых алгоритмов при реферировании.
6. Определение и использование профессиональной терминологии и номенклатуры.
7. Работа над инфинитивными грамматическими структурами.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Ознакомление с правилами оформления презентаций, на иностранном языке.
2. Работа над грамматическими структурами сослагательного, повелительного наклонений.
3. Повторение основных грамматических конструкций.

РАЗДЕЛ 5. ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО АКТУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Виды публичного выступления: социальная публичная речь, политические жанры публичной речи, академическое искусство публичной деятельности.
2. Особенности публичного выступления: структура, формулы обращения, акцентуализация основного содержания, выводы.
3. Требования и технология публичного выступления.
4. Клише и выражения для начала и конца выступления.
5. Повторение основных грамматических конструкций.

РАЗДЕЛ 6. ВЕДЕНИЕ ПОЛЕМИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТЕМАМ

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Особенности публичной полемики: структура, формулы обращения.
2. Клише и выражения для выражения мнения.
3. Этические нормы полемики.
4. Повторение основных грамматических конструкций.

Блок 2. ФТД. Факультативные дисциплины

2.1 Студент в среде электронного обучения

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия;
2. овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование;
3. привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет соотносить разнородные

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	применять системный подход для решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	течение всей жизни		рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

2.Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов, используемые в СДО.

Тема 1.1. Основные понятия электронного обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту.

Тема 1.2. Формы и технологии обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Тема 1.3. Модель электронного обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов, используемые в СДО.

РАЗДЕЛ 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»

Перечень изучаемых элементов содержания

Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар,

режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 2.1. Общие сведения об СДО и интерфейс «Виртуальной образовательной среды РГСУ»

Перечень изучаемых элементов содержания

Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Разделы «Деканат», «Мои курсы».

Тема 2.2. Изучение учебной дисциплины в СДО

Перечень изучаемых элементов содержания

Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов.

Тема 2.3. Сервисы взаимодействия в СДО

Перечень изучаемых элементов содержания

Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

2.2 Технологии трудоустройства

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профессиональном самоопределении и способах поиска работы с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков мониторинга рынка труда, оценки средней заработной платы на рынке труда, самопрезентации, проведения собеседований и процедуры оформления на работу.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать основные источники и методы поиска работы;
- знать правила оформления на работу;
- уметь анализировать основные тенденции на рынке труда;
- уметь составить резюме и сопроводительное письмо;
- знать основные цели личного и профессионального развития, способы построения деловой карьеры;
- знать основные правила проведения эффективного собеседования при приеме на работу.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: методики постановки задач. Уметь: находить и анализировать информацию о подборе персонала.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: этапы найма и методы отбора персонала, процедуру подбора и отбора персонала. Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	Знать: цели организации и цели личности, SMART-технология постановки

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>целей Д. Доурдэна, систему постановки целей Г. Архангельского, основные приёмы планирования рабочего времени, метод контроля «Пяти пальцев» Л. Зайверта. Уметь: определять потери и нерациональные затраты рабочего времени, рассчитав коэффициент использования рабочего времени, коэффициент потерь времени по организационно-техническим причинам.</p>
--	---	---	--

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок труда, профессиональное самоопределение.

Тема 1.1. Рынок труда

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение понятия «рынок труда». Структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 – «О занятости населения в Российской Федерации». Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Социально-правовая защита безработных в РФ.

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «профессиональная деятельность». Понятие о профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Профпригодность. Требования, предъявляемые к профессиям. Смежные профессии. Сферы профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Мотивация

деятельности как целеполагание, самоопределение. Факторы, которые влияют на эффективное осуществление профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА РАБОТЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Карьера, проектирование карьеры, планирование трудоустройства.

Тема 2.1. Понятие карьеры

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.

Проектирование карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Планирование карьеры и необходимые для нее условия. Методы управления карьерой в организации.

Тема 2.2. Планирование трудоустройства

Перечень изучаемых элементов содержания

Планирование трудоустройства. Этапы трудоустройства (постановка цели, поиск работы, прохождение собеседования и испытаний, заключение контракта). Поиск работы – это поиск информации. Источники информации (в том числе неформальные) о возможностях трудоустройства, ценность и важность использования этих источников при поисках работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства.

Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Повышение конкурентных возможностей на рынке труда. Интервью. Формирование уверенного поведения при взаимодействии с работодателями. Резюме. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

2.3. Введение в аналитические исследования

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основы поиска информации в информационных системах Уметь: работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Знать: виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач
		УК-1.3.Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: о существующем ассортименте платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем. Уметь: работать с большими объемами информации

2.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.

Тема 1.1. Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Сущность информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Общие методы информационно-аналитической работы. Законы информационно-аналитической работы. Модель вычислительной

системы, принадлежащей фон Нейману. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Понятие системы, характеристика основных определений системы, свойства и структура систем. Понятие системного анализа и его основные принципы. Виды категорий системного анализа. Основные представления системного анализа как методологии решения проблем.

Тема 1.3. Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Этапы проведения системных исследований. Три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. Декомпозиция поискового запроса. Дополнительный поиск и перекрестные проверки для подтверждения достоверности полученных данных. Средства контроля достоверности информации. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ. Дополнительные требования профессионального поиска в Интернете: полнота, достоверность, скорость. Основная задача поисковых систем. Условное разделение поисковых систем на два класса. Три основных и принципиально одинаковых функций работы поисковых машин. Специальная программа-робот спайдер (spider, паук) для построения списка слов, найденных на странице. Работа поисковой машины на примере. Обзор поисковых систем. Рекомендации по практическому нахождению информации с помощью поисковых систем. Дополнительные операторы, позволяющие получить дополнительную информацию о поиске. Работа с различными числовыми данными.

Тема 1.4. Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие информации. Информационный канал. Подходы к определению информации. Теория К. Шеннона. Основные аспекты теории информации. Источник информации. Первичные источники информации. Вторичные источники информации. Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Структура источников деловой информации. Основные критериальные характеристики информационного поиска. Оценки результатов поиска информации. Информация из поискового массива. Закон целевой достаточности информации. Дискретные и непрерывные сообщения, передатчик, канал передачи, приемник, получатель. Кибернетико-семиотический подход к теории информации. Структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты природы информации. Прагматический аспект понятия «информации». Оценка достоверности информации по схеме Кента. Категории

альтернативных источников информации. Что такое "альтернативные данные".
Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

РАЗДЕЛ 2. Работа с большими данными

Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных. Что означает "геолокация". Практическое применение геолокации. Как работает геолокация. Геопозиция: что такое и как она определяется. Методы определения геопозиции.

Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.

Перечень изучаемых элементов содержания

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

Тема 2.3. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

Тема 2.4. Системы автоматизированного перевода. Подходы к мультязыковому поиску

Перечень изучаемых элементов содержания

Принцип работы современного машинного перевода. Автоматизированный и машинный переводы. Системы автоматизированного перевода. Условные категории задач обработки текста. Извлечение смысла. Неструктурированные данные. Анализ неструктурированных данных. Автоматическая обработка текстов (АОТ). Компьютерная лингвистика. Методы машинного обучения, статистического анализа. модель Маркова, логические модели и модификации этих методов с учетом специфики Больших Данных. Джорджтаунский эксперимент. Задачи компьютерной лингвистики. Анализ и градация мнений. Анализ тональности высказываний. Классификация текстов по темам. Генерация речи. Ведение диалога. Проверка правописания. Извлечение смысла из текста. Поиск ответов на вопросы. Классификация системы АОТ. Мультязычные системы. Три способа реализации мультязычности.

2.4. Второй иностранный язык (французский)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке и заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.

2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.

3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых))	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.

		языках).	
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Личность. Хобби. Увлечения

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Личность. Хобби. Увлечения

Грамматика: Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма. Определенный артикль: случаи употребления. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

Тема 1.1. Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма // Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Личность.

Грамматика: Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма.

Тема 1.2. Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: Определенный артикль: случаи употребления.

Тема 1.3. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Хобби. Увлечения

Грамматика: Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

РАЗДЕЛ 2. Описание комнаты / учебной аудитории

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Мебель. Прилагательные, обозначающие цвет и размер. Для описания комнаты / учебной аудитории

Грамматика: Неопределенный артикль: общая парадигма. Безличный оборот «il y a». Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

Тема 2.1. Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Мебель.

Грамматика: Неопределенный артикль: общая парадигма..

Тема 2.2. Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Прилагательные, обозначающие цвет и размер.

Грамматика: Безличный оборот «il y a».

Тема 2.3. Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Для описания комнаты / учебной аудитории

Грамматика: Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

РАЗДЕЛ 3. Рабочий день. Расписание дня и недели

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Числительные. Количественные наречия.

Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

Тема 3.1. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Числительные.

Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien.

Тема 3.2. Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Количественные наречия.

Грамматика: Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

РАЗДЕЛ 4. Выходные дни. Каникулы

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Дни недели. Название праздников. Празднование знаменательных дней.

Грамматика: Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. Местоимение en. Количественные числительные.

Тема 4.1. Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Voissy».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Дни недели.

Грамматика: Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели.

Тема 4.2. Местоимение en. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Название праздников. Празднование знаменательных дней.

Грамматика: Местоимение en. Количественные числительные.

РАЗДЕЛ 5. Образование: обучение в университете.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Месяца. Название времен года. Экзамены. Обучение.

Грамматика: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Причастие прошедшего времени.

Тема 5.1. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Месяца. Название времен года.

Грамматика: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года.

Тема 5.2. Причастие прошедшего времени. // Текст «*De la maternelle à l'université*».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Экзамены. Обучение.

Грамматика: Причастие прошедшего времени.

РАЗДЕЛ 6. Высшее образование во Франции

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Образовательные учреждения Франции. Поступление в вуз. Обучение в вузе.

Грамматика: Время *Passé composé*, *Futur immediate*, *Passé immédiat*.

Тема 6.1. Время *Passé composé*. // Текст «*Une année scolaire en classe de 4-e*».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Образовательные учреждения Франции.

Грамматика: Время *Passé composé*.

Тема 6.2. *Futur immediate*. *Passé immédiat*. // Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Поступление в вуз. Обучение в вузе.

Грамматика: Время *Futur immediate*, *Passé immédiat*.

РАЗДЕЛ 7. Где я живу

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Достопримечательности. Для описания места проживания.

Грамматика: Место наречия при глаголе в форме сложного времени. Время *Imparfait*.

Тема 7.1. Место наречия при глаголе в форме сложного времени. // Текст «*Meubles à credit*».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Достопримечательности.

Грамматика: Место наречия при глаголе в форме сложного времени.

Тема 7.2. Время *Imparfait*. // Рассказ про родной город.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Для описания места проживания.

Грамматика: Время *Imparfait*.

РАЗДЕЛ 8. Путешествия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Путешествия. Отдых.

Грамматика: Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.

Тема 8.1. Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. // Текст «*Une promenade à travers Paris*».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Путешествия.

Грамматика: Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы.

Тема 8.2. Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*. // Текст «*Beaubourg*». Текст «*La Tour Eiffel*».

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексика: Отдых.

Грамматика: Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.

2.5. Человек и его права в контексте современной реальности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве.

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием

юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата/специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2, УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – международную систему защиты прав человека; Уметь: – осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства; – давать правовую оценку конкретной ситуации.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.</p> <p>УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; – основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – основы правового статуса различной категории населения; <p>основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод;</p>
------------------------------	---	---	--

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение основ категориального аппарата сферы прав человека, *пространственных пределов действия прав человека, его ограничений, определение места права прав человека в системе национального и международного права*, изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации, а также современного этапа развития прав человека, отечественного и зарубежного правозащитного движения.

Тема 1.1. Основные понятия в сфере прав человека

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность человека. Человек как социобиологическое существо. Личность. Различные теории личности: социологические, психологические, экономические, политические, религиозные, культурологические, нравственные и правовые. Понятие достоинства человека как фундаментальной основы прав человека. Человек, общество и исторический прогресс. Человек, власть и государство.

Понятие прав человека. Права и свободы. Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Диалектика соотношения интересов индивида,

социальной общности и мирового сообщества на современном этапе. Гуманизм, свобода, равенство и равноправие – основополагающие принципы прав человека.

Правовой статус гражданина, основание дифференциации. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статуса гражданина и личности.

Система прав человека. Субъекты прав человека. Теория трех поколений прав человека. Современные национальные и международные (региональная и универсальная) системы прав человека в их соотношении. Социально-экономические и культурные, гражданские и политические права и свободы, их природа, сущность и взаимодействие. Особенности и многообразие классификаций прав человека. Конституционное закрепление прав человека. Структура конституционных прав и свобод гражданина в условиях правового государства.

Тема 1.2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Территория и применимость международного права прав человека. Территориальное действие прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстратерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (стандарты контроля и их критерии). Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте.

Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные ограничения. Злоупотребление правом. Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (ст. 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Европейская социальная хартия 1961 г. (ст. 30) и Европейская социальная хартия, пересмотренная в 1996 г., (ст. F). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению. Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие их норм в чрезвычайных ситуациях и во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г. Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип *lex specialis*. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах) в ситуациях вооруженного конфликта. Соотношение международного права прав человека и международного уголовного права. Соотношение международного права прав человека и других отраслей международного права. Соотношение международного права прав человека и национального права. Международное право прав человека и Конституция РФ. Международные стандарты по правам человека и правовая система Российской Федерации.

Федерации.

Тема 1.3. Становление и развитие прав человека от Древнего мира до начала XX века

Перечень изучаемых элементов содержания:

Начало истории прав человека. Человек в учениях индуизма, раннего буддизма. Библия о человеке. Гуманистическое учение Протагора. Зарождение представлений о естественном праве (философия стоиков, учения древнеримских юристов). Римское право: права личности.

Человек в экономической и социальной структуре феодального общества. Человек в религиозной картине мира. Деятельность инквизиции. Средневековые войны и личность. Феодальные права и права личности. Великая хартия вольности и ее историческое значение (1213 г.).

Эпоха Возрождения (XIV – XV в.в.). Духовная эмансипация личности. Этические учения итальянских гуманистов о человеке. Реформация в Германии в XVI в. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в делах веры. Формирование концепции прав человека. Учения Гроция, Локка, Спинозы, Гоббса о естественных правах человека.

Эпоха Просвещения (XVIII в.). Проблема достоинства человека в работах французских и немецких просветителей. Политико-правовые концепции Руссо, Монтескье о человеке как субъекте свободы. Значение учения Беккариа для утверждения идей гуманизма в праве.

Концепция прав человека, его достоинства и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVIII в. Американская Декларация о независимости (1776 г.), американский билль (1789 – 1791 г. г.). Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Формирование первого поколения прав человека.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его значение для утверждения экономических предпосылок развития личности. Французский уголовный кодекс 1810 г. и его роль в гуманизации уголовного права. Развитие рабочего движения и защита прав трудящихся в XIX в. Правозащитное движение в XIX в. (Дело Дрейфуса и др.).

Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях конца XVIII – начала XIX в.в. (Кант, Фихте, Гегель, Фейербах). Буржуазный либерализм о демократических свободах (Бентам, Токвиль, Милль). Социалистические учения о правах человека (Фурье). Марксизм о правах человека. Анархистские учения (Прудон, Бакунин, Кропоткин). Юридический позитивизм (Лабанд, Эсмен), социологическая юриспруденция (Неринг).

Тема 1.4. Развитие прав человека в XX веке

Перечень изучаемых элементов содержания:

Массовые общественные движения начала XX в. Первая мировая война. Крах монархических форм правления в Европе и Азии, национально-освободительное движение и расширение прав и свобод граждан в конституционном законодательстве ряда стран. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Мировой экономической кризис, установление фашистских режимов в ряде стран, укрепление тоталитарной системы в СССР. Вторая мировая война. Значение приговоров Нюрнбергского и Токийского трибуналов для защиты прав человека.

Устав ООН 1945 г. об утверждении веры в права человека. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., ее содержание, история создания, историческое значение. Интернационализация прав человека. Признание прав человека и развитие системы гарантий в послевоенных конституциях и законодательствах многих стран.

Освобождение Индии, Пакистана и других стран Азии. Победа революции в Китае. Американская Декларация прав и обязанностей человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека. «Холодная война», гонка вооружений и наступление на демократические права в США, ФРГ, странах Восточной Европы. Крах мировой колониальной системы. Международные пакты 1966 г., их содержание.

Достижения в осуществлении прав человека и гражданина в западных странах в 60-70-х годах. Реакционные тенденции: режим апартеида в ЮАР, франкизм в Испании, репрессии в Ольстере и т. д. Массовые поправки прав человека в Китае (1966-1976гг.), Кампучии (1975-1978гг.).

Усиление позитивных процессов, связанных с обеспечением прав человека в 1970-80-х годах (падение реакционных режимов в Европе, Латинской Америке, освобождение Намибии и т.д.). Начало Хельсинского процесса. Начало формирования третьего поколения прав человека. Анализ фактов универсального и регионального характера. Окончание «холодной войны», социально-политические изменения в СССР, странах Восточной Европы. Новый этап в интернационализации прав человека. Развитие Хельсинского процесса. Понятие «человеческое измерение СБСЕ».

РАЗДЕЛ 2. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение гражданских прав как основы всей системы прав человека, изучение политических прав человека как неотъемлемой части правового положения гражданина, изучение экономических, социальных и культурных права человека как прав второго поколения, изучение третьего, весьма дискуссионного, поколения прав человека, изучение неотъемлемой стороны любого права – обязанностей, в данном случае человека и гражданина.

Тема 2.1. Гражданские и политические права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни и присвоение ответственности государству государства. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека. Право на жизнь в Конституции РФ (ст. 20) и российском законодательстве.

Достоинство личности. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытки, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц. Охрана достоинства личности и запрещение пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания в Конституции РФ (ст. 21) и российском законодательстве.

Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Правовые основы и понятие "задержание". Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье. Посещение мест содержания лиц. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конституции РФ (ст. 22) и российском законодательстве.

Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы

необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Понятие и принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Вопросы выдачи "несправедливому" суду. Права, связанные с судебными гарантиями, в Конституции РФ (ст.ст. 45-54) и российском законодательстве.

Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия и правовые основы. Неприкосновенность частной и семейной жизни, защита чести и доброго имени, право на тайну корреспонденции и коммуникации, запрещение перлюстрации, наблюдения, обысков, запрещение сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия. Гарантии против незаконного вторжения и обысков. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 23-27) и российском законодательстве.

Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы мысли и его выражения. Ограничения на свободу выражения. Свобода совести, отказ от военной службы и т.д. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 28-29) и российском законодательстве.

Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы печати и массовой информации. Ограничения на свободу печати и массовой информации. Запрещение цензуры. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 29) и российском законодательстве.

Право на участие в общественной жизни: право на объединения. Понятие и правовые основы. Право на создание, вступление, участие в деятельности различных объединений, ассоциаций, профсоюзов, партий, общественных организаций и т.д. и свободный выход из них. Основания и условия ограничений на реализацию права на объединения. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 30) и российском законодательстве.

Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие и правовые основы. Основания и условия ограничений на реализацию права на мирные собрания и публичные манифесты. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 31) и российском законодательстве.

Право на участие в управление делами государства. Понятие и правовые основы. Непосредственное участие в управлении делами государства (референдум, выборы в органы государственной власти или местного самоуправления и личное участие в управлении). Опосредованное участие в управлении делами государства через своих представителей (выборы в органы государственной власти или местного самоуправления). Равный доступ к государственной службе. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 32) и российском законодательстве.

Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод. Индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

Тема 2.2. Экономические, социальные и культурные права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Экономические права. Понятие и правовые основы. Право собственности. Право наследования. Свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы).

Свобода труда и другие трудовые права (в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием). Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 34-37) и российском законодательстве.

Социальные права. Понятие и правовые основы. Право на социальное обеспечение. Прав на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 38-41) и российском законодательстве.

Культурные права. Понятие и правовые основы. Право на образование. Свобода преподавания (академическая свобода). Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 43-44) и российском законодательстве.

Тема 2.3. Коллективные права – права солидарности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

Право народов на самоопределение. Понятие и правовые основы. Право на внутреннее самоопределение. Право на внешнее самоопределение и пределы его осуществления. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 5) и российском законодательстве.

Право на благоприятную окружающую среду. Понятие и правовые основы. Связь с другими правами. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 36, 42, 58) и российском законодательстве.

Право на развитие. Понятие и правовые основы. Права человека и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Правовое закрепление в российском законодательстве.

Тема 2.4. Обязанности человека и гражданина

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обязанности человека: понятие, содержание и виды. Обязанности человека и нравственный долг. Соотношение прав человека и его обязанностей. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина, механизм их реализации. Юридическая природа обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина, их виды в различных странах мира.