

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

#### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) «Управление персоналом в цифровой среде»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - *ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА*

Уровень профессионального образования Высшее образование – бакалавриат

### СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	3
1.1. Ознакомительная практика	3
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
2.3. Предлипломная практика	

#### 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### 1.1. Ознакомительная практика

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- Закрепить знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, методы деловой оценки персонала при найме и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и получить навыки применения их на практике.
- Получить навыки оценивания эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, навыки получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
- Получить навыки сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыки получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала
- Закрепить знания основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и получить навыки применять их на практике
- Получить навыки формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, навыки контроля за использованием рабочего времени
- Получить навыки проведения и использования методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях

#### Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: методы анализа информации, основы системного подхода  Уметь: Осуществляет поиск, интерпретацию и анализ информации, требуемой для решения поставленной задачи  Владеть: способностью применять системный подход для решения поставленных задач, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

		аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Знать: социальные и психологические особенности взаимодействия в команде. Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдать нормы и установленные правила командной работы. Владеть: способностью определять интересы и потребности других

поведения и интересы участников команды в других участников; условиях сотрудничества УК-3.3. Анализирует для достижения возможные поставленной цели. последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. Коммуникация УК-4 УК-4.1. Выбирает Знать: основы Способен стиль общения на коммуникации в русском языке в межличностном и осуществлять зависимости от цели и межкультурном деловую условий партнерства; взаимодействии коммуникацию в адаптирует речь, стиль Уметь: осуществлять устной и общения и язык жестов коммуникации через письменной к ситуациям устные и письменные взаимодействия; формы на русском и формах на УК-4.2. Ведет деловую иностранном языках государственном переписку на русском Владеть: навыками языке Российской языке с учетом решения задач Федерации и особенностей межличностного и иностранном(ых) стилистики межкультурного языке(ах) официальных и взаимодействия неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом

аудитории и цели общения;	
3776 4 6 37	
УК-4.6. Устно	
представляет	
результаты своей	
деятельности на	
иностранном языке,	
может поддержать	
разговор в ходе их	
обсуждения.	
Межкультурное УК-5 УК-5.1. Отмечает и Зн	нать: способы
взаимодействие Способен анализирует пр	реодоления
воспринимать особенности ко	оммуникативных
межкультурное межкультурного баг	арьеров при
разнообразие взаимодействия ме	ежкультурном
общества в (преимущества и вза	заимодействии,
социально- возможные пр	ринципы
	едискриминационного
	заимодействия,
	снованного на
	олерантном восприятии
	ультурных
	собенностей
	редставителей
	азличных этносов и
	онфессий, при личном и
	ассовом общении.
	меть: воспринимать
	-
	ежкультурное
	азнообразие общества в
	оциально-историческом,
, , 1	гическом и
	илософском контекстах
	ладеть: способностью
	оспринимать
восприятии ме	ежкультурное
культурных ра:	азнообразие общества в
осооенностеи	оциально-историческом,
представителей	_
разли ных этпосов и	гическом и
конфессий, при личном фи	илософском контекстах
и массовом общении.	
Самоорганизация и УК-6 УК-6.1. Использует Зн	нать: инструменты и
	етоды управления
	ременем
	меть: использовать
	нструменты и методы
	правления временем
траекторию достижении пр	•
	онкретных задач,
	роектов, при
	остижении
	оставленных целей;
	ланировать траекторию
	воего
•	рофессионального
	-
	N RNTUBER
	редпринимает шаги по
	ё реализации
	ладеть: навыками
	ффективного
для выстраивания це.	елеполагания, приемами
траектории	

		собственного	организации собственной
		профессионального	деятельности;
		роста;	саморегуляции,
		УК-6.4. Строит	регуляции поведения в
		профессиональную	сложных, стрессовых
		карьеру и определяет	, 1
		стратегию	ситуациях
		профессионального	
		развития	
Самоорганизация и	УК-7	УК-7.1. Выбирает	Знать:
саморазвитие (в том	Способен	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие
числе	поддерживать	технологии для	технологии для
здоровьесбережение)	должный уровень	поддержания	поддержания здорового
	физической	здорового образа	образа жизни с учетом
	подготовленности	жизни с учетом	физиологических
	для обеспечения	физиологических	особенностей организма
	полноценной	особенностей	Уметь:
	социальной и	организма;	здоровьесберегающие
	профессиональной	УК-7.2. Планирует свое	технологии для
	деятельности	рабочее и свободное	поддержания здорового
	долгольности	время для	образа жизни с учетом
		оптимального	физиологических
			особенностей организма
		сочетания физической и умственной нагрузки	Владеть: Способностью
		и умственной нагрузки и обеспечения	
		работоспособности;	поддерживать должный
			уровень физической
		УК-7.3. Соблюдает и	подготовленности для
		пропагандирует нормы	обеспечения
		здорового образа	полноценной социальной
		жизни в различных	
		жизненных ситуациях	и профессиональной
		и в профессиональной	деятельности
		деятельности.	
Безопасность	УК-8	УК-8.1. Анализирует	Знать:
жизнедеятельности	Способен	факторы вредного	факторы вредного
	создавать и	влияния на	влияния на
	поддерживать в	жизнедеятельность	жизнедеятельность
	повседневной	элементов среды	элементов среды
	жизни и в	обитания (технических	обитания (технических
	профессиональной	средств,	средств, технологических
	деятельности	технологических	процессов, материалов,
	безопасные	процессов, материалов,	зданий и сооружений,
	условия	зданий и сооружений,	
	VCHODIN	здании и сооружский,	природных и социальных
	_	1.0	природных и социальных явлений)
	жизнедеятельности	природных и	явлений)
	жизнедеятельности для сохранения	природных и социальных явлений);	явлений) Уметь:
	жизнедеятельности для сохранения природной среды,	природных и социальных явлений); УК-8.2.	явлений) Уметь: Идентифицировать
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть:
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по предотвращению
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по предотвращению
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных	явлений) Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по предотвращению

	1		
		возникновении	
		чрезвычайных	
		ситуаций природного и	
		техногенного	
		происхождения;	
		УК-8.5. Оказывает	
		первую помощь,	
		описывает способы	
		участия в	
		восстановительных	
		мероприятиях.	
Инклюзивная	УК-9	УК-9.1 Обладает	Знать: особенности
компетентность	Способен	представлениями о	устной и письменной
Компетентноств	использовать	принципах	речи, научной речи, ее
	базовые	недискриминационного	отличие от других
	дефектологические	взаимодействия при	книжных видов речи
	знания в	коммуникации в	Уметь: понимать и
	социальной и	различных сферах	анализировать тексты по
	профессиональной	жизнедеятельности, с	специальности и
	сферах	учетом социально-	создавать грамотные,
	Сферах	психологических	*
			связные тексты в сфере
		особенностей лиц с	изучаемого научного
		ограниченными	направления; учитывать
		возможностями	коммуникативную цель
		здоровья.	текста, особенности его
		УК-9.2 Планирует и	аудитории и ситуацию
		осуществляет	общения
		профессиональную	Владеть: навыками
		деятельность с лицами,	редактирования чужого и
		имеющими	собственного текста по
		инвалидность или	специальности
		ограниченные	оподпальности
		возможности здоровья.	
		УК- 9.3	
		Взаимодействует с	
		лицами, имеющими	
		ограниченные	
		возможности здоровья	
		или инвалидность в	
		социальной и	
		профессиональной	
		сферах.	
Экономическая	УК-10	УК-10.1 Понимает	Знать: основные
	Способен	базовые принципы	принципы
культура, в том	принимать	функционирования	функционирования
числе финансовая	обоснованные	Экономики и	- функционирования Экономики
грамотность			
	экономические	экономического	Уметь: использовать
	решения в	развития, цели формы	основы экономических
	различных	участия государства в	знаний для решения в
	областях	экономике	различных сферах
	жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет	личной и
		методы личного	профессиональной
		экономического и	деятельности
		финансового	Владеть: навыками
		планирования для	применения
		достижения текущих и	экономических
		долгосрочных	принципов при принятии
		финансовых целей.	
		УК- 10.3 Использует	решений различного
		финансовые	характера
		инструменты для	
		управления личными	
		финансами (личным	
	i .	(	

		бютжетом)	
		бюджетом), контролирует	
		собственные	
		экономические и	
		финансовые риски	
Гражданская	УК-11	УК-11.1 Анализирует	Знать: принципы и
позиция	Способен	действующие правовые	правила служебных
·	формировать	нормы,	отношений и служебного
	нетерпимое	обеспечивающие	поведения. Конфликты
	отношение к	борьбу с коррупцией в	интересов, возникающие
	коррупционному поведению	различных областях жизнедеятельности, а	в процессе профессиональной
	поведению	также способы	деятельности и
		профилактики	механизмы их
		коррупции и	предотвращения и
		формирования	регулирования на уровне
		нетерпимого	личности, организации и
		отношения к ней	компании, возможные
		УК-11.2 Планирует,	способы работы с
		организует и проводит мероприятия,	конфликтами, условий предупреждения,
		обеспечивающие	разрешения и управления
		формирование	конфликтами.
		гражданской позиции и	Уметь: ориентироваться
		предотвращение	в системе
		коррупции в обществе	законодательства и
		УК- 11.3 Соблюдает	нормативных правовых
		правила общественного взаимодействия на	актах,
		взаимодействия на основе нетерпимого	регламентирующих
		отношения к	сферу профессиональной
		коррупции	деятельности; определять
			приоритеты
			профессиональной
			деятельности,
			эффективно исполнять
			управленческие решения,
			определять
			детерминирующие
			факторы и
			закономерности
			конфликтного и мирного
			взаимодействия. Владеть:
			понимать содержание,
			смысл, основные цели,
			социальной значимости
			профессии, стремиться к
			улучшению этого
			понимания через
			понимания через использование знаний в
			своей деятельности
	ПК-1	ПК-1.1 Знает основные	Знать: основные методы
	Способен вести	методы построения	построения системы
	организационную	системы	организационной и
	И	организационной и	распорядительной
	распорядительную	распорядительной	документации по
	документацию по	документации по	персоналу.
	персоналу, по	персоналу.	Уметь: Разрабатывать
	учету и движению	ПК-1.2 Разрабатывает,	инструменты и методы
	кадров	эффективно использует	построения эффективной

инструменты и методы	системы
построения	организационной и
эффективной системы	распорядительной
организационной и	документации по
распорядительной	персоналу, по учету и
документации по	движению кадров в
персоналу, по учету и	соответствии с
движению кадров в	действующими
соответствии с	нормативно-правовыми
действующими	актами. Управлять
нормативно-правовыми	системой
актами.	организационной и
ПК-1.3 Управляет	распорядительной
системой	документации по
организационной и	персоналу, по учету и
распорядительной	движению кадров,
документации по	формировать
персоналу, по учету и	предложения по ее
движению кадров,	совершенствованию.
формирует	
предложения по ее	
совершенствованию.	

#### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование	День (дни	Содержание	Резу.	льтаты
	этапов практики	мероприятия	практики	Вид	Осваиваемы
		)	(общие виды	отчетност	e
			работ)	И	компетенци
					И
1.	Подготовительны	1-2	Проведение	Отчет по	УК-1; УК-2;
	й этап		инструктажа по	практике	УК-3; УК-4;
			технике		УК-5; УК-6;
			безопасности,		УК-7; УК-8;
			составление		УК-9; УК-10;
			плана практики,		УК-11
			получение		
			индивидуального		
			задания на		
			практику		
2.	Исследовательски	3-7	Сбор данных,	Отчет по	УК-1; УК-2;
	й этап		анализ	практике	УК-3; УК-4;
			литературы,		УК-5; УК-6;
			систематизация		УК-7; УК-8;
			информации		УК-9; УК-10;
					УК-11; ПК-1
3.	Технологический	8-9	выполнение	Отчет по	УК-1; УК-2;
	этап		определенных	практике	УК-3; УК-4;
			видов работ,		УК-5; УК-6;
			связанных с		УК-7; УК-8;
			будущей		УК-9; УК-10;
			профессионально		УК-11; ПК-1
			й деятельностью:		

			проведение занятия в соответствии с подготовленным и материалами		
4.	Аналитический этап	10-12	Анализ успешности выполненного задания, внесение коррективов при необходимости	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1
5.	Завершающий этап	13-14	подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики, согласование его с руководителем практики	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1

#### 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### 2.1. Научно-исследовательская работа

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- Закрепить знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, методы деловой оценки персонала при найме и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой

адаптации персонала, разработки

- и внедрения программ трудовой адаптации и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и получить навыки применения их на практике.
- Получить навыки оценивания эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, навыки получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
- Получить навыки сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыки получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала
- Закрепить знания основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и получить навыки применять их на практике
- Получить навыки формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, навыки контроля за использованием рабочего времени
- Получить навыки проведения и использования методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

#### Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает	Знать:
	Способен	экономическую,	экономическую,
	применять знания	организационную,	организационную,
	(на промежуточном	управленческую,	управленческую,

уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

социологическую и психологическую теории, российское законодательство и сферу применения этих знаний в работе с персоналом при решении профессиональных задач; ОПК-1.2. Умеет использовать знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Обеспечивает практическое применение знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении

социологическую и психологическую теории, российское законодательство и сферу применения этих знаний в работе с персоналом при решении профессиональных задач

Уметь:
использовать знания
экономической,
организационной,
управленческой,
социологической и
психологической теорий,
российского законодательства в
части работы с персоналом при
решении профессиональных

задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом; ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом; ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере **управления** персоналом: ОПК-2.3.Способен применять комплексный подход к сбору данных,

профессиональных

задач

Знать: источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

Уметь:

использовать основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом

<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		современные методы	
		их обработки и	
		анализа при решении	
		управленческих и	
		исследовательских	
		задач в сфере	
		управления	
		персоналом	
ОПК-3	3	ОПК-3.1. Определяет	Знать:
Способ		социальные,	социальные, финансово-
	атывать и	финансово-	экономические цели
* *	ствлять Ствлять	экономические цели	деятельности организации
	риятия,	деятельности	(предприятия) и формирует на их
	зленные на	организации	основе перечни стратегических
реализ		(предприятия) и	задач
страте		формирует на их	V
управл		основе перечни	Уметь:
персон	<i>'</i>	стратегических задач	Оценивать организационные и
обеспе	чивать их	ОПК-3.2. Оценивает	социальные последствия;
докуме	ентационное	организационные и	принятых стратегических
сопров	вождение и	социальные	решений поставленных
оцения	зать	последствия;	профессиональных задач
органи	зационные и	принятых	
социал		стратегических	
послед		решений	
	. ,	поставленных	
		профессиональных	
		задач; ОПК-3.3. Принимает	
		-	
		социально-	
		финансово-	
		обоснованные	
		организационно-	
		управленческие	
		стратегические	
		решения в	
		управления	
		персоналом	
ОПК-4	ļ	ОПК-4.1.	Знать:
Способ		Осуществляет поиск	современные технологии и
примен		и применяет	методы оперативного управления
=	иенные	современные	персоналом
_ =	югии и	*	nopoulation
		технологии и методы	Уметь:
методн		оперативного	
-	гивного	управления	Осуществлять документационное
управл		персоналом	обеспечение и учет оперативного
	алом, вести	ОПК-	управления персоналом
=	ентационное	4.2.Осуществляет	
сопров	вождение и	документационное	
учет;		обеспечение и учет	
		оперативного	
		управления	
		персоналом	
		ОПК-4.3. Владеет	
		навыками разработки,	
		внедрения, контроля,	
		оценки и	
		·	
		корректировки	
		технологий и методов	
1		осуществления	
1 <b>I</b>			
		профессиональной деятельности	

	ОПК-5	ОПК-5.1.	Знать:
	Способен	Знает и определяет	современные информационные
	использовать	применяемые при	технологии и программные
	современные	решении	средства
	информационные	профессиональных	ередетва
	технологии и	задач современные	Уметь:
	программные	информационные	использовать современные
	средства при	технологии и	информационные технологии и
	решении	программные	программные средства при
	профессиональных	средства	решении профессиональных
	задач.	ОПК-5.2.	задач.
	зиди 1.	умеет использовать	зиди 1.
		современные	
		информационные	
		технологии и	
		программные	
		средства при	
		решении	
		профессиональных	
		задач.	
		опк-5.3.	
		Владеет навыками	
		использования и	
		внедрения в	
		профессиональную	
		деятельность	
		современных	
		информационных	
		технологий и	
		программных средств	
		при решении	
		профессиональных	
		задач.	
	ОПК-6	ОПК-6.1.	Знать:
	Способен понимать	Демонстрирует	принципы работы современных
	принципы работы	знания о принципах	информационных технологий и
	современных	работы современных	использования их для решения
	информационных	информационных	задач профессиональной
	технологий и	технологий и	деятельности
	использовать их	использования их для	Уметь:
	для решения задач	решения задач	Распространять, разъяснять и
	профессиональной	профессиональной	популязировать знания о
	деятельности.	деятельности.	принципах работы современных
	, 1	ОПК-6.2.	информационных технологий и
		Распространяет,	использования их для решения
		разъясняет и	задач профессиональной
		популязирует знания	деятельности
		о принципах работы	
		современных	
		информационных	
		технологий и	
		использования их для	
		решения задач	
		профессиональной	
		деятельности.	
		ОПК-6.3. Использует	
		стандартные методы	
		и технологии для	
		решения задач	
I	I		
		профессиональной	
		профессиональной деятельности	

	пи 1 С г	ПИ 1 1 2	n
	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает	Знать:
	вести	основные методы	основные методы построения
	организационную и	построения системы	системы организационной и
	распорядительную	организационной и	распорядительной документации
	документацию по	распорядительной	по персоналу
	персоналу, по учету	документации по	
	и движению кадров	персоналу.	Уметь:
		ПК-1.2	Разрабатывать и эффективно
		Разрабатывает,	использьзовать инструменты и
		эффективно	методы построения эффективной
		использует	системы организационной и
		инструменты и	распорядительной документации
		методы построения	по персоналу, по учету и
		эффективной	движению кадров в соответствии
		системы	с действующими нормативно-
		организационной и	правовыми актами
		распорядительной	r
		документации по	
		персоналу, по учету и	
		движению кадров в	
		соответствии с	
		действующими	
		нормативно-	
		правовыми актами. ПК-1.3 Управляет	
		*	
		системой	
		организационной и	
		распорядительной	
		документации по	
		персоналу, по учету и	
		движению кадров,	
		формирует	
		предложения по ее	
		совершенствованию.	
	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает	Знать:
	осуществить сбор	воздействие внешней	воздействие внешней среды на
	информации о	среды на	функционирование и
	потребностях	функционирование и	стратегическое развитие
	организации в	стратегическое	персонала и организации
	персонале, поиск,	развитие персонала и	
	привлечение,	организации	Уметь:
	подбор и отбор	ПК-2.2 Выявляет	Выявлять потребность
	персонала	потребность	организации в персонале и
		организации в	оценивает эффективность
		персонале и	системы подбора и отбора
	I	оценивает	персонала
i		,	персопала
		эффективность	персонала
		,	персопала
		эффективность	персопала
		эффективность системы подбора и	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала.	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования	переопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной	переопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с	персопала
		эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой	персопала
	ПК 3 Сполобом	эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой потребности в нем.	
	ПК-3 Способен	эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой потребности в нем. ПК-3.1 Определяет	Знать:
	организовывать и	эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой потребности в нем. ПК-3.1 Определяет необходимость в	Знать: Определять необходимость в
	организовывать и проводить оценку и	эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой потребности в нем. ПК-3.1 Определяет необходимость в проведении	Знать: Определять необходимость в проведении оценочных
	организовывать и	эффективность системы подбора и отбора персонала. ПК-2.3 Владеет методами и средствами формирования эффективной системы подбора и отбора персонала с учетом плановой потребности в нем. ПК-3.1 Определяет необходимость в	Знать: Определять необходимость в

	соответствующий	управления	его трудовой деятельности
	документооборот	персоналом на	*7
		различных этапах его	Уметь:
		трудовой	Разрабатывать и проводить
		деятельности.	процедуру оценки персонала
		ПК-3.2 Разрабатывает	организации на всех этапах
		и проводит	трудовой деятельности
		процедуру оценки	
		персонала	
		организации на всех	
		этапах трудовой	
		деятельности.	
		ПК-3.3	
		Совершенствует	
		кадровые процессы	
		организации в части	
		управления системой	
		оценки персонала,	
		использует	
		современные	
		методики.	
	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Анализирует	Знать:
	организовать и	современные	современные методики
	проводить	методики выявления	выявления необходимости
	мероприятия по	необходимости	персонала в обучении,
	развитию,	персонала в	планирует, организовывает и
	обучению,	обучении, планирует,	проводит мероприятия по
	адаптации и	организовывает и	развитию, обучению и
	построению	проводит	построению профессиональной
	профессиональной	мероприятия по	карьеры персонала
	карьеры персонала	развитию, обучению	
		и построению	Уметь:
		профессиональной	Разрабатывать планы
		карьеры персонала	взаимодействия с организациями,
		ПК-4.2 Разрабатывает	оказывающими услуги в сфере
		планы	обучения, реализует мероприятия
		взаимодействия с	по подготовке организации к
		организациями,	проведению обучения и развития
		оказывающими	сторонними компаниями
		услуги в сфере	1
		обучения, реализует	
		мероприятия по	
		подготовке	
		организации к	
		проведению обучения	
		и развития	
		сторонними	
		компаниями.	
		ПК-4.3 Выявляет	
		потребность	
	1		
		организации в	
1		организации в	
		персонале и	
		персонале и оценивает	
		персонале и оценивает эффективность	
		персонале и оценивает эффективность системы подбора и	
	ПК 5 Сполобоч	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала.	Zuezu :
	ПК-5 Способен	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала. ПК-5.1 Знает	Знать:
	организовать труд и	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала. ПК-5.1 Знает принципы, приёмы и	принципы, приёмы и методы
	организовать труд и оплату труда	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала.  ПК-5.1 Знает принципы, приёмы и методы	принципы, приёмы и методы формирования, внедрения и
	организовать труд и оплату труда персонала, вести	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала. ПК-5.1 Знает принципы, приёмы и методы формирования,	принципы, приёмы и методы формирования, внедрения и поддержания эффективной
	организовать труд и оплату труда персонала, вести соответствующий	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала. ПК-5.1 Знает принципы, приёмы и методы формирования, внедрения и	принципы, приёмы и методы формирования, внедрения и поддержания эффективной системы оплаты и организации
	организовать труд и оплату труда персонала, вести	персонале и оценивает эффективность системы подбора и адаптации персонала. ПК-5.1 Знает принципы, приёмы и методы формирования,	принципы, приёмы и методы формирования, внедрения и поддержания эффективной

I	arraman (1.1 a	Vacory
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовать	системы оплаты и организации труда персонала. ПК-5.2 Использует на практике современные управленческие инструменты в целях совершенствования системы организации и оплаты труда. ПК-5.3 Разрабатывает и принимает организационные решения, решения по финансированию, формированию эффективной политики в сфере мотивации труда персонала. ПК-6.1 Знает основные понятия, сущность и основные	Уметь: Использовать на практике современные управленческие инструменты в целях совершенствования системы организации и оплаты труда  Знать: основные понятия, сущность и основные методы построения
реализовать корпоративную социальную политику, администрировать соответствующие процессы	методы построения эффективной социальной политики организации. ПК-6.2 Разрабатывает корпоративные социальные программы, эффективно использует инструменты и методы социальных исследований при	основные методы построения эффективной социальной политики организации  Уметь: Разрабатывать корпоративные социальные программы, эффективно использует инструменты и методы социальных исследований при внедрении социальных мероприятий
	внедрении социальных мероприятий. ПК-6.3 Управляет эффективностью социальных мероприятий, формирует предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики.	

#### Календарный план-график проведения практики

*Производственная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование	День (дни	Содержание	Резу.	льтаты
	этапов практики	мероприятия	практики	Вид	Осваиваемы
		)	(общие виды	отчетност	e
			работ)	И	компетенци

					И
6.	Подготовительны й этап	1-3	Проведение инструктажа по технике безопасности, составление плана практики, получение индивидуального задания на практики	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7.	Исследовательски й этап	4-15	Сбор данных, анализ литературы, систематизация информации, изучение организации, ее структуры, первичных документов	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8.	Технологический этап	16-21	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессионально й деятельностью: проведение опросов и анкетирования	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9.	Аналитический этап	22-23	Анализ успешности выполненного задания, внесение коррективов при необходимости	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10.	Завершающий этап	24-28	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики, согласование его с руководителем практики	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

#### 2.3. Преддипломная практика

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- Закрепить знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, методы деловой оценки персонала при найме и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки
- и внедрения программ трудовой адаптации и получить навыки применения их на практике.
- Закрепить знания основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и получить навыки применения их на практике.
- Получить навыки оценивания эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, навыки получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
- Получить навыки сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыки получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала
- Закрепить знания основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и получить навыки применять их на практике
- Получить навыки формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его

- исполнение, навыки контроля за использованием рабочего времени
- Получить навыки проведения и использования методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

#### Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

# Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

	Код	Формулировка	Код и наименование
Категория	компетенции/	компетенции	индикатора
компетенций	Формулировка		достижения
	компетенции/		компетенции
Системное и	УК-1	УК 1.1. Анализирует	Знать: методы
критическое	Способен	задачу, выделяя ее	анализа информации,
мышление	осуществлять	базовые	основы системного
	поиск,	составляющие,	подхода
	критический	осуществляет	
	анализ и	декомпозицию	Уметь: Осуществляет
	синтез	задачи;	поиск,
	информации,	УК 1.2. Находит и	интерпретацию и
	применять	критически	анализ информации,
	системный	анализирует	требуемой для
	подход для	информацию,	решения
	решения	необходимую для	поставленной задачи
	поставленных	решения	
	задач	поставленной задачи;	Владеть:
		УК 1.3.	способностью
		Рассматривает и	применять системный
		предлагает	подход для решения
		возможные варианты	поставленных задач,
		решения задачи,	определяет и
		оценивая их	оценивает
		достоинства и	последствия
		недостатки;	возможных решений

		УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	задачи
Разработка и	УК-2	зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК -2.1. Определяет	Знать: способы
проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	решения поставленных задач Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	1	T	
		результатами и	
		точками контроля,	
		при необходимости	
		корректирует	
		способы решения	
		задач;	
		УК-2.5. Представляет	
		результаты проекта,	
		предлагает	
		возможности их	
		использования и/или	
		совершенствования.	
Командная работа	УК-3	УК-3.1. Определяет	Знать: социальные и
*		-	психологические
и лидерство	Способен	свою роль в	особенности
	осуществлять	социальном	
	социальное	взаимодействии и	взаимодействия в
	взаимодействие и	командной работе,	команде.
	реализовывать	исходя из стратегии	Уметь: определять
	свою роль в	сотрудничества для	свою роль в
	команде	достижения	социальном
		поставленной цели;	взаимодействии и
		УК-3.2. При	командной работе,
		реализации своей	соблюдать нормы и
		роли в социальном	установленные
		взаимодействии и	правила командной
		командной работе	работы.
		учитывает	Владеть:
		особенности	способностью
		поведения и интересы	определять интересы
		других участников;	и потребности других
		УК-3.3. Анализирует	участников команды
		возможные	в условиях
		последствия личных	сотрудничества для
		действий в	достижения
		социальном	поставленной цели.
		взаимодействии и	
		командной работе, и	
		строит продуктивное	
		взаимодействие с	
		учетом этого;	
		УК-3.4.	
		Осуществляет обмен	
		информацией,	
		знаниями и опытом с	
		членами команды;	
		оценивает идеи	
		других членов	
		команды для	
		достижения	
		поставленной цели;	
		УК-3.5. Соблюдает	
		нормы и	

	T	T	
		установленные	
		правила командной	
		работы; несет личную	
		ответственность за	
		результат.	
Коммуникация	УК-4	УК-4.1. Выбирает	Знать: основы
	Способен	стиль общения на	коммуникации в
	осуществлять	русском языке в	межличностном и
	деловую	зависимости от цели	межкультурном
	коммуникацию в	и условий	взаимодействии
	устной и	партнерства;	Уметь: осуществлять
	письменной	адаптирует речь,	коммуникации через
	формах на	стиль общения и язык	устные и письменные
	государственном	жестов к ситуациям	формы на русском и
	языке Российской	взаимодействия;	иностранном языках
	Федерации и	УК-4.2. Ведет	Владеть: навыками
	иностранном(ых)	деловую переписку	решения задач
	языке(ах)	на русском языке с	межличностного и
		учетом особенностей	межкультурного
		стилистики	взаимодействия
		официальных и	
		неофициальных	
		писем;	
		УК-4.3. Ведет	
		деловую переписку	
		на иностранном	
		языке с учетом	
		особенностей	
		стилистики	
		официальных писем и	
		социокультурных	
		различий;	
		УК-4.4. Выполняет	
		для личных целей	
		перевод официальных	
		и профессиональных	
		текстов с	
		иностранного языка	
		на русский, с	
		русского языка на	
		иностранный;	
		УК-4.5. Публично	
		выступает на русском	
		языке, строит свое	
		выступление с учетом	
		аудитории и цели	
		общения;	
		УК-4.6. Устно	
		представляет	
		результаты своей	
		деятельности на	
	<u> </u>	иностранном языке,	

Межкультурное взаимодействие    Межкультурное взаимодействие   УК-5   Отмечает и анализирует особенности межкультурного разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах   принципов недискриминационно то взаимодействии; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, обусловленные проблемные проблемные проблемные проблемные проблемные проблемные проблемные празличием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, уК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно то взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно то взаимодействия, основанного на толерантном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философеком контекстах владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философеком контекстах в оспосностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философеком контекстах здал, просктов, при достижения поставленных дадач, просктов, при достижения поставленных дадач. просктов, при			может поддержать	
Межкультурное ваимодействие  Ваимодействие  Рук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальнов историческом, этическом и философском контекстах  Варинием этических редигиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных различием этических, редигиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных различием этических, редигиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных различием этических, редигиозных и ценностных систем; уК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействии; уК-5.3. Придерживается представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владеть: способненостей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Рук-6.1. Изметь нестраминационно го взаимодействии, основанного на толерантном воспринтии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: восправные общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владеть: спользоватие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владеть: инструменты и методы управления временем управления временем при выстранияти и методы управления временем при выстранияти и методы управления методы управления временем при выстранием при выстранием при выстраменты и методы управления внеструменты и методы управления методы управления временем при выстраменты и методы управления временем при выстраменты и методы управления при выстраменты и методы управления при выстраменты при выстраменты и методы управления временем при выстраменты пременем при выстраменты и методы управления пременем при выстраменты пременем при выстраменты выстраменты пременем при выстраменты выстраменты пременем при выстр			_	
Межкультурное взаимодействие воблества в социально- историческом и философском контекстах   межкультурном взаимодействия (преимущества и возможные проблемпые проблем проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблем проблемпые проблем проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблем проблемпые проблем проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблемпые проблем			1 -	
Взаимодействие  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом у философском контекстах  Контекста  Ко	Межкультупное	VK-5		Знать: способы
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах различных тисторических, религиозных и ценностных систем; уК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, уК-5.3. Придерживается прищипов недискриминационно го взаимодействия, уК-5.3. Придерживается прищипов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантиом восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Самоорганизация и саморазвития и реализовывать траекторию саморазвития в реализовывать траекторию саморазвития на реализовывать траекторию саморазвития на реализовывать траекторию саморазвития на конфессий, при достижения поставления кокиретных задач, проектов, при достижения поставления временем управления в ременем управления в ременем управления в ременем управления в ременем управления и методы управления в ременем управления в методы управления в методы управления в ременем управления в ременем управления в методы управления в методы управления в методы управления в ременем управления в методы управления управления в методы управления в методы управления управления в мето				
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, УК-5.3. Придерживается принципо недискриминационно го взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципо недискриминационно го взаимодействии, основанного на толерантном восприятии культурном взаимодействии, основанного на толерантиом восприятии культурном различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разлообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владунных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разлообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владунных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разлообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владунальных задач, проектов, при досгижении поставлениых конкретных задач, проектов, при досгижении поставлениях конкретных задач, проектов, при задачных задач, проектов, при задачных задач	ванмоденетыне		1	•
разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах различисм этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: восприятии культурных основанного на толерантном восприятии культурное разнообразие общества в социально- историческом утическом и философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть: историменты и методы управления временем управления в методы управления временем управления в просктов, при		-		
общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  историческом и философском взаимодействии; уК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьсров при межкультурном взаимодействии; уК-5.3. Придерживается прищипов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выстраивать и реализовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовыми пременем при выстраивать и реализовывать траекторию саморазовывать траекторию саморазовыми истерументы и методы управления временем уметь: использовати выполнении конкретных задач, проектов, при задач, преектов, при задач, проектов, при задач, преектов, при задачним пременем при з				
осциально- историческом, этическом и философском контекстах религиозных и принципы недискриминационно го взаимодействия, основанното на толерантном взаимодействия, основанното на толерантном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанното на толерантном восприятии межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанното на толерантном восприятии межкультурном разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах восприятии конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережении е)  Самоорганизация и реализовывать траекторию выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на профитства собственной выстраивать и реализовывать траекторию собственной выполнении конкретных задач, проектов, при задач, преты задач, преты задач, преты задач, преты задачать поставления		1 -	' '	
историческом и философском контекстах различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном оспованного на толерантном уук-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном оспованного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владет.: способностью воспринимать конфессий, при личном и массовом общении. Укратурных особенностей представителей различных этносов и контекстах Владет.: способностью воспринимать конфессий, при личном и массовом общении. Укратурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: инструменты и методы управления временем управления временем управления пременем управления временем управления временем управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при задачития на методы управления временем управления			` 1	· ·
обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придраживается принципов недискриминационного взаимодействия, особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах владет, про дально-историческом, отическом и философском контекстах общества в социально-историческом, этическом и фил				•
философском контекстах  философском контекстах  обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Основанного на толерантном восприятии культурных особенства в социально- историческом, этическом и философском контекстах владеть: способностью общении.  Осморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Осморазвития и временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и различния и предизовывать траекторию саморазвития собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет прироритеты собственной поставления привыполнении конкретных задач, проектов, при приоритеты собственной поставления пременем при выполнении комерствых задач, проектов, при приоритеты собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет прироритеты собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет прироритеты собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет прироритеты собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной поставленных целей; УК-6.2. Определяет прироритеты собственной поставленной поставленной представителей конфенском собственном конфенском собственном конфенском собственном при выполнения конфенскам при выполнения представителей конфенскам представителей представителей представителей конфенскам представителей предст		-	-	-
контекстах различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах вособенностей представителей различных этносов и котроическом, этическом и философском контекстах вособенностей представителей различных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах воспринимать и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при выполнении конкретных собенных нестранства в социальном собенных нестранства в социа			7 .	· ·
релитиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском, этическом и философском контекстах вособенностей представителей различных этносов и котрыческом, этическом и философском контекстах вособенностей представителей различных этносов и культурных особенностей представителей различных особенностей представителей различных этносов и котрыческом, этическом и философском контекстах вособенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Религорящаять своим временем, е)  Рук-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при дваполяении конкретных задач, проектов, при знаполяении конкретных задач, проектов, при знаполяении коменем при выполнении конкретных задач, проектов, при знаполяении конкретных задач, проектов, при знанименты и методы уческом собственной конкретных задач, проектов, при знанименты конкретных задач, проектов			I -	
трантов водрати водра		контекстах	1 -	-
УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных сосбенностей представителей различных этносов и конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах вособенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Темеративаето и конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах воспринимать и методы управления временем правления временем при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах восправления временем при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах восправнения в предеставлителей конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах восправном при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной конкретных задач, проектов, при методы представлителей межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет при достижении поставленных целей.			*	*
способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных сособенностей представителей различных этносов и конфессий, при историческом, этическом и философском культурных сособенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Толерантном восприятии культурных сособенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Толерантном восприятии культурное разнообразие общества в социальном историческом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом и философском контекстах знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных преженем при достижении поставленных преженов, при достижении поставленных преженов, проектов, при достижении поставленных преженов, проектов, при достижении поставленных преженов при достижении поставленных преженов при достижении поставленных преженов проектов, при достижении поставленных преженов при достужении поставленных преженов при достужении поставленных преженов проектов, при достужении поставленных преженов при достужения преженов при достужения преженов при достужения поставленных преженов при достужения преженов при достужения			_	5 51
коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Толерантном восприятии философском контекстах Владеть: способностью различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Толерантном восприятии философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском, этическом и философском, этическом, этическом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Влать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при достижении поставленных преженов при задач, проектов, при достижении поставленных прежением при задач, проектов, при достижении поставленных преженов при задач, проектов, при достужении поставленных преженов при задач, проектов, при достужении поставленных преженов при задач, проектов, при задач,			<u> </u>	
барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах представителей приоритеты собственной представителей приоритеты собственной представителей приоритеты собственной представителей приоритеты собственной представителей представителей представителей представителей представителей представителей представителей представителей приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты представителей представителей представителей представителей приоритеты приоритеты приоритеты представителей представителей представителей представителей представителей приоритеты приоритета приоритеты при			1	=
межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Том числе здоровьесбережени е)  Самоорганизация и реализовывать траекторию саморазвития на правтнеты траекторию саморазвития на правтнеты принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах задач, проектов, при достижении поставленных целей; уК-6.2. Определяет принципов недискриминационно го взаимодействии; Ук-6.2. Определяет принципов и массовом общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах задач, проектов, при достижении поставленных целей; уК-6.2. Определяет выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных дадач, проектов, при достижении поставленных задач, проектов, при достижении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных задач, проектов, при			1	1 *
Взаимодействии; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей представителей представителей представителей общества в социально-иссторическом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Том числе здоровьесбережени е)  Самоорганизация и реализовывать траекторию саморазвити (в том числе здоровьесбережени е)  Том числе здоровьесбережени е)  Вазимодействии; УК-5.3. Чемых воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах знать: инструменты и методы управления временем управления временем управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления инструменты и методы управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления инструменты и методы управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления временем уметь: использовати инструменты и методы управления временем управления временем управления инструменты и методы управления временем управления инструменты и методы управления управления инструменты и методы управления инструменты и методы управления управлени				* * *
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть и философском контекстах				
Придерживается принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Тук-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвития и саморазвития и саморазвития на саморазвития и саморазвития на саморазвития на саморазвития на саморазвития на саморазвития на собственной при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной правнолнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задачни зада				't
принципов недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Тук-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на самора на са				_
недискриминационно го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Толерантном восприятии философском контекстах владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Томоразвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Томоровьесбережени временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на самора н				
го взаимодействия, основанного на толерантном восприятии философском контекстах Владеть: способностью воспринимать конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Ук-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на собственной на саморазвития на собственной на собственном на			принципов	1 -
основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  VK-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазытия на саморазы			1	общества в
толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  VK-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазмития н			го взаимодействия,	социально-
восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Конфессий, при межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных преализовывать траекторию саморазвития на саморазвития			основанного на	историческом,
культурных особенностей представителей представите			толерантном	этическом и
особенностей представителей способностью воспринимать межкультурное различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. Общении. Общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на остаждения поставленных прежеторию саморазвития на особственной приоритеты собственной представителей способностью воспронимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных прежеторию саморазвития на остаждения поставлений конкретных задач, проектов, при приоритеты собственной приоритеты собственном приоритеты собственном приоритеты собственном приоритеты с			восприятии	философском
представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Кинов временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленых управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов на задач, проектов на задач, проектов на задач, проектов на задач, проек			культурных	контекстах
различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной саморазвития на саморазвития на проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной саморазвития на проектов, при достижении поставленных целей; от траекторию саморазвития на проектов, при достижении поставленных приоритеты собственной задач, проектов, при достижении поставленных проектов, при достижении поставленных проектов, при достижении поставленной задач, проектов, при достижении поставленном задач, проектов задач, проектов задач, проектов задач, проектов			особенностей	Владеть:
Конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Конфессий, при личном и массовом общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на контекта временем при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при задач, пр			представителей	способностью
Конфессий, при личном и массовом общении.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Конфессий, при личном и массовом общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на контекта временем при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при задач, пр			различных этносов и	воспринимать
Тичном и массовом общении.  Тичном и массовом общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  Таморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Тистривать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвития на проектов, при реализовывать траекторию саморазвития на проектов, при реализовые приоритеты собственной саморазвития на проектов, при реализовати проектов, при задач, проектов, при задач			_ <del>-</del>	межкультурное
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на саморазвития на саморазвития на саморазвития правлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на собственной общества в социально- историческом и философском контекстах  Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов, при обственной задач, проектов, при задачнительного задачнительного задачнительн			1	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Временем, выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на собственной социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при задач, проектов			общении.	1 -
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Отособен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Отособен управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при выполнении конкретных задач, проектов, при задач, проектов, при на приоритеты собственной задач, проектов, при задач, проектов задач, п				· ·
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Окамоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Окаморазвития на  Окамора				· ·
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Окаморазвития на				_ ·
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на  Окаморазвития на				
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)  Выстраивать и реализовывать траекторию  Саморазвития на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на самора на				* *
саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвити на саморазвит	Самоорганизация и	УК-6	УК-6.1. Использует	
том числе здоровьесбережени е) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	-		инструменты и методы	
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвития на выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при настеприоритеты собственной задач, проектов, при настеприоритеты собственной задач, проектов, при настеприоритеты собственной задач, проектов, при инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при настеприоритеты собственной задач, проектов задач, при настеприоритеты собственной задач, при настеприоритеты задач, при настеп	• ,			• •
е) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвития на выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на саморазвития на приоритеты собственной приоритеты приоритеты собственной приоритеты собственной приоритеты собственной приоритеты собственной приоритеты приоритеты собственной собстве		• •	-	*
реализовывать траекторию целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при	_	-	_	инструменты и методы
траекторию  саморазвития на  УК-6.2. Определяет приоритеты собственной задач, проектов, при		-		управления временем при
приоритеты собственной задач, проектов, при		*		выполнении конкретных
Саморазвития на   достижении поставленных		-		_
деятельности,		-	деятельности,	
личностного развития и			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
принципов профессионального роста; профессионального		принципов	профессионального роста;	

	образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	развития и предпринимает шаги по её реализации Владеть: навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной деятельности; саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать:  здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь:  здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Владеть: Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы	Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработки мероприятиях по предотвращению чрезвычайных
		участия в восстановительных	ситуаций;
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах	мероприятиях.  УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с	Знать: особенности устной и письменной речи, научной речи, ее отличие от других книжных видов речи Уметь: понимать и анализировать тексты по специальности и создавать грамотные,
		ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК- 9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	связные тексты в сфере изучаемого научного направления; учитывать коммуникативную цель текста, особенности его аудитории и ситуацию общения Владеть: навыками редактирования чужого и собственного текста по специальности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы	Знать: основные принципы функционирования экономики Уметь: использовать основы

	различных	участия государства в	экономических
	областях	экономике	знаний для решения в
	жизнедеятельнос	УК-10.2 Применяет	различных сферах
	ТИ	методы личного	личной и
		экономического и	профессиональной
		финансового	деятельности
		планирования для	Владеть: навыками
		достижения текущих	применения
		и долгосрочных	экономических
		финансовых целей.	принципов при
		УК- 10.3 Использует	принятии решений
		финансовые	различного характера
		инструменты для	
		управления личными	
		финансами (личным	
		бюджетом),	
		контролирует	
		собственные	
		экономические и	
		финансовые риски	
Гражданская	УК-11	УК-11.1 Анализирует	Знать: принципы и
позиция	Способен	действующие правовые	правила служебных
	формировать	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	отношений и
	нетерпимое	различных областях	служебного
	отношение к	жизнедеятельности, а	поведения.
	коррупционному	также способы	Конфликты
	поведению	профилактики коррупции	интересов,
		и формирования нетерпимого отношения к	возникающие в
		ней	процессе
		УК-11.2 Планирует,	профессиональной
		организует и проводит	деятельности и
		мероприятия,	механизмы их
		обеспечивающие формирование	предотвращения и
		гражданской позиции и	регулирования на
		предотвращение	уровне личности,
		коррупции в обществе	организации и
		УК- 11.3 Соблюдает	компании,
		правила	возможные способы
		общественного	работы с
		взаимодействия на	конфликтами,
		основе нетерпимого	условий
		отношения к	предупреждения,
		коррупции	разрешения и
			управления
			конфликтами.
			Уметь:
			ориентироваться в
			системе
			законодательства и
			нормативных
			правовых актах,
			регламентирующих

сферу профессиональной деятельности; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Владеть: понимать содержание, смысл, основные цели, социальной значимости профессии, стремиться к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности ОПК-1 ОПК-1.1. Знает Знать: экономическую, Способен экономическую, организационную, применять знания организационную, управленческую, (на управленческую, социологическую и промежуточном социологическую и психологическую теории, российское уровне) психологическую законодательство и сферу экономической, теории, российское применения этих знаний в организационной, законодательство и работе с персоналом при управленческой, сферу применения решении сопиологической этих знаний в работе профессиональных задач; ОПК-1.2. Умеет с персоналом при использовать знания психологической решении экономической, теорий, профессиональных организационной, российского залач управленческой, законодательства социологической и психологической теорий, Уметь: в части работы с российского персоналом при использовать знания законодательства в части решении экономической, работы с персоналом при профессиональны организационной, решении управленческой, х задач; профессиональных задач; ОПК-1.3. социологической и Обеспечивает психологической практическое теорий, российского применение знаний законодательства в

Г		
	экономической, организационной,	части работы с персоналом при
	управленческой,	решении
	социологической и	профессиональных
	психологической	задач
	теорий, российского	
	законодательства в	
	части работы с	
	персоналом при	
	решении	
	профессиональных	
	задач	
ОПК-2	ОПК-2.1. Определяет	Знать: источники
Способен	источники информации и	информации и
осуществлять	осуществляет их поиск на основе поставленных	осуществляет их
сбор, обработку и	целей для решения	поиск на основе
анализ данных	профессиональных задач	поставленных целей
для решения	в сфере управления	для решения
задач в сфере	персоналом;	профессиональных
управления	ОПК-2.2. Использует	задач в сфере
персоналом;	основные методы и	управления
	приемы сбора, обработки и анализа данных для	персоналом
	решения задач в сфере	переспалом
	управления персоналом;	Уметь:
	ОПК-2.3.Способен	использовать
	применять	
	комплексный подход	основные методы и
	к сбору данных,	приемы сбора,
	современные методы	обработки и анализа
	их обработки и	данных для решения
	анализа при решении	задач в сфере
	управленческих и	управления
	* 1	персоналом
	исследовательских	
	задач в сфере	
	управления	
OFFIC 2	персоналом	n
ОПК-3	ОПК-3.1. Определяет социальные, финансово-	Знать:
Способен	экономические цели	социальные,
разрабатывать и	деятельности организации	финансово-
осуществлять	(предприятия) и	экономические цели
мероприятия,	формирует на их основе	деятельности
направленные на	перечни стратегических	организации
реализацию	задач ОПК-3.2. Оценивает	(предприятия) и
стратегии	организационные и	формирует на их
управления	социальные последствия;	основе перечни
персоналом,	принятых стратегических	стратегических задач
обеспечивать их	решений поставленных	
документационно	профессиональных задач;	Уметь:
		J MICID.
	ОПК-3.3. Принимает	Оценивать
е сопровождение	ОПК-3.3. Принимает социально-	
е сопровождение и оценивать	ОПК-3.3. Принимает социально-	Оценивать организационные и социальные последствия;
е сопровождение	ОПК-3.3. Принимает социально-	Оценивать организационные и

		v
последствия;	управленческие	решений
	стратегические	поставленных
	решения в	профессиональных
	управления	задач
	персоналом	
ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет	Знать:
Способен	поиск и применяет	современные
применять	современные технологии и методы оперативного	технологии и методы
современные	управления персоналом	оперативного
технологии и	ОПК-4.2.Осуществляет	управления
методы	документационное	персоналом
оперативного	обеспечение и учет	-
управления	оперативного управления	Уметь:
персоналом,	персоналом	Осуществлять
вести	ОПК-4.3. Владеет	документационное
документационно	навыками разработки,	обеспечение и учет
е сопровождение	внедрения, контроля, оценки и	оперативного
и учет;	·	управления
•	корректировки технологий и методов	персоналом
		1
	осуществления	
	профессиональной деятельности	
ОПК-5	ОПК-5.1.	Знать:
Способен	Знает и определяет	
использовать	применяемые при	современные информационные
	решении	информационные технологии и
современные информационные	профессиональных задач	
технологии и	современные информационные	программные
программные	технологии и	средства
средства при	программные средства	Уметь:
решении	ОПК-5.2.	использовать
профессиональны	умеет использовать современные	современные
х задач.	информационные	информационные
л задал.	технологии и	технологии и
	программные средства	программные средства
	при решении	при решении профессиональных задач.
	профессиональных задач. ОПК-5.3.	1 - 1
	Владеет навыками	
	использования и	
	внедрения в	
	профессиональную	
	деятельность	
	современных	
	информационных	
	технологий и	
	программных средств	
	при решении	
	профессиональных	
	задач.	
0774		_
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Демонстрирует	Знать: принципы работы

знания о принципах современных понимать принципы работы работы современных информационных современных информационных технологий и информационных технологий и использования их для технологий и использования их для решения задач использовать их решения задач профессиональной для решения профессиональной деятельности деятельности. задач Уметь: ОПК-6.2. профессионально Распространять, й деятельности. Распространяет, разъяснять и разъясняет и популязировать популязирует знания знания о принципах о принципах работы работы современных современных информационных информационных технологий и технологий и использования их для использования их для решения задач профессиональной решения задач профессиональной деятельности деятельности. ОПК-6.3. Использует стандартные методы и технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает Знать: вести основные методы основные методы организационную построения системы построения системы организационной и организационной и распорядительну распорядительной распорядительной ю документацию документации по документации по по персоналу, по персоналу. персоналу ПК-1.2 учету и движению кадров Разрабатывает, Уметь: эффективно Разрабатывать и использует эффективно инструменты и использьзовать методы построения инструменты и эффективной системы методы построения организационной и эффективной системы распорядительной организационной и документации по распорядительной документации по персоналу, по учету и движению кадров в персоналу, по учету и соответствии с движению кадров в действующими соответствии с нормативнодействующими правовыми актами. нормативно-ПК-1.3 Управляет правовыми актами системой организационной и

	распорядительной	
	документации по	
	персоналу, по учету и	
	движению кадров,	
	формирует	
	предложения по ее	
	совершенствованию.	
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает	Знать:
осуществить сбор	воздействие внешней	воздействие внешней
информации о	среды на	среды на
потребностях	функционирование и	функционирование и
организации в	стратегическое	стратегическое
персонале, поиск,	развитие персонала и	развитие персонала и
привлечение,	организации	организации
подбор и отбор	ПК-2.2 Выявляет	
персонала	потребность	Уметь:
	организации в	Выявлять
	персонале и	потребность
	оценивает	организации в
	эффективность	персонале и
	системы подбора и	оценивает
	отбора персонала.	эффективность
	ПК-2.3 Владеет	системы подбора и
	методами и	отбора персонала
	средствами	
	формирования	
	эффективной системы	
	подбора и отбора	
	персонала с учетом	
	плановой	
	потребности в нем.	
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Определяет	Знать:
организовывать и	необходимость в	Определять
проводить оценку	проведении	необходимость в
и аттестацию	оценочных	проведении
персонала, вести	мероприятий в сфере	оценочных
соответствующий	управления	мероприятий в сфере
документооборот	персоналом на	управления
	различных этапах его	персоналом на
	трудовой	различных этапах его
	деятельности.	трудовой
	ПК-3.2 Разрабатывает	деятельности
	и проводит	
	процедуру оценки	Уметь:
	персонала	Разрабатывать и
	организации на всех	проводить процедуру
	этапах трудовой	оценки персонала
	деятельности.	организации на всех
	ПК-3.3	этапах трудовой
	Совершенствует	деятельности
	кадровые процессы	
	организации в части	

	управления системой	
	оценки персонала,	
	использует	
	современные	
	методики.	
ПК-4 Способен	ПК-4.1 Анализирует	Знать:
организовать и	современные	современные
проводить	методики выявления	методики выявления
мероприятия по	необходимости	необходимости
развитию,	персонала в	персонала в
обучению,	обучении, планирует,	обучении, планирует,
адаптации и	организовывает и	организовывает и
построению	проводит	проводит
профессионально	мероприятия по	мероприятия по
й карьеры	развитию, обучению	развитию, обучению
персонала	и построению	и построению
	профессиональной	профессиональной
	карьеры персонала	карьеры персонала
	ПК-4.2 Разрабатывает	карьеры персопала
	планы	Уметь:
	планы взаимодействия с	уметь: Разрабатывать планы
		-
	организациями,	взаимодействия с
	оказывающими	организациями,
	услуги в сфере	оказывающими
	обучения, реализует	услуги в сфере
	мероприятия по	обучения, реализует
	подготовке	мероприятия по
	организации к	подготовке
	проведению обучения	организации к
	и развития	проведению обучения
	сторонними	и развития
	компаниями.	сторонними
	ПК-4.3 Выявляет	компаниями
	потребность	
	организации в	
	персонале и	
	оценивает	
	эффективность	
	системы подбора и	
	адаптации персонала.	
ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает	Знать:
организовать	принципы, приёмы и	линципы, приёмы и
_	•	* *
труд и оплату	методы	методы
труда персонала,	формирования,	формирования,
вести	внедрения и	внедрения и
соответствующий	поддержания	поддержания
документооборот	эффективной системы	эффективной системы
	оплаты и организации	оплаты и организации
	труда персонала.	труда персонала
	ПК-5.2 Использует на	
	практике	Уметь:
	современные	Использовать на
	современные	riviiviidoubaid Ha

	управленческие инструменты в целях совершенствования системы организации и оплаты труда. ПК-5.3 Разрабатывает и принимает организационные решения, решения по финансированию, формированию эффективной политики в сфере мотивации труда персонала.	практике современные управленческие инструменты в целях совершенствования системы организации и оплаты труда
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовать корпоративную социальную политику, администрироват ь соответствующие процессы	ПК-6.1 Знает основные понятия, сущность и основные методы построения эффективной социальной политики организации. ПК-6.2 Разрабатывает корпоративные социальные программы, эффективно использует инструменты и методы социальных исследований при внедрении социальных мероприятий. ПК-6.3 Управляет эффективностью социальных мероприятий, формирует предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики.	Знать: основные понятия, сущность и основные методы построения эффективной социальной политики организации  Уметь: Разрабатывать корпоративные социальные программы, эффективно использует инструменты и методы социальных исследований при внедрении социальных мероприятий

#### Календарный план-график проведения практики

*Производственная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование	День (дни	Содержание	Резу.	льтаты
	этапов практики	мероприятия	практики	Вид	Осваиваемы

		)	(общие виды	отчетност	e
			работ)	И	компетенци
11.	Подготовительны й этап	1-3	Проведение инструктажа по технике безопасности, составление плана практики, получение индивидуального задания на практики	Отчет по практике	W УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2;
	Исследовательски й этап		Сбор данных, анализ литературы, систематизация информации, изучение организации, ее структуры, первичных документов	практике	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
13.	Технологический этап	16-21	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессионально й деятельностью: проведение опросов и анкетирования	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
14.	Аналитический этап	22-23	Анализ успешности выполненного задания, внесение коррективов при необходимости	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6
15.	Завершающий этап	24-28	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1;

практики,	ПК-2; ПК-3; ПК-
согласование его	4; ПК-5; ПК-6
с руководителем	
практики	