



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-
НИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
(наименование факультета)

/ Е.А. Петрова
(ФИО)

«09» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУ-
ЛЕЙ)**

Направление подготовки
37.04.02 Конфликтология

Направленность (профиль)
«Социальная конфликтология»

Магистерская программа:
«Религиозно-ориентированная психология и медиация межконфессио-
нальных конфликтов»
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

1. Методология научных исследований
2. История и онтология науки
3. Патентование и защита интеллектуальной собственности
4. Управление проектами и программами
5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
6. Проектная деятельность

Общепрофессиональный модуль

7. Цифровые методы психологических исследований
8. Психологическая помощь населению
9. Медиация в системе современных технологий разрешения конфликтов
10. Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
11. Психология профессиональной деятельности
12. Современное состояние психологической науки и практики
13. Исследование социальных конфликтов: стратегия и тактика их мирного урегулирования
13. Технологии управления конфликтами
15. Методика контактного взаимодействия в разрешении конфликтов различного уровня
16. Психолого-конфликтологическая супервизия

Вариативная часть

17. Религиозно-ориентированная психологией и медиация
18. Методологические основы межконфессионального диалога: принципы, развитие, перспективы
19. Психология фанатизма
20. Психология экстремизма и терроризма, их профилактика и предотвращение
21. Превенция и поственция межнациональных и конфессиональных конфликтов

Дисциплины (модули) по выбору

22. Адресная работа медиатора в спорах, связанных с публичной сферой, коммерческая медиация
23. Адресная работа конфликтолога с группами риска (возрастные, гендерные, национальные, конфессиональные группы и субкультуры (группы))
24. Социально-психологические основы миграционных процессов и конфликтов
- 1.18. Этнопсихологические и гендерные особенности конфликтов

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство.

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи

- иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

– иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

– помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и проблемное поле методологии научного исследования.

Тема 1. Философские основы методологии научных исследований

Тема 2. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования

Тема 3. Методическая и методологическая культура исследователя

Раздел 2. Методы научного исследования в магистерской диссертации

Тема 4. Классификация научных методов

Тема 5. Методологические парадигмы и принципы в истории науки

Тема 6. Магистерская диссертация как вид научного исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1; ОПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Знает способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: Умеет критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: Владеет навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Исследование и оценка	ОПК-2. Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках	<p>Знать: Знает способы оформления конфликтологических исследований в виде отчетов и научных статей</p> <p>Уметь: Умеет выполнять перевод научно-исследовательской работы с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: Владеет способам оформления результатов научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках</p>
-----------------------	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.02 История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История и онтология науки» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. НАУКА И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Тема 1.1. Критерии научного знания. Системный и синергетический подходы к научному анализу.

Тема 1.2. Динамика научного знания: научные картины мира и их особенности. Научные революции и их социокультурные последствия.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ

Тема 3. Наука как непосредственная производительная сила современности: основные тренды четвертой промышленной революции.

Тема 4. *Современные сетевые технологии: глобальные трансформации современного общества и его культуры*

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-8

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках	Знать: <i>Знает</i> способы оформления конфликтологических исследований в виде отчетов и научных статей Уметь: <i>Умеет</i> выполнять перевод научно-исследовательской работы с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно Владеть: <i>Владеет</i> способам оформления результатов научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках
Разрешение конфликтов	ОПК-8. Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее	Знать: <i>Знает</i> возможности решения задач с помощью эффективных переговоров или процесса медиации Уметь: <i>Умеет</i> планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее Владеть: <i>Владеет</i> навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций; планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства в конфликт и ее реализации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

Б1.Б.03 Патентование и защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;

3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПАТЕНТОВАНИЯ

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере патентной деятельности.

Тема 1.2. Субъекты и объекты патентования.

Тема 1.3. Система государственных и негосударственных органов в сфере патентования.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ПАТЕНТА НА ОБЪЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Тема.2.1 Порядок оформления и подачи заявки на получение патента.

Тема 2.2. Порядок рассмотрения заявки на получение патента на объект промышленной собственности.

Тема 2.3. Особенности зарубежного патентования объектов промышленной собственности.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования: ОПК-1; УК-1

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: <i>Знает фундаментальные и прикладные конфликтологические исследования</i> Уметь: <i>Умеет проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтолога</i> Владеть: <i>Владеет методикой управления конфликтологического исследования: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</i>
-----------------------	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.04 Управление проектами и программами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1.1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Тема 1. Концептуальные основы формирования проекта. Основные стадии, методы и показатели эффективности.

Тема 2. Роль субъектов управленческой деятельности при сопровождении реализации проекта.

Раздел 1.2. Основы управления программой и портфелем проектов

Тема 1. Организационные основы управления программой как системой последовательных процедур.

Тема 2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-2; УК-3; ОПК-7

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: Знает способы разработки проектов социальной сферы Уметь: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: Владеет способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);

4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1

Тема 1.1. Структура английского предложения

Тема 1.2. Family

Раздел 2

Тема 2.1. Глагол to be. оборот there is/there are. Специальные вопросы

Тема 2.2. At home

Раздел 3

Тема 3.1. Времена группы Simple

Тема 3.2. Daily Routine

Раздел 4

Тема 4.1. Неопределенные местоимения

Тема 4.2. Eating habits

Раздел 5

Тема 5.1. Времена группы Continuous

Тема 5.2. Popular Myths

Раздел 6

Тема 6.1. Времена группы Perfect

Тема 6.2. College life

И др.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-14

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.06 Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о в области религиозной психологии и медиации, какими альтернативными методами разрешаются споров между людей разной конфессиональной принадлежности, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3 Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон</p>	<p>Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта</p>
<p>Профилактика конфликтов</p>	<p>ОПК-5 Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности</p>	<p>Знать: Знает основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах Владеть: Владеет способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности</p>
	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p>	<p>Знать: Знает способы разработки проектов социальной сферы Уметь: Умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке Владеть: Владеет способам формулирования ожидаемых результатов реализации проекта и проводит мониторинг их достижения</p>
<p>Разрешение конфликтов</p>	<p>ОПК-7 Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов</p>
	<p>ОПК-8 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее</p>	<p>Знать: Знает возможности решения задач с помощью эффективных переговоров или процесса медиации Уметь: Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее Владеть: Владеет навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций; планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства в конфликт и ее реализации</p>
<p>Социальная психология</p>	<p>ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Знать: Знает способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Уметь: Умеет оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть: Владеет способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>

<p>ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимости; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)</p>	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 зачетные единицы.

Б1.Б.06 Общепрофессиональный модуль

Б1.О.07.01 Цифровые методы психологических исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) « **Цифровые методы психологических исследований**» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о в области современных способов и методов, которыми разрешаются споры межличностные, межгрупповые, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОПК-1, ОПК-3

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: <i>Знает фундаментальные и прикладные конфликтологические исследования</i> Уметь: <i>Умеет проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтолога</i> Владеть: <i>Владеет методикой управления конфликтологического исследования: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</i>
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	Знать: <i>Знает основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах</i> Уметь: <i>Умеет поменять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и их урегулирования</i> Владеть: <i>Владеет основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон</i>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.02 Психологическая помощь населению

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) « Психологическая помощь населению» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о в области оказания психологической помощи населению, какими альтернативными методами разрешаются споры, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-5, ОПК-10, ПК_1, ПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	<p>Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет Демонстрирует навыки дифференцированного анализа организационных политик и процедур управления</p> <p>Владеть: Владеет навыками, позволяющими осуществлять профессиональные функции управления психолого-конфликтологической практикой.</p>
Социальная психология	ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненные ситуацию	<p>Знать: Знает способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: Умеет оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: Владеет способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимости; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.03 Медиация в системе современных технологий разрешения конфликтов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Медиация в системе современных технологий разрешения конфликтов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о медиации, как альтернативный метод разрешения споров с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория методология и практика профилактики социальных конфликтов

Тема 1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область

Раздел 2. Профилактика социальных конфликтов

Тема 3. Инструменты медиации

Тема 4. Медиатор и процедура медиации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Знает способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: Умеет критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: Владеет навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Профилактика конфликтов	ОПК-5. Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Знать: Знает основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах Владеть: Владеет способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности
Администрирование (организация и управление)	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении профессиональной деятельности Уметь: Умеет Демонстрирует навыки дифференцированного анализа организационных политик и процедур управления Владеть: Владеет навыками, позволяющими осуществлять профессиональные функции управления психолого-конфликтологической практикой.
Социальная психология	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимости; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере

<p>ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов</p>	<p>Знать: <i>Знает</i> способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>
---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.04 Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавши в трудную жизненную ситуацию

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавши в трудную жизненную ситуацию заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях преодоления трудных жизненных ситуаций с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков конфликтолога, медиатора.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основных понятиях дисциплины «Технологии преодоления трудных жизненных ситуаций»;
2. Овладеть навыками диагностики преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе социальных конфликтах;
3. Рассмотреть методы преодоления трудных жизненных ситуаций в социальных конфликтах;
4. Развить навыки анализа социальных конфликтов и выработки быстрой реакции в эпицентре социальных конфликтов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные методы преодоления трудных жизненных ситуаций

Тема 2. Вспомогательные и специфические методы преодоления трудных жизненных ситуаций

Тема 3. Психологические тренинги для преодоления трудных жизненных ситуаций

Тема 4. Поведение личности в преодолении ТЖС.

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: *УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2*

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
-----------------	--	---------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<p>Знать: <i>Знает</i> особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	<p>Знать: <i>Знает</i> границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> Демонстрирует навыки дифференцированного анализа организационных политик и процедур управления</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками, позволяющими осуществлять профессиональные функции управления психолого-конфликтологической практикой.</p>
Социальная психология	ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненные ситуацию	<p>Знать: <i>Знает</i> способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<p>Знать: <i>Знает</i> процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками психолого-конфликтологическое сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.05 Психология профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) « Психология профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о в области профессиональной деятельности психолога-конфликтолога, какими альтернативными методами разрешаются споры в психологии и конфликтологии, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-6, ОПК-1, ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: Знает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности Уметь: Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Владеть: Владеет способами выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: Знает фундаментальные и прикладные конфликтологические исследования Уметь: Умеет проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтолога Владеть: Владеет методикой управления конфликтологического исследования: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.06 Современное состояние психологической науки практики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Современное состояние психологической науки практики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о в области современных открытий в фундаментальных исследованиях, какими альтернативными методами разрешаются споры в современном обществе, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-6, ОПК-1, ОПК-11, ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: механизмы и условия саморазвития личности.</p> <p>Уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками личностного и профессионального саморазвития.</p>
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
Педагогическая деятельность	ОПК-11. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p><i>Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования</i></p> <p><i>Уметь: Умеет демонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.</i></p> <p><i>Владеть: Владеет позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</i></p>
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<p><i>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</i></p> <p><i>Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</i></p> <p><i>Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</i></p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы.

Б1.О.07.07 Исследование социальных конфликтов: стратегия и тактика их мирного урегулирования

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Исследование социальных конфликтов: стратегия и тактика их мирного урегулирования» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о конфликте как социальном феномене и объекте научного исследования с последующим их применением в профессиональной сфере и социальной конфликтологии, а также в формировании практических навыков по мирному урегулированию конфликтов, владея их стратегиями и тактикой.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определение понятия социального конфликта.
2. Раскрытие сущности научных подходов к исследованию социальных конфликтов
3. Формирование представлений об основных методах исследования социальных конфликтов и развитие навыков их применения
4. Освоение стратегии мирного урегулирования социальных конфликтов
5. Освоение тактики мирного урегулирования социальных конфликтов
6. Стимуляция профессионально-личностного развития обучающихся с ориентацией на компетенции, осваиваемые в рамках данной учебной дисциплины.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конфликт как социальный феномен и объект научного исследования

1.1. Понятие социального конфликта.

1.2. Основные научные подходы к исследованию социальных конфликтов

1.3. Методы исследования социальных конфликтов

Тема 2. Стратегия и тактика мирного урегулирования социальных конфликтов

2.1. Стратегия мирного урегулирования социальных конфликтов

2.2. Тактика мирного урегулирования социальных конфликтов

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Исследования и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: <i>Знает</i> фундаментальные и прикладные конфликтологические исследования, формулирует цели и задачи конфликтологического исследования Уметь: <i>Умеет</i> анализировать и развивает новые методы исследования применительно к задачам конфликтологического исследования Владеть: <i>Владеет</i> навыками стратегии управления конфликтологическим исследованием

Исследования и оценка	ОПК-2. Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках	<i>Знать: Знает как оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций</i> <i>Уметь: Умеет вести дискуссии о научно-исследовательской работе на государственном языке РФ и/или иностранном языке</i> <i>Владеть: Владеет Способами оформления результатов научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках</i>
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	<i>Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон</i> <i>Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах</i> <i>Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта</i>
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<i>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</i> <i>Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</i> <i>Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</i>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.08 Технологии управления конфликтами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Технологии управления конфликтами** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении конфликтами с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по управлению собственным поведением при внутрилличностном конфликте и управление конфликтами при внешнем аспекте как руководитель, лидер и посредник.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать определение понятию - управление конфликтами
2. Определить содержание управление конфликтами
3. Сформировать знания в области эффективных технологий управления конфликтами и применения их в профессиональной деятельности;
4. Сформировать стремление к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Понятие управления конфликтами и их содержание, динамика
- Тема 2. Дидактическая игра «Оценка глубины конфликта»
- Тема 3. Основные модели поведения личности и стратегии поведения в конфликтном взаимодействии
- Тема 4. Технологии эффективного общения и рационально поведения в конфликте
- Тема 5. Дидактический тренинг "Овладение искусством критики"
- Тема 6. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов
- Тема 7. Межличностные конфликты
- Тема 8. Групповые конфликты

Тема 9. Конфликты в обществе

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: <i>Знает</i> способы разработки проектов социальной сферы</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: <i>принципы</i> формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций</p> <p>Уметь: <i>вырабатывать</i> командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: <i>навыками</i> разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: <i>Знает</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способами поведения в поликультурном коллективе.</p>
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	<p>Знать: <i>Знает</i> методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками анализа и прогнозирования развития конфликта</p>
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<p>Знать: <i>Знает</i> особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов</p>

Социальная психология	Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: <i>Знает</i> способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
-----------------------	---	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.09 Методика контактного взаимодействия в разрешении конфликтов различного уровня

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Методика контактного взаимодействия в разрешении конфликтов различного уровня** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сокращении дистанции между людьми и самораскрытие личности в процессе общения, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по конфликтологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основных понятиях дисциплины «Методика контактного взаимодействия в разрешении конфликтов различного уровня»;
2. Овладеть навыками контактного взаимодействия в социальных конфликтах;
3. Рассмотреть методы контактного взаимодействия в социальных конфликтах;
4. Научиться самостоятельно оценивать эффективность контактного взаимодействия в разрешении конфликтов различного уровня;
5. Развить навыки анализа социальных конфликтов и выработки быстрой реакции в эпицентре социальных конфликтов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Генеральные характеристики межличностного контакта Филонова Л.Б.

Тема 2. Психолого-антропологические явления, сопровождающие контакт – научная школа Филонова Л.Б.

Тема 3. Стадии контактного взаимодействия

Тема 4. Контактное взаимодействие как эффективный метод профилактики асоциального поведения в конфликтах различного уровня

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: <i>Знает</i> информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Уметь: <i>Умеет</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: <i>Владеет</i> умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: <i>Знает</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: <i>Умеет</i> выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: <i>Владеет</i> способами поведения в поликультурном коллективе.
Профилактика конфликтов	ОПК-5. Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Знать: <i>Знает</i> основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах Уметь: <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах Владеть: <i>Владеет</i> способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	Знать: <i>Знает</i> способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов Уметь: <i>Умеет</i> Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. Владеть: <i>Владеет</i> навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.10 Психолого-конфликтологическая супервизия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Психолого-конфликтологическая супервизия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории, методологии и практике супервизии различных социальных конфликтов с последующим применением знаний в профессиональной сфере, формирования практических навыков в области профилактики и предотвращения конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Провести теоретический обзор отечественных и зарубежных источников о конфликтов;
2. Изучить особенности методов профилактики социальных конфликтов;
3. Изучить методологию и методы профилактики и урегулирования социальных конфликтов;
4. Исследовать средства воздействия на участников конфликтов
5. Разработать стратегическую программу профилактики конфликтов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-3

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Знать: Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <i>Уметь: Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации <i>Владеть: Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
Диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	<i>Знать: Знает</i> как анализировать конкретный конфликт, диагностирует его и выбирает способы работы с ним в социальной сфере <i>Уметь: Умеет</i> систематизировать данные для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия <i>Владеть: Владеет</i> навыками подготовки экспертных заключений, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним
Супервизия	ОПК-9. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога	<i>Знать: Знает</i> модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога <i>Уметь: Умеет</i> умеет использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога <i>Владеть: Владеет</i> навыками супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога

Администрирование (организация и управление)	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	<p>Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет Демонстрирует навыки дифференцированного анализа организационных политик и процедур управления</p> <p>Владеть: Владеет навыками, позволяющими осуществлять профессиональные функции управления психолого-конфликтологической практикой.</p>
Социальная психология	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимостей; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологическое сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>
	ПК-3 Способен к оказанию консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям	<p>Знать: Знает способы оказания консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям</p> <p>Уметь: Умеет оказать консультативную помощь работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям</p> <p>Владеть: Владеет навыками психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

Б1.В.01 Религиозно-ориентированная психология и медиация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Религиозно-ориентированная психология и медиация» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о религиозной психологии и медиации в межконфессиональной области, как альтернативный метод разрешения споров с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратура).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обзор современных технологий разрешения конфликтов;
2. Определение места медиации в системе знаний;
3. Усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании и технологий медиации, а также особенностей применения их в практике конфликтолога социальной сферы;
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория методология и практика профилактики социальных конфликтов

Тема 1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область

Раздел 2. Профилактика социальных конфликтов

Тема 3. Инструменты медиации

Тема 4. Медиатор и процедура медиации

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций:

УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: <i>Знает</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: <i>Умеет</i> выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: <i>Владеет</i> способами поведения в поликультурном коллективе.
Диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	Знать: <i>Знает</i> как анализировать конкретный конфликт, диагностирует его и выбирает способы работы с ним в социальной сфере Уметь: <i>Умеет</i> систематизировать данные для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия Владеть: <i>Владеет</i> навыками подготовки экспертных заключений, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним

Профилактика конфликтов	ОПК-5. Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	<p>Знать: <i>Знает</i> основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности</p>
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<p>Знать: <i>Знает</i> особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	<p>Знать: <i>Знает</i> границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> Демонстрирует навыки дифференцированного анализа организационных политик и процедур управления</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками, позволяющими осуществлять профессиональные функции управления психолого-конфликтологической практикой.</p>
Социальная психология	ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненные ситуацию	<p>Знать: <i>Знает</i> способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>

	<p>ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимостей; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)</p>	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>
	<p>ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов</p>	<p>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.02 Методологические основы межконфессионального диалога: принципы, развитие, перспективы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Методологические основы межконфессионального диалога: принципы, развитие, перспективы** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о конфликтах в межконфессиональной среде, которые создают опасность жизненно важным процессам жизнедеятельности нации, ослабляют устойчивость ее существования, ставят под угрозу национальную безопасность на международном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение целей, задач и способов достижения безопасности в обществе и вокруг него.
2. Разрешение, управление и противодействие возможным конфликтам национальной безопасности.
3. Усвоение знаний о природе конфликтов как угрозы национальной безопасности, а также особенностей предотвращения их в практике конфликтолога в сфере национальной безопасности.
4. Усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности.
5. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема 1.1. «Национальная безопасность и международные конфликты»

Тема 1.2. «Международные психологические войны и операции»

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема 2.1. «Социально-психологическая безопасность в системе национальной безопасности»

Тема 2.2. «Внутренние конфликтные угрозы национальной безопасности»

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-5; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Профилактика конфликтов	ОПК-5 Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Знать: Знает основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах Владеть: Владеет способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.03 Психология фанатизма

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Психология фанатизма заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологии фанатизма с последующим применением их в профессиональной сфере конфликтолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Владеть готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области психологии фанатизма.
2. Уметь выделять проблемные темы в области психологии фанатизма.
3. Знать результаты научных исследований в области психологии фанатизма.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические основания исследования фанатизма

Тема 1. Подходы к определению понятия и критерии фанатизма

Тема 2. Проблема фанатизма и человеческие потребности

Тема 3. Роль рациональности в исследовании аксиологической грани фанатизма

Раздел 2. Социальный фанатизм как системная деформация личности и общества

Тема 4. Фанатичное сознание: условия формирования, особенности, специфика

Тема 5. Экстремизм и терроризм как крайние формы социального фанатизма

Тема 6. Глобализация и интегральная стратегия преодоления фанатизма

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций: УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта
Диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	Знать: Знает как анализировать конкретный конфликт, диагностирует его и выбирает способы работы с ним в социальной сфере Уметь: Умеет систематизировать данные для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия Владеть: Владеет навыками подготовки экспертных заключений, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним

	ОПК-6 Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни	<i>Знать: Знает</i> способы разработки проектов социальной сферы <i>Уметь: Умеет</i> оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке <i>Владеть: Владеет</i> способам формулирования ожидаемых результатов реализации проекта и проводит мониторинг их достижения
Социальная психология	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<i>Знать: Знает</i> способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов <i>Уметь: Умеет</i> Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. <i>Владеть: Владеет</i> навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.04 Психология экстремизма и терроризма, их профилактика и предотвращение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Психология экстремизма и терроризма, их профилактика и предотвращение** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологии экстремизма и терроризма с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков по профилактике и предотвращению экстремистского девиантного поведения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний об основных понятиях дисциплины Психология экстремизма и терроризма, их профилактика и предотвращение;
2. Овладеть навыками диагностики экстремистского воздействия в процессе социальных конфликтах;
3. Рассмотреть методы преодоления и профилактики экстремистского и террористического воздействия в социальных конфликтах

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические основания исследования экстремизма и терроризма

Тема 1. Психология терроризма и экстремизма Тема 3. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Тема 2. Основные формы терроризма: социальный, политический, идеологический, этнический, религиозный, криминальный, индивидуальный

Тема 3. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде

Раздел 2. Профилактические меры предотвращения экстремизма и терроризма

Тема 4. Ксенофобия и молодежный экстремизм

Тема 5. Вопросы профилактики радикализма в молодежной среде

Тема 6. Правовые нормы противодействия террору и экстремизму

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность компетенций:УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: Знает способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Уметь: Умеет критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации</p> <p>Владеть: Владеет навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: Знает информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Уметь: Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: Владеет умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.</p>

Профилактика конфликтов	ОПК-5. Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	<i>Знать: Знает основные факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах Владеть: Владеет способам разработки меры, координирования и реализации комплексных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности</i>
	ОПК-6. Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни	<i>Знать: Знает способы разработки проектов социальной сферы Уметь: Умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке Владеть: Владеет способам формулирования ожидаемых результатов реализации проекта и проводит мониторинг их достижения</i>
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	<i>Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов</i>
Социальная психология	ПК-1. Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<i>Знать: Знает способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Уметь: Умеет оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть: Владеет способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</i>

	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<p>Знать: <i>Знает</i> способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>
--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.05 Превенция и поственция межнациональных и конфессиональных конфликтов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "**Превенция и поственция межнациональных и конфессиональных конфликтов**" заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профилактике и предотвращении аутоагрессии по межнациональным и конфессиональным различиям и конфликтам с последующим применением в профессиональной сфере конфликтолога, практических навыков (формирование) по предотвращению повторения актов аутоагрессии (суицида) и предупреждение развития посттравматических стрессовых расстройств у уцелевших суицидентов (то есть сделавших попытку суицида, но не умерших) и у их окружения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определение понятия превенции, рассмотрите его виды.
2. Определение понятия поственции и причины его возникновения
3. Формирование представлений об основных причинах возникновения межнациональных и конфессиональных конфликтов
4. Освоение стратегии предотвращения межнациональных и конфессиональных конфликтов.
5. Освоение методов мирного урегулирования межнациональных и конфессиональных конфликтов.
6. Усвоение знаний психологических основ эффективного предотвращения повторных попыток актов аутоагрессии и применения их в профессиональной деятельности;
7. Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности превенции и поственции межнациональных и конфессиональных конфликтов

Тема 1. Суицид как социально-психологический феномен: статистика, история, мифы, научная теория

Тема 2. Технологии и методы диагностики суицида

Раздел 2. Стратегии и тактики профилактики аутоагрессии по межнациональным и конфессиональным различиям и конфликтам

Тема 3. Технологии интервенции, превенции, поственции

Тема 4. Профилактика и предотвращение аутоагрессии по межнациональным и конфессиональным различиям и конфликтам

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.</p>
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	<p>Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон</p> <p>Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах</p> <p>Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта</p>
Диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	<p>Знать: Знает как анализировать конкретный конфликт, диагностирует его и выбирает способы работы с ним в социальной сфере</p> <p>Уметь: Умеет систематизировать данные для экспертных заключений о конфликтотенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>Владеть: Владеет навыками подготовки экспертных заключений, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним</p>

Социальная психология	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим пост-травматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<i>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</i>
	ПК-3 Способен к оказанию консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям	<i>Знать: Знает способы оказания консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям Уметь: Умеет оказать консультативную помощь работникам социальных служб, социальной помощи меле и замещающим семьям Владеть: Владеет навыками психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</i>
	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<i>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов. Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</i>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Адресная работа медиатора в спорах, связанных с публичной сферой, коммерческой медиацией

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Адресная работа медиатора в спорах, связанных с публичной сферой, коммерческой медиацией** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-психологических и педагогических проблемах в среде групп риска с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков по работе конфликтолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Базовые социально-педагогические понятия, категории и принципы адресной работы с группами риска;
2. Цели, задачи, содержание социально-психологической реабилитации пациентов из различных групп риска (возрастных, гендерных, национальных, конфессиональных и субкультур), принципы реабилитации, социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение, реабилитационные службы и др.;

3. Современные модели и системы работы конфликтолога с группами риска (социально-педагогические, медико-педагогические, социально-психологические, комплексные и др.)

4. Медиативные инструментарий адресной работы с группами риска

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения "групп риска"

Тема 1. Социально-психологическая работа с детьми, подростками группы риска и молодежью

Тема 2. Социально-психологическая работа с категориями граждан требующими особого внимания

Раздел 2. Профилактическая адресная работа конфликтолога с группами риска

Тема 3. Поэтапная реализация процесса организации работы конфликтолога с различными группами риска от момента знакомства с ними до закрытия случая

Тема 4. Методы, технологии и формы работы с различными группы риска, их ресурсы эффективного медиативного воздействия и коррекции групповой ситуации

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Разрешение конфликтов	ОПК-8 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее	Знать: Знает возможности решения задач с помощью эффективных переговоров или процесса медиации Уметь: Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее Владеть: Владеет навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций; планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства в конфликт и ее реализации

Педагогическая деятельность	ОПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования</p> <p>Уметь: Умеет демонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.</p> <p>Владеть: Владеет позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>
Социальная психология	ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать: Знает способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: Умеет оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: Владеет способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>
	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<p>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</p> <p>Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Адресная работа конфликтолога с группами риска (возрастные, гендерные, национальные, конфессиональные группы и субкультуры (группы))

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнических и гендерных конфликтах: причин возникновения и способы урегулирования с последующим применением знаний в профессиональной сфере конфликтолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии;
2. Изучить закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновение и развитие конфликтов в них;
3. Освоение методик этнопсихологических и гендерных исследований конфликтов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях

Тема 2. Национально-психологических особенностей конфликтов в многонациональном коллективе

Тема 3. Гендерные особенности конфликтов в семейных отношениях

Тема 4. Гендерные особенности конфликтов в бизнесе и государственных структурах

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Разрешение конфликтов	ОПК-8 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее	Знать: Знает возможности решения задач с помощью эффективных переговоров или процесса медиации Уметь: Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее Владеть: Владеет навыками конфликтологического сопровождения деятельности организаций; планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства в конфликт и ее реализации

Педагогическая деятельность	ОПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования</p> <p>Уметь: Умеет демонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.</p> <p>Владеть: Владеет позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>
Социальная психология	ПК-1 Способен оказать психолого-конфликтологическую помощь, профилактику и психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), попавшим в трудную жизненные ситуацию	<p>Знать: Знает способы оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Уметь: Умеет оказывать психологическую и конфликтологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеть: Владеет способами оказания психологической и конфликтологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным уровнем зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	<p>Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</p> <p>Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</p> <p>Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</p>
	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<p>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</p> <p>Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-психологические основы миграционных процессов и конфликтов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Социально-психологические основы миграционных процессов и конфликтов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о конфликте как социальном феномене и объекте научного исследования с последующим их применением в профессиональной сфере и социальной конфликтологии, а также в формировании практических навыков по мирному урегулированию конфликтов, владения их стратегиями и тактикой.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить историю миграционных процессов и проблем
2. Освоение методологических проблем и современных тенденций миграционных процессов
3. Изучение особенностей миграционных конфликтов
4. Научиться интерпретировать миграционные процессы
5. Научиться выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Понятие миграция. Теоретические основы исследований миграционных процессов

Тема 2. Методы исследования миграционных процессов

Тема 3. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов

Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в России и зарубежном

Раздел 2.

Тема 1. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах

Тема 2. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества

Тема 3. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах

Тема 4. Миграционная политика

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11; ПК-2; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: <i>Знает</i> способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Уметь: <i>Умеет</i> критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации</p> <p>Владеть: <i>Владеет</i> навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов
Педагогическая деятельность	ОПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования Уметь: Умеет продемонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения. Владеть: Владеет позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
	ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)	Знать: Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения Уметь: Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения Владеть: Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере

	ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов	<p>Знать: Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</p> <p>Уметь: Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>
--	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Этнопсихологические и гендерные особенности конфликтов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Этнопсихологические и гендерные особенности конфликтов** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о этнических и гендерных конфликтах: причин возникновения и способы урегулирования с последующим применением знаний в профессиональной сфере конфликтолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии;
2. Изучить закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновение и развитие конфликтов в них;
3. Освоение методик этнопсихологических и гендерных исследований конфликтов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях

Тема 2. Национально-психологических особенностей конфликтов в многонациональном коллективе

Тема 3. Гендерные особенности конфликтов в семейных отношениях

Тема 4. Гендерные особенности конфликтов в бизнесе и государственных структурах

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-11; ПК-2; ПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
-----------------	--	---------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Знает способы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: Умеет критически оценивать состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации Владеть: Владеет навыками проведения исследований проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: Владеет способами поведения в поликультурном коллективе.
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	Знать: Знает методы мирных способов взаимодействия конфликтующих сторон Уметь: Умеет применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития конфликта
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов
Педагогическая деятельность	ОПК-11. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Знать: Знает границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования Уметь: Умеет продемонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения. Владеть: Владеет позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

	<p>ПК-2 Способен организовать психолого-конфликтологическое сопровождение социально уязвимым слоям населения (мигрантам, беженцам; девиантам; лицам с различным зависимостями; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)</p>	<p>Знать: <i>Знает процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершает процедуру медиации в специализированной сфере социально уязвимых слоев населения</i> Уметь: <i>Умеет разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации социально уязвимых слоев населения</i> Владеть: <i>Владеет навыками психолого-конфликтологического сопровождения и подготовки к процедуре медиации в специализированной сфере</i></p>
	<p>ПК-4 Способен формировать психологическую культуру населения в разрешении конфликтов</p>	<p>Знать: <i>Знает способы формирования психологической культуры населения в разрешении конфликтов</i> Уметь: <i>Умеет Организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.</i> Владеть: <i>Владеет навыками сопровождения деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</i></p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий заключается в получении обучающимися теоретических знаний о указать суть явления, процесса, системы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по указать профессиональную область деятельности, либо задачу профессиональной деятельности по ФГОС, либо перечень трудовых функций по профессиональному стандарту (при наличии).

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности):

- 1 усвоение теоретических основ информационно-коммуникационной среды, ее содержания и структуры в современном образовательном учреждении;
- 2 организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- 3 разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение образовательных отношений;
- 4 разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 5 обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Федеральные государственные образовательные стандарты и место информационно-образовательной среды в достижении результатов обучения

Тема 1.1. Формирование информационно-образовательной среды как обязательного условия реализации требований ФГОС

Тема 1.2. Технологии сетевого взаимодействия в образовательной среде

Раздел 2 Проектирование цифровых информационно-образовательных систем и ресурсов

Тема 2.1. Цифровые информационно-образовательные системы и ресурсы

Тема 2.2. Технологии проектной деятельности в информационно-образовательной среде

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4; ОПК-11

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: <i>Знает</i> информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Уметь: <i>Умеет</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: <i>Владеет</i> умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Педагогическая деятельность	ОПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Знать: <i>Знает</i> границы своей компетентности с учетом этических норм и правил при выполнении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования Уметь: <i>Умеет</i> демонстрировать навыки дифференцированного анализа педагогической политики и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения. Владеть: <i>Владеет</i> позволяющими осуществлять педагогические функции в особых социальных группах (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Технологии командной работы и лидерство** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о указать суть явления, процесса, системы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по указать профессиональную область деятельности, либо задачу

профессиональной деятельности по ФГОС, либо перечень трудовых функций по профессиональному стандарту (при наличии).

Задачи учебной дисциплины:

- 1 усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
- 2 усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
- 3 формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Результаты изучения дисциплины (модуля): сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-7

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы формирования состава команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций Уметь: вырабатывать командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знать: Знает особенности протекания межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Уметь: Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Владеть: Владеет навыками конструирования социально-партнерских отношений и урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы