



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки:  
38.04.02 Менеджмент**

**Направленность программы:  
«Логистический менеджмент»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Наименование квалификации  
МАГИСТР**

**Очно-заочная форма обучения**

**Москва, 2023 г.**

## Содержание

<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
Б1.О.01 Управление проектами и программами .....	4
Б1.О.02 Культурно-исторический опыт России.....	7
Б1.О.03 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия.....	9
Б1.О.04 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации .....	11
Б1.О.06 Технологии эффективного управления .....	15
Б1.О.07 Маркетинг .....	20
Б1.О.08 Логистика .....	24
Б1.О.09 Технологии проектного управления .....	28
<b>1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> .....	<b>33</b>
Б1.В.01 Экономика транспорта.....	33
Б1.В.02 Реинжиниринг бизнес-процессов .....	36
Б1.В.03 Цифровизация логистических услуг .....	40
Б1.В.04 Инфраструктура транспортной отрасли.....	42
Б1.В.05 Управление продажами и клиентский сервис.....	45
Б1.В.06 Управление запасами .....	48
Б1.В.07 Пространственное развитие территорий .....	51
Б1.В.08 Международные транспортные коридоры .....	54
<b>1.3. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 1 (ДЭ.1)</b> .....	<b>57</b>
Б1.В.ДЭ.01.01 Правовое обеспечение логистической деятельности .....	57
Б1.В.ДЭ.01.02 Международное транспортное право.....	60
Б1.В.ДЭ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.....	63
Б1.В.ДЭ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе.....	65
<b>Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b> .....	<b>70</b>
Б1.В.ДЭ.02.02 Интегрированное планирование международных цепей поставок.....	73

<b>ФТД.02 Технологии командной работы и лидерство .....</b>	<b>78</b>
<b>ФТД.03 Основы предпринимательской деятельности.....</b>	<b>80</b>
<b>2.3. ФТД.04 Экологическая безопасность .....</b>	<b>82</b>

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.О.01 Управление проектами и программами

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Управление проектами и программами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

#### Задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных

потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p><i>УК-1.1      Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2      Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</i></p> <p><i>УК-1.3      Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i></p>	<p><i>Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и связей между ними.</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i></p>
<b>Универсальная компетенция</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><i>УК-2.1      Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.</i></p> <p><i>УК-2.2      Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию,</i></p>	<p><i>Знать: принципы проектного подхода к управлению.</i></p> <p><i>Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и</i></p>

		<p>критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>показатели оценки проекта, план его реализации, а также осуществлять мониторинг хода реализации проекта, с корректировкой возможных отклонений.</p>
<b>Универсальная компетенция</b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2</p> <p>Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3</p> <p>Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p>	<p>Знать: методы отбора участников команды проекта и разработки стратегии командной работы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели проекта с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений, специфики распределения полномочий.</p>
<b>Универсальная компетенция</b>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>

**Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24		24		
Лекционные занятия	16		16		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
Практические занятия	8		8		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39		39		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		

## Б1.О.02 Культурно-исторический опыт России

### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

#### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
			УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа обучающихся с	24	24			



<b>педагогическими работниками</b>					
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

## **Б1.О.03 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «*Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.  <i>Уметь:</i>  осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)  <i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации

			в мультикультурной профессиональной среде
--	--	--	---

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	24	24
Лекционные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Лабораторные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации / Иная контактная работа			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	78	39	39
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### **Б1.О.04 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

2. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;

2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знает:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке. <i>Умеет:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке; осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) <i>Владеет:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном

			(английском) языке; навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
--	--	--	---

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Практические занятия	16	16			
Иная контактная работа					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>39</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

### **Б1.О.05 Управление человеческими ресурсами**

Цель дисциплины «Управление человеческими ресурсами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об элементах и направлениях управления персоналом организации с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков классификации систем управления персоналом, методов управления персоналом, включая вопросы подбора, найма, оценки, развития, аттестации, оплаты труда, мотивации и стимулирования труда, создания социально-психологического климата и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать основные методы управления персоналом организации;
- знать основы формирования и реализации кадровой политики организации;
- уметь анализировать эффективности управления персоналом организации;
- уметь разрабатывать инструменты управления персоналом организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 и УК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями;</p> <p>УК-3.3. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей</p>

			<p>других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
--	--	--	---

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

***Очно-заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Б1.О.06 Технологии эффективного управления**

## Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Технологии эффективного управления» заключается в формировании у магистрантов знаний и умений по современным технологиям управления, направленным на повышение результативности и эффективности управления организациями, их подразделениями и отдельными сотрудниками.

Задачи дисциплины:

- 1) получение навыков критического анализа проблемных ситуаций в деятельности организации;
- 2) получение навыков разработки вариантов решения проблемных ситуаций в деятельности организации на основе критического анализа доступных источников информации;
- 3) формирование способности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- 4) формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; получение навыков эффективного организатора и координатора командного взаимодействия с учетом особенностей формирования эффективной команды в различных проекциях создания ценности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1 Имеет представление о закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях современного экономического развития	<i>Знает:</i> <i>методику оценки внешней среды организации, инструменты проектного финансирования для разработки и оценки проектов</i>



	<p>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать организационно-экономические модели для конкретных задач управления</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p><i>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для разработки организационно-экономической модели по разрешению проблемной ситуации</i></p>
		<p>ОПК-1.3</p> <p>Владеет навыками разработки и оценки проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>основные способы и методы сбора и обработки информации с использованием интеллектуально-аналитических систем.</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Использовать средства программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов</i></p> <p><i>и оценки финансовых результатов</i></p>
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов</p>	
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет навыками разработки и оценки проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	

	<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе управленческой деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>основные источники получения управленческой информации;</i></p> <p><i>Методы сбора управленческой информации</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>анализировать внешнюю среду и прогнозировать ее влияние на реализацию альтернатив управленческих решений;</i></p> <p><i>строить дерево решений;</i></p> <p><i>измерять фактические результаты, получаемые в процессе реализации решений</i></p>
		<p>ОПК-3.2 Принимает и оценивает эффективность управленческих решений по различным направлениям деятельности организации</p>	
		<p>ОПК-3.3 Осуществляет контроль над реализацией управленческих решений</p>	
	<p>ОПК-4</p> <p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Осуществляет проектирование организационной структуры и распределение полномочий и ответственности на</p>	<p><i>Знать: типы организационных структур проектных организаций;</i></p> <p><i>принципы делегирования</i></p>

<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>основе их делегирования</p>	<p><i>полномочий;</i>  <i>методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки для формулирования бизнес-идей.</i>  <i>Уметь: применять инструменты командного управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</i></p>
	<p>ОПК-4.2</p> <p>Находит и оценивает новые рыночные возможности и формулирует бизнес-идею</p>	
	<p>ОПК-4.3</p> <p>Демонстрирует способность управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления</p>	<p><i>Знает:</i>  <i>современные методики оценки научно - исследовательских проектов в менеджменте</i>  <i>Умеет:</i>  <i>проводить комплексный анализ и разрабатывать структуру программы исследований, научную гипотезу, цели и задачи исследований по</i></p>
	<p>ОПК-5.2</p> <p>Анализирует и синтезирует качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты</p>	
	<p>ОПК-5.3</p> <p>Формирует реалистичные программы</p>	

		исследований, с учетом поставленных целей	<i>решению проблемной ситуации</i>
--	--	---	------------------------------------

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	62	62			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	100	100			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

**Б1.О.07 Маркетинг**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Маркетинг» заключается в формирование у магистров целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления, овладении обучающимися принципами и методами маркетингового

управления предприятием, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях функционирования рынка логистических услуг.

Задачи дисциплины:

1. овладение концепцией управления маркетингом как современной философией большого бизнеса;
2. выработка знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления;
3. оценка организационных форм управления маркетингом в результате оптимизации процессов структурного построения, направлений реструктуризации и диверсификации;
4. реализация рыночной ориентации хозяйственной деятельности с использованием современных технологий операционного маркетинга в процессах планирования, организации распределения, продвижения и позиционирования товаров, услуг;
5. формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры, удовлетворения потребностей общества;
6. контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 и ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	ОПК-2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации; ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие	<i>Знать: способы и методы сбора, хранения, обработки и оценки деловой информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, логистической); Уметь: принимать</i>

	решении управленческих и исследовательских задач	решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>обоснованные управленческие решения, с использованием средств и возможностей корпоративной информационной системы; применять инструменты программного (компьютерного) обеспечения для маркетингового анализа, моделирования бизнес-процессов.</i>
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления ОПК-5.2. Анализирует и синтезирует качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты ОПК-5.3. Формирует реалистичные программы исследований, с учетом поставленных целей	<i>Знать: основные научные гипотезы в области управления маркетингом. Уметь: обрабатывать, анализировать, синтезировать количественные и качественные данные из различных источников, в том числе комплекс кабинетных и полевых исследований; формировать реалистичные и релевантные, поставленным целям программы исследования</i>
Тип задач проф. деятельности: информационно-аналитический	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки	<i>Знать: методы и формы осуществления прогнозной деятельности на различных рынках, включая рынок</i>

	логистических услуг	качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	<i>логистических услуг. Уметь: осуществлять прогнозирование развития рынка логистических услуг на основе выбранного прогнозного метода. применять методы анализа качества прогнозных моделей на рынке логистических услуг.</i>
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	ПК-2.1. Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании. ПК-2.2. Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании. ПК-2.3. Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании.	<i>Знать: эффективные методы реализации бизнес-процессов компаний на рынке логистических услуг. Уметь: использовать адекватные инструментами для осуществления стратегического анализа управления бизнес-процессами логистической компании; проводить анализ рыночных и специфических рисков при реализации бизнес-процессов логистической компании.</i>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	63	63			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

**Б1.О.08 Логистика**

**Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Логистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных тенденциях развития рынка логистических услуг, методологическом аппарате логистики, управлении функциональными областями логистики с последующим применением в профессиональной сфере и формировании



практических навыков по информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о целях, задачах, функциях и методах логистики
2. формирование и развитие навыков диагностики рынка логистических услуг
3. умение проводить анализ логистических процессов организации
4. получение навыков разработки и оценки логистической стратегии организации
5. формирование и развитие навыков оптимизации ресурсной модели логистической деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	<i>Знать: методы системного анализа рынка логистических услуг</i>  <i>Уметь: осуществлять поиск и анализ информации и разрабатывать альтернативные решения для решения конкретной проблемы в области логистики</i>
	ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.1 Имеет представление об	<i>Знать: современные</i>

	<p>современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем</p>	<p><i>информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для хранения и переработки деловой информации;</i> <i>Принципы и приемы обработки информации: анализ, синтез, преобразование</i></p> <p><i>Уметь:</i> применять средства программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов в логистике: «1С:Предприятие». ERP система; SAP. ERP система; «Умная логистика». CRM система</p>
<p>Анализ внешней и внутренней макросреды</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного</p>	<p><i>Знать:</i> <i>формы и методы прогнозной деятельности рынка логистических услуг</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>разрабатывать прогнозную модель рынка логистических услуг;</i> <i>определять барьеры развития</i></p>

		прогнозного метода	<i>рынка логистических услуг</i>
Аналитическая деятельность ресурсного обеспечения логистических процессов в организации	ПК-3 Способен проводить анализ ресурсного обеспечения логистической деятельности компании	ПК-3.1 Имеет представление о видах логистических ресурсов компании ПК-3.2 Определяет эффективные методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании ПК-3.3 Оценивает ресурсное обеспечение логистической деятельности компании	<i>Знать: методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании</i>  <i>Уметь: Оценивать качество ресурсного обеспечения логистической деятельности компании</i>
Разработка проекта оптимизации бизнес-процессов логистической деятельности компании с применением цифровых технологий	ПК-4 Способен разрабатывать пути оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий	ПК-4.1 Разрабатывает бизнес-планы развития новых видов деятельности организаций с помощью цифровых технологий ПК-4.2 Выбирает методы оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий ПК-4.3 Осуществляет расчёт затрат для оптимизации логистической деятельности компании с помощью информационных технологий	<i>Знать: Алгоритм разработки бизнес-плана развития логистической деятельности организаций</i>  <i>Уметь: Рассчитывать затраты и оценивать эффективность бизнес-плана по развитию логистической деятельности организаций</i>
Формирование стратегического видения развития логистической деятельности организации	ПК-5 Способен разрабатывать стратегию развития логистической деятельности и осуществлять контроль над её реализацией	ПК-5.1 Имеет представление о видах стратегий логистической деятельности ПК-5.2 Определяет алгоритм разработки стратегии развития логистической деятельности и	<i>Знать: Сущность и виды стратегий логистической деятельности организации</i>  <i>Уметь: Проводить оценку экономической</i>

		инструменты контроля её реализации ПК-5.3 Оценивает эффективность стратегии развития логистической деятельности	<i>эффективности стратегии развития логистической деятельности организации</i>
--	--	--	--

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	62	62			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	100	100			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	КР		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

### **Б1.О.09 Технологии проектного управления**

**Цель дисциплины (модуля)** «Технологии проектного управления» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях проектного управления, подходах и методах организации проектной деятельности, системе основных экономических показателей проекта, их анализе и оценке, а также формировании практических навыков по организационно-управленческой проектной деятельности в организации.

**Задачи дисциплины (модуля) «Технологии проектного управления»:**

1. усвоение знаний о целях, задачах, функциях и методах проектного управления;
2. изучение организационных форм управления проектами, методов их разработки и оптимизации;
3. формирование знаний и развитие навыков подбора и конструирования технологий проектного управления для различных типов проектов;
4. получение навыков разработки и оценки технологии проектного управления на конкретном проекте в команде;
5. получение навыков оценки рисков проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Технологии проектного управления» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент* выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-1  Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1  Имеет представление о закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях современного экономического развития  ОПК-1.2  Демонстрирует способность разрабатывать организационно-экономические	<i>Знает:</i>  <i>Принципы и правила экономического анализа и оценки проекта;</i>  <i>роль и основания для использования проектного подхода в управлении организацией;</i>  <i>приоритетность и преимущества проектного подхода в инновационной деятельности предприятия</i>

		<p>модели для конкретных задач управления</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Владеет навыками разработки и оценки проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Критически анализировать данные о результатах деятельности организации;</i></p> <p><i>оценивать вероятность достижения целей проекта;</i></p> <p><i>Оценивать и корректировать адекватность и реалистичность прогнозов маркетинговых и экономических оснований эффективности предлагаемых инновационных решений</i></p>
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации</p> <p>ОПК -2.2.</p> <p>Владеет средствами программного обеспечения для</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>Методики сбора данных для анализа значимых показателей оценки обоснованности или эффективности проекта</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Использовать современные технологии организации онлайн и оффлайн коммуникаций в проектной</i></p>

	исследовательских задач;	анализа и моделирования бизнес-процессов  ОПК-2.3. Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>деятельности;</i>  <i>применять информационные технологии при подготовке планов, отчетов и аналитических документов в процессе реализации проектов</i>
	ОПК-4.  Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1  Осуществляет проектирование организационной структуры и распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования  ОПК-4.2.  Находит и оценивает новые рыночные возможности и формулирует бизнес-идею  ОПК-4.3.  Демонстрирует способность управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами	<i>Знает:</i>  <i>Особенности кадрового обеспечения проектов;</i> <i>Отличия принципов формирования проектных команд от формирования штатной структуры организации;</i> <i>Определение и методики анализа рисков при планировании проекта</i>  <i>Умеет:</i>  <i>Разрабатывать адекватные проектные организационно-правовые решения при формировании проектных команд;</i> <i>Разрабатывать мотивирующие системы оплаты</i>

			<p><i>труда участников проектных команд;</i></p> <p><i>Организовывать эффективную интегрирующую коммуникацию внутри проектной команды с использованием современных коммуникационных технологий;</i></p> <p><i>Оценивать результаты деятельности участников команды проекта</i></p>
	<p>ОПК-5.</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Анализирует и синтезирует качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Формирует реалистичные программы исследований, с учетом поставленных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов;</i></p> <p><i>Инструменты проектного финансирования</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</i></p> <p><i>Оценивать результаты финансово-экономической подготовки проекта</i></p>



		целей	
--	--	-------	--

Объем дисциплины (модуля) «Технологии проектного управления», включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	12	12			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## 1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Экономика транспорта

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «*Экономика транспорта*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации экономических процессов в транспортных компаниях, системе основных экономических показателей, их анализе и оценке, а также формировании практических навыков по информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о экономических целях, задачах, функциях и методах предприятий транспортной отрасли
2. формирование и развитие навыков диагностики конкурентного рынка транспортных услуг
3. умение проводить экономический анализ операционной деятельности транспортной организации
4. получение навыков разработки и оценки экономической эффективности транспортных проектов
5. формирование и развитие навыков оптимизации ресурсов транспортной организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Имеет представление о закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях современного экономического развития ОПК-1.2 Демонстрирует способность разрабатывать организационно-экономические модели для конкретных задач управления ОПК-1.3 Владеет навыками разработки и оценки проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<i>Знать:</i> <i>Основные методы экономического анализа логистической деятельности организаций</i> <i>Уметь:</i> Разрабатывать и оценивать проекты по развитию логистической деятельности организаций

	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> <i>Современные информационные технологии для оперативного осуществления финансово-экономической деятельности</i> <i>логистической организации</i> <i>Уметь:</i> <i>разрабатывать управленческие решения по созданию финансово-экономической модели логистической организации с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>
Формирование стратегического видения развития логистической деятельности организации	ПК-3 Способен проводить анализ ресурсного обеспечения логистической деятельности компании	ПК-3.1 Имеет представление о видах логистических ресурсов компании ПК-3.2 Определяет эффективные методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании ПК-3.3 Оценивает ресурсное обеспечение логистической деятельности компании	<i>Знать:</i> <i>Сущность и методы ресурсного обеспечения логистической деятельности организаций</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить оценку экономической эффективности ресурсного потенциала логистической деятельности организации</i>

Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	<b>часов</b>	1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	50	50			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	76	76			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## **Б1.В.02 Реинжиниринг бизнес-процессов**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** (модуля) «Реинжиниринг бизнес-процессов» является ознакомление обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, изучение моделирования и управления бизнес-процессами при организации проведения реинжиниринга бизнес-процессами.

### **Задачи дисциплины (модуля) «Реинжиниринг бизнес-процессов»:**

1. Сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий,
2. Обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий,
3. Закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.

Получить навыки презентации предложений по реинжинирингу и анализу бизнес-процессов на примере реальных кейсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Реинжиниринг бизнес-процессов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент* выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации</p> <p>ОПК -2.2.</p> <p>Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Принимает управленческие решения с</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Традиционные и инновационные коммуникационные системы, их специфику и возможности применения в управлении проектами;</i></p> <p><i>Методики сбора данных для анализа значимых показателей оценки обоснованности или эффективности проекта</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Обоснованно выбирать и сочетать различные коммуникационные и информационные средства в проектной деятельности при:</i></p>

		использованием корпоративных информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановке задач</li> <li>– контроле их выполнения</li> <li>– синхронизации деятельности участников проектных команд</li> <li>– формировании текущей отчетности;</li> <li>– принятии управленческих решений</li> </ul>
	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе управленческой деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Принимает и оценивает эффективность управленческих решений по различным направлениям деятельности организации</p> <p>ОПК-3.3.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Методы принятия управленческих решений;</i></p> <p><i>Технологии реализации управленческих решений</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Систематизировать информацию для принятия управленческих решений;</i></p> <p><i>Осуществлять выбор управленческого решений из нескольких альтернативных вариантов</i></p> <p><i>Оценивать эффективность принятых управленческих решений</i></p>

		Осуществляет контроль над реализацией управленческих решений	
	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	<p>ПК-2.1 Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании</p> <p>ПК-2.3 Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Количественные и качественные методы управления бизнес-процессами организации</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Проводить организационно-структурный анализ, финансово-экономический анализ, стратегический анализ бизнес-процессов</i></p> <p><i>Проводить анализ рисков при реализации бизнес-процессов</i></p>

Объем дисциплины (модуля) «Реинжиниринг бизнес-процессов», включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48				
Лекционные занятия	12	12			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### **Б1.В.03 Цифровизация логистических услуг**

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «*Цифровизация логистических услуг*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных информационных технологиях в функциональных областях логистики, а также формировании практических навыков работы с электронными системами документооборота, корпоративными информационными системами и базами данных.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о современных принципах работы с современными технологиями, методы и средства управления информацией в функциональных областях логистики
2. формирование и развитие навыков применения информационных технологий для решения логистических задач
3. умение проводить анализ логистических процессов посредством цифровых технологий для решения задач логистической деятельности
4. получение навыков работы с программным обеспечением для оптимизации логистических процессов компании
5. проводит оценку эффективность взаимодействия всех участников логистической цепи с помощью информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
-----------------------------------	---	---	----------------------------



<b>наличии)</b>			
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> <i>Методы сбора и обработки данных с помощью информационных технологий для оптимизации логистической деятельности компаний</i> <i>Уметь:</i> <i>Выбирать и применять цифровые технологии для оптимизации логистических процессов компаний</i>
	ПК-4 Способен разрабатывать пути оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий	ПК-3.1 Разрабатывает бизнес-планы развития новых видов деятельности организаций с помощью цифровых технологий ПК-3.2 Выбирает методы оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий ПК-3.3 Осуществляет расчёт затрат для оптимизации логистической деятельности компании с помощью информационных технологий	<i>Знать:</i> <i>Виды цифровых технологий, применяемые для оптимизации логистических процессов компании</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить оценку эффективности цифровых технологий для оптимизации логистических процессов компании</i>

Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			

<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	12	12			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## **Б1.В.04 Инфраструктура транспортной отрасли**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «*Инфраструктура транспортной отрасли*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системном представлении развития транспортного комплекса, объемах перевозок различными видами транспорта, их анализе и оценке, а также формировании практических навыков по информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности транспортных компаний.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о закономерностях и тенденциях развития транспортной отрасли
2. формирование и развитие навыков диагностики перевозок, осуществляемых различными видами транспорта
3. умение проводить факторный анализ транспортных компаний по разным видам транспорта для прогноза их дальнейшего развития
4. получение навыков оценки транспортной инфраструктуры конкретного региона РФ
5. формирование и развитие навыков анализа бизнес-модели цифровой трансформации транспортных компаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует тенденции развития международного и отечественного рынка перевозок ПК-1.3 Оценивает возможности развития транспортных компаний с учётом состояния внешней среды	<i>Знать:</i> <i>Технологии проведения факторного анализа инфраструктуры транспортной отрасли</i> <i>Уметь:</i> <i>проводить факторный анализ и составлять прогноз тенденций развития инфраструктуры транспортных компаний с учётом состояния внешней среды</i>
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления ОПК-5.2 Анализирует и синтезирует качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты ОПК-5.3 Формирует реалистичные программы исследований, с учетом поставленных целей	<i>Знать: методы научного анализа и проектного управления логистической деятельностью компаний</i> <i>Уметь:</i> <i>составлять план исследований инфраструктуры транспортной отрасли;</i> <i>разрабатывать научно-исследовательские проекты состояния и развития инфраструктуры транспортной</i>

			<i>отрасли</i>
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> <i>Основные методы и технологии анализа цифрового развития транспортной отрасли</i> <i>Уметь:</i> проводить анализ уровня цифровизации компаний транспортной отрасли;  <i>осуществлять выбор цифровых технологий для развития бизнес-процессов транспортных компаний</i>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с	Зачёт			

	оценкой	с оцен кой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## **Б1.В.05 Управление продажами и клиентский сервис**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины (модуля) «Управление продажами и клиентский сервис»** является формирование у обучающихся соответствующих теоретических знаний в сфере управления продажами и оказании сервисных услуг, а также формировании практических навыков анализа конкурентного рынка, принятия и реализации управленческих решений в области продаж.

#### **Задачи дисциплины (модуля) «Управление продажами и клиентский сервис»:**

1. Изучение теоретических основ процесса продажи.
2. Формирование понимания сущности, принципов, функций и задач управления продажами с учётом соотношения между затратами и ожидаемой ценностью.
3. Приобретение навыков осуществления оперативного управления организацией в рамках управления продажами.
4. Формирование навыков оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
5. Знакомство с основными техниками оперативного управления процессом продажи, модели клиентского сервиса.
6. Приобретение практических навыков личной продажи продукта.

Осознание ответственности при персональных продажах и управлении ключевыми клиентами, основанных на взаимоотношениях, информационных технологиях в продажах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Управление продажами и клиентский сервис» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент* выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<b>Категория</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------

компетенций (при наличии)	Формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Методы анализа структуры продаж;</i></p> <p><i>методы конкурентоспособного предложения</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Анализировать показатели структуры продаж компании;</i></p> <p><i>Разрабатывать план управления продажами компании</i></p>
	<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе управленческой деятельности, при</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p><i>Алгоритм разработки управленческих решений в области продаж; методы анализа внешней среды организации</i></p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p><i>Оценивать</i></p>

	<p>организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Принимает и оценивает эффективность управленческих решений по различным направлениям деятельности организации</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Осуществляет контроль над реализацией управленческих решений</p>	<p><i>потребительский рынок и разрабатывать управленческие решения по развитию сервисной политики</i></p>
	<p>ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг</p>	<p>ПК-1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг</p> <p>ПК-2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p><i>Методы прогнозирования рынка логистических услуг</i></p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p><i>Оценивать и корректировать адекватность и реалистичность прогнозов для принятия маркетинговых и стратегических решений</i></p>

		ПК-3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	
--	--	---	--

**Объем дисциплины (модуля) «Управление продажами и клиентский сервис», включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	76	76			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## **Б1.В.06 Управление запасами**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Управление запасами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении запасами материальных ресурсов, а также формировании практических навыков работы с цифровыми технологиями для управления запасами в цепях поставок.



Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о методах определения показателей текущего и страхового запасов
2. формирование и развитие навыков применения информационных технологий для эффективного управления запасами
3. умение проводить анализ управления запасами в цепях поставок
4. получение навыков работы с программным обеспечением для оптимизации системы управления запасами
5. проводит оценку эффективности управления запасами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	ПК-2.1 Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании ПК-2.2 Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании ПК-2.3 Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании	<i>Знать: Методы стратегического анализа управления запасами Уметь: Проводить анализ рисков, оказывающих влияние на изменение уровня запасов компании</i>
	ПК-3 Способен проводить анализ ресурсного обеспечения логистической деятельности компании	ПК-3.1 Имеет представление о видах логистических ресурсов компании ПК-3.2 Определяет эффективные методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании ПК-3.3 Оценивает ресурсное обеспечение логистической деятельности компании	<i>Знать: Методы расчёта параметров управления запасами Уметь: Проводить оценку эффективности ресурсного обеспечения</i>

			<i>компании</i>
	ПК-4 Способен разрабатывать пути оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий	ПК-4.1 Разрабатывает бизнес-планы развития новых видов деятельности организаций с помощью цифровых технологий ПК-4.2 Выбирает методы оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий ПК-4.3 Осуществляет расчёт затрат для оптимизации логистической деятельности компании с помощью информационных технологий	<i>Знать:</i> <i>Виды современных цифровых технологий, применяемых для управления запасами компании</i> <i>Уметь:</i> <i>Разрабатывать бизнес-планы для создания системы управления запасами компании;</i> <i>Оценивать эффективность цифровых технологий, применяемых для управления запасами компании</i>

Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	63	63			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

## **Б1.В.07 Пространственное развитие территорий**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Пространственное развитие территорий» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о пространственном развитии территорий, проблемах межрегионального неравенства, управлении цепями поставок в современных геоэкономических условиях, а также формировании практических навыков разработки маркетинговой стратегии территорий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о факторах пространственной трансформации
2. формирование и развитие навыков оптимизации логистических издержек в рамках управления цепями поставок
3. умение проводить комплексный анализ социально-экономического развития регионов РФ
4. осуществлять разработку стратегии маркетинга и брендинга регионов
5. получение навыков внедрения цифровых технологий в целях пространственного развития территорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1 Имеет представление о закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях современного	<i>Знать: Принципы внутрирегиональной дифференциация территорий РФ Методы разработки и</i>

	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	экономического развития ОПК-1.2 Демонстрирует способность разрабатывать организационно-экономические модели для конкретных задач управления ОПК-1.3 Владеет навыками разработки и оценки проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<i>оценки транспортных проектов и программ</i>  <i>Уметь:</i> <i>Проводить анализ факторов, оказывающих влияние на трансформацию регионов;</i> <i>Разрабатывать организационно-экономические модели транспортного обеспечения регионов</i>
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК-2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> <i>Методы оптимизации логистических процессов</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализировать особенности внедрения инновационных технологий в проектирование логистических процессов в регионах;</i> <i>Оценивает возможности оптимизации логистических процессов за счёт инновационных технологий</i>
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,	ОПК-5.1 Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления ОПК-5.2 Анализирует и синтезирует качественные и количественные данные из различных	<i>Знать:</i> <i>Методы исследований целевой аудитории для разработки брендинга территории;</i> <i>Подходы к формулированию</i>

	выполнять научно-исследовательские проекты	источников, включая полевые исследования и эксперименты ОПК-5.3. Формирует реалистичные программы исследований, с учетом поставленных целей	<i>гипотезы для разработки стратегии маркетинга территорий</i> <i>Уметь:</i> <i>Анализирует целевую аудиторию определённой территории (региона);</i> <i>Разрабатывать и оценивать алгоритм создания брендинга территории;</i> <i>Оценивает алгоритм создания брендинга территории</i>
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	<i>Знать:</i> <i>инструменты цифровой трансформации региона</i> <i>Уметь: Применять информационные технологии для составления прогноза развития регионального рынка логистических услуг;</i> <i>Осуществляет выбор стратегии цифровой трансформации региона;</i> <i>Оценивает степень цифровой трансформации региона</i>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	76	76			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## **Б1.В.08 Международные транспортные коридоры**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «*Международные транспортные коридоры*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических проблемах формирования на территории России международных транспортных коридоров, а также получении практических навыков оценки развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о влиянии развития международных транспортных коридоров на проблемы национальной безопасности России
2. формирование и развитие навыков анализа факторов, влияющих на функционирование логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров
3. умение определять сущность и задачи логистического управления товародвижением
4. осуществлять разработку схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов
5. получение навыков оценки транспортной системы России в целях формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.

б.владеть основными технологиями формирования и использования кадрового резерва в организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК -2.1 Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки деловой информации ОПК-2.2 Владеет средствами программного обеспечения для анализа и моделирования бизнес-процессов ОПК -2.3 Принимает управленческие решения с использованием корпоративных информационных систем	<i>Знать:</i> <i>Информационные технологии для проведения анализа логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров;</i> <i>Методы сбора и переработки информации</i>  <i>Уметь: применять информационные технологии для оценки современного состояния и развития международных транспортных коридоров</i>
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.1 Формулирует и проверяет научные гипотезы в области управления ОПК-5.2 Анализирует и	<i>Знать:</i> <i>Количественные и качественные методы оценки глобальных грузовых потоков и транспортной стратегии государства</i>

	<p>смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>синтезирует качественные и количественные данные из различных источников, включая полевые исследования и эксперименты ОПК-5.3 Формирует реалистичные программы исследований, с учетом поставленных целей</p>	<p><i>для обеспечения конкурентоспособности международных транспортных коридоров</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>Разрабатывать программу исследований доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов</i></p>
	<p>ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода</p>	<p><i>Знать методы составления прогнозов развития транспортной системы России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>Анализировать основные тенденции и перспективы развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам;</i></p> <p><i>Оценивать состояние транспортной системы России для составления прогноза развития рынка логистических услуг</i></p>



**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	50	50			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	76	76			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### **1.3. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 1 (ДЭ.1)**

#### **Б1.В.ДЭ.01.01 Правовое обеспечение логистической деятельности**

##### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение логистической деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе правового обеспечения логистической деятельности, и формировании практических навыков принятия решений по совершенствованию логистической деятельности на основании исследования нормативно-правовых документов в рамках деятельности конкретных транспортных компаний.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о принципах нормативно-правового обеспечения перевозок
2. формирование и развитие навыков анализа международных транспортных конвенций и нормативных документов Российской Федерации, регулирующих сферу перевозок

3. умение проводить анализ рисков в целях обеспечения безопасности перевозочных процессов.

4. получение навыков правовой оценки договоров на перевозку

5. формирование навыков анализа и оценки правовой стороны транспортных договоров для обеспечения эффективности процессов перевозки.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг  ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг  ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	<i>Знать:</i>  <i>принципы нормативно-правового обеспечения перевозок</i>  <i>Уметь:</i>  <i>Анализировать международные транспортные конвенции и российские нормативно-правовые документы, регулирующие сферу перевозок;</i>  <i>Идентифицировать риски перевозочных</i>

			<i>процессов и определять способы их снижения</i>
	ПК-3 Способен проводить анализ ресурсного обеспечения логистической деятельности компании	<p>ПК-3.1 Имеет представление о видах логистических ресурсов компании</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании</p> <p>ПК-3.3 Оценивает ресурсное обеспечение логистической деятельности компании</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Основные нормативно-правовые документы, регулирующие взаимоотношения сторон в рамках конкретных транспортных операций;</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Анализировать права и обязанности сторон в договорах на перевозку;</i></p> <p><i>Оценивать уровень нормативно-правового обеспечения транспортных операций компаний</i></p>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с	24	24			

<b>педагогическими работниками</b>					
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

## **Б1.В.ДЭ.01.02 Международное транспортное право**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «*Международное транспортное право*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о международных конвенциях, регламентирующих осуществление международных перевозок, и формировании практических навыков анализа международно-правового регулирования отношений по перевозкам грузов, пассажиров и багажа на различных видах транспорта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о национальном законодательстве и международных нормативных актах, регулирующих международные транспортные отношения
2. формирование и развитие навыков диагностики ключевых проблем в области современного международного транспортного права
3. умение проводить правовой мониторинг функционирования субъектов права в международной транспортной деятельности
4. получение навыков оценки различных подходов применительно к правовому регулированию международных транспортных отношений
5. формирование и развитие навыков анализа и оценки правовой ситуации, сложившейся в практике международной транспортной деятельности международных компаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	<p>ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг</p> <p>ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг</p> <p>ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>международные организации, регулирующие международные транспортные отношения</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Анализировать нормативно-правовые документы для составления прогноза развития логистических услуг;</i></p> <p><i>Составлять прогноз международного и отечественного рынка логистических услуг на основании нормативно-правовых документов; определять барьеры функционирования</i></p>

			<i>рынка логистических услуг в связи с изменениями в международном транспортном законодательстве</i>
	ПК-3 Способен проводить анализ ресурсного обеспечения логистической деятельности компании	ПК-3.1 Имеет представление о видах логистических ресурсов компании  ПК-3.2 Определяет эффективные методы анализа ресурсного обеспечения логистической деятельности компании  ПК-3.3 Оценивает ресурсное обеспечение логистической деятельности компании	<i>Знать:</i>  <i>Основные подходы к правовому регулированию логистической деятельности международных компаний</i>  <i>Уметь:</i>  <i>Оценивать уровень нормативно-правового обеспечения логистической деятельности компании</i>

Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24	24			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>39</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

### **Б1.В.ДЭ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств  Умеет выбирать и применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности  Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с применением адаптированных технических и программных средств
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных	Знает состав и принципы использования современных адаптированных коммуникационных технологий  Умеет применять адаптированные коммуникационные технологии в



Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной деятельности  Владеет практическими навыками работы со средствами адаптированных коммуникационных технологий, навыками коммуникации в профессиональной среде

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24	24			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0			
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

## **Б1.В.ДЭ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области*

профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников

				<p>информации, работать с противоречивой информацией в разных источниках; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<b>Коммуникация</b>	УК-4	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: принципы построения социального взаимодействия; современные коммуникативные технологии Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую; Организовать общение в соответствии с потребностям и совместной деятельности Владеть: готовностью к установлению контакта, развитию коммуникации, в том числе с применением</p>

				современных коммуникативных технологий.
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>	<p>Знать: принципы, инструменты и методы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур и особенности личности при формировании предложения образовательных услуг для выстраивания траектории инклюзивного образования взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками межкультурного общения; готовностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>

<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций  Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
---	-------------	--	--	---

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы). По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24	24			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

**Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**

**Б1.В.ДЭ.02.01 Международная логистика**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) «*Международная логистика*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях построения международных цепей поставок, а также формировании практических навыков разработки бизнес-стратегии международной транспортной компании.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о влиянии глобализации на мировую транспортную систему
2. формирование и развитие навыков анализа факторов, влияющих на функционирование международных цепей поставок

3. умение проводить комплексный анализ бизнес-процессов международных транспортных компаний

4. осуществлять разработку бизнес-стратегии международной транспортной компании

5. получение навыков осуществления контроля над реализацией бизнес-стратегии международной транспортной компании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	<i>Знать: Цели и задачи определения тенденций развития международного рынка логистических услуг Уметь: Проводить анализ факторов, оказывающих влияние на развитие международного транспортного рынка</i>

	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	ПК-2.1 Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании ПК-2.2 Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании ПК-2.3 Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании	<i>Знать:</i> <i>Количественные и качественные методы оценки эффективности бизнес-процессов транспортной компании</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить комплексную оценку бизнес-процессов транспортной компании</i>
	ПК-5 Способен разрабатывать стратегию развития логистической деятельности и осуществлять контроль над её реализацией	ПК-5.1 Имеет представление о видах стратегий логистической деятельности ПК-5.2 Определяет алгоритм разработки стратегии развития логистической деятельности и инструменты контроля её реализации ПК-5.3 Оценивает эффективность стратегии развития логистической деятельности	<i>Знать: виды международных бизнес-стратегий транспортных компаний и методы их разработки</i> <i>Уметь:</i> <i>Применять методы контроля для эффективной реализации международной бизнес-стратегии транспортной компании</i>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	38	38			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					



Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52	52			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

## **Б1.В.ДЭ.02.02 Интегрированное планирование международных цепей поставок**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «*Интегрированное планирование международных цепей поставок*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о комплексе управленческих подходов, обеспечивающих эффективную интеграцию поставщиков, производителей, посредников и продавцов, а также формировании практических навыков разработки логистической стратегии компаний в *международных цепях поставок*.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о эволюции концепции управления цепями поставок
2. формирование и развитие навыков анализа внешней среды транспортных компаний
3. умение проводить комплексный анализ для выявления проблем, возникающих в цепях поставок
4. осуществлять разработку стратегии интеграции для повышения эффективности функционирования международных цепей поставок
5. получение навыков осуществления стратегического планирования международных цепей поставок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять прогноз тенденций развития международного и отечественного рынка логистических услуг	ПК-1.1 Имеет представление о формах реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг ПК-1.2 Анализирует показатели оценки качества прогнозных моделей рынка логистических услуг ПК-1.3 Выполняет прогнозирование рынка логистических услуг при помощи выбранного прогнозного метода	<i>Знать:</i> <i>Цели концепции управления международными цепями поставок;</i> <i>Формы реализации прогнозной деятельности рынка логистических услуг</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на функционирование международных цепей поставок</i>
	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	ПК-2.1 Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании ПК-2.2 Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании ПК-2.3 Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании	<i>Знать:</i> <i>методы планирования бизнес-процессов в интегрированных цепях поставок</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить оценку планирования бизнес-процессов в интегрированных цепях поставок</i> <i>Оценивать риски и возможности для эффективного управления международными цепями поставок</i>
	ПК-4 Способен разрабатывать пути оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий	ПК-5.1 Разрабатывает бизнес-планы развития новых видов деятельности организаций с помощью цифровых технологий ПК-5.2 Выбирает методы оптимизации логистической деятельности компании за счёт цифровых технологий ПК-5.3 Осуществляет расчёт затрат для оптимизации логистической деятельности	<i>Знать:</i> <i>информационные технологии для разработки бизнес-планов международных компаний</i> <i>Уметь:</i> <i>Применять цифровые технологии для оптимизации логистической</i>

		компания с помощью информационных технологий	деятельности международных компаний
--	--	--	-------------------------------------

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	38	38			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52	52			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

#### **ФТД.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

##### **Цель и задачи практики**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>УК-1.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

			<p>источников информации.</p> <p><b>УК-1.</b>          Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</p>	<p><i>Уметь</i>          анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;          осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации;          определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <hr/> <p><i>Владеть</i>          навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для</p>
--	--	--	--	---

				достижения поставленной цели
--	--	--	--	------------------------------

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		2
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Учебные занятия лекционного типа	12	12
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия	12	12
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации / Иная контактная работа	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации		<b>зачет</b>
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **ФТД.02 Технологии командной работы и лидерство**

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать существенные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;

- знать типологию команд;
- знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: методики социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: вырабатывать стратегию командной работы, координировать деятельность команды Владеть: методиками организации работы команды, принятия коллегиальных решений, распределения полномочий

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
		4

<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### **ФТД.03 Основы предпринимательской деятельности**

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «*Основы предпринимательской деятельности*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о роли предпринимательства в социально-экономическом развитии государства, а также формировании практических навыков диагностики предпринимательской среды и разработки бизнес-плана коммерческой организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о факторах оказывающих влияние на функционирование предпринимательских организаций
2. формирование и развитие навыков анализа внешней и внутренней среды предпринимательских организаций
3. умение проводить комплексный анализ бизнес-процессов предпринимательских организаций
4. осуществлять разработку стратегии развития предпринимательских организаций
5. получение навыков разработки бизнес-плана предпринимательской организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Осуществляет проектирование организационной структуры и распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ОПК-4.2 Находит и оценивает новые рыночные возможности и формулирует бизнес-идею ОПК-4.3 Демонстрирует способность управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами	<i>Знать:</i> <i>Технологии проектирования организационной структуры;</i> <i>Правила делегирования полномочий</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить анализ факторов, оказывающих влияние на развитие предпринимательских организаций;</i> <i>Формировать систему эффективных коммуникаций для развития проектных команд</i>
	ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами компании	ПК-2.1 Осуществляет стратегический анализ для управления бизнес-процессами компании ПК-2.2 Анализирует рыночные и специфические риски при реализации бизнес-процессов компании ПК-2.3 Определяет эффективные методы реализации бизнес-процессов компании	<i>Знать: Количественные и качественные методы управления бизнес-процессами;</i> <i>Методы стратегического анализа бизнес-процессов</i> <i>Уметь:</i> <i>Проводить оценку рисков реализации бизнес-плана предпринимательской организации</i>

**Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24	24			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

### 2.3. ФТД.04 Экологическая безопасность

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экологическая безопасность» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о глобальных экологических проблемах, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экологической безопасности, а также формировании практических навыков проведения экологической экспертизы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о факторах оказывающих негативное влияние на окружающую среду
2. формирование и развитие навыков анализа факторов, отрицательно воздействующих на окружающую среду
3. умение проводить анализ уровня вредных выбросов
4. осуществлять разработку плана проведения экологической экспертизы
5. получение навыков разработки стратегии природоохранной деятельности предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	<i>Знать: стандарты, регулирующие природоохранную деятельность Уметь: Проводить анализ факторов, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду</i>
	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Демонстрирует способность анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе управленческой деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности ОПК-3.2 Принимает и оценивает эффективность управленческих решений по различным направлениям деятельности организации ОПК-3.3 Осуществляет контроль над реализацией управленческих решений	<i>Знать: методы анализа негативного воздействия на окружающую среду Уметь: Проводить оценку экологических рисков и разрабатывать стратегию природоохранных мероприятий</i>

Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	24	24			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	39	39			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>				