



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История России
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Иностранный язык в сфере юриспруденции
- 1.5. Безопасность жизнедеятельности
- 1.6. Физическая культура и спорт
- 1.7. Экономика
- 1.8. Социология
- 1.9. Традиционные ценности: основа российского общества
- 1.10. Основы российской государственности
- 1.11. Русский язык и культура речи
- 1.12. Основы противодействия коррупции
- 1.13. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
- 1.14. История государства и права России
- 1.15. История государства и права зарубежных стран
- 1.16. Теория государства и права
- 1.17. Конституционное право
- 1.18. Административное право
- 1.19. Гражданское право
- 1.20. Гражданский процесс
- 1.21. Арбитражный процесс
- 1.22. Трудовое право
- 1.23. Уголовное право
- 1.24. Уголовный процесс
- 1.25. Экологическое право
- 1.26. Земельное право
- 1.27. Финансовое право
- 1.28. Налоговое право
- 1.29. Предпринимательское право
- 1.30. Международное право
- 1.31. Международное частное право
- 1.32. Криминалистика
- 1.33. Криминология
- 1.34. Право социального обеспечения
- 1.35. Семейное право
- 1.36. Информационные технологии в юридической деятельности
- 1.37. Основы специальной психологии
- 1.38. Профессиональная этика
- 1.39. Жилищное право
- 1.40. Коммерческое право
- 1.41. Правовое обслуживание юридических и физических лиц
- 1.42. Оформление процессуальных документов
- 1.43. Деловая коммуникация
- 1.44. Юридическая экспертиза
- 1.45. Нотариат
- 1.46. Логика
- 1.47. Латинский язык
- 1.48. Правовая охрана окружающей среды
- 1.49. Этика и культура делового общения
- 1.50. Наследственное право
- 1.51. Римское право

- 1.52. Толкование права
 - 1.53. Технологии возможностей и безбарьерной среды
 - 1.54. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
 - 1.55. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
 - 1.56. Основы военной подготовки
 - 1.57. Основы медицинских знаний
 - 1.58. Правовое регулирование управления в сфере использования и охраны земель
 - 1.59. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
 - 1.60. Особенности правового режима земель различных категорий
 - 1.61. Правовой режим земель лесного фонда в РФ
 - 1.62. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
 - 1.63. Сделки с недвижимым имуществом
 - 1.64. Лесное право
 - 1.65. Энергетическое право
 - 1.66. Правовое регулирование оценочной деятельности
 - 1.67. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
- 2. Факультативные дисциплины (модули)**
- 2.1. Студент в среде электронного обучения
 - 2.2. Технологии трудоустройства
 - 2.3. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
 - 2.4. Второй иностранный язык
 - 2.5. Основы современного естествознания

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии и формирование научного философского мировоззрения как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума, понимание характерных особенностей современного этапа развития философии, знание законов развития природы, общества и мышления, с последующим применением в профессиональной сфере в области психологии, социального обслуживания, образования, а также практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понимание основных принципов философского мировоззрения, включающего определенные знания о природе и обществе, и понимание человеком своего места в мире;
2. развитие способности конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3. сформировать навыки отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
4. формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества;
5. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. История философии разных времен

Перечень изучаемых элементов содержания

Философия Древнего мира. Философия Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия и неклассическая философия второй половины 19-20 вв. Особенности русской философии.

Тема 1.1. Философия Древнего мира: Древний Восток, Античность

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Древнеиндийская философия

2. Древнекитайская философия

3. Философия Античности

Тема 1.2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Философия Средневековья

2. Философия эпохи Возрождения

3. Философия Нового времени

4. Философия эпохи Просвещения

Тема 1.3. Немецкая классическая философия и неклассическая философия второй половины 19-20 вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Философия И.Канта

2. Философия Г.Гегеля

3. Философия Л.Фейербаха

4. Марксизм

5. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше

6. Экзистенциализм

7. Герменевтика

8. Постмодернизм

Тема 1.4. Русская философия

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Особенности русской философии

2. Периодизация развития русской философии

3. П.Я.Чаадаев, западники и славянофилы

4. Философия В.С.Соловьева

1.2. История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КИЕВСКАЯ И МОСКОВСКАЯ РУСЬ

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет, метод и задачи изучения курса «История России». Восточные славяне - наши исторические предки. Образование Киевской Руси. Принятие христианства. Феодальная раздробленность Руси. Русь и Золотая Орда. Борьба против шведов и немецких рыцарей. Ледовое побоище. Развитие культуры на Руси. Объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление Русского централизованного государства. Объединение земель вокруг Москвы. Образование Русского централизованного государства. Система власти в Русском централизованном государстве. Иван Грозный и его преобразования. Опричнина Ивана Грозного. Россия в Смутное время. Правление Бориса Годунова. Притязания на трон Лжедмитрия I. Восстание Ивана Болотникова. «Тушинский вор» Лжедмитрий II. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Начало правления династии Романовых. Соборное уложение и развитие правовой системы России. Внешняя политика России в XVII в. Восстание Степана Разина. Русская культура в допетровский период.

Тема 1.1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности

Перечень изучаемых элементов содержания

Источники по истории славянства. Происхождение и расселение славян. Великое переселение народов. Гунны. Готы. Авары. Три ветви славян. Восточные славяне: расселение племен, образ жизни, род занятий, социально-политический строй. Мифология. Окружение славян. Летопись и историки об образовании Древнерусского государства. Значение и происхождение термина «Русь». Новгород и Киев. Торговые пути. Критика норманнской теории. Политическая и социально-экономическая характеристика государства. Политика первых русских князей. Крещение Руси. Междоусобица сыновей Святослава. Владимир – великий князь киевский. Политика укрепления рубежей Руси. Укрепление единства государства. Ликвидация местных княжеств. Завершение формирования территориальной структуры Киевской Руси. Первая религиозная (языческая) реформа. История христианства на Руси. Религиозные поиски Владимира. Необходимость религиозной реформы. Мятеж полководца Варды Фоки. Обращение Византии к Владимиру с просьбой о помощи. Версии крещения Владимира. Историческое значение принятия христианства. «Двоеверие». Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Киевской Руси с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста. Русь в XI- н. XII вв. Междоусобица после Владимира Святого. Правление Ярослава Мудрого – расцвет Киевской Руси. Разгром печенегов. Распространение христианства. Просвещение. Русская Правда – первый свод законов. Расширение территории. Война с Византией. Династические связи. Междоусобицы после Ярослава Мудрого. Половецкие набеги. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир Мономах. Восстание в Киеве. Устав Мономаха. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Последние годы единства Руси. Феодальная раздробленность Руси. Причины раздробленности. Перемещение центра древнерусских земель на северо-восток. Упадок Киевского княжества. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество. Экономические, политические и культурные последствия раздробленности. Культура и быт до монгольской Руси. Материальная культура. Роль городов. Письменность и литература. Летописи.

Берестяные грамоты. «Слово о законе и благодати». «Поучения Владимира Мономаха». Житийная литература. «Слово о полку игореве». Архитектура и живопись Киевской Руси. Архитектура и живопись отдельных княжеств. Фольклор. Монголо-татарское нашествие. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана. Битва при Калке. Поход Батые на северо-восточную Русь. Поход Батые на южную Русь. Система ордынского владычества на Руси. Первые очаги сопротивления Руси Орде. Ослабление Орды. Куликовская битва и ее значение. Распад Орды. Конец монголо-татарского владычества. Александр Невский: Русь на перепутье. Влияние Руси на балтские и финно-угорские племена на прибалтийских землях. Объединение Ордена меченосцев с Тевтонским орденом и образование Ливонского ордена. Александр, сын Ярослава Всеволодовича, - князь новгородский. Захват Литвой Смоленска. Укрепление Александром Ярославичем литовской границы. Шведская агрессия. Невская битва. Агрессия крестоносцев на северо-западе Руси. Ледовое побоище. Александр Невский – великий князь Киевский и Владимирский. Взаимоотношения с Ордой. Умение толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста. Овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 1.2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

Даниил, первый князь Московский. Противостояние Москвы и Твери. Политика Ивана Калиты и его преемников по собиранию русских земель. Церковь и великокняжеская власть. Митрополиты Петр и Алексей. Сергей Радонежский. Московский князь Дмитрий Иванович. Столкновения с Литвой и Ордой. Сражение на реке Воже (1378 г.). Куликовская битва (1380 г.) и ее значение. Нашествие Тохтамыша 1382 г. Завершение политического объединения русских земель в конце XIV-XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. Великий князь Василий II. «Государь всея Руси» Иван III. Василий III Царь Иван IV. Складывание сословно-представительной монархии. Земские соборы. «Избранная Рада» Реформы середины XVI века. Внешняя политика России в XVI веке. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного. Русская культура в XVI в. Россия в конце XVI в. Последствия Опричнины и Ливонской войны. Предпосылки Смуты. Правление Бориса Годунова. Самозванцы и казачьи бунты. Восстание Болотникова. Царь Василий Шуйский. Польско-литовская и шведская интервенция. Освободительная борьба русского народа. П. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Политическое развитие России в XVII в. Михаил Федорович и патриарх Филарет. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. Народные движения и восстания XVII в. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Воссоединение с Левобережной Украиной и его историческое значение. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Реформа патриарха Никона и ее последствия. Протопоп Аввакум. Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Московской Руси в XIV-XVII вв. с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.

Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Иностранный язык» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Personality

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present simple and present continuous. Personality types. Measuring personality. Charisma.

Тема 1.1. Grammar: present simple and present continuous; question forms. Personality types.

Перечень изучаемых элементов содержания

Грамматика: present simple and present continuous. Чтение, аудирование, письмо по теме Personality types.

Тема 1.2. Measuring personality.

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Measuring personality.

Тема 1.3. Charisma

Перечень изучаемых элементов содержания

Чтение, аудирование, письмо по теме: Charisma

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная система Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «State System of the Russian Federation», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ. Грамматический материал.

Тема 2. Парламент и правительство Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Parliament and the Government of the Russian Federation», заучивание специальной лексики и терминов. Работа с текстом.

Грамматический материал.

Тема 3. Юридическая система в России

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Judicial System of Russia», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, составление вопросов к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 4. Правосудие и закон в Великобритании

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Justice and Law in the UK», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 5. Законодательство США

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Justice in the USA», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, составление вопросов к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 6. Типы преступлений

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Types of Crimes», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 7. Преступления и уголовный кодекс

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Crime and Criminal Code», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 8. Гражданские и уголовные дела

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Civil and Criminal Cases», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

Тема 9. Выбор присяжных

Перечень изучаемых элементов содержания

Ознакомление с текстом «Selection of the Trial Jury», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ. Грамматический материал.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Человек и среда обитания

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Цели, задачи безопасности жизнедеятельности. Организм, системы организма, обмен веществ, болезнь, адаптация к условиям среды. Роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения, основные термины и понятия. Техносфера. Компоненты техносферы. Факторы, влияющие на состояние и развитие техносферы. Техногенные опасности, их классификация. Основные мероприятия по подготовке к защите и защита населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий.

Тема 1.1. Теоретические и методические подходы к анализу безопасности жизнедеятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Цели, задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика угроз человеку в древнем мире. Характеристика угроз человеку в современном мире. Место безопасности в системе потребностей человека. Принципы и методы безопасности жизнедеятельности. Признаки безопасности жизнедеятельности. Классификация рисков. Классификация угрожающих факторов. Классификация опасностей. Лестница эскалации угроз безопасности. Основные структурные элементы безопасности. Основные звенья механизма обеспечения безопасности. Основные методы обеспечения безопасности в современной России.

Тема 1.2. Здоровье населения и окружающая среда

Перечень изучаемых элементов содержания

Организм, системы организма, обмен веществ, болезнь, адаптация к условиям среды. Роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения, основные термины и понятия. Показатели общественного здоровья. Основные современные тенденции медико-демографических показателей и факторы их определяющие. Значение статистических методов при изучении общественного здоровья. Всемирная организация здравоохранения (далее – ВОЗ), Международная организация охраны труда (далее – МОТ).

Тема 1.3. Природные и техногенные опасности среды обитания

Перечень изучаемых элементов содержания

Техносфера. Компоненты техносферы. Факторы, влияющие на состояние и развитие техносферы. Техногенные опасности, их классификация. Причины увеличения угроз техногенных опасностей. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС). Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона (далее – ГО) как элемент гражданской защиты.

Тема 1.5. Поддерживание безопасных условий жизнедеятельности в условиях военных конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные мероприятия по подготовке к защите и защита населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий. Меры, принимаемые для обеспечения безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Действия населения при эвакуации и рассредоточении. Действия населения при проведении инженерной защиты людей и территорий. Действия населения при проведении радиационной и химической защиты. Обеспечение пожарной безопасности в условиях военных конфликтов. Установление ограничений на свободу передвижения по территории, введение на ней особого режима въезда и выезда. Усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта. Установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Установление особого порядка, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости. Запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, а также иных массовых мероприятий. Запрещение забастовок и иных способов прекращения деятельности организаций. Ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра.

Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни

Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры. **Организм, физиологические функции, физической развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда. Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика. Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания

Организм, физиологические функции, физической развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда.

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

Перечень изучаемых элементов содержания

Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика

Тема 1.4 Физическая тренировка в обеспечении здоровья

Перечень изучаемых элементов содержания

Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

ЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками. Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства.

Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства.

Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат.

Тема 1.1. Общие вопросы экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками. Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства.

Тема 1.2. Предприятие в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства.

Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат.

Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв. Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южаков); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); «легальный марксизм» (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация – период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуризации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З.Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XXв. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции

социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия «социальное».

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие «социальной группы» в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Понятие «человек», «индивид», «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее

реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социальный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение

Тема 1.1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв. Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южаков); социология народничества (М.А.

Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); «легальный марксизм» (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация – период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структурации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З.Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XXв. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

Тема 1.2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции

социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия «социальное».

Тема 1.3. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутривнутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие “социальной группы” в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие “коллектив” и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

Тема 1.4. Социологическое понимание личности Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «человек», «индивид», «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социальный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

Традиционные ценности: основа российского общества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Базовые российские ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека и пр., их взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования достоинства личности.

Тема 1.1. Наши ценности: цивилизационный код.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан, лежащие в основе гражданской идентичности и единого культурного пространства государства.

Тема 1.2. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие жизни, биологическое и социальное в человеке, ценность жизни, проблема смысла жизни.

Тема 1.3. Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

О чести и совести, об искренности, о дружбе, честности и бескорыстии.

Основы российской государственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании теоретических основ российской государственности, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере российской государственности и ее результативность, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России; раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
 2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
 3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
 4. изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
 5. отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
 6. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
 7. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;
- обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Что такое Россия. Основы российской цивилизации

Перечень изучаемых элементов содержания

Характерные особенности России как одного из государств мира. Элементы конституционного строя России. Механизм государства. Государственные органы (институты). Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении. Россия как цивилизация.

Тема 1.2. Российское мировоззрение и ценностные контакты российской цивилизации

Перечень изучаемых элементов содержания

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Особенности российского мировоззрения, его структура и функция. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Национальный, территориальный, религиозный, идеологический аспекты российской идентичности. Определение понятия «традиционные духовно-нравственные ценности». Типологизация ценностей. Основные духовно-нравственные ценности российского общества: семья, Родина, труд.

Тема 1.3. Политическое устройство России

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие политической системы. Общая характеристика политической системы СССР и РСФСР. Нерешенные проблемы советской политической системы. История разработки современной российской Конституции. Отличительные особенности современной российской политической системы. Конституционные погрешности.

Тема 1.4. Вызовы будущего и развитие страны.

Перечень изучаемых элементов содержания

Структурные сдвиги в двух наднациональных политических системах: мировой политической системе мира и системе международных отношений. Акторы и изменение ресурсного потенциала их влияния. Глобальное управление: стратегия на будущее.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ТЕМЫ 1.1

Тема практического занятия «Что такое Россия. Основы российской цивилизации».

Форма практического задания: практикум по решению задач; практический практикум.

Практикум по решению задач

В цивилизационной компаративистике со времен О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби утвердилось мнение, согласно которому ведущим критерием, позволяющим дифференцировать один цивилизационный тип от другого, является базовый тип личности, ценностное ядро или менталитет. При всем разночтении и неоднозначности указанных понятий, они ориентируют на систему категорий культуры, имеющих мировоззренческий статус и ценностное значение. К числу таких категорий относят «достаток», «труд», «собственность», «справедливость», «честь», «достоинство» и многие другие, связанные с гендерными, возрастными и личностными атрибутами понятия. Эти категории можно считать значимыми при ответе на те вопросы, которые ставит себе каждый человек: «в чем смысл жизни?», «что такое счастье?», «зачем я

пришел в этот мир?»).

Кроме того, эти категории выполняют в культуре определенные функции:

- они выступают в модусе долженствования (ценностного обоснования деятельности и поведения людей);
- на их основе формируются инструментальные ценности и соответствующие им социальные практики;
- они выполняют функцию адаптации культуры к природной среде и «соседям» (другим народам и культурам).

Прочитайте рассказ Николая Лескова «Железная воля». Как вы понимаете высказывание «Что для русского – хорошо, то для немца смерть»? Какие факторы влияют на формирование того, что обычно называют «национальным характером»?

Российская цивилизация представляет собой полиэтничное образование, которое включает в себя представителей славянских, тюрко-монгольских и финно-угорских этносов. Все вместе они образуют цивилизационную общность — российский народ. Решающую роль в становлении российской цивилизации сыграли следующие факторы: коммуникативное пространство русского языка, центральное положение на евразийском континенте, доминирование лесостепи, наличие огромных пространств свободной земли, благоприятствующее земледельческим миграциям и колонизации, и в то же время ограничивающее возможности государства осуществлять контроль за населением на таких огромных территориях, отсутствие естественных границ, которое сделало население в историческом ядре России уязвимым по отношению к внешнему воздействию, требование особых мобилизационных усилий со стороны государства, направленных на защиту от внешних вызовов, конфликты между обществом и государством, которое перекладывало мобилизационную нагрузку на население, при этом распределяя ее далеко не равномерно, маятниковое движение от авторитарных к либеральным началам в политическом управлении, православие как фундамент общероссийской светской гражданской культуры. **На примере истории России покажите, как природная среда и взаимоотношения с «соседями» по континенту сформировали российскую цивилизацию. Какие ценности лежат, на ваш взгляд, в основании российской цивилизации? Как личностные черты наиболее полно характеризует ее типичного представителя? К чему ближе Россия: к цивилизациям Востока или Запада? Является ли Россия составной частью западного мира (дочерняя цивилизация), или это полностью самобытная цивилизация? Аргументируйте свои ответы.**

Специфичность цивилизаций запада и востока задается доминирующей ориентацией в сферах «человек – природа», «человек – человек», «человек – Бог». «Запад» — это доминирование человека как «активного», субъектного начала по отношению к «пассивной», объектной природе. «Восток» предполагает, что активны оба субъекта: и человек, и природа.

Характер отношений человека и природы на Востоке был таков, что человек в большей мере, чем на Западе, оказался подвержен ее воздействию. Для сохранения и воспроизводства человеческого сообщества требовались значительные коллективные усилия. Поэтому появление такого феномена как личность (индивидуальность) является относительно поздним достоянием этих сообществ (на фоне их древности). Данное обстоятельство повлияло на особенности социального развития восточных обществ, структура которых базировалась не столько на отношениях собственности (владения или не-владения имуществом), сколько на системах родства (Китай) и кастовом делении (Индия). Данное обстоятельство повлияло на формулировку основной смысло-жизненной проблематики: «Каково место человека в мире и что человек должен делать, чтобы соответствовать ему?»

Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.

Перечень изучаемых элементов содержания

Происхождение и основные функции языка в современном обществе. Этапы культурного развития языка. Виды норм и уровни языковой системы. Нормы устной и письменной речи. ***Особенности разговорной речи. Научный стиль и терминология. Официально-деловой стиль и виды документов.***

Тема 1.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Происхождение и основные функции языка в современном обществе. Этапы культурного развития языка. Литературный язык и государственный язык. Взаимодействие языка и общества. Языковая политика.

Тема 1.2. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм и уровни языковой системы. Нормы устной и письменной речи. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий.

Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Особенности построения текстов разных стилей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка как типовые

коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Особенности разговорной речи. Научный стиль и терминология. Официально-деловой стиль и виды документов.

Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

В рамках курса «Основы противодействия коррупции» студенты должны изучить структурные элементы правовых и организационных основ профилактики и противодействия коррупции, провести дифференциацию понятий «коррупция», «теневая экономика», «личность коррупционера».

Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений, возникающих по поводу противодействия коррупции. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о противодействии коррупции, в частности, Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Сущность основ противодействия коррупции проявляется, прежде всего, в их принципах, система которых пронизывает отношения в данной области. Современный взгляд на основы противодействия коррупции предполагает комплексное воздействие, которое включает совершенствование антикоррупционного законодательства, антикоррупционное просвещение и пропаганду, создание действенной системы стимулов антикоррупционного поведения россиян. Ликвидация условий для проявлений коррупции невозможна без создания антикоррупционных стандартов поведения граждан. Общественные организации, средства массовой информации, высшие учебные заведения должны сказать свое веское слово в этой области.

Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с

коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, УК-11 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.

Причины и условия, способствующие коррупции.

Становление коррупционных отношений в истории российского общества.

Зарождение, совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей противодействие коррупции.

Тема 1.2. История противодействия коррупции в России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коррупция в Московском государстве XVI—XVII вв.

Коррупция в Российской империи.

Советский период коррупции.

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, профилактическим мерам предотвращения радикализма, предупреждению радикального поведения среди молодежи, а также для успешного решения задач в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умения по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;

2. Дать основные знания об угрозах национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;

3. Проанализировать распространение радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;

4. Активизировать обеспечение готовности и способности взаимодействия в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая классификация экстремизма

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятия экстремизм, терроризм. Признаки экстремизма. Нормативно-правовая база.

Тема 2. Терроризм: понятие и принципы противодействия

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятия Принципы противодействия. История

Тема 3. Практические аспекты противодействия основным видам экстремизма

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды экстремизма. Националистический экстремизм. Религиозный экстремизм
Принципы противодействия разным видам экстремизма.

Тема 4. Социально-психологические особенности экстремисткой личности и экстремисткой группы

Перечень изучаемых элементов содержания

Признаки экстремизма. Феномен экстремистской группы и его особенности. Мотивы членства в группе экстремистской. Психологические особенности противодействия вовлечению несовершеннолетних и молодежи в экстремистские группировки.

Тема 5. Специфика противодействия экстремизму в молодежной среде

Перечень изучаемых элементов содержания

Преступность в молодежной среде, связанная с экстремистской деятельностью. Причины, порождающие экстремизм и способствующие его росту. Признаки личности преступника.
Способы предупреждения.

Тема 6. Выявление признаков экстремизма в ауди-, видео и печатных материалах

Перечень изучаемых элементов содержания

Способы выявления признаков.

Тема 7. Информационно-пропагандистическая работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности

Перечень изучаемых элементов содержания

Основополагающие принципы эффективной информационно-пропагандистской кампании. Методы, содержание и формы проведения информационно-пропагандистской кампании. Классификация информационно-пропагандистских кампаний.

Тема 8. Практические аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде

Перечень изучаемых элементов содержания

Модель исследования. Программа исследования. Гипотезы исследования
Национализм. Фанатизм. Авторитаризм.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История государства и права России» - получение комплексных знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачи дисциплины:

1. дать знание о понятии, видах, а также применении информационных технологий в юридической деятельности;
2. формирование и развитие навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. формирование развития навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
4. формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
5. формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
6. формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право IX-XV вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины. Образование Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Правовое положение категорий населения. Политическая раздробленность на Руси. Новгородская и Псковская феодальные республики. Источники права Древней Руси. Русская Правда. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси. Преступление и наказание в Древней Руси. Судебный процесс в Древней Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.

Тема 2. Русское государство и право в XV – XVII вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

Образование и государственный строй Московской Руси. Реформы первой

половины – середины XVI в. Опричнина. Изменения в государственном строе в период сословного представительства. Правовое положение групп населения. Крепостного права в XVI-XVII вв. Источники права Московской Руси. Судебники как памятники права. Право собственности Московской Руси. Обязательственное и договорное право Московской Руси. Семейно-наследственное право Московской Руси. Преступление и наказание и судебный процесс Московской Руси.

Тема 3. Русское государство и право в XVIII – первой половине XIX вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

Россия во времена правления Петра I. Абсолютизм в России. Система государственных органов в петровский период. Правовое положение групп населения. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II и Павла I. Реформы в царствования Александра I и Николая I. Изменения в правовом положении групп населения. Источники права. Право собственности и обязательственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 4. Государство и право России во второй половине XIX в. – начале XX веков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Реформы в царствование Александра II. Изменения в ходе реформ при Александре III. Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв. Возникновение парламентаризма. Манифест от 17 октября 1905 г. и его последствия. Система высшей государственной власти. Политический плюрализм. Деятельность I-IV Государственных дум. Изменение избирательного законодательства. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Политическая ситуация в 1916-1917 гг. Развитие права второй половины XIX – начала XX вв.

Тема 5. Советское государство и право 1917-1930 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Октябрьская революция. Учредительное собрание. Гражданская война в России. Советский государственный аппарат 1917-1930 гг. Конституции РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г. Новая экономическая политика. Развитие советского права 1917-1930 гг.

Тема 6. Советское государство и право 1930-1991 гг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Государство в предвоенный период. Конституция СССР 1936 г. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ). СССР в послевоенное время. Советское государство и право 1953-1991 гг. Конституция 1977 г. Государство и право в период «перестройки». Распад СССР. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории государства и права зарубежных стран, расширение профессионального кругозора, изучение специфики развития государственности и правовой системы зарубежных стран с момента их возникновения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний;

прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.

4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

5. Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;

6. Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых явлений;

8. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

9. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК- 5, ОПК- 1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Перечень изучаемых элементов содержания

Разложение родоплеменных отношений. Воздействие общественной дифференциации на становление государственной власти. Формирование права в условиях генезиса надобщинных структур и образования протогосударств. Особенности возникновения государства и права в древневосточной, греко-римской и западноевропейской феодальной цивилизациях.

Тема 1.1. Государство и право Древнего Египта

Перечень изучаемых элементов содержания

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства. Экономические функции государства. Социальная структура Египта. Деспотический и теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Местное управление. Армия. Суд.

Тема 1.2. Государство и право Древней Месопотамии

Перечень изучаемых элементов содержания

Возникновение государств в Месопотамии. Роль городов-государств. Формирование государств-гегемоний: Киша, Ура, Аккада, Вавилона. Древневавилонское (1894-1595 г. до н. э.) и Нововавилонское царства. Хаммурапи. Правовой статус основных групп населения: рабов, свободных крестьян, ремесленников и т.д. Государственный строй. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Источники права. Характеристика законов Хаммурапи и среднеассирийских законов как источников права. Правовые институты. Судебник Хаммурапи – общая характеристика. Правовая техника изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Теория государства и права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально- экономического и

политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «Теория государства и права».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «Теория государства и права России».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.
4. Рассмотреть закономерности государственно- правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
5. Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
6. Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно- правовых явлений;
8. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно- правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
9. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК- 1, ОПК- 4, ПК- 5 в соответствии с учебным планом

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Тема 1.1. Введение в теорию государства и права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общественные и юридические науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией. Соотношение теории государства и права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Значение общей теории государства и права для формирования современного юриста.

Вопросы для самоподготовки:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Понятие и общая характеристика методов теории государства и права.

Тема 1.2. Возникновение государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика первобытнообщинного строя. Сущность, функции, формы организации и осуществления власти в первобытном обществе. Родоплеменная демократия. Историческое развитие властных институтов. Значимость изучения процесса возникновения государства и права. Причины многообразия теорий происхождения государства. Общественная власть и социальные нормы родового

строю. Разложение первобытнообщинного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины и общие закономерности возникновения государства.
2. Теории происхождения государства: содержание и познавательная ценность.

Тема 1.3. Государство: понятие, сущность и признаки. Функции государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и сущность государства. Характеристика основных признаков государства: публичная власть, налоги, территориальный принцип, суверенитет. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Назначение и роль государства в современном мире.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подходы к определению понятия государства.
2. Проблема установления существенных признаков государства.
3. «Классовое» и «общесоциальное» понимание сущности государства.

Тема 1.4. Механизм государства и государственный аппарат.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие механизма государства и его структура. Классификация государственных органов. Государственные учреждения. Государственные предприятия. Государственный аппарат. Государственный орган, его понятие и признаки. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Вопросы для самоподготовки:

1. Соотношения понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Структура механизма государства.

Тема 1.5. Форма государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие формы государства и ее структура. Характеристика формы правления. Монархические и республиканские государства. Характеристика формы государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федеративное и конфедеративное государство. Характеристика политического режима. Демократические и антидемократические государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Форма правления: понятие, критерии разграничения, виды.
2. Понятие и виды форм государственного устройства.
3. Политический режим: понятие и разновидности.

Тема 1.6. Типология государств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Проблема типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие типологии и типа государства.
2. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность и познавательная ценность.

3. Формационный подход к типологии государств: ортодоксальное и неортодоксальное понимание.
4. Форма правления: понятие, критерии разграничения, виды.
5. Понятие и виды форм государственного устройства.
6. Политический режим: понятие и разновидности.

Тема 1.7. Политическая система общества.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие политической системы общества. Общая характеристика политических систем. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды органов государственной власти.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие правового государства. Характеристика основных признаков правового государства. Верховенство закона. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданского общества. Гражданское общество как условие формирования правового государства. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве. Современные западные концепции гражданского общества. Гражданское общество и государство в понимании современных российских теоретиков. Исторические предпосылки формирования гражданского общества. Диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка.

Задачи учебной дисциплины:

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.
2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права Российской Федерации

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Методы конституционно-правового регулирования. Источники конституционного права Российской Федерации.

Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды

Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие и особенности, виды. Особенности конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений по основаниям возникновения, по целевому назначению, по времени действия, по содержанию. Субъекты конституционно-правовых отношений. Юридический факт.

Тема 1.3. Конституционно-правовые нормы и ответственность

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности. Классификации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных категориях и понятиях, системе и источниках административного права, механизмах административно-правового регулирования исполнительной власти, ее систему, формы и методы

деятельности, особенности нормативно-правового регулирования в различных сферах и органах управления, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения в сфере административного права.

2. Формирование представлений об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства.

3. Формирование системы знаний о системе субъектов, осуществляющих, особенностях административных правоотношений, а также особенностях процедуры применения норм

материального административного права в правоприменительной практике.

4. Формирование компетенций по направлению подготовки.

5. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод административного права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные исторические этапы развития отечественного административного права. Система и основные институты административного права. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Понятие, формы и система источников административного права. Понятие и особенности административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административного правоотношения. Классификация административно-правовых отношений.

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод административного права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и метод административного права. Система административного права. Функции административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Основные исторические этапы развития отечественного административного права. Административное право как учебная дисциплина: задачи, содержание, структура. Методология изучения административного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой управление обществом? Какое место занимает государственное управление в системе общественного (социального) управления?

2. Дайте определение предмета административного права. Какие основные отношения составляют предмет административного права?

3. Какой метод правового регулирования чаще всего используется в административном праве и почему?

4. Перечислите основные функции административного права.

5. Какое место занимает административное право в системе отраслей права России? Сравните административное право с одной из отраслей по вашему желанию.

Тема 1.2. Принципы административного права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение административно-правового принципа. Основные принципы административного права. Источники административного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение административно-правовому принципу.

2. Перечислите основные принципы административного права.

3. Раскройте принцип законности.

4. Раскройте принцип разделения властей.

5. Раскройте принцип федерализма.

Тема 1.3. Административно-правовые нормы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Элементы механизма административно-правового регулирования. Административно-правовая норма: понятие, признаки, структура. Виды административно-правовых норм и основания их классификации: по юридическому содержанию; по характеру юридических предписаний; по юридической силе; по характеру компетенции; по действию в пространстве; по действию во времени. Механизм реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Вопросы для самопроверки:

1. Каким образом выражается роль административного права в регулировании административно-правовых норм?

2. Что собой представляет структура административно-правовых норм?

3. Назовите основные виды административно-правовых норм.

4. Назовите основные варианты реализации административно-правовых норм.

5. Перечислите и дайте краткую характеристику источников административно-правовых норм.

Тема 1.4. Административно-правовые отношения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и система источников административного права. Систематизация административно-правового законодательства. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений: понятие и виды.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение административного правоотношения.

2. Какова структура административного правоотношения.

3. Что такое субъект и объект административного правоотношения.

4. Что такое юридические факты и какова их роль в административном правоотношении?

5. В чем особенности административных правоотношений?

6. Чем отличаются основные и неосновные административные правоотношения?

7. В чем существо вертикальных и горизонтальных административных правоотношений? Приведите их конкретные примеры.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского права, действующего законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины «Гражданское право» являются:

- 1) изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- 6) выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- 7) формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание 1 модуля

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим и

объявление его умершим. Акты гражданского состояния

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Общие положения о корпорациях. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ. Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Особенности правового статуса производственного кооператива. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификации. Деньги, ценные бумаги, цифровые права. Нематериальные объекты

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Понятие и виды юридических фактов. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность: понятие и виды.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Понятие защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Понятие и виды сроков. Исчисление сроков. Исковая давность

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Понятие и признаки вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками. Право частной собственности. Право публичной собственности

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста. Вещно-правовая защита титульного владения

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Совместное завещание супругов. Наследование по закону. Наследственный договор. Приобретение

наследства. Наследование отдельных видов имущества

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Понятие способов обеспечения обязательств. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Задаток. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Неустойка

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

История появления и развития права интеллектуальной собственности. Общие положения права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг их производителей. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Общие положения об интеллектуальных правах

Содержание 2 модуля

Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Общие положения о договоре купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи.

Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ

Общие положения договора мены. Стороны договора мены. Объекты договора мены. Иные элементы договора мены.

Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

Понятие и правовая природа договора дарения. Порядок заключения и исполнения договора дарения. Пожертвования.

Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ

Понятие и содержание договора ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Понятие и общая характеристика договора аренды. Прокат. Аренда транспортных средств: понятие и разновидности. Договор аренды зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Понятие договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения.

Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)

Понятие договора безвозмездного пользования (договора ссуды). Содержание и исполнение договора ссуды. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Общие положения о подряде. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.

Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Проектирование и изыскания для капитального строительства. Элементы и содержание договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Заключение и исполнение договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Изменение, расторжение договора и имущественная ответственность за нарушение его условий.

Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. Виды договоров

возмездного оказания услуг

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ

Понятие транспортного обязательства и транспортных договоров. Понятие и содержание договора перевозки грузов. Понятие и содержание договора перевозки пассажира и багажа. Договор буксировки. Ответственность за нарушение транспортных обязательств

Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Понятие договора транспортной экспедиции. Содержание договора транспортной экспедиции

Содержание 3 модуля

Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА

Понятие и содержание договора займа. Отдельные виды займа. Понятие и содержание кредитного договора. Отдельные виды кредита

Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Предмет, цена и форма и иные условия договора финансирования под уступку денежного требования

Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

Понятие договора банковского счета. Заключение и расторжение договора банковского счета. Права и обязанности сторон. Отдельные разновидности банковских счетов. Правовое регулирование договора номинального счета. Правовое регулирование договора счета эскроу. Понятие и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный (деPOSITный) сертификат. Отдельные разновидности банковских вкладов

Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Понятие наличных и безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками

Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ

Общие положения о договоре хранения. Понятие, элементы договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения. Договор хранения на товарном складе. Особенности отдельных видов хранения

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Понятие страхового правоотношения. Основные термины страховых правоотношений. Виды обязательств по страхованию и основания их возникновения. Понятие и содержание договора страхования. Отдельные виды имущественного страхования. Личное страхование

Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ

Понятие и содержание договора поручения. Понятие и содержание договора комиссии. Понятие и содержание агентского договора

Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Понятие и предмет договора доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Цели, объекты и форма договора доверительного управления имуществом. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Права и обязанности сторон. Права и обязанности учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом

Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ

Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Существенные условия договора. Обязанности сторон по договору. Форма и регистрация договора. Изменение и расторжение договора

Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)

Понятие договора простого товарищества. Права и обязанности товарищей. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность участников по договору простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества

Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ

Правовая сущность публичного обещания награды. Публичный конкурс. Требования, связанные с организацией игр и пари, и участием в них

Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

Общие основания ответственности за причинение вреда. Компенсация морального вреда

Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

Условия обязательства из неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Гражданский процесс

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм в работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цель: получение студентами на основе полученных знаний о принципах гражданского процесса способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Перечень изучаемых элементов содержания

Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Источники гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Конституционные принципы гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Принцип гласности.
4. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
5. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
8. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
9. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
10. Гражданское процессуальное законодательство России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ, СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: получение студентами готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем правильного определения подведомственности и подсудности по конкретному делу .

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие предметной компетенции по рассмотрению судами общей юрисдикции юридических дел в порядке гражданского судопроизводства. Критерии относимости юридических дел к компетенции судов общей юрисдикции для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания. Доказательства в

гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе. Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Предметная компетенция третейских судов.
2. Последствия нарушения правил о предметной компетенции судов общей юрисдикции в гражданском процессе.
3. Соглашения сторон о подсудности.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд в гражданском процессе
5. Территориальная подсудность, ее виды.
6. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания.
7. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе.
8. Виды подсудности.
9. Лица, участвующие в осуществлении правосудия
10. Теория доказательственного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель: выработка у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению в гражданском процессе, способности уважительно относиться к праву и закону, устанавливающему единый порядок гражданского судопроизводства на всей территории Российской Федерации, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения путем усвоения полномочий суда по пресечению нарушений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Назначение дела к разбирательству.

Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Упрощенное производство. Заочное производство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
2. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
4. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы.
7. Виды исков.
8. Право на иск и право на его предъявление.
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: выработка у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при подготовке заявлений в рамках приказного производства, особого производства, по процессуальным особенностям производства по различным делам неисковых производств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Приказное производство в гражданском процессе. Требования, по которым возможна подача заявления о выдаче судебного приказа. Понятие особого производства, его сущность и основные черты. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление утраченного судебного производства.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о порядке судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулирующими арбитражно-процессуальные отношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;

4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;

5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов. Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области арбитражного процесса. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-2в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения арбитражного процесса

Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».

Полномочия,

порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма.

Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Виды судопроизводств в арбитражном процессе. Становление отдельных видов судопроизводств в арбитражном процессе. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

Понятие арбитражных судов и их системы. Верховный Суд РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Арбитражные суды округов.

Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражных судов округов.

Арбитражные суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения о производстве в арбитражном суде;
2. Понятие арбитражного процесса;
3. Арбитражная процессуальная форма;
4. Стадии арбитражного процесса;
5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда.

Отводы.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права. Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип назначения судей на должность.

Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. Принцип независимости судей. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип гласности. Принцип разумного срока судопроизводства.

Функциональные принципы гражданского процесса. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип сочетания устности и письменности. Принцип непосредственности. Принцип непрерывности.

Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи.

Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика. Заявления о самоотводе и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение.
2. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
3. Функциональные принципы арбитражного процесса.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
5. Основания для отвода судьи.

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция, подсудность дел арбитражному суду).

Цель занятия: изучение понятия и критерий подведомственности дел арбитражным судам, их виды

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие предметной компетенции (подведомственности) арбитражных судов. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов (подведомственности юридических

дел). Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Предметная компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Специальная предметная компетенция арбитражных судов. Коллизии предметной компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции.

Понятие подсудности. Виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность. Дела, подсудные Верховному Суду РФ. Территориальная подсудность дел арбитражным судам. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дела, из одного арбитражного суда в другой суд.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие предметной компетенции. Органы, наделенные правом разрешения

юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.

2. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов.

3. Основные категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов.

4. Коллизии предметной компетенции и порядок их разрешения.

Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции арбитражных судов.

6. Понятие подсудности и ее отличие от предметной компетенции.

7. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность.

Основные правила родовой подсудности.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дел из одного арбитражного суда в другой суд.

10. Соотношение правил ч. 1 ст. 47 Конституции России и ст. 31. АПК РФ.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса.

Представительство в арбитражном суде.

Цель занятия: изучение понятия субъектов арбитражного процессуального права, процессуальной правосубъектности, разграничение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Цель и основание соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие

ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц от соистцов и соответчиков.

Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора. Порядок участия прокурора и ведения им дел в арбитражном процессе.

Основание и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Условия возбуждения дела перечисленными органами. Их процессуальные права и обязанности.

Иные участники процесса: секретарь судебного заседания, помощник судьи, эксперт, специалист, свидетель, переводчик.

Понятие судебного представительства. Основание и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в арбитражном суде и порядок их оформления. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.

2. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.

3. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.

4. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.

6. Третьи лица в арбитражном процессе.

7. Прокурор в арбитражном процессе.

8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

9. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 1.5. Доказывание и доказательства.

Цель занятия: изучение понятия, предмета, субъектов доказывания, классификации доказательств и средств доказывания

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Субъекты доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов, на которые ссылается другая сторона: последствия и процессуальное оформление. Свидетельские показания.

Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей (свидетельский иммунитет). Лица, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (свидетельские привилегии). Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Возвращение письменных доказательств. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Назначение экспертизы.

Содержание определения суда о назначении экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта как средство доказывания. Дополнительная и повторная экспертизы. Процесс доказывания в арбитражном процессе, его этапы. Представление доказательств. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Осмотр и исследование доказательств в судебном заседании. Оценка доказательств.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний по теории трудового права, получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, правоотношения (субъекты и содержание) и оснований его возникновения, определению их механизмов социального партнерства

2. Выявить умения и навыки для работы в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в юридической практике в сфере трудового права

3. Закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права;

4. Научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-2; ПК-1** в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, предмет, метод трудового права. Цели, задачи и функции трудового законодательства. Принципы трудового права

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятия принципов трудового права. Принципы трудового права

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие и классификация источников трудового права. Общая характеристика основных источников трудового права. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ в сфере принятия законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, стороны и содержание трудовых отношений. Основания их возникновения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА

Понятие социального партнерства, система и формы. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ

Понятие занятости. Признание гражданина безработным. Порядок и размер выплат пособий по безработице. Размер выплат пособий по безработице.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

Элементы трудового отношения. Критерия трудового отношения. Разница между трудовыми отношениями и гражданско-правовыми отношениями. Основания возникновения трудовых отношений.

Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Срочный трудовой договор. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременный отдых. Оплачиваемый отпуск. Отпуска без сохранения заработной платы

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Формы оплаты труда. Установление минимального размера заработной платы. Установление размера заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы во всех случаях. Удержания из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях.

Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Дисциплинарная ответственность. Общие положения. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника

Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Понятие «индивидуальный трудовой спор». Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судами. Коллективный трудовой спор. Общие положения. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией и в трудовом арбитраже. Забастовка

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;

2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием

3. познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики

4. изучение правил квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в

совершенствовании уголовного законодательства. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права

РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

РАЗДЕЛ 4. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

РАЗДЕЛ 5. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

РАЗДЕЛ 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

РАЗДЕЛ 7. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

РАЗДЕЛ 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2)

признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

РАЗДЕЛ 9. СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

РАЗДЕЛ 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

РАЗДЕЛ 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

РАЗДЕЛ 12. ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ 13. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ 14. УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания.

РАЗДЕЛ 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ 16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему

РАЗДЕЛ 17. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и порядок исполнения. Судебный штраф. Определение размера штрафа.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели.
2. Приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания.
3. Знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства.
4. Усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.
5. Знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК - 2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Тема 1.1. Сущность, задачи и стадии уголовного процесса России

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел». Задачи и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Международные договоры – источники уголовно-процессуальных норм. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права. Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как источники уголовно-процессуальных норм. Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм. Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности

Тема 1.3. Действие уголовно-процессуального закона

Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства. Институты и уголовно-процессуальные нормы.

Тема 1.4. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности. Принцип разумного срока судопроизводства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип национального языка судопроизводства. Принцип, обеспечивающий право на обжалование процессуальных действий и решений государственных органов и должностных лиц. Принцип публичности.

Тема 1.5. Понятие и виды уголовного преследования

Понятие уголовного преследования. Признаки реализации уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Частное обвинение. Публичное обвинение. Дифференциация видов уголовного преследования. Отличительные особенности частного уголовного преследования. Частно-публичное уголовное преследование. Публичное уголовное преследование. Основные черты, характеризующие публичное уголовное преследование.

Тема 1.6. Субъекты уголовного процесса

Участники процесса. Понятие участника процесса. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса.

Тема 1.7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки, издержки

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек

Тема 1.8. Реабилитация

Понятие реабилитации, основания права на реабилитацию, виды вреда, подлежащего восстановлению. Субъекты права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Условия реализации права на реабилитацию. Основания отказа в праве на реабилитацию. Применение частичной реабилитации. Признание права на реабилитацию. Виды вреда, возмещаемого в порядке реабилитации. Процессуальный порядок возмещения вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 1.9. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Правовая природа гражданского иска. Предмет гражданского иска. Основание иска. Предпосылки возникновения гражданского иска. Субъектный состав лиц, при наличии исковых требований возмещении ущерба или компенсации морального вреда в уголовном процессе. Основные признаки гражданского иска. Предъявление гражданского иска и меры его обеспечения. Рассмотрение и разрешение гражданского иска. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Права и обязанности гражданского истца. Перечень прав гражданского ответчика.

Тема 1.10. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных

доказательств. Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязанность доказывания.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Тема 1.1. Сущность, задачи и стадии уголовного процесса России

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел». Задачи и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Международные договоры – источники уголовно-процессуальных норм. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права. Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как источники уголовно-процессуальных норм. Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм. Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности

Тема 1.3. Действие уголовно-процессуального закона

Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства. Институты и уголовно-процессуальные нормы.

Тема 1.4. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности. Принцип разумного срока судопроизводства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции

невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип национального языка судопроизводства. Принцип, обеспечивающий право на обжалование процессуальных действий и решений государственных органов и должностных лиц. Принцип публичности.

Тема 1.5. Понятие и виды уголовного преследования

Понятие уголовного преследования. Признаки реализации уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Частное обвинение. Публичное обвинение. Дифференциация видов уголовного преследования. Отличительные особенности частного уголовного преследования. Частно-публичное уголовное преследование. Публичное уголовное преследование. Основные черты, характеризующие публичное уголовное преследование.

Тема 1.6. Субъекты уголовного процесса

Участники процесса. Понятие участника процесса. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса.

Тема 1.7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки, издержки

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек

Тема 1.8. Реабилитация

Понятие реабилитации, основания права на реабилитацию, виды вреда, подлежащего восстановлению. Субъекты права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Условия реализации права на реабилитацию. Основания отказа в праве на реабилитацию. Применение частичной реабилитации. Признание права на реабилитацию. Виды вреда, возмещаемого в порядке реабилитации. Процессуальный порядок возмещения вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 1.9. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Правовая природа гражданского иска. Предмет гражданского иска. Основание иска. Предпосылки возникновения гражданского иска. Субъектный состав лиц при наличии искомых требований о возмещении ущерба или компенсации морального вреда в уголовном процессе. Основные признаки гражданского иска. Предъявление гражданского иска и меры его обеспечения. Рассмотрение и разрешение гражданского иска. Гражданский истец, гражданский ответчик, их

представители. Права и обязанности гражданского истца. Перечень прав гражданского ответчика.

Тема 1.10. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязанность доказывания.

РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок

Стадия возбуждения уголовного дела как начальная стадия производства по уголовному делу. Цель стадии возбуждения уголовного дела. Содержание стадии. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Перечень поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок, субъекты и роки рассмотрения сообщения о преступлении. Полномочия должностных лиц органов при проверке сообщения о преступлении. Принятие решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.2. Предварительное расследование: формы, подследственность, общие условия

Понятие предварительного расследования и его значение. Значение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры поощрения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 2.3. Следственные действия: виды, порядок производства

Понятие, виды и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Общие правила и тактические положения производства следственных действий

Тема 2.4. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Понятие, сущность и назначение института привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок изменения обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 2.5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу

Понятие, сущность и правовые последствия приостановления производства по делу. Основания приостановления производства по делу: их характеристика. Условия принятия решения о приостановлении производства по делу. Процессуальный порядок приостановления производства по делу. Процессуальный порядок возобновления производства по делу.

Тема 2.6. Окончание предварительного расследования.

Уголовно-процессуальная сущность окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение, его значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.

Тема 2.7. Прекращение производства по уголовному делу

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОПРОИЗВОДСТВО

Тема 3.1. Подсудность

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности

Тема 3.2. Стадия подготовки к судебному заседанию

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи; методы решения задач (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников; начальный момент; продолжительность во времени; конечный момент; виды решений, принимаемых судьей. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Случаи назначения предварительного слушания. Вопросы, разрешаемые судом на предварительном слушании. Особенности принятия решения об исключении доказательств, об особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Прекращение и приостановление уголовного дела. Основания для возвращения дела прокурору.

Тема 3.3. Общеусловия судебного разбирательства

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Распорядок судебного заседания. Определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Тема 3.4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Структура стадии. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Судебное следствие, его значение и содержание. Особенности допроса в ходе судебного следствия подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение их показаний, данных при производстве предварительного расследования. Воспроизведение приложенных к протоколам допроса звукозаписей показаний. Особенности производства судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания. Понятие приговора и его значение, требования законности, обоснованности, истинности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров. Разрешение гражданского иска. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Частные определения (постановления) суда. Их виды, сущность и значение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба реабилитированному лицу.

Тема 3.5. Приговор: виды и порядок постановления

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции

Тема 3.7. Стадия исполнения приговора

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

Тема 3.8. Производств кассационной и надзорной инстанциях

Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 4.1. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 4.2. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Особенности уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания при разрешении уголовных дел преступлений несовершеннолетних. Явления и факты, подлежащим установлению. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Тема 4.3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Понятие института принудительных мер медицинского характера. Регламентация производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства.

Тема 4.4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Цель применения к лицам особого порядка производства по уголовным делам. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд для разрешения по существу.

Тема 4.5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Дифференциация форму головного судопроизводства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Основание отказа суда удовлетворения ходатайства обвиняемого о применении особого порядка судебного разбирательства. Период заявления ходатайства обвиняемым. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особенности регламентации особого порядка принятия судебного решения.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении обучающимися знания понятия экологического права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего экологического законодательства;
2. Дать представление основных положений науки экологического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих экологических правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области экологического права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Задание 1. Напишите комментарий к закону об охране окружающей среды, взяв за основу закон любого субъекта РФ.

Задание 2. Изучите статью Игнатъева И.А. Проблема вариативности определения предмета экологического права // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2019. № 4. С. 73–81, прочитав ее необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
 - ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- согласны ли вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 25 июля 2015 г. № 760 «О регистрации искусственных островов, установок, сооружений, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, и прав на них».

Задание 2. Изучите статью Болтанова Е.С. Возмещение экологического вреда: соотношение норм экологического и гражданского законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 8. С. 6–15, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
 - ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Задание. Изучите статью Шмакова Е.Б. Основные тенденции конституционно-

правового регулирования публичной собственности на землю и природные ресурсы: зарубежный опыт // Правовые вопросы недвижимости. 2012. № 1. С. 38–40, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 9 августа 2013 г. № 681 (ред. от 30.11.2018) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственно- го мониторинга окружающей среды)».

Задание 2. Изучите статью Хлуденева Н.И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды // Журнал российского права. 2014. № 11. С. 85–95, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Задание 1. Напишите комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Кирина А. Земельные споры: строительство ИЖС на «неподходящих» участках. Анализ споров // Жилищное право. 2020. № 3. С. 15–24, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 12 ноября 2016 г. № 1156 «Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 641».

Задание 2. Изучите статью Кирина А. Мусорные полигоны. Анализ споров // Административное право. 2020. № 1. С. 11–17, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;

согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, УК РФ)».

Задание 2. Изучите статью Хлуденева Н.И. Правовые пределы имущественной ответственности за вред окружающей среде // Журнал российского права. 2019. № 3. С. 152–164, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно: к ст. 5 Федерального закона от 10 января 1996г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мелиорации земель».

Задание 2. Изучите статью Эйриян Г.Н. Земельный участок как объект использования // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2019. № 3. С. 540–563, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- ✓ согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод. Результаты необходимо представить в ходе практического занятия.

Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно к ст. 6 Закона РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 27.12.2019).

Задание 2. Изучите статью Круглов В.В., Вагина О.В., Шепелева Н.М. О соотношении прав недропользователя и собственника земельного участка, расположенного в границах горного отвода // Российский юридический журнал. 2019. № 6. С. 140–145, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно к ст. 11 Водного кодекса РФ.

Задание 2. Изучите статью Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. № 6. С. 3–7, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно к Приказу Минприроды России от 13 сентября 2016 г. № 474 (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Атабаева Т.Ш. Квалификация незаконной рубки лесных насаждений по совокупности с другими преступлениями // Законность. 2019. № 10. С. 46–49, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно к Федеральному закону от 25 декабря 2018 г. № 475-ФЗ «О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Лизвинская В. Животные в городе - анализ споров // Жилищное право. 2020. № 3. С. 45–55, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно Федеральному закону от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири

и Дальнего Востока Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Злотникова Т.В. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных территорий // Экологическое право. 2019. № 2. С. 15–21, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУРОРТОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно Постановлению Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1425 (ред. от 05.06.2013) «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения».

Задание 2. Изучите статью Щепанский И.С., Жигадло К.В. Экологическое зонирование территории: проблемы определения и правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 183– 190, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод

Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту – Постановлению Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 183 (ред. от 14.07.2017) «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».

Земельное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные

правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения земельного права

Тема 1.1. Общая характеристика земельного права

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Категория и правовой режим земельных участков. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, экологическим правом. Понятие земельных правоотношений и их классификации. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные принципы регулирования земельных отношений. Значение международного договора как источника земельного права.

Закон как источник земельного права. «Специальные» законодательные акты как источники земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, как источники земельного права.

Указы Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

Законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные источники органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации по вопросам права собственности на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Основания и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения прав собственников земельных участков и их классификация.

Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) гражданами земельных участков: основания, порядок.

Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

Прекращение права частной собственности на земельные участки.

Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства об ограниченных вещных правах на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки.

Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Частные и публичные сервитуты земельных участков.

Основания возникновения ограниченных прав на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение сервитута земельного участка.

Финансовое право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения финансового права.

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.

Цель занятия: изучить основы, сущность финансов и финансовой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ в области финансов. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
3. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Цель занятия: изучить юридические основы финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, основные термины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. А так же - получение знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, его институтов и норм.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных положений теории налогового права;
2. Изучение законодательства о налогах и сборах
3. Формирование представлений о системе налогов и сборов

4. Освоение обучающимися знаниями норм налогового права, достаточными для оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования по вопросам налогообложения, осуществления правовой экспертизы нормативных актов в сфере налогообложения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК - 2; УК - 10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. НАЛОГОВОЕ ПРАВО КАК ПОДОТРАСЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РОССИИ

Тема 1.1. Место налогового права в системе финансового права России.

Понятие, предмет и метод налогового права.

Налоговое право, как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.

Тема 1.2. Нормы налогового права

Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура

нормы налогового права. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.3. Источники и принципы налогового права.

Понятие и система источников налогового права. Принцип законности налогообложения; принцип всеобщности и равенства налогообложения; принцип справедливости налогообложения; принцип взимания налогов в публичных целях; принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре; принцип экономического основания налогов (сборов); принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Тема 2.1 Происхождение налогов и основные этапы развития налогообложения. Общая характеристика теорий налогообложения и сборов.

Этапы развития налогообложения. Теории сущности налога и его сущности. Теория обмена. Атомистическая теория. Теория наслаждения и удобств. Теория коллективных потребностей. Теории социальной возвратности. Теория жертвы. Теория фискального договора.

Тема 2.2 Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов. Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы. Принципы налогообложения.

Тема 2.3 Элементы юридического состава налога

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Субъект налогообложения. Виды субъектов налогообложения. Объект и предмет налогообложения. Масштаб налога и налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Налоговые льготы.

РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

Тема 3.1 Понятие и виды налоговых правоотношений

Характеристика налоговых правоотношений. Налоговое правоотношение как вид финансового отношения, урегулированного нормами налогового права. Экономическая деятельность и налогообложение. Участники налоговых правоотношений. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию налогов и сборов. Виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Лица, обязанные оказывать содействие

налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля. Банки. Налоговые консультанты.

Тема 3.2 Субъектный состав налогового правоотношения

Субъектный состав налоговых правоотношений. Основные субъекты налоговых правоотношений. Иные участники налоговых правоотношений. Законные представители налогоплательщика-организации. Законными представителями налогоплательщика. Уполномоченный представителем налогоплательщика. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, имеющих важное значение для налогообложения.

Тема 3.3 Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений

Правовой статус налоговых органов. Задача налоговых органов. Единая централизованная система налоговых органов. Статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Правовой статус ФНС как федерального органа исполнительной власти. Понятие «территориальный налоговый орган» и его состав. Главная цель налоговой политики России. Налоговый орган как самостоятельное юридическое лицо. Понятие «межрегиональная налоговая инспекция» и ее значение и роль в системе налоговых органов. Понятие «финансовые органы». Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений предусмотренные законодательством о налогах и сборах.

Тема 3.4 Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов

Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Прекращение обязанности по уплате налога и (или) сбора. Взыскание налога с организаций. Взыскание налога с физического лица. Обязанность по исчислению и удержанию налога возложена в соответствии с НК РФ на налогового агента. Права и обязанности налогового органа. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов. Права и обязанности должностных лиц финансовых органов. Ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам вследствие своих неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей. Органы внутренних дел и выполнение ими функций по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями, а также иные функции, возложенные на них законодательством.

РАЗДЕЛ 4 НАЛОГОВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 4.1 Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов

Содержание *налогового обязательства* как комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных субъективных прав и юридических обязанностей государства и налогоплательщика. Понятие налоговой обязанности. Содержания налоговой обязанности.

Тема 4.2 Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности

Правовая основа налоговой обязанности. Обстоятельства, предусматривающие уплату налога или сбора. Прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Очередность исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов при ликвидации организации. Возврат налогоплательщику-организации сумм излишне взысканных налогов или сборов, а также пеней и штрафов. Распределение подлежащих зачету сумм излишне уплаченных налогов и сборов (пеней, штрафов) бюджетам и (или) внебюджетным фондам.

Тема 4.3 Исполнение налоговой обязанности

Исполнение налоговой обязанности. Предмет исполнения налоговой обязанности. Законный представитель налогоплательщика или плательщика сборов при исполнении налоговой обязанности. Законный представитель налогоплательщика или плательщика сборов. Доверенность от имени юридического лица при исполнении налоговой обязанности. Особенности нотариально удостоверенных доверенностей. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов физических лиц, признанных судом безвестно отсутствующими. Обязанности лиц, уполномоченных органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего. Возложение обязанности на налоговый орган по исчислению суммы налога налогоплательщика. Сроки уплаты налогов и сборов применительно к каждому налогу и сбору. Изменение срока уплаты налога и сбора. Случаи при которых срок уплаты налога не может быть изменен. Формы изменения срока уплаты налога (сбора).

Тема 4.4 Обеспечение исполнения налоговой обязанности

Основные гражданско-правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Специфические способы обеспечения. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности. Банковская гарантия. Поручительство в налоговом праве. Пена: понятие, порядок исчисления и уплаты. Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя. Арест имущества в налоговом праве.

РАЗДЕЛ 5 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Тема 5.1 Контроль в налоговой сфере. Мероприятия налогового контроля

Финансовый контроль как вид государственного контроля. Виды налогового контроля. Понятие мероприятий налогового контроля. Цель проведения мероприятий налогового контроля. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. Порядок оформления результатов проведения дополнительных мероприятий налогового контроля.

Тема 5.2 Виды налоговых правонарушений

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений, предусмотренных НК РФ. основные виды правонарушений и штрафы, которые установлены Налоговым кодексом. Перечень ситуаций, которые смягчают ответственность за нарушения в части налогов и сборов.

Тема 5.3 Порядок применения санкций за нарушение налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Понятие налоговой санкции. Обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения. Особенности административной ответственности за нарушения по налогам и сборам по КоАП. Особенности привлечения к уголовной ответственности за нарушения по налогам и сборам.

РАЗДЕЛ 6 СИСТЕМА НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 6.1 Понятие и общая характеристика систем налогов и сборов в Российской Федерации

Система налогов и сборов — определенная совокупность налогов, сборов, пошлин и иных обязательных платежей. Принцип единства системы налогов и сборов. Современная система налогов и сборов России. Налоговая система как совокупность всех фискальных обязательств (налогов, сборов, взносов, пошлин и иных налоговых

платежей). Основные функции налоговой системы. Сущность трехуровневой системы налогов и сборов в России.

Тема 6.2 Федеральные налоги

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Налог на прибыль организаций

Налог на добавленную стоимость

Акцизы

Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Водный налог.

Тема 6.3 Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

Тема 6.4 Местные налоги. Отраслевые налоговые сборы и платежи.

Земельный налог

Налог на имущество физических лиц

Торговый сбор

Сборы за пользование объектами животного мира

Регулярные платежи за пользование недрами

Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов

Тема 6.5 Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения

Патентная система налогообложения

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан

Автоматизированная упрощенная система налогообложения

Предпринимательское право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности, а также курса в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;

2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;

3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.

4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области предпринимательского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие предпринимательского права.

Цель: изучение основных общих положений предпринимательского права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права: понятие, признаки. Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Место российского предпринимательского права в системе права Российской Федерации. Функции российского предпринимательского права. Понятие, структура и элементы правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Особенности правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Субъекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательских правоотношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. История становления и развития предпринимательского права в России и за рубежом.

2. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.

3. Вопросы предпринимательства, относящиеся к ведению Российской Федерации, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

4. Полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании предпринимательства.

5. Виды предпринимательских правоотношений.

6. Предпринимательские правоотношения – особая, юридическая связь

участников различных социальных процессов.

7. Предпринимательские правоотношения и хозяйственные. Их связь.

8. Содержание предпринимательского правоотношения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля –тестирование.

Раздел 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: исследование особенностей нормативно-правового регулирования правового положения субъектов предпринимательской деятельности и отдельных видов деятельности (по приватизации, монополистической)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство юридического лица. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Понятие и юридическая основа приватизации в России. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе; преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.

Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки монополистической деятельности. Способы ее определения.

Международное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системного видения современного международного права и приобретение слушателей, знаний в области международного публичного права, что позволит им осуществлять анализ и развивать у них навык анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и норм международного права. В рамках курса студенты получают представление о роли, которое играет международное право в формировании современных международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение студентами основами международного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;

- формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности;
- получение знаний о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного права над национальным;
- овладение юридической терминологией;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

. Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 ОПК-2 ПК -2 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общая часть

Тема 1.1. История возникновения и развития международного права

- 1.Периодизация международного права
- 2.Возникновение международного права (Древний Рим)
- 3.Международное право в Средние века
- 4.Период зрелости международного права
- 5.Октябрьская революция и переход к современному международному

праву

Тема 1.2 Системы международного права

- 1.Современное международное право: понятие, функции и сущность
2. Источники международного права: основные и вспомогательные
3. Международное право: система и основные принципы
4. Международное и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие

Тема 1.3. Основные принципы современного международного права

1. Понятие основных принципов современного международного права
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой
3. Принцип мирного разрешения международных споров
4. Принцип территориальной целостности государств
5. Принцип нерушимости государственных границ
6. Принцип суверенного равенства государств
7. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств
8. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов
9. Принцип сотрудничества государств
10. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод
11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

Тема 1.4. Субъекты современного международного права

1. Субъекты международного права: понятие и виды
2. Международно-правовое признание и правопреемство

Тема 1.5. Государство (верховенство) права в суверенном международном праве

1. Концепция господства права: международно-правовое значение
2. Концепция господства права: юридическое содержание

Тема 1.6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

1. Соотношение внутригосударственного и межгосударственного права
2. Воздействие международного права на внутригосударственное право
3. Влияние норм внутригосударственного права на международное право
4. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правоприменения
5. Реализация норм международного права

Тема 1.7. Мировое урегулирование международных споров

1. Понятие принципа мирного разрешения споров. Споры и спорные ситуации
2. Непосредственные переговоры как основное средство разрешения международных споров
3. Международная согласительная (примирительная) процедура
4. Международное арбитражное (третейское) разбирательство
5. Международное судебное разбирательство
6. Разрешение международных споров в региональных судах
7. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров

Тема 1.8. Ответственность в международном праве

1. Понятие международно-правовой ответственности государств
2. Основания международно-правовой ответственности
3. Классификация международных правонарушений, их ограничение
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности
5. Формы и виды международно-правовой ответственности
6. Реализация международно-правовой ответственности
7. Ответственность международных межправительственных организаций
8. Международная уголовная ответственность государства

РАЗДЕЛ 2 Основные отрасли международного права

Тема 2.1. Право международных договоров

1. Понятие права международных договоров
2. Субъекты международных договоров
3. Объекты и форма международных договоров
4. Порядок и стадии заключения международных договоров
5. Вступление международного договора в силу, срок его действия
6. Юридическая действительность международных договоров
7. Действие международного договора
8. Исполнение международного договора, его толкование
9. Прекращение действия международного договора

Тема 2.2.Право внешних отношений

1. Понятие права внешних отношений, его источники и органы
2. Дипломатическое право
3. Консульское право
4. Представительство государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации государств на международных конференциях
5. Привилегии и иммунитеты международных организаций

Тема 2.3.Право международных организаций и международных конференций

1. Право международных организаций: понятие и классификация
2. Членство в международных организациях
3. Организация Объединенных наций
4. Система главных и вспомогательных органов ООН
5. Специализированные учреждения ООН
6. Международные неправительственные организации
7. Международные конференции

Тема 2.4.Право международной безопасности

1. Понятие и основные особенности права международной безопасности
2. Источники права международной безопасности
3. Система всеобщей (универсальной) коллективной безопасности
4. Принудительные меры с использованием вооруженных сил (операции по поддержанию мира)
5. Локальные системы коллективной безопасности
6. Разоружение и ограничение вооружений

Тема 2.5.Право вооруженных конфликтов

1. Понятие и предмет права вооруженных конфликтов
2. Источники права вооруженных конфликтов
3. Начало войны. Театр военных действий
4. Правовое положение участников вооруженного конфликта
5. Средства и методы ведения войны
6. Особенности морской и воздушной войны
7. Нейтралитет в войне
8. Режим военной оккупации
9. Право убежища в международном праве

Тема 2.6.Международно-правовая защита прав человека

1. Понятие международного права прав человека
2. Источники международного права прав человека
3. Международные стандарты в области прав и свобод человека
4. Защита прав человека и основных свобод на региональном уровне
5. Защита прав женщин и детей
6. Защита права на индивидуальность
7. Борьба с грубыми и массовыми нарушениями прав человека

Тема 2.7.Международное уголовное право

- 1.Понятие и предмет международного уголовного права
- 2.Субъекты международного уголовного права и международных преступлений
3. Источники международного уголовного права
4. Принципы международного уголовного права
5. Понятие и виды международных преступлений
6. Государственный терроризм
7. Преступление против человеческой цивилизации
8. Понятие и виды преступлений международного характера
9. Понятие и правовые основания выдачи преступников

Тема 2.8.Международное экономическое право

1. Понятие, предмет и субъекты международного экономического права
2. Источники международного экономического права
3. Принципы международного экономического права
4. Универсальное и региональное регулирование международных экономических отношений
5. Международное торговое право
6. Международное валютно-финансовое право

Тема 2.9.Международное информационное право

1. Понятие, предмет и источники международного информационного права
2. Защита прав человека в международном информационном праве, сотрудничество по борьбе с киберпреступностью

Тема 2.10.Территория в международном праве

- 1.Международно-правовое понятие территории, виды территорий
2. Правовой режим государственной территории
3. Государственная граница
4. Международное речное право
5. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики

Тема 2.11.Международное морское право

- 1.Понятие и источники международного морского права
- 2.Правовой статус внутренних вод
- 3.Понятие и правовой режим архипелажных вод и территориальных вод
4. Правовой режим континентального шельфа
5. открытое море: понятие и международно-правовой режим
- 6.Мирное урегулирование морских споров. Международные организации в области освоения мирового океана

Тема 2.12. Международное воздушное право

- 1.Понятие и источники международного воздушного права
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной границей
3. Международные авиационные организации

Тема 2.13 Международное космическое право

1. Понятие, источники и основные принципы международного космического права
2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства
3. Правовой режим космических объектов и космических экипажей
4. Деятельность международных космических организаций

Тема 2.14 Международное экологическое право

1. Понятие и предмет международного экологического права
2. Источники и принципы международного экологического права
3. Защита природной среды в различных международных пространствах

Международное частное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулируемыми соответствующие отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА. ВЕЩНОЕ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Тема 1. Теоретические основы международного частного права.

Цель: уяснение особенностей международного частного права, его предмета, метода, определение места международного частного права в система права, формирование представлений об основных источниках международного частного права; изучение особенностей участия физических, юридических лиц, государства в международных частноправовых отношениях; : изучение особенностей коллизионных норм, их структуры, классификации, формирование представлений об основных типах коллизионных привязок; изучение особенностей применения коллизионных норм, порядка установления содержания применимого права.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие международного частного права. Содержание международного частного права. Природа норм международного частного права и место международного частного права в системе права. Исходные начала отечественной доктрины международного частного права. Соотношение международного частного права с международным публичным и национальным правом. Понятие источника международного частного права. Виды источников международного частного права.

Внутреннее законодательство. Международный договор. Судебная и арбитражная практика. Внутренние и международные источники международного частного права. Кодексы международного частного права. Международный обычай. Международные обыкновения. Прецеденты в международном частном праве. Акты международных организаций. Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской ассамблеи стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Международные торговые обычаи. Необходимость правовой унификации, виды и назначение унифицированных норм в международном частном праве. Характеристика материальных норм и унифицированных процессуальных норм. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) и их роль в процессе кодификации принципов и норм международного частного права.

Право иностранцев. Положение иностранных физических и юридических лиц в Российской Федерации и российских физических и юридических лиц за рубежом.

Государство как субъект международного частного права. Международные организации как межправительственного, так и неправительственного порядка, как субъекты международного частного права.

Объект международного частного права. Гражданско-правовые отношения с иностранным элементом в области экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Гражданство в международном частном праве. Законы о гражданстве. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования, применительно к иностранным гражданам. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан. Правовой статус туриста и международного путешественника. Правовой статус иммигранта и перемещенных лиц. Безвестное отсутствие. Объявление умершим. Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правоспособность иностранных юридических лиц и право их на производство операций на территории России. Правовой статус торговых представительств в международном частном праве. Личный статус транснациональных корпораций.

Коллизионные и материально-правовые методы регулирования частноправовых отношений. Место и роль материально-правовых норм международных соглашений в регулировании частно-правовых соглашений.

Понятие коллизии или конфликт законов в международном частном праве. Состав коллизионной нормы: объем и привязка. Формула прикрепления к надлежащей правовой системе. Типы «формул прикрепления»: личный закон, закон национальности юридического лица, закон местонахождения вещи, закон флага, закон действия, закон избранный лицом совершившим сделку, закон страны, к которой относится валюта долга, закон суда. Природа коллизионной нормы и цели ею преследуемые. Система коллизионных норм.

Толкование и применение коллизионных норм, проблема квалификации в международном частном праве. Теория о «конflikте квалификаций». Правовая квалификация фактических обстоятельств, связанных с правоотношениями в сфере международного частного права.

Толкование коллизионной нормы в целях раскрытия и усвоения ее содержания. Оговорка о публичном порядке. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону. Вопрос о взаимности в коллизионном праве.

Понятие правового режима. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.

Взаимность и реторсии. Установление содержания иностранного закона и порядок его применения. Сфера экстерриториального действия закона. Правовое регулирование международного оборота и коллизии законов.

Тема 1.2.: Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом. Правовое положение иностранных инвестиций.

Цель: изучение особенностей правового регулирования вещных правоотношений в международном частном праве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет права собственности на движимое и недвижимое имущество в международном частном праве. Статус корпорации. Закон domicilia. Вопросы собственности в международных отношениях. Вопросы собственности в международных отношениях. Коллизии законов о собственности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Регулирование вещных прав с иностранными элементами посредством материальных норм. Вопрос о признании в зарубежных судах экстерриториального действия законов о собственности. Правовое положение собственности России, российских граждан, российских организаций и учреждений за рубежом.

Тема 1.3: Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеторговых договоров. Международный договор купли-продажи.

Цель: формирование представлений о специфике правового регулирования договорных обязательств в международном частном праве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие обязательств международной купли-продажи (внешнеторговые сделки), коллизионные вопросы договоров (контрактов). Форма договора (контракта). Применение права по вопросам содержания сделок.

Материально-правовые формы международной купли-продажи: единообразие закона; типовые договоры, торговые термины. Компенсационные соглашения, контракты по оказанию технического содействия. Договоры в области научно-технического сотрудничества и связей.

Обязательства, вытекающие из невыполнения или ненадлежащего выполнения договора. Соответствие и несоответствие товара, способы возмещения ущерба.

Криминалистика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;

– изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью; выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 ПК 1 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Введение в криминалистику

Тема 1.1 История развития криминалистики

1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в Российской империи
2. Развитие науки криминалистики в СССР
3. Развитие зарубежной криминалистики
4. Направления развития российской криминалистики в современных условиях

Тема 1.2. Предмет и задачи, система и методы криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания

1. Предмет и задачи криминалистики
2. Система криминалистики и ее виды
3. Криминалистика в системе научного знания
4. Методы науки криминалистики

Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Научные основы теории криминалистической идентификации
2. Процесс экспертного идентификационного исследования
3. Объекты криминалистической идентификации
4. Виды криминалистической идентификации
5. Понятие и значение установления групповой принадлежности

6. Основы теории криминалистической диагностики, ее практическое значение

Раздел 2 Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общая характеристика криминалистической техники. Понятие, система и задачи криминалистической техники

1. Понятие, виды и значение криминалистической техники
2. Задачи криминалистической техники, как раздела криминалистической науки
3. Классификация технико-криминалистических методов и средств по их целевому назначению
4. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных объектов
5. Тенденции развития криминалистической техники

Тема 2.2 Криминалистическая трасология

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии
2. Классификация следов в трасологии
3. Исследование гомеоскопических следов
 - 3.1. Следы рук
 - 3.2. Следы ног человека
4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов
5. Следы транспортных средств

Тема 2.3. Криминалистическая габитоскопия и ее использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

1. Понятие и общие положения криминалистической габитоскопии
2. Методика составления словесного портрета и его использование в следственной, оперативно-разыскной и экспертной деятельности
3. Техника составления субъективных портретов и общие правила проведения фотопортретной экспертизы.

Раздел 3 Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Понятие, система, задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

1. Теоретические аспекты криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 3.2. Следственная ситуация: тактическое решение, тактические приёмы, комбинации и операции, их содержание и значение для раскрытия и расследования

1. Понятие и виды следственных ситуаций
2. Понятие и классификация тактических приёмов
3. Понятие и классификация тактических операций и комбинаций

4. Понятие тактического решения и тактического риска

Тема 3.3 Планирование расследования преступлений и роль в нём криминалистических версий

1. Особенности планирования расследования преступлений

2. Этапы планирования расследования преступлений

3. Основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства

4. Формы и основные виды взаимодействия следователя с субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

5. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

Тема 3.4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Понятие, цели, принципы и виды следственного осмотра

2. Тактика осмотра места происшествия

3. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия

4. Тактика освидетельствования

5. Осмотр предметов и документов

6. Осмотр трупа

Тема 3.5. Тактика обыска и выемки

1. Общие положения тактики обыска

2. Особенности производства отдельных видов обыска

3. Тактические основы выемки

Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: информационная сущность и задачи

2. Общая структура допроса

3. Тактические особенности допроса лиц, дающих правдивые показания

4. Допрос лиц, дающих заведомо ложные показания

5. Тактика очной ставки

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания

1. Сущность и виды предъявления для опознания

2. Виды предъявления для опознания

3. Подготовка к предъявлению для опознания

4. Тактика предъявления для опознания людей

5. Тактика иных видов предъявления для опознания

Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте

2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте
3. Тактические приемы производства проверки показаний на месте

Тема 3.9. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

Тема 3.10. Тактика использования специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений

1. Специальные познания, формы их применения в раскрытии и расследовании преступлений
2. Понятие и виды судебных экспертиз
3. Проведение судебной экспертизы.

Раздел 4 Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 4.1 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования
2. Понятие методической рекомендации и общие принципы криминалистической методики
3. Информационная структура частных методик
4. Криминалистическая классификация преступлений
5. Методологические начала методики расследования
6. Информационные источники методики расследования
7. Ситуационные особенности этапов расследования.

Тема 4.2. Методика расследования убийств

1. Общая характеристика убийств
2. Первоначальный этап расследования
3. Последующий этап расследования
4. Особенности расследования заказных убийств
5. Особенности расследования убийств при расчленении трупа

Тема 4.3. Методика расследования причинения вреда здоровью

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью
2. Расследование причинения вреда здоровью
- 2.1. Особенности возбуждения уголовного дела. Следственные действия.
3. Расследование половых преступлений

3.1. Особенности возбуждения уголовного дела при половых преступлениях и следственные действия

Тема 4.4.Методика расследования краж

- 1.Криминалистическая характеристика краж чужого имущества
- 2.Типичные следственные ситуации и программы расследования краж чужого имущества
3. Особенности тактики следственных действий по делам о кражах

Тема 4.5.Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
- 2.Типичные следственные ситуации и программы расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
- 3.Тактика отдельных следственных действий

Тема 4.6.Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта

- 1.Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта
- 2.Типичные следственные ситуации и программы расследования дорожно-транспортных преступлений
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений

Криминология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

. Цель дисциплины «Криминология» формирование у студентов систематизированных знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизм совершения конкретных преступлений, меры их предупреждения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование вариантности решения вопросов в криминологии с учетом всех имеющихся теорий преступности;
- ознакомить с деятельностью органов государственной власти и правоприменительных органов по освоению криминологического подхода к проблемам преступности;
- формирование представлений о проблемах и способах достраивания теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

- формирование у обучающихся, способности к сознательным и ответственным правоотношениям на основе действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общая часть

Тема 1.1 Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками

1. Наука криминология и ее предмет
2. Задачи криминологии
3. Связь криминологии с другими науками

Тема 1.2. История криминологии

1. Зарубежные криминологические теории и школы
2. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности
3. Развитии криминологии в России

Тема 1.3. Методы криминологических исследований

1. Общие положения о методах криминологических исследований
2. Общенаучные методы криминологических исследований

Тема 1.4. Преступность и ее характеристики

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность: виды и методы оценки
4. Виды преступности

Тема 1.5. Причины и условия преступности

1. Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии
2. Причины преступности в современной России
3. Факторы преступности, выявленные в ходе исследования

Тема 1.6. Личность преступника

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Технология и классификация преступников
4. Механизм преступного поведения: понятие и структура

Тема 1.7. Предупреждение преступности

1. Общие положения о предупреждении преступности
2. Классификация предупреждения преступности
3. Система предупреждения преступности
4. Правовые и информационные основы предупреждения преступности

Тема 1.8. Основы виктимологической профилактики преступлений

1. Понятие, предмет и задачи виктимологии

2. Жертва преступления

3. Социальные последствия преступности

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1. Насильственные преступления и их предупреждения

1. Понятие, состояние и динамика насильственных преступности

2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников

3. Причины и условия насильственной преступности

4. Предупреждение насильственных преступлений

Тема 2.2 Преступления против собственности и их предупреждения

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих

2. Детерминанты преступлений против собственности

3. Предупреждение преступлений против собственности

Тема 2.3. Преступление в сфере экономической деятельности и их предупреждение

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики

2. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление

3. Причины и условия преступности в сфере экономики

4. Предупреждение преступности в сфере экономики

Тема 2.4 Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Понятие коррупционной преступности

2. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности

3. Факторы, детерминирующие неосторожную коррупцию

4. Предупреждение коррупционной преступности

Тема 2.5. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение

1. Состояние незаконного оборота наркотиков

2. Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков

3. Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков

4. Меры профилактики незаконного оборота наркотиков

Тема 2.6. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников

3. Причины преступности несовершеннолетних

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Тема 2.7. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение

1. Преступный рецидив и профессионализм: понятие, признаки, виды

2. Особенности причинного комплекса рецидивной и профессиональной преступности

3. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

Тема 2.8. Организованная преступность и ее предупреждение

1. Организованная преступность как социально-правовое явление

2. Детерминация организованной преступности

3. Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности

4. Предупреждение организованной преступности

Тема 2.9. Преступление совершенное по неосторожности, и их предупреждение

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления

3. Детерминанты неосторожной преступности

4. Криминологическая профилактика неосторожной преступности

5. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения

Тема 2.10. Киберпреступность

1. Понятие и особенности киберпреступности

2. Личность киберпреступника

3. Факторы, детерминирующие киберпреступность

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере социального обеспечения и в вопросах его правового регулирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по применению правовых норм в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать представление о понятие социального и пенсионного обеспечения;
2. раскрыть содержание правового регулирования в сфере государственного социального обеспечения;
3. сформировать знания о системе источников права социального обеспечения;
4. оперировать правилами предоставления основных видов социального обеспечения;
5. понимать организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования;

6. анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения;

7. применять нормативно-правовые акты о социальном и пенсионном обеспечении в профессиональной деятельности;

8. определять право на различные виды социального обеспечения, предусмотренные действующим законодательством;

9. аргументировать принятое решение используя правовые нормы;

10. сформировать навыки работы с источниками права социального обеспечения (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее);

11. практическими навыками по применению правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;

12. основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;

13. раскрыть структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования;

расширить представление о социальном обслуживании: трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов; протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения; стационарные учреждения для престарелых и инвалидов; материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите; медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления); льготы: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (УК-2); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности (УК-3) в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (УК-2); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности (УК-3) в соответствии с учебным планом.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

ОПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего семейного законодательства;
2. Дать представление основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области семейного права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

. Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы. Источники семейного права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права

Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные принципы семейного права. Система семейного права.

Тема 1.2. Источники российского семейного права

Понятие и виды источников семейного права. Международные договоры как источники семейного права. Современное семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Принцип аналогии в семейном праве.

Раздел 2. Семейные правоотношения

Тема 2.1. Семейные правоотношения

Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Раздел 3. Брак. Заключение, прекращение брака

Тема 3.1. Брак в семейном праве. Заключение брака

Понятие и история брака по семейному праву. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

Тема 3.2. Основание и порядок прекращения брака. Признание брака недействительным

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака в административном порядке. Прекращение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация Расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Недействительность брака: основания и последствия; круг лиц, наделенных правом признания брака недействительным.

Раздел 4. Супружеские и родительские правоотношения

Тема 4.1. Супружеские правоотношения

Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов, нажитое во время брака
Раздел общего имущества супругов Брачный договор Ответственность супругов по обязательствам

Тема 4.2. Родительские правоотношения

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями о воспитании детей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

Раздел 5. Алиментные правоотношения. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 5.1. Алиментные правоотношения

Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 5.2. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над детьми: понятие, условия и порядок установления. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 6. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема 6.1. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Общая характеристика коллизионного регулирования семейных отношений. Унификация регулирования брачно-семейных отношений. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - получение комплексных знаний по применению информационных (цифровых) технологий в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. дать знание о понятии, видах, а также применении информационных технологий в юридической деятельности;
2. формирование и развитие навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. формирование развития навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
4. формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
5. формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК -8, ОПК-9 в соответствии с учебным планом.

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие информации, признаки и виды информации. Информация в законодательстве РФ. Государственная тайна. Персональные данные. Информация в гражданском праве. Классификация информации. Правовая информация. Информационные технологии: значение, понятие признаки, виды. Современное развитие информационных технологий. Цели информационных технологий. Средства ИТ. Базы данных: понятие, классификация. Структура базы данных. Банк данных исполнительных производств. СУБД: понятие и виды.

Тема 2. Информационное общество. Государственные информационные системы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационное общество в РФ: понятие, правовое регулирование. Информационное общество в мире и в России. Развитие Интернета в РФ. Государственные информационные системы. Создание и эксплуатация ГИС. Понятие государственных информационных правовых систем. Система электронного правосудия: понятие, структура. СХД. Государственные информационные системы ФНС России. Федеральная информационная адресная система: понятие, правовое регулирование.

Тема 3. Электронный документооборот.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие электронного документа. Отличие электронного документа от документа в электронном виде. Электронная подпись: понятие, виды, требования к оформлению. Электронный документооборот: понятие, применение.

Тема 4. Справочно-правовые системы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие справочной-правовой системы. Виды справочно-правовых систем. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Кодекс». Справочно-правовая система «Право.ру». Другие справочно-правовые системы.

Тема 5. Тенденции развития информационных технологий в юриспруденции.

Перечень изучаемых элементов содержания

Правовое регулирование Интернет. Интернет-Сервисы. допустимости электронных средств доказывания судебном процессе. Машиночитаемое право: понятие, опыт. Развитие технологий машиночитаемого права.

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

. Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системы важнейших теоретических знаний, необходимых для понимания сущности и путей решения проблем личности с нарушениями развития, с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков создания и реализации программ социальной реабилитации для решения задач профессиональной деятельности соответствующих профессиональным стандартам “Специалист по социальной работе”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 571н., “Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 680н. “Специалист по работе с семьей”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы людей с ограниченными возможностями;
Формирование профессионального интереса к кругу проблем специальной психологии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы специальной психологии

Перечень изучаемых элементов содержания

Подходы к пониманию сущности личности. Деятельность и развитие личности. Качество дефекта и возможности личностного развития. Специфика системного нарушения психики при сенсорной и интеллектуальной недостаточности.

Тема 1.1 . Предмет, цели и основные категории специальной психологии

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие нормы развития. Классификация видов отклонений развития. Особенности психического развития аномальных детей. Практические задачи специальной психологии.

Тема 1.2. Клинические и психологические закономерности дизонтогенеза

Перечень изучаемых элементов содержания

Систематизация задач по научному содержанию и практической направленности. Типы дизонтогенеза. Классификация дизонтогенеза по В.В. Лебединскому. Основные модели вариантов психического дизонтогенеза. 6 основных типов: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие и дисгармоническое развитие.

Тема 1.3. Методы диагностики аномального развития.

Перечень изучаемых элементов содержания

Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения. Характеристика отклоняющегося поведения. Критерии патологического поведения. Методы профилактики девиантного поведения: изоляция, обособление, коррекция, реабилитация. Традиционные методы диагностирования. Нетрадиционные методы постановки диагноза.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика отклоняющегося поведения. Критерии патологического поведения. Методы профилактики девиантного поведения: изоляция, обособление, коррекция, реабилитация.

Тема 2.1. Применение теории поэтапного формирования умственных действий.

Перечень изучаемых элементов содержания

Теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина для проектирования коррекционных программ. Принципы проектирования коррекционных программ.

Тема 2.2. Современная система специальных, помогающих и образовательных услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Принципы, технологии, методы, формы и средства коррекционно-психологической помощи. Система специальных образовательных услуг

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины (модуля) сформировать у студентов представление о нравственной сущности юридической профессии, морально-этических требованиях к ее представителям, способствовать развитию морального сознания и правосознания будущих юристов, выработке принципа единства нравственного и правового факторов в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способствовать освоению теоретико-методологических основ этики как науки и профессиональной этики как ее вида;
2. Выработать представление об основных профессиональных этических понятиях, нормах и принципах, ситуациях нравственного профессионального выбора, оптимальной модели принятия решения этического характера;
3. Научить студентов анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;

Способствовать формированию навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) «*Профессиональная этика*» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика этики, права и морали

Понятие этики, права и морали. Структура морали. Общие признаки права и морали. Роль этики.

Тема 2. Понятие, признаки и принципы профессионального юриста

Понятие профессиональная этика юриста. Признаки профессиональной этики. Принципы профессиональной этики

Тема 3. Понятие и общая характеристика этических кодексов в профессиональной юридической деятельности

Понятие этического кодекса. Характеристика этического кодекса.

Тема 4. Общая характеристика профессиональной этики судей

Кодекс судейской этики. Принципы независимости судей.

Тема 5. Общая характеристика этики прокурорского работника

Кодексом этики прокурорского работника. Правила поведения прокурорского работника.

Тема 6. Общая характеристика профессиональной этики адвоката Кодексом профессиональной этики адвоката. Адвокатская тайна.

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении обучающимися знания понятия жилищного права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего жилищного законодательства;
2. Дать представление основных положений науки жилищного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений жилищного права, места жилищного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих жилищные правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области жилищного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие жилищного права и его место в системе российского права. Основные принципы и методы жилищного права. Источники жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, содержание и виды.

ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД

Понятие и виды жилых помещений. Понятие и виды жилищного фонда. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

ТЕМА 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Основания и порядок предоставления. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

ТЕМА 4. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Предмет и форма договора социального найма. Права и обязанности наймодателя. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Изменение и прекращение договора социального найма.

ТЕМА 5. ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА

Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Форма и содержание договора коммерческого найма.

ТЕМА 6. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Понятие и виды переустройства и перепланировки. Основания проведения переустройства и перепланировки. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ

Организация и государственная регистрация жилищного и жилищно-строительного кооператива. Органы управления жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

ТЕМА 8. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ

Понятие, создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья.

ТЕМА 9. ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» заключается в формировании компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления; определять особенности правового статуса субъектов коммерческих правоотношений (субъектов предпринимательства, физических лиц; применять нормы коммерческого законодательства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным коммерческим законодательством; владеть способностью к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права

Перечень изучаемых элементов содержания

Коммерческое право как подотрасль предпринимательского права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет изучения коммерческого права. Система курса коммерческого права. Понятие и виды коммерческой деятельности. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма. Принципы коммерческого права. Законодательное регулирование торговой деятельности. Системы торгового законодательства иностранных государств. Источники коммерческого права России. Перспективы кодификации торгового законодательства. Судебная практика.

Тема 1.1. Субъекты коммерческой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Общая характеристика субъектов коммерческой деятельности. Понятие и признаки торговой организации. Классификация торговых организаций. Специальные участники рынка. Оптовые рынки, торговые дома, оптовые ярмарки, дилерские организации, трейдеры, дистрибьюторские организации, сбытовые и снабженческие подразделения организаций. Выбор формы организации в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара. Торгово-промышленные палаты: понятие, задачи, порядок образования, структура органов управления.

Тема 1.2. Объекты торгового оборота

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды объектов торгового оборота. Понятие товара в коммерческом праве. Оборотоспособность объектов торгового оборота. Признаки товара. Классификация товаров. Правовой режим товаров. Особенности правового режима товаров отдельных категорий. Цифровые продукты. Виды цифровых активов. Товарные деривативы. Правовые средства обособления товаров. Товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров

Правовое обслуживание юридических и физических лиц

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «**Правовое обслуживание юридических и физических лиц**» заключается в формировании правовых знаний в области правового обслуживания и защиты интересов юридических и физических лиц, субъектов предпринимательской деятельности, а также в формировании целостного представления, системных и комплексных знаний о нормативно-правовых основах деятельности юридической, усвоение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие правоотношения.

Задачи дисциплины:

- показать значение и роль правового обслуживания юридических и физических лиц в формировании правовых знаний
- изучить правовые институты юридической службы.
- изучить правовые отношения, складывающиеся в процессе правового обслуживания юридических и физических лиц
- сформировать системные знания о нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения, связанные с деятельностью юридической службы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятия правовой работы и юридической службы

Перечень изучаемых элементов содержания

Деятельность юридической службы в сфере корпоративных отношений Понятие и виды корпоративных отношений. Отношения по управлению хозяйствующим субъектом, не являющиеся корпоративными. Основные правовые риски сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Управление правовыми рисками.

Система правовых рисков, возникающих в деятельности органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта. Организация работы по управлению правовыми рисками: задачи, формы, правовые и организационные особенности, критерии эффективности. Субъекты правовой работы по управлению правовыми рисками.

Тема 1.1. Юридическая служба хозяйствующего субъекта: понятие, функции, цели, задачи, нормативно-правовая основа деятельности. Управление правовыми рисками - как основная функция юридической службы хозяйствующего субъекта

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие правового риска. Управление правовыми рисками на уровне органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта: понятие, основы, формы и способы организации. Понятие правового риска. Виды правовых рисков. Управление правовыми рисками. Система правовых рисков, возникающих в деятельности органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта. Организация работы по управлению правовыми рисками: задачи, формы, правовые и организационные особенности, критерии эффективности. Субъекты правовой работы по управлению правовыми рисками..

Тема 1.2. Деятельность юридической службы в сфере корпоративных отношений. Правовые риски в сфере корпоративных и иных управленческих отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды корпоративных отношений. Отношения по управлению хозяйствующим субъектом, не являющиеся корпоративными. Основные правовые риски в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Управление правовыми рисками при создании, ликвидации и реорганизации юридического лица. Правовое обеспечение функционирования органов управления хозяйствующего субъекта. Правовой статус руководителя хозяйствующего субъекта. Учредительные документы, корпоративный договор, локальные акты как средства управления правовыми рисками в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Правовое обеспечение деятельности филиалов, представительств, иных подразделений хозяйствующего субъекта. Характеристика правовых рисков в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Управление правовыми рисками при создании, ликвидации и реорганизации юридического лица. Правовое обеспечение функционирования органов управления хозяйствующего субъекта.

Тема 1.3. Управление правовыми рисками в сфере трудовых отношений - как функция юридической службы

Перечень изучаемых элементов содержания

Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Правовая работа по обеспечению сохранности интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта. Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Обеспечение прав хозяйствующего субъекта на

результаты интеллектуальной деятельности, созданные работниками в ходе осуществления трудовых функций

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

. Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении профессиональных компетенций, способствующих реализации процессуальных норм, определяющих составление процессуальных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

2.Раскрыть и закрепить базовые представления студентов о составлении процессуальных документов;

3.Привитие навыков и умений правильного применения процессуальных норм при составлении процессуальных документов;

4.Обучение правильному ориентированию в процессуальном законодательстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

. Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК -3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3 в соответствии с учебным планом

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПОНЯТИЕ ЮРИСДИКЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ. ИХ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Многообразие форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. Форма обращения в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Процессуальные документы и электронное правосудие.

Тема 2. ИСК В ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Иск, право на иск, право на предъявление иска. Классификация исков. Структура искового заявления. Составление исковых заявлений. Прохождение искового заявления в суде общей юрисдикции, арбитражном суде. Процессуальный порядок принятия искового заявления. Процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления. Процессуальный порядок оставления искового заявления. Процессуальные документы, направленные на защиту ответчика против иска.

Тема 3. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА. ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ.

Процессуальное оформление возбуждения гражданского дела и принятия его к производству. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству (формы и содержание).

Тема 4. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Составление мирового соглашения: основные подходы. Пределы мирового соглашения. Проверка условий мирового соглашения судом. Мировое соглашение в современной судебной практике. Формы фиксации совершаемых в ходе судебного разбирательства процессуальных действий суда и участников процесса.

Тема 5. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Особенности апелляционного и кассационного обжалования. Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы по действующему законодательству.

Тема 6. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Виды дел особого производства. Требования, предъявляемые к заявлениям по отдельным категориям дел особого производства. Лица, участвующие в делах особого производства.

Тема 7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Исполнительные документы, их содержание. Исполнительный лист. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Постановления судебного пристава-исполнителя. Окончание исполнительного производства.

ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Деловая коммуникация» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности деловой коммуникации и переписки с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

1. усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятиях, нормах и принципах;
2. овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения и переписки в деловых отношениях;
3. приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе деловой коммуникации;
4. усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе деловых коммуникаций;
5. усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-4; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Характеристики делового общения. Знание основных правил делового общения и практический успех в деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций. Правила делового этикета. Правила ведения деловых коммуникаций. Виды деловых коммуникаций. Критерии деления на виды. Деловые переговоры. Особенности и функции деловых переговоров. Типы и виды деловых переговоров. Деловое совещание. Особенности и функции делового совещания. Виды деловых совещаний. Правила организации и проведения деловых

совещаний. Деловая беседа. Понятие и функции деловой беседы. Структура проведения деловой беседы. Правила подготовки и проведения деловой беседы. Деловой разговор по телефону. Особенности телефонного разговора. Правила подготовки и проведения делового телефонного разговора.

Тема 1.1. Характеристики и правила деловых коммуникаций

Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Характеристики делового общения. Знание основных правил делового общения и практический успех в деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций. Правила делового этикета. Правила ведения деловых коммуникаций.

Тема 1.2. Виды и формы деловых коммуникаций

Виды деловых коммуникаций. Критерии деления на виды. Деловые переговоры. Особенности и функции деловых переговоров. Типы и виды деловых переговоров. Деловое совещание. Особенности и функции делового совещания. Виды деловых совещаний. Правила организации и проведения деловых совещаний. Деловая беседа. Понятие и функции деловой беседы. Структура проведения деловой беседы. Правила подготовки и проведения деловой беседы. Деловой разговор по телефону. Особенности телефонного разговора. Правила подготовки и проведения делового телефонного разговора.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися научно-теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
2. углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
3. рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-6, ОПК-3 способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само развития на основе принципов образования в течение всей жизни, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Тема 1.1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 1.2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Тема 1.3. Принципы, содержание юридической экспертизы нормативных актов. Правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местному самоуправлению, принявшего нормативный правовой акт. Меря прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Нотариат в РФ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Нотариат в РФ» заключается в изучении у студентов углубленных профессиональных знаний о сущности и значении системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ, ее содержании, в изучении и анализе норм права, регулирующих порядок осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство, а также в формировании умений и навыков реализации правовых норм, регламентирующих нотариальную деятельность, включая выработку первоначальных умений и навыков организации и осуществления отдельных нотариальных действий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение знаний о месте и роли нотариата в обеспечении прав и законных интересов физических и юридических лиц;
2. получение знаний о содержании правового регулирования нотариальной деятельности;
3. получение знаний о правовом статусе нотариусов и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации;
4. получение знаний об общих принципах нотариальной деятельности, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;
5. изучение содержания и порядка осуществления отдельных нотариальных действий;
6. формирование практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с реализацией норм законодательства о нотариате;
7. расширение юридического кругозора, развитие профессионального правосознания и повышение уровня правовой культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НОТАРИАТА в РФ

Цель: изучить задачи нотариата как института, обеспечивающего защиту законных прав и интересов физических и юридических лиц; изучить источники законодательства о нотариате, принципы его деятельности; изучить органы и должностных лиц, входящих в систему нотариата, требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право нотариальной деятельности, гарантии нотариальной деятельности; изучить проблемные вопросы, касающиеся контроля за деятельностью нотариуса; овладеть проблематикой определения места нотариата в правовой системе РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие нотариата и его задачи. Источники законодательства о нотариате. Принципы нотариата: законность, объективность и беспристрастность, независимость нотариусов и подчинение их только закону, тайна совершения нотариальных действий, язык нотариального делопроизводства, ограничение права совершения нотариальных действий.

Система органов нотариата в РФ (полномочия, взаимоотношения). Лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Правовой статус нотариуса: полномочия права, обязанности. Правовой статус Федеральной и региональных нотариальных палат. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право нотариальной деятельности. Порядок назначения на должность и освобождения от должности нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса. Ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.

ЛОГИКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

– сформировать методологические основы юридического мышления, умения и навыки логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;

– развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность общаться в рамках профессиональной деятельности, логически грамотно составлять юридические документы.

– применять принципы и законы, формы и методы абстрактного (логического) познания мира с целью профессионального и личностного самосовершенствования и саморазвития;

– развить способность осуществлять действия по профессиональному представительству юридических и физических лиц в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

– сформировать навыки осуществлять действия по профессиональному представительству интересов юридических и физических взаимодействия с представителями различных этнических и религиозных групп.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций УК-1, ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций УК-1, ОПК-3. Краткое содержание дисциплины (модуля) Раздел 1. Понятие и суждение как формы мышления**

Перечень изучаемых элементов содержания. Логика как наука. Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятия. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Суждение как форма мышления. Структура и виды простых суждений. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Истинность сложных суждений.

Тема 1.1. Логика как наука. Понятие как форма мышления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современное научное понимание процесса познания. Формы и особенности абстрактного мышления. Логика как наука. Основные этапы развития логики. Язык логики. Семиотика и ее разделы. Софизмы и парадоксы. Теоретическое и практическое значение логики для историков.

Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия. Соотношения между понятиями. Выражение соотношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.

Тема 1.2. Операции с понятиями

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение (дефиниция) понятия, как прием познания. Деление понятий. Значение операций с понятиями понятий в теоретической и практической деятельности историков.

Тема 1.3. Простые суждения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика и роль суждения в процессе познания. Суждение и предложение. Суждения атрибутивные, суждения с отношениями, экзистенциальные суждения. Виды и состав простых суждений, их характеристика по количеству и качеству. Характеристика суждений с помощью кругов Эйлера. Отношение между простыми суждениями (логический квадрат). Вопросно-ответные операции. Понятие и виды модальности.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Латинский язык» заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о латинском языке с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечение владением профессиональной лексикой на латинском языке с использованием юридической терминологии;
2. Формирование умений находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков;
3. Формирование умений использования специальной литературы на латинском языке для получения профессиональной информации;
4. Владение навыком осмысленного грамматического анализа оригинального текста юридической лексики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Исторические этапы латинского языка. Фонетика

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исторические этапы латинского языка: Архаический, Классический, Постклассический, Поздняя латынь, Средневековье, Эпоха Возрождения, Новое время, Современность.

Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Произношение согласных. Слогораздел. Ударение.

Тема 1.1. Исторические этапы латинского языка.

Перечень изучаемых элементов содержания: Архаический, Классический, Постклассический, Поздняя латынь, Средневековье, Эпоха Возрождения, Новое время, Современность.

Введение.

С древних времен изучение латинского языка было и остается фундаментом гуманитарного образования. Латинский язык лег в основу многих европейских языков и оказал огромное влияние на их развитие и распространение. От латинского языка произошло огромное количество слов в разных языках: venir (приходить – фр.), mater (мать – исп.), memory (память – англ.), casa (дом, жилье – порт.), caverna (пещера – ит.), дактрына (учение – белорусск.), январь (русск.). Именно древние римляне, носители

латинского языка, создали юридическую науку и юридическую терминологию. Сами слова «адвокат», «юрист», «юстиция», «прокурор» и т.п. – латинского происхождения.

Латинский язык – один из древнейших и самых значимых европейских языков. Он относится к италийской группе индоевропейской языковой семьи. Италийская группа представлена в основном мертвыми языками Средней и Южной Италии, такими как: оскский, умбрский, фалискский и др. Итальянский же язык, распространённый сейчас на этой территории и являющийся официальным языком Италии, относится к романской группе той же индоевропейской семьи.

Основная часть лекционного материала.

В истории латинского языка принято выделять несколько этапов:

1. Архаический этап (до I в. до н.э.)
2. Классический этап (с I в. до н.э. по I в. н.э.)
3. Постклассический этап (I–II вв. н.э.)
4. Поздняя латынь (III–IV вв.)
5. Средневековье (V–XV вв.)
6. Эпоха Возрождения (XV–XVI вв.)
7. Новое время (XVII–XVIII вв.)
8. Современность (XIX в. – наши дни)

Тема 1.2. Фонетика

Перечень изучаемых элементов содержания: Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы. Произношение согласных. Слогораздел. Ударение.

Введение.

Латинский язык относится к числу «мертвых языков», поэтому о подлинном классическом звучании языка говорить трудно. Однако в нашей стране существует две нормы произношения: ленинградская, придерживающаяся классического образца латыни и московская, следующая традициям средневекового произношения.

Основная часть лекционного материала.

1. Алфавит.
2. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы.
3. Произношение согласных.
4. Слогораздел, ударение.
5. Упражнения.

Правовая охрана окружающей среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить предмет и методы дисциплины;
- изучить источники и принципы охраны окружающей среды;

- использовать юридические знания при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств;
- формировать у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 2, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект

Перечень изучаемых элементов содержания

Правовые основы охраны окружающей среды. Международные конвенции, договоры и соглашения в области охраны окружающей среды; Национальное законодательство, регулирующие вопросы охраны окружающей среды; Регулирующие органы и институты, отвечающие за внедрение и соблюдение окружающих правил. Защита природных ресурсов и биоразнообразия: Защита и управление заповедниками, национальными парками и другими природными территориями; Устойчивое использование природных ресурсов, включая леса, водные ресурсы, животный мир и экосистемы. Загрязнение и его регулирование: Защита качества воздуха, воды и почвы от загрязнения;- Управление отходами и вопросы переработки и утилизации отходов; Меры по предотвращению и контролю загрязнений, включая промышленные и бытовые выбросы, земельное ползание и деградацию. Экологическое планирование и устойчивое развитие: Включение аспектов окружающей среды в градостроительное и территориальное планирование; Продвижение устойчивого развития и экологической устойчивости в различных секторах хозяйства. Участие и образование общественности:- Вовлечение гражданского общества, неправительственных организаций и общественности в процессы охраны окружающей среды;- Образовательные программы и информационные кампании для повышения осведомленности о проблемах окружающей среды и охраны природы. Международное сотрудничество: Взаимодействие и координация работы между государствами в области охраны окружающей среды; Обмен опытом, передача технологий и разработка международных проектов по охране окружающей среды.

Тема 1.2. Понятие и виды экологического вреда

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие экологического вреда: Определение экологического вреда и его связь с состоянием окружающей среды; Значение экологического вреда для экосистем и человека. Виды экологического вреда: Природные катастрофы и стихийные бедствия, такие как пожары, наводнения, землетрясения и др.; Загрязнение окружающей среды, включая воздушное, водное и почвенное загрязнение; Уничтожение экосистем и потеря биоразнообразия; Разрушение природных ресурсов и неправильное использование земель; Последствия промышленных деятельности и выбросов вредных веществ; Перенаселение и непродуманное планирование городской территории. Последствия экологического вреда: Угроза жизни и здоровью людей и животных; Ухудшение качества и доступности питьевой воды; Изменение климата и глобальные проблемы, такие как глобальное потепление и потеря льдов; Уничтожение экосистем и исторических мест; Экономические потери и ущерб для биологического и культурного наследия. Превентивные и корректирующие меры: Создание эффективных стратегий экологического управления и планирования;- Принятие законов и нормативных актов для охраны окружающей среды;- Содействие использованию экологически чистых и устойчивых технологий;- Обучение и информационное просвещение об экологических

проблемах и возможных решениях;- Международное сотрудничество и согласованные действия для борьбы с глобальными экологическими проблемами.

Тема 1.3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и основы юридической ответственности: Определение понятия юридической ответственности в контексте экологических правонарушений; Основные принципы и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения. Нормативная база и законодательство: Международные и национальные международные конвенции, директивы и соглашения в области экологии и охраны окружающей среды; Роль международных и национальных органов и государственных структур в разработке и применении экологического законодательства. Виды экологических правонарушений: Выбросы и выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; Загрязнение поверхностных вод и грунтовых вод; Незаконная вырубка лесов и уничтожение биоразнообразия; Нарушение условий эксплуатации природных ресурсов и изменение экосистем. Юридические последствия и меры ответственности: Административная ответственность, включая штрафы и санкции; Уголовная ответственность, включая уголовные наказания и судебные разбирательства; Гражданская ответственность, включая возмещение ущерба и реституцию. Судебная практика и прецеденты: Анализ судебной практики и роли судов в рассмотрении экологических дел и назначении наказаний; Изучение принципов справедливого судопроизводства в экологических делах. Процедуры и механизмы обжалования и разрешения конфликтов: Механизмы для обжалования и разрешения экологических споров, включая альтернативные методы разрешения споров (МАПРЭС), медиацию и другие способы.

ЭТИКА И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании целостного представления о системе этических норм и стандартах социокультурного взаимодействия, базовых принципах и правил профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов современного гуманитарного мировоззрения, в основе которого лежит понимание нравственных идеалов и ценностей современного общества;
2. усвоение базисных знаний о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;
3. овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни;
4. углубление у студентов системы ценностного отношения к миру посредством освоения и закрепления теоретических знаний делового общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-4в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Тема 1.1. Основные понятия этики делового общения

Понятие этики. Этика и мораль. Общение. Деловое общение. Этические нормы в деловом общении. Современные взгляды на место этики в деловом общении.

Тема 1.2. Деловая этика

Профессиональная этика. Этика личности и корпоративная этика. Деловое общение в рабочей группе.

Тема 1.3. Понятия и значение делового этикета и протокола

История этикета. Основные принципы делового этикета. Особенности и значение делового этикета. Принципы делового этикета. Служебный этикет. Деловой протокол.

Тема 1.4. Конфликты и пути их разрешения

Классификация конфликтов. Стадии и структура конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

ОПОПимеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в профессиональной сфере и практических навыков в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у студентов понятия о сущности наследственного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли наследственного права в российской правовой системе;

2. Дать базовых знаний в области наследственного права;

3. Ознакомить студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях;

4. Активизировать студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о наследстве

История возникновения наследственного права. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений. Объекты наследственных правоотношений. Принципы наследственного права.

Тема 2. Открытие наследства и его принятие

Время открытия наследства. Место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия

Тема 3. Отказ от наследства

Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Право отказа от получения завещательного отказа.

Тема 4. Наследование по завещанию

Общие положения наследования по завещанию. Виды завещаний. Недействительность завещания. Субинституты завещания.

Тема 5. Наследование по закону

Наследники по закону. Обязательные наследники. Доказательства права наследования по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.

Тема 6. Выдача свидетельства о праве на наследство

Свидетельство о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

Общие положения наследования отдельных видов имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях. Особенности наследования иного имущества.

Тема 8. Раздел наследственного имущества

Порядок раздела наследства. Особенности раздела неделимого наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества и управление им.

РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Римское право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общих принципах и закономерностях развития римского государства и права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей и процессов, протекающих в различных современных государствах, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развить интерес у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, сформировать у обучающихся высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития римского государства и права;

2. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по юридической специальности;

3. ознакомить обучающихся с основными достижениями римской политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

4. изучить и закрепить со студентами необходимые теоретические знания о становлении и развитии правовой идеологии, методике оценки теорий и учений на различных этапах истории римской правовой мысли;

5. научить обучающихся логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно

оперировать юридическими понятиями и категориями.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области римского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и источники римского права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет римского права. Понятие права. Система римского права: права публичного и права частного. Предмет регулирования римского частного права. Формирование основных принципов права: решение суда единогласно, либо по большинству голосов; каждый считается честным, если не доказано обратное; сомнения трактуются в пользу обвиняемого. Основные институты римского публичного права. Основные институты римского частного права. Юридические нормы. Источники. Систематизация римского права. Кодификация Юстиниана.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте систему Римского права.
2. В чём заключалась деятельность юристов, как источника Римского права.
3. Охарактеризуйте свод Цивильного права.

Тема 2. Основы римского публичного права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие публичного права. Закон, Гражданство. Власть монарха. Магистратуры. Юридические корпорации. Основные институты римского публичного права. Основные институты римского частного права. Источники римского частного права и их влияние на глубину проработки права по всем вопросам общественной жизни Римского общества. Обычное право и его особенности в тексте Законов XII таблиц. Конституции императоров. Эдикты магистратов и их значение для совершенствования права. Особенности законов в римском государстве, характеристика силы законов. Этапы исторического развития римского права царский, республиканский и императорский. Цивильное право и «право народов».

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные государственные органы Римского государства периода республики.
2. Какие изменения происходят в системе государственных органов в период империи.
3. К чему сводилась деятельность судебных магистратов в области публичного права.

Тема 3. Римский гражданский процесс.

Перечень изучаемых элементов содержания

Самозащита и самоуправство. Формы процесса. Организация юстиции в разные эпохи римского права. Особенности становления гражданского процесса в римском обществе. Понятие о судебном процессе по частным претензиям в римском суде. Стадии гражданского процесса, его сущность. Содержание судебных процессов по частному праву, их особенность. Развитие практики судебных процессов по частным искам: легисакционного, формулярного и экстраординарного. Характеристика легисакционного процесса как наиболее древнего и основанного на обычаях и

традициях древних народов Рима. Формулярный процесс в римском судопроизводстве. Формирование правовых норм ведения судебного разбирательства. Экстраординарный судебный процесс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные черты легисакционного процесса.
2. Назовите основные составляющие формулы в формулярном процессе и охарактеризуйте их.
3. Дайте характеристику экстраординарного процесса.

Тема 4. Статус лиц; семейное и наследственное право.

Перечень изучаемых элементов содержания

Юридические критерии положения физического лица. Основные классы лиц частного права. Понятие наследства. Наследование по закону и по завещанию. Особые наследственные права. Римская семья: общая характеристика положения римской семьи в обществе. Особенности римской семьи. Понятие брака в римском праве, виды брака, условия вступления в римский брак. Способы заключения и расторжения брака. Особые формы брака: брак с властью мужа и брак без власти мужа, брачное сожителство. Обручение и брачная церемония, условия защиты интересов сторон в браке. Имущественные интересы сторон в браке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает правоспособность и дееспособность по Римскому праву.
2. Охарактеризуйте правовое положение римских граждан.
3. Охарактеризуйте агнатическое и когнатическое родство и назовите линии и степени родства.
4. Чем отличался брак с мужской властью от брака, исключаяющего власть мужа над женой.
5. Каково положение детей в римской семье.
6. Назовите очереди наследников при наследовании по законодательству Юстиниана.
7. Что такое наследственная трансмиссия и что означает понятие наследственной трансмиссии.
8. Охарактеризуйте наследование по праву представления.

Тема 5. Вещное право.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие вещного права. Собственность. Сущность вещного права. Классификация вещей в частном праве. Особые качества вещей, находящихся в обороте и не находящихся в хозяйственном обороте, вещи, изъятые из гражданского оборота в римском праве. Понятие о движимом и недвижимом имуществе в римском праве. Владение в римском праве, общие сведения. Правовая конструкция владения и виды владения. Установление и прекращение владения. Особое место держания как формы владения по поручению истинного владельца. Владение законное, незаконное и производное, добросовестное и недобросовестное. Владение и простое держание. Право собственности в римском обществе, ее особенности, возникновение и прекращение, полномочия собственника, ограничения. Особенности реализации бонитарной собственности в Риме. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Охарактеризуйте виндикационный иск как средство защиты нарушенного права собственника.
3. Назовите и дайте характеристику видам владения.
4. Охарактеризуйте сервитутное право Рима.

Тема 6. Обязательственное право.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие обязательств и их виды. Содержание обязательства: совершение какого-либо действия. Основания возникновения обязательств: обязательства из договоров, обязательства из деликтов, обязательства из установлений суда. Способы прекращения обязательственных отношений. Обязанности сторон. Виды деликтов в римском праве. Понятие квазиделиктов. Условия действительности договора: предмет обязательства, кауза в обязательстве, согласие сторон, воля сторон, пороки соглашения. Договоры и их классификация. Понятие и содержание договоров. Односторонние договоры. Двусторонние договоры. Многосторонние договоры. Виды договоров. Контракт как вид договора. Пакт как вид договора. Условия договора. Согласие сторон и выражение воли. Наличие предмета договора. Основание, цель договора. Способность субъекта заключать договор. Волеизъявление сторон договора. Обман. Заблуждение, ошибка. Симуляция. Насилие и угрозы. Предмет договора. Цель договора. Оферта. Акцепт.

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Толкование права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технике (способах), видах толкования, механизмах реализации интерпретационных актов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основных способах и видах толкования норм права;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ;
- совершенствование навыков осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- формирование правовой культуры и профессионального мышления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1 Понятие и значение толкования норм права.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие толкования. Герменевтика. Толкование уяснительное. Толкование разъяснительное. Толкование при нормотворчестве.

Тема 1.2. Виды толкования норм права по субъектам.

Перечень изучаемых элементов содержания

Аутентичное толкование. Легальное толкование. Судебное толкование. Обыденное толкование. Компетентное (профессиональное) толкование. Доктринальное толкование.

Тема 1.3. Способы толкования норм права

Перечень изучаемых элементов содержания

Филологическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историческое толкование. Социологическое толкование. Субъекты толкования

Тема 1.4. Толкование норм права по объему

Объем нормы права. Буквальное толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование права

Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Владение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия и формирования безбарьерной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация лиц с различными нарушениями развития. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллектуальным нарушением расстройством аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, сложными нарушениями развития. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность

Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными ОВЗ и инвалидностью

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды отклоняющегося развития. Нейропсихологический подход к классификации отклоняющегося развития. Характеристика разных видов отклоняющегося развития. Дизонтогенез. Психический дизонтогенез. Причины отклоняющегося развития. Генные заболевания. Хромосомные заболевания. Параметры дизонтогенеза. Социальная депривация. Закономерности дизонтогенеза.

Тема 1.2. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств;
2. обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий;
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы современных адаптивных информационных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуального информационного пространства. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии поддержки принятия решений.

Тема 1.1. Особенности современных адаптивных информационных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Новые задачи педагогических коллективов в работе с обучающимся, относящимся к разным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе группы ; использование в ходе учебы дидактического материала и специальных устройств , наиболее доступных и значимых видов и форм учебного содержания.

Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники

Перечень изучаемых элементов содержания

Осуществление вызова на мобильный телефон через образовательную сеть «мобильное образование» или «m-обучение». Требование совместимости конкретной ассистивной технологии, например, слухового аппарата или других средств с мобильным телефоном. Специальные компьютерные учебные программы.

Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и закономерностях функционирования инклюзивного общества с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в реализации возможностей лиц с особыми возможностями здоровья в инклюзивном обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся умения анализировать особенности, закономерности и механизмы функционирования инклюзивного общества и человека с особыми возможностями здоровья в нем.
2. Освоение практических навыков социального сопровождения реализации возможностей в инклюзивном обществе, выстраивания взаимодействия с опорой на стратегию сотрудничества.
3. Освоение особенностей социальной диагностики в социальной работе, направленной на реализацию возможностей лиц с ОВЗ в инклюзивном обществе.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инвалидность, инклюзия, люди с инвалидностью. Социальная сфера инклюзивного общества. Принципы, на которые опирается социальная политика в отношении инвалидов. Государственная политика в отношении инвалидов. Реализация возможностей в инклюзивном обществе. Задачи государства в выстраивании инклюзивного общества. Основной перечень гарантий в инклюзивном обществе, которые определены ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Перечень форм социального обслуживания лиц с особыми возможностями здоровья. Стационарное социальное обслуживание. Стационарные учреждения социального обслуживания. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в домах-интернатах общего типа. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в специальных домах-интернатах. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в психоневрологических интернатах. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах. Социальное обслуживание на дому. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в условиях социального обслуживания на дому.

Тема 1.1. Социальная политика РФ и инклюзивное общество

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности социальной политики РФ в отношении к инклюзии. Характеристики социальной политики РФ в инклюзивном обществе. Социальная сфера инклюзивного общества. Принципы, на которые опирается социальная политика в отношении инвалидов. Государственная политика в отношении инвалидов. Реализация возможностей в инклюзивном обществе. Задачи государства в выстраивании инклюзивного общества. Основной перечень гарантий в инклюзивном обществе,

которые определены ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Проведение реабилитационных мероприятий. Основные направления реабилитации лиц с ОВЗ. Реализация основных направлений реабилитации лиц с ОВЗ. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Мероприятия по обеспечению доступа к объектам социальной инфраструктуры в инклюзивном обществе. Обеспечение жилой площадью и льготами. Воспитания и обучение детей-инвалидов. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей с ОВЗ. Образование лиц с ОВЗ. Политика государства в сфере образования граждан с ОВЗ. Обеспечение занятости. Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности граждан с ОВЗ на рынке труда в инклюзивном обществе. Содействие в организации досуга инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание. Формы социального обслуживания лиц с ОВЗ.

Тема 1.2. Формы социального обслуживания

Перечень изучаемых элементов содержания

Перечень форм социального обслуживания лиц с особыми возможностями здоровья. Стационарное социальное обслуживание. Стационарные учреждения социального обслуживания. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в домах-интернатах общего типа. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в специальных домах-интернатах. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в психоневрологических интернатах. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах. Функции реабилитационного центра для инвалидов молодого возраста. Подразделения реабилитационного центра. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в домах-интернатах интенсивного типа. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в геронтологическом центре. Полустанционарное социальное обслуживание. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в условиях полустационарного социального обслуживания. Особенности функционирования социально-реабилитационного центра. Особенности функционирования центра дневного пребывания граждан. Особенности срочного социального обслуживания. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в условиях срочного социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ в условиях социального обслуживания на дому. Формы осуществления социальной работы с лицами с ОВЗ по месту жительства. Социально-консультативные пункты помощи лицам с особыми возможностями здоровья.

Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать теоретические, организационно-правовые и практические основы здоровьесберегающего поведения человека;

2. Дать представление мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;

3. Владеть умением по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушения;

4. Активизировать самостоятельную работу студентов, помочь продуктивно осуществлять самоконтроль, производить сравнительный анализ различных учебных и научных источников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Здоровье, здоровый образ жизни и влияние факторов среды на здоровье.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека.

Тема 1.1. Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие

Перечень изучаемых элементов содержания

Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» Определение понятия «здоровье» Общественное здоровье и здравоохранение. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации Показатели, характеризующие здоровье населения. Профилактика болезней и различных патологических состояний. Медицинские (профилактические) осмотры.

Тема 1.2. Понятие здорового образа жизни

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и составляющие компоненты здорового образа жизни. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости. Медицинские противопоказания и ограничения к занятиям физической культурой и спортом, а также выполнению физических упражнений, потенциально опасных для здоровья.

Тема 1.3. Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о факторах риска, их классификация. Концепция факторов риска и ее практическое значение. Понятие адаптации. Стресс как механизм адаптации. Механизм развития стресса и его влияние на здоровье человека. Дистресс.

Правовое регулирование управления в сфере использования и охраны земель

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование знаний с учётом особой экономической и социальной ценности земли, дать основы правового регулирования земельных отношений на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования землей, умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить предмет и методы дисциплины;
- изучить источники и принципы охраны окружающей среды;
- использовать юридические знания при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств;
- формировать у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и прекращение прав на землю

Перечень изучаемых элементов содержания

Исторические и социокультурные аспекты: Эволюция прав на землю в различных обществах и периодах истории; Роль земли в сельском хозяйстве, экономике и культуре различных обществ; Инфраструктура и законодательство, регулирующие права на землю в разных странах и регионах; Социальные и экономические факторы, влияющие на формирование и распределение прав на землю. Типы прав на землю: Коллективные права на землю, включая традиционные землепользования и права

коренных народов; Индивидуальные права на землю, такие как собственность, аренда, пользование и другие формы использования земельных ресурсов; Государственные права на землю, включая регистрацию, административные ограничения и разрешения использования земли. Приобретение прав на землю: Законы и процедуры приобретения прав на землю, включая регистрацию и контракты; Коллективное приобретение земель, включая сельскохозяйственные кооперативы и земельные реформы; Процессы выделения и распределения земли, включая земельные конфликты и проблемы коррупции. Прекращение прав на землю: Разрешение и аннулирование прав на землю, включая экспроприацию, конфискацию и реформы земельного права; Передача и продажа прав на землю; Потеря прав на землю в результате судебных процессов, ухода в нежилую зону или других обстоятельств. Земельные конфликты: Конфликты, связанные с землей, включая земельные споры, протесты и нарушения прав человека; Конфликты между различными заинтересованными сторонами, такими как коренные народы, крупные корпорации, государственные органы и местные сообщества; Роль медиации, решения споров и альтернативных механизмов разрешения конфликтов. Устойчивое землепользование: Принципы и методы устойчивого землепользования, которые учитывают экологическую, социальную и экономическую устойчивость; Защита природных ресурсов, биоразнообразия и традиционных образцов жизни при использовании земли; Роль общественных движений, неправительственных организаций и активистов в защите земельных прав и устойчивом землепользовании.

Тема 2. Управление в области использования и охраны земель

Перечень изучаемых элементов содержания

Земельное законодательство и регулирующие органы: Законы и правовые акты, регулирующие использование и охрану земель; Роли и функции государственных органов в управлении земельными ресурсами, таких как министерства, комитеты или агентства по земельным делам. Правовые и административные процессы: Процедуры выделения, сдачи в аренду, продажи и использования земельного участка; Механизмы регистрации прав собственности на землю; Контроль хозяйственной деятельности и соблюдения требований по использованию и охране земель. Планирование и управление земельными ресурсами: Генеральное планирование развития территорий и зонирование земель; Методы и инструменты для определения оптимального использования земельных участков; Системы мониторинга и контроля за использованием земли и охраной природных ресурсов. Управление и охрана экологических аспектов земельного использования: Сохранение и восстановление природных экосистем и регулирование доступа к экологически важным земельным ресурсам; Правила и стандарты по охране почвы, водных ресурсов, биоразнообразия и природной среды. Вовлечение заинтересованных сторон и гражданского общества: Роль общественных организаций, местного населения, землепользователей и других заинтересованных сторон в управлении земельными ресурсами; Процессы партисипации и механизмы учета мнений граждан в принятии решений по земельным вопросам. Эффективное использование и устойчивое землепользование: Методы и инструменты для повышения эффективности и производительности землепользования; Принципы устойчивого землепользования, включая развитие альтернативных источников энергии, снижение экологического следа и повышение эффективности использования ресурсов.

Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Перечень изучаемых элементов содержания

Земельный фонд и земельные отношения: Определение понятия "земельный фонд" и его составляющих; Различные формы государственной собственности на землю и их значение; Принципы и механизмы государственного регулирования земельных отношений. Государственное управление земельным фондом: Организация

системы государственного управления земельными ресурсами; Роль государственных органов и организаций в управлении земельным фондом; Принципы и процессы приватизации и распределения земельных участков. Правовая охрана земли: Законы, нормативные акты и правовые инструменты, регулирующие права и обязанности собственников земли; Механизмы защиты земельных прав собственников и землепользователей; Процедуры обжалования и разрешения земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения: Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства и правил использования земли; Санкции и меры защиты прав землепользователей, собственников и общественных интересов в отношении земельных ресурсов; Механизмы контроля и надзора за исполнением земельного законодательства и предотвращением нарушений.

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

4. Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах, формах и методах государственного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности «Юриспруденция».

5. Задачи дисциплины (модуля):

6. 1. Изучить основные методы и функции органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
7. 2. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
8. 3. Анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
9. 4. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельно-имущественных отношений

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовой раздел

Тема 1.1. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и общая характеристика правового режима земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения

3. Вещные права на землю

4. Правовой режим земель по категориям земельного фонда

5. Государственный земельный надзор в использовании земель

6. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа земельно-имущественных отношений

7. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения земельно-имущественных отношений

РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений

Тема 2.1. Теоретические аспекты земельно-имущественного комплекса

Перечень изучаемых элементов содержания

1. *Понятие земельно-имущественного комплекса*
2. *Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса*
3. *Понятие земельных отношений. Понятие собственности*
4. *Субъекты и объекты земельных отношений*
5. *Определение «Земля», как социально-экономическое понятие и «имущество», характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права.*
6. *Аренда как форма землепользования, плата за использование земли, рынок земли*

Тема 2.2. Основные понятия государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. *Определение государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений*
2. *Задачи и принципы государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений*
3. *Условия регулирования земельно-имущественного комплекса.*

Тема 2.3. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. *Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений.*
2. *Основные источники земельного права.*
3. *Земельные общественные отношения и земельные правоотношения.*

Тема 2.4. Имущественный комплекс: особенности правового регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания

1. *Имущественные правоотношения, их понятие, особенности, содержание*
2. *Субъекты и объекты имущественных отношений*
3. *Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия – особенности правового режима*
4. *Понятие имущественного комплекса*
5. *Метод правового регулирования имущественных отношений*

Тема 2.5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости

Перечень изучаемых элементов содержания

1. *Понятие государственного кадастра недвижимости*
2. *Исторические аспекты создания и развития кадастра*
3. *Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов*
4. *Государственный характер кадастра недвижимости*
5. *Составные части, виды и принципы земельного кадастра*
6. *Правовое обеспечение кадастра недвижимости*
7. *Земельно-кадастровое районирование РФ*
8. *Классификация угодий при земельном кадастре*
9. *Схема формирования городских земельных кадастров*

Тема 2.6. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, форма платы за землю, правовые основы взимания земельного налога
2. *Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая)*
3. *Методика государственной кадастровой оценки земельных участков. Порядок взимания платежей за землю.*
4. *Земельный налог*
5. *Арендная плата*

Раздел 3. Управление земельно-имущественным комплексом

Тема 3.1. Основы управления территориями и недвижимым имуществом

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные составляющие понятия системы управления территориями и недвижимым имуществом

2. Виды и задачи управления территориями и недвижимым имуществом

3. Недвижимость – объект экономических и государственных интересов.

Классификация недвижимости. Операции (сделки)

4. Функции и механизм территориального управления

5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории

Тема 3.2. Основные формы ответственности за правонарушения в имущественной сфере. Способы разрешения имущественных споров

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно - имущественной сфере
2. Основания привлечения к ответственности
3. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства
4. Порядок разрешения земельно-имущественных споров

Особенности правового режима земель различных категорий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

. Целями освоения дисциплины является формирование основных понятий правового режима земель и основных его институтов. Теоретическое освоение правовых явлений в области земельных отношений и тесно связанных с ними правоотношений, в возможности соотнесения полученных знаний с экономическими и политическими изменениями, происходящими в РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

- обобщение основных нормативных актов, составляющих земельное законодательство
- приобретение и усвоение знаний земельного законодательства РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных земельно-правовых институтов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и содержание правового режима земель

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая информация о правовом режиме земель. Значение и цель установления правового режима для земельных отношений. Понятие правового режима земель.

Определение понятия "правовой режим". Особенности применения правового режима к земле.

Правила использования земельных участков. Ограничения и запреты на использование земли. Порядок осуществления прав и обязанностей владельцев земли. Государственный контроль за использованием земель. Законодательные акты, регулирующие правовой режим земель в России. Основные правила использования земельных участков в России. Ограничения и запреты на использование земли в России. Роль и значение правового режима земель для обеспечения устойчивости землепользования. Важность соблюдения правового режима земель для сохранения экологического равновесия и устойчивого развития.

Тема 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Значение земель сельскохозяйственного назначения для сельского хозяйства и продовольственной безопасности страны. Законы, постановления и другие нормативные акты, определяющие правила использования и охраны таких земель. Решения государственных и местных органов, устанавливающие порядок предоставления и использования земельных участков для сельскохозяйственной деятельности. Ограничения и условия использования земель сельскохозяйственного назначения. Защита и охрана земель сельскохозяйственного назначения от негативных воздействий, в том числе от незаконного использования и застройки. Компетентные органы, ответственные за контроль и надзор. Виды контроля и меры, применяемые при выявлении нарушений правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Закрепление и укрепление правового режима земель сельскохозяйственного назначения в целях развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности страны

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики и транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и роль правового режима земель промышленности, энергетики и транспорта. Цели и задачи правового режима в отношении этих видов земель. Определение понятия "правовой режим земель промышленности". Законодательные акты и нормы, регулирующие использование земель промышленности. Правила использования и размещения промышленных объектов на земельных участках. Ограничения и требования к использованию земли промышленного назначения. Определение понятия "правовой режим земель энергетики". Законодательные акты и нормы, регулирующие использование земель энергетического назначения. Правила размещения и эксплуатации энергетических объектов на земельных участках. Специальные требования к использованию земель для производства и передачи энергии. Определение понятия "правовой режим земель транспорта". Правила использования и размещения транспортных инфраструктурных объектов на земельных участках. Ограничения и требования к использованию земли для обеспечения функционирования транспортных систем. Значение соблюдения правового режима для развития и эффективного использования земель промышленности, энергетики и транспорта. Важность гармонизации правового режима для обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития в указанных отраслях.

Тема 4. Правовой режим космического обеспечения иного назначения

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение понятия "космическое обеспечение иного назначения" и его значение в современном мире. Краткий обзор развития космической индустрии и важных событий, связанных с космическим обеспечением иного назначения. Анализ

существующих международных договоров и соглашений, регулирующих космическую деятельность, и их влияние на правовой режим космического обеспечения иного назначения.

Изучение основных юридических норм и принципов, определяющих правовой режим космического обеспечения иного назначения, включая лицензирование, регистрацию и прочие формальности. Рассмотрение вопросов, связанных с ответственностью за космические операции и обеспечением безопасности космического обеспечения иного назначения. Анализ международного сотрудничества и координации в области космического обеспечения иного назначения, включая создание межгосударственных организаций и программ. Оценка текущих тенденций и перспектив в области космического обеспечения иного назначения и возможных изменений в правовом режиме. Основные выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию правового режима космического обеспечения иного назначения.

Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение понятия "правовой режим земель населенных пунктов". Значение правового режима земель для развития населенных пунктов. Нормативные акты, регулирующие правовой режим земель населенных пунктов. Особенности законодательства в отношении земель населенных пунктов. Городская территория. Сельская территория. Особые категории земель в населенных пунктах. Права граждан на земельные участки в населенных пунктах. Обязанности владельцев и арендаторов земельных участков в населенных пунктах. Права и обязанности органов местного самоуправления и государственных органов в отношении земель населенных пунктов. Процесс управления землями населенных пунктов. Регламентирование использования земель населенных пунктов. Контроль за использованием земель населенных пунктов. Значение развития инфраструктуры для населенных пунктов. Планирование развития инфраструктуры на землях населенных пунктов. Финансирование и реализация проектов по развитию инфраструктуры на землях населенных пунктов. Правовые способы разрешения споров и нарушений. Участники процесса разрешения споров и нарушений. Прецеденты по разрешению споров и нарушений в сфере правового режима земель населенных пунктов. Основные выводы и рекомендации. Перспективы развития правового режима земель населенных пунктов

Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение особо охраняемых территорий и объектов. Значение правового режима для их охраны. Эволюция законодательства об особо охраняемых территориях. Значимые юридические акты и решения, связанные с этой темой. Особый правовой режим земель особо охраняемых территорий. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Законные ограничения использования земель в этих территориях. Взаимодействие субъектов природоохранительной деятельности. Процедура создания и признания особо охраняемых территорий. Роль органов государственной власти в охране этих территорий.- Лицензирование использования земель в рамках правового режима. Ответственность за нарушение правил использования земель особо охраняемых территорий. Нормы и санкции, применяемые при нарушении правил использования земель. Права и обязанности субъектов, занимающихся охраной земель и объектов. Механизмы обжалования и защиты прав в случае конфликтов и споров. Участие России в международных соглашениях по охране природы. Влияние международных соглашений на правовой режим земель особо охраняемых территорий. Выводы о значимости правового режима для охраны земель особо охраняемых территорий и объектов. Перспективы развития законодательства в этой области.

Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение земель лесного фонда. Предмет и цели правового режима земель лесного фонда. Развитие законодательства о землях лесного фонда. Принципы и основы формирования правового режима. Федеральные законы о лесах и землях лесного фонда. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Государственная собственность на земли лесного фонда. Охрана, использование и воспроизводство лесных ресурсов. Регулирование использования лесов и земель лесного фонда. Виды прав и обязанностей собственников земель лесного фонда. Ограничения и охранительные меры в отношении земель лесного фонда. Роль государственных органов в контроле за использованием земель лесного фонда. Ответственность за нарушение правил использования земель лесного фонда. Выводы и рекомендации по улучшению правового режима земель лесного фонда. Значимость правового режима для сохранения и эффективного использования лесных ресурсов.

Тема 8. Правовой режим земель водного фонда

Перечень изучаемых элементов содержания

Объясняется понятие и значение правового режима земель водного фонда. Объясняются основные категории земель водного фонда. Рассматриваются правовые нормы, регулирующие использование и охрану этих земель. Анализируются основные правила и ограничения, установленные законодательством для использования и охраны земель водного фонда. Рассматриваются механизмы контроля соблюдения правил использования и охраны земель водного фонда. Описываются механизмы реализации прав собственника земель водного фонда. Рассматриваются судебные и внесудебные способы разрешения конфликтов, связанных с использованием и охраной земель водного фонда. Рассматриваются основные международные конвенции и соглашения, которые влияют на правовой режим земель водного фонда. Обсуждаются принципы международного сотрудничества в области использования и охраны земель водного фонда. Сводятся основные выводы и рекомендации по улучшению правового режима земель водного фонда.

Тема 9. Правовой режим земель запаса.

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение понятия "земли запаса". Значение правового режима земель запаса. Основные законодательные акты, регулирующие правовой режим земель запаса. Права и обязанности субъектов, связанные с землями запаса. Право собственника на использование земли. Ограничения использования земель запаса. Обязанности собственника по охране и охране земель запаса. Требования к заявителям на получение земли запаса. Порядок рассмотрения заявок и выдачи разрешений на использование земель запаса. Процедура возможного изменения статуса земли запаса. Возможные варианты использования земель запаса. Механизмы контроля соблюдения правил использования земель запаса. Виды ответственности за нарушение правового режима. Выводы о значимости правового режима земель запаса. Перспективы развития законодательства и практики использования земель запаса.

Правовой режим земель лесного фонда в РФ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовом режиме земель лесного фонда с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию указанных знаний для корректной классификации фактов и

обстоятельств различной отраслевой принадлежности, а также юридической оценки конкретным действиям и событиям.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать видение развития правовых основ ведения лесного хозяйства как единой региональной экономической и организационной системы.

2. Осуществлять консультации по юридическим вопросам, готовить письменные юридические заключения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере лесных отношений.

3. Обуславливать взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти всех уровней на основе принципа федерализма с учетом механизма финансирования переданных полномочий.

4. Сформировать профессиональные компетенции в условиях типологии правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности правового режима земель лесного фонда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА В РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие правового режима земель лесного фонда (ЗЛФ). Содержание и особенности применения правового режима ЗЛФ в Российской Федерации. Виды основного использования ЗЛФ. Основные элементы единой государственной лесной политики. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной и рекреационной деятельности. Заготовка древесины как один из видов полезного использования земель лесного фонда. Субъекты малого и среднего предпринимательства как участники лесных отношений. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, его роль в регулировании и организации заготовки древесины.

Тема 1.1. Понятие правового режима земель лесного фонда, содержание и особенности применения в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие правового режима земель лесного фонда. Анализ современной правовой доктрины понятия. Действующее законодательство, категории земель и земельных участков. Практическое значение понятия. Установление содержания права собственности в отношении указанной категории земель. Зонирование как способ (инструмент) определения правового режима земельного участка. Зоны с особыми условиями использования территорий. Факт произрастания на землях основного массива лесов (лесной растительности) России как основная особенность. Земельное и лесное законодательство как нормы, определяющие правовой режим земель лесного фонда (ЗЛФ). Федеральная собственность на них. ограничение в обороте, запрет на предоставление в частную собственность на ЗЛФ. Специальные функции государственного управления в сфере использования и охраны ЗЛФ. Государственная инвентаризация лесов. Ведение государственного лесного реестра. Районирование лесов. Лесоустройство. Государственный мониторинг, его виды. Планирование в области использования, охраны, воспроизводства лесов Предварительные выводы.

Тема 1.2. Виды полезного использования земель лесного фонда, порядок предоставления для осуществления предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды основного использования ЗЛФ. Защитные, эксплуатационные и леса запаса. Перечень направлений эксплуатации лесного фонда. Основные элементы единой государственной лесной политики. Использование лесов гражданами для собственных нужд. Использование лесов для целей сельскохозяйственной деятельности. Соглашение об установлении сервитута в отношении лесного участка. Обязанности лиц, использующих леса на праве аренды, безвозмездного пользования. Меры противопожарного обустройства лесов. Принцип бережного использования ЗЛФ. Использование леса с целью осуществления рыболовства. Прекращение действия договора аренды лесного участка, прекращения права постоянного (бессрочного) пользования. Предпринимательская деятельность на ЗЛФ. Иные виды деятельности на земельных участках лесного фонда. Создание лесных питомников и их эксплуатация. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной и рекреационной деятельности. Использование лесов в целях осуществления геологического изучения недр, разведки и добычи полезных ископаемых. Выводы и обобщения.

Тема 1.3. Особенности организации заготовки древесины на участках земель лесного фонда, права и обязанности участников лесных отношений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Заготовка древесины как один из видов полезного использования земель лесного фонда. Возрасты рубок, порядок исчисления расчетной лесосеки. Объекты лесной инфраструктуры. Лесничества, их проектирование. Процедура создания и упразднения лесничества. Особенности заготовки древесины отдельными категориями лиц, включая объекты малого и среднего предпринимательства. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Правила заготовки живицы. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, его роль в регулировании и организации заготовки древесины. Вопросы, дискуссия.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы государственного регулирования в области лесных отношений. Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти в области лесных отношений. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю за осуществлением переданных полномочий в области лесных отношений.

Тема 2.1. Организация и регулирование лесных отношений в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы государственного регулирования в области лесных отношений. Полномочия органов исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней. Переданные полномочия Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Субвенции из федерального бюджета как способ (инструмент) осуществления переданных полномочий. Контроль, мониторинга эффективности и качества осуществления переданных полномочий.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю за осуществлением переданных полномочий. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, его полномочия в сфере лесных отношений. Изъятие полномочий, бюджетный федерализм.

Тема 2.2. Защита и охрана лесов, мероприятия в сфере лесных отношений. Государственное регулирование земель лесного фонда, формы и методы реализации и контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Цель освоения лесов в Российской Федерации. Комплексный подход при освоении лесов. Общие положения об охране, о защите, воспроизводстве лесов. Меры пожарной безопасности в лесах. Классификация природной пожарной опасности лесов. Классификация пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды. Региональные классы пожарной опасности в лесах в субъектах Российской Федерации. Формула расчета класса природной пожарной опасности в лесах.

Предупреждение лесных пожаров. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные им полномочия в области лесных отношений, их подотчетность. Решение о маневрировании лесопожарных формирований. Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. Авиационное патрулирование.

Работа специализированной диспетчерской службы. Тушение лесного пожара. Организация руководства работами по тушению лесных пожаров на территории лесничества. Руководитель тушения лесного пожара, начальника штаба. Отчет об охране лесов от пожаров.

Защита лесов от вредных организмов. Мероприятия и меры санитарной безопасности в лесах. Порядок лесозащитного районирования, порядок осуществления государственного лесопатологического мониторинга, порядок проведения лесопатологических обследований. Оценка санитарного состояния лесных насаждений. Лесная таксация. Учет и инвентаризация очагов вредных организмов. Проверка информации об обнаружении погибших и поврежденных насаждений. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Использование пестицидов в лесах.

Лесозащитное районирование. Зоны слабой, средней и сильной лесопатологической угрозы. Государственный лесопатологический мониторинг. Лесопатологические обследования. Методы лесопатологических обследований. Профилактические мероприятия по защите лесов. Порядок организации и выполнения авиационных работ по защите лесов. Ликвидация очагов вредных организмов в лесах. Отчётность по защите лесов.

Тема 2.3. Организационные основы правового режима земель лесного фонда: лесоустройство, лесоустроительная инструкция, план проведения, проектирование лесничеств, лесных участков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесное планирование). Управление в сфере лесных отношений на уровне субъекта Российской Федерации. Лесной план субъекта Российской Федерации. Проекты освоения лесов, лес восстановления. Лесохозяйственный регламент, его состав, Порядок разработки, внесения изменений. Критерии установления зон освоения лесов, расположенных на землях лесного фонда. Степень интенсивности освоения лесов для лесничеств.

Тема 2.4. Управление в области лесных отношений, использование, охрана, защита, воспроизводства лесов, лесоразведение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Проект освоения лесов. Цели установления публичного сервитута. Освоение лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Проект лесовосстановления. Проект лесоразведения. Государственная инвентаризация лесов. Административное обследование лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков и государственная регистрация прав на лесные участки. Земельный участок из состава ЗЛФ как объект использования. Заключительные выводы. Рекомендации.

РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» заключается в формировании представления о правовом регулировании отношений собственности и иных вещных прав: 1) способствующих самостоятельной выработке студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем; 2) определяющих готовность и способность обучающихся к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- получение системных и всесторонних знаний о институте недвижимости, о правовом режиме отдельных объектов недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- уяснение доктринальных подходов к понятию недвижимости и правовой природе государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества;
- формирование навыков толкования и применения законодательства о недвижимом имуществе, его государственной регистрации и об обороте недвижимого имущества;
- приобретение навыков работы с юридическими документами и умение их составлять

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4_в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и организация государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды недвижимого имущества. Законодательная основа недвижимого имущества. Понятие, признаки и цели государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество.

СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

. Цель дисциплины «Сделки с недвижимым имуществом» заключается в формировании у обучающихся системных знаний о понятии недвижимости, закрепленном в действующем законодательстве РФ; а также развитие способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права относительно объектов недвижимости; основах технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости; развитии способности квалифицированные юридические заключения и консультации относительно порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- получение системных и всесторонних знаний о институте недвижимости, о правовом режиме отдельных объектов недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- уяснение доктринальных подходов к понятию недвижимости и правовой природе государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества;
- формирование навыков толкования и применения законодательства о недвижимом имуществе, его государственной регистрации и об обороте недвижимого имущества;
 - приобретение навыков работы с юридическими документами и умение их составлять

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4_в соответствии с учебным планом

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие недвижимого имущества

Перечень изучаемых элементов содержания

Признаки недвижимого имущества. Объекты недвижимого имущества. Природные объекты. Здания. Сооружения. Предприятие как имущественный комплекс. Понятие и виды недвижимого имущества. Законодательная основа недвижимого имущества. Понятие, признаки и цели государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество

Лесное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Лесное право» является формирование у студентов теоретических знаний лесного законодательства и умения использовать знания для защиты окружающей среды и лесных ресурсов от неправомерного посягательства на них физических и юридических лиц, а также представителей различных уровней исполнительной власти

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить исторические аспекты формирования лесного законодательства;
- изучить предмет и методы дисциплины;
- изучить источники и принципы лесного законодательства;
- использовать юридические знания при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств;
- формировать у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 1, ПК- 4 в соответствии с учебным планом

3.Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет и методы лесного права

1. Определение понятия «Лес»

2. Понятие «предмет регулирования лесного права»
3. Методы регулирования земельных отношений
4. Принципы лесного права
5. Система лесного права

Тема 1.2. Исторические предпосылки современного лесного правопорядка Российской Федерации

1. Крестьянская реформа 1861 г
2. Столыпинская реформа земельного правопорядка
3. Земельное законодательство советского периода
4. Современная земельная реформа в Российской Федерации и ее результаты

Тема 1.3. Источники Лесного права

1. Понятие «источников лесного права»
2. Классификация лесного права

Тема 1.4. Земли лесного фонда. Лесные участки. Лесные насаждения.

1. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков.
2. Виды прав на лесные участки
3. Понятие лесные насаждения
4. Понятие древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.

Тема 1.5. Классификация видов использования лесов

1. Виды использования лесов
2. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию
3. Виды лесопользования для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью
4. Виды землепользования для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении обучающимися знания понятия энергетического права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего энергетического законодательства;
2. Дать представление основных положений науки энергетического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений энергетического права, места энергетического права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих энергетические правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области энергетического права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-1; ПК-4** в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и источники энергетического права

Понятие энергетического права. Источники энергетического права

Тема 1. Понятие энергетического права

Правовая природа отношений в сфере энергетики. Методы энергетического права. Принципы энергетического права.

Тема 2. Источники энергетического права

Общая характеристика источников энергетического права. Нормативные правовые акты как источник энергетического права. Международные договоры как источник энергетического права. Обычай как источник энергетического права. Судебные акты высших судебных инстанций как источник энергетического права. Акты саморегулируемых организаций как источник энергетического права. Локальные акты юридических лиц как источник энергетического права.

Раздел 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики

Общая характеристика частноправовых отношений в сфере энергетики. Договорное регулирование в сфере энергетики.

Тема 3. Общая характеристика частноправовых отношений в сфере энергетики

Общая характеристика и источники правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Правовой режим энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики.

Тема 4. Договорное регулирование в сфере энергетики

Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.

Раздел 3. Публичноправовые отношения в сфере энергетики

Государственное регулирование в сфере энергетики. Саморегулирование в сфере энергетики.

Тема 5. Государственное регулирование в сфере энергетики

Государственная энергетическая политика и стратегия. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование в сфере энергетики.

Тема 6. Саморегулирование в сфере энергетики

Общая характеристика, источники правового регулирования саморегулирования и виды саморегулируемых организаций в сфере энергетики.

Раздел 4. Правовое регулирование газовой отрасли

Стратегия развития газовой отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли. Частноправовые отношения в газовой отрасли. Публичноправовые отношения в газовой отрасли.

Тема 7. Стратегия развития газовой отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли

Стратегия развития газовой отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в газовой отрасли

Тема 8. Частноправовые отношения в газовой отрасли

Правовой режим газа как энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов газовой отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли.

Тема 9. Публичноправовые отношения в газовой отрасли

Государственное регулирование в газовой отрасли. Саморегулирование в газовой отрасли.

Раздел 5. Правовое регулирование нефтяной отрасли

Стратегия развития нефтяной отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли. Частноправовые отношения в нефтяной отрасли. Публичноправовые отношения в нефтяной отрасли.

Тема 10. Стратегия развития нефтяной отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли

Стратегия развития нефтяной отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в нефтяной отрасли.

Тема 11. Частноправовые отношения в нефтяной отрасли

Правовой режим нефти и нефтепродуктов. Правовой режим энергетических объектов нефтяной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в нефтяной отрасли. Договорное регулирование в нефтяной отрасли.

Тема 12. Публичноправовые отношения в нефтяной отрасли

Государственное регулирование в нефтяной отрасли. Саморегулирование в нефтяной отрасли.

Раздел 6. Правовое регулирование угольной отрасли

Стратегия развития угольной отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли. Частноправовые отношения в угольной отрасли. Публичноправовые отношения в угольной отрасли

Тема 13. Стратегия развития угольной отрасли и источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли

Стратегия развития угольной отрасли. Источники правового регулирования общественных отношений в угольной отрасли.

Тема 14. Частноправовые отношения в угольной отрасли

Правовой режим угля. Правовой режим энергетических объектов угольной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли.

Тема 15. Публичноправовые отношения в угольной отрасли

Государственное регулирование в угольной отрасли. Саморегулирование в угольной отрасли.

Раздел 7. Правовое регулирование в сфере электроэнергетики

Стратегия развития электроэнергетики и источники правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики. Частноправовые отношения в сфере электроэнергетики. Публичноправовые отношения в сфере электроэнергетики.

Тема 16. Стратегия развития электроэнергетики и источники правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики

Стратегия развития электроэнергетики. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере электроэнергетики.

Тема 17. Частноправовые отношения в сфере электроэнергетики

Правовой режим электрической энергии и мощности. Правовой режим энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Договорное регулирование в сфере электроэнергетики.

Тема 18. Публичноправовые отношения в сфере электроэнергетики

Государственное регулирование в сфере электроэнергетики. Саморегулирование в сфере электроэнергетики.

Раздел 8. Правовое регулирование в сфере теплоснабжения

Стратегия развития теплоснабжения и источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения. Частноправовые отношения в сфере теплоснабжения. Публичноправовые отношения в сфере теплоснабжения

Тема 19. Стратегия развития теплоснабжения и источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения

Стратегия развития теплоснабжения. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере теплоснабжения.

Тема 20. Частноправовые отношения в сфере теплоснабжения

Правовой режим тепловой энергии. Правовой режим энергетических объектов в сфере теплоснабжения. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения.

Тема 21. Публичноправовые отношения в сфере теплоснабжения

Государственное регулирование в сфере теплоснабжения.

Раздел 9. Правовое регулирование в области использования атомной энергии

Стратегия развития атомной энергетика и источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии. Частноправовые отношения в области использования атомной энергии. Публичноправовые отношения в области использования атомной энергии.

Тема 22. Стратегия развития атомной энергетика и источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии

Стратегия развития атомной энергетика. Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии.

Тема 23. Частноправовые отношения в области использования атомной энергии

Правовой режим ядерных материалов, радиоактивных отходов. Правовой режим энергетических объектов в области использования атомной энергии. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии. Договорное регулирование в области использования атомной энергии.

Тема 24. Публичноправовые отношения в области использования атомной энергии

Государственное регулирование в области использования атомной энергии. Саморегулирование в области использования атомной энергии.

Правовое регулирование оценочной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Правовое регулирование маркетинговой деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии маркетинговой деятельности, о видах и структуре маркетинговых правоотношений в целях развития способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задачи освоения дисциплины (модуля):

усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Правовое регулирование маркетинговой деятельности»;

формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Правовое регулирование маркетинговой деятельности»;

1. овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития юридических событий;

2. приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования маркетинговых правоотношений, уметь анализировать и применять на практике нормы законодательства, регулирующего эти отношения;

научиться самостоятельно, анализировать, логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере маркетинговой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения маркетинговой деятельности

Цель: познакомить студентов с основными понятиями маркетинговой деятельности в целях выработки способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Познакомить студентов с понятием, видами и структурой маркетингового правоотношения в целях развития способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет, метод и принципы маркетинговой деятельности . Основные начала маркетинговой деятельности . Понятие и виды источников маркетинговой деятельности . Понятие, структура и виды маркетингового правоотношения.. Субъекты маркетинговой деятельности. Понятие и виды субъектов маркетинговых правоотношений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов маркетинговых правоотношений. Особенности правового положения отдельных субъектов маркетинговых правоотношений. Понятие и виды объектов маркетинговых правоотношений

Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах, формах и методах государственного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности «Юриспруденция»

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные методы и функции органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
2. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
3. Анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
4. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельно-имущественных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1 ПК 4 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовой раздел

Тема 1.1. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и общая характеристика правового режима земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения
3. Вещные права на землю
4. Правовой режим земель по категориям земельного фонда
5. Государственный земельный надзор в использовании земель
6. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа земельно-имущественных отношений
7. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения земельно-имущественных отношений

РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений

Тема 2.1. Теоретические аспекты земельно-имущественного комплекса

Перечень изучаемых элементов содержания

7. Понятие земельно-имущественного комплекса
8. Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса
9. Понятие земельных отношений. Понятие собственности
10. Субъекты и объекты земельных отношений
11. Определение «Земля», как социально-экономическое понятие и «имущество», характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права.
12. Аренда как форма землепользования, плата за использование земли, рынок земли

Тема 2.2. Основные понятия государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

4. Определение государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений
5. Задачи и принципы государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений
6. Условия регулирования земельно-имущественного комплекса.

Тема 2.3. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Основные источники земельного права.
3. Земельные общественные отношения и земельные правоотношения.

Тема 2.4. Имущественный комплекс: особенности правового регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания

6. Имущественные правоотношения, их понятие, особенности, содержание
7. Субъекты и объекты имущественных отношений
8. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия – особенности правового режима
9. Понятие имущественного комплекса
10. Метод правового регулирования имущественных отношений

Тема 2.5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости

Перечень изучаемых элементов содержания

10. Понятие государственного кадастра недвижимости
11. Исторические аспекты создания и развития кадастра

12. *Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов*
13. *Государственный характер кадастра недвижимости*
14. *Составные части, виды и принципы земельного кадастра*
15. *Правовое обеспечение кадастра недвижимости*
16. *Земельно-кадастровое районирование РФ*
17. *Классификация угодий при земельном кадастре*
18. *Схема формирования городских земельных кадастров*

Тема 2.6. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений

Перечень изучаемых элементов содержания

6. Понятие, форма платы за землю, правовые основы взимания земельного налога
7. *Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая)*
8. *Методика государственной кадастровой оценки земельных участков. Порядок взимания платежей за землю.*
9. *Земельный налог*
10. *Арендная плата*

Раздел 3. Управление земельно-имущественным комплексом

Тема 3.1. Основы управления территориями и недвижимым имуществом

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные составляющие понятия системы управления территориями и недвижимым имуществом

2. Виды и задачи управления территориями и недвижимым имуществом

3. Недвижимость – объект экономических и государственных интересов.

Классификация недвижимости. Операции (сделки)

4. Функции и механизм территориального управления

5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории

Тема 3.2. Основные формы ответственности за правонарушения в имущественной сфере. Способы разрешения имущественных споров

Перечень изучаемых элементов содержания

5. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно - имущественной сфере
6. Основания привлечения к ответственности
7. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства
8. Порядок разрешения земельно-имущественных споров

Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами,

методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия;

2. овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование;
3. привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов, используемые в СДО.

Тема 1.1. Основные понятия электронного обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту.

Тема 1.2. Формы и технологии обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Тема 1.3. Модель электронного обучения

Перечень изучаемых элементов содержания

Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов, используемые в СДО.

Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о рынке труда, технологии трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы, трудоустройству и планированию карьеры.

Задачи дисциплины: в ходе освоения дисциплины «Технологии трудоустройства» обеспечить у обучающихся:

1. Знание вопросов трудового законодательства, реальной ситуации на рынке труда, принципов планирования и управления карьерой, возможных способов поиска работы, правовых аспектов взаимоотношения с работодателем, принципов делового общения;
2. Умение анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности, эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;
3. Владение навыками составления резюме, карьерного плана, сопроводительного и рекомендательного письма, прохождения интервью, самопрезентации, эффективного делового общения.
4. Владение на практике методами и инструментами трудоустройства и планирования карьеры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования. Трудовые отношения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок труда как социально-экономическая система. Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Факторы рынка труда. Основные понятия и определения, связанные с рынком труда: спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция на рынке труда, государственное регулирование рынка труда, система профессиональной ориентации, социальное партнерство, международная миграция, управление персоналом. Объект и предмет рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда.

Трансформация рынка труда. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения рабочей силы. Показатели рынка труда: численность экономически активного населения, численность людей, занятых в экономике, уровень безработицы. Рынок труда и его особый ресурс — «человеческий капитал». Состав рабочей силы. Трудовые ресурсы. Занятость населения. Безработица как социально-экономическое явление. Причины безработицы. Уровень безработицы. Виды, признаки и причины возникновения безработицы. Последствия безработицы. Основные направления решения государством проблемы безработицы. Основные положения трудового законодательства. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу, процесс увольнения с работы, оформление кадровых документов. Понятие адаптации. Адаптация молодого специалиста. Вхождение в трудовой коллектив. Взаимодействия с руководством, коллегами, обучающимися. Виды адаптации в организации. Этапы адаптации. Условия и факторы адаптации. Правила успешной адаптации. Профессиональная идентичность как система представлений человека о себе как о профессионале в определенной области деятельности. Что включает в себя профессиональная идентичность? Формирование профессиональной идентичности как фактор для успешной карьеры и личностного развития.

Тема 1.1. Общая характеристика рынка труда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок труда как социально-экономическая категория, включающая в себя исторически сложившийся общественный механизм, направленный на поддержание определенных социально-трудовых отношений и обеспечивающий баланс интересов между продавцами и покупателями рабочей силы, а также органами государственной власти. Изменения рынка труда под воздействием внешних и внутренних факторов. Реализация основных функций рынка труда. Рынок труда как социально-экономическая система. Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Факторы рынка труда. Основные понятия и определения, связанные с рынком труда: спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция на рынке труда, государственное регулирование рынка труда, система профессиональной ориентации, социальное партнерство, международная миграция, управление персоналом. Объект и предмет рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения рабочей силы.

Тема 1.2. Занятость и безработица.

Перечень изучаемых элементов содержания

Показатели рынка труда: численность экономически активного населения, численность людей, занятых в экономике, уровень безработицы. Рынок труда и его особый ресурс — «человеческий капитал». Состав рабочей силы. Трудовые ресурсы. Занятость населения. Определение занятости и безработицы. Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных. Факторы, влияющие на занятость и безработицу. Причины безработицы и ее

последствия для экономики и общества. Разработка и реализация программ по содействию занятости и борьбе с безработицей. Безработица как социально-экономическое явление. Причины безработицы. Уровень безработицы. Виды, признаки и причины возникновения безработицы. Последствия безработицы. Основные направления решения государством проблемы безработицы.

Тема 1.3. Юридические аспекты трудовых отношений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные положения трудового законодательства. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу, процесс увольнения с работы, оформление кадровых документов. Понятие адаптации. Адаптация молодого специалиста. Вхождение в трудовой коллектив. Взаимодействия с руководством, коллегами, обучающимися. Виды адаптации в организации. Этапы адаптации. Условия и факторы адаптации. Правила успешной адаптации.

Тема 1.4. Профессиональная идентичность.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие профессиональной идентичности и ее роль в жизни человека. Формирование профессиональной идентичности в процессе обучения и работы. Факторы, влияющие на формирование профессиональной идентичности. Методы и инструменты для развития и укрепления профессиональной идентичности. Профессиональная идентичность как система представлений человека о себе как о профессионале в определенной области деятельности. Что включает в себя профессиональная идентичность? Формирование профессиональной идентичности как фактор для успешной карьеры и личностного развития.

Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных направлениях применения информационных технологий в сфере науки и образования, а также в проблемах, возникающих при решении профессиональных психологических задач в научных исследованиях и образовательном процессе;

- формирование целостной системы знаний о методах применения, программном обеспечении и технических средствах, обеспечивающих реализацию выполнения задач профессиональной деятельности;

- формирование интереса к освоению и применению современных информационных технологий в практике психологических исследований, образовательной среде;

- развитие аналитического, критического мышления, вариативности в выборе методов и средств применения информационных технологий в профессиональной деятельности психолога-исследователя, преподавателя психологии;
- формирование психологической готовности к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины для использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.

Тема 1.1. Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Сущность информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Общие методы информационно-аналитической работы. Законы информационно-аналитической работы. Модель вычислительной системы, принадлежащей фон Нейману. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Понятие системы, характеристика основных определений системы, свойства и структура систем. Понятие системного анализа и его основные принципы. Виды категорий системного анализа. Основные представления системного анализа как методологии решения проблем.

Тема 1.3. Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Этапы проведения системных исследований. Три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. Декомпозиция поискового запроса. Дополнительный поиск и перекрестные проверки для подтверждения достоверности полученных данных. Средства контроля достоверности информации. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ. Дополнительные требования профессионального поиска в Интернете: полнота, достоверность, скорость. Основная задача поисковых систем. Условное разделение поисковых систем на два класса. Три основных и принципиально одинаковых функций работы поисковых машин. Специальная программа-робот спайдер (spider, паук) для построения списка слов, найденных на странице. Работа поисковой машины на примере. Обзор поисковых систем. Рекомендации по практическому нахождению информации с помощью поисковых систем. Дополнительные операторы, позволяющие получить дополнительную информацию о поиске. Работа с различными числовыми данными.

Тема 1.4. Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие информации. Информационный канал. Подходы к определению информации. Теория К. Шеннона. Основные аспекты теории информации. Источник информации. Первичные источники информации. Вторичные источники информации. Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Структура источников деловой информации. Основные критериальные характеристики информационного поиска. Оценки результатов поиска информации. Информация из поискового массива. Закон целевой достаточности информации. Дискретные и непрерывные сообщения, передатчик, канал передачи, приемник, получатель. Кибернетико-семиотический подход к теории информации. Структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты природы информации. Прагматический аспект понятия «информации». Оценка достоверности информации по схеме Кента. Категории альтернативных источников информации. Что такое «альтернативные данные». Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

Второй иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (испанском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного испанского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на

испанском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.

3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Elemental I. Comprensi3n m3nima. Ciclo I. A1.

Тема 1.1. Особенности фонетической системы современного испанского языка

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Испанский язык в мире
2. Алфавит, его транскрипция и правила чтения.
3. Особенности фонетической системы современного испанского языка.
4. Имя существительное. Род и число.

Тема 1.2. Интонационные особенности современного испанского языка.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Типы интонации.
2. Существительное. Множественное число.
3. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Тема 1.3. Особенности фонетического оформления связной речи.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Слитное произношение слов внутри предложения с одной мелодической группой.
2. Согласование существительного и артикля в роде и числе.
3. Имя прилагательное.
4. Времена года.

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем

самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Естественнонаучная картина мира и мегамиры

Перечень изучаемых элементов содержания

Система естественных наук: Наука. Научный метод. Факты. Гипотезы. Эксперименты. Модели. Теории. Принципы законы и категории. Основные концепции физической картины мира. Система геологических наук. Глобальная тектоника. Геохронологическая шкала. Тенденции развития естественных наук и естествознания в целом.

Тема 1.1. Природа и естествознание.

Перечень изучаемых элементов содержания

Введение в естествознание: Материя и ее виды – вещество, поле и вакуум. Структурные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры. Движение материи. Пространство и время. Определения понятий «концепция» и «естествознание».

История естествознания: Естествознание в Древнем мире: Шумерская цивилизация, Вавилон, Египет, Греция, Рим, Китай, Индия; в Средние века – Арабский Восток, Европа; в Новое время – эпоха Возрождения. Научная революция XVII – XVIII веков. Естествознание в России. Естествознание в XIX веке. Научно-техническая революция XX века.

Система естественных наук: Наука. Научный метод. Факты. Гипотезы. Эксперименты. Модели. Теории. Принципы законы и категории. «Бритва Оккама». Корпускулярная и континуальная концепция описания природы. Динамические и статистические закономерности в природе. Развитие науки. Научные революции. Система естественных наук.

Тема 1.2. Современная естественно-научная картина мира

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные концепции физической картины мира:

1. Механика. Пространство, время. Принципы относительности. Законы сохранения энергии, импульса и момента импульса. Законы Ньютона. Гравитационное взаимодействие.

2. Электромагнетизм. Закон сохранения электрического заряда. Электрические и магнитные поля. Сила Лоренца. Уравнения Максвелла. Электромагнитное взаимодействие.

3. Колебания и волны. Свободные, затухающие колебания, резонанс. Волны упругие. Шкала электромагнитных волн. Оптика.

4. Атомная физика. Квантовая механика. Состояние. Принцип неопределенности, волновая функция, принцип суперпозиции, принцип дополнительности. Уравнения Шредингера. Многоэлектронный атом.

5. Ядерная физика. Состав и характеристики ядра. Виды радиоактивности, ядерные реакции деления и синтеза. Цепные ядерные реакции.

6. Физика элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Кварки и лептоны. Взаимодействие. Близкодействие. Кванты сильного, электромагнитного, слабого и гравитационного полей.

7. Термодинамика и статистическая физика. Законы термодинамики. Закон сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии.

Статистические распределения Максвелла и Больцмана. Газы, жидкости и твердые тела. Принципы симметрии.

Основные концепции химии: Система химических наук. Химические связи, системы и процессы. Реакционная способность веществ. Энергетика химических реакций

Тема 1.3. Мегамиры и планетарный уровень организации материи

Перечень изучаемых элементов содержания

Вселенная: Космология – наука о Вселенной в целом. Принцип Коперника и космологический принцип. Характеристики Вселенной. Возникновение Вселенной и её эволюция.

Галактика: Характеристика Галактики как звездного скопления и её эволюция. Классификация звезд. Солнце, его характеристики и эволюция.

Солнечная система: Планеты, астероиды, кометы и их характеристики. Земля, её характеристики, строение и эволюция. Солнечно-земные связи.

Геосферные оболочки Земли: Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая. Гидросфера. Атмосфера. Магнитосфера. Климат Земли и его эволюция. Географическая оболочка Земли.

Основные концепции геологии: Система геологических наук. Глобальная тектоника. Геохронологическая шкала. Тенденции развития естественных наук и естествознания в целом. Дифференциация. Интеграция. Взаимопроникновение идей и методов различных наук.