



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета психологии

_____/Петрова Е.А. /
2 марта 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Наименование образовательной программы
«Практическая социальная психология»**

**Направленность программы:
«Социальная психология»**

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

Очная форма обучения

Москва 2022

Содержание

Обязательная часть

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 История и онтология науки
- Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности
- Б1.О.04 Управление проектами и программами
- Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- Б1.О.06 Проектная деятельность

Б1.О.07 Общепрофессиональный модуль

- Б1.О.07.01 Цифровые методы психологических исследований
- Б1.О.07.02 Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Б1.О.07.03 Психология профессиональной деятельности
- Б1.О.07.04 Современное состояние психологической науки и практики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 История российской психологии
- Б1.В.02 Зарубежная социальная психология
- Б1.В.03 Теория и практика проведения тренинга
- Б1.В.04 Социально-психологическая практика работы с семьей
- Б1.В.05 Практика психологического консультирования
- Б1.В.06 Практическая социальная психология

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)

- Б1.В.ДЭ.01.01 Психология массовых коммуникаций и рекламы
- Б1.В.ДЭ.01.02 Психология организационного консалтинга и коучинга

Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)

- Б1.В.ДЭ.02.01 Социально-психологическое обслуживание населения
- Б1.В.ДЭ.02.02 Социально-психологические проблемы образовательных учреждений

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) в основной части профессиональной образовательной программы очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала такой дисциплины (модуля) как «Современное состояние психологической науки и практики», Подготовка и защита ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------|------------|---------------------------------|---|
| | о | | |
| | д | | |
| | к | | |
| | о | | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | М п е т е н ц и и | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой на 1 курсе в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачёт*.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ И ОНТОЛОГИЯ НАУКИ

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и онтология науки» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Современное состояние психологической науки и практики».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенции | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|-----------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Знать: общие теоретические основания методологии социологического Уметь: подходить к проблемной ситуации с позиций системного подхода; анализировать социологическую информацию в рамках позитивистского мышления; самостоятельно разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем.исследования. Владеть: навыками применения общенаучных методов |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | логико-аналитическое познания социальной действительности; глубоким знанием социологической методологии и понятий для анализа и написания информационных обзоров по исследуемой проблеме. |
|--|--|--|--|---|

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.03 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Онлайн консультирование и психотерапия» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Проектная деятельность».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | | УК-1.2. Находит, критически |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски |
| | | | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий |
| | | | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области организации проектной деятельности в органах власти и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, основ стратегического планирования деятельности органа власти, в том числе посредством организации, разработки и реализации управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской видах деятельности):

1. быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. быть способным осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
3. быть способным организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
4. быть способным организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) очной форме обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---|--|--|
| Универсальная компетенция (Разработка и реализация проектов) | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.4. Разрабатывает критерии и показатели оценки проекта | Знать: основы реализации проектного управления Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта; разрабатывать критерии и показатели оценки проекта. Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);

4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты</p> | <p>Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке | |
|--|--|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте.
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой.
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Проектное управление» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» очной обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектное управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектное управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|-----------------|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
| | | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения |
| | | | УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| | | | УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности |
| | | | УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности |

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2,3 семестре, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.07.01 ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных и цифровых технологиях, используемых при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по психологическому сопровождению информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об информационных и цифровых технологиях, используемых при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов.
2. Сформировать навыки применения цифровых технологий при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов.
3. Сформировать навыки психологического сопровождения информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Цифровые методы психологических исследований» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной

образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Цифровые методы психологических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в бакалавриате или специалитете в области психологии, информатики и математики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-------------------------------|------------------------|--|---|---|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. | Знает: современную методологию психологического исследования |
| | | | ОПК-1.2. | Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | | | ОПК-1.3. | Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| Научное исследование и оценка | ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и | ОПК-2.1. | Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| | | | ОПК-2.2. | Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--|
| | | практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | | теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, |
| | | | ОПК-2.3. | Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3.1. | Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики |
| | | | ОПК-3.2. | Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | | ОПК-3.3. | Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | | представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.07.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗЕННУЮ СИТУАЦИЮ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о трудных жизненных ситуациях и стратегиях поведения в них с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с особенностями психологической помощи в консультативном процессе лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях; спецификой общения с клиентами, находящимися в ситуации кризиса; основными направлениями социально-психологической помощи, используемыми в консультативной практике кризисной психологии.

2. Уметь адекватно и грамотно подбирать и применять психологические техники, направленные на помощь клиентам в различных трудных ситуациях: кризиса, горя, потери, тяжелой болезни, развода, насилия и т.п.

3. Обучить основным техникам психологического консультирования, способам управления эмоциональными реакциями клиента, технологиям оказания помощи в кризисные периоды жизни.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Практика психологического консультирования».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Социально-психологическое обслуживание населения», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|---|--|---|
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК-5.1. | Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.2. | Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.3. | Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы |

| | | | | |
|----------------------------------|--------|--|----------|---|
| | | | | отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК-6.1. | Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования |
| | | | ОПК-6.2. | Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| | | | ОПК-6.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической | ОПК-10.1 | Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.2. | Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения |
| | | | ОПК-10.3 | Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.О.07.03 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о полной психологической структуре труда, образующей устойчивый каркас профессиональной деятельности, реализуемой в профессиях и специальностях психолога в сфере, и об атрибутах (неотъемлемых признаках) профессиональной деятельности, сознательное отражение которых обеспечивает ее психическую регуляцию, без которой невозможно достигнуть заданной продуктивности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов об областях применения экономических регуляторов труда и профессиональной деятельности, входящих в противоречие с функционированием образной сферы человека как субъекта жизни и труда.

2. Формирование готовности к использованию психологических знаний и умений в профессиональной деятельности по должности психологического профиля в социальной сфере.

3. Сформировать навыки выявления механизмов отчуждения профессиональной деятельности и умения по преодолению ее бессубъектности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в бакалавриате или специалитете в области психологии, математики, экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Социально-психологическое обслуживание населения», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-6, ОПК-8, ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---|---|--|
| Психологическая диагностика и экспертиза | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. | Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | | УК-6.2. | Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | | УК-6.3. | Владеет: способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки |

| | | | | |
|--|-------|---|----------|--|
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1. | Знает: как использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| | | | ОПК-8.2. | Умеет: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| | | | ОПК-8.3. | Владеет: навыками использования модели и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1. | Знает: функции управления психологической практикой |
| | | | ОПК-9.2. | Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование |
| | | | ОПК-9.3. | Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.07.04 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной и практической психологии как устойчивой и изменчивой системе научного знания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления об особенностях регуляции научной деятельности в психологии в современных исторических условиях в России и за рубежом.
2. Сформировать навыки различения профессий и специальностей практического психологического профиля, умения отделять профессиональную деятельность от профанной (дилетантской).
3. Сформировать навыки регуляции и саморегуляции в трудовой деятельности психолога, действующего как в науке, образовании, так и в практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современное состояние психологической науки и практики» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современное состояние психологической науки и практики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в бакалавриате или специалитете в области психологии, информатики и математики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-------------------------------|-----------------|--|--|---|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. | Знает: современную методологию психологического исследования |
| | | | ОПК-1.2. | Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | | | ОПК-1.3. | Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| Научное исследование и оценка | ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы | ОПК-2.1. | Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| | | | ОПК-2.2. | Умеет: планировать |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--|
| | | научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | | разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, |
| | | | ОПК-2.3. | Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3.1. | Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики |
| | | | ОПК-3.2. | Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | | ОПК-3.3. | Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | | протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | | по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.01 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История российской психологии» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории российской психологии с последующим применением их в профессиональной сфере. Изучение процесса исторического развития психологических знаний в России, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки поможет будущим специалистам осознать не только специфику, но и прикладное применение полученных в ходе изучения курса знаний. Реальная включенность психологических знаний в широкий социокультурный контекст раскрывает действенную роль психологии в решении социально значимых проблем в различных областях общественной жизни современной России. Тем самым освоение исторических этапов отечественной психологической мысли способствует воспитанию у студентов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности и патриотическое видение контекста научного познания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Представить наиболее значительные достижения отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс.
2. Развить у студентов умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей российского психологического знания.
3. Раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния отечественной науки.
4. Способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История российской психологии» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Практическая социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*История российской психологии*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): История и онтология науки, Методология научных исследований.

Изучение дисциплины (модуля) «*История российской психологии*» является дополнительным компонентом для последующего освоения программного материала дисциплин общепрофессионального модуля: Зарубежная социальная психология, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|-----------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. | Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | | УК-1.2. | Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | | УК-1.3. | Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает |

| | | | | |
|------------------------------|------|--|---------|--|
| | | | | их преимущества и риски |
| | | | УК-1.4. | Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий |
| | | | УК-1.5. | Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. | Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ |
| | | | УК-5.2. | Умеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые |

| | | | | |
|--|------|--|---------|--|
| | | | | религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования |
| | | | УК-5.3. | Владеет: умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.02 ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний об основных теоретических концепциях в зарубежной социальной психологии с последующим применением их в сфере практической психологии, при проведении социально-психологических исследований и в практической деятельности психолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение теоретических и методологических основ зарубежной социальной психологии;
2. Развитие навыков анализа и оценки содержания основных зарубежных социально-психологических исследований;
3. Углубление представлений об основных направлениях зарубежной социальной психологии;
4. Владеть навыками прогнозирования прикладного значения главных направлений социально-психологических исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «*Зарубежная социальная психология*» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Практическая социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Зарубежная социальная психология*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): История и онтология науки, Методология научных исследований.

Изучение дисциплины (модуля) «*Зарубежная социальная психология*» является дополнительным компонентом для последующего освоения программного материала дисциплин общепрофессионального модуля: Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| Системное и | УК-1 | Способен | УК-1.1. | Выявляет |

| | | | | |
|------------------------------|------|---|---------|---|
| критическое мышление | | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | | УК-1.2. | Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | | УК-1.3. | Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски |
| | | | УК-1.4. | Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий |
| | | | УК-1.5. | Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. | Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | культурных особенностях и традициях различных сообществ |
| | | | УК-5.2. | Умеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования |
| | | | УК-5.3. | Владеет: умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

| | | | | |
|--|------|--|---------|---|
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере профессиональной деятельности, безопасности личности, образования, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.

2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.

3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.

4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.

5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.

6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.

7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Теория и практика проведения тренинга» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория и практика проведения тренинга» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психология профессиональной деятельности», «Современное состояние психологической науки и практики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Практическая социальная психология», «Психология организационного консалтинга и коучинга».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные | Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных |

| | | | | |
|--|-------|---|--|---|
| | | <p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне</p> |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количестве | ОПК-3.1. | Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики |
| | | | ОПК-3.2. | Умеет: проводить |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--|
| | | нной и качественной диагностикой и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | | количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | | ОПК-3.3. | Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностикой и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-5 | Способен | ОПК-5.1. | Знает: методы |

| | | | | |
|---|-------|--|----------|--|
| о е вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | | разрабатыв ать и реализовыв ать научно обоснованн ые программы вмешательс тва профилакти ческого, развивающ его, коррекцион ного или реабилитац ионного характера для решения конкретной психологич еской проблемы отдельных лиц, групп и (или) организац ий | | вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.2. | Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.3. | Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| Психологическ ая профилактика | ОПК-7 | Способен вести просветите льскую и психолого- профилакти ческую деятельност ь среди различных категорий населения с целью повышения психологич еской культуры общества и | ОПК-7.1. | Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| | | | ОПК-7.2. | Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого- профилактической деятельности |
| | | | ОПК-7.3. | Владеет: навыками |

| | | | | |
|--|------|--|---------|---|
| | | понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | | проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.04 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных школах семейной психотерапии, их методологических основах, теоретических конструктах, практике психотерапевтической работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов профессиональной позиции в отношении семей, имеющих проблемы.
2. Приобретение студентами знаний о теории и практике современной семейной психотерапии.
3. Развитие способности производить оценку семейного функционирования, выявлять проблемное поле семейного взаимодействия, цель и стратегию психотерапевтического вмешательства.
4. Ознакомление с техниками семейной психотерапии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социально-психологическая практика работы с семьей» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социально-психологическая практика работы с семьей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Практика психологического консультирования», «Педагогическая практика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Социально-психологическое обслуживание населения», «Социально-психологические проблемы образовательных учреждений», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| Системное | и УК-1 | Способен | УК-1.1. | Выявляет |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|---|-----------|---|
| критическое мышление | | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | | УК-1.2. | Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | | УК-1.3. | Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски |
| | | | УК-1.4. | Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий |
| | | | УК-1.5. | Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Научное исследование и оценка | ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для | ОПК- 2.1. | Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| | | | ОПК- 2.2. | Умеет: планировать разрабатывать |

| | | | | |
|---|-------|---|-----------|---|
| | | решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | | программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, |
| | | | ОПК- 2.3. | Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК-5.1. | Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.2. | Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.3. | Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения |

| | | | | |
|----------------------------------|--------|--|----------|---|
| | | | | конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК-6.1. | Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования |
| | | | ОПК-6.2. | Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| | | | ОПК-6.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям | ПК-10.1. | Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики |
| | | | ПК-10.2. | Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям |

| | | | | |
|--|------|--|----------|---|
| | | представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | | представителей различных групп населения |
| | | | ПК-10.3. | Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | экспертизы в различных областях профессиональной практики |
|--|--|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.05 ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Практика психологического консультирования» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общих принципах, правилах и технических приемах психологического консультирования; формирование и развитие у студентов научных психологических знаний о различных концепциях, методах консультативной работы с последующим применением в профессиональной сфере, и формирование практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Показать многообразие подходов психологического консультирования;
2. Подчеркнуть важность выбора той концепции, которая более всего соответствует собственной индивидуальности и специфике задач, решаемых в психологической практике;
3. Актуализировать необходимость формирования профессионального мышления психолога, предметом которого являются свойства психической реальности человека;
4. Сформировать систему понятий и представлений триалогического подхода к индивидуальному психологическому консультированию (консультант, клиент, наблюдатель–супервизор);
5. Осваивать и совершенствовать техники психологического консультирования – специфические действия психолога, проживающего позиции "консультанта", "клиента" и "наблюдателя – супервизора" в ситуациях реальной практической работы с личностно-значимыми запросами и проблемами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Практика психологического консультирования» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Практика психологического консультирования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Современное состояние психологической науки и практики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психология организационного консалтинга и коучинга», «Социально-психологические проблемы образовательных учреждений».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------|---|--|---|
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики и психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |

| | | | | |
|---|-------|---|----------|--|
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК-5.1. | Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.2. | Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.3. | Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) |

| | | | | |
|----------------------------------|-------|--|----------|---|
| | | | | организаций |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК-6.1. | Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования |
| | | | ОПК-6.2. | Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| | | | ОПК-6.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.06 ПРАКТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний для подготовки магистров психологии как самостоятельных исследователей и преподавателей психологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию системы представлений магистров в области методологии, современных технологий осуществлению социально-психологических исследований, овладению средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделению методологических основ собственных исследований, в том числе для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по определению методологических и теоретических оснований, системы возможных выводов и обобщений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о проблемном поле современной психологии.
2. Раскрыть основные методологические основания исследований в современной психологии.
3. Привлечь внимание к основным методологическим и теоретическим трудностям, на которых сосредоточены исследовательские усилия современных ученых в области психологии.
4. Проанализировать основные технологии социально-психологических исследований и показать их место и роль, как в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, так и при проведении исследований в процессе практической деятельности практического социального психолога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Практическая социальная психология» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Практическая социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Современное состояние психологической науки и практики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Социально-психологическое обслуживание населения», «Психология массовых коммуникаций и рекламы».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|--|---|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. | Знает: современную методологию психологического исследования |
| | | | ОПК-1.2. | Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | | | ОПК-1.3. | Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы | ОПК-5.1. | Знает: методы вмешательства профилактического, |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | | <p>вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | | <p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> |
| | | | ОПК-5.2. | <p>Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> |
| | | | ОПК-5.3. | <p>Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--|
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1. | Знает: функции управления психологической практикой |
| | | | ОПК-9.2. | Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование |
| | | | ОПК-9.3. | Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-2 | Способен демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области | ПК-2.1. | Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности и (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирование и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | научных исследований, знание теорий науки в предметной области |
| | | | ПК-2.2. | Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирование и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области |
| | | | ПК-2.3. | Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | и (планирован ие исследовани я, сбор информаци и и ее обработки, фиксирован ия и обобщения полученных результатов) , методологи ческими принципами и методическ ими приемами научной деятельност и, методами научных исследовани й, знанием теорий науки в предметной области |
|--|--|--|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2,3 семестре, составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *экзамен*.

Б1.В.ДЭ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ И РЕКЛАМЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «*Психология массовых коммуникаций и рекламы*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных понятиях и содержании теорий общения, а также психологических характеристиках различных типов общения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности.
2. Приобретение навыков межличностного взаимодействия, ведением переговорных процессов, навыком принятия групповых и индивидуальных решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология массовых коммуникаций и рекламы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной

образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология массовых коммуникаций и рекламы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Практическая социальная психология.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|--|---|--|
| Научное исследование и оценка | ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.1. | Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| | | | ОПК-2.2. | Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, |
| | | | ОПК-2.3. | Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и | ОПК-3.1. | Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--|
| | | валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | | качественной психодиагностики |
| | | | ОПК-3.2. | Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | | ОПК-3.3. | Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1. | Знает: функции управления психологической практикой |
| | | | ОПК-9.2. | Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование |
| | | | ОПК-9.3. | Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.В.ДЭ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНСАЛТИНГА И КОУЧИНГА

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологической теории организации и организационных отношений, регуляции совместной профессиональной деятельности, основных методов психологического изучения организаций, организационного поведения и организационных отношений, в том числе, особенностей диагностики элементов организационной культуры, исследования систем организационных отношений, формальных и неформальных коммуникаций, мотивов и функциональных состояний, организационного поведения работников с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому анализу производственных организаций в своей практической работе, в первую очередь, в сфере организационного консультирования и диагностики, в

исследовании социальных институтов социально-трудовой сферы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Научиться проводить исследования по проблемам организационной психологии и психологии управления.
2. Освоить методологию междисциплинарного анализа, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля психологии организаций.
3. Овладеть стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
4. Научиться руководить персоналом психологической службы организации, осуществлять высокопрофессиональные консультативные услуги в логике консалтинга, в том числе реализовывать коуч-технологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология организационного консалтинга и коучинга» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология организационного консалтинга и коучинга» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Практическая социальная психология, Практика психологического консультирования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|-----------------|--|--|--|
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|---|
| | | оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | | представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1. | Знает: функции управления психологической практикой |
| | | | ОПК-9.2. | Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование |
| | | | ОПК-9.3. | Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.В.ДЭ.02.01 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании компетенций в области изучения структуры социальной сферы общества; изучение основных технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и в различных условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Уметь планировать, организовывать, контролировать качество социальных услуг, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи.
2. Овладеть методиками, технологиями прогнозирования, проектирования и контроля реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.
3. Использовать современные методы работы с разными категориями населения: SMART-методы, кейс-стади, ведение тренинговой работы, интерактивные методы, а также применять на практике различные технологии психосоциальной диагностики, профилактики, консультирования, реабилитации, медиации, контроля социально-уязвимых групп населения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социально-психологическое обслуживание населения» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социально-психологическое обслуживание населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Практическая социальная психология, Практика психологического консультирования, Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|------------------------|---|---|---|
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства | ОПК-5.1. | Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |

| | | | | |
|--|------|--|----------|--|
| | | профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК-5.2. | Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| | | | ОПК-5.3. | Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.В.ДЭ.02.02 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Социально-психологические проблемы образовательных учреждений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области феноменологии, закономерностей и методов социальной психологии образования, позволяющих освоить организацию рациональной работы с субъектами образования в сфере образовательной среды и развить профессиональное самосознание специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Уметь определять социально-психологические проблемы образовательной среды.
2. Понимать особенности личности субъектов образовательного процесса.
3. Уметь изучать межличностные отношения в образовательной среде.
4. Изучить методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях субъектов образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Социально-психологические проблемы образовательных учреждений» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социально-психологические проблемы образовательных учреждений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): Практическая социальная психология, Практика психологического консультирования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|---------------------------------|---|---|
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен использовать научно | ОПК-3.1. | Знает: научно обоснованные подходы и валидные |

| | | | | |
|--|-------|---|----------|--|
| | | обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | | способы количественной и качественной психодиагностики |
| | | | ОПК-3.2. | Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| | | | ОПК-3.3. | Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1. | Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов |
| | | | ОПК-4.2. | Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| | | | ОПК-4.3. | Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по | ОПК-6.1. | Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования |
| | | | ОПК-6.2. | Умеет: разрабатывать комплексные |

| | | | | |
|------------------------------|-------|---|----------|---|
| | | индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | | программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| | | | ОПК-6.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента |
| Психологическая профилактика | ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.1. | Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| | | | ОПК-7.2. | Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности |
| | | | ОПК-7.3. | Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли |

| | | | | |
|--|------|--|---------|---|
| | | | | психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики | ПК-1.1. | Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.2. | Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |
| | | | ПК-1.3. | Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

ФТД.В.02 ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере муниципального управления, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Технологии командной работы и лидерство»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«37.04.01 Психология» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии командной работы и лидерство»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление проектами и программами».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Производственная практика в профильных организациях».*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *37.04.01 Психология*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|--|--|
| универсальная компетенция (Командная работа и лидерство) | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями; УК-3.3. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. | Знать: основы проектирования организационных структур различных типов, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, стратегии управления человеческими ресурсами организаций Уметь: планировать и организовывать деятельность по проектированию организационных структур и распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками проектирования организационных структур различных типов и распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере муниципального управления, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой

адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;

- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Технологии командной работы и лидерство»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«37.04.01 Психология» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии командной работы и лидерство»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление проектами и программами», «Современные технологии руководства и лидерства».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Психология имиджа и самопрезентации в цифровой среде».*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *37.04.01 Психология*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|------------------------|--|--|--|
| универсальная компетенция (Командная работа и лидерство) | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и | Знать: основы проектирования организационных структур различных типов, распределение полномочий и ответственности на основе их |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|
|) | | поставленной цели | корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями; УК-3.3. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. | делегирования, стратегии управления человеческими ресурсами организаций Уметь: планировать и организовывать деятельность по проектированию организационных структур и распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками проектирования организационных структур различных типов и распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
|---|--|-------------------|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2,3 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.