



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета психологии

_____/Петрова Е.А. /
2 марта 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Наименование образовательной программы
«Онлайн консультирование и психотерапия»**

**Направленность программы:
«Социальная психология»**

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

Очная форма обучения

Москва 2022

Содержание

Обязательная часть

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 История и онтология науки
- Б1.О.03 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
- Б1.О.04 Управление проектами и программами
- Б1.О.05 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- Б1.О.06 Проектная деятельность

Б1.О.07 Общепрофессиональный модуль

- Б1.О.07.01 Цифровые методы психологических исследований
- Б1.О.07.02 Психологическая помощь населению
- Б1.О.07.03 Организация и управление профессиональной деятельностью психолога
- Б1.О.07.04 Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Б1.О.07.05 Психология профессиональной деятельности
- Б1.О.07.06 Современное состояние психологической науки и практики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Онлайн консультирование
- Б1.В.02 Групповая психотерапия
- Б1.В.03 Психотерапия в работе с семьей
- Б1.В.04 Психотерапевтическая супервизия
- Б1.В.05 Основы построения общения в формате онлайн
- Б1.В.06 Психологическая коррекция
- Б1.В.07 Психологический тренинг
- Б1.В.08 Системная семейная терапия

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

- Б1.В.ДВ.01.01 Возрастно-психологическое консультирование
- Б1.В.ДВ.01.02 Психология родительства

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

- Б1.В.ДВ.02.01 Психология сексуальности
- Б1.В.ДВ.02.02 Психология и психотерапия зависимостей

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство

Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) в основной части профессиональной образовательной программы очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала такой дисциплины (модуля) как «Современное состояние психологической науки и практики», Подготовка и защита ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
----------------------------------	------	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой на 1 курсе в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачёт*.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ И ОНТОЛОГИЯ НАУКИ

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Владение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и онтология науки» реализуется в основной части профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**История и онтология науки**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Современное состояние психологической науки и практики».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: общие теоретические основания методологии социологического Уметь: подходить к проблемной ситуации с позиций системного подхода; анализировать социологическую информацию в рамках позитивистского мышления; самостоятельно разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем.исследования. Владеть: навыками применения общенаучных методов логико-аналитического познания социальной действительности;

				глубоким знанием социологической методологии и понятий для анализа и написания информационных обзоров по исследуемой проблеме.
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.03 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Киберпсихология и психология искусственного интеллекта» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Проектная деятельность».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1). В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
			УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
			УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
			УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области организации проектной деятельности в органах власти и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, основ стратегического планирования деятельности органа власти, в том числе посредством организации, разработки и реализации управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной,

информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской видах деятельности):

1. быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. быть способным осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;
3. быть способным организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
4. быть способным организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) очной форме обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальная компетенция (Разработка и реализация проектов)	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Знать: основы реализации проектного управления Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта; разрабатывать критерии и показатели оценки проекта. Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

			отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.4. Разрабатывает критерии и показатели оценки проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках мооязычной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской</p>	<p>Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.</p>

			и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Владеть: навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте.

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой.

3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Проектное управление» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» очной обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектное управление» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление проектами и программами».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектное управление» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
			УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
			УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
			УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой 2,3 семестре, составляет 24 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.07.01 ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных и цифровых технологиях, используемых при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков по психологическому сопровождению информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об информационных и цифровых технологиях, используемых при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов.
2. Сформировать навыки применения цифровых технологий при проведении психологического исследования и интерпретации его результатов.
3. Сформировать навыки психологического сопровождения информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Цифровые методы психологических исследований» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Цифровые методы психологических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в бакалавриате или специалитете в области психологии, информатики и математики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.	Знает: современную методологию психологического исследования
			ОПК-1.2.	Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			ОПК-1.3.	Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной

				деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1.	Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ
			ОПК-2.2.	Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,
			ОПК-2.3.	Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1.	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
			ОПК-3.2.	Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
			ОПК-3.3.	Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1.	Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
			ОПК-4.2.	Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.07.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области оказания психологической помощи населению, формировании, в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, представления об организации психологического консультирования и оказания помощи в социальной сфере; а так же формировании практических навыков по образованию, развитию и психологическому сопровождению различных категорий граждан.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение системы организации и реализации психологической помощи населению.
2. Ознакомление с современными методами оказания психологической помощи населению.
3. Овладение методами и навыками инновационных технологий в сфере оказания психологической помощи населению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Психологическая помощь населению» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психологическая помощь населению» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин психологического профиля уровня бакалавриата или специалитета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психологическое

сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.3. Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего,	Владеть: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего,

			го, развивающего, коррекционного или реабилитационно го характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	коррекционного или реабилитационно го характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	Знать: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
			ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
			ОПК-6.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и	Владеть: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому

			групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	у консультировании в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли	ОПК-7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
			ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать просветительской и психолого-профилактической деятельности	Уметь: разрабатывать просветительской и психолого-профилактической
			ОПК-7.3. Владет: Навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с	Владеть: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры

			целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.07.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПСИХОЛОГА

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в организации и управления профессиональной деятельностью психолога; а так же формировании практических навыков в области супервизии и управления психологической практикой.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение системы организации и реализации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
2. Ознакомление с основными функциями управления психологической практикой.
3. Овладение методами педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Современное состояние психологической науки и практики».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психология профессиональной деятельности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1.	Знает: модели и методы супервизии
			ОПК-8.2.	Умеет: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога
			ОПК-8.3.	Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1.	Знает: функции управления психологической практикой
			ОПК-9.2.	Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование
			ОПК-9.3.	Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным	ОПК-10.1.	Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики
			ОПК-10.2.	Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к

		потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		образовательным потребностям представителей различных групп населения
			ОПК-10.3.	Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.07.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗЕННУЮ СИТУАЦИЮ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о трудных жизненных ситуациях и стратегиях поведения в них с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с особенностями психологической помощи в консультативном процессе лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях; спецификой общения с клиентами, находящимися в ситуации кризиса; основными направлениями социально-психологической помощи, используемыми в консультативной практике кризисной психологии.

2. Уметь адекватно и грамотно подбирать и применять психологические техники, направленные на помощь клиентам в различных трудных ситуациях: кризиса, горя, потери, тяжелой болезни, развода, насилия и т.п.

3. Обучить основным техникам психологического консультирования, способам управления эмоциональными реакциями клиента, технологиям оказания помощи в кризисные периоды жизни.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психология профессиональной деятельности», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1.	Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2.	Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

			ОПК-5.3.	Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1.	Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
			ОПК-6.2.	Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
			ОПК-6.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.О.07.05 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологических признаках трудовой деятельности, реализуемой в профессиях и специальностях психолога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Построение устойчивых и конкретных представлений у студентов об областях применения достижений современной психологии труда.
2. Формирование готовности к использованию психологических знаний и умений в профессиональной деятельности по должности психологического профиля.
3. Ориентировка в психологических теориях труда, основных направлениях научной и практической психологии труда, в формах трудогенеза.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

- Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин «Современное состояние психологической науки и практики», «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

- Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-6, ОПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая диагностика и экспертиза	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
			УК-6.2.	Умеет: определять и реализовывать приоритеты

				собственной деятельности и ее способы ее совершенствования на основе самооценки
			УК-6.3.	Владеет: способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее способами ее совершенствования на основе самооценки
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1.	Знает: как использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
			ОПК-8.2.	Умеет: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
			ОПК-8.3.	Владеет: навыками использования модели и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.О.07.06 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) Современное состояние психологической науки и практики

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной и практической психологии как устойчивой и изменчивой системе научного знания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления об особенностях регуляции научной деятельности в психологии в современных исторических условиях в России и за рубежом.

2. Сформировать навыки различения профессий и специальностей практического психологического профиля.

3. Сформировать навыки регуляции и саморегуляции в трудовой деятельности психолога, действующего как в науке, образовании, так и в практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современное состояние психологической науки и практики» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современное состояние психологической науки и практики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в бакалавриате или специалитете в области психологии.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

- Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.	Знает: современную методологию психологического исследования
			ОПК-1.2.	Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			ОПК-1.3.	Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ОПК-2.1.	Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ

		<p>программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	ОПК-2.2.	<p>Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,</p>
			ОПК-2.3.	<p>Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	ОПК-3.1.	<p>Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики</p>
			ОПК-3.2.	<p>Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
			ОПК-3.3.	<p>Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов,</p>	ОПК-4.1.	<p>Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов</p>
			ОПК-4.2.	<p>Умеет: составлять протоколы,</p>

		составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.01 ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и практике психологического консультирования с использованием дистанционных методов с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента.
2. Усвоить основные принципы, структуру и задачи дистанционного психологического консультирования.
3. Научиться применять базовые приемы и техники, применяемые в дистанционном психологическом консультировании.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Онлайн консультирование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Онлайн консультирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Основы построения общения в формате онлайн», «Психологический тренинг», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология родительства», «Системная семейная терапия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-6, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1.	Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
			ОПК-6.2.	Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
			ОПК-6.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и

				целями клиента
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Б1.В.02 ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о целях и методах групповой формы психологического консультирования с детьми, подростками, семьями, при нормативном развитии и дизонтогенезе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть специфику групповой психотерапии как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
2. Изучить процесс групповой психотерапии;
3. Сформировать умения и навыки подготовки и организации групповой работы, ведения групп и осуществления приемов группового терапевтического взаимодействия;

4. Развивать интерес к изучаемой дисциплине и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области психокоррекции поведенческих нарушений у детей и подростков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Групповая психотерапия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Групповая психотерапия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Онлайн консультирование», «Психологическая помощь населению».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологическая коррекция», «Психологический тренинг».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК- 3.1.	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
			ОПК- 3.2.	Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
			ОПК- 3.3.	Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных

				способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностическ их инструментов, составлять протоколы, заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1.	Знает: психометрические характеристики психодиагностическ их инструментов
			ОПК-4.2.	Умеет: составлять протоколы, заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностическ их инструментов
Психологическо е вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1.	Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2.	Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.3.	Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ

				вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1.	Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
			ОПК-7.2.	Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.3.	Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в

возрастов и социальных групп		предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате		дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.03 ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных школах семейной психотерапии, их методологических основах, теоретических конструктах, практике психотерапевтической работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов профессиональной позиции в отношении семей, имеющих проблемы.
2. Приобретение студентами знаний о теории и практике современной семейной психотерапии.
3. Развитие способности производить оценку семейного функционирования, выявлять проблемное поле семейного взаимодействия, цель и стратегию психотерапевтического вмешательства.
4. Ознакомление с техниками семейной психотерапии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психотерапия в работе с семьей» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психотерапия в работе с семьей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологическая коррекция», «Психология родительства», «Возрастно-психологическое консультирование», «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК- 2.1.	Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ
			ОПК- 2.2.	Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,
			ОПК- 2.3.	Владеет: навыками реализации программы научного исследования для

				решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК- 3.1.	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
			ОПК- 3.2.	Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
			ОПК- 3.3.	Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1.	Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
			ОПК-4.2.	Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических

				характеристик используемых психодиагностических инструментов
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1.	Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2.	Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.3.	Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическая профилактика	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в	ОПК-7.1.	Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
			ОПК-7.2.	Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-

		сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		профилактической деятельности
			ОПК-7.3.	Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 и 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.04 ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современного состояния супервизии в психологии, необходимых для анализа своей профессиональной деятельности и совершенствования навыков консультирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать магистрантам представление о супервизии в психологии, этических и юридических принципах, моделях супервизии и супервизорских отношений, видах и особенностях организации процесса супервизии, ролях супервизора.
2. Познакомить со спецификой супервизорского процесса в психологии.
3. Изучить супервизорский подход в анализе профессиональной деятельности психолога-консультанта.
4. Сформировать навык использования супервизорских технологий в анализе и оценке эффективности процесса консультирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психотерапевтическая супервизия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психотерапевтическая супервизия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психологическое сопровождение и психологическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Организация и управление профессиональной деятельностью психолога», «Психология профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологическая коррекция», «Психология родительства», «Возрастно-психологическое консультирование», «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ОПК-8, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения

			компетенции	
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1.	Знает: модели и методы супервизии
			ОПК-8.2.	Умеет: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога
			ОПК-8.3.	Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 3 и 4 семестре, составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет и экзамен.

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах психологии общения и ее специфике в онлайн пространстве с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Применять техники и приемы эффективного онлайн общения в профессиональной деятельности.
2. Уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
3. Познакомить с современными проблемами и тенденциями развития психологических исследований общения.
4. Владеть практическими навыками составления программ теоретического исследования общения в современной организации.
5. Уметь использовать навыки письменного аргументирования результатов установления коммуникаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Основы построения общения в формате онлайн» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы построения общения в формате онлайн» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Современное состояние психологической науки и практики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологический тренинг», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология родительства», «Системная семейная терапия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</p>	<p>ПК-1.1.</p>	<p>Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</p>
			<p>ПК-1.2.</p>	<p>Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</p>
			<p>ПК-1.3.</p>	<p>Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</p>
<p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы в дистанционном формате</p>	<p>ПК-2.1.</p>	<p>Знает: особенности прикладных научных исследований в сфере психологической работы в дистанционном формате</p>
			<p>ПК-2.2.</p>	<p>Умеет: планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере психологической работы в дистанционном формате</p>
			<p>ПК-2.3.</p>	<p>Владеет: навыками планирования и проведения прикладных</p>

				научных исследований в сфере психологической работы в дистанционном формате
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общих принципах, правилах и технических приемах психокоррекции; формирование и развитие у студентов научных психологических знаний о различных концепциях, методах психокоррекционной работы с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков и умений, необходимых психологу-консультанту.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Показать многообразие подходов психокоррекции с оценкой сильных и слабых их сторон;
2. Подчеркнуть важность выбора той концепции, которая более всего соответствует собственной индивидуальности и специфике задач, решаемых в психологической практике;
3. Раскрыть арсенал специальных путей и средств разрешения проблем в поведении и развитии детей и подростков.
4. Осваивать и совершенствовать техники психологической коррекции – специфические действия психолога, проживающего позиции «консультанта», «клиента» и «наблюдателя – супервизора» в ситуациях реальной практической работы с личностно-значимыми запросами и проблемами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психологическая коррекция» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психологическая коррекция» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психотерапия в работе с семьей», «Основы построения общения в формате онлайн», «Производственная практика в профильных организациях».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологический тренинг», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология родительства», «Системная семейная терапия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных психологических закономерностях функционирования организации, о специфике использования психологического знания при исследовании и обеспечении эффективности деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по решению комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере профессиональной деятельности, безопасности личности, образования, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с традиционными и инновационными подходами в психологии управления, формирование представлений об организационном и социокультурном контексте управления.

2. Формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности в организациях с разными типами организационных культур.

3. Конкретизация основных принципов, целей и задач управленческой деятельности для организаций, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, а также закономерностей трансформации системы управления при переходе на новую стадию.

4. Развитие у студентов представлений о ключевых элементах и процессах системы управления персоналом и о подходах к проектированию этих элементов и процессов.

5. Ознакомление студентов с основами построения эффективных социально-управленческих коммуникаций и гармонизации внутриорганизационной климата.

6. Обучение студентов технологиям организационно-управленческой диагностики.

7. Получение студентами навыков практического применения элементов тренинговой работы с кадровым составом и внедрения командных методов работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психологический тренинг» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психологический тренинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психология профессиональной деятельности», «Основы построения общения в формате онлайн», «Производственная практика в профильных организациях».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психологическая коррекция», «Групповая психотерапия», «Психологическая коррекция», «Системная семейная терапия».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.08 СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах системной семейной психотерапии, способных решать как профилактические задачи, так и задачи вывода семьи из тяжелой кризисной ситуации, и владеющих широким арсеналом подходов, методов и техник для индивидуального подбора алгоритма помощи каждой семье с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать основы системного мышления, повышающего эффективность индивидуальной работы, а также незаменимого при работе с семьями;
2. Приобрести навыки ведения работы с семьей (родители и дети, трехпоколенные семьи), парами (супружеские пары, пары ребенок – родитель);
3. Научиться видеть и анализировать проблемы клиента на 4-х уровнях (уровне личной истории, уровне семьи, уровне родительской семьи и на уровне семейной системы);
4. Расширить свой профессиональный инструментарий, освоить практические техники работы с семьей;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Системная семейная терапия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Системная семейная терапия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психология родительства», «Психотерапия в работе с семьей».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических,

				консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.01.01 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о возрастных психологических особенностях личности, о закономерностях психического развития и формирования личности в онтогенезе; ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями возрастного-психологического консультирования с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование профессиональных компетенций, включающие знания о специфике возрастного-психологического консультирования.
2. Обеспечить теоретическую готовность обучающихся-бакалавров к осуществлению консультативной деятельности субъектов образовательного процесса.
3. Формирование практических навыков консультирования разных категорий клиентов.
4. Развитие у обучающихся-бакалавров личностные качества, необходимые в профессиональной деятельности психолога-консультанта в сфере образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Возрастно-психологическое консультирование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Возрастно-психологическое консультирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психотерапия в работе с семьей», «Психология родительства».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о содержании и условиях освоения одной из важнейших социальных ролей человека – роли матери и отца и сопровождении родителей на разных этапах освоения и осуществления этой роли с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с родительскими функциями и содержанием родительской деятельности, обозначить сферу родительской ответственности.
2. Обозначить характеристики гармоничного, зрелого родительства.
3. Показать связь характера осуществления родительства с развитием как ребенка, так и родителя.
4. Познакомить с методами диагностики характера осуществления родительской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология родительства» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология родительства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психотерапия в работе с семьей», «Психология родительства».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-культурных, историко-этнографических и психологических закономерностях сексуального поведения людей, особенностях мужской и женской сексуальности, ее возрастных особенностях, а так же индивидуальных форм ее проявления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с понятийным аппаратом сексологии и сексопатологии, ввести в курс современных проблем этих научных дисциплин, дать представление о психосексуальном развитии в контексте возрастной динамики, о научных критериях сексуальной нормы, о нарушениях психосексуального развития, а так же о связи сексуальности и других человеческих чувств, о ее месте в парных, супружеских отношениях.

2. Дать представление о методах исследования сексуальности в историческом контексте, а также о современных методах диагностики особенностей психосексуального развития и различных сексуальных дисфункций.

3. Научить пользоваться научными знаниями о человеческой сексуальности как инструментом в их практической психологической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология сексуальности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология сексуальности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психотерапия в работе с семьей».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
--	--	--	---------	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о психологии формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; формировании общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по психологическому сопровождению населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии зависимости; с теоретическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации в случаях зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.
2. Формирование представлений о современных теориях этиологии и патогенеза зависимости от наркотиков и алкоголя, а также концептуальных моделях профилактики.
3. Формирование представлений о характеристиках симптомов и синдромов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
4. Знакомство с клинической картиной и клинико-психологической динамикой ее формирования при злоупотреблении алкоголем, опиатами, стимуляторами, гашишем и галлюциногенами.
5. Знакомство с основными направлениями психологической диагностики и терапии при зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.
6. Ознакомление с основными стратегически-организационными и практическими программами профилактики зависимости от психоактивных веществ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Психология и психотерапия зависимостей» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология и психотерапия зависимостей» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Психологическая помощь населению», «Психотерапия в работе с семьей».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Системная семейная терапия», «Производственная практика в профильных организациях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате	ПК-1.1.	Знает: особенности предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате
			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

ФТД.В.01 ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «37.04.01 Психология» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1.	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили

		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			УК-4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.4.	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.5.	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных

				текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

ФТД.В.02 ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотношенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере муниципального управления, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Технологии командной работы и лидерство»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«37.04.01 Психология» очной формы обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии командной работы и лидерство»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала ряда дисциплин (модулей): «Управление проектами и программами», «Современные технологии руководства и лидерства».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Психология имиджа и самопрезентации в цифровой среде».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
универсальная компетенция (Командная работа и лидерство)	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями; УК-3.3. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Знать: основы проектирования организационных структур различных типов, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, стратегии управления человеческими ресурсами организаций Уметь: планировать и организовывать деятельность по проектированию организационных структур и распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками

				проектирования организационных структур различных типов и распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 2,3 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.