



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Направление подготовки  
*49.03.01. «Физическая культура»*

Направленность  
«Физкультурное образование»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Учебная практика**

1.1. Ознакомительная

### **2. Производственная**

2.1. Педагогическая

2.2. Тренерская

2.3. Профессионально-ориентированная

2.4. Преддипломная

## 1. 1.Ознакомительная практика

### Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений, специализирующихся на физкультурных и спортивных занятиях, подготовка студентов к изучению дисциплин направления подготовки формирование навыков и умений самостоятельной работы.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с реализацией педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

### Задачи прохождения практики:

1. Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-оздоровительного учреждения.
2. Ознакомление с основными направлениями физкультурно-оздоровительной деятельности, с видами оказываемых услуг.
3. Изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений.
4. Ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении.
5. Ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении.
6. Практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами.
7. Ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях.
8. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего работника физической культуры.
9. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков.
10. Непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с тренерской, педагогической, организационно-педагогической работой.

### Вид, форма, способ проведения практики

*Учебная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Планирование	ОПК- 1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет отбор обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах</p>	<p>Знать:</p> <p>морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять отбор обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.</p>

		<p>возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок и применяет биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью</p> <p>ОПК-1.3. Использует анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности</p>	
Обучение и развитие	<p>ОПК – 3.</p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК - 3.1. Знает историю и современное состояние базовых видов спорта, место и их значение в физической культуре, науке и образовании, воспитательные возможности видов спорта</p> <p>ОПК – 3.2. Применяет средства, методы организации учебной деятельности на занятиях по виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных особенностей, занимающихся в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК – 3.3. Проводит комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владеет техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и</p>	<p>Знать: историю и современное состояние базовых видов спорта, место и их значение в физической культуре, науке и образовании.</p> <p>Уметь: применять средства, методы организации учебной деятельности на занятиях по виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения.</p>

		соревновательных на уровне выполнения контрольных нормативов вида спорта	
Деятельность в области спорта	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<p>ПК-1.1. Знает календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации, организацию прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом календарно-тематическим планированием и составлением расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать: календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, контрольные процедуры с целью выполнения занимающимися контрольных нормативов в области спорта.</p> <p>Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию</p>

### **Календарный план-график проведения практики**

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	Индивидуальное задание практиканта, прохождение инструктажа техники безопасности	ОПК-1
2.	Ознакомительный этап	5-8	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;  практическая работа, связанная с направленностью организации.	Оформление договора по практике, отчет по практике	ОПК-3
3.	Технологический этап	9-10	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-1
4.	Аналитический этап	11-14	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3.
5.	Завершающий этап	15-21	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: развернутый (по дням и часам) отчет прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3.

			выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	---	--	--

## 2. Производственная.

### 2.1. Педагогическая

#### 1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с реализацией педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

#### **Задачи** прохождения практики:

1. Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-оздоровительного учреждения.
2. Закрепление теоретических знаний студентов на практике.
3. Ознакомление с основными направлениями физкультурно-оздоровительной деятельности, с видами оказываемых услуг.
4. Изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений.
5. Ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении.
6. Ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении.
7. Практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами.
8. Ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях.
9. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего работника физической культуры.
10. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков.
11. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

12. Непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с тренерской, педагогической, организационно-методической работой.

**Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Планирование	ОПК- 1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека. Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека. ОПК-1.2. Осуществляет отбор обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора	Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок.  Уметь: Осуществлять отбор обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.

		<p>величин тренировочных нагрузок и применяет биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью</p> <p>ОПК-1.3. Использует анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности</p>	
Воспитание	<p>ОПК- 5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК - 5.1. Осознает закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ОПК – 5.2. Способен решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; умеет общаться с детьми различных возрастных категорий</p> <p>ОПК – 5.3. Владеет опытом в подготовке материалов и проводит теоретические занятия и беседы со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх</p>	<p>Знать: факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p>
Воспитание	<p>ОПК-6- Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на</p>	<p>ОПК – 6.1. Понимает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; осознает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> <p>ОПК – 6.2. Использует накопленные в области</p>	<p>Знать: структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки</p>

	<p>ведение здорового образа жизни</p>	<p>физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p>ОПК – 6.3. Владеет техникой применения методик оценки физического развития детей и подростков; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p>	<p>соблюдения личной гигиены, проводить профилактику и контролировать состояния своего организма.</p> <p>Владеть: техникой применения методик оценки физического развития детей и подростков; проводить с обучающимися теоретические занятия и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта.</p>
<p>Деятельность в области спорта</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-1.1. Знает календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации, организацию прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом календарно-тематическим планированием и составлением расписания занятий по реализации программ на этапах</p>	<p>Знать: календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, контрольные процедуры с целью выполнения занимающимися контрольных нормативов в области спорта.</p> <p>Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию</p>

		спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	
Деятельность в области дошкольного и начального общего образования  Деятельность в области основного общего и среднего (полного) общего образования	ПК-6. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-6.1. Знает анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний, диетологию, виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий ПК-6.2. Умеет анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки ПК-6.3. Владеть опытом ознакомление педагога-тренера (группы тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности, занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам контрольных мероприятий, консультирования педагогов-тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося	Знать: анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний.  Уметь: анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки и принимать на основе результатов соответствующие решения.  Владеть: опытом педагога-тренера, сопоставлять результаты контрольных мероприятий занимающихся ФК и спортом, оценивать физическую и функциональную подготовленность группы.
Деятельность в области дошкольного и начального общего образования  Деятельность в области основного общего и среднего (полного) общего образования	ПК- 7. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК - 7.1. Знает анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний, морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияния нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса ПК – 7.2. Умеет соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся,	Знать: анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии  Уметь: соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся

		определять величину нагрузки ПК – 7.3. Владеет контролем выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировка двигательных действий, занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения, проведением подвижных и спортивных игр	
--	--	---	--

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная практика* проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-8	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	Индивидуальное задание практиканта, прохождение инструктажа техники безопасности	ОПК-1 ОПК-5
7.	Ознакомительный этап	1-8	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с направленностью организации.	Оформление договора по практике, отчет по практике	ОПК-5
8.	Технологический этап	1-8	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ОПК-6
9.	Аналитический этап	1-14	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-6.
10.	Завершающий этап	1-14	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: развернутый (по дням и часам) отчет прохождения практики,	Отчет по практике	ПК-7

			включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	--	--	--

## 2.2.Тренерская

### 1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы спортивных учреждений дополнительного образования детей, молодежи, подрастающего поколения, взрослых, специализирующихся на спортивных занятиях, подготовка студентов к изучению дисциплин направления подготовки, формирование навыков и умений самостоятельной работы.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с реализацией педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

#### **Задачи прохождения практики:**

1. Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-оздоровительного учреждения.
2. Закрепление теоретических знаний студентов на практике.
3. Ознакомление с основными направлениями спортивной деятельности, с видами оказываемых услуг.
4. Изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений.
5. Ознакомление с учебным процессом в спортивных организациях, его содержанием и особенностями в данном учреждении.
6. Ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении.
7. Практическое изучение методов спортивной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами.
8. Ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня

и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях.

9. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего работника спортивного профиля.

10. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков.

11. Формирование творческого, исследовательского подхода к тренерско-педагогической деятельности.

12. Формирование и развитие у будущих тренеров – преподавателей педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности в соответствии с требованиями к уровню образованности действующего стандарта среднего профессионального образования;

13. Непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с тренерской, педагогической, организационно-методической работой.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика проводится в дискретной форме.*

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Спортивный отбор	ОПК – 2.  Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация»; определяет критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности  ОПК-2.2. Ориентируется в общих положениях и	Знать:  термины «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», выявлять спортивную ориентацию и определять подходы к спортивному отбору в выборе вида спорта  Уметь:  Ориентироваться в общих положениях и требованиях

		<p>требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводит методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p> <p>ОПК-2.3. Обосновывает подходы к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК – 4.</p> <p>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК – 4.1. Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальных видах спорта – технику спортивных дисциплин (упражнений)</p> <p>ОПК – 4.2. Применяет методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей, занимающихся в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК – 4.3. Выполняет и демонстрирует основные двигательные действия; владеет техникой на уровне выполнения контрольных нормативов; подготавливает материалы для проведения беседы, теоретического занятия; проводит учебно-</p>	<p>Знать: терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальных видах спорта.</p> <p>Уметь: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей.</p>

		тренировочные занятия по обучению технике выполнения упражнений, способствует развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося	
Деятельность в области спорта	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<p>ПК-1.1. Знает календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации, организацию прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом календарно-тематическим планированием и составлением расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать: календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, контрольные процедуры с целью выполнения занимающимися контрольных нормативов в области спорта.</p> <p>Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию</p>
Деятельность в области	ПК-2. Способен реализовывать	ПК-2.1. Знает основы законодательства в сфере	Знать: основы законодательства в сфере

дошкольного и начального общего образования	индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	<p>физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта</p> <p>ПК- 2.2. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке)</p> <p>ПК - 2.3. Владеет изучением передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	<p>физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке)</p>
---	--	---	---

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная практика* проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-8	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	Индивидуальное задание практиканта, прохождение инструктажа техники безопасности	ОПК-2; ОПК-4
12.	Ознакомительный этап	1-8	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая	Оформление договора по практике, отчет по практике	ОПК-4

			работа, связанная с направленностью организации.		
13.	Технологический этап	1-8	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ОПК-2
14.	Аналитический этап	1-14	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2
15.	Завершающий этап	1-14	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: развернутый (по дням и часам) отчет прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	Отчет по практике	ПК-2

### 2.3. Профессионально-ориентированная практика

#### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики является применение полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога, тренера по физической культуре и спорту - в ходе решения педагогических, тренерских, организационно-методических задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога, тренера на уроке, на учебно-тренировочном занятии; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в сфере физической культуры и спорта.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ.

#### **Задачи прохождения практики:**

1. Углубленное изучение организации работы по физической культуре.
2. Ознакомление с системой руководства физической культурой в образовательном учреждении.
3. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по применению средств физической культуры.
5. Закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации процесса физического воспитания; оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней.
6. Оказание практической помощи лечебно-оздоровительным и образовательным учреждениям по оздоровлению средствами физической культуры и спорта контингента учреждений.
7. Популяризация активных методов оздоровления средствами физической культуры и спорта.
8. Формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе по физической культуре и спорту.

#### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

#### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Обучение и развитие	ОПК – 4. Способен	ОПК – 4.1. Знает терминологию, классификацию и общую	Знать: терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных

	<p>проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальных видах спорта – технику спортивных дисциплин (упражнений)</p> <p>ОПК – 4.2. Применяет методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей, занимающихся в зависимости от поставленных задач</p> <p>ОПК – 4.3. Выполняет и демонстрирует основные двигательные действия; владеет техникой на уровне выполнения контрольных нормативов; подготавливает материалы для проведения беседы, теоретического занятия; проводит учебно-тренировочные занятия по обучению технике выполнения упражнений, способствует развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося</p>	<p>дисциплин (упражнений) в индивидуальных видах спорта.</p> <p>Уметь: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей.</p>
<p>Деятельность в области дошкольного и начального общего образования</p> <p>Деятельность в области основного общего и среднего (полного) общего образования</p>	<p>ПК- 5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p>ПК - 5.1. Знает гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теорию и методику физической культуры, виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки.</p> <p>ПК – 5.2. Умеет вести</p>	<p>Знать: гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теорию и методику физической культуры.</p> <p>Уметь: вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p> <p>Решать:</p> <p>задачи по общей физической и специальной</p>

		<p>отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ПК – 5.3. Владеет анализом существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания педагога-тренера), определением задач тренировочных занятий</p>	<p>подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания педагога-тренера), определять задачи тренировочных занятий</p>
<p>Деятельность в области дошкольного и начального общего образования</p> <p>Деятельность в области основного общего и среднего (полного) общего образования</p>	<p>ПК-6. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-6.1. Знает анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний, диетологию, виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий</p> <p>ПК-6.2. Умеет анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки</p> <p>ПК-6.3. Владеть опытом ознакомление педагога-тренера (группы</p>	<p>Знать: анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки и принимать на основе результатов соответствующие решения.</p> <p>Владеть: опытом педагога-тренера, сопоставлять результаты контрольных мероприятий занимающихся ФК и спортом, оценивать физическую и функциональную</p>

		<p>тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности, занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам контрольных мероприятий, консультирования педагогов-тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося</p>	<p>подготовленность группы.</p>
<p>Деятельность в области дошкольного и начального общего образования</p> <p>Деятельность в области основного общего и среднего (полного) общего образования</p>	<p>ПК- 7. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК - 7.1. Знает анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии, основы медицинских знаний, морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияния нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса</p> <p>ПК – 7.2. Умеет соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки</p> <p>ПК – 7.3. Владеет контролем выполнения занимающимися комплекса специальных</p>	<p>Знать: анатомию человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, физиологию человека с основами биохимии</p> <p>Уметь: соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся</p>

		упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировка двигательных действий, занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения, проведением подвижных и спортивных игр	
--	--	---	--

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная практика* проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	1-8	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	Индивидуальное задание практиканта, прохождение инструктажа техники безопасности	ОПК-4
17.	Исследовательский этап	1-8	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;  практическая работа, связанная с направленностью организации.	Оформление договора по практике, отчет по практике	ОПК-4
18.	Технологический этап	1-8	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-5
19.	Аналитический этап	1-14	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	Отчет по практике	ПК-6
20.	Завершающий этап	1-14	По окончании прохождения	Отчет по практике	ПК-7

			<p>практики студенту необходимо представить: развернутый (по дням и часам) отчет прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы</p>		
--	--	--	---	--	--

## 2.4. Преддипломная

### 1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности на основе педагогических, тренерских, организационно-методических задач, анализа данных научных исследований и подготовкой выпускной квалификационной работы (ВКР).

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с реализацией педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

#### **Задачи прохождения практики:**

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
2. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований;
3. Использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.
4. Определение возможности выполнения ВКР на основе анализа деятельности организации на базе, на которой проходит практика.
5. Подготовка отчёта о практике как основы для практической части ВКР.

## **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика проводится в дискретной форме.*

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

## **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность в области спорта	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Знает календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации, организацию прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.  ПК-1.2. Умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном	Знать: календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, контрольные процедуры с целью выполнения занимающимися контрольных нормативов в области спорта.  Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, вести первичную учетно-отчетную документацию

		<p>виде</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом календарно-тематическим планированием и составлением расписания занятий по реализации программ на этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p>	
<p>Деятельность в области дошкольного и начального общего образования</p>	<p>ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта</p> <p>ПК- 2.2. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке)</p> <p>ПК - 2.3. Владеет изучением передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	<p>Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке)</p>

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	Осваиваемые компетенции
21.	Подготовительный этап	1-14	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	Индивидуальное задание практиканта, прохождение инструктажа техники безопасности	ПК-1
22.	Экспериментальный этап	1-14	Обоснование, теоретико-методической базы планируемого исследования; проведение эксперимента  практическая работа, связанная с направленностью организации.	Оформление договора по практике, отчет по практике	ПК-2
23.	Технологический этап	1-14	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-1
24.	Аналитический этап	1-14	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета по практике, предварительные результаты педагогического исследования.	Отчет по практике	ПК-2
25.	Завершающий этап	1-8	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: развернутый (по дням и часам) отчет прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2

			каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	---	--	--