



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальная работа с различными группами населения»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика	
1.1. Ознакомительная практика	3
1.2. Научно-исследовательская работа	10
2. Производственная практика	16
2.1. Технологическая практика	16
2.2. Преддипломная практика	23

1. Учебная практика

1.1. Ознакомительная практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в системе социальной защиты населения, социальное обслуживание, сферы образования, культуры; медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость и миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
- формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.
- формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
- выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
- выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
- сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;
- формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная (Ознакомительная) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p>УК- 1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска необходимой и достаточной информации; приемы критического анализа информации при формировании собственного мнения и различных точек зрения;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать и ранжировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в сфере социальной работы; проводить поиск информации для решения задач и реализации мероприятия по различным типам запросов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном</p>

			контексте; навыками выявления возможных положительных и отрицательных результатов решения поставленной задачи в социальной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2 В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	<i>Знать:</i> основы социальной психологии; принципы социального взаимодействия в команде <i>Уметь:</i> формулировать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками реализации собственных и общественных интересов в рамках социального взаимодействия
Информационно- коммуникационна я грамотность при решении профессиональны х задач	ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК -1.2 Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для обработки информации при решении	Знать Технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных Уметь Организовывать использование

		<p>профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК - 1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях</p> <p>Владеть способами сбора, хранения и обработки информации о получателях социальных услуг с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>
<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне</p> <p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, основные направления политики социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: обобщать</p>

			<p>и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p> <p>Владеть: навыками описания социальных явлений, процессов на основе комплексной информации; критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач; навыками социального анализа и прогнозирования.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере	Знать: основы ведения и составления научной документации,

	<p>деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>	<p>виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных выступлений. Уметь: использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений. Владеть: навыками составления научной документации и публичных выступлений</p>
	<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной</p>	<p>ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Знать: сущность и содержание профессиональной деятельности, проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан Уметь: применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности, ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг</p>

	помощи		и мероприятий по социальному сопровождению Владеть: навыками мотивации и самомотивации для повышения эффективности профессиональной деятельности, навыками социальной диагностики
	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Знать: специфику методов познания в социальной работе Уметь: применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер Владеть: навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

№	Наименование этапов практики	Дни	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-3	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Отчет по практике	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
2.	Исследовательский этап	4-5	Знакомство с нормативной базой организации (базой практики)	Отчет по практике	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
3.	Технологический этап	6-8	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
4.	Аналитический этап	8-10	Подбор и изучение источников для написания отчета	Отчет по практике	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
5.	Завершающий этап	11-12	Анализ результатов исследования	Отчет по практике	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

1.2. Научно-исследовательская работа

Цель и задачи практики

Цель учебной практики – формирование, выработка, закрепление и развитие профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5 в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью с возможностью последующего их применения в профессиональной сфере в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, сферы образования, культуры; медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость и миграцию.

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа»:

- получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
- формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
- формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
- выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
- выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и	Знать: особенности выбора стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и

	<p>государственном языке Российской Федерации и</p> <p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>условий</p> <p>партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей</p> <p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках</p>	<p>условий</p> <p>партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>Владеть: навыками применения</p> <p>а практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках.</p>
<p>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении</p> <p>профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в</p>	<p>Знать Технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных</p> <p>Уметь Организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте</p>

		<p>сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>организации в средствах массовой информации и социальных сетях</p> <p>Владеть способами сбора, хранения и обработки информации о получателях социальных услуг с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>
<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне -</p> <p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, основные направления политики социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;</p>

			Владеть: навыками описания социальных явлений, процессов на основе комплексной информации; критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач; навыками социального анализа и прогнозирования.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных выступлений. Уметь: использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений. Владеть: навыками составления научной документации и публичных выступлений
	ПК-5 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-5.1. Разрабатывает программные и методические документы прикладных исследований в сфере социальной работы ПК-5.2. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прикладного исследований в сфере социальной работы;	Знать: методику разработки программных и методических документов прикладных исследований в сфере социальной работы. Уметь: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прикладного исследований в сфере

		<p>контролирует сбор данных</p> <p>ПК-5.3. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах прикладных исследований</p> <p>ПК-5.4. Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>социальной работы; контролировать сбор данных.</p> <p>Владеть: навыками оформления научно-технической документации на всех этапах прикладных исследований, навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан.</p>
--	--	---	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; инструктаж руководителя практики по правилам деловой этики и технике безопасности,	Отчет по практике	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
7.	Исследовательский этап	3-6	Знакомство с нормативной базой организации (базой практики), мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения,	Отчет по практике	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5

			измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно		
8.	Технологический этап	7-10	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
9.	Аналитический этап	11-12	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
10.	Завершающий этап	13-14	Анализ результатов исследования, защита отчетов.	Отчет по практике	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5

2. Производственная практика

2.1. Технологическая практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения с последующим применением в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, сферы образования, культуры; медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость и миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации;

формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с опытом работы учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

- формирование мировоззрения специалиста по социальной работе на уровне представлений и начальных знаний о социальной сфере, социальных процессах в обществе, о социальной помощи нуждающимся и т.д.;

- отработка навыков в социально-технологической деятельности;

- получение опыта исследовательской деятельности;

- получение опыта участия в социально-проектной деятельности;

- обеспечение адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (технологическая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.	<i>Знать:</i> основы социальной психологии; принципы социального взаимодействия в команде <i>Уметь:</i> формулировать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками реализации собственных и общественных интересов в рамках социального взаимодействия
---	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей	<i>Знать:</i> проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан <i>Уметь:</i> ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<i>Владеть:</i> навыками социальной диагностики
---	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и</p>	<p><i>Знать:</i> основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки социальных проектов</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	
---	ПК-4. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. ПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	<i>Знать:</i> технологии социальной работы, методики прогнозирования в сфере социальной защиты и обеспечения социального благополучия населения <i>Уметь:</i> разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия граждан <i>Владеть:</i> навыками моделирования процессов, ориентированных на повышение качества жизнедеятельности граждан
---	ПК-5. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-5.1. Разрабатывает программные и методические документы прикладных исследований в сфере социальной работы. ПК-5.2. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прикладного исследований в сфере социальной работы; контролирует сбор данных. ПК-5.3. Оформляет научно-	<i>Знать:</i> методологию научного исследования и мышления, принципы сбора информации в соответствии с поставленными задачами <i>Уметь:</i> разрабатывать программные и методические документы прикладных исследований в сфере социальной работы <i>Владеть:</i> методикой выявления обстоятельств трудной жизненной ситуации и принятия организационных решений

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		техническую документацию на всех этапах прикладных исследований. ПК-5.4. Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан.	

Календарный план-график проведения практики

Производственная (технологическая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-3	Изучить программу практики. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное	Отчет по практике	УК-3

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			задание на практику.		
12.	Ознакомительный этап	4-8	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор необходимой информации.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-5
13.	Технологический этап	9-24	Составить список нормативно-правовых документов, на основе которых осуществляет свою деятельность учреждение (организация), в том числе внутренних локальных актов. Основываясь на сведениях, полученных от администрации и данных анализа основных нормативно-правовых документов, выявить организационно-управленческую структуру учреждения (организации) функции учреждения; права и ответственность учреждения и др. особенности, учитывая специфику профессиональной деятельности. Охарактеризовать категории граждан,	Отчет по практике	УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			<p>обслуживаемых учреждением с использованием психолого-педагогических знаний; ознакомиться с диагностической деятельностью учреждения с целью постановки социального диагноза. Описать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты на примере учреждения. Изучить с помощью различных методов и описать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания на примере учреждения. Изучить меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи на примере изучаемой клиентской группы. Изучить методы оценки качества оказания социальных услуг, применяемых в учреждении</p>		
14.	Аналитический этап	25-30	Обработать и проанализировать	Отчет по	ПК-1, ПК-4,

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.	практике	ПК-5
15.	Завершающий этап	31-36	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Принять участие в итоговой конференции.	Отчет по практике	УК-3, ПК-1, ПК-5

2.2. Преддипломная практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики:

формирование профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения с последующим применением в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, сферы образования, культуры; медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость и миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации;

формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

сбор, систематизация эмпирических данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики:

формирование навыка использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

формирование навыка предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; - формирование навыка осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

формирование навыков реализации социально-проектной деятельности;

выработка умения осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

формирование навыков реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

формирование навыков организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

выработка умения ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

формирование навыков выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

выработка умения создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в дискретной форме («по видам»).

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p> <p>УК-1.2 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения</p> <p>УК-1.3 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска необходимой и достаточной информации; приемы критического анализа информации при формировании собственного мнения и различных точек зрения;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать и ранжировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в сфере социальной работы; проводить поиск информации для решения задач и реализации мероприятия по различным типам запросов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; навыками выявления возможных положительных и отрицательных результатов решения поставленной задачи в социальной сфере</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач</p> <p>УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные нормы российского законодательства в социальной сфере и смежных областях; способы оценки и совершенствования мероприятий для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; оценивать варианты решения профессиональных задач с точки зрения имеющих ресурсов и законодательных ограничений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Знать:</i> нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<i>Уметь:</i> вести деловую переписку на русском языке; осуществлять перевод с иностранного языка необходимых в профессиональной деятельности источников информации; <i>Владеть:</i> деловой коммуникации в устной и письменной формах; предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования	<i>Знать:</i> правила и способы оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	в течение всей жизни	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	выстраивания траектории собственного профессионального роста; <i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; обосновывать актуальность задач профессионального развития с учетом имеющихся и необходимых ресурсов; <i>Владеть:</i> навыками самообразования с учетом задач профессиональной деятельности и требований социально-экономической внешней среды
---	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	<i>Знать:</i> проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан <i>Уметь:</i> ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		социальной помощи	<i>Владеть:</i> навыками социальной диагностики
	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать:</i> состав, правила оформления документации в рамках предоставления мер социальной защиты; <i>Уметь:</i> планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планировать мероприятия профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании <i>Владеть:</i> технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			социальном обслуживании
---	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знать:</i> основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки социальных проектов</p>
---	ПК-4. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования	ПК-4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной	<i>Знать:</i> технологии социальной работы, методики прогнозирования в сфере социальной

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	защиты населения. ПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	защиты и обеспечения социального благополучия населения <i>Уметь:</i> разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия граждан <i>Владеть:</i> навыками моделирования процессов, ориентированных на повышение качества жизнедеятельности граждан
---	ПК-5. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-5.1. Разрабатывает программные и методические документы прикладных исследований в сфере социальной работы. ПК-5.2. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прикладного исследований в сфере социальной работы; контролирует сбор данных. ПК-5.3. Оформляет научно-техническую	<i>Знать:</i> методологию научного исследования и мышления, принципы сбора информации в соответствии с поставленными задачами <i>Уметь:</i> разрабатывать программные и методические документы прикладных исследований в сфере социальной работы <i>Владеть:</i> методикой выявления обстоятельств трудной жизненной ситуации и принятия организационных

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		документацию на всех этапах прикладных исследований. ПК-5.4. Выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан.	решений

Календарный план-график проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	Изучить программу практики. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику.	Отчет по практике	УК-1 ПК-2 ПК-4
2.	Ознакомительный этап	3-5	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального	Отчет по практике	УК-1 УК-2 ПК-1

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			<p>задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор необходимой информации, в том числе изучение плана работы учреждения социальной сферы, изучение опыта профессиональной деятельности специалистов по социальной работе, изучение взаимоотношений социальных работников с клиентами учреждения социальной сферы, форм индивидуальной работы с клиентами, подготовка и проведение реабилитационных мероприятий. Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам без определенного места жительства и вернувшимся из мест лишения свободы, малообеспеченным группам населения, лицам, оказавшимся без средств к существованию, попавшим в экстремальную ситуацию.</p>		<p>ПК-4 ПК-5</p>

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
3.	Технологический этап	6-40	<p>Основываясь на сведениях, полученных от администрации и данных анализа основных нормативно-правовых документов, выявить структуру учреждения (организации) функции учреждения; особенности, учитывая специфику профессиональной деятельности.</p> <p>Охарактеризовать категории граждан, обслуживаемых учреждением с использованием психолого-педагогических знаний; ознакомиться с диагностической деятельностью учреждения с целью постановки социального диагноза. Описать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты на примере учреждения. Изучить с помощью различных методов и описать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания на примере учреждения. Изучить меры профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в</p>	Отчет по практике	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			<p>социальных услугах, мерах социальной помощи на примере изучаемой клиентской группы. Изучить методы оценки качества оказания социальных услуг, применяемых в учреждении.</p> <p>Разработать социальную программу (проект) по теме выпускной квалификационной работы, предусматривающую выявление, формулирование, разрешение проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, а также использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Выполнение под руководством руководителя от базы практики отдельных функций специалистов по социальной работе – в пределах сферы деятельности учреждения-базы практики, в т.ч. проведение эмпирического исследования.</p>		

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
4.	Аналитический этап	41-42	Обработать и проанализировать результаты исследования. Провести самоанализ профессиональной деятельности, в котором проанализируйте степень сформированности навыков организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.	Отчет по практике	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5
5.	Завершающий этап	43-45	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Принять участие в итоговой конференции.	Отчет по практике	УК-1 УК-4 ПК-2 ПК-4