



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
«37.03.01 Психология»**

**Направленность  
«Социальная киберпсихология и искусственный интеллект»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

Москва 2023

## Оглавление

1. Учебная практика .....	3
1.1. УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА.....	3
<b>1.1. Цель и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Вид, форма, способ проведения практики.....</b>	<b>3</b>
2. Производственная .....	5
2.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА .....	5
1.1. Цель и задачи практики .....	5
1.2. Вид, форма, способ проведения практики .....	5
2.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.....	9
1.1. Цель и задачи практики .....	9
1.2. Вид, форма, способ проведения практики .....	10
<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>10</b>
<b>Календарный план-график проведения практики .....</b>	<b>13</b>

## **1. Учебная практика**

### **1.1. УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: формирование у студентов готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе при формировании образа подходящей работы у студента, обучающегося в общеобразовательной организации с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление знаний об основных методах психолого-профессиоведческого обследования оптанта.
2. Формирование готовности к проведению психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работы с оптантом по формированию у него образа подходящей работы.
3. Формирование умения планировать психолого-профессиоведческую педагогическую (информационно-развивающую) работу с оптантами, обучающимися в инклюзивной общеобразовательной организации.
4. Развитие личностных и профессиональных склонностей к педагогической деятельности, и способностей к проявлению интереса к особенностям проявлений отдельной личности, а именно: умение реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи работы.
5. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, с использованием для этого современных средств редактирования и печати.

#### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения «Учебно-ознакомительная практика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1. Знает основные законы профессионального развития ОПК 7.2. Умеет критично оценивать уровень компетентности, составлять и реализовывать план профессионального развития ОПК 7.3. Владеет способами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<i>Знает:</i> основные законы профессионального развития <i>Умеет:</i> критично оценивать уровень компетентности, составлять и реализовывать план профессионального развития <i>Владеет:</i> способами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	ПК-1 Способен принимать участие в разработке новых технических, аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматической обработки информации, вычислений и автоматического управления	ПК 1.1. Знает достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК 1.2. Владеет принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК 1.3. Владеет методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления	<i>Знает:</i> достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления <i>Владеет:</i> принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления; методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика " Учебно-ознакомительная практика " проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	1 день	Участие в установочной конференции, ознакомление с отчетной документацией, получение направления в образовательное учреждение, получение индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа по технике	Дневник по практике	ОПК-7; ПК-1

			безопасности		
2	Исследовательский этап	2-5 дни	Ознакомление с историей, со спецификой учреждения, с содержанием работы, с возможностями междисциплинарного взаимодействия различных специалистов; с кабинетами, в которых проходят занятия. Подготовка и проведение психолого-профессиоведческого обследования оптанта. Заполнение протокола обследования и составление формулы профессиональных предпочтений оптанта.	Дневник по практике	ОПК-7; ПК-1
3	Практический этап	6-8 дни	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		ОПК-7; ПК-1
4	Аналитический этап	9-11 дни	Составление плана-конспекта этапов профконсультационного процесса с оптантом	Дневник по практике	ОПК-7; ПК-1
5	Завершающий этап	12 день	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-7; ПК-1

## 2. Производственная

### 2.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

#### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в получении обучающимися профессионально-психологических навыков в области научно-исследовательской деятельности (анализ источников, психодиагностика и мониторинг, обработка экспериментальных данных, создание информационных ресурсов и пр.).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в научно-исследовательской деятельности;
2. приобщение к научно-исследовательской деятельности в научных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности стажера-исследователя.

#### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»: стационарная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии ОПК-1.3. Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии	Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании ОПК-2.2. Умеет реализовывать выбор и применение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3. Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и применение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и	ОПК-3.1. Знает принципы надежности и валидности методов исследования в психологической науке ОПК-3.2. Умеет выбирать	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, подбирать адекватные поставленным целям методики ОПК-3.3. Владеет методами организации сбора данных для решения поставленных задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	применение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования
	ПК-1 Способен принимать участие в разработке новых технических, аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматической обработки информации, вычислений и автоматического управления	ПК-1.1. Знает достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК-1.2. Владеет принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК-1.3. Владеет методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления	Знает достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления Владеет принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления Владеет методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления
	ПК-2 Способен предлагать специалистам в области робототехники релевантные модели современного интеллекта	ПК-2.1. Знает современные достижения психологии в русле изучения познавательных процессов, знает ведущие концепции интеллекта человека ПК-2.2. Умеет планировать и применять современные методы моделирования познавательных процессов человека, умеет работать с моделями интеллекта ПК-2.3. Владеет современными методами моделирования познавательных процессов человека, владеет методами и приемами работы с моделями интеллекта	Знает современные достижения психологии в русле изучения познавательных процессов, знает ведущие концепции интеллекта человека Умеет планировать и применять современные методы моделирования познавательных процессов человека, умеет работать с моделями интеллекта Владеет современными методами моделирования познавательных процессов человека, владеет методами и приемами работы с моделями интеллекта
	ПК-3 Способен организовать и проводить процедуры психологической	ПК- 3.1. Знает достижения современной науки, изучающей взаимодействие человека и киберсреды	Знает достижения современной науки, изучающей взаимодействие человека и киберсреды Умеет применять релевантные

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	оценки людей, работающих в киберпространстве	ПК- 3.2. Умеет применять релевантные поставленным задачам методы оценки характеристик людей, функционирующих в условиях киберсреды ПК- 3.3. Владеет методами и приемами оценки специалистов и пользователей, функционирующих в условиях киберсреды	поставленным задачам методы оценки характеристик людей, функционирующих в условиях киберсреды Владеет методами и приемами оценки специалистов и пользователей, функционирующих в условиях киберсреды
	ПК-4 Способен принимать участие в программах и процедурах системного изучения и оценки создаваемой среды	ПК 4.1. Знает возможности киберпространства и потенциальные возможности его воздействия на человека ПК 4.2. Умеет планировать, организовать и осуществлять мероприятия и специальные программы, нацеленные на использовании возможностей киберпространства в жизни человека ПК 4.3. Владеет методами и приемами разработки средств и использования возможностей киберпространства в различных областях жизни человека	Знает возможности киберпространства и потенциальные возможности его воздействия на человека Умеет планировать, организовать и осуществлять мероприятия и специальные программы, нацеленные на использовании возможностей киберпространства в жизни человека Владеет методами и приемами разработки средств и использования возможностей киберпространства в различных областях жизни человека
	ПК-5 Способен изучать, фиксировать и контролировать характеристики воздействия средств, методов и киберсреды на человека	ПК - 5.1. Знает основы прогностического анализа развития киберсреды и функционирования человека в ней ПК – 5.2. Умеет применять методы и приемы изучения, моделирования и прогнозирования киберсреды и функционирующего в его условиях человека ПК – 5.3. Владеет методами, приемами и средствами исследования, моделирования и прогнозирования развития киберсреды и функционирующего в его условиях человека, групп людей и общества в целом	Знает основы прогностического анализа развития киберсреды и функционирования человека в ней Умеет применять методы и приемы изучения, моделирования и прогнозирования киберсреды и функционирующего в его условиях человека Владеет методами, приемами и средствами исследования, моделирования и прогнозирования развития киберсреды и функционирующего в его условиях человека, групп людей и общества в целом

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика "Научно-исследовательская (квалификационная) работа" проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана



основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	1-2	Ознакомление с базой практики (нормативная база, оказываемые услуги, специфика деятельности, контингент). Ознакомление с аппаратным и программным обеспечением экспериментальной базы (виды, технические характеристики, исследуемые характеристики и пр.)	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2
2	Исследовательский этап	3-8	Постановка проблемы, формулировка цели и задач, гипотезы исследования. Проведение обзора литературных источников по проблеме исследования. Реферирование научных текстов. Подготовка библиографического списка по проблеме исследования в соответствии с ГОСТами. Подбор психодиагностических методик и психологических технологий. Проведение научного исследования; сбор данных.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
3	Практический этап	9-14	Обработка полученных данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4	Аналитический этап	15-20	Анализ, систематизация полученных данных. Интерпретация результаты исследования. Разработка рекомендаций по внедрению в практическую деятельность полученных результатов.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5	Завершающий этап	20-24	Подготовка тезисов и выступление с докладом на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Подготовка научного отчета в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. СИБИБД. «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Оформление отчета практики.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК - 3

## 2.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи; а также

профессионально-психологических навыков в области практической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности (диагностика и мониторинг, консультирование, коррекция, создание информационных ресурсов, психологическое сопровождение служебной деятельности).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения;
2. приобщение к практической деятельности в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности практического психолога в области психологического сопровождения населения.

## 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения Преддипломной практики: стационарная.

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая диагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Знает принципы надежности и валидности методов исследования в психологической науке ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, подбирать адекватные поставленным целям методики ОПК-3.3. Владеет методами организации сбора данных для решения поставленных задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и применение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования
Психологическое вмешательство	ОПК-4 Способен использовать основные	ОПК-4.1. Знает основные формы психологической	Знает основные формы психологической помощи для

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
(развитие, коррекция, реабилитация)	формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2. Умеет выбирать, планировать и организовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3. Владеет конкретными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Умеет выбирать, планировать и организовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеет конкретными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает принципы организации и проведения конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2. Умеет организовать и осуществить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Владеет методами и приемами организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает принципы организации и проведения конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Умеет организовать и осуществить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеет методами и приемами организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы	ОПК-6.1. Знает характеристика, определяющие целевую аудиторию ОПК-6.2. Умеет моделировать	Знает характеристика, определяющие целевую аудиторию Умеет моделировать целевую аудиторию и планировать и

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	целевую аудиторию и планировать и проводить мероприятия, отвечающие потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.3. Владеет методами и методиками организации мероприятий, отвечающих потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	проводить мероприятия, отвечающие потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеет методами и методиками организации мероприятий, отвечающих потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ПК-1 Способен принимать участие в разработке новых технических, аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматической обработки информации, вычислений и автоматического управления	ПК-1.1. Знает достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК-1.2. Владеет принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления ПК-1.3. Владеет методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления	Знает достижения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления Владеет принципами, методами и средствами организации работ в области обработки информации, вычислений и автоматического управления Владеет методами, приемами и средствами психологического моделирования поведения пользователя в программах разработки и внедрения современных технологий обработки информации, вычислений и автоматического управления
	ПК-2 Способен предлагать специалистам в области робототехники релевантные модели современного интеллекта	ПК-2.1. Знает современные достижения психологии в русле изучения познавательных процессов, знает ведущие концепции интеллекта человека ПК-2.2. Умеет планировать и применять современные методы моделирования познавательных процессов человека, умеет работать с моделями интеллекта ПК-2.3. Владеет современными методами моделирования познавательных процессов человека, владеет методами и приемами работы с моделями интеллекта	Знает современные достижения психологии в русле изучения познавательных процессов, знает ведущие концепции интеллекта человека Умеет планировать и применять современные методы моделирования познавательных процессов человека, умеет работать с моделями интеллекта Владеет современными методами моделирования познавательных процессов человека, владеет методами и приемами работы с моделями интеллекта
	ПК-3 Способен организовать и проводить процедуры	ПК- 3.1. Знает достижения современной науки, изучающей взаимодействие человека и	Знает достижения современной науки, изучающей взаимодействие человека и киберсреды

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	психологической оценки людей, работающих в киберпространстве	киберсреды ПК- 3.2. Умеет применять релевантные поставленным задачам методы оценки характеристик людей, функционирующих в условиях киберсреды ПК- 3.3. Владеет методами и приемами оценки специалистов и пользователей, функционирующих в условиях киберсреды	Умеет применять релевантные поставленным задачам методы оценки характеристик людей, функционирующих в условиях киберсреды Владеет методами и приемами оценки специалистов и пользователей, функционирующих в условиях киберсреды
	ПК-4 Способен принимать участие в программах и процедурах системного изучения и оценки создаваемой среды	ПК 4.1. Знает возможности киберпространства и потенциальные возможности его воздействия на человека ПК 4.2. Умеет планировать, организовать и осуществлять мероприятия и специальные программы, нацеленные на использовании возможностей киберпространства в жизни человека ПК 4.3. Владеет методами и приемами разработки средств и использования возможностей киберпространства в различных областях жизни человека	Знает возможности киберпространства и потенциальные возможности его воздействия на человека Умеет планировать, организовать и осуществлять мероприятия и специальные программы, нацеленные на использовании возможностей киберпространства в жизни человека Владеет методами и приемами разработки средств и использования возможностей киберпространства в различных областях жизни человека
	ПК-5 Способен изучать, фиксировать и контролировать характеристики воздействия средств, методов и киберсреды на человека	ПК - 5.1. Знает основы прогностического анализа развития киберсреды и функционирования человека в ней ПК – 5.2. Умеет применять методы и приемы изучения, моделирования и прогнозирования киберсреды и функционирующего в его условиях человека ПК – 5.3. Владеет методами, приемами и средствами исследования, моделирования и прогнозирования развития киберсреды и функционирующего в его условиях человека, групп людей и общества в целом	Знает основы прогностического анализа развития киберсреды и функционирования человека в ней Умеет применять методы и приемы изучения, моделирования и прогнозирования киберсреды и функционирующего в его условиях человека Владеет методами, приемами и средствами исследования, моделирования и прогнозирования развития киберсреды и функционирующего в его условиях человека, групп людей и общества в целом

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика "Преддипломная практика" проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

№	Наименование	День (дни)	Содержание практики	Результаты
---	--------------	------------	---------------------	------------

	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	1-2	Ознакомление с психологической службой организации (специфика деятельности, контингент, оказываемые услуги, нормативная база). Ознакомление с деятельностью психолога организации (трудовые функции, должностные обязанности). Ознакомиться с программами изучения и практикой применения психологом организации различных методик психодиагностики. Изучить опыт применения психологом организации методов индивидуального и группового психологического консультирования, психологического просвещения и психологической коррекции в работе с сотрудниками.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	Исследовательский этап	3-8	Провести психодиагностику обследуемых, входящих в выборку эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы с обязательным использованием стандартизированных методик комплексного изучения личности. Провести обработку результатов эмпирического исследования, в том числе с использованием соответствующих методов математической обработки информации (для обработки психодиагностических данных допустимо использование Microsoft Excel, IBM SPSS Statistics). По результатам психодиагностического исследования представить психологическую характеристику обследуемых (в качестве примера подробно представить характеристику не менее 3-х человек). Представить обобщенные данные психологической диагностики (включая построение диаграмм, оформление сводных таблиц).	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3	Технологический этап	9-14	Разработать и реализовать под руководством психолога организации программу психологического сопровождения в рамках выпускной квалификационной работы. Программа должна включать комплекс занятий (не менее 3-х) по психологической подготовке и/или профилактике, психологической коррекции в области киберпсихологии, нейромакетинга и практического таргетинга	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4	Аналитический этап	15-20	Сформулировать практические	Дневник по	ОПК-3; ОПК-4;

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			рекомендации по реализации программ психологического сопровождения, психологической коррекции, реабилитации в области киберпсихологии, нейромаркетинга и практического таргетинга.	практике, отчет по практике	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5	Завершающий этап	20-24	Оформление отчета и дневника практики.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5