



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность

«Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в системе цифрового образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1. Ознакомительная практика
- 2. Производственная**
 - 2.1. Педагогическая практика
 - 2.2. Преддипломная практика
 - 2.3. Научно-исследовательская работа

1.1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области преподавания русского языка как иностранного.

Задачи прохождения практики:

- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания русского языка как иностранного;
- формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение приемами организации педагогической деятельности и научного исследования;
- ознакомление с методами и приемами обучения РКИ и методами обработки исследовательского материала;
- ознакомление с направлениями деятельности кафедры лингводидактики и межкультурной коммуникации Подготовительного факультета РГСУ.

Вид, форма, способ проведения практики.

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1. Определяет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> – <i>приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Уметь:</i> – <i>применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</i> – <i>выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</i></p>
		<p>ОПК 1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>	
		<p>ОПК 1.3. Владеет действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	
	<p>ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний</p>	<p><i>Знать:</i> <i>Возрастные, национально-культурные, психолого-физиологические особенности и образовательные потребности обучающихся.</i></p> <p><i>Уметь: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.</i></p>
		<p>ПК 2.2. Владеет способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных,</p>	

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		нравственных и других проблем	

Календарный план-график проведения практики

Ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-4 день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап	5-8 день	Формирование целостного представления об информационно-образовательной среде вуза и основной нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательной организации высшего образования.	Отчет по практике	ПК-2
3.	Технологический этап	9-13 день	Ознакомление со спецификой организации учебно-воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку как иностранному	Отчет по практике	ОПК-1
4.	Аналитический этап	14-19 день	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых	Отчет по практике	ПК-2

			эмпирических данных и их интерпретацией. Определение индивидуальной тематики в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Утверждение содержания и темы выпускной квалификационной работы.		
5.	Завершающий этап	20-24 день	Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.	Отчет по практике	ОПК-1

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области преподавания русского языка как иностранного.

Задачи прохождения практики:

- Совершенствование психолого-педагогических и специальных навыков в процессе их применения в педагогической деятельности.
- Создание необходимых условий для приобретения обучающимися знаний о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы, о современных методиках преподавания русского языка как иностранного, в том числе в цифровой образовательной среде.
- приобретение обучающимися знаний о структуре, содержании, функционировании цифровой среды современной образовательной организации, принципов её разработки, методического и документационного обеспечения.
- выработка у магистрантов педагогических умений:
 - *проектно-гностических*, связанных с профессиональными компетенциями в сфере проектирования, реализации и оценки процесса преподавания русского языка как иностранного (в том числе во взаимосвязи преподаваемой дисциплины с иными дисциплинами), диагностикой качества знаний и умений обучаемых, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- собственно проектных, обеспечивающих планирование учебной работы, воспитательной работы с учащимися, разработку конспектов лекций и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор эффективных форм и методов обучения и воспитания и образовательных технологий, соответствующих возрастным, психологическим и мотивационно обусловленным потребностям и возможностям учащихся, в целях формирования необходимых профессиональных умений и навыков;
- организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;
- профессионально-коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением магистранта-практиканта с учащимися и коллегами в современной полиэтнической мультикультурной образовательной среде;
- информационно-коммуникационных педагогических навыков и умений, обеспечивающих установление и поддержание профессионально-педагогических контактов, эффективное педагогическое взаимодействие с обучающимися в цифровой образовательной среде.

Вид, форма, способ проведения практики.

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	ОПК-4.1. Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,	<i>Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.),</i>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК – 4.2.</p> <p>Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p><i>формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</i></p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.</p> <p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>ОПК – 6.1.</p> <p>Демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; – принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>психолого-педагогические основы учебной деятельности; – принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в</i></p>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК – 6.2.</p> <p>Способен отбирать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии и использовать их в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>отбирать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии и использовать их в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</i></p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<p>ОПК – 7.</p> <p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Организует взаимодействие с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ОПК – 7.2.</p> <p>Выделяет эффективные способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <p><i>приёмы и пути организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</i></p> <p>Уметь: <i>находить оптимальные способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.</i></p>
Научные основы педагогической деятельности	<p>ОПК – 8.</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных</p>	<p>ОПК – 8.1.</p> <p>Ориентируется на результаты актуальных научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p><i>результаты актуальных научных исследований в сфере педагогической деятельности.</i></p>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	научных знаний и результатов исследований.	ОПК – 8.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности.	<i>Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности.</i>
	ПК – 2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК – 2.1. Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. ПК – 2.2. Владеет способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.	<i>Знать: способы построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</i> <i>Уметь: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.</i>
	ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем	ПК – 3.1. Применяет приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ПК – 3.2. Осуществляет дидактическую обработку и	<i>Знать:</i> <i>приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</i> <i>Уметь:</i>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	образования в области обучения русскому языку как иностранному	адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	<i>дидактически обрабатывать и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</i>
	ПК-4. Способен формировать образовательную среду и организовывать просветительскую деятельность с использованием средств современных технологий.	ПК-4.1. Приобрел опыт систематического использования взаимообеспечивающих ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4.2. Способен выявить и использовать возможности региональной культурной среды для организации воспитательной деятельности.	<i>Знать:</i> <i>Взаимообеспечивающие ресурсы образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности.</i> <i>Уметь:</i> <i>выявить и использовать возможности региональной культурной среды для организации воспитательной деятельности.</i>

Календарный план-график проведения практики

Педагогическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2 день	Установочное собрание по срокам, содержанию и организационным аспектам педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение методических материалов, ознакомление с видами отчетных документов, требованиями к их	Отчет по практике	ОПК-7, ОПК-8

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			оформлению.		
7.	Ознакомительный этап.	3-7 день	<p>Посещение образовательной организации, ознакомление со структурой организации, направлениями деятельности педагогического коллектива, функциональными обязанностями сотрудников администрации и педагогического коллектива, традициями и инновациями в организации работы образовательной организации. Ознакомление со структурой и ресурсным обеспечением цифровой образовательной среды организации, на базе которой осуществляется педагогическая практика. Посещение занятий в учебных группах, за которыми закреплены практиканты: посещение занятий, проводимых руководителем-методистом – сотрудником образовательной организации, посещение предметных учебных занятий с целью ознакомления с учебными группами, а также с современными методиками, технологиями, приемами обучения.</p> <p>Ознакомление с направлениями и формами применения цифровых технологий, инструментов и средств в образовательном процессе.</p> <p>Методический анализ и обсуждение учебных занятий, посещенных практикантами.</p>	Отчет по практике	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
8.	Технологический этап	8-21 день	<p>Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению планов-конспектов учебных занятий. Разработка электронного лингвообразовательного ресурса (по выбору практиканта).</p> <p>Проведение открытого</p>	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			учебного занятия с использованием электронного лингвообразовательного ресурса, созданного практикантом. Посещение занятий, проводимых другими практикантами.		
9.	Аналитический этап	22-34 день	Методический анализ своих и чужих уроков совместно с руководителем практики. Написание психолого-педагогических характеристик учебной группы и обучающегося.	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
10.	Завершающий этап	35-36 день	Оформление отчета по результатам педагогической практики, подготовка доклада по материалам отчета. Оформление отзыва о практике. Итоговая конференция по результатам педагогической практики. Представление, защита и обсуждение доклада по результатам практики.	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в преподавании русского языка как иностранного.

Задачи прохождения практики:

- завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации;
- обобщение и оценка результатов исследования;
- стилистическое редактирование диссертации;

- формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- работа над замечаниями рецензента диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации.

Вид, форма, способ проведения практики.

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1.	<i>Знать:</i> <i>виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;</i> <i>Уметь:</i> <i>осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ</i>
		ОПК- 2.1.	
		ОПК-2.3.	
		Знает виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;	
		Осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ	
		Способен организовать проектную деятельность в образовании.	

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному.	ПК – 3.1. Применяет приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание;	<i>Знать: приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</i> <i>Уметь: Осуществляет дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</i>
		ПК- 3.2. Осуществляет дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.	

Календарный план-график проведения практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-4 день	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики. Ознакомление с базой практики.	Отчет по практике	ОПК-2
12.	Исследовательский этап	5-10 день	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Наблюдение, экспериментально-методическая работа по теме ВКР. Подведение итогов экспериментальной работы. Подготовка доклада по теме исследования. Подготовка и представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы	Отчет по практике	ПК-3
13.	Технологический этап	11-33 день	Подведение итогов экспериментальной работы. Подготовка доклада по теме	Отчет по практике	ПК-3

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			исследования.		
14.	Аналитический этап	34-44 день	Подготовка и представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы	Отчет по практике	ОПК-2
15.	Завершающий этап	45-48 день	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.	Отчет по практике	ОПК-2, ПК-3

2.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере научной работы.

Задачи прохождения практики:

- углубление и систематизация теоретических знаний путем приобретения практических навыков научного поиска по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- самостоятельное формулирование и решение прикладных задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих научно обоснованных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных справочных систем;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- овладение современными методами научных исследований в области филологии;
- приобретение навыков оформления результатов научно-исследовательского процесса в форме научной статьи, аннотированного списка научных трудов по теме, рецензии на статью, главы курсовой работы, доклада на конференцию, презентации, публичной дискуссии, магистерской диссертации.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	<i>Знать:</i> <i>виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;</i>
		ОПК-2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ	<i>Уметь:</i> <i>осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ.</i>
		ОПК-2.3. Способен организовать проектную деятельность в образовании	
	ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики	ПК-1. Демонстрирует знания особенностей проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных	<i>Знать:</i> <i>особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях</i>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	организациях соответствующих уровней образования	<i>соответствующих уровней образования.</i> <i>Уметь:</i> <i>реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях.</i>
		ПК-2. Способен реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях.	

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	1-6 день	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных Профессиональных умений и навыков, Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отчет по практике	ПК-1
17.	Ознакомительный этап.	7-12 день	Предварительная работа по определению проблемной области исследования; выбор темы; изучение и анализ источников; выбор методов и методологии исследования; отбор фактического материала. Консультации научного руководителя; практикум; участие в конференции. Представление плана диссертации; предварительного списка литературы и источников; аналитический обзор.	Отчет по практике	ОПК-2
18.	Технологический	13-35 день	Систематизация и	Отчет по	ПК-1

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
	этап		<p>структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; представление части текста работы (главы 1 и 2)</p> <p>Работа с научным руководителем; участие в кафедральном сборнике статей.</p> <p>Отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части текста диссертации; - текст доклада или публикации; - отчет/презентация об организации мероприятия/публикациях/участии в конференции. 	практике	
19.	Аналитический этап	36-54 день	<p>Обработка и систематизация материала, написание отчёта, корректировка текста выпускной квалификационной работы, представление предварительных результатов и рекомендаций; доработка текста и оформление ВКРМ;</p> <p>подготовка текста автореферата.</p>	Отчет по практике	ОПК-2
20.	Завершающий этап	55-60 день	<p>Подготовка презентации и защита, подготовка полного текста выпускной квалификационной работы, текста автореферата, тезисов выступления на защите (обсуждение на предзащите).</p>	Отчет по практике	ОПК-2, ПК-1