



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
41.04.04 Политология**

**Направленность  
Политические коммуникации и технологии (пропаганда и контрпропаганда)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - *ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ***

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Учебная практика**

1.1 Ознакомительная практика

1.2 Научно-исследовательская практика

### **2. Производственная**

2.1. Профессиональная практика

2.2. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

# 1. Учебная практика

## 1.1. Ознакомительная практика

Цель прохождения практики: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Задачи прохождения практики:

- сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
- практическая отработка решения профессиональных задач в деятельности политолога;
- демонстрация навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
- демонстрация компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- демонстрация личностных качеств, необходимых для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности политолога

### Вид, форма, способ проведения практики

*Учебная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	--	--	---------------------

Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><i>Знать:</i> нормы государственного языка РФ и иностранного языка для составления документов для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международный; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>

		<p>межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>	<p>межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических</p>	<p><i>Знать:</i> коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; уверенно и системно формулировать собственную позицию о политических процессах с использованием</p>

		процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
	ПК-2 Способен самостоятельно анализировать информацию публицистического, политического, религиозного, экономического характера, содержащую скрытую пропаганду, и выявить выгодоприобретателей.	ПК-2.1. Владеет методами анализа поступающей информации о различных областях жизнедеятельности  ПК-2.2. Выявляет в информационном потоке психологическое воздействие манипулятивного характера	<i>Знать:</i> виды психологического воздействия манипулятивного характера.  <i>Уметь:</i> выявлять в информационном потоке психологическое воздействие манипулятивного характера; владеть методами анализа поступающей информации о различных областях жизнедеятельности.

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и	<i>Знать:</i> нормы государственного языка РФ и иностранного языка для составления документов для академического и профессионального

	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международный; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических,</p>

		<p>учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>	<p>религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p><i>Знать:</i> коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; уверенно и системно формулировать собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>



	<p>ПК-2</p> <p>Способен самостоятельно анализировать информацию публицистического, политического, религиозного, экономического характера, содержащую скрытую пропаганду, и выявить выгодоприобретателей.</p>	<p>ПК-2.1. Владеет методами анализа поступающей информации о различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2.2. Выявляет в информационном потоке психологическое воздействие манипулятивного характера</p>	<p><i>Знать:</i> виды психологического воздействия манипулятивного характера.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять в информационном потоке психологическое воздействие манипулятивного характера; владеть методами анализа поступающей информации о различных областях жизнедеятельности.</p>
--	--	---	--

## 1.2. Научно-исследовательская практика

### Цель и задачи практики

*Цель прохождения практики:* подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### *Задачи прохождения практики:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и политической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Учебная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Применение Информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.  ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.  ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления	<i>Знать:</i> современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.  <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; адекватно оценивать

		имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.  <i>Уметь:</i> проводить прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов	<i>Знать:</i> научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов

	<p>деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа; анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента.</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, аннотация, тезисы к докладу и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической</p>	<p><i>Знать:</i> целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка,</p>

		<p>направленности.</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>рецензия, аннотация, тезисы к докладу и пр.); оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-4.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии</p>	<p>ПК-4.1. Владеет знаниями об основных тенденциях развития современных информационных технологий</p> <p>ПК-4.2. Создает в пропагандистских целях мультимедийный продукт</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития современных информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> создавать в пропагандистских целях мультимедийный</p>

			продукт.
--	--	--	----------

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Получение индивидуальных и групповых заданий;  инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
2.	Исследовательский этап	2-9	Работа в организации в соответствии с планом практики;  выполнение индивидуальных и групповых заданий;  сбор материала для отчета	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
3.	Технологический этап	10	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
4.	Аналитический	11	Обработка	Отчет по	ОПК-2, ОПК-

	этап		полученных в ходе практики данных	практике	3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
5.	Завершающий этап	12	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4

## 2. Производственная

### 2.1. Профессиональная практика

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; выработка компетенций и навыков, необходимых для реализации выпускника в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Задачи прохождения практики:

- сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
  - практическая отработка решения профессиональных задач в деятельности политолога;
  - овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных ценностей в выбранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений;
  - демонстрация навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
  - демонстрация компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- демонстрация личностных качеств, необходимых для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности политолога.

#### Вид, форма, способ проведения практики

*Производственная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с	<i>Знать:</i> коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.  <i>Уметь:</i> выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; уверенно и системно формулировать собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в



		использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	письменной, так и в устной форме.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней  ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.  ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.  <i>Уметь:</i> проводить прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.  ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует	<i>Знать:</i> функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений, федеральных и региональных

		<p>служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>органов государственной власти.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития; самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7</p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>

	числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>	<p><i>Уметь:</i> выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>
	ПК-3. Способен выстраивать стратегии противодействия конкретным актам антигосударственной пропаганды и практически осуществлять контрпропагандистскую деятельность	<p>ПК-3.1. Владеет навыками и методами противодействия деструктивной пропаганде</p> <p>ПК-3.2. Умеет организовать контрпропагандистские мероприятия, препятствующие антигосударственным внешнепричинным воздействиям</p>	<p><i>Знать:</i> методы противодействия деструктивной пропаганде.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать контрпропагандистские мероприятия, препятствующие антигосударственным внешнепричинным воздействиям.</p>

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции

6.	Подготовительный этап	1-2, 37-38	Получение индивидуальных и групповых заданий;  инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
7.	Исследовательский этап	3-17, 39-59	Работа в организации в соответствии с планом практики;  выполнение индивидуальных и групповых заданий;  сбор материала для отчета	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
8.	Технологический этап	18-32, 60-80	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  - выполнение заданий руководителя практики от базового учреждения; - изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов, устава, программы, постановлений, действующих в настоящее время и регламентирующих политическую деятельность партий, общественных организаций; - изучение структуры организации; - работа с библиотечными каталогами, составление библиографических	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

			<p>списков по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности методов политического менеджмента организации;</li> <li>- анализ информационного обеспечения политического менеджмента организации;</li> </ul>		
9.	Аналитический этап	33-34, 81-82	Обработка полученных в ходе практики данных	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
10.	Завершающий этап	35-36, 83-84	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

## **2.2. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

### **Цель и задачи практики**

*Цель прохождения производственной практики:* подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### *Задачи прохождения практики:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и политической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

### **Способы проведения практики: стационарная, выездная. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2  Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.  ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.  ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-	<i>Знать:</i> современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.  <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет

		пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. <i>Уметь:</i> проводить прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования,	<i>Знать:</i> научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования,

	<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа; анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; выстраивать убедительную</p>



		распространения информации общественно-политической направленности.	аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.  ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.  ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований	<i>Знать:</i> программу прикладных политологических исследований.  <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований; самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.
	ПК-5 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов пропагандистской деятельности.	ПК-5.1. Владеет методами исследования предметного поля пропаганды  ПК-5.2. Умеет планировать, составлять сценарии, организовывать кампании пропагандистской направленности	<i>Знать:</i> методы исследования предметного поля пропаганды.  <i>Уметь:</i> планировать, составлять сценарии, организовывать кампании пропагандистской направленности.

### **Календарный план-график проведения практики**

*Производственная практика (научно-исследовательская работа)* проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-2	Получение индивидуальных и групповых заданий;  инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5
12.	Исследовательский этап	3-17	Работа в организации в соответствии с планом практики;  выполнение индивидуальных и групповых заданий;  сбор материала для отчета	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5
13.	Технологический этап	18-32	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  1. Реализация экспериментального плана исследования. Завершение сбора фактического материала. Обработка и анализ эмпирического материала. 2. Подбор обучающих методик и проведение формирующего этапа исследования. Сравнительный анализ полученных данных (контрольный эксперимент) 3. Завершение экспериментальной части исследования. Оформление результатов	Отчет по практике  Выступление с докладом на конференции, статья, отчет по научно-исследовательской работе, презентация	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5

			исследования. Формулировка выводов в заключительной части исследования. Оформление результатов исследования		
14.	Аналитический этап	33, 34	Обработка полученных в ходе практики данных	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5
15.	Завершающий этап	35, 36	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5