



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки
«38.04.05 – Бизнес-информатика»

Направленность
«Бизнес-аналитика»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1 Научно-исследовательская работа
- 2. Производственная**
 - 2.1. Проектно-технологическая практика
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Преддипломная практика

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В результате ее прохождения обучающимися происходит закрепление теоретических знаний в профессиональной сфере и практических навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики происходит формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере бизнес-аналитики.

Задачи прохождения практики

- формирование способности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- формирование мотивации и способности к реализации приоритетов собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- приобретение навыков проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение навыков и опыта обоснования и применения техники бизнес-анализа в при реализации самостоятельных научных исследований;
- приобретение навыков работы с информацией в ходе реализации научной деятельности в сфере бизнес-анализа.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	--	--	---------------------

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <i>УК-1.2</i> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. <i>УК-1.3</i> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</p>	<p><i>Знать:</i> варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации <i>Уметь:</i> выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них; анализировать проблемную ситуацию как целостную систему; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>УК-2.1</i> Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. <i>УК-2.2</i> Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. <i>УК-2.3</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план</p>	<p><i>Знать:</i> принципы проектного подхода к управлению <i>Уметь:</i> формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>

		<i>реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.</i></p> <p><i>УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</i></p>	<p><i>Знать: стратегию командной работы</i></p> <p><i>Уметь: выработывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; координировать и направлять деятельность участников команды; организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределять полномочия и делегировать полномочия в соответствии с поставленными целями</i></p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<p><i>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и</i></p>	<p><i>Знать: нормы государственного языка РФ и иностранного языка</i></p> <p><i>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на</i></p>

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p><i>профессионального взаимодействия.</i> УК-4.2 <i>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i> УК-4.3 <i>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>мероприятиях различного формата, включая международные; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 <i>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> УК-5.2 <i>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i> УК-5.3 <i>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</i></p>	<p><i>Знать: сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур</i></p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i> <i>Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</i> <i>УК-6.2</i> <i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i> <i>УК-6.3</i> <i>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</i></p>	<p><i>Знать:</i> <i>образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</i> <i>Уметь: выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию</i></p>
	<p>ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;</p>	<p><i>ОПК-1.1</i> <i>Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия</i> <i>ОПК-1.3</i> <i>Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий</i></p>	<p><i>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</i> <i>Уметь:</i> <i>разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия;</i> <i>разрабатывать стратегию развития информационных технологий</i></p>
	<p>ОПК-2 Способен учитывать</p>	<p><i>ОПК-2.1</i></p>	<p><i>Знать: технологии и методы анализа</i></p>

	<p>конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p><i>Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</i> ОПК-2.2 <i>Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-2.3 <i>Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</i> Уметь: <i>разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий; управлять проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</i></p>
	<p>ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;</p>	<p>ОПК-3.1 <i>Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности</i> ОПК-3.2 <i>Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</i> ОПК-3.3 <i>Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в</i></p>	<p><i>Знать: современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта</i> Уметь: <i>осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; использовать необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</i></p>

		<i>зависимости от решаемых задач</i>	
	ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;	<i>ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Знать: техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности Уметь: управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</i>
	ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<i>ОПК-5.1 Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований ОПК-5.3 Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</i>	<i>Знать: инструментарий анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий; применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</i>
	ПК-1 Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от	<i>ПК-1.1 Основывает выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от</i>	<i>Знать: техники бизнес-анализа в зависимости от условий</i>

	<p>условий профессиональной задачи, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>условий профессиональной задачи ПК-1.2 <i>Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</i> ПК-1.3 <i>Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>	<p>профессиональной задачи <i>Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; основывать выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации, моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации</p>	<p>ПК-2.1 <i>Оценивает текущее и определяет параметры будущего состояния организации</i> ПК-2.2 <i>Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> ПК-2.3 <i>Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и</i></p>	<p><i>Знать: требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> <i>Уметь: оценивать текущее и определяет параметры будущего состояния организации; анализировать соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i></p>

		<i>стратегии организации</i>	
--	--	----------------------------------	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
2.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	40	Работа с научными источниками	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
3.	Технологический этап	5	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2
4.	Аналитический этап	22	Систематизация полученных результатов; подготовка научной статьи для публикации	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
5.	Завершающий этап	3	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

					ОПК-5; ПК-1; ПК-2
--	--	--	--	--	-------------------

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1.ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: получении практических навыков, ориентированных на *аналитический вид* деятельности по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика. В процессе прохождения практики происходит формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате прохождения практики происходит формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере бизнес-аналитики.

Задачи прохождения практики

- развитие навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- приобретение навыков организации работы команды;
- формирование навыков использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- формирование мотивации и способности к реализации приоритетов собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- приобретение навыков управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков и опыта обоснования и применения техник бизнес-анализа;
- формирование способности к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа;
- развитие навыков работы с информацией в ходе реализации научной деятельности в сфере бизнес-анализа;
- формирование способности разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации;
- получение опыта моделирования и проектирования компонентов архитектуры организации;
- формирование способности осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «*Проектно-технологическая практика*» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-1 Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p><i>ПК-1.1 Основывает выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</i> <i>ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</i> <i>ПК-1.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>	<p><i>Знать: техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</i> <i>Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; основывать выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации, моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации</p>	<p><i>ПК-2.1 Оценивает текущее и определяет параметры будущего состояния организации</i> <i>ПК-2.2 Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> <i>ПК-2.3 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры</i></p>	<p><i>Знать: требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> <i>Уметь: оценивать текущее и определяет параметры будущего состояния организации; анализировать соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к</i></p>

		<i>организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i>	<i>процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i>
	ПК-3 Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	<i>ПК-3.1 Управляет портфелями и программами проектов организации ПК-3.2 Планирует изменение и управляет изменениями процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса</i>	<i>Знать: процессную архитектуру организации Уметь: планировать изменение и управлять изменениями процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса; управлять портфелями и программами проектов организации</i>

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	2	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	4	Работа с научными источниками	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3
8.	Технологический этап	26	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3

			профессионально й деятельностью:		
9.	Аналитический этап	6	Систематизация полученных результатов; подготовка научной статьи для публикации	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	Завершающий этап	2	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: состоит в выработке компетенций и навыков научной и исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. *Содержание научно-исследовательской работы* заключается в получении обучающимися теоретических знаний о научном и исследовательском процессе с последующим их применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков научно-исследовательской деятельности в области бизнес-информатики и бизнес-аналитики

В результате прохождения практики происходит формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере бизнес-аналитики.

Задачи прохождения практики

- формирование способности учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

- приобретение навыков принятия решений при стратегическом планировании и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

- развитие навыков проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

- развитие навыков и опыта обоснования и применения техники бизнес-анализа в пр реализации самостоятельных научных исследований;

- развитие навыков работы с информацией в ходе реализации научной деятельности в сфере бизнес-анализа;

- формирование способности разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации;

- получение опыта моделирования и проектирования компонентов архитектуры организации;

- формирование способности осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации.

В частности, в ходе НИР, студенты выполняют задания, ориентированные на:

1. проведение ориентационной работы, позволяющей выбрать направление и тему исследования;

2. обучение принципам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

3. обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;

4. выработку навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i>	<i>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации Уметь: выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них; анализировать проблемную ситуацию как целостную систему; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки</i>	<i>Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта,</i>

		<p>проекта, план реализации проекта. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p>	<p>Знать: стратегию командной работы Уметь: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; координировать и направлять деятельность участников команды; организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределять полномочия и делегировать полномочия в соответствии с поставленными целями</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять</p>	<p>УК-4.1</p>	<p>Знать: нормы государственного</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.</i> <i>УК-4.2</i> <i>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i> <i>УК-4.3</i> <i>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>языка РФ и иностранного языка</i> <i>Уметь:</i> <i>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>УК-5.1</i> <i>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>УК-5.2</i> <i>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i> <i>УК-5.3</i> <i>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия</i></p>	<p><i>Знать: сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>Уметь:</i> <i>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур</i></p>

		<i>этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</i></p> <p><i>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i></p> <p><i>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</i></p>	<p><i>Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</i></p> <p><i>Уметь: выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию</i></p>
	ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;	<p><i>ОПК-1.1 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</i></p> <p><i>ОПК-1.2 Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия</i></p> <p><i>ОПК-1.3 Способен разрабатывать стратегию</i></p>	<p><i>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия; разрабатывать стратегию развития информационных технологий</i></p>

		<i>развития информационных технологий</i>	
	ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	<i>ОПК-2.1 Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач ОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.3 Управляет проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Знать: технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач Уметь: разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий; управлять проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</i>
	ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	<i>ОПК-3.1 Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта ОПК-3.3 Выбирает и использует</i>	<i>Знать: современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта Уметь: осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; использовать необходимые прикладное программное обеспечение в</i>

		<i>необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</i>	<i>зависимости от решаемых задач</i>
	ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;	<i>ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Знать: техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности Уметь: управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</i>
	ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<i>ОПК-5.1 Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований ОПК-5.3 Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</i>	<i>Знать: инструментарий анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий; применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</i>

	<p>ПК-1 Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p><i>ПК-1.1</i> <i>Основывает выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</i> <i>ПК-1.2</i> <i>Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</i> <i>ПК-1.3</i> <i>Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>	<p><i>Знать: техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</i> <i>Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; основывать выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i></p>
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации, моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации</p>	<p><i>ПК-2.1</i> <i>Оценивает текущее и определяет параметры будущего состояния организации</i> <i>ПК-2.2</i> <i>Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> <i>ПК-2.3</i> <i>Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре</i></p>	<p><i>Знать: требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i> <i>Уметь: оценивать текущее и определяет параметры будущего состояния организации; анализировать соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и</i></p>

		<i>организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i>	<i>стратегии организации</i>
--	--	---	------------------------------

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-2	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
12.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	40	Работа с научными источниками	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
13.	Технологический этап	5	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2
14.	Аналитический этап	22	Систематизация полученных результатов; подготовка научной статьи для публикации	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
15.	Завершающий этап	3	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;

					ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2
--	--	--	--	--	---

2.3. ПЕРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний о научно-исследовательском процессе в области экономики и бизнес-аналитики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) исследования актуальной научной проблемы, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

В результате прохождения практики происходит формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере бизнес-аналитики.

Задачи прохождения практики

- формирование способности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- развитие навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- приобретение навыков организации работы команды;
- формирование мотивации и способности к реализации приоритетов собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование навыков использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- приобретение опыта разработки стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;
- формирование способности учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение навыков принятия решений при стратегическом планировании и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;
- развитие навыков проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение навыков управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
- развитие навыков и опыта обоснования и применения техник бизнес-анализа;
- формирование способности к управлению требованиями в процессе проведения бизнес-анализа;

- развитие навыков работы с информацией в ходе реализации научной деятельности в сфере бизнес-анализа;
- формирование способности разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации;
- получение опыта моделирования и проектирования компонентов архитектуры организации;
- формирование способности осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации;
- формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для</i>	<i>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации Уметь: вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них; анализировать проблемную ситуацию как целостную систему;</i>

		<i>решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i>	<i>разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.</i></p> <p><i>УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.</i></p> <p><i>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i></p>	<p><i>Знать: принципы проектного подхода к управлению</i></p> <p><i>Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</i></p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды</i></p>	<p><i>Знать: стратегию командной работы</i></p> <p><i>Уметь: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; координировать и направлять</i></p>

		<p>на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p>	<p>деятельность участников команды; организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределять полномочия и делегировать полномочия в соответствии с поставленными целями</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: нормы государственного языка РФ и иностранного языка Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>УК-5.1</i> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>УК-5.2</i> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>УК-5.3</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.</p>	<p><i>Знать: сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур</i></p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i> Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. <i>УК-6.2</i> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <i>УК-6.3</i> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом</p>	<p><i>Знать: образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</i> <i>Уметь: выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию</i></p>

		<i>накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</i>	
	ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;	<p><i>ОПК-1.1</i> Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</p> <p><i>ОПК-1.2</i> Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия</p> <p><i>ОПК-1.3</i> Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий</p>	<p><i>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования</i></p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия; разрабатывать стратегию развития информационных технологий</p>
	ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	<p><i>ОПК-2.1</i> Применяет технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</p> <p><i>ОПК-2.2</i> Разрабатывает инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-2.3</i> Управляет проектами и процессами внедрения</p>	<p><i>Знать: технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач</i></p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий; управлять проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-</p>

		<i>инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>коммуникационных технологий</i>
	ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	<i>ОПК-3.1 Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Использует современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта ОПК-3.3 Выбирает и использует необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</i>	<i>Знать: современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта Уметь: осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; использовать необходимые прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</i>
	ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;	<i>ОПК-4.1 Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач</i>	<i>Знать: техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности Уметь: управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</i>

		<i>профессиональной деятельности</i>	
	<p>ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>ОПК-5.1</i> Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-5.2</i> Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований</p> <p><i>ОПК-5.3</i> Применяет исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</p>	<p><i>Знать:</i> инструментарий анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий; применять исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики</p>
	<p>ПК-1 Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p><i>ПК-1.1</i> Основывает выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p><i>ПК-1.2</i> Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p><i>ПК-1.3</i> Применяет информационные технологии в объеме,</p>	<p><i>Знать:</i> техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи</p> <p><i>Уметь:</i> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; основывать выбор и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи; применять</p>

		<i>необходимом для целей бизнес-анализа</i>	<i>информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>
	ПК-2 Способен разрабатывать направления трансформации стратегии изменений организации, моделировать и проектировать компоненты архитектуры организации	<p><i>ПК-2.1 Оценивает текущее и определяет параметры будущего состояния организации</i></p> <p><i>ПК-2.2 Определяет требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i></p> <p><i>ПК-2.3 Анализирует соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i></p>	<p><i>Знать: требования к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i></p> <p><i>Уметь: оценивать текущее и определяет параметры будущего состояния организации; анализировать соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации</i></p>
	ПК-3 Способен осуществлять руководство программами изменений процессной архитектуры организации	<p><i>ПК-3.1 Управляет портфелями и программами проектов организации</i></p> <p><i>ПК-3.2 Планирует изменение и управляет изменениями процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса</i></p>	<p><i>Знать: процессную архитектуру организации</i></p> <p><i>Уметь: планировать изменение и управлять изменениями процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса; управлять портфелями и</i></p>

			<i>программами проектов организации</i>
--	--	--	---

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	1-2	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
17.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	40	Работа с научными источниками	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
18.	Технологический этап	5	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
19.	Аналитический этап	22	Систематизация полученных результатов; подготовка научной статьи для публикации	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
20.	Завершающий этап	3	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;

					ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2; ПК- 3
--	--	--	--	--	---