



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки

*«37.04.01 Психология»*

Направленность (профиль)

*«Психология пола и сексуальных отношений»*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень профессионального образования

Высшее образование – магистратура

Форма обучения

*Очно-заочная*

Москва 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Учебная практика**

1.1 Научно-исследовательская работа

### **2. Производственная**

2.1 Производственная практика в профильных организациях

## **2. Учебная практика**

### **1.2 Научно-исследовательская работа**

#### **1.1 Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: заключается в получении обучающимися профессионально-психологических навыков в области научно-исследовательской деятельности (анализ источников, психодиагностика и мониторинг, обработка экспериментальных данных, создание информационных ресурсов и пр.).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в научно-исследовательской деятельности;
2. приобщение к научно-исследовательской деятельности в научных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности стажера-исследователя.

#### **1.2 Вид, форма, способ проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

#### **1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в обязательной части ОПОП.

#### **1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Научное исследование	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и	ОПК-2.1 Анализирует существующие методы	Знает: методы оценки исследовательских и

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
и оценка	<p>реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>научного исследования</p> <p>ОПК-2.2 Способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p> <p>ОПК-2.3 Публикует в печати и публично докладывает результаты выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>прикладных программ.</p> <p>Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-2. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1 Проводит адаптацию существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-2.2 Использует новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием</p>	<p>Знать: особенности психодиагностики сексуальной сферы человека</p> <p>Уметь: применять и адаптировать существующие методики психодиагностики и психокоррекции в области психологии сексуальности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий в практической деятельности психолога</p>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>современных информационных технологий для оказания психологической помощи</p> <p>ПК-2.3. Применяет новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	
	<p>ПК-3. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>ПК-3.2. Использует базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>ПК-3.3. Применяет знания о базовых механизмов</p>	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Уметь: применять знания о базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>Владеть: навыками использования базовых</p>

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе	механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе
	ПК-4. Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<p>ПК-4.1. Проводит представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>ПК-4.2. Использует полученные навыки для представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p>ПК-4.3. Применяет представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) для обеспечения психологического сопровождения их внедрения</p>	<p>Знать: результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки для представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) для обеспечения психологического сопровождения их внедрения</p>

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1 - 2 25 - 26 49 - 50 73 - 74	Ознакомление с базой практики (нормативная база, оказываемые услуги, специфика деятельности, контингент). Ознакомление с аппаратным и программным обеспечением экспериментальной базы (виды, технические характеристики, исследуемые характеристики и пр.)	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-2
2.	Исследовательский этап	3 - 8 27 - 32 51 - 56 75 - 80	Постановка проблемы, формулировка цели и задач, гипотезы исследования. Проведение обзора литературных источников по проблеме исследования. Реферирование научных текстов. Подготовка библиографического списка по проблеме исследования в соответствии с ГОСТами. Подбор психодиагностических методик и психологических	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-2 ПК-2 ПК-3

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			технологий. Проведение научного исследования; сбор данных.		
3.	Технологический этап	9 - 14 33 - 38 57 - 62 81 - 86	Обработка полученных данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
4.	Аналитический этап	15 - 20 39 - 44 63 - 68 87 - 92	Анализ, систематизация полученных данных. Интерпретация результаты исследования. Разработка рекомендаций по внедрению в практическую деятельность полученных результатов.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
5.	Завершающий этап	21 - 24 45 - 48 69 - 72 93 - 96	Подготовка тезисов и выступление с докладом на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Подготовка научного отчета в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. СИБИБД. «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Оформление отчета практики.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-2 ПК-4



## **2. Производственная практика**

### **2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **1.1 Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в учебных и производственных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи; а также профессионально-психологических навыков в области практической деятельности (диагностика и мониторинг, консультирование, коррекция, психологическое сопровождение).

Задачи прохождения практики:

3. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в психологической деятельности (диагностика и мониторинг, консультирование, коррекция, психологическое сопровождение);

4. приобщение к практической деятельности в учебных и производственных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности практического психолога.

#### **1.2 Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика в профильных организациях проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения Производственной практики в профильных организациях: стационарная.

#### **1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика в профильных организациях реализуется в обязательной части ОПОП.

#### **1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	ОПК-5.1. Разрабатывает программы профилактического характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц ОПК-5.2. Обосновывает	Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Умеет: разрабатывать

	<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>методологию программы развивающего и коррекционного типа для решения для решения конкретной психологической проблемы ОПК-5.3. Умеет реализовывать программу реабилитационного характера отдельных лиц и групп</p>	<p>научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию ОПК-6.2. Обосновывает методологию программы семейного и группового психологического консультирования</p>	<p>Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>

<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет актуальность просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения ОПК-7.2. Использует различные медийные средства и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>	<p>Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
	<p>ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ПК-1.2. Использует анализ достижений современной психологической науки и обосновывает гипотезы, разрабатывает программу</p>	<p>Знает: методологические основы и современные достижения психологической науки и практики для осуществления научных исследований Умеет: разрабатывать психокоррекционную программу и ее методическое обеспечение в соответствии с запросами практики Владеет: навыками постановки и</p>

	(теоретического, эмпирического)	и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ПК-1.3. Применяет знание проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки для обоснования гипотезы, для разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)	обоснования гипотез, проблемы, цели и задач научного исследования в соответствии с запросами практики
	ПК-2. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК-2.1 Проводит адаптацию существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий ПК-2.2 Использует новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий для оказания психологической помощи ПК-2.3. Применяет новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать: особенности психодиагностики сексуальной сферы человека Уметь: применять и адаптировать существующие методики психодиагностики и психокоррекции в области психологии сексуальности Владеть: навыками использования современных информационных технологий практической деятельности психолога

	<p>ПК-3. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе  ПК-3.2. Использует базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе  ПК-3.3. Применяет знания о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе  Уметь: применять знания о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе  Владеть: навыками использования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров сексуальности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>
	<p>ПК-5 Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,</p>	<p>Знать: диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей</p>

	<p>патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  ПК-5.2. Использует диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  ПК-5.3. Применяет свои навыки в различных видах деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.  Уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
	<p>ПК-6. Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет создание программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария  ПК-6.2. Использует программы направленные</p>	<p>Знать: программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека  Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных</p>

		<p>на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> <p>ПК-6.3. Применяет программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария на практике</p>	<p>видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> <p>Владеть: навыком использования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>
	<p>ПК-8. Способен создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p>ПК-8.1. Проводит психологическую экспертизу эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах с использованием диагностических методик</p> <p>ПК-8.2. Использует диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p> <p>ПК-8.3. Применяет диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p>Знать: психологическую экспертизу эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах с использованием диагностических методик</p> <p>Уметь: использовать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2	Ознакомление с психологической службой организации (специфика деятельности, контингент, оказываемые услуги, нормативная база). Ознакомление с деятельностью психолога организации (трудовые функции, должностные обязанности).	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-5 ОПК-6
7.	Исследовательский этап	3-17	Ознакомиться с принципами и нормами организации психологической помощи населения в области сексологии и гендерной психологии	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	Технологический этап	18-22	Ознакомиться с программами изучения и практикой применения различных методик психодиагностики, консультирования, развития, коррекции, профилактики реабилитации в области сексологии и гендерной психологии. Разработать и реализовать под руководством психолога организации программу предоставления психологических услуг по психодиагностике, психологическому консультированию и сексологии	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8



			гендерной психологии.		
9.	Аналитический этап	23-30	<p>Дать характеристику нормативно-правовых документов, регламентирующими деятельность психологической службы (центра, лаборатории) организации. По результатам психодиагностического исследования и консультирования подготовить 3 психологических заключения.</p>	Дневник по практике, отчет по практике	<p>ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
10.	Завершающий этап	31-36	<p>Сформулировать практические рекомендации по реализации программ психологического сопровождения, психологической коррекции, реабилитации и супервизии в данном направлении. Оформление отчета и дневника практики.</p>	Дневник по практике, отчет по практике	<p>ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>