



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

Направленность

Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1** Научно-исследовательская работа
- 2. Производственная**
 - 2.1. Производственная практика в профильных организациях
 - 2.2. Преддипломная практика

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: развитие у магистранта способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в области психологии кризисных и чрезвычайных ситуаций, формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

Обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации научно-исследовательской работы.

Способствовать самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Обеспечить непосредственное выполнение магистрантами эмпирического исследования, связанного с практической подготовкой к научно-исследовательской деятельности в области психологического исследования.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное	ОПК-1 Способен	ОПК – 1.1. Знает:	Знать: современную

исследование и оценка	организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	современную методологию психологического исследования	методологию психологического исследования
		ОПК – 1.2 Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Уметь: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК – 1.3. Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Владеть: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2.1. Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы оценки исследовательских и прикладных программ
		ОПК – 2.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК – 2.3. Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Владеть: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для	ОПК – 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики	Знать: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
		ОПК– 3.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения	Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и

	решения научных, прикладных и экспертных задач.	теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК – 3.3 Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Владеть: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.1. Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов	Знать: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
		ОПК – 4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
		ОПК – 4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Владеть: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ОПК – 5.1. Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК – 5.2. Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,

	о характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК – 5.3. Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Владеть: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.1. Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	Знать: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
		ОПК 6.2. Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК 6.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Владеть: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и	ОПК 7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых	Знать: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально

	психологопрофил ктическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ОПК 7.2. Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого- профилактической деятельности	Уметь: разрабатывать программы просветительской и психолого- профилактической деятельности
		ОПК 7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и психолого- профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Владеть: навыками проведения просветительской и психолого- профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствовани я профессиональной деятельности психолога.	ОПК 8.1. Знает: модели и методы супервизии	Знать: модели и методы супервизии.
		ОПК 8.2. Умеет: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога	Уметь: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога
		ОПК 8.3. Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Владеть: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
	ПК-1 Способен организовывать мониторинг психологической	ПК – 1.1. Знает: особенности психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные,	Знать: особенности психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные,

	<p>безопасности и комфортности среды проживания, оказывать психологическую поддержку и консультирование населения в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>	<p>этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>	<p>этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>
		<p>ПК – 1.2. Умеет: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.</p>	<p>Уметь: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.</p>	<p>Владеть: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать работу психологического подразделения организации по оказанию</p>	<p>ПК – 2.1. Знает: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и</p>	<p>Знать: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>

	психологической помощи и консультированию, решать управленческие задачи в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.	кризисных ситуаций.	
		ПК – 2.2. Умеет: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации работы психологического подразделения организации.	Уметь: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации работы психологического подразделения организации.
		ПК-2.3 Владеет: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.	Владеть: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж, выдача индивидуальных заданий. Ознакомительная лекция	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап (ознакомительный)	2-4	Ознакомительная работа с местами практики, разъяснение основных особенностей деятельности в целом. Характеристика мест практики. Постановка задачи практики на конкретном этапе прохождения практики	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
3.	Технологический этап	5-10	Технологии поиска и поиск текущей информации для конкретной задачи, поставленной	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

			руководителем практики. Поиск информации по вопросам индивидуального задания		ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
4.	Этап промежуточного отчета	11-12	Заполнение дневника практики и написание промежуточного отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
5.	Аналитический этап	16-21	Обработка, анализ и оформление полученной информации по основным вопросам индивидуального задания Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, анализ. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
6.	Завершающий этап	22-24	Заполнение дневника практики и написание отчета по практике. Учебная практика (научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы: - выбор темы, определение проблем объекта исследования, формирование цели и задач исследования;	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2

			<ul style="list-style-type: none"> - теоретический анализ литературы и исследования по проблеме; - подбор необходимых источников по библиографии; - формирование рабочей гипотезы; - выбор базы проведения исследования; - определение комплекта методов исследования; - анализ основных направлений в области психологии; - оформление результатов исследования. 	
--	--	--	--	--

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: развитие у магистранта способности самостоятельного осуществления практической деятельности в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций в организациях, в работе которых имеются задачи, соответствующие видам профессиональной деятельности программы магистерской подготовки.

Задачи прохождения практики:

Обеспечить становление профессионального мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Способствовать самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, требующих углубленных знаний, соответствующих профилю подготовки.

Обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Обеспечить непосредственное выполнение магистрантами эмпирического исследования, связанного с практической подготовкой к будущей профессиональной деятельности.

Сформировать у магистрантов опыт включения в профессиональную деятельность кризисного психолога, участия в постановке и решении задач профессиональной прикладной и исследовательской деятельности кризисного психолога в условиях конкретной организации.

Сформировать способности к анализу чрезвычайной и кризисной ситуации, проблем и потребностей конкретной организации и формулированию на этой основе конкретных задач профессиональной деятельности кризисного психолога.

Сформировать способности к подготовке (подбору, адаптации, разработке при необходимости методического инструментария) и проведению диагностики и оцениванию

психологических и социально-психологических явлений личности и группы (организации), необходимые для реализации конкретных задач профессиональной деятельности кризисного психолога.

Сформировать способности к оказанию практической помощи, формированию, разработке и реализации исследовательских, профилактических и коррекционных мероприятий для решения соответствующих задач профессиональной деятельности кризисного психолога.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика в профильных организациях проводится в дискретной форме. При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Знает: современную методологию психологического исследования	Знать: современную методологию психологического исследования
		ОПК – 1.2 Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Уметь: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК – 1.3. Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Владеть: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения	ОПК – 2.1. Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК – 2.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и		Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере	

	теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК – 2.3. Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Владеть: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК – 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики	Знать: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
		ОПК– 3.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК –3.3 Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Владеть: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.1. Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов	Знать: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
		ОПК – 4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
		ОПК – 4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Владеть: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
	ПК-1 Способен	ПК – 1.1. Знает: особенности психологии кризисных	Знать: особенности психологии кризисных

	<p>организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания, оказывать психологическую поддержку и консультирование населения в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>	<p>состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>	<p>состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p>
		<p>ПК – 1.2. Умеет: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.</p>	<p>Уметь: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.</p>	<p>Владеть: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.</p>
ПК-2 Способен организовать работу психологического подразделения организации по оказанию психологической помощи и консультированию, решать управленческие задачи в условиях	<p>ПК – 2.1. Знает: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>	<p>Знать: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>	
	<p>ПК – 2.2. Умеет: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации</p>	<p>Уметь: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации работы</p>	

	чрезвычайных и кризисных ситуаций.	работы психологического подразделения организации.	психологического подразделения организации.
		ПК-2.3 Владеет: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.	Владеть: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика в профильных организациях проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж, выдача индивидуальных заданий. Ознакомительная лекция	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап (ознакомительный)	2-5	Ознакомительная работа с местами практики, разъяснение основных особенностей деятельности в целом. Характеристика мест практики. Постановка задачи практики на конкретном этапе прохождения практики	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
3.	Технологический этап	6-20	Технологии поиска и поиск текущей информации для конкретной задачи, поставленной руководителем практики. Поиск информации по вопросам индивидуального задания. Отработка профессиональных навыков и умений: подготовка материалов к реализации практических задач профессиональной	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2

			деятельности кризисного психолога Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: консультирование, организационно-управленческая (администрирование)		
4.	Аналитический этап	21-32	Обработка, анализ и оформление полученной информации по основным вопросам индивидуального задания Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, анализ. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
5.	Завершающий этап	33-36	Заполнение дневника практики и написание отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2

3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование и развитие профессиональных знаний в области психологии чрезвычайных и кризисных ситуаций, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в практической деятельности.

Задачи прохождения практики:

Закрепить знания, полученные в процессе изучения учебных дисциплин в течение всего срока обучения.

Сформировать профессиональные умения.

Овладеть методами анализа и систематизации психологической информации по теме исследования.

Сформировать готовность к деятельностному применению теоретических знаний и практических умений и навыков.

Сформировать профессиональную позицию кризисного психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этикой.

Выявить ключевые проблемы, присущие объекту исследования, в рамках выбранного направления магистерской выпускной квалификационной работы.

Собрать, систематизировать и проанализировать исходные данные и информацию в контексте выбранного объекта исследования в рамках магистерской выпускной квалификационной работы.

Вид, форма, способ проведения практики

Преддипломная практика проводится в дискретной форме. При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных умений, навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Знает: современную методологию психологического исследования	Знать: современную методологию психологического исследования
		ОПК – 1.2. Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Уметь: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК – 1.3. Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Владеть: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК – 2.1. Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы оценки исследовательских и прикладных программ
		ОПК – 2.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК – 2.3. Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и	Владеть: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и

	исследовательских и прикладных программ	практических задач в сфере профессиональной деятельности	практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК – 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики	Знать: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
		ОПК– 3.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Уметь: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК –3.3 Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Владеть: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.1. Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов	Знать: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
		ОПК – 4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
		ОПК – 4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Владеть: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного	ОПК – 5.1. Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК – 5.2. Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы	Уметь: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства

	или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК – 5.3. Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.1. Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	Знать: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
		ОПК 6.2. Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК 6.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Владеть: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий	ОПК 7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

	населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.2. Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности	Уметь: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК 7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Владеть: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8 способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК 8.1. Знает: модели и методы супервизии	Знать: модели и методы супервизии.
		ОПК 8.2. Умеет: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога	Уметь: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога
		ОПК 8.3. Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Владеть: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК 9.1. Знает: функции управления психологической практикой	Знать: функции управления психологической практикой
		ОПК 9.2. Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование	Уметь: проводить организационно-управленческое консультирование
		ОПК 9.3. Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой	Владеть: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой
	ПК-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и	ПК – 1.1. Знает: особенности психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные,	Знать: особенности психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций, горя, потери, утраты, консультирования кризисов; национальные,

	комфортности среды проживания, оказывать психологическую поддержку и консультирование населения в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; современные направления молодежных движений; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.
		ПК – 1.2. Умеет: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.	Уметь: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организовывать работу по снижению социальной и психологической напряженности, оказанию психологической помощи и консультированию.
		ПК-1.3. Владеет: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.	Владеть: навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности, вызванных наличием экстремальных и кризисных ситуаций; организации работы по снижению социальной и психологической напряженности, оказания психологической помощи и консультирования.
	ПК-2 Способен организовать работу психологического подразделения организации по оказанию психологической помощи и консультированию, решать управленческие задачи в условиях чрезвычайных и кризисных	ПК – 2.1. Знает: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.	Знать: теоретическую базу и особенности организации, форм, методов, направлений управления работой психологического подразделения организации в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.
		ПК – 2.2. Умеет: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации работы психологического	Уметь: оценивать риски и факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций и принимать решения по организации работы психологического

	ситуаций.	подразделения организации.	подразделения организации.
		ПК-2.3 Владеет: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.	Владеть: практическими навыками оценки рисков и факторов чрезвычайных и кризисных ситуаций и принятия решений по управлению работой психологического подразделения организации.

Календарный план-график проведения практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный инструктаж, выдача индивидуальных заданий. Ознакомительная лекция	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап (ознакомительный)	2-5	Ознакомительная работа с местами практики, разъяснение основных особенностей деятельности в целом. Характеристика мест практики. Постановка задачи практики на конкретном этапе прохождения практики	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
3.	Технологический этап	6-25	Технологии поиска и поиск текущей информации для конкретной задачи, поставленной руководителем практики. Поиск информации по вопросам индивидуального задания. Отработка профессиональных навыков и умений: подготовка материалов к реализации практических задач профессиональной деятельности	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2

			кризисного психолога Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: консультирование, организационно-управленческая (администрирование)		
4.	Аналитический этап	26-43	Обработка, анализ и оформление полученной информации по основным вопросам индивидуального задания Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, анализ. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
5.	Завершающий этап	44-48	Заполнение дневника практики и написание отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2