



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета психологии

Е.А. Петрова

26 апреля 2023 г.

## **АННОТАЦИИ К ПРАКТИКАМ**

Направление подготовки

**«37.04.01 Психология»**

**Направленность (профиль)**

**«Практическая социальная психология»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**- ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

Москва, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Блок 2. Практика**

#### **Обязательная часть**

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

### **БЛОК 2. Практика** **Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа**

##### **1.1 Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: формирование у студентов готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе при формировании образа подходящей работы у студента, обучающегося в общеобразовательной организации с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление знаний об основных методах психолого-профессиоведческого обследования оптанта.
2. Формирование готовности к проведению психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работы с оптантом по формированию у него образа подходящей работы.
3. Формирование умения планировать психолого-профессиоведческую педагогическую (информационно-развивающую) работу с оптантами, обучающимися в инклюзивной общеобразовательной организации.
4. Развитие личностных и профессиональных склонностей к педагогической деятельности, и способностей к проявлению интереса к особенностям проявлений отдельной личности, а именно: умение реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи работы.
5. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, с использованием для этого современных средств редактирования и печати.

##### **1.2 Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения во 2 семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.

		<p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>	<p>Провести подбор методик диагностики речевого развития обучающегося с ОВЗ. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Составить план психолого-профессиоведческого обследования оптанта. Провести обследование оптанта. Обобщить и систематизировать результаты работы, сформулировать логопедическое заключение. Заполнить протокол обследования обучающегося и составить формулу профессиональных предпочтений оптанта. Сформулировать основные направления планируемой консультативной работы с оптантом. Составить план-конспект этапов индивидуального профконсультационного процесса с оптантом.</p>
		<p>ОПК-7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>

Преподавание (обучение)	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителям различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
			ОПК-10.2. Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения	Провести подбор методик диагностики речевого развития обучающегося с ОВЗ. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Составить план психолого-профессионального обследования оптанта. Провести обследование оптанта. Обобщить и систематизировать результаты работы, сформулировать логопедическое заключение. Заполнить протокол обследования обучающегося и составить формулу профессиональных предпочтений оптанта. Сформулировать основные направления планируемой консультативной работы с оптантом. Составить план-конспект этапов индивидуального профконсультационного процесса с оптантом.

			<p>ОПК-10.3. Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>
<p>Экспертно-диагностическая работа</p>	<p>ПК-1</p>	<p><b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</b></p>	<p>ПК-1.1. Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>

			<p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Провести подбор методик диагностики речевого развития обучающегося с ОВЗ. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Составить план психолого-профессионального обследования оптанта. Провести обследование оптанта. Обобщить и систематизировать результаты работы, сформулировать логопедическое заключение. Заполнить протокол обследования обучающегося и составить формулу профессиональных предпочтений оптанта. Сформулировать основные направления планируемой консультативной работы с оптантом. Составить план-конспект этапов индивидуального профконсультационного процесса с оптантом.</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, изучаемой в 2 семестре.

## **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель прохождения практики: заключается в получении обучающимися профессионально-психологических навыков в области научно-исследовательской деятельности (анализ источников, психодиагностика и мониторинг, обработка экспериментальных данных, создание информационных ресурсов и пр.).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в научно-исследовательской деятельности;

2. приобщение к научно-исследовательской деятельности в научных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности стажера-исследователя.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» проводится в очной (дискретной) форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»: стационарная и/или выездная.

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.	Знает: современную методологию психологического исследования
			ОПК-1.2.	Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			ОПК-1.3.	Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1.	Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ
			ОПК-2.2.	Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,
			ОПК-2.3.	Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1.	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
			ОПК-3.2.	Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач

			ОПК-3.3.	Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1.	Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
			ОПК-4.2.	Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
Экспертно-диагностическая работа	ПК-1	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических и консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</b>	ПК-1.1.	Знает: комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики

			<p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-2</p>	<p><b>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы в дистанционном формате</b></p>	<p>ПК- 2.1. Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p>

			<p>ПК- 2.2.</p> <p>Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>
			<p>ПК- 2.3.</p> <p>Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, предусмотрен *дифференцированный зачет*.

## **Б2.О.03(П) Преддипломная практика**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель прохождения практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи; а также профессионально-психологических навыков в области практической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности (диагностика и мониторинг, консультирование, коррекция, создание информационных ресурсов, психологическое сопровождение служебной деятельности).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения;
2. приобщение к практической деятельности в психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности практического психолога в области психологического сопровождения населения.

### **1.2 Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в очной (дискретной) форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения Преддипломной практики: стационарная и/или выездная.

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.1.	Знает: современную методологию психологического исследования

		<p>деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	
			<p>ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	
			<p>ОПК-2.2.</p> <p>Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,</p>	
			<p>ОПК-2.3.</p> <p>Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1.	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики
			ОПК-3.2.	Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
			ОПК-3.3.	Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1.	Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов
			ОПК-4.2.	Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

			ОПК-4.3.	Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1.	Знает: методы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2.	Умеет: разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.3.	Владеет: навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	ОПК-6.1.	Знает: методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования

		<p>индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.2.</p>	<p>Умеет: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
			<p>ОПК-6.3.</p>	<p>Владеет: навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1.</p>	<p>Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>

			ОПК-7.2.	Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.3.	Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1.	Знает: модели и методы супервизии
			ОПК-8.2.	Умеет: контролировать и совершенствовать профессиональную деятельность психолога

			ОПК-8.3.	Владеет: навыками использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1.	Знает: функции управления психологической практикой
			ОПК-9.2.	Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование
			ОПК-9.3.	Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой
Экспертно-диагностическая работа	ПК-1	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических их, консультационных и экспертных услуг в дистанционном формате</b>	ПК-1.1.	Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики
			ПК-1.2.	Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики

			ПК-1.3.	Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2	<b>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы в дистанционном формате</b>	ПК- 2.1.	Знает: особенности построения научной исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области

		ПК- 2.2.	<p>Умеет: демонстрировать навыки научно- исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>
		ПК- 2.3.	<p>Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, предусмотрен дифференцированный зачет.