



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки
37.03.01 «Психология»**

**Направленность
«Практическая психология»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика	3
1.1. Учебно-ознакомительная практика	3
1.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8
2. Производственная практика	15
2.1. Производственная практика в профильных организациях	15
2.2. Преддипломная практика	24

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Учебно-ознакомительная практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики:

- формирование у студентов представлений о различных видах профессиональной деятельности (административно-управленческой и офисной), формирование готовности к решению задач в различных областях профессиональной деятельности (просветительско-профилактической и консультационной);
- формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью медиатора;
- развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию универсальных, профессиональных компетенций.

Задачи прохождения практики:

- формирование у студентов знаний в области специфики работы психолога в учреждениях различного профиля;
- формирование готовности к использованию на практике полученных навыков и умений;
- ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях различного профиля: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- формирование представления о профессиональном сообществе города и края;
- формирование представления об условиях труда психолога, специфике решаемых задач;
- демонстрация специфики систем работы в различных учреждениях;
- формирование представлений об этических и юридических нормах профессиональной деятельности;
- ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога в учреждениях различного профиля, требованиями к ведению документации;
- формирование представлений об основных направлениях деятельности психолога.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебно-ознакомительная практика проводится в дискретной форме:

по очно-заочной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов просветительско-профилактических и консультационных работ, связанных с будущей административно-управленческой и офисной профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций:

Способ проведения учебно-ознакомительной практики: стационарный

В результате прохождения *Учебно-ознакомительной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	ОПК-2.1. Применение валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой ОПК-2.2. Статистический анализ и оценка достоверности данных, полученных в ходе исследования	Знать: методику применения валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой, основные этапы проведения психологического исследования. Уметь: проводить статистический анализ и оценку достоверности данных, полученных в

	выводов научных исследований	ОПК-2.3. Научное обоснование полученных эмпирических результатов	ходе исследования; определять адекватные задачам исследования методы сбора анализа и интерпретации эмпирических данных применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Владеть: навыками формулировки научного обоснования полученных эмпирических результатов; навыками анализа данных и оценки достоверности полученных результатов, навыками формулирования и обоснования выводов психологических исследований.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Соблюдение норм и стандартов делового общения ОПК-8.2. Использование диагностических методов исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации ОПК-8.3. Внедрение мероприятий профилактического и	Знать: основные нормы и стандарты делового общения. Уметь использовать диагностические методы исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации; находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих. Владеть: навыками

		развивающего характера в корпоративную культуру	внедрения мероприятий профилактического и развивающего характера в корпоративную культуру.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Определение возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-9.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать: принципы определения возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Владеть: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.
	ПК-2. Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной	ПК-2.1. Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой ПК-2.2. Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной	Знать: принципы выбора релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой. Уметь: составлять программу индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной. Владеть: навыками применения методов групповой работы при

	специфики	ПК-2.3. Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование	соответствующих запросах на консультирование.
--	-----------	--	---

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2 день	Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и технике безопасности.	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
2.	Ознакомительный этап	3-6 день	Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета.	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
3.	Технологический этап	7-10 день	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
4.	Аналитический этап	11-12 день	Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
5.	Завершающий этап	13-14 день	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2

1.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, выработка, закрепление и развитие первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; формирование практических навыков ведения научно-исследовательской работы в области психологии, а также в составе научного коллектива.

Задачи прохождения учебной практики:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (задания);
- обработка статистических данных с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- подбор и применение инструментальных средств для выявления результатов и обоснования выводов;
- освоение методик психологического исследования;
- формирование аналитического отчета как результата исследования;
- использование современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- обработка собранной информации и ее анализа для систематизации научной информации по теме исследования учебной практики;
- практическое использование традиционных методов и современных информационных технологий для сбора информации;
- изучение библиографических и других источников профильной информации, включая достижения отечественной и зарубежной науки в области психологии;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа, интерпретации и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.
- использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач подготовки и предоставления отчета по практике.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2.	Знать: принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;	ОПК-1.1. Анализ актуального состояния изучаемой проблемы с помощью изучения и реферирования научных источников ОПК-1.2. Разработка плана научного исследования в соответствии с выдвигаемой гипотезой ОПК-1.3. Подбор релевантных методов сбора, анализа и интерпретации данных	Знать: основы методологии психологического исследования. Уметь: осуществлять разработку плана исследования в соответствии с выдвигаемой гипотезой. Владеть навыками подбора релевантных методов сбора, анализа и интерпретации данных
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применение валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой ОПК-2.2. Статистический анализ и оценка достоверности данных, полученных в ходе исследования ОПК-2.3. Научное обоснование полученных эмпирических результатов	Знать: методику применения валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой, основные этапы проведения психологического исследования. Уметь: проводить статистический анализ и оценку достоверности данных, полученных в ходе исследования; определять адекватные задачам исследования

			<p>методы сбора анализа и интерпретации эмпирических данных применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Владеть: навыками формулировки научного обоснования полученных эмпирических результатов; навыками анализа данных и оценки достоверности полученных результатов, навыками формулирования и обоснования выводов психологических исследований.</p>
<p>Психологическая диагностика</p>	<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Использование валидных и надежных методов получения данных в зависимости от области и объекта исследования ОПК-3.2. Разработка комплексной программы диагностического исследования в соответствии с поставленной задачей ОПК-3.3. Проведение количественного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных ОПК-3.4. Качественная интерпретация</p>	<p>Знать: методiku применения надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки эмпирических данных исследования. Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки; разрабатывать комплексную программу диагностического исследования в соответствии с поставленной задачей. Владеть: навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики; навыками проведения</p>

		полученных результатов исследования	количественного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных; навыками качественной интерпретации полученных результатов исследования.
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Ознакомление с актуальной научной литературой, разработками и исследованиями в сфере профессиональных интересов ОПК-7.2. Освоение прогрессивных методов диагностики, коррекции, профилактики ОПК-7.3. Участие в группах супервизии	Знать: методы ознакомления с актуальной научной литературой, разработками и исследованиями в сфере профессиональных интересов; основные принципы и этапы проведения супервизии. Уметь: получать и предоставлять обратную связь о своей профессиональной деятельности; осваивать прогрессивные методы диагностики, коррекции и профилактики. Владеть навыками использования прогрессивных методов диагностики, коррекции, профилактики, участия в группах супервизии.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные	ОПК-8.1. Соблюдение норм и стандартов делового общения ОПК-8.2. Использование диагностических методов исследования особенностей	Знать: основные нормы и стандарты делового общения. Уметь использовать диагностические методы исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом

	политики и процедуры	взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации ОПК-8.3. Внедрение мероприятий профилактического и развивающего характера в корпоративную культуру	профессиональной специфики организации; находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих. Владеть: навыками внедрения мероприятий профилактического и развивающего характера в корпоративную культуру.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Определение возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-9.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать: принципы определения возможностей использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Владеть: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.
	ПК-2 Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личного,	ПК-2.1. Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой ПК-2.2.	Знать: принципы выбора релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой. Уметь: составлять

	профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики	Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной ПК-2.3. Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование	программу индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной. Владеть: навыками применения методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование.
--	--	--	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2 день	Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и технике безопасности.	Отчет по практике	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
7.	Исследовательский этап	3-6 день	Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета.	Отчет по практике	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
8.	Технологический этап	7-10 день	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
9.	Аналитический этап	11-12	Анализ, обработка и	Отчет по	УК-1; УК-4;

		день	систематизация результатов проведенного исследования. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.	практике	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
10.	Завершающий этап	13-14 день	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.	Отчет по практике	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1. Производственная практика в профильных организациях

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий, ознакомление с организацией работы психолога, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление на конкретных примерах с видами и задачами профессиональной деятельности психолога в организациях и учреждениях;
- поиск и анализ научной информации по имеющейся практической проблеме, работа с научной литературой и базами научных исследований;
- развитие навыков планирования и организации своей деятельности в роли психолога;
- получение навыков обоснованного подбора средств психодиагностики для изучения психологических и социально-психологических явлений, получение опыта применения диагностических методик и интерпретации результатов психологических измерений;
- формирование умения разрабатывать проекты программ коррекционно-развивающей работы, консультативной беседы по проблемным вопросам; психологического сопровождения учебного процесса, психологического просвещения отдельных групп населения в зависимости от специфики деятельности психологической службы профильной организации;
- развитие профессиональной рефлексии и самосознания, составление отчета о практике с предложениями (планом) своего профессионального развития и уточнения индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

Вид, форма, способ проведения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: методологические принципы и способы психологического исследования с целью разработки новых и проверки валидности существующих методов диагностики индивидуально-психологических личностных особенностей, теоретические закономерности научно-обоснованного выбора психологического диагностического инструментария. Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

	<p>ПК-1. Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования. ПК-1.2. Составление плана психологического исследования. ПК-1.3. Проведение индивидуальной и групповой диагностики.</p>	<p>Знать: методики и алгоритмы сбора и обработки данных при проведении комплексных диагностических мероприятий, Уметь: применять методики и алгоритмы сбора и обработки данных, составлять план психологического исследования, проводить индивидуальную и групповую диагностику</p>
	<p>ПК-2. Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики</p>	<p>ПК-2.1. Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой. ПК-2.2. Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной. ПК-2.3. Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование.</p>	<p>Знать: особенности и сферу применения основных, психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов. Уметь: применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p>
	<p>ПК-3. Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом</p>	<p>ПК-3.1. Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых</p>	<p>Знать: теоретические закономерности разработки коррекционных мероприятий, практические алгоритмы их реализации, особенности возрастной и профессиональной специфики.</p>

	<p>индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ</p>	<p>потребностей. ПК-3.2. Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности. ПК-3.3. Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>Уметь: анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе</p>	<p>ПК-4.1. Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений. ПК-4.2. Анализ уровня сплоченности коллектива. ПК-4.3. Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат.</p>	<p>Знать: структуру психологической деятельности личности в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации</p>

			взаимодействия в коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
	ПК-5. Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме	ПК-5.1. Популяризация новейших научных знаний в области психологии. ПК-5.2. Формирование интереса к сфере психологических знаний. ПК-5.3. Внедрение методов самопознания и самопомощи.	Знать: актуальные научные тенденции в области психологии, анализировать и психологические методы, трактовку различных психологических факторов в контексте реализуемых профессиональных задач. Уметь: выявлять потребности в основных видах психологического информационного взаимодействия; в соответствии с выявленными потребностями в психологических услугах проектировать модели организации работы комплексных мероприятий
	ПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности	ПК-6.1. Подбор методик для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики. ПК-6.2. Участие в создании благоприятной среды для проявления креативности. ПК-6.3. Оказание психологической	Знать: современные научные представления о способах и методах развития способностей и творческого потенциала личности, условиях организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: подбирать

		поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности.	методики для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики, оказывать психологическую поддержку лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности
	ПК-7. Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога	<p>ПК-7.1. Соблюдение мер по сбережению психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога.</p> <p>ПК-7.2. Сформированное непредвзятое безоценочное отношение к объектам и субъектам деятельности практического психолога.</p> <p>ПК-7.3. Анализ и разграничение полномочий практического психолога и представителей смежных сфер деятельности.</p> <p>ПК-7.4. Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ОВЗ,</p>	<p>Знать: нормы этического кодекса практического психолога, меры по сбережению психологического, психического и физического здоровья</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность с учетом определенных индивидуальных личностных отличий</p>

		профессиональная специфика и т.д.).	
	ПК-8. Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности	ПК-8.1. Ведение протокола психологического исследования. ПК-8.2. Составление психологического заключения на основе проведенного исследования.	Знать: документационное обеспечение профессиональной психологической деятельности. Уметь: вести протокол психологического исследования, составлять психологическое заключение на основе проведенного исследования.

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-3 день	Заключение договора с профильной организацией. Осуществление текущего контроля – взаимодействия руководителей практики с обучающимся в ходе прохождения практики (консультирование, ответы на вопросы, помощь в решении поставленных задач). Проведение инструктажа по технике безопасности. Обоснование замысла экспериментального исследования в целях проверки гипотезы исследования в рамках преддипломной практики.	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-8.

2.	Исследовательский этап	4-9 день	Изучение функциональных обязанностей и планов работы подразделения, службы или организации, на базе которой организуется практика. Выполнение индивидуального задания, отметки рабочем графике (плане) практики. Текущий контроль взаимодействие руководителей практики обучающимся в ходе прохождения практики (консультирование, ответы на вопросы, помощь в решении поставленных задач). Организация эмпирического (экспериментального) исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых, времени и продолжительности проведения процедуры исследования.	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
3.	Технологический этап	10-15 день	Посещение консультаций и занятий, Проводимых специалистами учреждения, анализ используемых психодиагностических методик, проведение стандартизированного наблюдения за респондентами. Составление индивидуальных диагностических программ, разработка процедуры обследования и бланков, организация и проведение обследований, оформление результатов	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

			<p>обследований, составление заключений. Составление групповых диагностических программ, разработка процедуры обследования и бланков, организация и проведение обследований, оформление результатов обследований, составление заключений. Выполнение запланированных работ. Принятие участия в проведении психодиагностических процедур и в психологическом консультировании клиентов по итогам психодиагностики.</p>		
4.	Аналитический этап	16-20 день	<p>Количественный анализ полученных данных. Представление экспериментальных данных в табличном виде. Анализ и представление экспериментальных данных в графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы).</p>	Отчет по практике	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-8
5.	Завершающий этап	21-24 день	<p>Содержательное обобщение результатов эмпирического исследования и выдвижение новых гипотез потенциальных исследований проблемы. Формулирование методических рекомендаций по практическому применению. Составление отчёта о преддипломной практике.</p>	Отчет по практике	ПК-7; ПК-8.

2.2. Преддипломная практика

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики:

- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. решение конкретных задач в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения. овладение методами диагностического и психологического исследования и приемами ведения научно-исследовательской работы, формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика нацелена на систематизацию уже приобретенных знаний, дальнейшее углубление и развитие ранее сформированных профессиональных навыков и умений, развитие коммуникативных качеств, приобретение опыта организаторской и управленческой работы с людьми, умение составлять различные документы, сбор, систематизацию и аналитическую обработку материала, который в последующем можно будет использовать при написании дипломной работы.

Задачи прохождения практики:

- организация условий для рефлексии студентами деятельности планирования, корректировки и контроля качества исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ;

- обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков по профилю программы обучения и получение опыта их практического использования;

- овладение методологией научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;

- составление и разработка методических материалов для проведения психологического исследования;

- совершенствование полученных умений, формирование профессионального мировоззрения в рамках психологического консультирования, и развитие психологической компетентности в области практической психологии.

Вид, форма, способ проведения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

	для решения поставленных задач	различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: методологические принципы и способы психологического исследования с целью разработки новых и проверки валидности существующих методов диагностики индивидуально-психологических личностных особенностей, теоретические закономерности научно-обоснованного выбора психологического диагностического инструментария. Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ПК-1. Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических	ПК-1.1. Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования. ПК-1.2. Составление плана психологического исследования. ПК-1.3. Проведение	Знать: методики и алгоритмы сбора и обработки данных при проведении комплексных диагностических мероприятий, диагностики Уметь: применять методики и алгоритмы сбора и обработки

	личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности	индивидуальной и групповой диагностики.	данных, составлять план психологического исследования, проводить индивидуальную и групповую диагностику
	ПК-2. Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики	ПК-2.1. Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой. ПК-2.2. Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной. ПК-2.3. Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование.	Знать: особенности и сферу применения основных, психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов. Уметь: применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
	ПК-3. Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ	ПК-3.1. Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей. ПК-3.2. Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности.	Знать: теоретические закономерности разработки коррекционных мероприятий, практические алгоритмы их реализации, особенности возрастной и профессиональной специфики. Уметь: анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.

		ПК-3.3. Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности.	
	ПК-4. Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе	ПК-4.1. Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений. ПК-4.2. Анализ уровня сплоченности коллектива. ПК-4.3. Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат.	Знать: структуру психологической деятельности личности в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
	ПК-5. Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в	ПК-5.1. Популяризация новейших научных знаний в области психологии. ПК-5.2. Формирование интереса к сфере психологических	Знать: актуальные научные тенденции в области психологии, анализировать и психологические методы, трактовку различных психологических

	социуме	знаний. ПК-5.3. Внедрение методов самопознания и самопомощи.	факторов в контексте реализуемых профессиональных задач. Уметь: выявлять потребности в основных видах психологического информационного взаимодействия; в соответствии с выявленными потребностями в психологических услугах проектировать модели организации работы комплексных мероприятий
	ПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности	ПК-6.1. Подбор методик для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики. ПК-6.2. Участие в создании благоприятной среды для проявления креативности. ПК-6.3. Оказание психологической поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности.	Знать: современные научные представления о способах и методах развития способностей и творческого потенциала личности, условиях организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: подбирать методики для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики, оказывать психологическую поддержку лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности
	ПК-7. Способен соблюдать	ПК-7.1. Соблюдение мер по сбережению	Знать: нормы этического кодекса

	<p>требования и нормы этического кодекса практического психолога</p>	<p>психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога. ПК-7.2. Сформированное непредвзятое безоценочное отношение к объектам и субъектам деятельности практического психолога. ПК-7.3. Анализ и разграничение полномочий практического психолога и представителей смежных сфер деятельности. ПК-7.4. Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ОВЗ, профессиональная специфика и т.д.).</p>	<p>практического психолога, меры по сбережению психологического, психического и физического здоровья Уметь: планировать и осуществлять деятельность с учетом определенных индивидуальных личностных отличий</p>
	<p>ПК-8. Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Ведение протокола психологического исследования. ПК-8.2. Составление психологического заключения на основе проведенного исследования.</p>	<p>Знать: документационное обеспечение профессиональной психологической деятельности. Уметь: вести протокол психологического исследования, составлять психологическое заключение на основе проведенного исследования.</p>

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-3 день	Заключение договора с профильной организацией. Осуществление текущего контроля – взаимодействия руководителей практики с обучающимся в ходе прохождения практики (консультирование, ответы на вопросы, помощь в решении поставленных задач). Проведение инструктажа по технике безопасности. Обоснование замысла экспериментального исследования в целях проверки гипотезы исследования в рамках преддипломной практики.	Отчет по практике	УК-1.1; УК-6.1; ПК-2.1
2.	Исследовательский этап	4-9 день	Изучение функциональных обязанностей и планов работы подразделения, службы или организации, на базе которой организуется практика. Выполнение индивидуального задания, отметки	Отчет по практике	ПК-1.1; ПК-6.1; УК-1.2; УК-6.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2

			<p>рабочем графике (плане) практики. Текущий контроль взаимодействие руководителей практики обучающимся в ходе прохождения практики (консультирование, ответы на вопросы, помощь в решении поставленных задач). Организация эмпирического (экспериментального) исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых, времени и продолжительности проведения процедуры исследования.</p>		
3.	Технологический этап	10-15 день	<p>Проведение диагностической, коррекционной и консультативной деятельности в соответствии с разработанным планом.</p>	Отчет по практике	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-7.2
4.	Аналитический этап	16-20 день	<p>Количественный анализ полученных данных. Представление экспериментальных данных в табличном виде. Анализ и представление экспериментальных данных в графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы).</p>	Отчет по практике	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.3.

5.	Завершающий этап	21-24 день	<p>Содержательное обобщение результатов эмпирического исследования и выдвижение новых гипотез потенциальных исследований проблемы.</p> <p>Формулирование методических рекомендаций по практическому применению.</p> <p>Составление отчёта о преддипломной практике.</p>	Отчет по практике	УК-1.3; ПК-5.3.
----	------------------	------------	---	-------------------	-----------------