



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
42.04.02 «Журналистика»**

**Направленность (профиль)  
«Технологии трансляции информации (пропаганда и контрпропаганда)»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования  
Магистратура**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Производственная**

- 1.1. Профессионально-творческая практика
- 1.2. Научно-исследовательская работа
- 1.3. Преддипломная практика

## 1.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Цель прохождения практики:** это формирование и развитие научно-исследовательских и педагогических компетенций и в дальнейшем включение магистранта в научно-исследовательскую и педагогическую работу кафедры и университета в целом.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Задачи прохождения практики:**

- Профессиональное ориентирование магистранта, выбор направления исследования в рамках магистерской программы;
- Обучение методике и технологии научно-исследовательской работы;
- Закрепление, углубление и конкретизация знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;
- Приобретение практических навыков работы и самостоятельной работы в средствах массовой информации.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	Знать: принципы системного мышления Уметь: проводить аналитическую работу, вырабатывать решения

	стратегию действий	критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать: основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах Уметь: анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах
	ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения ПК-2.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: принципы работы медиа различных типов, принципы редакторской работы Уметь: создавать сложные медиатексты в зависимости от редакционной политики
	ПК-3 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ПК-3.1. Ставит профессиональные задачи журналистам ПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Знать: принципы управления командой, работы редактора в медиа, принципы планирования деятельности Уметь: планировать свою деятельность и деятельность коллектива
	ПК-4 Способен создавать концепцию и планировать реализацию	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики ПК-4.2. Разрабатывает все	Знать: принципы проектирования, работы с командой Умеет: реализовывать проекты в сфере медиа

	индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач ПК-4.3. Составляет план действий по реализации проекта	
	ПК-5 Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПК-5.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу ПК-5.2. Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами ПК-5.3. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам	Знать: принципы медиаменеджмента, принципы руководства коллективом Уметь: собирать команду проекта, руководить ею, распределять роли

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1	получение индивидуальных и групповых заданий; инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.	Исследовательский этап	1-19	работа в организации в соответствии с планом практики; выполнение индивидуальных и групповых заданий; сбор материала для отчета	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Технологический этап	20-32	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4.	Аналитический этап	33-34	Обработка полученных в ходе практики данных	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Завершающий этап	35-36	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

## 1.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Цель прохождения практики:** это формирование и развитие научно-исследовательских и педагогических компетенций и в дальнейшем включение магистранта в научно-исследовательскую и педагогическую работу кафедры и университета в целом.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи прохождения практики:

- Профессиональное ориентирование магистранта, выбор направления исследования в рамках магистерской программы;
- Обучение методике и технологии научно-исследовательской работы;
- Подготовить практический материал для проведения лекций.

### Вид, форма, способ проведения практики

*Производственная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между	Знать: принципы системного мышления Уметь: проводить аналитическую работу,

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	вырабатывать решения
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<b>Знать:</b> основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах <b>Уметь:</b> анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
Культура	ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<b>Знать:</b> многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <b>Уметь:</b> проводить анализ многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	ПК-1 Способен проводить научное исследование в сфере	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает	<b>Знать:</b> принципы проведения исследований, методы и методологию исследований <b>Уметь:</b> применять данные

	журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	или адаптирует методологию ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	исследований в практической деятельности
	ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения ПК-2.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: принципы работы медиа различных типов, принципы редакторской работы Уметь: создавать сложные медиатексты в зависимости от редакционной политики

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1	получение индивидуальных и групповых заданий; инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
7.	Исследовательский этап	2-16	работа в организации в соответствии с планом практики; выполнение индивидуальных и групповых заданий; сбор материала для отчета	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
8.	Технологический этап	17-31	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
9.	Аналитический этап	32-33	Обработка полученных в ходе практики данных	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
10.	Завершающий этап	34-36	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

### 1.3. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА



**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и умений.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи прохождения практики:**

- закрепить и расширить теоретические знания, полученные в университете;
- подготовить студентов к самостоятельному применению в ходе работы полученных знаний в рамках различных направлений профессиональной деятельности и получение новых профильных навыков и умений;
- получение опыта для будущей профессиональной деятельности в журналистике.

**Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика проводится в дискретной форме.*

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: принципы системного мышления Уметь: проводить аналитическую работу, вырабатывать решения
	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных	Знать: принципы проведения

	проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	исследований в сфере журналистики и медиа ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	исследований, методы и методологию исследований Уметь: применять данные исследований в практической деятельности
	ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения ПК-2.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: принципы работы медиа различных типов, принципы редакторской работы Уметь: создавать сложные медиатексты в зависимости от редакционной политики
	ПК-3 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ПК-3.1. Ставит профессиональные задачи журналистам ПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Знать: принципы управления командой, работы редактора в медиа, принципы планирования деятельности Уметь: планировать свою деятельность и деятельность коллектива
	ПК-4 Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики ПК-4.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач ПК-4.3. Составляет план действий по реализации проекта	Знать: принципы проектирования, работы с командой Умеет: реализовывать проекты в сфере медиа
Организация работы и руководство предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПК-5 Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной	ПК-5.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу ПК-5.2. Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами ПК-5.3. Отслеживает результаты	Знать: принципы медиаменеджмента, принципы руководства коллективом Уметь: собирать команду проекта, руководить ею,

	медиаиндустрии	работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам	распределять роли
	ПК-9 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов пропагандистской деятельности	ПК-9.1. Владеет методами исследования предметного поля пропаганды ПК-9.2. Умеет планировать, составлять сценарии, организовывать кампании пропагандистской направленности	Знать: методы исследования предметного поля пропаганды Уметь: планировать, составлять сценарии, организовывать кампании пропагандистской направленности

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1	получение индивидуальных и групповых заданий; инструктаж по технике безопасности; знакомство с документами организации, необходимыми для работы	Отчет по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
12.	Исследовательский этап	2-25	работа в организации в соответствии с планом практики; выполнение индивидуальных и групповых заданий; сбор материала для отчета	Отчет по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
13.	Технологический этап	26-44	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
14.	Аналитический этап	45-46	Обработка полученных в ходе практики данных	Отчет по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
15.	Завершающий этап	47-48	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Отчет по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5