



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)
«Лечебно-диагностическая»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование –бакалавриат

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1 Ознакомительная практика
 - 1.2 Сестринский уход
 - 1.3 Манипуляционная практика
- 2. Производственная**
 - 2.1. Педагогическая практика
 - 2.2. Клиническая практика
 - 2.3. Научно-исследовательская работа
 - 2.4. Организационно-управленческая практика

1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере здравоохранения; ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков ухода за больными.

Задачи прохождения практики:

Ознакомление со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;

Ознакомление с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки;

Изучение порядка оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;

Приобретение навыков ухода за больными: уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи;

Освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими: исследование пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений;

Отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кварцевание помещений, закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Ознакомительная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в *обязательной части* образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносимые с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *учебной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	Знать: Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп. Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в раз-
		УК-3.2 В социальном взаимодействии	

		<p>соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.</p>	<p>личных организациях</p> <p>Уметь: работать в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата; понимать особенности поведения различных групп людей; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
		<p>УК-3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.</p>	
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-3.1 Знает принципы работы современных информационных тех-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные</p>

	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	нологий ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения			
ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения			

2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана ра-	Отчет по практике	УК-3, ОПК-1

			боты студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа		
2.	Исследовательский этап	3-5	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемой работы; практическая работа, связанная с направленностью организации.	Отчет по практике	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
3.	Технологический этап	6-20	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
4.	Аналитический этап	21-23	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета	Отчет по практике	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
5.	Завершающий этап	24-4	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет, включающий обобщение результатов практической работы	Отчет по практике	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1

2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задачи прохождения практики:

1. Приобретение практического опыта по:
 - ознакомлению с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника;
 - формированию клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
 - приобретению навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;

- приобретению навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи
- 2. Освоить особенности ухода за больными.
- 3. Освоить особенности осуществления сестринского ухода за пациентом в зависимости от тяжести заболевания.
- 4. Формировать навыки правильности и последовательности выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.
- 5. Осуществлять сестринский уход в зависимости от состояния больного, характера и тяжести заболевания.
- 6. Освоить организационные подходы при выполнении сестринских манипуляций.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными
		ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

			ми нормативными актами, регулирующими правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает правила выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4.2 Демонстрирует навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	
Профилактическая деятельность	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры	ОПК-9.1 Знает основные составляющие здорового образа жизни; виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни Уметь: пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и про-

	и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.2 Разрабатывает и проводит санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями	филактику заболеваний пациентов (населения) Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями
	ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	<p>ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения</p>
	ПК-2 Способен соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<p>ПК-2.1 Знает правила обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-2.2 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных</p>	<p>Знать: требования обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациентов, работников и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть: навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных</p>

		народной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	со здоровьем
	ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	ПК-4.1 Знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации	Знать: основы делопроизводства Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации
		ПК-4.2 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
		ПК-4.3 Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного	
	ПК-7 Способен осуществлять квалифицированный сестринский уход	ПК-7.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства	Знать: принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями Уметь: планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода Владеть: техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента
		ПК-7.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	
		ПК-7.3 Выполняет лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом	
	ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угро-	ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи; принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего); технику сердечно-легочной реанимации Уметь: своевременно оказать

<p>зу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>ПК-8.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму Владеть: алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде</p>
	<p>ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ПК-10 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур</p>	<p>ПК-10.1 Выполняет процедуры и сестринские манипуляции при участии и с согласия пациента при проведении лечебных и диагностических процедур</p>	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала; нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента Уметь: устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации; осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление; выполнять назначения, лечебные и диагностические процедуры по назначению и под руководством врача. Владеть: навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента; навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в</p>
	<p>ПК-10.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур</p>	

			рамках профессиональных обязанностей
--	--	--	--------------------------------------

2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы практики; Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10
3.	Технологический этап	16-38	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Освоение следующих элементов и манипу-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-

			<p>ляций: Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы терапевтического отделения и обязанности младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфета, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов. Основы медицинской этики и деонтологии. Деонтологические аспекты ухода за больными. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней.</p>		8; ПК-10
--	--	--	---	--	----------

			Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеприемников. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы хирургического отделения и обязанности младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных Лечебные диеты. Разгрузочные (контрастные) диеты. Проведение бесед с пациентами и родственниками пациентов по различным вопросам профилактики и ухода. Ведение медицинской документации		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10

3.МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение практических навыков и компетенций по выполнению медицинских манипуляций, осуществляемых медицинской сестрой.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление со структурными подразделениями учреждений здравоохранения и видами медицинских манипуляций, выполняемых в них.
2. Приобретение и закрепление знаний стандартов (алгоритмов) выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.

3. Формирование умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программе практики.

4. Ознакомление и изучение нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий для создания безопасной больницы среды, в том числе при выполнении манипуляций.

5. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Манипуляционная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Манипуляционная практика реализуется в обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативны-
		ОПК-1.2. соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

			ми актами, регулируемыми правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. знает теоретические основы физико-химических, математических и иных естественных наук	Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач Уметь: применять основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
		ОПК-2.2. решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
		ОПК-2.3. владеет навыками работы с применением физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования в профессиональной деятельности	
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. знает правила выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач Уметь: применять медицин-

		ОПК-4.2. демонстрирует навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	ские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знает определение понятия реабилитация, основные виды (аспекты) реабилитации	Знать: основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией; Уметь: оценивать физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач применения реабилитационных программ, их сроков и потребностей пациентов Владеть: навыками разработки и осуществления этапов реабилитации пациентов различных возрастных групп, с различной патологией в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов	
		ОПК-7.3 Владеет специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой при разработке и реализации программ реабилитации	
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Знает ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента	Знать: важнейшие социально значимые заболевания и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения); методы профилактики заболеваний, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения); осуществлять этапы
		ОПК-8.2 Выявляет проблемы пациента и выделяет приоритетную проблему	
		ОПК-8.3 Проводит целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья инди-	

		вида и группы населения	сестринского процесса на этапах профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Владеть: навыками разработки и проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
		ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	
		ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения	
	ПК-2 Способен соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-2.1 Знает правила обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать: требования обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: работать с персо-
		ПК-2.2 Соблюдает требования по обеспечению	

		<p>нию безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	<p>нальными данными пациентов, работников и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть: навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	<p>ПК-4.1 Знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации</p> <p>ПК-4.2 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знать: основы делопроизводства</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации</p>
	ПК-5 Способен к выполнению территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в системе ОМС	<p>ПК-5.1 Знает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Применяет программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бес-</p>	<p>Знать: виды и объемы медицинской помощи, оказываемой в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказа-</p>

		платного оказания гражданам медицинской помощи	<p>ния гражданам медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p>
	ПК-7 Способен осуществлять квалифицированный сестринский уход	ПК-7.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства	<p>Знать: принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями</p> <p>Уметь: планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p>Владеть: техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента</p>
		ПК-7.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	
		ПК-7.3 Выполняет лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом	
	ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи; принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего); технику сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь: своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по</p>
		ПК-8.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>алгоритму Владеть: алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде</p>
	<p>ПК-10 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур</p>	<p>ПК-8.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
		<p>ПК-10.1 Выполняет процедуры и сестринские манипуляции при участии и с согласия пациента при проведении лечебных и диагностических процедур</p> <p>ПК-10.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур</p>	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала; нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента Уметь: устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации; осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление; выполнять назначения, лечебные и диагностические процедуры по назначению и под руководством врача. Владеть: навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента;</p>

			навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей
--	--	--	--

2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа	отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы практики; практическая работа.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
3.	Технологический этап	16-38	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Работа в процедурном кабинете Организация работы кабинета. Приобретение и закрепление навыков ведения медицин-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

		<p>ской документации. Учет и хранение лекарственных препаратов Выборка назначений из истории болезни Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита. Учет наркотических средств Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки.</p> <p>Манипуляционная техника: Сборка одноразового и шприца Набор лекарственных средств из ампул и флаконов Разведение антибиотика в порошкообразном форме Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции Техника капельного введения лекарственных средств Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис Внутримышечное и подкожное введение лекарств Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток) Определение</p>		
--	--	---	--	--

			качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или дробой другой биологической жидкости Обработка кожи при травме острым предметом Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в своей практической работе Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование системы профессиональных

умений и навыков, необходимых для успешного ведения преподавательской деятельности.

Задачи прохождения производственной практики:

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретического обучения.
2. Закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации педагогического процесса, оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней.
3. Практическое участие в организации и ведении педагогической деятельности и воспитательной работы с целью накопления педагогического опыта.
4. Обучение основным способам и приемам лекторского мастерства, искусства ведения дискуссий и диалогов, методам объяснения и разъяснения проблемного материала.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной* практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика реализуется в обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: работать с норматив-
		ОПК-1.2. соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

			<p>но-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач</p>
Информационные технологии	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	<p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Научная деятельность	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Планирует экспериментальные исследования, обрабатывает и анализирует полученные результаты	<p>Знать: современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: проводить сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации</p>
		ОПК-12.2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Профессиональное образование	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для	ОПК-13.1 Знает методики осуществления педагогической деятельности в системе	Знать: методологические основы современного профессионального образования; перспективные направления

	<p>подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ОПК-13.2 Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ОПК-13.3 Осуществляет педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>развития профессионального образования сестринских кадров.</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p>Владеть: навыками ведения педагогического процесса в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>
<p>Подготовка кадров</p>	<p>ПК-6 Способен организовать и проводить учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПК-6.1 Знает методы, принципы организации и проведения учебных занятий по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ПК-6.2 Организует и проводит учебные занятия по программам среднего профессионального образования ориентированные на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Знать: Требования стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p>Уметь: планировать педагогический процесс (процесс обучения и воспитания) с учетом дидактических принципов и закономерностей; использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания</p> <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; Методами анализа педагогических критериев эффективности профессиональной</p>

			деятельности и управления. Методами изучения педагогических методик в сфере профессиональной деятельности и управления.
--	--	--	---

2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	3-6	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-13; ПК-6
3.	Технологический этап	7-68	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-13; ПК-6

			<p>процесса в университете, колледже; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы; Посещение различных форм учебных занятий в университете (лекций, практических, клинических практических занятий, в том числе на факультете постдипломного образования).</p> <p>Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин в средних и высших медицинских учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин; Посещение и анализ лекций, практических занятий; Составление плана-конспекта лекций; Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине; Разработка плана-конспекта</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проведения учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий.</p> <p>Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине</p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Разработка критериев оценки и проверка самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций, эссе и т.д.);</p> <p>Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;</p> <p>Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;</p> <p>Разбор конфликтной ситуации в коллективе;</p> <p>Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих препода-</p>		
--	--	--	--	--	--

			вателей вуза; Самостоятельное проведение лекций и практических занятий с обучающимися, медицинским персоналом, пациентами		
4.	Аналитический этап	69-71	Обобщение полученных результатов, оформление индивидуального аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-13; ПК-6
5.	Завершающий этап	72-72	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет, включающий обобщение результатов работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-13; ПК-6

4. КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; изучение работы медсестер, старших медицинских сестер, главной медсестры, формирование и развитие профессиональных умений и навыков осуществления сестринских манипуляций.

Задачи прохождения практики:

1. Изучить особенности работы старшей медицинской сестры.
2. Изучить функциональные обязанности и порядок ведения отчетной документации старшей медицинской сестры, главной медсестры для улучшения деятельности сестринской службы медицинской организации.
3. Формировать и развивать профессиональные умения и опыт деятельности в качестве помощника старшей медицинской сестры отделения ЛПУ.
4. Закрепить навыки осуществления сестринских манипуляций.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной* практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач
		ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Естественно-научные методы познания	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	ОПК-2.1 Знает теоретические основы физико-химических, математических и иных естественных наук	Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач Уметь: применять основные физико-химические, математиче-
		ОПК-2.2 Решает профессиональные	

	понятий и методов	задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ские и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
		ОПК-2.3 Владеет навыками работы с применением физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования в профессиональной деятельности	
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает правила выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи ОПК-4.2 Демонстрирует навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	ОПК-5.1 Знает алгоритмы диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Выявляет главные факторы риска возникновения патологических процессов, состоя-	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Уметь: применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональ-

	решения профессиональных задач	ний и заболеваний ОПК-5.3 Владеет способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ных задач Владеть: методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Знает определение понятия реабилитация, основные виды (аспекты) реабилитации	Знать: основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией; Уметь: оценивать физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач применения реабилитационных программ, их сроков и потребностей пациентов Владеть: навыками разработки и осуществления этапов реабилитации пациентов различных возрастных групп, с различной патологией в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов	
		ОПК-7.3 Владеет специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой при разработке и реализации программ реабилитации	
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	ОПК-8.1 Знает ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента	Знать: важнейшие социально значимые заболевания и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения); методы профилактики заболеваний, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
		ОПК-8.2 Выявляет проблемы пациента и выделяет приоритетную проблему	

	предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.3 Проводит целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивиду и группы населения	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения); осуществлять этапы сестринского процесса на этапах профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Владеть: навыками разработки и проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Знает основные составляющие здорового образа жизни; виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний ОПК-9.2 Разрабатывает и проводит санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями	Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни Уметь: пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями
	ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации

		ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения	Федерации в сфере здравоохранения Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
	ПК-2 Способен соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-2.1 Знает правила обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать: требования обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: работать с персональными данными пациентов, работников и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть: навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2.2 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			
ПК-2.3 Владеет навыками кодирования записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)			
	ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	ПК-4.1 Знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации	Знать: основы делопроизводства Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профес-
		ПК-4.2 Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

		ПК-4.3 Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного	сиональной информации
ПК-5 Способен к выполнению территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в системе ОМС	ПК-5.1 Знает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи	ПК-5.2 Применяет программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Знать: виды и объемы медицинской помощи, оказываемой в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи Уметь: осуществлять свою деятельность в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
	ПК-7 Способен осуществлять квалифицированный сестринский уход	ПК-7.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства ПК-7.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента ПК-7.3 Выполняет лечебно-	Знать: принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями Уметь: планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода Владеть: техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами, их родственника-

		диагностические процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом	ми/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента
ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ПК-8.1 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи; принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего); технику сердечно-легочной реанимации Уметь: своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	
	ПК-8.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Владеть: алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде	
	ПК-8.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
ПК-9 Способен организовывать и принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного на-	ПК-9.1 Знает основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации; принципы формирования групп	Знать: основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни; основы делового общения; общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения про-	

блюдения	диспансерного наблюдения	<p>филактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь: составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции; проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения</p>
	ПК-9.2 Осуществляет оказание лечебно-диагностической и санитарно-профилактической помощи населению	
	ПК-9.3 Оформляет паспорт прикрепленного населения, организывает и ведет персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; формирует группы диспансерных больных	
ПК-10 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-10.1 Выполняет процедуры и сестринские манипуляции при участии и с согласия пациента при проведении лечебных и диагностических процедур	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала; нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации; осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление; выполнять назначения, лечебные и диагностические процедуры по назначению и под руководством врача.</p> <p>Владеть: навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента; навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей</p>
	ПК-10.2 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	

2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

5 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы практики; практическая работа, связанная с направленностью организации.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
3.	Технологический этап	16-38	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с отделением): Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

			<p>растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочеprimников; калоприемников и т.д; Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках; Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно; Пользование функциональной кроватью; Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам ис-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>следования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет; Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала; Смена нательного и постельного белья; Обработка глаз (промывание, закапывание капель); Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации); Измерение окружности грудной клетки, живота;</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды</p> <p>Консультирование пациента, родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</p> <p>Ведение медицинской документации (в т.ч. в электронном виде).</p> <p>Разработка комплекта информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>воздушные и солнечные ванны); Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочеprimников; калоприемников и т.д Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Пользование функциональной кроватью Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, ме-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протира-ние, орошение, аппликации) Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Структура и организация работы акушерского, гинекологического отделения поликлиники, больницы. Задачи и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента ультразвуковому методу исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Смена нательного и постельного белья Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>беременности и предполагаемой даты родов Влагищные спринцевания; влагищные тампоны Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного Сцеживание молочных желез Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.</p> <p>Оказание помощи в соответствии с ОМС и ДМС</p>		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необхо-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;

			димо представить: отчет, включающий обобщение результатов практической работы		ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
--	--	--	---	--	--

7 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы практики; практическая работа, связанная с направленностью организации.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
3.	Технологический этап	16-38	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с отделением): Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сест-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

			<p>ринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д; Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках; Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно; Пользование функциональной кроватью; Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет; Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала; Смена нательного и постельного белья; Обработка глаз (промывание, закапывание капель); Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации); Измерение окружности грудной клетки, живота;</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды</p> <p>Консультирование пациента, родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</p> <p>Ведение медицинской документации (в т.ч. в электронном виде).</p> <p>Разработка комплекта информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкрет-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны);</p> <p>Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочеprimников; калоприемников и т.д</p> <p>Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках</p> <p>Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Пользование функциональной кроватью</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Со-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>блюдают этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протира-ние, орошение, аппликации) Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Структура и организация работы</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>акушерского, гинекологического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента ультразвуковому методу исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Смена нательного и постельного белья Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза Измере-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ние окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного Сцеживание молочных желез Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.</p> <p>Оказание помощи в соответствии с ОМС и ДМС</p>		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-

					9; ПК-10
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; внедрение научно обоснованных мероприятий по формированию здорового образа жизни, охране среды обитания человека, профилактике наиболее распространенных заболеваний; разработка и внедрение новых технологий сестринского ухода, основанных на доказательной медицине, клинико - экономическом анализе;

Задачи прохождения производственной практики:

1. проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
3. разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
4. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
5. проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика *«Научно-исследовательская работа»* проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	<p>Знать: алгоритмы поиска сбора и обработки информации для решения поставленных задач; принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: использовать формы и методы научного познания и анализа информации для решения поставленных задач; применять алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, различными видами информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: культурой применения методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p>
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения;</p>
		ОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

			<p>применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач</p>
Естественно-научные методы познания	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. знает теоретические основы физико-химических, математических и иных естественных наук	<p>Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>
		ОПК-2.2. решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
		ОПК-2.3. владеет навыками работы с применением физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования в профессиональной деятельности	
Информационные технологии	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОПК-3.2. использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	
Научная деятельность	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для	ОПК-12.1. планирует экспериментальные исследования, обрабатывает и анализирует полученные результаты	Знать: современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональ-

	проведения научного исследования	ОПК-12.2. применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ной сфере Уметь: проводить сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области Владеть: навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
	ПК-1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
ПК-1.2 Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения			
ПК-1.3 Разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения			

2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ освоенной компетенции по ООП

1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента	отчет по практике	УК-1; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных, изучение нормативной документации	отчет по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; ПК-1
3.	Технологический этап	16-38	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах. Освоение навыков работы в команде. Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования. Приобретение навыков работы с литературой. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объектов и методов исследо-	отчет по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; ПК-1

			<p>вания, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Выполнение научного эксперимента, согласно плану научной работы.</p> <p>Подготовка текста научной работы и/или статьи, тезисов доклада и т.п.</p>		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных результатов, оформление индивидуального аналитического отчета.	отчет по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; ПК-1
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет, включающий обобщение результатов научно-исследовательской работы	отчет по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; ПК-1

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций в области управления ресурсами подразделения медицинской организации.

Задачи прохождения производственной практики:

1. ознакомление студентов с видами медицинской помощи населению в районе обслуживания данной медицинской организацией;
2. ознакомление со структурой управления медицинской организации;
3. ознакомление с основными направлениями деятельности старшей медицинской сестры подразделения медицинской организации;
4. формирование навыков составления различных видов планов, составляемых старшей медицинской сестры подразделения медицинской организации;
5. формирование навыков общения с пациентом с учетом норм медицинской этики и деонтологии;
6. формирование навыков общения с коллективом, приобретение навыков управления трудовым коллективом;
7. формирование навыков проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов медицинской организации

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной* практики: стационарная/выездная

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Организационно-управленческая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: алгоритмы поиска сбора и обработки информации для решения поставленных задач; принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Уметь: использовать формы и методы научного познания и анализа информации для решения поставленных задач; применять алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, различными
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	

			<p>видами информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: культурой применения методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и разработки решений.	<p>Знать: алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; действующие правовые нормы для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: алгоритмом решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения</p>
		УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	<p>Знать: Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп. Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях</p> <p>Уметь: работать в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата; понимать особенности поведения различных групп людей; взаимодействовать с другими</p>
		УК-3.2 В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	
		УК-3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	

			<p>членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. использует основные правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; применять основные нормы права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм,</p>
		<p>ОПК-1.2. соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	

			этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; навыками использования норм права при решении профессиональных задач
Информационные технологии	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-3.2. использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Оценка состояния здоровья	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Знает основные медико-статистические показатели ОПК-6.2 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации ОПК-6.3 Владеет навыками расчета и анализа медико-статистических данных в рамках оценки состояния здоровья пациента (населения)	Знать: основы медико-статистической информации; критерии оценки состояния здоровья пациента (населения) Уметь: использовать данные медико-статистической информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками расчета показателей медицинской статистики
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы	ОПК-10.1. знает критерии эффективности и результативности; различные виды документации;	Знать: основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организа-

системы менеджмента качества в профессиональной деятельности		ции; организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности
	ОПК-10.2. применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализует принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности; применять организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента
	ОПК-10.3. владеет навыками анализа несоответствий в СМК и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий	Владеть: навыками работы с организационно-управленческой, нормативной документацией и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1. знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; ОПК-11.2. организует командное взаимодействие для решения управленческих задач и разрабатывает предложения по повышению их эффективности. ОПК-11.3. реализует основные управленче-

		ские функции (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при решении профессиональных задач	управлению персоналом, проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Правовая и персональная безопасность	ПК- 1 Способен соблюдать законодательство РФ в сфере охраны здоровья, трудовое законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	ПК-1.1. знает законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Знать: законы Российской Федерации и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения
		ПК-1.2. контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Уметь: применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения
		ПК-1.3. разрабатывает локальные нормативные акты медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения	Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения
Планирование и анализ	ПК-3 Способен проводить анализ и оценку деятельности среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-3.1. знает принципы и методы планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знать: основы менеджмента организации Уметь: осуществлять планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации и его ресурсного обеспечения
		ПК-3.2. составляет план ресурсного обеспечения, показателей	Владеть: навыками планирования, анализа,

		<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. владеет навыками планирования, анализа, оценки и контроля показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения медицинской организации;</p>	<p>оценки и контроля показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>
Делопроизводство	ПК-4 Способен к ведению медицинской документации структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения	<p>ПК-4.1. знает правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации</p> <p>ПК-4.2. может документировать организационно-управленческую деятельность</p> <p>ПК-4.3. владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации</p>	<p>Знать: основы делопроизводства</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации</p>
	ПК-5 Способен к выполнению территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в системе ОМС	<p>ПК-5.1 Знает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Применяет программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, терри-</p>	<p>Знать: виды и объемы медицинской помощи, оказываемой в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания</p>

		<p>териальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>	<p>гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p>
--	--	--	---

2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента. Ознакомление со структурой базы практики. Прохождение всех видов инструктажа	отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	5-15	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследо-	отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

			вания, сбора эмпирических данных.		ПК-5
3.	Технологический этап	16-38	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Знакомство с основными направлениями работы старшей медицинской сестры, наблюдение за выделением функций планирования, контроля, принятия управленческих решений и способов их доведения до исполнителей. Составление группового и индивидуального (старшей медицинской сестры) плана работы. Знакомство с нормативными документами (приказы, инструкции, положения), которые лежат в основе контроля в работе старшей медицинской сестры. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала отделения; Использование мотивации для повышения эффективности работы персонала; Контроль в работе старшей медицинской сестры; Принятие и реализация управленческих решений, по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечение их реализацию; Осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, содействие созданию деловой, творческой обстановки и поддержки</p>	отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

			<p>инициативы сотрудников; Организация и обеспечение квалифицированного ухода за пациентами с использованием методологии сестринского процесса; Внедрение современных форм и методов обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства ; Разработка стратегии и осуществление программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения; Правила оформления медицинской документации; Соблюдение санитарно-гигиенических требований в отделении стационара; Эффективное использование материальных ресурсов в отделении стационара; Использование в работе с пациентами принципов педагогической и воспитательной деятельности с использованием современных психологопедагогических теорий; Организация на научной основе своей деятельности, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций Составление плана работы старшей медицинской сестры (годовой, ежемесячный, ежене-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дельный, ежедневный), контроль за его выполнением; Составление графика проведения занятий с медицинским персоналом по повышению профессионального мастерства в отделении и в больнице; Составление графика обучения среднего медицинского персонала с отрывом от производства для получения сертификата и повышения квалификационных категорий; Составление заявок на обеспечение материальными ресурсами отделения (медикаменты, расходные материалы и т.п.); Составления графика работы среднего и младшего медицинского персонала отделения; Взаимодействия с коллегами, социально-психологического регулирования для создания рабочей благоприятной обстановки и предупреждению развития конфликтов. Порядок осуществления контроля: за качеством оказания медицинской помощи и ухода за пациентами, санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований, соблюдение дисциплины, этических и деонтологических принципов, выполнения функциональных обязанностей и т.д.;</p>		
4.	Аналитический этап	39-45	Обобщение полученных результатов, оформление индивидуального аналитическо-	отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3;

			го отчета.		ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Завершающий этап	46-48	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: отчет прохождения практики, включающий обобщение результатов практики	отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5