



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки

«38.03.05 – Бизнес-информатика»

Направленность

«Информационно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1** Ознакомительная практика
- 2. Производственная**
 - 2.1. Проектно-технологическая практика
 - 2.2. Преддипломная практика

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1.ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в получении первичных умений и навыков в области анализа рынков ИКТ и рынков информационных технологий.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- формирование способности к межличностным коммуникациям на русском и иностранном языках для решения задач профессионального взаимодействия;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- уметь провести исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях на современном этапе.

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	---	--	---------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации; выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений Уметь: определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Уметь: соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном (-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном (-ых) языках); использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для	Знать: ресурсы и ограничения Уметь: объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	использует эти ресурсы для достижения поставленных целей; выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.3. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и	Знать: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и

		в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	Знать: значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Уметь: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>
	<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</p>	<p>Знать: современные методы и программный инструментарий Уметь: осуществлять анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; совершенствовать бизнес-процессы предприятия</p>
	<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ ОПК-2.2 Проводит исследование рынка ИС и ИКТ</p>	<p>Знать: технологии и методы анализа рынка ИС и ИКТ Уметь: проводить исследование рынка ИС и ИКТ; осуществлять выбор наиболее рациональных</p>

	коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.3 Осуществляет выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом	решений для управления бизнесом
	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1 Осуществляет управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ	Знать: алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ Уметь: осуществлять управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений	Знать: принципы работы информационных технологий Уметь: использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений
	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и	ОПК-5.1 Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований. ОПК-5.2 Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач	Знать: фазы жизненного цикла ИС и ИКТ Уметь: выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований; определять порядок взаимодействия и зон ответственности работников в процессе

	информационно-коммуникационных технологий;	управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3 Идентифицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ	решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.1 Осуществляет работу в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ	Знать: методы научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Уметь: выполнять отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ
	ПК-1 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые

					компетенции
1.	Подготовительный этап	1	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
2.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	2	Работа с научными источниками	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
3.	Технологический этап	5	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
4.	Аналитический этап	12	Систематизация полученных результатов; подготовка научной статьи для публикации	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
5.	Завершающий этап	2	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-

					1; ΟΠΚ-2; ΟΠΚ-3; ΟΠΚ-4; ΟΠΚ-5; ΟΠΚ-6; ΠΚ-1
--	--	--	--	--	--

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1.ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель проектно-технологической заключается в получении практических навыков, ориентированных на аналитический и организационно-управленческий виды деятельности по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. В результате должны быть сформированы навыки применения методов и инструментов бизнес-анализа в деятельности организации с целью совершенствования архитектуры действующего предприятия.

В соответствии с результатами обучения задачами проектно-технологической практики являются:

- формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать в глобальных информационных сетях;
- формирование навыков анализа архитектуры предприятия;
- овладение навыками выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
- освоение методов проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- формирование навыков управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- умение применять современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- умение взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «*Проектно-технологическая практика*» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	---	--	---------------------

	<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p><i>ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</i> <i>ОПК-1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия</i> <i>ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</i></p>	<p><i>Знать: современные методы и программный инструментарий</i> <i>Уметь: осуществлять анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; совершенствовать бизнес-процессы предприятия</i></p>
	<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p><i>ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ</i> <i>ОПК-2.2 Проводит исследование рынка ИС и ИКТ</i> <i>ОПК-2.3 Осуществляет выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом</i></p>	<p><i>Знать: технологии и методы анализа рынка ИС и ИКТ</i> <i>Уметь: проводить исследование рынка ИС и ИКТ; осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом</i></p>
	<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p><i>ОПК-3.1 Осуществляет управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ</i> <i>ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ</i></p>	<p><i>Знать: алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ</i> <i>Уметь: осуществлять управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ</i></p>

	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p><i>ОПК-4.1</i> <i>Знать и понимать принципы работы информационных технологий</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</i> <i>ОПК-4.3</i> <i>Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i></p>	<p><i>Знать: принципы работы информационных технологий</i> <i>Уметь: использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i></p>
	<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p><i>ОПК-5.1</i> <i>Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований.</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</i> <i>ОПК-5.3</i></p>	<p><i>Знать: фазы жизненного цикла ИС и ИКТ</i> <i>Уметь: выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований; определять порядок взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</i></p>

		<i>Идентифицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ</i>	
	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<i>ОПК-6.1 Осуществляет работу в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ</i>	<i>Знать: методы научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Уметь: выполнять отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ</i>
	ПК-1 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	<i>ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>	<i>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>
	ПК-2 Способен разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать	<i>ПК-2.1 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</i>	<i>Знать: методы оценки эффективности решения; классификацию рисков Уметь: оценивать бизнес-возможность реализации решения</i>

	<p>риски, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией</p>	<p><i>ПК-2.2</i> Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. <i>ПК-2.3</i> Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицировать риски; разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации <i>ПК-2.4</i> Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	<p><i>с точки зрения выбранных целевых показателей; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</i></p>
	<p>ПК-3 Способен управлять проектами в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p><i>ПК-3.1</i> Управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов, бюджетов и сроков <i>ПК-3.2</i> Обеспечивать качество проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами <i>ПК-3.3</i> Анализирует риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием <i>ПК-3.4</i> Идентифицирует конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом, проводит аудит</p>	<p><i>Знать риски в проектах в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) Уметь: управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов, бюджетов и сроков; обеспечивать качество проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами; анализировать риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием; идентифицировать конфигурации информационной</i></p>

		<p>конфигураций и ведет отчетность по статусу конфигураций ПК-3.5</p> <p>Осуществляет согласование и контроль документации в соответствии с установленными регламентами и управляет распространением документации</p>	<p>системы (ИС) в соответствии с полученным планом, проводить аудит конфигураций и вести отчетность по статусу конфигураций;</p> <p>осуществлять согласование и контроль документации в соответствии с установленными регламентами и управлять распространением документации</p>
	<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать и внедрять кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Разрабатывает и совершенствует регламенты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Проектирует и внедряет кросс-функциональные процессы организации или административных регламентов организации</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым</p>	<p>Знать: аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса</p> <p>Уметь: разрабатывать и совершенствует регламенты процессов подразделения организации или административного регламента подразделения организации; проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административных регламентов организации; проводить аудит</p>

		показателям процесса ПК-4.4 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса; осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации
--	--	---	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

4 семестр/6 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	2	(Должен включать инструктаж по технике безопасности)	Отчет по практике	ОПК-2; ОПК-4;
7.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	10	Работа с научными источниками	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
8.	Технологический этап	10	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

9.	Аналитический этап	10	Систематизация полученных результатов; подготовка выводов и предложений	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
10.	Завершающий этап	4	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2.2.ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессе в области экономики и бизнес-аналитики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) аналитической и организационно-управленческой деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики

- закрепление навыков работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, используя компьютер как средство управления ею;
- формирование умения анализировать архитектуру предприятия;
- приобретение навыков взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- приобретение навыков взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- формирование умений позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- формирование потребительской аудитории и уметь взаимодействовать с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- умение защищать права на интеллектуальную собственность.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	---	--	---------------------

	<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p><i>ОПК-1.1 Осуществляет анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</i> <i>ОПК-1.2 Способен совершенствовать бизнес-процессы предприятия</i> <i>ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария</i></p>	<p><i>Знать: современные методы и программный инструментарий</i> <i>Уметь: осуществлять анализ и моделирование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; совершенствовать бизнес-процессы предприятия</i></p>
	<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p><i>ОПК-2.1 Владеет инструментами анализа рынка ИС и ИКТ</i> <i>ОПК-2.2 Проводит исследование рынка ИС и ИКТ</i> <i>ОПК-2.3 Осуществляет выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом</i></p>	<p><i>Знать: технологии и методы анализа рынка ИС и ИКТ</i> <i>Уметь: проводить исследование рынка ИС и ИКТ; осуществлять выбор наиболее рациональных решений для управления бизнесом</i></p>
	<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p><i>ОПК-3.1 Осуществляет управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ</i> <i>ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ</i></p>	<p><i>Знать: алгоритмы и программы для управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ</i> <i>Уметь: осуществлять управление процессом создания и использования продуктов и услуг в области ИКТ</i></p>

	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p><i>ОПК-4.1</i> <i>Знать и понимать принципы работы информационных технологий</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</i> <i>ОПК-4.3</i> <i>Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i></p>	<p><i>Знать: принципы работы информационных технологий</i> <i>Уметь: использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i></p>
	<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p><i>ОПК-5.1</i> <i>Выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований.</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>Определение порядка взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</i> <i>ОПК-5.3</i></p>	<p><i>Знать: фазы жизненного цикла ИС и ИКТ</i> <i>Уметь: выявлять заинтересованные стороны проекта, умение взаимодействовать с клиентами для выявления требований; определять порядок взаимодействия и зон ответственности работников в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</i></p>

		<i>Идентифицировать фазы жизненного цикла ИС и ИКТ</i>	
	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<i>ОПК-6.1 Осуществляет работу в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ</i>	<i>Знать: методы научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Уметь: выполнять отдельные задачи поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ</i>
	ПК-1 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	<i>ПК-1.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-1.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>	<i>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</i>
	ПК-2 Способен разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать	<i>ПК-2.1 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</i>	<i>Знать: методы оценки эффективности решения; классификацию рисков Уметь: оценивать бизнес-возможность реализации решения</i>

	<p>риски, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с их реализацией</p>	<p><i>ПК-2.2</i> Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. <i>ПК-2.3</i> Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицировать риски; разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации <i>ПК-2.4</i> Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	<p>с точки зрения выбранных целевых показателей; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-3 Способен управлять проектами в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p><i>ПК-3.1</i> Управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов, бюджетов и сроков <i>ПК-3.2</i> Обеспечивать качество проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами <i>ПК-3.3</i> Анализирует риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием <i>ПК-3.4</i> Идентифицирует конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом, проводит аудит</p>	<p>Знать риски в проектах в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) Уметь: управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов, бюджетов и сроков; обеспечивать качество проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами; анализировать риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием; идентифицировать конфигурации информационной</p>

		<p>конфигураций и ведет отчетность по статусу конфигураций ПК-3.5</p> <p>Осуществляет согласование и контроль документации в соответствии с установленными регламентами и управляет распространением документации</p>	<p>системы (ИС) в соответствии с полученным планом, проводить аудит конфигураций и вести отчетность по статусу конфигураций;</p> <p>осуществлять согласование и контроль документации в соответствии с установленными регламентами и управлять распространением документации</p>
	<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать и внедрять кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Разрабатывает и совершенствует регламенты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Проектирует и внедряет кросс-функциональные процессы организации или административных регламентов организации</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым</p>	<p>Знать: аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса</p> <p>Уметь: разрабатывать и совершенствует регламенты процессов подразделения организации или административного регламента подразделения организации; проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административных регламентов организации; проводить аудит</p>

		показателям процесса ПК-4.4 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса; осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации
--	--	---	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1	(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	ОПК-2; ОПК-4;
12.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	15	Проведение исследований согласно индивидуальном у заданию	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
13.	Технологический этап	15	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессионально й деятельностью:	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
14.	Аналитический этап	20	Систематизация полученных	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2;

			результатов; подготовка рекомендаций и предложений		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4
15.	Завершающий этап	3	Формирование отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4