



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

## **АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Наименование образовательной программы  
«Лингвистика»**

**45.03.02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль)  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – бакалавриат**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Практика**

#### **Обязательная часть**

- 1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 1.2. Консультационная практика
- 1.3. Педагогическая практика
- 1.4. Научно-исследовательская работа

# 1. ПРАКТИКИ

## 1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. выработка первичных профессионально-практических навыков ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
2. развитие способности руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
3. выработка первичных профессионально-практических навыков владения навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
4. формирование первичных профессионально-практических навыков и умений работы в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
5. формирование первичных профессионально-практических навыков применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
6. развитие способности к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство;
7. формирование навыков к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умений критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
8. выработка первичных профессионально-практических способностей к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
9. развитие способности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
10. формирование навыков ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

11. формирование способности использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

## 1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

### 2. Структура и содержание практики

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	2 дня	Проведение установочного собрания, проведение вводного инструктажа по прохождению практики, ознакомление с программой практики, содержанием и особенностями индивидуального задания на практику, получение отчетной документации по практике. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
2.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	3 дня	Подбор методов исследования и изучение необходимой учебной и учебно-методической литературы, а также литературных источников для	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

			выполнение различных видов		
3.	Технологический этап	2 дня	деятельности в соответствии с полученным заданием на практику.	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
4.	Аналитический этап	5 дней	Выполнение индивидуального задания на практику.	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
5.	Завершающий этап	2 дня	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике, дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

## 1.2. Консультационная практика

### 1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной практики – подготовить обучающихся для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР») и для выработки первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения производственной консультационной практики:

1. продемонстрировать развитие устойчивых способностей к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
2. способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
3. продемонстрировать владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
4. продемонстрировать владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
5. продемонстрировать способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

6. продемонстрировать способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
7. продемонстрировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
8. продемонстрировать способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;
9. продемонстрировать способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
10. продемонстрировать способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
11. продемонстрировать владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
12. продемонстрировать владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
13. продемонстрировать способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
14. формирование способности использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

## 1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

## 2. Структура и содержание практики

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	2 дня	Проведение установочного собрания с приглашением работодателей, проведение вводного инструктажа по прохождению практики,	Дневник по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2

			ознакомление с программой практики, содержанием и особенностями индивидуального задания на практику, получение отчетной документации по практике.		
7.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	3 дней	Подбор методов исследования и изучение необходимой производственной и учебно-методической литературы, а также литературных источников для выполнения различных видов деятельности в соответствии с полученным заданием на практику. Выполнение индивидуального задания на практику.	Дневник по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2
8.	Технологический этап	2 дня	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Дневник по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2
9.	Аналитический этап	5 дней	Проведение результатов исследовательского этапа практики, анализ, описание, представление результатов выполнения индивидуального задания, подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) подготовка к участию в итоговой конференции с	Дневник по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2

			приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы.		
10.	Завершающий этап	2 дня	Подведение итогов практики, подготовка к защите практики и дифференцированному зачету.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2

### 1.3. Педагогическая практика

#### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения производственной педагогической практики: совершенствование практических навыков анализа, интерпретации и перевода иностранного текста, развитие лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих формированию профессиональных и специальных навыков обучающихся.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения производственной педагогической практики:

1. освоить набор действий по работе с различными видами лексикографических источников;
2. освоить ориентировочную основу действий, связанных с анализом, интерпретацией, компрессией, декомпрессией и переводом текста, точно осознавать цель перевода, его прагматическую установку, тип и адресность переводимого текста;
3. научиться адекватно извлекать информацию из текста оригинала с целью передачи средствами другого языка;
4. выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приёмы, обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.



## 2. Структура и содержание практики

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	2 дня	Проведение установочного собрания с приглашением работодателей, проведение вводного инструктажа по прохождению практики, ознакомление с программой практики, содержанием и особенностями индивидуального задания на практику, получение отчетной документации по практике.	Дневник по практике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
12.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	3 дней	Подбор методов исследования и изучение необходимой производственной и учебно-методической литературы, а также литературных источников для выполнения различных видов деятельности в соответствии с полученным заданием на практику. Выполнение индивидуального задания на практику.	Дневник по практике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
13.	Технологический этап	2 дня	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Дневник по практике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

14.	Аналитический этап	5 дней	Проведение результатов исследовательского этапа практики, анализ, описание, представление результатов выполнения индивидуального задания, подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) подготовка к участию в итоговой конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы.	Дневник по практике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
15.	Завершающий этап	2 дня	Подведение итогов практики, подготовка к защите практики и дифференцированно му зачету.	Дневник по практике, отчет по практике	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

#### 1.4. Научно-исследовательская работа

##### 1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
2. проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;

3. выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, так или иначе связанных с тематикой научно-исследовательской работы;
4. научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу.

## 1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

## 2. Структура и содержание практики

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	2 дня	Проведение установочного собрания с приглашением работодателей, проведение вводного инструктажа по прохождению практики, ознакомление с программой практики, содержанием и особенностями индивидуального задания на практику, получение отчетной документации по практике.	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
17.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)	8 дней	Подбор методов исследования и изучение необходимой производственной и учебно-методической литературы, а также литературных источников для выполнения различных видов деятельности в	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

			соответствии с полученным заданием на практику. Выполнение индивидуального задания на практику.		
18.	Технологический этап	8 дней	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
19.	Аналитический этап	6 дней	Проведение результатов исследовательского этапа практики, анализ, описание, представление результатов выполнения индивидуального задания, подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет) подготовка к участию в итоговой конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы.	Дневник по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
20.	Завершающий этап	4 дня	Подведение итогов практики, подготовка к защите практики и дифференцированно му зачету.	Дневник по практике, отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2