




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
факультета политических  
и социальных наук

 / Петрова Е.А./

«26» апреля 2023 г

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность программы:  
Социология цифрового общества**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения  
Очная**

**Москва, 2023 г.**

## Содержание

### **1. Учебная практика**

1.1. Научно-исследовательская работа

### **2. Производственная практика**

2.1. Проектно-технологическая практика

2.2. Преддипломная практика

# 1. Учебная практика

## 1.1. Научно-исследовательская работа

### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области социологии).

### Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления.

### Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы

	исследования и представлять их результаты	<p>обработки социологических данных</p> <p>ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	<p>ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок</p> <p>ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации</p>	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-2 Способен применять digital технологии, выявлять особенности	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы

	цифрового/сетевого общества	ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества	<b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
--	-----------------------------	--	--

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ОПК-2
2.	Исследовательский этап	5-9	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Проведение исследования – сбор эмпирических данных	Отчет по практике	ОПК-2
3.	Технологический этап	10-14	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК- 1, ПК-2
4.	Аналитический этап	15-18	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК- 1, ПК-2
5.	Завершающий этап	19-24	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности выполнения поставленных задач	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2

## 2. Производственная практика

### 2.1. Проектно-технологическая практика

#### Цель и задачи практики

Целями производственной практики «Проектно-технологическая практика» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в проектной, научно-исследовательской деятельности. Формирование, закрепление, развитие профессиональных

навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области социологии).

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования:
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-2 Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового (сетевое) общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом

		ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества	
--	--	--	--

### **Календарный план-график проведения практики**

Производственная практика «Проектно-технологическая практика» проводится в соответствии с календарным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-8	Знакомство с целями и задачами практики.  Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ПК-1
2.	Исследовательский этап	9-15	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования.  Проведение исследования – сбор эмпирических данных	Отчет по практике	ПК-1 ПК-2
3.	Технологический этап	16-25	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
4.	Аналитический этап	26-29	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
5.	Завершающий этап	30-36	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности выполнения	Отчет по практике	ПК-2



			поставленных задач		
--	--	--	--------------------	--	--

## 2. Производственная практика

### 2.2. Преддипломная практика

#### Цель и задачи практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления 39.04.01 «Социология», позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области социологии).

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	--	--	---------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.; УК-1-3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами; УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта; УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений; УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом

		соответствии с поставленными целями.	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.; УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом

		траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ОПК-2.3 Выявляет социально-значимые	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом

		<p>проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-2.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально-значимых проблем</p> <p>ОПК-2.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ОПК-2.6 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	
<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>ОПК-3.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p><b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p>

Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению ОПК-4.3 Анализирует и прогнозирует развитие рынков ОПК-4.4 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий ОПК-4.5 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1 Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок ПК-1.2 Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом
	ПК-2 Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового (сетевого) общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных ПК-2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства ПК-2.3 Выявляет основные риски цифрового общества	<b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы <b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом

### **Календарный план-график проведения практики**

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в соответствии с календарным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП

6.	Подготовительный этап	1-10	<p>Знакомство с целями и задачами практики.</p> <p>Знакомство с планом-графиком прохождения практики.</p> <p>Оформление индивидуального плана работы.</p>	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-6
7.	Исследовательский этап	11-20	<p>Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом.</p> <p>Осуществление следующих видов практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная социологическая диагностика квалифицированного специалиста, работающего в организации;</li> <li>- составление социологического портрета специалиста по результатам диагностики;</li> <li>- разработка программы социологического тренинга, направленного на оптимизацию проф. деятельности сотрудников организации;</li> <li>- проведение тренинга;</li> <li>- оценка результатов тренинга;</li> </ul>	Отчет по практике	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
8.	Технологический этап	21-30	Агрегирование информации, обобщение данных в программе Excel	Отчет по практике	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4



					УК-5 ПК-2 ОПК-1
9.	Аналитический этап	31-40	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
10.	Завершающий этап	41-48	Анализ итогов практики: - выступления студентов с индивидуальными аналитическими отчетами о проделанной работе; - выступления руководителей практики с отчетом о результатах индивидуальной деятельности студентов (оценка отношения практикантов к выполнению программы, характеру решаемых задач, всесторонний анализ работы ее комплексная оценка).	Отчет по практике	УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____:____:____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____:____:____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____:____:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____:____:____