



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки
«38.04.02 Менеджмент»

Направленность (профиль)
«Управление проектами»

Магистерская программа:
«Управление проектами»

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование квалификации

МАГИСТР

заочная, заочная форма обучения с применением ДОТ

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01	Методология научных исследований
Б1.О.02	История и онтология науки
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности
Б1.О.04	Управление проектами и программами
Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.06	Проектная деятельность
Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль
Б1.О.07.01	Социология управления
Б1.О.07.02	Стратегическое управление организацией
Б1.О.07.03	Управление человеческими ресурсами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Стандарты проектного менеджмента
Б1.В.02	Методы организационных изменений
Б1.В.03	Офис управления проектами
Б1.В.04	Технико-экономическое обоснование проекта
Б1.В.05	Ресурсное обеспечение проекта
Б1.В.06	Оценка эффективности проекта
Б1.В.07	Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере
Б1.В.08	Управление корпоративными финансами
Б1.В.09	Анализ и оптимизация бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Современный стратегический анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Гибкая система управления проектами
Б1.В.ДВ.02.02	Agile-менеджмент

2. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.В.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
ФТД.В.02	Технологии командной работы и лидерство
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01	Методология научных исследований
---------	----------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры очно-заочной, заочной формах обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Социология управления», «Стратегическое управление организацией», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», при выполнении научно-исследовательских и аналитических работ, прохождении преддипломной практик, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры.

Б1.О.02	История и онтология науки
---------	---------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История и онтология науки» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков

научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «История и онтология науки» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы (уровень магистратуры) **очно-заочной, заочной формах обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей) программы бакалавриата: «Методология научных исследования», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Социология управления», «Стратегическое управление организацией», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», при выполнении научно-исследовательских и аналитических работ, прохождении преддипломной практик, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки.

Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности
---------	---------------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Социология управления», «Стратегическое управление организацией», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования», при выполнении научно-исследовательских и аналитических работ, прохождении преддипломной практик, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-3; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки.

Б1.О.04	Управление проектами и программами
---------	------------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области организации проектной деятельности, в том числе в области разработки стратегии командной работы, организации отбора членов команды для реализации профессиональных задач и целей, разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

1. быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. быть способным организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3. быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Стандарты проектного менеджмента».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Ресурсное обеспечение проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
---------	--

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках мооязычной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
- знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
- владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки.

Б1.О.06	Проектная деятельность
---------	------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» заключается в формировании у обучающихся знаний в области организации проектной деятельности, в том числе в области разработки стратегии командной работы, организации отбора членов команды для реализации профессиональных задач и целей, разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

4. быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
5. быть способным организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

6. быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Стандарты проектного менеджмента».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Ресурсное обеспечение проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; УК-3; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.О.07	Общепрофессиональный модуль
---------	------------------------------------

Б1.О.07.01	Социология управления
------------	-----------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Социология управления» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об отношениях, связях и взаимодействиях, которые возникают в системе управления; о субъектах управленческих отношений, их типологии и специфике; об объектах управления различных предметных сфер и уровнях жизнедеятельности; формах, методах и средствах управленческих взаимодействий субъектов; об отношениях руководства-подчинения, стиле руководства; проблемах дисциплины, ответственности, исполнительности как проявление социально-психологических отношений в процессе управления, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности):

1. Овладеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
2. Овладеть способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
3. Овладеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
4. Овладеть способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
5. Овладеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*

Дисциплина (модуль) «Социология управления» реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент очно-заочной, заочной и заочной с ДОТ формам обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) «Социология управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Управление проектами и программами», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере» «Современный стратегический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Стратегическое управление организацией

(наименование последующей дисциплины (модуля))

- Ресурсное обеспечение проекта

(наименование последующей дисциплины (модуля))

- Анализ и оптимизация бизнес-процессов

(наименование последующей дисциплины (модуля))

и т.д.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Социология управления» направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Б1.О.07.02	Стратегическое управление организацией
------------	--

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Стратегическое управление организацией» заключается в формировании у обучающихся знаний в области современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, а также организации и руководстве работой команды для достижения при решении управленческих и исследовательских задач.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

1. быть способным осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
2. быть способным выработать стратегию действий;
3. быть способным организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. быть способным применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Стратегическое управление организацией» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Стратегическое управление организацией» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Современный стратегический анализ», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Оценка эффективности проекта»,
- «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.О.07.03	Управление человеческими ресурсами
------------	------------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами» заключается в формировании на теоретическом и организационно-практическом уровнях владения профессиональными навыками в сфере организации и проведения управленческого консультирования в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление человеческими ресурсами» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в рамках программы бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Методы организационных изменений», «Офис управления проектами», при выполнении научно-исследовательских и аналитических работ, прохождении преддипломной практик, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Стандарты проектного менеджмента
---------	----------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Стандарты проектного менеджмента» заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

7. быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
8. быть способным управлять проектами и сетями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Стандарты проектного менеджмента» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Стандарты проектного менеджмента» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Ресурсное обеспечение проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.02	Методы организационных изменений
---------	----------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области организационного развития, методов управления организационными изменениями с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по управлению в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления с последующим применением этих знаний в сфере проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать знания о различных подходах к управлению изменениями в организации;
2. Овладеть приемами и навыками оценки внутреннего (социально-психологического) состояния организации с точки зрения человеческого потенциала с целью возможного изменения;
3. Овладеть принципами и методами изменения организации;

4. Изучить источники, а также способы формирования, развития и изменения организационной культуры;
5. Приобрести практические навыки по управлению изменения мотивации персонала;
6. Получить необходимые знания для того, чтобы правильно формировать рабочие группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости, использовать при формировании команд типологические профили личности с целью изменений в организации;
7. Иметь способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, а также использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
8. Сформировать способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «**Методы организационных изменений**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Управление проектами в социально-культурной сфере» по направлению подготовки «38.04.02 - «Менеджмент» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методы организационных изменений**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по менеджменту на уровне бакалавриата или специалитета.

Изучение учебной дисциплины «**Методы организационных изменений**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Офис управления проектами», «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Управление проектами в социально-культурной сфере» по направлению подготовки «38.04.02 - «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Б1.В.03	Офис управления проектами
---------	---------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Офис управления проектами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, используя при решении управленческих и исследовательских задач современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

9. быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
10. быть способным управлять проектами и сетями;
11. быть способным применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
12. быть способным использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Офис управления проектами» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Офис управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Ресурсное обеспечение проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.04

Технико-экономическое обоснование проекта

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Технико-экономическое обоснование проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в области проектного управления, в том числе в области разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития на основе экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также в области организации и реализации запланированных изменений.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

13. быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений;

14. быть способным обеспечивать их реализацию;
15. быть способным владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технико-экономическое обоснование проекта» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технико-экономическое обоснование проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Ресурсное обеспечение проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.05	Ресурсное обеспечение проекта
---------	-------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в области проектного управления, в том числе использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

16. быть способным использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
17. быть способным владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Ресурсное обеспечение проекта» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология

управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.06	Оценка эффективности проекта
---------	------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Оценка эффективности проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в области проектной деятельности, в том числе управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, используя при решении профессиональных задач количественные и качественные методы прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитические материалы по результатам их применения.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

18. быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
19. быть способным управлять проектами и сетями;
20. быть способным использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
21. быть способным готовить аналитические материалы по результатам их применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности проекта» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка эффективности проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Технико-экономическое обоснование проекта»,
- «Ресурсное обеспечение проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.07	Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере
---------	--

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков в области организационного проектирования и управлении проектами в социальной сфере, в развитии способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачи учебной дисциплины:

1. обучить основам управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
2. освоить технологии разработки корпоративной стратегии, программ/ проектов организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
3. обучить современным методам управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
4. освоить навыки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. отработать навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
6. научиться руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
7. научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
8. отработать навыки разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере» представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения повторяемых задач разных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний (Стандарты).

Учебная дисциплина **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** Б1.В.ДВ.2 реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) **очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** базируется на знаниях и умениях,

полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Социология управления», «Методы организационных изменений».

Изучение учебной дисциплины **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** является базовым для последующего прохождения производственной практики, преддипломной практики, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.08	Управление корпоративными финансами
---------	-------------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об современных методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Управление корпоративными финансами»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«38.04.02 Менеджмент»* очно-заочной, заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) *«Управление корпоративными финансами»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление человеческими ресурсами»*, *«Социология управления»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»*, *«Проектно-технологическая практика»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*

Б1.В.09	Анализ и оптимизация бизнес-процессов
---------	---------------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалах по результатам их применения.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Анализ и оптимизация бизнес-процессов»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«38.04.02 Менеджмент»* очно-заочной, заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) *«Анализ и оптимизация бизнес-процессов»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление человеческими ресурсами», «Социология управления».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере», «Проектно-технологическая практика».*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
------------	---

Б1.В.ДВ.01.01	Современный стратегический анализ
---------------	-----------------------------------

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалах по результатам их применения.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Современный стратегический анализ»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«38.04.02 Менеджмент» очно-заочной, заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ.*

Изучение дисциплины (модуля) *«Современный стратегический анализ»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление человеческими ресурсами», «Социология управления».*

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере», «Проектно-технологическая практика».*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*

Б1.В.ДВ.01.02	Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков
---------------	--

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалах по результатам их применения.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению

подготовки «38.04.02 Менеджмент» очно-заочной, заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Управление человеческими ресурсами», «Социология управления».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере», «Проектно-технологическая практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
------------	---

Б1.В.ДВ.02.01	Гибкая система управления проектами
---------------	-------------------------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Гибкая система управления проектами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области проектного управления, в том числе в области разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, обеспечения их реализации, управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

22. быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
23. быть способным управлять проектами и сетями;
24. быть способным применять разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития и изменений;
25. быть способным обеспечивать их реализацию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Гибкая система управления проектами» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Гибкая система управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения

«Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

— «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Б1.В.ДВ.02.02	Agile-менеджмент
---------------	------------------

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Agile-менеджмент» заключается в формировании у обучающихся знаний в области проектного управления, в том числе в области разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, обеспечения их реализации, управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачи дисциплины (модуля).

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах деятельности):

26. быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;
27. быть способным управлять проектами и сетями;
28. быть способным применять разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития и изменений;
29. быть способным обеспечивать их реализацию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Agile-менеджмент» реализуется в вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Agile-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Социология управления», «Управление проектами и программами», «Стратегическое управление организацией».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

— «Оценка эффективности проекта».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего

образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

ФТД.Факультативные дисциплины

ФТД.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
--------	--

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий» получение знаний о формах и методах электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, навыков работы с ними с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами логического порядка в проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической и проектной видах деятельности):

- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей) учебного плана.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.

ФТД.02	Технологии командной работы и лидерство
--------	---

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере менеджмента, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) *«Технологии командной работы и лидерство»* реализуется в факультативных дисциплинах в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«38.04.02 Менеджмент»* очно-заочной, заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии командной работы и лидерство»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Управление человеческими ресурсами»*, *«Социология управления»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»*, *«Проектно-технологическая практика»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*

ФТД.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
--------	--

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о формировании безбарьерной среды для социальной реабилитации инвалидов средствами рекреации и туризма с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и задачах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме.
3. Развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере адаптивной физической культуры, рекреации и туризма.
4. Углубление представлений о рекреационных потребностях людей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.
5. Овладение знаниями о современном состоянии, проблемах и перспективах формирования безбарьерной среды в рекреации и туризме для социальной реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Дисциплина «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной, заочной и заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для выполнения учебно-исследовательских работ и проектов, прохождения ознакомительной и педагогической практик.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплины в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры.