



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки**

*41.04.04 «Политология»*

**Направленность (профиль)**

*«Прикладные исследования социально-политических процессов Большой Евразии»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – магистратура**

**Форма обучения**

*очно-заочная*

Москва 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Учебная**
  - 1.1 Научно-исследовательская практика**
- 2. Производственная практика**
  - 2.1. Аналитическая практика**
  - 2.2. Профессиональная практика**
  - 2.3. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

## 1. Учебная практика

### 1.1. Научно-исследовательская практика

#### Цель и задачи практики

В качестве одной из целей прохождения практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- овладение навыками участия в исследовательском процессе и оформлении его результатов;
- усвоение требований к научному тексту и выступлению на научном мероприятии;
- овладение навыками применения методов научного исследования.

#### Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	1.Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и	Знать: основные информационные источники (сайты газет, органов государственной власти и местного самоуправления, партий, аналитических центров и

	<p>технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>2.Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>3.Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного</p>	<p>т.д.), технологии поиска, обработки, интерпретации, анализа информации.</p> <p>Уметь: применять знания по компьютерным технологиям в политической науке и образовании для сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, селектировать информацию по степени важности; придавать необходимую форму для адекватного восприятия информации (графики, диаграммы);</p> <p>Знать: специализированные базы данных</p> <p>Уметь: применять различные методики сбора и обработки информации</p> <p>Знать: алгоритм работы с профессионально-ориентированной информацией;</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию, находить противоречия, проблемы, пробелы в исследуемом материале; ставить новые</p>
--	---	---	---

		<p>воздействия с учетом требований</p> <p>4.Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>	<p>вопросы к анализируемой информации</p> <p>Знать: принципы и методики квантификации качественных сведений, принципы работы программных средств многомерного анализа.</p> <p>Уметь: осваивать массивы разноуровневой научной информации, использует эмпирические методы для анализа макрорегиональных, национальных, региональных, местных политических проблем.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>1.Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>2.Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки,</p>	<p>Знать: теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p>Уметь: определять основные методы и технологии политического моделирования и прогнозирования</p> <p>Знать: Уметь: свободно оперировать понятийным аппаратом политического анализа; использовать</p>

		предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	метод сценарной разработки для решения проблем, оценивать степень эффективности применения сценарного метода при решении конкретных ситуаций
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>1.Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>2.Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знать: методы исследования в политической науке, основные методы сбора и обработки информации; работы с научной литературой, основные школы современной философии науки и понимать их связь с методологией политического исследования.</p> <p>Уметь: собирать, интерпретировать, систематизировать информацию, применять адекватные предмету исследования методы, определять новизну, формулировать гипотезы исследования.</p> <p>Знать: основные международные и политико-экономические проблемы и процессы</p> <p>Уметь: вычленять элементы проблем и процессов, выявлять их взаимосвязь.</p>

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p>	<p>Знать: особенности различных жанров и стилей, публикаций разного типа, требования к публикациям.</p> <p>Уметь: ясно излагать свою точку зрения в письменной форме, создавать научные тексты различных жанров в соответствии с литературной и стилистической нормой.</p> <p>Знать: особенности целевой аудитории и политики СМИ.</p> <p>Уметь: применять методы определения целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ</p> <p>Знать: принципы и факторы формирования имиджа политических процессов/явлений в публикациях различного жанра</p> <p>Уметь: создавать контент для продвижения образа политических явлений/процессов</p>
---------------------	--	--	---

		<p>4.Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>Знать: механизмы и каналы воздействия образа политического явления/ процесса, сформированного в СМИ.</p> <p>Уметь: применяет меры для корректировки образа в случае необходимости, сформированного в СМИ.</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>1.Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>2.Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>3.Подбирает</p>	<p>Знать: Основные стратегии и правила представления результатов профессиональной деятельности, особенности целевой аудитории.</p> <p>Знать: логично и последовательно представлять основное знание, контекстуализировать новую информацию и давать ее толкование, приемы ведения дискуссии, полемики в различных аудиториях</p> <p>Уметь: определять специфику аудитории, своевременно реагировать на различные замечания, провокации и пр.</p>

		<p>оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p> <p>Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>	<p>Знать: основные каналы распространения информации, СМК и СМИ, научные, научно-популярные журналы.</p> <p>Уметь: разместить итоги исследования в контенте, учитывая особенности целевой аудитории</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки</p>	<p>1.Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам политической повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.</p> <p>2.Самостоятельно готовит развернутые материалы научного характера в сфере политической науки.</p> <p>3.Применяет соответствующие техники и технологии политологического</p>	<p>Знать: наиболее важные зарубежные и отечественные школы политических исследований; авторов, оказавших наибольшее влияние на формирование и развитие традиций политических исследований и их актуальные работы.</p> <p>Уметь: критически оценивать суждения по вопросам политической повестки</p> <p>Знать: требования к содержанию и оформлению материалов научного характера</p> <p>Уметь: грамотно составить материалы научного характера в сфере политической науки</p> <p>Знать: техники и технологии политологического исследования</p>

		<p>исследования.</p> <p>4.Оценивает, интерпретирует и аргументирует в пользу валидности политические дискурсы в устной и письменной формах</p> <p>5.Готовит экспертные материалы в сфере политической аналитики и прогностики</p>	<p>Уметь: применять техники и технологии политологического исследования</p> <p>Знать: принципы анализа и интерпретации результатов политических исследований</p> <p>Уметь: интерпретировать, аргументировать собственную точку зрения, грамотно ее излагать</p> <p>Знать: основные принципы политологической экспертизы</p> <p>Уметь: создавать отчеты по экспертизе документов в соответствии с литературной и стилистической нормой</p>
--	--	---	---

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап		(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	ОПК-2
2.	Исследовательский этап (экспериментальны		Проведение исследования, сбор материала	Отчет по практике	ОПК-4

	й, ознакомительный)		для выполнения задания под руководством руководителя практики		
3.	Технологический этап		выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-3
4.	Аналитический этап		Систематизация собранного материала по выполнению задания	Отчет по практике	ОПК-3
5.	Завершающий этап		Подготовка текста отчета о прохождении практики Выступление на конференции по подведению итогов практики	Отчет по практике	ОПК-5, ОПК-7

## 2. Производственная практика

### 2.1. Аналитическая практика

В качестве одной из целей выступает формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений путём овладения навыками политико-управленческих технологий, методами создания организационных структур в сфере политики, способами сбора и обработки информации, организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.

Задачи прохождения практики:

1. Углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
2. Формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;

3. Овладение профессиональными навыками в сфере политического анализа и прогнозирования, консалтинга, политического менеджмента, организации политических кампаний;
4. Обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.  Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	Знать: основные правила оформления нормативно-правовых актов, требования к составлению и оформлению деловых писем  Уметь: составлять и оформлять различные виды деловых писем, уметь вести переписку с органами власти, организациями и гражданами  Знать: правила составления управленческих и научных документов  Уметь: использовать документную информацию для подготовки устных и письменных выступлений

		<p>формата, включая международные</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила коммуникации в академической и управленческой среде</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную деловую коммуникацию в соответствии с требованиями академического и управленческого сообществ</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и</p>	<p>Знать: особенности различных культур, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).</p> <p>Знать: Основные НПА, направленные на регулирование религиозных, этнических и др. отношений</p> <p>Уметь: прогнозировать политических процессов и проблемных ситуаций в области взаимодействия религиозных, этнических и др. организаций и политических/государственных организаций</p> <p>Знать: принципы анализа комплексной политической диагностики в сфере политико-религиозных, этнических и др. отношений</p> <p>Уметь: применять</p>

		ценностных систем представителей различных культур.	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, создавать условия для интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Организует, проводит и</p>	<p>Знать: правила построения коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>Уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ, осуществлять коммуникации в устной и письменной формах государственном языке РФ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: анализировать речь в нормативном аспекте, пользоваться информативно-справочной литературой, организовывать свою речевую деятельность адекватно ситуациям общения.</p> <p>Знать: правила ведения международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Уметь: прогнозировать</p>

		<p>оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.</p> <p>Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в</p>	<p>эффективность применяемых технологий ведения международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Знать: материал по предметной области на уровне, позволяющий эффективно и конструктивно использовать знания в области политики</p> <p>Уметь: формулировать, логично излагать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, правильно (логично) оформить в письменной и устной речи результаты собственного размышления</p> <p>Знать: приемы ведения дискуссии, полемики в различных аудиториях</p> <p>Уметь: определять специфику аудитории, своевременно реагировать на различные замечания, провокации и пр.</p>
--	--	--	---

		социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.  Организует самостоятельную работу обучающихся по	Знать: особенности проведения такой формы практического занятия как семинарское занятие, правила разработки программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп.  Уметь: поставить цели, задачи и определить методики, которые целесообразно использовать при проведении семинарского занятия, а также при разработке программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп.  Знать: правила организации самостоятельной работы обучающихся  Уметь: разработать график, задания, критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

		<p>программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования."</p> <p>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более</p>	<p>Знать: правила ведения документации, нормативно-правовую базу вуза, в которых отражается контроль и оценки обучающимися учебных дисциплин, сроки выставления оценок.</p> <p>Уметь: заполнять правильно зачетные книжки, ведомости и другие документы учета успеваемости студентов в срок.</p> <p>Знать: основные правила осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности – разработки проектов, участия в академических форумах и пр. Уметь: оформлять грамотно документы, порученные в рамках выполнения поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>Знать: содержание ФГОС по направлению подготовки, локальных актов вуза, правила составления учебных планов, требований к содержанию РПД.</p> <p>Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>
--	--	---	--

		<p>высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы."</p> <p>Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p>	<p>Знать: правила и нормы ведения различных форм внеаудиторной работы</p> <p>Уметь: осуществлять общее руководство в рамках проведения различных форм внеаудиторной формой работы, осуществлять консультирование обучающихся относительно образовательных их траекторий.</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p>Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков политического анализа.</p>	<p>Знать: основы политического анализа</p> <p>Уметь: Использовать знания в области анализа и прогнозирования в политическом управления</p> <p>Знать: сложившуюся политическую конъюнктуру</p> <p>Уметь: применять аналитические методы в политическом управлении</p> <p>Знать: правила разработки корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков политического анализа.</p> <p>Уметь: Применять основы анализа и прогнозирования в</p>

		<p>Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> <p>Осуществляет диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблем</p> <p>Применяет техники и технологии политического анализа</p>	<p>политическом управления при действиях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: ключевых субъектов, связанных с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций, особенности взаимодействия с ними.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию всех сторон, занятых в экспертно-аналитической работе.</p> <p>Знать: правила осуществления диагностики, прогнозирование политических процессов и проблем Уметь: Применять основы анализа и прогнозирования в политическом управления при действиях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: техники и технологии политического анализа</p> <p>Уметь: использовать техники и технологии политического анализа</p>
--	--	---	--

### Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов	День (дни мероприятия)	Содержание практики	Результаты	
				Вид	Осваиваемы

	<b>практики</b>	<b>)</b>	<b>(общие виды работ)</b>	<b>отчетность</b>	<b>е компетенции</b>
1.	Подготовительный этап		(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	УК-5
2.	Исследовательский этап		Проведение исследования, сбор материала для выполнения задания под руководством руководителя практики	Отчет по практике	ОПК-9
3.	Технологический этап		выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: выполнение заданий под руководством руководителя практики от организации, участие в разработке проектов, проведении экспертиз, подготовке и проведении политических мероприятий.	Отчет по практике	УК-4, ПК-1
4.	Аналитический этап		Систематизация собранного материала по выполнению задания	Отчет по практике	ПК-1
5.	Завершающий этап		Подготовка текста отчета о прохождении практики Выступление на конференции по подведению итогов практики	Отчет по практике	ОПК-1

## **2.2. Профессиональная практика**

### **Цель прохождения практики:**

В качестве одной из целей прохождения практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплинам политологического цикла.
2. Формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.
3. Овладение профессиональными навыками в сфере политического анализа и прогнозирования, консалтинга, политического менеджмента, организации политических кампаний, политико-управленческих технологий, методами создания организационных структур в сфере политики, способами сбора и обработки информации, организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.
4. Обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных</p>	<p>Знать: правила построения коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>Уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ, осуществлять коммуникации в устной и письменной формах государственном языке РФ для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: анализировать речь в нормативном аспекте, пользоваться информативно-справочной литературой, организовывать свою речевую деятельность адекватно ситуациям общения.</p> <p>Знать: правила ведения международных переговоров и примирительных процедур</p>

		<p>переговоров и примирительных процедур</p> <p>4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.</p> <p>5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную</p>	<p>Уметь: прогнозировать эффективность применяемых технологий ведения международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Знать: материал по предметной области на уровне, позволяющий эффективно и конструктивно использовать знания в области политики</p> <p>Уметь: формулировать, логично излагать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, правильно (логично) оформить в письменной и устной речи результаты собственного размышления</p> <p>Знать: приемы ведения дискуссии, полемики в различных аудиториях</p> <p>Уметь: определять специфику аудитории, своевременно реагировать на различные замечания, провокации и пр.</p>
--	--	---	---

		коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	
<b>ОПК-3</b>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>1.Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>2.Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p>Уметь: определять основные методы и технологии политического моделирования и прогнозирования</p> <p>Знать: Уметь: свободно оперировать понятийным аппаратом политического анализа; использовать метод сценарной разработки для решения проблем, оценивать степень эффективности применения сценарного метода при решении конкретных ситуаций</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие	1.Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические,	Знать: особенности разработки и реализации стратегий и программ

	<p>решения по профилю деятельности</p>	<p>социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>2.Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>3.Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и</p>	<p>Уметь: собирать , систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации программ.</p> <p>Знать: особенности этапов принятия решений</p> <p>Уметь: разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических организациях, в органах местного самоуправления, в международных организациях</p> <p>Знать: компетенцию, виды ответственности, функционал сотрудников органов государственной власти</p> <p>Уметь: выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, использовать мотивационные технологии при руководстве коллективом в</p>
--	--	---	--

		региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	профессиональной сфере
<b>ОПК-7</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности</p>	<p>Знать: Основные стратегии и правила представления результатов профессиональной деятельности, особенности целевой аудитории.</p> <p>Знать: логично и последовательно представлять основное знание, контекстуализировать новую информацию и давать ее толкование, приемы ведения дискуссии, полемики в различных аудиториях</p> <p>Уметь: определять специфику аудитории, своевременно реагировать на различные замечания, провокации и пр.</p> <p>Знать: основные каналы распространения информации, СМК и СМИ, научные, научно-популярные журналы.</p> <p>Уметь: разместить итоги исследования в контенте, учитывая особенности целевой аудитории</p>

		коммуникации.	
<b>ОПК-8</b>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>1.Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>2.Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p>	<p>Знать: сущность и национальные модели политического консалтинга как вида деятельности; его функции, субъекты и объекты, действия, составляющие содержание процесса политического консультирования; политические технологии и последовательность их реализации</p> <p>Уметь: самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам, обозначенным заказчиком.</p> <p>Знать: требования к содержанию и оформлению рекомендаций по вопросам, обозначенных заказчиком.</p> <p>Уметь: диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов; определять основные средства и методы разрешения проблемных политических ситуаций, управления</p>

		<p>3.Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>конфликтами, разработки управленческих стратегий</p> <p>Знать: цель и основные задачи экспертно-аналитического исследования, требования к содержанию и оформлению подвергаемых экспертизе проектов и программ</p> <p>Уметь: составлять пошаговый план выполнения экспертно-аналитического исследования, выполнить его практически</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>1.Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>2.Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p>3.Разрабатывает корпоративные стратегии развития в</p>	<p>Знать: основы политического анализа</p> <p>Уметь: Использовать знания в области анализа и прогнозирования в политическом управлении</p> <p>Знать: сложившуюся политическую конъюнктуру</p> <p>Уметь: применять аналитические методы в политическом управлении</p> <p>Знать: правила разработки корпоративные</p>

		<p>областях профессиональной компетентности с применением навыков политического анализа.</p> <p>4.Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> <p>5.Осуществляет диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблем</p>	<p>стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков политического анализа.</p> <p>Уметь: Применять основы анализа и прогнозирования в политическом управлении при действиях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: ключевых субъектов, связанных с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций, особенности взаимодействия с ними.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию всех сторон, занятых в экспертно-аналитической работе.</p> <p>Знать: правила осуществления диагностики, прогнозирование политических процессов и проблем Уметь: Применять основы анализа и</p>
--	--	--	---

		6.Применяет техники и технологии политического анализа	<p>прогнозирования в политическом управлении при действиях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: техники и технологии политического анализа</p> <p>Уметь: использовать техники и технологии политического анализа</p>
<b>ПК-2</b>	Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	<p>1.Выполняет руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.</p> <p>2.Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации</p>	<p>Знать: основы в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p>Знать: основы налоговой и правовой системе Российской Федерации.</p>

		<p>Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.</p> <p>3.Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта.</p> <p>4.Заполняет заявки на участие в грантах, конкурсах, проектах</p> <p>5.Выполняет политологические проекты, владеет спецификой</p>	<p>Уметь: находить эффективные пути реализации проектов с учетом знания налоговой и правовой системы РФ.</p> <p>Знать: правила и требования оформления документации по итогам реализации проекта</p> <p>Уметь: грамотно с учетом требований и правил оформлять документацию по итогам реализации проекта</p> <p>Знать: требования, предъявляемые грантодателям, к творческому академическому коллективу, условия финансовой реализации проекта.</p> <p>Уметь: правильно заполнять грантовые заявки с учетом требований, предъявляемых грантодателем.</p> <p>Знать: особенности тематики проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять исследование в соответствии с задачами проекта.</p>
--	--	--	---

		политического проектирования.	
--	--	-------------------------------	--

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап		(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	ОПК-1
7.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)		Проведение исследования, сбор материала для выполнения задания под руководством руководителя практики	Отчет по практике	ОПК-3
8.	Технологический этап		выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: выполнение заданий под руководством руководителя практики от организации, участие в разработке проектов,	Отчет по практике	ОПК-6 ОПК-8 ПК-2

			проведении экспертиз, подготовке и проведении политических мероприятий.		
9.	Аналитический этап		Систематизация собранного материала по выполнению задания	Отчет по практике	ОПК-3 ПК-1
10.	Завершающий этап		Подготовка текста отчета о прохождении практики Выступление на конференции по подведению итогов практики	Отчет по практике	ОПК-7

### **2.3. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

#### **Цель прохождения практики:**

Одной из целей прохождения практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, подготовка текста выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи прохождения практики:**

- 1) закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- 2) сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) совершенствование качества профессиональной подготовки;
- 4) практическое использование полученных знаний по дисциплинам политологического цикла.

#### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	1.Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.  2.Использует специализированные	Знать: основные информационные источники (сайты газет, органов государственной власти и местного самоуправления, партий, аналитических центров и т.д.), технологии поиска, обработки, интерпретации, анализа информации.  Уметь: применять знания по компьютерным технологиям в политической науке и образовании для сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, селектировать информацию по степени важности; придавать необходимую форму для адекватного восприятия

		<p>базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>3.Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований</p> <p>4.Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>	<p>информации (графики, диаграммы);</p> <p>Знать: специализированные базы данных</p> <p>Уметь: применять различные методики сбора и обработки информации</p> <p>Знать: алгоритм работы с профессионально-ориентированной информацией;</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию, находить противоречия, проблемы, пробелы в исследуемом материале; ставить новые вопросы к анализируемой информации</p> <p>Знать: принципы и методики квантификации качественных сведений, принципы работы программных средств многомерного анализа.</p> <p>Уметь: осваивать массивы разноуровневой</p>
--	--	---	---

			<p>научной информации, использует эмпирические методы для анализа макрорегиональных, национальных, региональных, местных политических проблем.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>1.Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>2.Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>	<p>Знать: теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p>Уметь: определять основные методы и технологии политического моделирования и прогнозирования</p> <p>Знать: Уметь: свободно оперировать понятийным аппаратом политического анализа; использовать метод сценарной разработки для решения проблем, оценивать степень эффективности применения сценарного метода при решении конкретных ситуаций</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,</p>	<p>1.Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой</p>	<p>Знать: методы исследования в политической науке, основные методы сбора и обработки информации; работы с научной литературой, основные школы</p>

	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>2.Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>современной философии науки и понимать их связь с методологией политического исследования.</p> <p>Уметь: собирать, интерпретировать, систематизировать информацию, применять адекватные предмету исследования методы, определять новизну, формулировать гипотезы исследования.</p> <p>Знать: основные международные и политико-экономические проблемы и процессы Уметь: вычленять элементы проблем и процессов, выявлять их взаимосвязь.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>1.Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>2.Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные стратегии и правила представления результатов профессиональной деятельности, особенности целевой аудитории.</p> <p>Знать: логично и последовательно представлять основное знание, контекстуализировать новую информацию и давать ее толкование, приемы ведения дискуссии, полемики в различных аудиториях</p>

		<p>3.Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p> <p>Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>	<p>Уметь: определять специфику аудитории, своевременно реагировать на различные замечания, провокации и пр.</p> <p>Знать: основные каналы распространения информации, СМК и СМИ, научные, научно-популярные журналы.</p> <p>Уметь: разместить итоги исследования в контенте, учитывая особенности целевой аудитории</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>1.Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>Знать: сущность и национальные модели политического консалтинга как вида деятельности; его функции, субъекты и объекты, действия, составляющие содержание процесса политического консультирования; политические технологии и последовательность их реализации</p> <p>Уметь: самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам, обозначенным</p>

		<p>2.Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>3.Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>заказчиком.</p> <p>Знать: требования к содержанию и оформлению рекомендаций по вопросам, обозначенных заказчиком.</p> <p>Уметь: диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов; определять основные средства и методы разрешения проблемных политических ситуаций, управления конфликтами, разработки управленческих стратегий</p> <p>Знать: цель и основные задачи экспертно-аналитического исследования, требования к содержанию и оформлению подвергаемых экспертизе проектов и программ</p> <p>Уметь: составлять пошаговый план выполнения экспертно-аналитического исследования, выполнить его практически</p>
--	--	---	--

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки</p>	<p>1.Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам политической повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.</p> <p>2.Самостоятельно готовит развернутые материалы научного характера в сфере политической науки.</p> <p>3.Применяет соответствующие техники и технологии политологического исследования.</p> <p>4.Оценивает, интерпретирует и аргументирует в пользу валидности политические дискурсы в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: наиболее важные зарубежные и отечественные школы политических исследований; авторов, оказавших наибольшее влияние на формирование и развитие традиций политических исследований и их актуальные работы.</p> <p>Уметь: критически оценивать суждения по вопросам политической повестки</p> <p>Знать: требования к содержанию и оформлению материалов научного характера</p> <p>Уметь: грамотно составить материалы научного характера в сфере политической науки</p> <p>Знать: техники и технологии политологического исследования</p> <p>Уметь: применять техники и технологии политологического исследования</p> <p>Знать: принципы анализа и интерпретации результатов политических исследований</p>
--------------------	--	---	--

		5.Готовит экспертные материалы в сфере политической аналитики и прогностики	<p>Уметь: интерпретировать, аргументировать собственную точку зрения, грамотно ее излагать</p> <p>Знать: основные принципы политологической экспертизы</p> <p>Уметь: создавать отчеты по экспертизе документов в соответствии с литературной и стилистической нормой</p>
--	--	---	--

### Календарный план-график проведения практики

*Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.*

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап		(Должен включать инструктаж по технике безоп.)	Отчет по практике	ОПК-2
2.	Исследовательский этап (экспериментальный, ознакомительный)		Работа с источниками и литературой по теме исследования	Отчет по практике	ОПК-4, ПК-3
3.	Технологический этап		Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: выполнение	Отчет по практике	ОПК-4, ПК-3

			исследования по теме ВКР.		
4.	Аналитический этап		Обработка, систематизация и анализ полученной информации. Подготовка магистерской диссертации (представление глав согласно плану, подготовка первого варианта текста глав ВКР; доработка глав ВКР с учетом замечаний руководителя проекта)	Отчет по практике	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5.	Завершающий этап		Подготовка введения и заключения ВКР; оформление библиографии и приложений; подготовка презентационных материалов, доработка отдельных разделов ВКР с учетом замечаний, пожеланий научного руководителя.	Отчет по практике	ОПК-8, ОПК-7