



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки  
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность  
«Китайское право»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Дисциплины (модули)**

#### **Обязательная часть**

- 1.1. Управление проектами и программами
- 1.2. Культурно-исторический опыт России
- 1.3. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
- 1.5. Методология научных исследований
- 1.6. Статистические методы в юриспруденции
- 1.7. История и методология юридической науки
- 1.8. Сравнительное правоведение
- 1.9. Таможенное право России и КНР
- 1.10. Природоресурсное право России и КНР

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- 1.1. Международное право
- 1.2. Международное морское право
- 1.3. История Китая
- 1.4. Российско-китайские отношения
- 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений
- 1.6. Правовое регулирование банковских и валютных операций
- 1.7. Патентование и защита интеллектуальной собственности
- 1.8. Актуальные проблемы отраслей права России и КНР
- 1.9. Процессуальное право КНР
- 1.10. Правовое регулирование международной безопасности
- 1.11. Уголовное право зарубежных стран
- 1.12. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 1.13. Реализация возможностей в инклюзивном обществе
- 1.14. Международное экономическое право
- 1.15. Международное правосудие

### **2. Факультативные дисциплины (модули)**

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство
- 2.3. Основы когнитивных и семантических технологий

# 1. Дисциплины (модули)

## Обязательная часть

### 1.1. Управление проектами и программами

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.1.** *Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.*

Понятие проекта и его отличие от задачи, рабочего задания. Проект как объект управления в органах власти. Проект как бизнес-процесс. Типы проектов. Специфика социальных проектов. Жизненный цикл проекта: понятие, специфика работы, закономерности. Модели жизненного цикла проекта: каскадная модель, итерационная модель, спиральная модель, инкрементная модель. Их преимущества и недостатки. Формирование проектного замысла. Концептуализация проекта. Спецификация. Определение целей и содержания проекта. Планирование в проектной деятельности. Бюджет проекта и ресурсные планы. Порядок разработки сметы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. Оценка инновационных проектов. Показатели эффективности проекта. Контроль исполнения календарных планов проекта. Контроль стоимости проекта. Методы обеспечения и контроля качества.

**Тема 1.2.** *Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.*

Организационная структура управления проектом, принципы построения организационных структур управления проектами, факторы выбора организационных структур управления проектами, влияние корпоративной культуры на выбор организационной структуры управления проектами. Функциональная структура управления проектами, проектная структура, матричная структура управления проектами (слабая матрица, сбалансированная матрица, сильная матрица). Проектные структуры: преимущества и недостатки. Управление человеческими ресурсами проекта. Команды проекты: понятие и виды. Концепция развития команды проекта. Гибкие методы управления проектами и роль проектных команд. Управление коммуникациями проекта. Схемы организационных взаимоотношений и сфер ответственности при разработке и реализации проекта. Управление конфликтами в проекте. Основы управления организационными изменениями в проектной деятельности. Стандарты описания компетенций менеджера проекта. Понятие «проектный офис», типы проектных офисов, функции проектного офиса, разработка концепции и структуры проектного офиса, определение стандартов и методологии проектного офиса, этапы внедрения проектного офиса в современных компаниях. Проектные офисы в органах власти: понятие, особенности, полномочия.

**Тема 2.1.** *Организационные основы управления программой.*

Понятие программы, ее отличие от проекта. Особенности управление программой (на уровне бизнес-структуры, на уровне муниципального образования/региона/государства). Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами (РЗМЗ). Стандарты управления программами. Требования к управлению программой. Организация управления программой. Процесс инициации программы. Процессы планирования программы. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы. Процесс завершения программы. Национальные проекты и программы стратегического развития.

**Тема 2.2.** *Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.*

Понятие портфеля проектов. Преимущества портфельного управления. Виды портфеля проектов. Цели управления портфелем проектов. Этапы управления портфелем проектов.

Инструменты управления портфелем проектов. Активная и пассивная модели управления портфелем проектов. Задачи портфельного управления проектами. Организационная структура управления портфелем проектов. Функциональная структура управления портфелем проектов. Инвентаризации портфеля проектов. Перегрузка портфеля проектами: отбор и расстановка приоритетов. Оптимизации портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов.

## **1.2 Культурно-исторический опыт России**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРИОД ДОМИНИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ**

Определение культуры. Типы и виды культур. Место и значение культуры в историческом развитии народов. Происхождение и занятия славян. Поселения типа городищ. Древние ремесла. Язычество восточных славян. Византийская (христианская) культура. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Древнерусские города как центры культуры. Храм как центр художественной и духовной жизни. Литература IX - середины XIII в. Жанровые особенности Древнерусской литературы. Жития. Хождения. Поучения. Летописи. Выдающиеся достижения древнерусской литературы. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Утверждение независимости княжества. Формирование местных культурных центров. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.). Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в. Появление архитектурных школ в XII в. Материальная культура Руси. Костюм, украшения, ремесло. Повседневная жизнь жителей домонгольской Руси. Берестяные грамоты. Татарское нашествие и русская культура. Культурные последствия походов монголо-татар для Руси. Людские и материальные потери. Сохранение отдельных очагов культуры. Литература эпохи татаро-

монгольского нашествия. Москва и Тверь как культурные центры. Святой Сергий Радонежский и религиозно-нравственное возрождение Руси. Культурный подъём второй половины XIV-начала XV в. Национальный подъём после Куликовской битвы. Выдающиеся мастера иконописи. Творчество А. Рублева. Образование централизованного государства (вт. пол. XV – XVI вв.). Единое государство: экономика, общество, культура. Социальное расслоение общества. Культурная политика Ивана IV. Социально-философская доктрина «Москва – третий Рим». Архитектура Московского царства. Пути развития русского искусства в XVI в. Просвещение в XVI в. Начало книгопечатания. Материальная культура русского народа в XVI в. Период Смутного времени. Народно-патриотическое движение. XVII век — начало Нового времени. Старина и новизна в русской культуре. Укрепление связей с Европой. Немецкая слобода. Формирование светской эстетики живописи. Эпоха Петра I (1682-1725). Культурные преобразования в России на рубеже XVII – XVIII вв. Значение личного участия Петра I в преобразовании культуры и быта России. Европейская ориентация в культурной политике Петра I. Новые идеалы светской культуры. Тенденции просветительства. Создание Московского университета. Новые архитектурные стили. Эпоха Екатерины II. Формирование дворянской культуры. Русское Просвещение. Расцвет художественной культуры. Реформаторская деятельность Александра I. Отечественная война 1812. Декабристское движение. Правление Николая I. Введение цензуры. Реформа системы образования. Теория «официальной народности». «Славянофилы» и «западники». «Золотой век» русской культуры. Литература. Архитектура. Живопись. Развитие научной мысли в России.

### **Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.**

1. Место Отечественной культуры в историческом культурном пространстве России.
2. Исторические условия формирования русской культуры и ее особенности.
3. Культура Древней Руси: письменность, изобразительное искусство, архитектура.
4. Укрепление культурных и политических связей с Византией и Западноевропейскими государствами.

### **Тема 1.2. Культура России периода средневековья.**

1. Культура послемонгольского периода,
2. Возражение духовности и национального самосознания.
3. Москва – III Рим.
4. Религиозная реформа Патриарха Никона.
5. Явление старообрядчества.

### **Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.**

1. Преобразования Петра I и рождение культуры нового типа.
2. Искусство петровской эпохи: скульптура, монументально-декоративная и станковая живопись, публицистика и литература.
3. Праздники петровской эпохи: триумфы, парады, фейерверки и пр.
4. Отечественная война 1812 года, приобщение россиян к европейской культуре в ходе освободительных походов русской армии.
5. Новая государственная политика в сфере просвещения в период правления Николая I.
6. Национальная идея в образах русского ампира (К. Росси, О. Бове, Д. Жилярди, А. Григорьев).

## **РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РОССИИ КОНЦА XIX-НАЧ. XXI ВВ.: ПЕРИОД РАДИКАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ НАРОДНОГО СОЗНАНИЯ**

Серебряный век в русской культуре. Модерн в Русской культуре. Культура революционной эпохи. Культурная революция. Советская государственная культурная

политика. Эпоха НЭПа. Марксистско-ленинская (материалистическая) наука и искусство. Ужесточение идеологической цензуры. Массовые репрессии. Великая Отечественная война. Милитаризация культуры. «Церковное возрождение». Хрущевская «оттепель». Расцвет советской культуры. Брежневская эпоха «застоя». Холодная война. Неофициальная и официальная культура. Явление диссидентства. Культура эпохи «перестройки». Распад СССР. Культура в современной России.

### **Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)**

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

### **Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.**

Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.

1. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
2. Культура русского зарубежья
3. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма
4. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения

### **Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков**

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости по отношению к мировой культуре.
3. Трансформация культуры в условиях рыночной экономики
4. Массовая культура постсоветского времени. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

## **1.3 . Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. The world of science**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

The scientific attitude. Scientific methods and the methods of science. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

##### **Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

##### **Тема 1.2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

#### **РАЗДЕЛ 2. Professional communication**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ways of business and professional communicating. Technology devices and information communicative technologies.

##### **Тема 2.1. Ways of business and professional communicating**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема: ведение деловой переписки; анализ текстов из профессиональных журналов - информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов;

Грамматическая тема:

- предлоги сравнения (like/as);
- Nominative with the Infinitive.

##### **Тема 2.2. Technology devices and information communicative technologies.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о современных устройствах и информационно-коммуникационных технологиях,

Грамматическая тема:

- вводные слова, дополняющие и противопоставляющие информацию;
- Objective with the Infinitive.

#### **РАЗДЕЛ 3. Science and its progress**



### **Перечень изучаемых элементов содержания**

The relations between science and society. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life.

#### **Тема 3.1. The relations between science and society**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема пятого подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество.

Грамматическая тема:

- Present Perfect Simple;
- Present Perfect Continuous.

#### **Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лексическая тема шестого подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни.

Грамматическая тема:

- Словообразование: типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения;
- Absolute Constructions.

## **РАЗДЕЛ 4. Postgraduate education**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation. Careers advice.

#### **Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме седьмого подмодуля приводится материал о программах послевузовского обучения и научных степенях, научном руководстве, о правилах участия в международных конференциях.

Грамматическая тема:

- Participle: Form and Use

#### **Тема 4.2. Careers advice**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

В лексической теме восьмого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Грамматическая тема:

- Gerund: Active and Passive;

## **1.4. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации**

Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения.

Особенности профессиональной коммуникации. Функции и задачи профессионального общения.

Тема 1.2. Основные коммуникативные техники

Требования, предъявляемые к современному специалисту, основные коммуникативные техники.

Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля

Стилеобразующие факторы официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля

#### **Раздел 2. Служебная и личная документация**

Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления.

Служебная и личная документация. Способы классификации документов и правила их оформления. Объяснительная записка. Заявление. Доверенность. Резюме при устройстве на работу. Структура резюме. Факультативная информация в резюме. Оформление резюме. Виды инициативных резюме.

Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации

Виды деловых писем и особенности деловой переписки.

#### **Раздел 3. Деловое общение**

Тема 3.1. Основные виды делового общения

Основные виды делового общения.

Тема 3.2. Этика делового общения

Этика делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.

Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии

Деловые переговоры. Способы повышения эффективности деловой речи.

## **1.5. Методология научных исследований**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологии научных исследований Российской Федерации, а также исполнительного производства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулирующими арбитражно-процессуальные и исполнительные правоотношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса и исполнительного производства, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса и исполнительного производства;
3. выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Теоретические исследования**

Понятие научного знания. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы.

Задачи и методы теоретического исследования. Использование математических методов в исследованиях. Аналитические методы. Вероятностно-статистические методы. Подобие. Критерии подобия. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Аналоговое подобие и моделирование. Математическое подобие и моделирование.

#### **Тема 1.2. Экспериментальные исследования**

Классификация, типы и задачи эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Вычислительный эксперимент. Методы графической обработки результатов эксперимента. Методы подбора эмпирических формул. Статистические оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия. Выборочные распределения. Интервальные оценки. Планирование эксперимента при построении интервальных оценок. Статистические гипотезы. Критерии значимости и доверительные интервалы. Планирование эксперимента в задачах проверки гипотез. Критерии согласия. Особенности статистического вывода.

#### **Тема 2.1. Проблема научного исследования**

Проблема научного исследования и цикл ее развития. Интеррогативные проблемные ситуации и их разрешение. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. Релевантность ответов. Гипотеза исследования, процедура ее разработки и доказательства. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы. Логическая схема подтверждения. Условно-категорические, условные, раздельно-категорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями.

#### **Тема 2.2. Аргументация и доказательство в научном исследовании**

Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация. Стратегия и тактика аргументации в научном исследовании. Правила аргументации и доказательства: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила по отношению к форме аргументации. Аргументационные проблемные ситуации и их разрешение. Выбор формы дедуктивной аргументации. Усиление индуктивной аргументации. Типичные ошибки аргументации в научной работе.

## **1.6. Статистические методы в юриспруденции**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах использования статистических методов в юриспруденции с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с источниками, регулирующими применение статистики в юриспруденции

выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет и методы статистики. История развития правовой статистики**

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах,

органах юстиции, судах.

### **Тема 1.2. Статистическое наблюдение в статистике**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение.

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

### **Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) материалов статистического наблюдения.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

### **Тема 1.4. Методы представления данных правовой статистики**

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и

органов юстиции.

### **Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике**

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

### **Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации**

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

### **Тема 2.3. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике**

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения.

Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: индивидуальный, групповой, комбинированный, собственно-случайный, механический, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

### **Тема 2.4. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ**

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых

явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

## **1.7. История и методология юридической науки**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об **особенностях истории и методологии юридической науки** с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по **формированию** подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;
2. развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;
3. формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания;
4. в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие юридической науки**

Понятие юриспруденции. Юриспруденция как область знания и как сфера человеческой деятельности. Место юридической науки в системе гуманитарного знания. Взаимодействие юридической науки с другими отраслями научного знания. Предмет и объект юридической науки. Функции юридической науки. Теоретические и прикладные функции юридической науки.

#### **Тема 1.2. Система юридической науки**

Структура юридической науки. Классификация и виды юридических наук. Типы правопонимания. Основные постулаты школы естественного права, школы естественного права, социологической школы права. Уровни и содержание правовых исследований Принципы научного познания в области права

#### **Тема 2.1. Основные этапы развития юридической науки. Юридическая наука Античности**

Возникновение и становление юридической науки периода Античности. Основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции. Отличительные социально-правовые черты юридической науки эпохи Античности.

## **Тема 2.2. Юриспруденция Средневековья и Нового Времени**

Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология. Господство канонического права в Средние века. Влияние европейских университетов на развитие правовой науки. Рецепция римского права. Школы глоссаторов. Юридическая наука Нового времени

### **Тема 3.1. Понятие и содержание методологии юридической науки**

Методы и принципы научного познания. Понятие методологии научных исследований. Парадигмы, концепции, концептуальные идеи как элементы методологии правовых исследований. Проблемные вопросы методологии права. Научные законы. Научная проблема – исходный пункт исследования. Общая характеристика методов науки.

### **Тема 3.2. Классификация методов научных исследований в области права и государства.**

Диалектика и метафизика как методы познания права. Объективная и субъективная идеалистическая диалектика в процессе познания права. Материалистическая диалектика как метод познания права. Понятие и сущность исторического метода познания. Методы социального исследования. Социологические концепции и доктрины. Понятие и сущность анализа и синтеза как методов научного познания. Сравнительно-правовой и догматический методы как методы познания права.

### **Тема 4.1. Современное состояние зарубежной юридической науки**

Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

### **Тема 4.2. Современное состояние отечественной юридической науки**

Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения. Перспективы развития российского правоведения.

## **1.8. Сравнительное правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и методологии сравнительного исследования правовых систем, об особенностях современных правовых семей, тенденциях их развития, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о понятии, предмете, методологии сравнительного правоведения;
2. формирование представлений об основных правовых системах мира – романо-германской, англосаксонской, мусульманской, дальневосточной, традиционной, социалистической и др.;
3. обучение навыкам практического применения сравнительно-правового анализа правовых систем современности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 в соответствии с учебным планом.



## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### ***Тема 1.1. Сравнительное правоведение как отрасль права***

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

### ***Тема 1.2. История сравнительного правоведения.***

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.

Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

### ***Тема 1.3: Основания классификации национальных правовых систем.***

Объект и предмет науки сравнительного права. Объект и предмет конкретного сравнительно-правового исследования. Сравнение как универсальный метод науки сравнительного правоведения. Методы сравнительно-правового исследования, их отличие от общенаучного метода сравнения. Основные формы и виды сравнительно-правового анализа. Этапы, правила и приемы проведения сравнительно-правовых исследований.

### ***Тема 1.4: Сравнительное правоведение и международное право***

Сравнительное право как отражение взаимосвязи национального и международного права. Сравнительное изучение общего и особенного в национальном и международном праве как относительно самостоятельных правовых системах. Роль сравнительного права в воздействии национального права на международное и международного права на национальное: дуалистический и монистический подходы. Механизм взаимопроникновения национального и международного права в сравнительно-правовом аспекте.

### ***Тема 2.1. Романо-германская правовая семья (континентальная система права)***

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.

Обычай в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.

Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.

Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.

Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии.

### ***Тема 2.2.: Англосаксонская правовая семья (семья общего права)***

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.

Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.

Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.

Общая характеристика современного английского законодательства.

### ***Тема 2.3.: Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.***

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.

Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.

### ***Тема 3.1.: Религиозные правовые системы.***

Понятие иудейского права. Основные принципы иудейского права. Основные источники иудейского права. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского права с современным правом Израиля.

Понятие и особенности индуистского (индусского) права. Классическая индуистская система права и ее составные части. Влияние английского (общего) права на индусское право. Индуистское право в современной Индии.

### ***Тема 3.2: Мусульманская правовая семья.***

Понятие мусульманского права, его религиозное происхождение и форма. Мусульманское право как право юристов. Основные источники мусульманского права. Учение о четырех «корнях» (источниках) мусульманского права: Коран, сунна, иджма и кияс. Иные («неофициальные») источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Модернизация мусульманского права

### ***Тема 3.3.: Смешанные правовые системы***

Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.

Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

## **1.9. Таможенное право России и КНР**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** (модуля «Таможенное право России и КНР») заключается в получении обучающимися теоретических знаний о таможенном регулировании в России и КНР, умения выявлять тенденции развития таможенного законодательства, умения грамотного применения таможенного законодательства на практике

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

формирование у студентов понимания специфики таможенных отношений и целостной картины правового регулирования деятельности органов государственной администрации, их взаимодействия с частными лицами (гражданами и организациями) в сфере таможенного дела;

формирование навыков составления письменных документов, предполагающих использование знаний в области таможенного права;

развитие умений по применению принципов правового регулирования отношений, связанных с перемещением товара через таможенную границу, к конкретным ситуациям; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу нестандартных ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию международных договоров, конституции, законодательства и других актов.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Источники таможенного права**

Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. Основные понятия, используемые в таможенном праве.

Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Таможенные союзы и Всемирная торговая организация. Учреждение Евразийского экономического союза. Создание зон свободной торговли с третьими странами.

Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза.

Таможенное законодательство ЕАЭС. Право Евразийского экономического союза. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Решения Конституционного суда РФ по вопросам регулирования в таможенной сфере. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы формирования системы источников

таможенного права: юридическая сила, толкование, субсидиарное регулирование, конкуренция между источниками, прямое действие норм международного договора.

### **Тема 1.2. Таможенные правоотношения**

Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. Основные понятия, используемые в таможенном праве.

Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Таможенные союзы и Всемирная торговая организация. Учреждение Евразийского экономического союза. Создание зон свободной торговли с третьими странами.

Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза.

Таможенное законодательство ЕАЭС. Право Евразийского экономического союза. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Решения Конституционного суда РФ по вопросам регулирования в таможенной сфере. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы формирования системы источников таможенного права: юридическая сила, толкование, субсидиарное регулирование, конкуренция между источниками, прямое действие норм международного договора.

### **Тема 1.3. Таможенное оформление**

Понятие и принципы таможенного оформления. Субъекты таможенного оформления. Стадии таможенного оформления. Декларирование как основная стадия таможенного оформления. Таможенная декларация.

Товары, перемещаемые через таможенную границу. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности декларирования отдельных категорий товаров.

### **Тема 1.4 Таможенный контроль**

Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

Система управления рисками. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных категорий товаров.

### **Тема 1.5. Таможенные процедуры**

Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру.

Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

### **Тема 1.6 Платежи, предусмотренные таможенным законодательством**

Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством.

Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

Общая характеристика налога на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Таможенные сборы.  
Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей.  
Возврат таможенных пошлин

### **Тема 2.1. Ответственность в сфере таможенного права**

Квалификация административных правонарушений в сфере таможенного дела.  
Общая характеристика мер административной ответственности, установленных за нарушения в сфере таможенного дела.

Общая характеристика правового регулирования уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере. Субъект и основные особенности объективной стороны уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Проблема определения таможенной стоимости товара для квалификации уголовно-наказуемых деяний в таможенной сфере в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 2.2. Общая характеристика таможенного права в КНР**

Основы таможенного регулирования в КНР. Источники таможенного права КНР: система и национальные особенности.

Субъекты, объект и содержание таможенных правоотношений по национальному законодательству КНР. Система таможенных органов КНР: общая характеристика и принципы деятельности.

Таможенный контроль.

Правовое регулирование таможенного оформления. Меры тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифная система КНР.

Административная и уголовная ответственность за нарушение таможенных правил по законодательству КНР

## **1.10. Природоресурсное право России и КНР**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля)» «Б1.О.10 Природоресурсное право России и КНР» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системном понимании основ правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и КНР; освоении обучающимися основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования экологического права.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) освоение основных теорий и концепций эколого-правовых институтов,
- 2) изучение принципов построения эффективной правовой системы экологического правопорядка и системы государственных органов, осуществляющих управление окружающей средой,
- 3) анализ экологических прав и обязанностей личности,
- 4) исследование различных видов природопользования.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Предмет, метод, источники, объекты. Экологические права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений, органов государственной власти в России и КНР. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологический контроль (надзор)

### ***Тема 1.1. Предмет, метод, источники, объекты***

Понятие природоресурсного права как комплексной отрасли правовых систем России и КНР. Принципы и понятийный аппарат.

Российское экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Экологическое (право охраны окружающей среды) и энергетическое право КНР.

Предмет, объекты, методы правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Природные ресурсы, их соотношение с природными объектами, виды природных ресурсов. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».

Системы источников российского и китайского природоохранного и природоресурсного права. Перспективы развития природоохранного и природоресурсного законодательства.

### ***Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений, органов государственной власти в России и КНР***

Понятие природоресурсного права как комплексной отрасли правовых систем России и КНР. Принципы и понятийный аппарат.

Российское экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Экологическое (право охраны окружающей среды) и энергетическое право КНР.

Предмет, объекты, методы правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Природные ресурсы, их соотношение с природными объектами, виды природных ресурсов. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».

Системы источников российского и китайского природоохранного и природоресурсного права. Перспективы развития природоохранного и природоресурсного законодательства.

### ***Тема 1.3. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования***

Понятие, методы, функции и формы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления по законодательству РФ и КНР.

Система государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ и КНР. Органы общей и специальной компетенции в области охраны окружающей среды.

Учет природных ресурсов как условие их использования и охраны по законодательству РФ и КНР. Кадастры природных ресурсов, реестры природных ресурсов и другие формы учета природных ресурсов.

Планирование и разработка мероприятий в области охраны окружающей среды в РФ и КНР.

### ***Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды***

Понятие, значение и принципы экономического регулирования в области охраны окружающей среды в РФ и КНР.

Установление платы за негативное воздействие на окружающую среду. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду.

Предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших доступных технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством КНР. Поддержка

предпринимательской, инновационной и иной деятельности (в том числе экологического страхования), направленной на охрану окружающей среды.

Понятие, содержание, цели и виды экологического страхования. Порядок осуществления, цели и принципы экологического аудита

### ***Тема 1.5. Правовые основы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическая экспертиза***

Понятие, значение и задачи оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Содержание оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Информирование и участие общественности в проведении оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

Национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности воздействия на окружающую среду в РФ. Понятие экологической экспертизы. Роль и значение экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, задачи и содержание. Общественная экологическая экспертиза. Понятие, содержание и задачи. Ответственность за нарушение законодательства в сфере экологической экспертизы.

Система оценки влияния на окружающую среду КНР. Информационные права граждан КНР при проведении оценки влияния на окружающую среду. Ответственность за нарушение законодательства в сфере оценки влияния на окружающую среду в КНР

### ***Тема 1.6. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды***

стандартизации природопользования на развитие норм национального экологического права РФ и КНР. Значение деятельности Всемирной Торговой Организации и Международной организации по стандартизации для развития системы правового регулирования национальных систем РФ и КНР в сфере нормирования и стандартизации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Правовой механизм и принципы нормирования природопользования и охраны окружающей среды в РФ. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Основы технического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Российская национальная система стандартизации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Цели, задачи и виды экологической сертификации как правового института.

Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды в КНР. Нормативы допустимых воздействий на окружающую среду. Общенациональные стандарты качества окружающей среды КНР.

### ***Тема 1.7. Экологический контроль (надзор)***

Понятие, принципы, содержание, задачи и функции экологического контроля (надзора).

Виды экологического надзора и контроля в РФ. Государственный экологический контроль (надзор). Полномочия должностных лиц органов экологического контроля (надзора). Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный земельный и лесной контроль.

Контроль и руководство экологической обстановкой в КНР. Порядок организации деятельности контрольных органов в сфере экологии в КНР.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Основания возникновения права природопользования. Правовое регулирование недропользования. Правовые основы использования и охраны лесных ресурсов. Правовое регулирование обращения с отходами. Земельное законодательство. Правовое

регулирование водопользования. Ответственность за нарушение порядка природопользования

### **Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования**

Конституционные основы права собственности на природные ресурсы в России и КНР.

Формы права собственности на природные ресурсы.

Государственная, муниципальная и частная собственность на природные ресурсы в Российской Федерации.

Государственная (общенародная) и коллективная собственность на природные ресурсы в КНР. Право государственной собственности КНР на ископаемые, лесные ресурсы и право пользования землей. Природные ресурсы, находящиеся в личном владении.

Понятие права природопользования, содержание и виды.

Устойчивое природопользование. Право общего и специального природопользования.

Субъекты права природопользования, их права и обязанности

### **Тема 2.2. Основания возникновения права природопользования**

Административно-правовой способ возникновения права природопользования и его роль в современных экономических условиях. Правовая природа лицензии на природопользование и лицензии на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности. Государство-лицензиар как собственник природных ресурсов и как суверен.

Гражданско-правовой способ возникновения права природопользования. Соотношение договора, сделки и публично-правового договора как оснований возникновения права природопользования

### **Тема 2.3. Правовое регулирование недропользования**

Закон о минеральных ресурсах КНР от 19 марта 1986 года (с изм. От 27 августа 2009 года) и Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1 как основные источники правового регулирования недропользования в России Китае. Государственная собственность на недра России и Китая. Виды недропользования в России и Китае: разведка и добыча полезных ископаемых. Лицензия на недропользование и виды лицензий: на проведение геологических работ, на разработку (добычу) полезных ископаемых. Заявительный порядок предоставления лицензии на недропользование. Конкурс как исключение из заявительного порядка предоставления лицензии. Передача прав на ведение геологоразведочных работ и разработку месторождений Устойчивое лесопользование как основа нормотворчества и организации лесного хозяйства в РФ и КНР.

Основы организации лесного хозяйства в РФ. Правоотношения, регулируемые лесным законодательством РФ. Механизм государственного управления в области использования и охраны лесов. Понятие и содержание права лесопользования. Правовой механизм осуществления права лесопользования в РФ. Охрана лесов и лесовосстановление.

Основы организации лесного хозяйства в КНР. Ведение лесного хозяйства и управление лесами в КНР. Производство и хозяйственное руководство лесной промышленностью. Лесоохранная политика КНР. Охрана лесов, развитие лесных ресурсов по законодательству КНР..

### **Тема 2.4. Правовые основы использования и охраны лесных ресурсов**

Устойчивое лесопользование как основа нормотворчества и организации лесного хозяйства в РФ и КНР.



Основы организации лесного хозяйства в РФ. Правоотношения, регулируемые лесным законодательством РФ. Механизм государственного управления в области использования и охраны лесов. Понятие и содержание права лесопользования. Правовой механизм осуществления права лесопользования в РФ. Охрана лесов и лесовосстановление.

Основы организации лесного хозяйства в КНР. Ведение лесного хозяйства и управление лесами в КНР. Производство и хозяйственное руководство лесной промышленностью. Лесоохранная политика КНР. Охрана лесов, развитие лесных ресурсов по законодательству КНР.

#### **Тема 2.5. Правовое регулирование обращения с отходами**

Цели и задачи правового регулирования обращения с отходами в России и в КНР.

Понятие «отходы», их классификация в России и в КНР. Опасные отходы.

Оборот отходов: права и обязанности собственника, договоры о передаче отходов.

Административное регулирование деятельности, связанной с отходами: лицензирование; паспорта, лимиты и отчётность; плата за загрязнение окружающей среды.

#### **Тема 2.6. Земельное законодательство**

Место земельного права в правовой системе России и КНР. Нормативные акты, регулирующие земельные отношения. Понятие земельного участка.

Права на землю в России и КНР. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю.

Административное регулирование землепользования.

Особенности использования отдельных категорий земель в России и в КНР (сельскохозяйственных земель, земель населённых пунктов, особо охраняемых природных территорий).

#### **Тема 2.7. Правовое регулирование водопользования**

Понятие водного объекта по законодательству России и КНР. Водное законодательство, цели, задачи и принципы регулирования.

Собственность на водные объекты. Правовые формы водопользования.

Доступ граждан к водным объектам в целях купания, рыбалки и т.п.: обязанные лица, правовые способы обеспечения;

Правовые формы использования поверхностных водоёмов

Особенности государственного регулирования водных отношений.

Правовые меры охраны вод.

#### **Тема 2.8. Ответственность за нарушение порядка природопользования**

Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением в России и Китае.

Административная ответственность за экологические правонарушения в России и Китае.

Уголовная ответственность за экологические преступления в России и Китае.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **1.1. Международное право**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися основ правового регулирования международных отношений, основных концепций международного права, принципов международного права, его источников и основных понятий, специальных вопросов международно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов целостной картины правового регулирования международных отношений, оценка его эффективности;
- 2) формирование навыков составления письменных документов, предполагающих использование знаний в области международного права;
- 3) развитие умений по применению норм международного права к конкретным ситуациям на примере судебных споров, по аргументации в процессе принятия решений, в том числе с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений
- 4) развитие умений по квалифицированному толкованию международно-правовых актов в их взаимосвязи

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основные понятия и общие институты международного права**

Современное международное право как особая правовая система. Его понятие, основные черты, функции. Международные отношения, межгосударственные отношения, их взаимосвязь и взаимодействие. Основные черты современных межгосударственных отношений. Особенности объекта и предмета международно-правового регулирования. Международное публичное и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.

##### **Тема 1.1. Введение в международное право**

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право Древнего мира. Международное право средних веков. Формирование институтов классического международного права. Вестфальский конгресс 1648 г. и его роль в развитии международного права. Развитие международно-правовых отношений России с другими государствами.

Международное право до создания ООН. Становление современного международного права.

##### **Тема 1.2. Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Понятие и виды субъектов, содержание международной правосубъектности. Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета.

Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение. Международно-правовой статус субъектов РФ. Международно-правовой статус физических лиц.

Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признание де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей сторон борющегося за самоопределение народа. Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемств. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

### **Тема 1.3. Источники международного права**

Понятие нормы международного права. Структура нормы международного публичного права. Виды норм международного права. Создание норм международного права. Иерархия норм международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие и виды источников международного публичного права. Статут международного суда ООН об источниках международного публичного права. Международный договор и международно-правовой обычай, их соотношение. Акты международных конференций и совещаний. Обязательные резолюции в международном праве.

### **Тема 1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования.

Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая.

Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и на международно-правовые отношения.

Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права, трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Имплементация норм международного права.

Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция России и международное право

### **Тема 1.5. Основные принципы международного права**

Понятие основных принципов международного права. Понятие, кодификация и система принципов. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Основные принципы и основные права и обязанности государств. Принцип суверенного равенства государств, его историческое развитие, содержание принципа. Принцип неприменения силы и угрозы силой, становление этого принципа. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону. Принцип нерушимости границ, его становление и содержание. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств, его становление и содержание. Принцип мирного разрешения международных споров: содержание принципа. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип равноправия и самоопределения народов, его становление и содержание. Принцип сотрудничества государств: содержание принципа. Принцип уважения прав и свобод человека:

содержание. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств: содержание. Становление принципа разоружения, особенности его содержания. Становление принципа охраны окружающей среды.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенная часть. Отрасли международного права**

### **Тема 2.1. Право международных договоров**

Понятие, сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание договора и его виды. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Пролонгация. Толкование договоров. Виды толкования; официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования. Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров. Российское законодательство о международных договорах РФ

### **Тема 2.2. Право международных организаций**

Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники. Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Членство в международных организациях. Порядок вступления в организацию, выхода и исключения из нее. Приостановление членства. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношения компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Региональные организации. Система европейских международных организаций. Европейский Союз, Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация Североатлантического договора (НАТО). Международные конференции: понятие, порядок работы, правовое значение. Международные неправительственные организации.

### **Тема 2.3. Право международной ответственности**

Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

### **Тема 2.4. Право внешних сношений**

Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Понятие дипломатического и консульского права, их источники. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел: структура, функции. Органы внешних сношений по Конституции России. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания. Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.

### **Тема 2.5. Право международной безопасности**

Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Важнейшие акты СБСЕ и ОБСЕ. Проблемы региональной безопасности других континентов.

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Договор о сокращении обычных вооружений в Европе. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе 1967 г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Движение неприсоединения и международная безопасность. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета

### **Тема 2.6. Международное право прав человека**

Население государства: понятие и состав. Гражданство: понятие, исторические типы и значение. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о

правах человека. Права человека и ОБСЕ. Декларация прав и свобод человека и гражданина России 1991 г. Другое законодательство России о правах человека. Международная защита прав женщин и детей. Международные договоры о политических правах женщин, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989 г. Конвенции по вопросам условий труда, о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей. Право убежища и его виды. Правовое положение беженцев. Международные договоры о статусе беженцев. Правовое положение национальных меньшинств и малочисленных народов: международно-правовые вопросы. Региональные международные стандарты прав человека. Европейские стандарты прав человека. Право Совета Европы в области прав человека. Прецедентное право Европейского Суда по правам человека как «основа европейского правопорядка». Региональные (европейские) механизмы защиты прав человека. Совет Европы: цели и роль органов в защите прав человека. Уникальность контрольного механизма в рамках Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека: структура, критерии приемлемости индивидуальной жалобы и механизм исполнения решений.

### **Тема 2. 7. Международное экономическое право**

Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции и установление нового экономического порядка. Понятие, становление и роль международного экономического права. Источники экономического права. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 г. Цели международного экономического права. Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права. Специальные принципы экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами; принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы экономического сотрудничества; принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима, принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Понятие, виды и система международных экономических договоров. ГААТ. Торговые договоры (о торговле и мореплавании и т. п.); соглашения о товарообороте; межгосударственные товарные отношения; кредитные соглашения; соглашения об оказании технической помощи и о научно-техническом сотрудничестве; соглашения о производственном сотрудничестве; соглашения о международных расчетах; программные долгосрочные соглашения по вопросам производственного, торгового и иных видов экономического сотрудничества. Специализированные учреждения ООН (ЮНКТАД, ВТО и др.). Финансово-кредитное и экономическое сотрудничество (МБРР, МВФ, МФК и др.). Специализированные организации в области торговли. Взаимосвязи органов и международных организаций системы ООН с другими международными экономическими организациями регионального и специального характера.

### **Тема 2.8. Международное уголовное право**

Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления. Устав международного военного трибунала 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии 1993 г. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.

## **Тема 2.9. Территория в международном праве**

Понятие и виды территорий в международном праве: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным правовым режимом. Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы: порядок, способы. Режим государственной границы. Договоры о режиме границ. Режим границы и пограничный режим. Международные и пограничные озера и реки. Правовой режим Арктики. Система секторов. Законодательство России о Северном морском пути. Правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике.

## **Тема 2.10. Международное морское право**

Морское право: становление, развитие, кодификация, источники, субъекты, объекты. Внутренние морские воды, территориальные воды и прилежащая зона: границы, правовые аспекты режима. Открытое море: понятие, правовой режим, свободы, обеспечение судоходства и безопасности. Международный район морского дна и его недра: определение, границы, правовой режим. Морская экономическая зона и континентальный шельф: назначение, ширина, правовой режим. Международные проливы, каналы, архипелажные воды: правовое регулирование, режим.

## **Тема 2.11. Международное воздушное и космическое право**

Международное воздушное право: понятие, возникновение, развитие, источники, принципы. Международные авиapolеты: понятие, признаки; основания и условия их выполнения в международном и внутригосударственном воздушных пространствах. Космическое право: понятие, субъекты, источники. Принципы деятельности в космическом пространстве. Геостационарная орбита. Правовой статус космических объектов и космонавтов. Правовой режим Луны и других небесных тел.

## **Тема 2.12. Международное гуманитарное право**

Международное гуманитарное право: понятие, формирование, источники, система. Международно-правовая кодификация и классификация прав и свобод человека. Организационно-правовой механизм их защиты в ООН, ОБСЕ, СЕ, СНГ. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, компетенция, порядок работы. ЕСПЧ и Россия: положительные и отрицательные итоги взаимодействия. Международно-правовые основы противодействия геноциду, расовой, национальной и религиозной дискриминации. Международно-правовые вопросы защиты отдельных категорий населения: правовые проблемы гражданства; статус иностранцев, его виды и особенности. Международная защита беженцев и вынужденных переселенцев. Деятельность УВКБ ООН. Право убежища и международное право.

## **1.2. Международное морское право**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международное морское право» состоит в формировании у обучающихся системы научных знаний о международном морском праве и международно-правовом и национальном механизмах регламентации морской деятельности в Мировом океане.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) определение места международного морского права в общей системе современного международного права;
- 2) обозначение роли международного морского права как одной из старейших по времени возникновения и оформления отраслей международного права в процессе формирования международно-правового механизма регламентации международных отношений;
- 3) установление теснейшей связи и взаимозависимости норм международного морского права с нормами общего международного права;
- 4) описание международного механизма правового регулирования международных отношений по освоению и использованию пространств мирового океана;
- 5) установление общих для международного и национального регулирования сфер;

определение механизма взаимодействия норм международного морского права и национального морского законодательства.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общая часть**

##### **Тема 1.1. Международное морское право в системе международного права**

Понятие международного морского права. Объект ММП. Международные отношения в связи с использованием Мирового океана. Предмет ММП. Мировой океан как управляемая система. Понятие использования Мирового океана. Морская деятельность. Субъекты ММП. Международная правоспособность субъектов современного международного права в сфере использования Мирового океана. Категория морепользователей. Система ММП. Системообразующие критерии. Правовые институты. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.

Место международного морского права в международной системе. Характеристика ММП как специальной отрасли современного международного права. Связь ММП с общим международным правом и другими специальными отраслями. История формирования ММП.

Источники международного морского права. Международные договоры. Кодификация ММП в 20-м веке. Общая, частичная кодификация. Роль международно-правового обычая в регламентации международных морских отношений. Виды обычаев. Решения международных морских организаций. Вспомогательные средства для установления содержания норм ММП.

Принципы международного морского права. Классификация принципов современного ММП. Связь общих принципов современного международного права, специальных (отраслевых) принципов ММП, принципов отраслевых институтов. Система специальных принципов ММП. Принципы правовых (отраслевых) институтов.

##### **Тема 1.2. Ответственность в международном морском праве**

Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью по использованию Мирового океана. Основания, виды, формы международно-правовой ответственности. Субъекты ответственности.

Ответственность за международные преступления.

Ответственность за международные деликты.

Абсолютная ответственность.

Ответственность за преступления международного характера, связанные с морской деятельностью.

Уголовная ответственность за преступления в сфере морской деятельности по УК РФ. Ответственность за несоблюдение морского законодательства РФ.

##### **Тема 1.3. Средства разрешения споров, связанных с деятельностью в Мировом Океане**

Принцип мирного разрешения международных споров в сфере ММП.

Характеристика споров, связанных с морской деятельностью: признаки, виды, особенности.

Международные споры, возникающие в связи с деятельностью по исследованию и использованию Мирового океана. Способы и средства их урегулирования. Общие средства. Специальные средства.

Международный трибунал по морскому праву. Компетенция. Порядок создания, деятельности.

Арбитражная процедура урегулирования международных споров. Компетенция, деятельность арбитража. Специальный арбитраж.



Хозяйственные споры, возникающие в связи с использованием Мирового океана. Признаки. Субъекты споров. Способы урегулирования.

Органы по разрешению хозяйственных споров из морской деятельности. Специализированные международные коммерческие арбитражи.

#### **Тема 1.4. Международные морские организации**

Виды международных организаций, связанных с исследованием и использованием Мирового океана.

### **РАЗДЕЛ 2. Особенная часть**

#### **Тема 2.1. Классификация морских пространств. Режим государственных территорий**

Классификация морских акваторий по правовому статусу и правовому режиму.

Правовой режим внутренних морских вод. Понятие, состав внутренних морских вод. Режим морских портов. Исторические воды. Юрисдикция прибрежного государства.

Правовой режим территориального моря. Понятие территориального моря. Границы территориального моря (внутренняя, внешняя). Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства.

Архипелажные воды. Понятие. Принципы отсчета. Право архипелажного прохода.

Правовой режим прилегающей зоны.

Арктика. Концепция арктических секторов. Режим арктических акваторий по законодательству приарктических государств.

#### **Тема 2.2. Морские акватории с международным правовым режимом**

Особенности правового статуса акваторий общего пользования.

Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря. Статус судов в открытом море. Имунитет государственных судов. Обязанности государства флага. Преследование по горячим следам.

Правовой режим Международного района морского дна (Района). Концепция «общего наследия человечества». Принципы использования Района. Порядок создания, функционирования международного органа по морскому дну, предприятия Органа.

#### **Тема 2.3. Морские акватории со смешанным правовым режимом**

Правовой режим исключительной экономической зоны (ИЭЗ). Правила отсчета. Внутренняя, внешняя границы. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

Правовой режим континентального шельфа (КШ). Юридическая, географическая границы КШ. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

#### **Тема 2.4. Правовые режимы проливов и каналов используемые для международного судоходства**

##### ***Перечень изучаемых элементов содержания:***

Понятие и виды проливов, используемых для международного судоходства. Право традиционного прохода в проливе. Право мирного прохода в проливе. Специальный правовой режим отдельных проливов.

Понятие канала, используемого для международного судоходства.

Статус каналов. Правовые режимы Панамского, Суэцкого, Кильского каналов. Каналы регионального значения.

#### **Тема 2.5. Правовое регулирование морской деятельности.**

Понятие морской деятельности. Виды морской деятельности. Виды правомерного использования моря. Использование моря в военных целях.

Принципы осуществления морской деятельности.

Анализ действующей правовой базы.

#### **Тема 2.6. Морское судоходство**

Понятие, виды международного судоходства. Правила судоходства.

Правовое положение морских судов, летательных аппаратов в различных морских акваториях.

Понятие морского судна. Виды морских судов. Понятие, признаки военного морского судна. Статус морских судов. Правила и порядок взаимоотношений судов одного флага, разных флагов.

Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Правовая основа. Требования к конструкции, оборудованию судов. Требования по обеспечению безопасности эксплуатации судов.

Оказание помощи и спасание на море. Правовая база. Правила.

Ответственность при столкновении судов. Правовая база. Правила.

### **Тема 2.7. Регулирование морских промыслов в Мировом Океане**

Понятие морской промысловой деятельности. Объекты промысла. Принципы промысла.

Регулирование рыбного промысла в различных акваториях Мирового океана.

Регулирование промысла морских млекопитающих. Мероприятия по охране морских биоресурсов и регулированию промысла. Сотрудничество государств в сохранении живых ресурсов моря и управлении ими.

Роль межправительственных рыбохозяйственных организаций в регламентации промыслов в Мировом океане и контроле за ними.

## **1.3. История Китая**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «История Китая» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об общих закономерностях развития страны и знакомство с наиболее значимыми событиями в истории Китая с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить население страны, его этническое, языковое, культурное и религиозное разнообразие;
- 2) овладеть общими представлениями о политических и правовых традициях изучаемого общества;
- 3) получить знания о наиболее известных правителях и государственных и общественных деятелях;
- 4) проанализировать наиболее значимые события, явления и процессы в китайской истории с древнейших времен и до современности, специфику китайского исторического развития;
- 5) вписать историю Китая в ход общемировой истории;
- 6) рассмотреть особенности в развитии этого региона и присущие ему общемировые черты исторического экономического и социального развития.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-5; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Китай с древнейших времен до конца 19 века**

##### **Тема 1.1. Древнейший период истории Китая**

Формирование основ государства и общества в Китае. Археология о предыстории Китая. Протогосударство Шан. Чжоусцы и крушение Шан. Институционализация Чжоу. Западное Чжоу: государство и общество.

Восточное Чжоу: период Чуньцю. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.). Социально-политическая структура Китая в VII—VI вв. до н.э. Духовная жизнь чжоуского Китая.

Восточное Чжоу: период Чжаньго. От Чуньцю к Чжаньго: усиление центростремительных тенденций. Конфуций и его учение. Моисты, легисты, даосы и иные школы древнекитайской мысли. Политическая борьба и поиски путей к объединению Китая.

### **Тема 1.2. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань**

Возникновение и крах империи Цинь. Империя Хань. У-ди и его преобразования. Династия Хань после У-ди. Реформы Ван Мана. Вторая династия Хань (25 – 220 гг.).

### **Тема 1.3. Китай в эпоху политической раздробленности. Восстановление и расцвет империи**

Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III - IV вв.). Нашествие кочевников на Китай. Южные и северные государства (IV-VI вв.). Китайская культура в контексте взаимодействия буддизма, даосизма и конфуцианства.

Правление династии Суй (581 – 618 гг.). Воцарение династии Тан (618 – 907 гг.). Социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика Танской империи. Города, ремесло, торговля. Ослабление танской империи в VIII—IX вв. Крестьянская война IX в. и крах династии Тан. Культура танской эпохи.

### **Тема 1.4. Китай в период правления династий Сун, Юань, Мин**

Политика первых сунских императоров. Положение в деревне. Реформаторское движение в 30—80-х годах XI в. Новые тенденции в развитии экономики X—XIII вв. Культура в X-XIII вв. Сунское неоконфуцианство (XI—XIII вв.). Нашествие чжурчжэней.

Завоевание Китая монголами. Китай под властью Монгольской империи. Свержение монгольского ига.

Династия Мин: государство и общество. Императорская власть и оппозиция. Минский Китай и внешний мир.

### **Тема 1.5. Китайская империя в 17 – первой половине 19 вв.**

Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами. Цинская держава в период расцвета (конец XVII—XVIII вв.). Общественный строй Китая накануне вторжения иностранных держав.

### **Тема 1.6. Включение Китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи. Назревание революционного кризиса.**

Первая «опиумная» война. Тайпинское восстание. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в.

Реформаторское движение и Кан Ювэй. Революционное движение и Сунь Ятсен. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения.

## **РАЗДЕЛ 2. Китай в 20 – начале 21 вв.**

### **Тема 2.1. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики**

Победа Синьхайской революции 1911 г. Политическая борьба после победы Синьхайской революции. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы.

### **Тема 2.2. Китай после Первой мировой войны (1918 - 1927)**

«Движение 4 мая» 1919 г. и подъем освободительной борьбы. Образование Коммунистической партии Китая (КПК). Реорганизация Гоминьдана и создание революционной базы в Гуандуне. Китай накануне Национальной революции 1925 - 1927 гг. Начальный этап Национальной революции (май 1925 г. - июнь 1926 г.). Северный поход НРА (июль 1926 г. - март 1927 г.). Кризис и арьергардные бои Национальной революции (апрель - декабрь 1927 г.). Социально-экономические сдвиги в Китае 1918 - 1927 гг.

### **Тема 2.3. Китай в годы «нанкинского десятилетия»**

Становление гоминьдановской власти. Гражданская война под лозунгом Советов. Китай накануне японо-китайской войны.

**Тема 2.4. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков. Гражданская война в Китае.**

Начало и основные этапы войны. Развитие оккупированной части. Развитие гоминьдановских районов. КПК и развитие освобожденных районов. Заключительный этап войны и ее итоги.

Послевоенный политический кризис и начало нового этапа гражданской войны. Кризис и развал гоминьдановского режима. Развитие гражданской войны. Аграрная политика КПК. Победа КПК в гражданской войне.

**Тема 2.5. КНР под руководством Мао Цзэдуна**

Создание новой государственности и начало модернизации Китая. Переход Китая к социалистическому строительству. Развитие Тайваня в 1949-1957 гг.

Политика «трех красных знамен». Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка» в первой половине 60-х гг. «Культурная революция» (1966—1969). Обострение политической борьбы на завершающем этапе «культурной революции» (1969-1976). Развитие Тайваня в 1957-1976 гг.

**Тема 2.6. Китай в эпоху реформ.**

Политическая и идеологическая борьба. Переход к политике «реформ и внешней открытости». «Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР. Развитие Тайваня после 1976 г.

## **1.4. Российско-китайские отношения**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Российско-китайские отношения» состоит в усвоении обучающимися основного содержания и особенностей российско-китайских отношений, как на всем протяжении их исторического развития, так и на современном этапе. В ходе изучения данного предмета анализируются истоки российско-китайских внешнеполитических и культурных связей, рассматриваются основные социо-культурные и геополитические факторы, влиявшие на их становление и развитие, а также выявляются ведущие тенденции в российско-китайских отношениях на различных этапах их истории. Особое внимание уделено отношениям между Россией и Китаем в последние годы. Все аспекты внешней политики Китая и его отношений с Россией преподаются и изучаются в неразрывной связи с рассмотрением цивилизационных особенностей этой страны, ее культуры, традиций и этнопсихологии китайского народа.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) Выявить и объяснить исторические истоки российско-китайских отношений,
- 2) Охарактеризовать и проанализировать основные этапы истории и современного состояния отношений России и Китая,
- 3) Объяснить специфику этих отношений.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1в соответствии с учебным планом.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. Русско-китайские отношения в 17 - начале 20 вв.**

**Тема 1.1. Русско-китайские отношения в 17-18 вв.**

Первые известия о Китае на Руси. Происхождение слова «Китай». Первые контакты китайцев и русских в эпоху монгольских завоеваний. «Русский полк» в Пекине при династии Юань. Попытки установления контактов при династии Мин: миссия Ивана

Петлина и ее значение. Освоение русскими Сибири и Дальнего Востока. Русские в Приамурье. Установление в Китае власти маньчжурской династии Цин. Вооруженные столкновения маньчжуров с русскими отрядами в Приамурье. Русские посольства, направленные в Китай (миссии Ф.Байкова, И.Перфильева, С.Аблина). Попытки цинского правительства навязать Русскому государству статус вассала. Посольство Николая Милэску-Спафария и его роль в деле расширения знаний о Китае в России. Обострение ситуации на границе. Подписание Нерчинского договора в 1689 г. Международно-правовая оценка и историческое значение данного документа.

Петр Великий и интерес в России к Китаю. Поездки Лореца Ланга в Китай. Первые цинские посольства в Россию. Кяхтинский договор 1727 г., его историческое и международно-правовое значение Развитие российско-китайской торговли. Распространение китайских изделий в России. Интерес к китайскому искусству в России. «Шинуазри». Китайский стиль в архитектуре и декоративно-прикладном искусстве (дворцы Санкт-Петербурга и его пригородов). Российская Духовная Миссия в Китае и ее значение в деле развития русско-китайских отношений (дипломатическая и научно-просветительская функции).

### **Тема 1.2. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 вв.**

Необходимость русско-китайского пограничного размежевания. Кульджинский договор 1851 г. Айгунский договор 1858 г. Тяньцзиньский договор 1858 г. Пекинский договор 1860 г. Чугучакский протокол 1874 г. Ливадийский договор 1879 г. Санкт-Петербургский договор 1881 г. Современная международно-правовая оценка этих договоров.

Японо-китайская война 1894-1895 гг. и начало сближения Китая и России. Поездка Ли Хунчжана в Россию на коронацию Николая II. Российско-китайские переговоры. С.Ю.Витте и отношения с Китаем. Российско-китайский (Московский) договор 1896 г. Строительство КВЖД. Основание Харбина, место этого города в диалоге русской и китайской культур. Соглашение об аренде Порт-Артура. Участие русских войск в подавлении восстания ихэтуаней. Ухудшение российско-китайских отношений. Синьхайская революция в Китае и российско-китайские отношения.

## **РАЗДЕЛ 2. Советско-китайские отношения в 1917 – 1949 гг.**

### **Тема 2.1. Советско-китайские отношения в 1917 – 1939 гг.**

Влияние Октябрьской революции на подъем национально-освободительного движения в Китае. Установление контактов с революционным правительством Сунь Ятсена. Миссия полковника Попова. Переговоры Сунь Ятсена и Иоффе. Поездки в Китай представителей Коминтерна. Установление дипломатических отношений между СССР и Китайской Республикой. Национальная революция 1925-1927 гг. в Китае и позиция СССР. Китайский фактор во внутренней борьбе в ВКП(б). Установление в Китае власти партии гоминьдан и советско-китайские отношения. Конфликт 1929 г. Поддержка Советским Союзом китайских коммунистов.

### **Тема 2.2. Советско-китайские отношения в годы Второй мировой войны и гражданской войны в Китае.**

Японская агрессия и нормализация советско-китайских отношений. Советско-китайский договор 1937 г. Совместное участие в Антигитлеровской коалиции и создании ООН. Советско-китайский договор 1945 г. Возобновление гражданской войны и победа КПК.

## **РАЗДЕЛ 3. СССР и КНР в 50-70 гг. 20 в.**

### **Тема 3.1. СССР и КНР в 1949 – 1953 гг.**

Образование Китайской Народной Республики. Дипломатическое признание КНР Советским Союзом. Советско-китайский договор 1950 г. Помощь Советского Союза в восстановлении китайской экономики. Советско-китайское сотрудничество в период Корейской войны. Борьба за восстановление прав КНР в ООН. Сотрудничество на международной арене.

### **Тема 3.2. СССР и КНР в 1953 – 1970-х гг.**

Начало идеологической полемики между КПК и КПСС. Борьба за лидерство в мировом коммунистическом и национально-освободительном движении. Обострение межгосударственных отношений. «Культурная революция» в Китае и попытки ее «экспорта» за рубеж. Осада хунвэйбинами советского посольства в Пекине. Вооруженные конфликты на советско-китайской границе. Переговоры А.Н.Косыгина и Чжоу Эньлая в 1969 г. Начало переговоров по пограничным вопросам. Продолжение идеологической полемики. Сближение КНР со странами Запада и Японией в 1970-х годах и влияние этого фактора на состояние советско-китайских отношений. Денонсация Китаем договора 1950 г.

#### **РАЗДЕЛ 4. СССР (Россия) и КНР в конце 20 – начале 21 вв.**

##### **Тема 4.1. СССР (Россия) и Китай во второй половине 80-х – 90 гг. 20 в.**

3-й Пленум ЦК КПК 11-го созыва и начало курса реформ в КНР. Политика «открытости» - активная внешняя политика. Основные этапы нормализации советско-китайских отношений. Развитие экономических, научно-технических и культурных связей. Сотрудничество в сфере образования. Вопросы регионального сотрудничества. Возобновление официальных визитов. Завершающая фаза нормализации отношений: визит М.С.Горбачева в Китай в 1989 г. и достигнутые договоренности. Соглашение 1991 г. по пограничным вопросам.

Распад СССР и изменение международной обстановки. Установление КНР дипломатических отношений с бывшими республиками СССР. Россия – правопреемник Советского Союза и советско-китайских отношений. Становление отношений между КНР и Российской Федерацией. Деидеологизация отношений. Визиты на высшем уровне. Демаркация российско-китайской границы. Торгово-экономические связи. Переход к отношениям конструктивного партнерства и стратегического взаимодействия. Концепция многополюсного мира. Формирование общих позиций по ряду международных проблем.

##### **Тема 4.2. Россия и Китай в 21 веке.**

Российская Федерация и КНР в современной мировой политике. Взаимные интересы и противоречия. Основное содержание и характерные черты российско-китайского стратегического партнерства. Российско-китайский договор 2001 г. Визиты на высшем уровне. Роль Цзян Цзэминя и В.В.Путина в процессе сближения двух стран. XVI съезд КПК и дальнейшее развитие российско-китайских отношений. Встречи В.В.Путина и Ху Цзиньтао. XVIII и XIX съезды КПК: приоритеты внешней политики КНР и российско-китайские отношения. Переговоры В.В.Путина и Си Цзиньпина.

Сближение позиций Российской Федерации и КНР по актуальным вопросам современных международных отношений. Сотрудничество в ООН и Совете Безопасности. Вопросы борьбы с международным терроризмом и сепаратизмом. Позиция РФ и КНР по Ближнему Востоку. Корейская проблема и позиции России и КНР. Отношение к войне в Ираке и послевоенному урегулированию в этой стране. Близость позиций по сирийской проблеме. Принципиальная позиция Российской Федерации по тайваньскому вопросу, поддержка основополагающих принципов политики КНР в этом вопросе. Позиция КНР и РФ по вопросам глобальной и региональной безопасности.

Российско-китайские экономические, научные, культурные связи на современном этапе.

Региональное сотрудничество России и Китая.

### **1.5. Правовое регулирование трудовых отношений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать студентам знания как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и наемным работником.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. систематизация и углубление знаний об источниках правового регулирования трудовых отношений;
  2. систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях трудового права;
  3. формирование знаний о проблемах развития трудового права в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере;
  4. совершенствование применения методов анализа трудовых правоотношений;
  5. совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в области трудового права;
  6. овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в области регулирования трудовых правоотношений.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права**

Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.

Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Декларация прав человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Указы Президента Российской Федерации о труде. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.

Локальные нормативные акты трудового права. Устав предприятия, учреждения, организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Приказы и распоряжения руководителя организации.

Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Общее и специальное законодательство о труде. Коллизия источников трудового права.

Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Классификация принципов по сфере их действия. Система принципов правового регулирования труда: всеобщие принципы права; общие (общеправовые) принципы; межотраслевые принципы; отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

### **Тема 1.2. Общая характеристика субъектов трудового права**

Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.

Гражданин (работник) как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность гражданина. Основные права и обязанности работника. Юридические гарантии статутных прав и обязанностей работников. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства.

Организация (работодатель) как субъект трудового права. Другие субъекты, обладающие правом приема граждан на работу. Управление организацией. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права.

Основные формы участия работников в управлении организацией непосредственно или через своих представителей.

Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов: представительство и защита социально-трудовых прав и интересов своих членов, контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

Трудоправовой статус органов службы занятости и трудоустройства и юрисдикционных органов по рассмотрению трудовых споров.

### **Тема 1.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей - основа социального партнерства.

Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях.

Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства.

Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.

Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Действие коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора.

Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения, а также за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

Гарантии права на труд. Понятие занятости населения и ее правовое значение. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Круг лиц, считающихся



занятыми.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии занятости для различных категорий населения.

Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая и неподходящая работа. Правовой статус безработного.

Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в службе занятости населения.

Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице (стипендии) и их размеры. Материальная и иная помощь безработным.

Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России. Особенности трудоустройства граждан Российской Федерации за границей.

#### **Тема 1.4. Трудовой договор и его заключение.**

Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие трудового договора. Основные функции трудового договора. Отличительные признаки трудового договора и его отграничение от гражданско-правовых договоров о труде.

Содержание трудового договора: а) условия, вытекающие из законодательства о труде; б) условия (обязательные и факультативные), определяемые соглашением сторон. Понятие трудовой функции, места работы и рабочего места. Соответствие условий трудового договора нормам законодательства о труде.

Классификация трудовых договоров по сроку и по их содержанию. Случаи заключения срочных трудовых договоров, непосредственно предусмотренные законодательством.

Трудовой договор при работе по совместительству. Совмещение профессий (должностей). Трудовой договор с руководителем предприятия и учреждения.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Гарантии при приеме на работу. Процедура оформления на работу. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Обязанности работодателя при приеме граждан на работу.

Испытание при приеме на работу. Правовые последствия при неудовлетворительном результате испытания работника.

Трудовая книжка: ее значение и порядок ведения.

Общие требования трудового законодательства по защите персональных данных работника.

### **1.6. Правовое регулирование банковских и валютных операций**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) (модуля) «Правовое регулирование банковских и валютных операций» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сфере правового регулирования банковских правоотношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению **40.04.01 Юриспруденции.**

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с источниками правового регулирования банковских и валютных операций;

- анализ содержания основных банковских и валютных операций;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению документов, решению правовых вопросов, связанных с банковскими и валютными операциями;
- проведение общего анализа правовых предписаний, регулирующих банковские и валютные операции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Банки и банковская деятельность**

Основные принципы банковской деятельности и их правовое закрепление. Понятие и функции банков. Субъекты Банковской деятельности. Методы и формы банковской деятельности. Банковская тайна. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Банковская система Российской Федерации. Структура и свойства банковской системы. Принципы построения, функционирования и развития банковской системы России. Критерии обеспечения стабильности банковской системы. Защита прав вкладчиков и кредиторов кредитных организаций.

#### **Тема 1.2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения.**

Понятие и виды норм банковского права. Особенности банковско-правовой нормы, ее структура. Действие норм банковского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие банковских правоотношений, их особенности и виды. Субъекты и объекты банковских правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов банковских правоотношений.

#### **Тема 1.3. Правовые основы банковского регулирования и надзора.**

Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. Банковское регулирование и надзор. Понятие и значение банковского регулирования и надзора. Формы, методы и виды банковского регулирования и надзора. Органы, осуществляющие банковский надзор, и их компетенция. Меры воздействия на кредитные организации за нарушение пруденциальных норм деятельности. Банковские правонарушения: понятие, признаки, состав. Меры ответственности, за нарушение норм банковского законодательства. Порядок применения мер ответственности за нарушение норм банковского законодательства. Административная ответственность за нарушение законодательства о банковской деятельности. Меры воздействия за нарушение экономических нормативов деятельности кредитных организаций и их виды. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну

#### **Тема 1.4. Правовое положение Центрального Банка России.**

Центральный банк России - ведущее звено банковской системы. Принципы организации Банка России. Независимость Центрального Банка России. Функции Центрального Банка России. Структура Центрального Банка России. Капитал Банка России. Органы управления Банком России. Банк России - как орган организации денежного обращения и расчетов. Операции Банка России. Отчетность Банка России. Центральный банк - проводник государственной денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитного регулирования и контроля. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Понятие денежной системы и ее элементы. Правовые основы денежной системы РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия наличных денег и порядок их осуществления.

## 1.7. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

#### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере патентной деятельности

Понятие, предмет и метод патентного права. Содержание права интеллектуальной собственности. Патентование как объект правового регулирования. Субъекты и объекты патентования. Содержание правоотношений в сфере защиты права интеллектуальной собственности. Источники патентного права в российской правовой системе. Содержание государственного управления в области защиты интеллектуальных прав. Система органов, учреждений и организаций обеспечивающих защиту интеллектуальных прав.

##### Тема 1.2. Субъекты и объекты патентования.

1. Какие органы занимаются патентованием объектов интеллектуальной собственности?
2. Основные направления деятельности Федерального института промышленной собственности (ФИПС Роспатента)?
3. Права и обязанности патентных поверенных.
4. Какие объекты в сфере патентования вы знаете?

##### Тема 1.3. Система государственных и негосударственных органов в сфере патентования.

1. Назовите уровни системы управления объектами интеллектуальной собственности.
2. Назовите в иерархическом порядке органы государственной власти, осуществляющих деятельность в сфере патентования объектов интеллектуальной собственности.

3. Основные направления деятельности «Палаты по патентным спорам»
4. Какие вопросы рассматривает суд по интеллектуальным правам?

#### **Тема 1.4. Порядок оформления и подачи заявки на получение патента.**

1. Как осуществляется поиск заявок на приобретение патента на объект интеллектуальной собственности на сайте Роспатента.
2. Какими способами можно подать заявку?
3. Какие документы необходимо предоставить для получения патента на изобретение?
4. Кто может подать заявку?

### **1.8. Актуальные проблемы отраслей права России и КНР**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы отраслей права России и КНР» заключается в освоении обучающимися современного состояния российской и китайской правовой систем и их важнейших отраслей

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов целостной картины становления и развития права в России и Китае;
- 2) формирование навыков составления письменных документов, предполагающих использование знаний в области российского и китайского права;
- 3) развитие умений по применению норм российского и китайского права к конкретным ситуациям на примере судебных споров, по аргументации в процессе принятия решений, в том числе с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений
- 4) развитие умений по квалифицированному толкованию российских и китайских правовых актов.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину**

##### **Тема 1. 1. Предмет, объект, методы, система и источники курса**

Теоретические основы учения о Конституции.

##### **Тема 1.2. Основные этапы государственно-правового развития КНР: правовая система и государственно строительство.**

Основные этапы государственно-правового развития КНР: правовая система и государственно строительство. Возникновение КНР. Основные этапы государственно-правового и конституционного развития КНР.

##### **Тема 1.3. История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г.**

История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г. Особенности конституционного права. Традиционализм. Социалистический конституционализм. Конституция КНР 1982 года как Основной закон современного китайского государства. Основные черты и юридические свойства Конституции КНР 1982 года: структура, основные положения и особенности. Значение Конституции. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития КНР на современном этапе.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенная часть.**

### **Тема 2.1. Политическая и партийная система КНР**

Политическая и партийная система КНР. Понятие политической системы КНР и ее особенности на современном этапе. Особенности и специфика партийной системы КНР. Принцип многопартийного сотрудничества.

### **Тема 2.2. Правовой статус личности в КНР. Гражданство и национальный вопрос**

Правовой статус личности в КНР. Гражданство и национальный вопрос. Конституционные основы правового положения личности. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Различия правового положения человека и гражданина.

### **Тема 2.3. Система государственных органов КНР: статус, процедура формирования, полномочия, взаимодействие**

Система государственных органов КНР: статус, процедура формирования, полномочия, взаимодействие. Понятие и сущность государства как конституционного института. Социальное, правовое, светское, демократическое государство: характеристика содержания. Понятие, признаки государственных органов и принципы их формирования. Особенности системы государственных органов КНР и их конституционное закрепление. Основные принципы организации и функционирования государственного механизма КНР. Место и роль представительных органов власти (собраний народных представителей) в государственном механизме КНР. Система представительных учреждений КНР.

### **Тема 2.4. Избирательная система КНР и институты непосредственной демократии в КНР**

Избирательная система КНР и институты непосредственной демократии в КНР. Понятие и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частные и др. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН и других международных организаций.

### **Тема 2.5. Политическая система и правовой статус особых административных районов: Сянган, Аомэнь, Тайвань**

Политическая система и правовой статус особых административных районов: Сянган, Аомэнь, Тайвань. Понятие территориальной организации (устройства) государства. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты. Административно-территориальное деление КНР и его особенности. Юридическое и фактическое положение районов национальной автономии. Компетенция автономных образований.

## **1.9. Процессуальное право КНР**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Процессуальное право КНР» состоит в формировании у обучающихся системы научных знаний о процессуальном праве Китайской Народной Республики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) расширить круг знаний студентов в области китайского права;
- 2) привить им навыки анализа содержания нормативных правовых актов по вопросам деятельности суда с учетом компаративистской методологии;
- 3) укреплять навыки практического применения норм права;
- 4) выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты Китайской Народной Республики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Теория и история процессуального права КНР**

##### **Тема 1.1. Судебная власть, правосудие, система конституционных принципов правосудия в КНР**

Понятие судебной власти, особенности закрепления понятия в законодательных актах и научной литературе.

Понятие правосудия в Китайской Народной Республике, его черты. Система конституционных принципов правосудия в КНР.

##### **Тема 1.2. История судебной системы КНР**

Исторические особенности формирования судебной власти Китайской Народной Республики.

Становление и развитие судебной системы в первые годы существования нового Китая.

Судебная система в период политических кампаний 1957-1976 гг.

Судебная система Китая после «культурной революции» до настоящего времени.

#### **РАЗДЕЛ 2. Судебная система и судебный процесс в КНР**

##### **Тема 2.1. Законодательство о судебной системе Китайской Народной Республики**

Конституция КНР 1982 г. как основа правового регулирования современной судебной системы Китая.

Уголовно-процессуальный кодекс Китайской Народной Республики, Административно-процессуальный кодекс Китайской Народной Республики и иные кодексы как источники правового регулирования современной судебной системы Китая.

Закон КНР «Об организации народных судов» как нормативная основа деятельности народных судов Китая – особенности нормативно-правового акта, значение внесенных изменений.

##### **Тема 2.2. Основы судебной системы и судебного процесса в Китайской Народной Республике.**

Судебная система Китая: структура, виды судов. Основные правила доступа к профессии судьи, порядок назначения и основания освобождения от должности.

Местные суды. Организация и деятельность судов. Местные суды разных степеней: низовой, средней, высшей.

Специальные суды. Специфика создания, организация и деятельность судов.

Верховный Суд. Деятельность Верховного Суда Китая, регламентация деятельности. Палаты Верховного Суда Китая.

## **1.10. Правовое регулирование международной безопасности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) "Правовое регулирование международной безопасности" является освоение студентами актуальных проблем правового регулирования международной безопасности во взаимосвязи таких понятий, как "национальная безопасность Российской Федерации", "региональная безопасность" и "глобальная безопасность".

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучение теоретической и правовой основы современной системы международной безопасности;
- 2) изучение влияния акторов международных отношений на международную безопасность;

3) изучение новых вызовов и угроз международной безопасности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Международная безопасность в политике и международном праве**

##### **Тема 1.1. Право международной безопасности в системе международного права**

Понятие права международной безопасности, как самостоятельной отрасли международного права. Объективная необходимость возникновения данной отрасли. Повышение роли Права международной безопасности в связи с событиями, происходящими в России и за рубежом. Взаимосвязь права международной безопасности с другими отраслями права. Предмет права международной безопасности. Задачи права международной безопасности. Задача обеспечения международной безопасности - главная задача права международной безопасности. Задачи частичного и всеобщего разоружения. Двудеятельная задача права международной безопасности: укрепление существующего международного правопорядка и выработка новых международно-правовых обязательств, новых норм. Функции права международной безопасности. Понятие функций права международной безопасности. Виды функций и их характеристика.

##### **Тема 1.2. Международная безопасность. Роль международного права в предотвращении войны**

Концептуальные моменты для выработки понятия международной безопасности. Процесс формирования права международной безопасности. Первая Гагская конференция мира по ограничению гонки вооружений 1899 года. Учреждение в 1919 году лиги Наций – первой в истории межгосударственной организации по поддержанию мира. Принятие парижского договора об отказе от войны 1928 года, в качестве орудия национальной политики. Концепция глобального развития. Система права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Мирные средства разрешения споров. Меры, направленные на сохранение мира и предотвращение вооруженных конфликтов. Меры, применяемые государствами индивидуально. Меры, применяемые государствами коллективно.

#### **РАЗДЕЛ 2. Принципы и источники права международной безопасности. Международно-правовые меры предотвращения войны**

##### **Тема 2.1. Принципы и источники права международной безопасности**

Основные и отраслевые принципы, регулирующие правоотношения в сфере международной безопасности. Понятие принципов права международной безопасности. Международно-правовые акты, содержащие основные принципы права международной безопасности. Принцип не применения силы или угрозы силой. Случаи правомерного применения вооруженной силы. Принцип мирного разрешения международных споров. Эволюция данного принципа. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года. Свобода выбора мирных средств, необходимых для разрешения возникшего спора. Дипломатические переговоры. Юрисдикция Международного Суда ООН. Принцип территориальной целостности и нерушимости границ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом. Отказ от каких-либо территориальных притязаний. Принцип равенства и одинаковой безопасности государств. Принцип не нанесения ущерба.

Источники права международной безопасности. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 года. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.

Договор об Антарктике 1959 года, Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года, Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко), 1967 года, Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (Договор Раратонга), 1985 года. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 года, Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 года. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 года. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года. Договоры, запрещающие производство отдельных видов оружия и предписывающие их уничтожение. Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении 1993 года, Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 года. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 года. Договоры, рассчитанные на предотвращение несанкционированного возникновения войны. Соглашение между СССР и США об уведомлении о пуске межконтинентальных ракет подводных лодок 1988 года, Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о предотвращении случайного возникновения ядерной войны 1977 года. Обмен письмами между СССР и Францией о предупреждении случайного или несанкционированного применения ядерного оружия 1976 года. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и США 1971 года.

**Тема 2.2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль.**

Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Политико-правовые особенности региональной системы коллективной безопасности. Понятие международно-правовых мер предотвращения войны. Система коллективной безопасности и ее элементы. Концепция коллективной безопасности. Элементы коллективной безопасности. Принцип неделимости мира. ООН – универсальная организация системы коллективной безопасности. Понятие операций ООН по поддержанию мира. Миссии наблюдателей. Вооруженные силы по поддержанию мира. Устав СНГ 1993 года и Договор о коллективной безопасности, как правовая основа системы коллективной безопасности СНГ. Проблема создания объединённых вооружённых сил. Существующая объединённая оборонительная система СНГ. Миротворческие операции. Понятие региональной системы безопасности. Региональные организации коллективной безопасности на Американском континенте, на Африканском континенте, на Ближнем и Среднем Востоке, в Европе. Североатлантический договор 1949 года. Варшавский договор 1955 года. СБСЕ. Пакеты решений, принятые на встречах глав государств и правительств государств-участников СБСЕ в Хельсинки 9-10 июля 1992 года, и в Будапеште 5-6 декабря 1994 года. Хартия европейской безопасности, принятая в Стамбуле на саммите ОБСЕ в ноябре 1999 года. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие разоружения. Понятие оружия массового уничтожения. Регулирование ядерных стратегических вооружений. Ограничение



стратегических наступательных вооружений. Понятие химического оружия. Понятие и запрет химического и биологического оружия. Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года. Понятие обычного оружия. Соглашение об адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе 1999 года. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 года. Понятие демилитаризации. Демилитаризация Антарктики. Районы с частичной демилитаризацией в отношении всех видов оружия массового уничтожения. Понятие нейтрализации. Цели нейтрализации. Понятие и основные черты мер укрепления доверия как института права международной безопасности. Стокгольмская конференция по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 года. Венский документ переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1990 года. Договор об открытом небе 1992 года. Понятие международного контроля, как института права международной безопасности. Контрольные органы в рамках международных организаций. Национальные технические средства контроля (НТСК). Многосторонние формы проверки выполнения договорных обязательств. Инспекция, предусмотренная международными соглашениями.

### **1.11. Уголовное право зарубежных стран**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Уголовное право зарубежных стран» является освоение студентами основных положений и доктрин зарубежного уголовного права в зависимости от правовой системы, усвоение теорий и предписаний, определяемых общими и особенными частями зарубежного уголовного законодательства, источников, принципов и судебной практики по применению норм общей и особенной части зарубежного уголовного законодательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучение магистрантами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;
- 2) в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;
- 3) изучение магистрантами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;
- 4) ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права;
- 5) формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления магистрантов;
- 6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- 7) развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- 8) формирование теоретического мышления и правового сознания.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. Уголовное право ФРГ**

#### **Тема 1.1. Общая часть уголовного права ФРГ**

Источники уголовного права ФРГ. Преступное деяние по уголовному праву ФРГ: понятие, классификация, признаки. Вина по уголовному праву ФРГ. Субъект преступного деяния по уголовному праву ФРГ. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву ФРГ. Стадии преступного деяния по уголовному праву ФРГ. Совместное участие в преступном деянии по уголовному праву ФРГ. Понятие и цели наказания по уголовному праву ФРГ. Система наказаний. Виды наказаний по уголовному праву ФРГ. Меры исправления и безопасности по уголовному праву ФРГ. Назначение наказания по уголовному праву ФРГ.

#### **Тема 1.2. Особенная часть уголовного права ФРГ**

Преступные деяния против личности по уголовному праву ФРГ. Имущественные преступные деяния по уголовному праву ФРГ. Должностные преступные деяния по уголовному праву ФРГ. Преступные деяния против интересов государства по уголовному праву ФРГ. Уголовная ответственность за создание террористических сообществ по уголовному праву ФРГ.

### **РАЗДЕЛ 2. Уголовное право Франции**

#### **Тема 2.1. Общая часть уголовного права Франции**

Источники уголовного права Франции. Понятие и классификация преступных деяний по уголовному праву Франции. Основания уголовной ответственности по уголовному праву Франции. Субъект преступного деяния по уголовному праву Франции. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по уголовному праву Франции. Неоконченное преступное деяние по уголовному праву Франции. Соучастие по уголовному праву Франции. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Франции. Виды наказаний по уголовному праву Франции. Назначение наказаний по уголовному праву Франции. Меры безопасности по уголовному праву Франции.

#### **Тема 2.2. Особенная часть уголовного права Франции**

Преступления и проступки против человека по уголовному праву Франции. Имущественные преступления и проступки по уголовному праву Франции. Преступления и проступки против нации, государства и общественного спокойствия по уголовному праву Франции.

### **РАЗДЕЛ 3. Уголовное право Великобритании**

#### **Тема 3.1. Общая часть уголовного права Великобритании**

Источники уголовного права Великобритании. Понятие преступления, классификация преступлений по уголовному праву Великобритании. Основания уголовной ответственности по уголовному праву Великобритании. Субъект преступления по уголовному праву Великобритании. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по уголовному праву Великобритании. Предварительная преступная деятельность по уголовному праву Великобритании. Соучастие в преступлении по уголовному праву Великобритании. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Великобритании. Виды наказаний, назначение наказаний по уголовному праву Великобритании. Меры безопасности по уголовному праву Великобритании.

#### **Тема 3.2. Особенная часть уголовного права Великобритании**

Преступления против личности по уголовному праву Великобритании. Преступления против собственности по уголовному праву Великобритании. Преступления против государства и общественной безопасности по уголовному праву Великобритании.

### **РАЗДЕЛ 4. Уголовное право США**

#### **Тема 4.1. Общая часть уголовного права США**

Источники уголовного права США. Понятие и классификация уголовно наказуемых посягательств по уголовному праву США. Основания уголовной ответственности по уголовному праву США. Субъект посягательства по уголовному

праву США. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность по уголовному праву США. Неоконченные посягательства по уголовному праву США. Соучастие по уголовному праву США. Понятие, цели, особенности назначения наказания по уголовному праву США. Виды наказаний по уголовному праву США. Меры безопасности по уголовному праву США.

#### **Тема 4.2. Особенная часть уголовного права США**

Преступления против личности по уголовному праву США. Имущественные преступления по уголовному праву США. Преступления против государства по уголовному праву США.

### **РАЗДЕЛ 5. Уголовное право Японии**

#### **Тема 5.1. Общая часть уголовного права Японии**

Источники уголовного права Японии. Понятие и классификация преступных деяний по уголовному праву Японии. Основания уголовной ответственности по уголовному праву Японии. Субъект преступления по уголовному праву Японии. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность по уголовному праву Японии. Неоконченное деяние по уголовному праву Японии. Соучастие по уголовному праву Японии. Понятие и цели наказания по уголовному праву Японии. Виды наказания по уголовному праву Японии. Назначение наказания по уголовному праву Японии.

#### **Тема 5.2. Общая часть уголовного права Японии**

Преступления против личности по уголовному праву Японии. Имущественные преступления по уголовному праву Японии. Преступления против государства по уголовному праву Японии.

### **РАЗДЕЛ 6. Уголовное право КНР**

#### **Тема 6.1. Общая часть уголовного права КНР**

Источники уголовного права КНР. Понятие и классификация преступных деяний по уголовному праву КНР. Основания уголовной ответственности по уголовному праву КНР. Субъект преступления по уголовному праву КНР. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность по уголовному праву КНР. Неоконченное деяние по уголовному праву КНР. Соучастие по уголовному праву КНР. Понятие и цели наказания по уголовному праву КНР. Виды наказания по уголовному праву КНР. Назначение наказания по уголовному праву КНР.

#### **Тема 6.2. Общая часть уголовного права КНР**

Преступные посягательства на интересы социалистического рынка по уголовному праву КНР. Преступления против личности по уголовному праву КНР. Преступления против собственности по уголовному праву КНР. Служебные преступления по уголовному праву КНР. Должностные преступления по уголовному праву КНР.

## **1.12. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений, и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;

- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Название темы Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации**

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах сбора и хранения информации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах сбора и хранения информации.

#### **Тема 1.2. Название темы Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации**

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах обработки информации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах обработки информации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры

#### **Тема 2.1. Название темы Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ**

Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Ассистивные технологии в профессиональной деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры.

Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной деятельности. Средства анализа и визуализации данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и деятельности.

#### **Тема 2.2. Название темы Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ**

Ассистивные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки текстовых данных в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в научно-исследовательской деятельности. Средства анализа и визуализации экспериментальных данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных.

### **1.13. Реализация возможностей в инклюзивном обществе**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в *области профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.

2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.

4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.**

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

##### **Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

##### **Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе**

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области

образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки

элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

## **Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе**

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131- 2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875- 2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

## **1.14. Международное экономическое право**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» состоит в приобретении студентами базовых знаний в области международно-правового регулирования экономической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) приобретение студентами теоретических знаний в области международного экономического права;
- 2) приобретение навыков анализа источников международного экономического права;
- 3) приобретения умения использовать принципы и нормы международного экономического права в практической деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Теория международного экономического права**

###### **Тема 1.1. Понятие, сущность и система международного экономического права**

Понятие международного экономического права: предмет, методы правового регулирования. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Понятие и классификация норм международного экономического права. Система и структура международного экономического права.

###### **Тема 1.2. Источники и принципы международного экономического права**

Общие принципы права, принципы международного права. Специальные принципы МЭП. Принцип (режим) недискриминации. Принцип (режим) НБН. Принцип национального режима. Принцип (режим) взаимной выгоды. Принцип (режим) преференциальности.

Сущность и особенности источников МЭП. Вспомогательные источники МЭП. Концепция рекомендательной нормы международного права и понятие «мягкого права». Международный договор как основной источник МЭП. Соотношение международного договора, международного обычая и решений международных организаций. Национальные нормы экстерриториального действия.

### **Тема 1.3. Субъекты и предмет международного экономического права**

Субъекты международного экономического права: соотношение публичного и частного элементов в МЭП. Государства - субъекты МЭП. Государственный иммунитет. Различия в правовом статусе отдельных государств. Международные, в том числе экономические учреждения. Международные организации. Межправительственные, в том числе экономические организации. Межгосударственные региональные интеграционные учреждения. Неправительственные международные организации. Параорганизации. Международные конференции. Преференциальные системы. Транснациональные компании (ТНК). Индивиды, физические и юридические лица и международное право.

### **Тема 1.4. Структура международного экономического права**

Международное финансовое право. Международное торговое право. Международное инвестиционное право. Международное трудовое право. Международное валютное право. Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений. Договорные основы деятельности Международного валютного фонда.

## **РАЗДЕЛ 2. Институты международного экономического права**

### **Тема 2.1. Международные экономические организации**

Международные экономические организации в системе ООН. Классификация международных экономических организаций. Структура и основные органы ООН. Экономический и социальный совет. Конференция ООН по торговле и развитию. Программа развития ООН. Специализированные учреждения ООН.

Основные международные экономические организации. Международный валютный фонд. Международные клубы кредиторов. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Межгосударственный банк СНГ.

Организации группы Всемирного Банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

### **Тема 2.2. Международные валютно-кредитные отношения**

Международная валютная система, валютные рынки, валютная политика. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и стоимость валюты. Валютная политика. Золото и его роль в международной валютной системе.

Международные расчеты и международный кредит. Платежный баланс. Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски. Международный кредит.

### **Тема 2.3. Налоги в мировой и национальной экономике**

Налоговые системы зарубежных стран. Развитие систем налогообложения в условиях глобализации экономики. Существующие в мире системы налогообложения.

Международные аспекты налогообложения. Проблема международного двойного налогообложения и ее устранение. Модельные налоговые конвенции. Участие России в мировых налоговых процессах. Регионы льготного налогообложения на территории РФ. Налогообложение отдельных видов внешнеэкономической деятельности: производственная деятельность, экспортно-импортные операции с товарами, международная финансовая деятельность, международная торговля услугами, международные перевозки.

### **Тема 2.4. Россия в системе международных экономических отношений**

Геоэкономический потенциал России в XXI веке. Финансовая система России. Бюджетная и налоговая система России. Государственный внутренний и внешний долг России. Иностранные инвестиции в России. Перспективы развития МЭП. Россия и ВТО. Россия и БРИКС.

## **Тема 2.5. Международное экономическое право в международных экономических отношениях стран СНГ и России.**

Регулирование экономического сотрудничества на региональном уровне. Иные формы международно-правового регулирования регионального экономического сотрудничества. Регионализм и глобализм. Европейский союз. Правовые формы международных экономических связей Евросоюза. Сотрудничество Евросоюза со странами АКТ (страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана). Восточноевропейское партнерство. Россия и Евросоюз. Экономическое сотрудничество стран-членов Содружества Независимых Государств (СНГ). Возникновение и правовая база СНГ. Эволюция экономического сотрудничества стран СНГ. Союзное государство, зоны свободной торговли, Таможенный союз, Единое экономическое пространство (ЕЭП).

### **1.15. Международное правосудие**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международное правосудие» состоит в усвоении обучающимися системы научных знаний и практических навыков, касающихся материальных и процессуальных аспектов деятельности международных судов

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) Выявить и объяснить место и роль международного правосудия в современном международном правопорядке;
- 2) Охарактеризовать и проанализировать историю международного правосудия;
- 3) Показать становление современного международного правосудия;
- 3) Изучить основные современные институты международного правосудия;

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Международное правосудие: теория, история, современность**

#### **Тема 1.1. Роль международного правосудия в современном международном правопорядке**

Общая характеристика международного правосудия. Институт «друзей суда» в международном судопроизводстве. Система разрешения международных экономических споров.

#### **Тема 1.2. История институтов международного правосудия**

Международное правосудие в Древней Греции. Международное правосудие в Древнем Риме. Международное правосудие в Средние века.

#### **Тема 1.3. Становление современного международного правосудия**

Развитие идеи международного правосудия в 19 – начале 20 веков. Развитие идеи международного правосудия во второй половине 20 века. Вклад российских ученых в развитие идеи международного правосудия.

##### **РАЗДЕЛ 2. Институты международного правосудия**

#### **Тема 2.1. Универсальные институты международного правосудия при международных организациях**

Международный суд ООН. Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации. Международный трибунал по морскому праву. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

#### **Тема 2.2. Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ**

Суд Европейского Союза. Международные суды Латинской Америки. Международные суды Африки.



### **Тема 2.3. Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России**

Экономический суд СНГ и юридическая природа его компетенции. Суд Евразийского союза. Практика рассмотрения дел в Суде Евразийского союза.

### **Тема 2.4. Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека**

Компетенция Европейского суда по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека и народов.

### **Тема 2.5. Международное уголовное правосудие.**

Международный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии. Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд.

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

### **2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий: основные дидактические понятия**

Определение основных понятий (дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий и др.), модели современного дистанционного и электронного обучения, виды и формы дистанционного обучения, цели и содержание дистанционного и электронного обучения, нормативно-правовое обеспечение дистанционного и электронного обучения.

#### **Тема 1.2. Дидактическая система дистанционного обучения, электронного обучения**

Общие и специфические принципы дистанционного и электронного обучения, методы и приемы дистанционного и электронного обучения, средства обучения, используемые в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, формы организации дистанционного и электронного обучения и их специфика, формы контроля в дистанционном и электронном обучении, особенности организации процесса электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Тема 2.1. Современные педагогические технологии, применяемые в электронном обучении и обучении с применением ДОТ, и их особенности**

Обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, портфолио, «Перевернутый класс», обучение с помощью веб-технологий, современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

### **Тема 2.2. Особенности реализации педагогической деятельности в электронном обучении и обучении с применением ДОТ**

Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, роли и функции преподавателя дистанционного обучения, взаимодействие «преподаватель – обучающийся» и обучающихся между собой при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, специфика интернет-общения

## **2.2. Технологии командной работы и лидерство**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать существенные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;
- знать типологию команд;

знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1.1. Понятие лидерства**

Существенные характеристики лидерства. Понятия «лидер» и «лидерство». Группа как пространство лидерской активности. Природа лидерства. Функции и роли лидера в группе. Типология лидерства. Традиционные и современные подходы к исследованию лидерства. Принципы разработки типологий лидерства и лидеров. Объединенная типология лидерства.

Виды власти в организации. Влияние. Формы влияния. Взаимодействие в системах "руководитель-подчиненный", "лидер-последователь".

Внутренние источники и ориентиры лидерской активности. Потребности как источники активности лидера. Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской

активности. Групповые нормы и поведение лидера. Механизмы реализации власти лидера. Сущность и виды власти. Влияние как глубинное основание власти лидера. Психологические воздействия как средства реализации влияния лидера.

### **Тема 1.2. Основные теории лидерства**

Теория «черт лидера». Эмпирические исследования лидерских качеств. Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи».

Ситуационная теория лидерства П. Херси, К. Бланшара (управленческая решетка). Ситуационная теория лидерства Ф. Фидлера. Ситуационный подход к лидерству "цель-путь".

### **Тема 2.1. Понятие команд**

Теоретические основы формирования профессиональной команды. Теория формирования команд. Классификация малых групп. Общая характеристика команды как малой группы. Условия для создания команды. Достоинства и недостатки команды. Команда как перцептивная модель управления.

### **Тема 2.2. Типология команд**

Типология команд. Особенности организации производственных и интеллектуальных команд. Интеллектуальные команды. От группы к высокоэффективной команде. Ролевая дифференциация команды. Команда и организационная структура. Организационные возможности командной работы. Руководитель команды как стратегический лидер. Роль руководителя в формировании команды.

## **2.3. Основы когнитивных и семантических технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;
3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;
4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.**

Понятие когнитивных технологий. Самые перспективные когнитивные технологии. Отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта. Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

#### **Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации**

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. Генерация текста на цепях Маркова. Структура цепи Маркова. Матрица переходов. Скрытая марковская модель.

#### **Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.**

Значение термина «семантика». Определение семантического анализа. Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. Системы семантического анализа. Автоматическая обработка текста. Подходы к определению тональности. Сложность выполнения семантического анализа. Модель семантического искусственного интеллекта. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления. Семантические алгоритмы, применимые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.

#### **Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов.**

Обзор программ индексации и сравнения текстов. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Модель семантического искусственного интеллекта. Комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. Программа индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext` . Программа сравнения текстов `tcmpa` при

запуске в формате Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2 . Программа статистического анализа проиндексированных файлов stata при запуске в формате stata[.exe] filename.ext.

### **Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.**

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России . Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования "для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных.

### **Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

### **Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.**

Методы анализа документов. Понятие неформализованной информации. Система сбора и анализа неформализованной информации. Коллектор рассеянной информации. Система, предназначенная для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации от пользователей сетей и систем связи .Способ для любого представления данных мониторинга и любого вида технической системы, анализа разнородных данных из различных источников измерений. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния отдельных агрегатов и сложных технологических комплексов при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. Сущность и сферы применения диагностического анализа . Место диагностики в научно-техническом познании. Сущность, основная задача и результат технической диагностики. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.

### **Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.**

Смысл термина "статистика".Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотной анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.