



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии

 / Д.К. Танатова/

«27» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки
«Социология»

Направленность
«Социология социальных процессов»

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.О Обязательная часть

Б 1.О.1 Общекультурный модуль

Б1.О.01.01 Иностранный язык

Б1.О.01.02 История (История России, всеобщая история)

Б1.О.01.03 Философия

Б1.О.01.04 Правоведение

Б1.О.01.05 Основы патентоведения

Б1.О.01.06 Экономика

Б1.О.01.07 Социологические опросы в профессиональной деятельности

Б1.О.01.08 Русский язык и культура речи

Б1.О.01.09 Основы управления проектами

Б1.О.01.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Б1.О.01.11 Основы критического мышления и системного анализа

Б1.О.01.12 Физическая культура и спорт

Б1.О.01.13 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.01.14 Реализация современной социальной политики

Б1.О.01.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.О.02 Общепрофессиональный модуль

Б1.О.02.01 Общая социология

Б1.О.02.02 Теория и практика социального взаимодействия

Б1.О.02.03 Молодежная политика в современной России

Б1.О.03 Профессиональный модуль

Б1.О.03.01 Математика

Б1.О.03.02 Социология социальной жизни

Б1.О.03.03 Социология социальных изменений

Б1.О.03.04 Методология и методика социологического исследования

Б1.О.03.05 Социология социально-демографических процессов

Б1.О.03.06 Человек в цифровом обществе

Б1.О.03.07 Социология здоровья и проблемы старения

Б1.О.03.09 Социология образования

Б1.О.03.10 Социальная и культурная антропология

Б1.О.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.О.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (О.ДВ.1)

Б1.О.ДВ.01.01 Социальная психология

Б1.О.ДВ.01.02 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Б1.О.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (О.ДВ.2)

Б1.О.ДВ.02.01 Культурология

Б1.О.ДВ.02.02 Современные культурные формы и практики в глобальном мире

Б1.О.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (О.ДВ.3)

Б1.О.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Б1.О.ДВ.03.02 Второй иностранный язык в профессиональной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Социология семьи

Б1.В.02 Социология социальных групп

Б1.В.03 Научно-проектный семинар

Б1.В.04 Этнографическое исследование

Б1.В.05 Практикум по обработке данных в социологии

Б1.В.06 Фокус-группы

Б1.В.07 Визуальные методы в социологии

Б1.В.08 Социология культуры

Б1.В.09 Социология экономического поведения и потребления

Б1.В.10 Социология повседневной жизни

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (В.ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Политическая социология

Б1.В.ДВ.01.02 Социология социальных рисков

Б1.В.ДВ.01.03 Социология социальных процессов

Б1.В.ДВ.01.04 Социология социальной сферы

Б1.В.ДВ.01.05 Социология труда

ФТД.Факультативы

ФТД.01 Выборочный метод в социологии

ФТД.02 Технологии и методики преподавания игровых видов спорта (шахматы)

Б1.О.01.01 Иностранный язык

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию иностранного языка в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области.
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной формой обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: коммуникации (УК-4), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных

			писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены экзамен.

Б1.О.01.02 История (История России, всеобщая история)

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «История (История России, всеобщая история)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы «Социология социальных процессов» по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной формам обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия*
- *Культурология.*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: международное взаимодействие (УК-5), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология социальных процессов» по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.01.03 Философия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в социально-технологической, проектной и научно-исследовательской сферах и в формировании практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: системное и критическое мышление (УК-1), международное взаимодействие (УК-5), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

			для выполнения поставленной задачи
--	--	--	------------------------------------

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.01.04 Правоведение

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. Социология в очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социальных процессов».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: разработка и реализация проектов (УК-2), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.01.05 Основы патентоведения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы патентоведения» является освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- получении студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознании важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- ознакомлении с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получении представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательства.
- разработке и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;
- составлении отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работы;
- самостоятельном оформлении и подаче заявок на приобретение патента;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы патентоведения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы патентоведения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социология экономического поведения и потребления;
- Научно-проектный семинар;
- Мониторинг социальных услуг и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	-----------------	--------------------------	--

Универсальная	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
---------------	------	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.01.05 Основы патентования

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы патентования» является освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- получении студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознании важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- ознакомлении с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получении представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитию творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

- разработке и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;
- составлении отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работы;
- самостоятельном оформлении и подаче заявок на приобретение патента;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Учебная дисциплина «Основы патентоведения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы патентоведения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социология экономического поведения и потребления;
- Научно-проектный семинар;
- Мониторинг социальных услуг и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

			<p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.01.06 Экономика

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в сферах социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. Овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «*Экономика*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «*Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия*»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: системное и критическое мышление (УК-1), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.01.07 Социологические опросы в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, проектной, организационно-управленческой деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социологические опросы в профессиональной деятельности»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социологические опросы в профессиональной деятельности**» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**» **очной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социологические опросы в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Социологические опросы в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Реализация современной социальной политики», «Основы патентоведения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-2):

Разработка и реализация проектов (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой во 2 семестре по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.01.08 Русский язык и культура речи

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в сферах социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
- 3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в обязательной части основной образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Философия»
- «Иностранный язык».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: коммуникации (УК-4), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на

			иностранный
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.01.09 Основы управления проектами

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий.

Задачи учебной дисциплины:

- 1. Обучить навыкам принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей.**
- Уметь выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
- Владеть методами системного анализа социальных процессов.
- На основе системного подхода уметь осуществить диагностику состояния социальной реальности и осуществить прогнозирование дальнейшего состояния социальной реальности.
- Уметь разработать модель нового состояния социального объекта и провести социальный эксперимент работоспособности новой модели социального объекта.
- Овладеть навыками построения социальных проектов.
- Уметь применить социальные технологии, позволяющие реализовать социальный проект, разработать инновационные социальные технологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «*Основы управления проектами*» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Основы управления проектами*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Русский язык и культура речи*», «*История*», «*Иностранный язык*».

Изучение учебной дисциплины «*Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «*Теория и практика социального взаимодействия*».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2, УК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
3. Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.01.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;

3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;

4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

- Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.

- Невербальной коммуникации.

- Ассертивного (уверенного) поведения.

- Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.

- Активного слушания.

- Управления дискуссией

- Ведения результативных переговоров

- Управления конфликтами.

- Личного и корпоративного нетворкинга.

- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Русский язык и культура речи»*, *«История»*, *«Иностранный язык»*.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика социального взаимодействия».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: коммуникации (УК-4), самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-6), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
			УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
			УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

Б1.О.01.11 Основы критического мышления и системного анализа

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
- формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
- овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы критического мышления и системного анализа» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **39.03.01 «Социология»** (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы управления проектами», «Основы патентоведения», «Теория социальной работы» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

		<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
--	--	---

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.О.01.12 Физическая культура и спорт

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «*Физическая культура и спорт*» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Физическая культура и спорт*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «*Физическая культура и спорт*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-7), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
			УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет и дифференцированный зачет для очной формы обучения и дифференцированный зачет – для заочной*

Б1.О.01.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности; формировании у студентов

представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«История», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», «Физическая культура и спорт».*

Изучение учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: *«Социальная психология», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: *безопасность жизнедеятельности (УК-8)*, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавритата по направлению подготовки *39.03.01 Социология.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
			УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.01.14 Реализация современной социальной политики

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение студентами знаний о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;
2. овладение студентами навыками использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия
3. формирование у студентов представлений о социальной защите различных категорий населения России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина *«Реализация современной социальной политики»* реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Реализация современной социальной политики»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин:

- *«Правоведение»;*
- *«Безопасность жизнедеятельности».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *«Социальная психологи»;*
- *«Социология социальных групп».*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология».*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит

			<p>продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Б1.О.01.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности; систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной

техники и информационных технологий, формирование практических навыков работы с информацией при использовании современных объектно-ориентированных прикладных программ для работы в сфере социально-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий,
2. усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
3. приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности,
4. получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
5. овладение навыками современных образовательных и информационных технологий,
6. овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
7. формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
8. овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина *«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* базируется на знаниях и умениях, соответствующих требованиям стандартов основного общего образования по математике и информатике и ИКТ.

Изучение учебной дисциплины *«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* является базовым для всех курсов, использующих компьютерную технику, информационные системы и технологии, в том числе для дисциплин *«Практикум по обработке данных в социологии»*, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: системное и критическое мышление (УК-1) и информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач (ОПК-1) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
			ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные

			ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
			ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачет и экзамен*.

Б1.О.02.01 Общая социология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в овладение студентами понятийным аппаратом современной социологии, привитии им навыков социологического мышления и подготовка к углубленному изучению специальных социологических дисциплин и областей знания с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о социологии (в сфере проективной и производственно-прикладной деятельности): знание основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем;
2. иметь представление о главных социологических категориях и отраслях социологического знания.
3. уметь применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;

4. овладение практическими навыками анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Общая социология» реализуется в обязательной части основной образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.03.01. Социология очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общая социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология образования»
- «Социальная и культурная антропология»
- «Методология и методика социологических исследований»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: анализ социальных явлений и процессов (ОПК-2), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей

			социологии
--	--	--	------------

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.02.02 Теория и практика социального взаимодействия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов системы социальной защиты;
 - углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
 - обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;
 - овладение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;
- овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Теория и практика социального взаимодействия» реализуется в *общепрофессиональном модуле обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социального взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01 Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ОПК-1.5.</p>

			Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
--	--	--	---

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 4 семестре 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.02.03 Молодежная политика в современной России

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития молодежной политики в России;
2. анализ основных направлений современной молодежной политики в РФ; формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики;
3. побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области, готовности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Молодежная политика в современной России»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология»* очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Молодежная политика в современной России»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин *«История»*, *«Обществознание»* программы среднего (полного) общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *«Теория и практика социального взаимодействия»*;
- *«Реализация современной социальной политики»*;
- *«Политическая социология»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.01 Математика

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии; дифференциальном исчислении функции одной переменной; теоретико-вероятностном подходе при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций; методах математической обработки статистической информации и статистического оценивания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления.
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности.

3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Математика» в средней школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Методология и методика социологического исследования»;
- «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 (анализ социальных явлений и процессов) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.10 Социология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.03.02 Социология социальной жизни

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущностных характеристиках социальной жизни общества, ее структуре и функциях, специфике ее функционирования и взаимодействия с социальными институтами с последующим применением практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология социальной жизни».
2. Сформировать научно обоснованные представления об основных закономерностях развития социальной жизни общества, соответствующих современному уровню социологии
3. Овладеть умениями и навыками описания и социологического, а также практически-ориентированного социального анализа социальной жизни, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социальной жизни» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальной жизни» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

			компетенции
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3, 4 семестрах, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и зачет с оценкой.

Б1.О.03.03 Социология социальных изменений

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социология социальных изменений» заключается в освоении теоретических знаний и умений о социальных изменениях в обществе, соотносенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением навыков на практике, а также применение методов социологии в социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Выявить факторы социальных изменений, способствующие трансформации современного общества на основе теоретических и практических знаний;

2. Проследить динамику развития социальных изменений в категориях прогресса, прогрессивности;

3. Научиться самостоятельно выявлять и анализировать факторы детерминации социальных изменений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Социология социальных изменений» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной формам обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология образования»
- «Социальная и культурная антропология»
- «Методология и методика социологических исследований»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: анализ социальных явлений и процессов (ОПК-2), и разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности (ПК-2), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию

документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности		для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Б1.О.03.04 Методология и методика социологического исследования

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением и практических навыков (формирование) по социологии в сфере проектной и производственно-прикладной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о методологии и методике социологических исследований (в сфере проектной, производственно-прикладной деятельности);; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя -социолога;

3.Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «методология и методика социологического исследования»;

4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле социологии, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Методология и методика социологического исследования**» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методология и методика социологического исследования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Методология и методика социологического исследования**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социально-демографических процессов», «Социология социальных групп».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций:

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) (ПК-2).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
			ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
			ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
			ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных

			ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Профессиональная	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2-1 Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2-2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2-3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре по заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.03.05 Социология социально-демографических процессов

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о различии между описательной демографией и демографической статистикой, изучение источников информации о населении, специфических особенностей каждого источника информации, краткой истории становления различных видов источников информации о населении с последующим применением практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о численности и структуре населения в демографической статистике.
2. изучение абсолютных и относительных показателей, характеризующих рождаемость, примеры расчетов различных показателей
3. изучение абсолютных и относительных показателей, характеризующих уровень смертности. Влияние социальных процессов на изменение структуры смертности по причинам и продолжительности жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социально-демографических процессов» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социально-демографических процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных документов, информационных материалов для	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной

осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;		(самостоятельно или под руководством)	проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5, 6 семестрах, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

Б1.О.03.06 Человек в цифровом обществе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о общих вопросах социально-антропологической, социологической и психологической теорий деятельности человека в информационном обществе с последующим применением практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления об объекте и предмете современного человекознания.
2. Прояснить значение персональных вкладов выдающихся антропологов в развитие отечественного и зарубежного человекознания
3. Прояснение причин актуализации проблемы Человека в современной науке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Человек в цифровом обществе**» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Человек в цифровом обществе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
			ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
			ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
			ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Б1.О.03.07. Социология здоровья и проблемы старения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологическом анализе здоровья населения и проблем старения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология здоровья и проблемы старения».
5. Сформировать знания о социологических исследованиях в области изучения социального здоровья населения и проблемах старения населения.
6. Привить навыки проведения оценки качества медицинских услуг, измерения удовлетворенности пациентов медицинским обслуживанием с использованием социологических методов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология здоровья и проблемы старения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология здоровья и проблемы старения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности»; «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.03.09 Социология образования

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений у студентов о теоретических и социально-исторических истоках становления социологии образования, а также формирование навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности и в процессе интеграции российского образования в общеевропейское образовательное пространство с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение основных понятий и проблемного поля социологии образования.
2. формирование представлений об организации социологического исследования в предметном поле социологии образования и использования информационных технологий для поиска, сбора и представления информации;
3. овладение методикой/техникой социологических исследований различных направлений социологии образования
4. формирование понимания специфики научно-исследовательской и социально-проектной работы в проблемном поле социологии образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология образования» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности»; «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Разработка нормативных	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию

документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;		для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Б1.О.03.10 Социальная и культурная антропология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «*Социальная и культурная антропология*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных категориях, методологиях, методиках и практиках современной социальной и культурной антропологии, культурных феноменах как предмете антропологического изучения с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоить ключевые понятия и идеи социальной антропологии в перспективе использования в конкретном исследовании
2. Усвоить и актуализировать знания студентов о различных культурных и субкультурных контекстах, культурных феноменах как предметах антропологического изучения, осветить особенности антропологической перспективы в изучении социального мира
3. Профессиональное овладение теоретическими принципами и методами антропологического исследования, особенностями его протекания и организации.
4. Знать ведущие теории и методологических подходы, существующих в социальной антропологии, историю развития антропологической мысли, актуальные коллизии и проблемы методологии социальной антропологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «*Социальная и культурная антропология*» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная и культурная антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Основы критического мышления и системного анализа», «Молодежная политика в современной России», «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Проектно-технологическая практика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Реализация современной социальной политики», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология здоровья и проблемы старения», «Культурология», «Фокус-группы», «Политическая социология», «Социология социальных процессов», «Социология социальной сферы», «Научно-исследовательская работа».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности..

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 «Социология»» очной и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Физическая культура*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Мониторинг социальных услуг».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-7, в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01 «Социология»».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3,4,5,6,7 семестрах, составляет 328 часов. По дисциплине предусмотрено 4 зачета и 1 *дифференцированный зачет*.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (О.ДВ.1)

Б1.О.ДВ.01.02 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «*Теория и методика инклюзивного взаимодействия*» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Теория и методика инклюзивного взаимодействия*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «*Теория и практика социального взаимодействия*» по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Современные культурные формы и практики в глобальном мире».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3, ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3. Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
2. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

		концепций, подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (О.ДВ.2)

Б1.О.ДВ.02.01 Культурология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть особенности культурологии как учебной дисциплины;
- уяснить содержание отдельных разделов общей теории культуры;
- проконтролировать качество усвоения материала

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Культурология» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Культурология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия» по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология повседневности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-5;

ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5.Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.О.ДВ.02.02 Современные культурные формы и практики в глобальном мире

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных культурных формах и практиках в глобальном мире с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- Сформировать представление об отличительных чертах культуры Нового времени от средневековой;
- Уяснить истоки различных социально-культурных явлений, получивших развитие в Новейший период культурной истории;
- определить меру усвоения пройденного материала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Современные культурные формы и практики в глобальном мире» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Современные культурные формы и практики в глобальном мире» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия» по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология повседневности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-4; ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
4. Коммуникации	УК-	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных,

			объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.О.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (О.ДВ.3)

Б1.О.ДВ.03.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию иностранного языка в в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение следующими навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: *«Иностранный язык»* по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в магистратуре).

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5-7 семестрах, составляет 9 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрены *зачеты и дифференцированный зачет.*

Б1.О.ДВ.03.02 Второй иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о втором иностранном языке (испанском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию второго иностранного языка в педагогической, научно-исследовательской профессиональной деятельности и в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности..

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования второго иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина *«Второй иностранный язык в профессиональной деятельности»* реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Второй иностранный язык в профессиональной деятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: *«Иностранный язык»* по программе бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в магистратуре).*
- *«Иностранный язык в социальной сфере» (в магистратуре).*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *«Социология»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5-7 семестрах, составляет 9 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачеты и дифференцированный зачет*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.03.01. Социология семьи

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *сущностных характеристиках института семьи, его структуре и функциях, специфику его функционирования и взаимодействия с другими социальными институтами* с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология семьи».

2. Сформировать научно обоснованные представления об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социологии
3. Овладеть умениями и навыками описания и социологического, а также практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология семьи» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология семьи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Методология и методика социологического исследования»; «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.02 Социология социальных групп

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в более глубокое понимание сущности социальных групп, их места и роли в современном обществе, социокультурных проблем, анализ социальной жизни в различных ее проявлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить социологические теории групп как часть социологического знания, а также ознакомиться с междисциплинарным подходом;

- научить студентов применять системный анализ при исследовании социальных групп;
- конкретизировать общие навыки социологического исследования применительно к исследованиям групп, мониторингу состояния группового сознания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социальных групп» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальных групп» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Методология и методика социологического исследования»; «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-5 и ПК-1, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5.Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.03 Научно-проектный семинар

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию научно-исследовательской работы с последующим применением их в профессиональной сфере деятельности (социология).

Задачи учебной дисциплины:

1. Включить студентов в процесс научно-исследовательской работы и выработать навыки исследовательской культуры в проектировании и проведении эмпирического социологического исследования с использованием количественных и качественных методов сбора и анализа данных в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по дисциплине Научно-проектный семинар по направленности «Социология социальной жизни».

2. Познакомить студентов с прикладными работами и методическим дизайном в определенных предметных областях в соответствии с тематическим принципом организации научно-исследовательского проекта (НИП).

3. Выработать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов с помощью обсуждения собственных проектов студентов в ходе их реализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

участниками образовательных отношений, включена в дисциплины по выбору (Б.В.3) основной профессиональной образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр) очной, и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социологические опросы в профессиональной деятельности» (обязательная часть, общекультурный модуль) «Математика» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Методология и методика социологического исследования» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Практикум по обработке данных в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Фокус-группы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Визуальные методы в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Изучение учебной дисциплины «Научно-проектный семинар» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Методика диссертационного исследования по социологии», «Социологический анализ социальных сетей в Интернете», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: УК-1 и ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки 9.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины Б1.В.03 «Научно-проектный семинар» составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.04 Этнографическое исследование

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных характеристиках этнических групп, этнической культуры, этнических конфликтах с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участия в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем этнографического исследования;
2. освоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития этнографического исследования;
3. выработка навыков анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей этнографического исследования;
4. изучение механизмов формирования, функционирования и развития этнографического исследований в Российской Федерации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «*Этнографическое исследование*» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «*39.03.01 Социология*» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Этнографическое исследование*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Философия*», «*Общая социология*», «*Социологические опросы в профессиональной деятельности*», «*Социология социальной жизни*», «*Социология социальных изменений*», «*Социальная и культурная антропология*».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Научно-проектный семинар*», «*Визуальные методы в социологии*», «*Социология экономического поведения и потребления*», «*Социология повседневной жизни*», «*Проектно-технологическая практика*».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-5, ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5. Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.В.08 Социология культуры

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологической науке, формирование культуры мышления, способностей к обобщению, анализу и восприятию информации, анализу культурного содержания форм социальной жизни и рассмотрению проблематики современной культурологии с точки зрения социологической теории, с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных

показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о культуре в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий в структуре социологии культуры; социологическом подходе к изучению культуры, ее структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования культуры при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии культуры; источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. научить осуществлять системный социологический подход к анализу культуры, других социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социокультурных изменений;

3. формировать представления о содержании и особенностях дисциплины «Социология культуры»;

4. развить навыки, необходимые в сфере социологии культуры;

5. углубить представления о работе с людьми в сфере социологии культуры;

6. овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле культуры, организации сбора и анализа социологических данных;

7. обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социология культуры» реализуется в обязательной части основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социология социальных изменений», «Основы критического мышления и системного анализа», «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы критического мышления и системного анализа».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Реализация современной социальной политики», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология здоровья и проблемы старения», «Культурология», «Современные культурные формы и практики в глобальном мире», «Социология социальных рисков», «Социология социальных процессов», «Социология социальной сферы», «Научно-исследовательская работа».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5.Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Б1.В.05. Практикум по обработке данных в социологии

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об *основных принципах обработки социологических данных* с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Практикум по обработке социологических данных».
2. Сформировать практические навыки применения методов анализа статистических данных посредством программы SPSS и EXCEL.
3. Обучить умениям составления отчета и оформления презентационного материала по результатам обработки данных количественного и качественного исследований.
4. Ознакомить современными технологиями обработки и интерпретации данных качественного исследования на практике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по обработке данных в социологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по обработке данных в социологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Социологические опросы в профессиональной деятельности»; «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

- Научно-проектный семинар»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Методология и методика социологического исследования»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.06 Фокус-группы

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной, социально-технологической деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки организации и проведения социологических опросов (фокус-групп).

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы (фокус-группы) в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Фокус-группы»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях (фокус-группах);

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Фокус-группы**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Фокус-группы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Фокус-группы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Визуальные методы в социологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-3; ПК-2):

Командная работа и лидерство (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) (УК-3);

Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности (Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)) (ПК-2)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Профессиональная	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2-1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2-2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2-3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

Б1.В.07 Визуальные методы в социологии

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний о социологической науке с последующим применением исследовательских навыков социолога на практике в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о предпосылках, истории и этапах развития визуальной социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологического знания; социологическом подходе к изучению общества и его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического визуального исследования при анализе процессов и явлений социума; основных понятиях визуальной социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения методом визуальной социологии;

- формирование навыков осуществления системного социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов; выявления массовых закономерностей; составления программы социологических исследований,

- формирование представления о содержании, особенностях дисциплины «визуальная социология»;

- овладение навыками формирования программы социологического исследования социальных процессов методами «Визуальной социологии», организации сбора и анализа социологических данных; социологического анализа видеоряда, отражающего социальные ситуации, процессы; способностью определять и прослеживать взаимосвязь между визуальным отражением социального явления и его интерпретацией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Визуальные методы в социологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.01 Социология очной и заочной* форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Визуальные методы в социологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Методология и методика социологического исследования», «Теория и практика социального взаимодействия».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Б1.В.09 Социология экономического поведения и потребления

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний в области основ изучения региональных социально-экономических процессов, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
2. Усвоить знания о социально-экономическом поведении в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; видах и формах экономического поведения; социологическом подходе к изучению его особенностей;
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социально-экономического поведения; выявлять региональные закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя по проблемам экономического поведения;
4. Формировать представления о содержании экономики как социального института общества;
5. Знание теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, связанных с социальными рисками регионального развития;
6. Использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач в управлении социальными рисками регионального развития;
7. Овладение практическими навыками участия в проведении эмпирических исследований рисков в социально-экономической и политической сферах региона;
8. Усвоить знания и теоретические подходы к социологическому изучению социальной сплоченности;
9. Овладеть навыками проведения социологической диагностики региональной сплоченности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина *«Социология экономического поведения и потребления»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.01 Социология очной и заочной* форме обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Социология экономического поведения и потребления»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Методология и методика социологического исследования»*, *«Теория и практика социального взаимодействия»*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя

деятельности;			социологического исследования
---------------	--	--	-------------------------------

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.В.10 Социология повседневной жизни

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о предпосылках выделения повседневной жизни в качестве самостоятельного объекта социологического анализа, её содержании и сущностных характеристиках, специфике ее функционирования и изучения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретико-методологических основ социологического анализа повседневной жизни;
2. Углубление представлений о повседневности как об одном из процессов жизнедеятельности человека, специфической области социальной реальности и жизненного мира личности;
3. Овладение методическими навыками и приемами социологического анализа повседневности в рамках интерпретативной исследовательской традиции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социология повседневной жизни»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01. Социология»* очной и заочной формах обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Социальная и культурная антропология*

- *Человек в цифровом обществе*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Преддипломная практика*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6; ПК-1 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки *«39.03.01. Социология»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
6,7.Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной

			методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.04 Социология социальной сферы

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основах и предпосылках, сущностных характеристиках социальной сферы как подсистемы общества; о ее структуре и функциях; о специфике ее функционирования и взаимодействия с другими сферами жизнедеятельности.

Реализация поставленной цели подразумевает также формирование практических навыков социологического анализа социальных процессов и компонентов социальной сферы на различных уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретико-методологических основ социологического анализа социальной сферы общества;
2. Углубление представлений о социальной сфере как об одной из подсистем общества;
3. Овладение методическими навыками и приемами социологического анализа социальной сферы в рамках позитивистской и интерпретативной исследовательских традиций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социальной сферы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01. Социология» очной и заочной формах обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология семьи
- Социология социальных групп

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Социология повседневной жизни*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01. Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними целей УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

			запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (заочное отделение).

Б1.В.ДВ.01.01 Политическая социология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Политическая социология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных категориях, методологиях, методиках и

практиках политической социологии, социальных механизмах власти, функционировании социально-политических систем, с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политической социологии;
2. освоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем;
3. выработка навыков анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей политической социологии;
4. изучение механизмов формирования, функционирования и развития социально-политической системы Российской Федерации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина *«Политическая социология»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Политическая социология»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Правоведение»*, *«Экономика»*, *«Реализация современной социальной политики»*, *«Теория и практика социального взаимодействия»*, *«Методология и методика социологического исследования»*, *«Социология социально-демографических процессов»*, *«Социология образования»*, *«Социальная и культурная антропология»*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Мониторинг социальных услуг»*, *«Социология социальных групп»*, *«Социология культуры»*, *«Социология экономического поведения и потребления»*, *«Социология повседневной жизни»*, *«Преддипломная практика»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-2, ПК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического

исследования (самостоятельно или под руководством) (ПК-2).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.01.02 Социология социальных рисков

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социология риска» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории и современном этапе развития социологических подходов к изучению риска, анализа (реконструкции) базовых предположений существующих исследовательских подходов, значимых проблем

современности через призму теорий риска с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных подходов к определению понятия риск;
2. Изучение способов интерпретации значимых проблем современности с позиции подходов к анализу риска;
3. Раскрытие основных методологических подходов к эмпирическому изучению явлений, связанных с риском;
4. Освоение идентификации и оценки способов социологического теоретизирования в подходах к изучению риска в социальных науках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина *«Социология социальных рисков»* реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Социология социальных рисков»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»*, *«Основы критического мышления и системного анализа»*, *«Реализация современной социальной политики»*, *«Теория и практика социального взаимодействия»*, *«Социология социально-демографических процессов»*, *«Социальная и культурная антропология»*, *«Социальная психология»*, *«Социология социальных групп»*, *«Этнографическое исследование»*, *«Практикум по обработке данных в социологии»*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Мониторинг социальных услуг»*, *«Этнографическое исследование»*, *«Визуальные методы в социологии»*, *«Социология экономического поведения и потребления»*, *«Социология повседневной жизни»*, *«Научно-исследовательская работа»*, *«Преддипломная практика»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.В.ДВ.01.03 Социология социальных процессов

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и системного представления о социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков исследовательской работы по изучению окружающего социального мира.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
2. Научить осуществлять диагностику на основе системного подхода состояния социальной реальности и прогнозирование дальнейшего состояния социальной реальности.
3. Проанализировать основные современные виды социальных процессов и главные тенденции процессов в современном мире
4. Развить знания о социальных процессах в ракурсе социологии; структуре социальных процессов; социологическом подходе; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
5. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных процессов, социальных явлений; выявлять массовые закономерности; формировать программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социальных процессов;
6. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.
7. Организовать консультации обучающихся относительно наиболее интересных и актуальных исследовательских проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология» «История», «Методология и методика социологических исследований».

Изучение учебной дисциплины «Социология социальных процессов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 39.03.01 «Социология» заочной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

проектов		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Заочная форма обучения.

Б1.В.ДВ.01.05 Социология труда

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социология труда» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах в трудовой сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организации и проведению социологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Определить сущность труда как социального института общества;
2. Рассмотреть труд как социологическую категорию;
3. Проследить динамику развития научных подходов к исследованию процессов и отношений в трудовой сфере;
4. Научиться самостоятельно выявлять и анализировать актуальные проблемы трудовой сферы общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социология труда» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Реализация современной социальной политики», «Теория и практика социального взаимодействия», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология образования», «Социальная и культурная антропология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Мониторинг социальных услуг», «Социология социальных групп», «Социология культуры», «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни», «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-2, ПК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством) (ПК-2).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

			УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

ФТД.Факультативы

ФТД.01 Выборочный метод в социологии

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессе проектирования научно-исследовательской работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получить знания о концепции основных моделей выборочных социологических исследований; математического аппарата обоснования репрезентативности результатов выборочного исследования; принципах комплексного применения методического аппарата и технологий выборочного метода социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности;
2. показать сущность, возможности и ограничения выборочного подхода в проведении эмпирического исследования;
3. раскрыть содержание и методические особенности различных моделей и видов выборок, используемых в эмпирических исследованиях;
4. раскрыть особенности организационных процедур разработки и реализации выборочных моделей эмпирического исследования;
5. сформировать практические навыки осуществления выборочных процедур и расчета выборочных показателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Выборочный метод в социологии*» реализуется в части ФТД. «Факультативы», части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Выборочный метод в социологии*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Методология и методика социологических исследований».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-практических семинар, «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Социология социальных изменений», «Социология социальной жизни», «Социология социальных процессов», «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Социология социально-демографических процессов», «Человек в цифровом обществе», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планиру

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1 и ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК -2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.02 Технологии и методики преподавания игровых видов спорта (шахматы)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной теории шахмат с последующим применением в профессиональной (проектной) сфере и практических навыков по обучению игре в шахматы детей и взрослых, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности для работы в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, принципах, формах, методах, особенностях дисциплины «Технологии и методики преподавания игровых видов спорта (шахматы)»;
2. Развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания вида спорта шахматы;
3. Получение углубленных знаний и представлений о работе с различным контингентом обучающихся в сфере избранного вида спорта шахматы;
4. Научиться самостоятельно анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения групповых занятий и других форм работы по виду спорта шахматы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии и методики преподавания игровых видов спорта (шахматы)» реализуется в части ФТД. «Факультативы», части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии и методики преподавания игровых видов спорта (шахматы)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: УК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.