



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии

 / Д.К. Танатова/

«27» мая 2021 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки**  
*«Социология»*

Направленность  
*«Социология социальной жизни»*

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Квалификация**  
*Бакалавр*

**Форма обучения**  
*Очная, заочная*

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Блок 1. Дисциплины (модули) \**

#### *Б1.О Обязательная часть*

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт
- Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- Б1.О.07 Правоведение
- Б1.О.08 Экономика
- Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- Б1.О.10 Социология
- Б1.О.11 Проектная деятельность
- Б1.О.12 Методология и методика социологического исследования
- Б1.О.13 Социология социальной жизни
- Б1.О.14 Социология социальных изменений
- Б1.О.15 Социальная и культурная антропология
- Б1.О.16 Практическая социология
- Б1.О.17 Теория и практика социального взаимодействия
- Б1.О.18 Молодежная культура и субкультуры
- Б1.О.19 Математика

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Б1.В.01 Социологические опросы в профессиональной деятельности
- Б1.В.02 Человек в цифровом обществе
- Б1.В.03 Социология образования
- Б1.В.04 Социология культуры
- Б1.В.05 Этнографическое исследование
- Б1.В.06 Социология социально-демографических процессов
- Б1.В.07 Социология здоровья и проблемы старения
- Б1.В.08 Социология семьи и детства
- Б1.В.09 Социология социальных групп
- Б1.В.10 Социология молодежи
- Б1.В.11 Фокус-группы
- Б1.В.12 Выборочный метод в социологии
- Б1.В.13 Научно-проектный семинар
- Б1.В.14 Социология конфликта
- Б1.В.15 Практикум по обработке данных в социологии
- Б1.В.16 Мониторинг социальных услуг
- Б1.В.17 Визуальные методы в социологии
- Б1.В.18 Социология экономического поведения и потребления
- Б1.В.19 Социология повседневной жизни
- Б1.В.20 Технологии социологического исследования в сети интернет

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

Б1.В.ДВ.01.01 Работа с социологическими источниками

Б1.В.ДВ.01.02 Российские и международные социологические ассоциации и журналы

Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды

Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология

Б1.В.ДВ.02.02 Социология социальных рисков

Б1.В.ДВ.02.03 Социология социальных процессов

Б1.В.ДВ.02.04 Социология социальной сферы

Б1.В.ДВ.02.05 Социология труда

**ФТД.Факультативы**

ФТД.03 Студент в среде электронного обучения

ФТД.04 Технологии трудоустройства

## Б1.О.01 Философия

### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 «Социология»  
Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Экономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Реализация современной социальной политики» и дисциплины общепрофессионального уровня.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	-----------------	--------------------------	--

Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

**1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

## **Б1.О.02 История**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. Формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;

5. Воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «*История (История России, всеобщая история)*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной формам обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия*

- *Культурология.*

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: международное взаимодействие (УК-5), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. *Социология.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «*Иностранный язык*» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «*Социология*» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Иностранный язык*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-4 семестрах, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены *зачеты* в 1-3 семестрах и *экзамен* в 2-4 семестре.



## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-технической, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельность**» реализуется в обязательной части Б1.0.01.13, основной образовательной программы по направлению подготовки «**39.03.01 Социология**» направленность «**Социология социальной жизни**» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельность**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "История", «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», "Физическая культура и спорт", "Основы критического мышления и системного анализа».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Теория и практика социального взаимодействия» (Б1.0.02.02), «Методология и методика социальной жизни» (Б1.0.03.04), «Этнографическое исследование» (Б1. В.04), «Социология труда» (Б1.В. ДВ.01.05)

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>универсальные</b>	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает</p>

			способы участия в восстановительных мероприятиях
--	--	--	--

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01. Социология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного материала и программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.

Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Навыки: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Физическая культура» по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре у заочной формы обучения, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен для очной формы обучения в первом семестре зачет, во втором семестре дифференцированный зачет, для заочной формы обучения дифференцированный зачет во втором семестре.

## Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

4. формировать личную физическую культуру студента;
5. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
6. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01. Социология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного материала и программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.

Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Навыки: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Физическая культура**» по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре у заочной формы обучения, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен для очной формы обучения в первом семестре зачет, во втором семестре дифференцированный зачет, для заочной формы обучения дифференцированный зачет во втором семестре.

### **Б1.О.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 «Социология»» очной и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Физическая культура*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Мониторинг социальных услуг».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-7, в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01 «Социология»».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	--	--	--

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3,4,5,6,7 семестрах, составляет 328 часов. По дисциплине предусмотрено 4 зачета и 1 *дифференцированный зачет*.

### **Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

- Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.

- Невербальной коммуникации.
- Ассертивного (уверенного) поведения.
- Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
- Активного слушания.
- Управления дискуссией
- Ведения результативных переговоров
- Управления конфликтами.
- Личного и корпоративного нетворкинга.
- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита**

Учебная дисциплина *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Русский язык и культура речи»*, *«История»*, *«Иностранный язык»*.

Изучение учебной дисциплины *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: *«Теория и практика социального взаимодействия»*.



### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: коммуникации (УК-4), самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-6), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 *Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникации	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижении поставленных целей
			УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
			УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
			УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения) и во 2 и 3 семестрах (заочная форма обучения), составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

### **Б1.О.07 Правоведение**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы патентоведения;
- Научно-проектный семинар;
- Мониторинг социальных услуг и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## Б1.О.08 Экономика

### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в сферах социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. Овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формам обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: системное и критическое мышление (УК-1), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует

		задач	информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики, видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности: социально-технологический; проектный; научно-исследовательский; .

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций,
- усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в обязательной части Б1.О.01.15 основной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»** направленность «Социология социальной жизни» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися на предыдущих уровнях образования, является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Теория и практика социального взаимодействия» (Б1.0.02.02), «Методология и методика социальной жизни» (Б1.0.03.04), «Этнографическое исследование» (Б1. В.04), «Социология труда» (Б1.В. ДВ.01.05)

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

**УК-1; ОПК-1** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

<p>1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</p>	<p>УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>
			<p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при</p>

			использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
			ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.О.10 Социология**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности).

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, проектной, организационно-управленческой деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социологические опросы в профессиональной деятельности»



5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социологические опросы в профессиональной деятельности» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социологические опросы в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социологические опросы в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Реализация современной социальной политики», «Основы патентоведения».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-2): Разработка и реализация проектов (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в

			соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

### **Б1.О.11 Проектная деятельность**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о науке и научных исследованиях в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований в пределах профессиональной компетенции, профессиональных интересов и областей наук.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить теории науки в предметной области, методологические принципы, методические приемы научной деятельности, методы научных исследований.
2. Приобрести умения организации исследовательских и проектных работ.
3. Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, в том числе планирования исследования, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов.
4. Получить навыки самостоятельного обучения новым методам исследования в соответствии с изменением научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
5. Изучить требования к научно-технической документации, получить умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Проектная деятельность**» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы «**Социология социальной жизни**» по направлению подготовки **39.03.01 «Социология» очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Проектная деятельность**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Современные теории и методы социального управления».

Изучение учебной дисциплины «**Проектная деятельность**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой и вариативной части по профилю.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **дополнительных компетенций ОПК-3, ОПК-4, ДПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социология региональных социальных процессов**» по направлению подготовки **39.04.01 «Социология»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>Знать:</b> основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		<b>Уметь:</b> активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		<b>Владеть:</b> приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОПК-3	Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Знать:</b> - основные направления научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности, - современные методы исследования
		<b>Уметь:</b> - самостоятельно определять методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> - навыками применения на практике полученных знаний и умений в организации исследовательских и проектных работ
ОПК-4	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - методы научных исследований и теории науки в предметной области, - принципы, методы и приемы научной деятельности, - основные источники научной и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		<p>эмпирической информации, - основы планирования и проведения научного исследования</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания при определении основных приемов и инструментов проведения исследований - планировать научное исследование, - собирать, фиксировать и обобщать результаты исследования</p> <p>Владеть: - навыками применения полученных знаний и умений в процессе научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-2	<p>Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владением методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>	<p>Знать: - требования к оформлению научно-технической документации, - основные базы данных, информационные центры, центры регистрации НТИ и пр., - требования к оформлению публикаций</p> <p>Уметь: - использовать полученные данные при оформлении научно-технической документации, отчетов, результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: - навыками применения полученных знаний и умений при публичном представлении результатов научно-исследовательской деятельности</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **16** зачетных единиц.

**Б1.О.12 Методология и методика социологического исследования**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением и практических навыков (формирование) по социологии в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о методологии и методике социологических исследований (в сфере проектной, производственно-прикладной деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя - социолога;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «методология и методика социологического исследования»;

4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле социологии, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Методология и методика социологического исследования**» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методология и методика социологического исследования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Методология и методика социологического исследования**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социально-демографических процессов», «Социология социальных групп».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3); Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством) (ПК-2). в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Организация и проведение социологического исследования</b>	<b>ОПК-3</b>	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
			ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
			ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
			ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
			ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
<b>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;</b>	<b>ПК-2</b>	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2-1 Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2-2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2-3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

## **2.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 2,3 семестрах по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.О.13 Социология социальной жизни**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущностных характеристиках социальной жизни общества, ее структуре и функциях, специфике ее функционирования и взаимодействия с социальными институтами с

последующим применением практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология социальной жизни».
2. Сформировать научно обоснованные представления об основных закономерностях развития социальной жизни общества, соответствующих современному уровню социологии
3. Овладеть умениями и навыками описания и социологического, а также практически-ориентированного социального анализа социальной жизни, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социология.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социальной жизни» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальной жизни» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3, 4 семестрах, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Социология социальных изменений**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о многозначности понимания и объяснения различных социальных изменений с акцентом на особенности российских трансформаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. Иметь представление о предмете социологии социальных изменений; актуальных социологических теориях социальных изменений;
5. Освоить категориальный аппарата, характеризующий социальные изменения
6. Знать разнообразие теорий социальных изменений, их место в современных социологических школах; основные методологические особенности (природа социальной реальности, логика производства знания, фокус исследовательского интереса, целевая направленность и т. д.) современных теорий социальных изменений и их методологический потенциал в изучении современного общества;
7. Уметь давать профессиональную оценку различным изменениям, происходящим в современном обществе, включая трансформационные; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся хода социальных реформ, проигрывая роли исследователя и общественного эксперта;



## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология социальных изменений» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальных изменений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История (История России, всеобщая история)»; «Теория и практика социального взаимодействия», «Молодежная политика в современной России»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Философия»
- «Основы управления проектами»
- «Социология социальной жизни»
- «Социальная и культурная антропология».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональный ОПК-2 и профессиональной ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### 1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 и 4 семестрах, составляет 10 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### Б1.О.15 Социальная и культурная антропология

#### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социальная и культурная антропология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных категориях, методологиях, методиках и практиках современной социальной и культурной антропологии, культурных феноменах как предмете антропологического изучения с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоить ключевые понятия и идеи социальной антропологии в перспективе использования в конкретном исследовании
2. Усвоить и актуализировать знания студентов о различных культурных и субкультурных контекстах, культурных феноменах как предметах антропологического изучения, осветить особенности антропологической перспективы в изучении социального мира
3. Профессиональное овладение теоретическими принципами и методами антропологического исследования, особенностями его протекания и организации.

4. Знать ведущие теории и методологических подходы, существующих в социальной антропологии, историю развития антропологической мысли, актуальные коллизии и проблемы методологии социальной антропологии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Социальная и культурная антропология» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная и культурная антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Основы критического мышления и системного анализа», «Молодежная политика в современной России», «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Проектно-технологическая практика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Реализация современной социальной политики», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология здоровья и проблемы старения», «Культурология», «Фокус-группы», «Политическая социология», «Социология социальных процессов», «Социология социальной сферы», «Научно-исследовательская работа».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>4. Выявление социально значимых проблем</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	--	--

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

### **Б1.О.16 Практическая социология**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в овладение студентами понятийным аппаратом современной социологии, привитии им навыков социологического мышления и подготовка к углубленному изучению специальных социологических дисциплин и областей знания с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в сфере проектной и производственно-прикладной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о социологии (в сфере проективной и производственно-прикладной деятельности): знание основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем;
2. иметь представление о главных социологических категориях и отраслях социологического знания.
3. уметь применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;
4. овладение практическими навыками анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Практическая социология**» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Практическая социология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Практическая социология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социально-демографических процессов», «Социология социальных групп».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общефессиональных** компетенций: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки «39.03.01».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

**1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 2 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

**Б1.О.17 Теория и практика социального взаимодействия**

**1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах;

предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов системы социальной защиты;
- углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;
- овладение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;
- овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *«Теория и практика социального взаимодействия»* реализуется в *обще-professionalном модуле обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01 Социология»* по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Теория и практика социального взаимодействия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин *«Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».*

Изучение учебной дисциплины *«Теория и практика социального взаимодействия»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих *обще-professionalных компетенций*: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *«39.03.01 Социология».*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы

			<p>данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
--	--	--	---

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 2 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 4 семестре 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.О.18 Молодежная культура и субкультуры**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодежной политики в современном российском обществе, а также применение социологических методов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

1. формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития молодежной политики в России;
2. анализ основных направлений современной молодежной политики в РФ; формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики;
3. побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области, готовности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «*Молодежная культура и субкультура*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «*Социология*» очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Молодежная культура и субкультура*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «*История*», «*Обществознание*» программы среднего (полного) общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «*Теория и практика социального взаимодействия*»;
- «*Реализация современной социальной политики*»;
- «*Политическая социология*».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 «*Социология*».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем  ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов  ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально



			значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	--	---

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 2 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.О.19 Математика**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии; дифференциальном исчислении функции одной переменной; теоретико-вероятностном подходе при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций; методах математической обработки статистической информации и статистического оценивания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления.
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности.
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита**

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Математика» в средней школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Методология и методика социологического исследования»;
- «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 (анализ социальных

явлений и процессов) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.10 Социология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1, 2 семестрах, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.В.01 Социологические опросы в профессиональной деятельности**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности).

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, проектной, организационно-управленческой деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социологические опросы в профессиональной деятельности»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социологические опросы в профессиональной деятельности» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социологические опросы в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социологические опросы в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социальных групп», «Фокус-группы».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-2): Разработка и реализация проектов (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

			результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

### **Б1.В.02 Человек в цифровом обществе**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах антропологической науки; в формировании практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными социологическими текстами; в развитии навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога с последующим применением в социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии антропологической проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения проблем антропологической науки.

2. Формирование представления о специфике цифрового общества и человека в нем, об основных разделах современного антропологического знания, социологических проблемах и методах их исследования.

3. Овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Человек в цифровом обществе**» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Человек в цифровом обществе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Философия», «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социальная и культурная антропология»;
- «Социология социальных групп»;
- «Социология социальной сферы».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
			ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
			ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
			ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
			ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

### **Б1.В.03 Социология образования**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представлений у студентов о теоретических и социально-исторических истоках становления социологии образования, а также в формировании навыков применения полученных знаний в процессе интеграции российского образования в общеевропейское образовательное пространство с последующим применением в социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

8. Усвоение основных понятий и проблемного поля социологии образования.
9. Формирование представлений об организации социологического исследования в предметном поле социологии образования и использования информационных технологий для поиска, сбора и представления информации.
10. Овладение методикой/техникой социологических исследований различных направлений социологии образования.
11. Формирование понимания специфики научно-исследовательской и социально-проектной работы в проблемном поле социологии образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Социология образования**» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социология образования**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Философия», «Социология социальной жизни», «Социология социальных изменений».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология социальных процессов»;
- «Социология социальных групп»;
- «Социология социальной сферы».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре очной формы обучения и в 5 семестре заочной формы обучения, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### Б1.В.04 Социология культуры

## 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологической науке, формирование культуры мышления, способностей к обобщению, анализу и восприятию информации, анализу культурного содержания форм социальной жизни и рассмотрению проблематики современной культурологии с точки зрения социологической теории, с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о культуре в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий в структуре социологии культуры; социологическом подходе к изучению культуры, ее структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования культуры при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии культуры; источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. научить осуществлять системный социологический подход к анализу культуры, других социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социокультурных изменений;
3. формировать представления о содержании и особенностях дисциплины «Социология культуры»;
4. развить навыки, необходимые в сфере социологии культуры;
5. углубить представления о работе с людьми в сфере социологии культуры;
6. овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле культуры, организации сбора и анализа социологических данных;
7. обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социология культуры» реализуется в обязательной части основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социология социальных изменений», «Основы критического мышления и системного анализа», «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы критического мышления и системного анализа».



Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Реализация современной социальной политики», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология здоровья и проблемы старения», «Культурология», «Современные культурные формы и практики в глобальном мире», «Социология социальных рисков», «Социология социальных процессов», «Социология социальной сферы», «Научно-исследовательская работа».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5.Международное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические

			документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.В.05 Этнографическое исследование**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных характеристиках этнических групп, этнической культуры, этнических конфликтах с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участия в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем этнографического исследования;
2. освоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития этнографического исследования;
3. выработка навыков анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей этнографического исследования;
4. изучение механизмов формирования, функционирования и развития этнографического исследований в Российской Федерации.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.**

Учебная дисциплина «*Этнографическое исследование*» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «*39.03.01 Социология*» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Этнографическое исследование*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Философия*», «*Общая социология*», «*Социологические опросы в профессиональной деятельности*», «*Социология социальной жизни*», «*Социология социальных изменений*», «*Социальная и культурная антропология*».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Научно-проектный семинар*», «*Визуальные методы в социологии*», «*Социология экономического поведения и потребления*», «*Социология повседневной жизни*», «*Проектно-технологическая практика*».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-5**, **ПК-2**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>5. Международное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
<b>Разработка нормативных</b>	<b>ПК-2</b>	Способен подготовить проектное предложение	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию

документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности		для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.В.06 Социология социально-демографических процессов**

#### **1.2 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний в области теории и методологии анализа социально-демографических процессов и практических навыков с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

12. Иметь представление о предмете социологии социально-демографических процессов; актуальных социологических теориях социальных изменений;
13. Изучить проблемы, связанные с ростом численности населения и меняющимся обликом народонаселения и планеты,
14. Освоить категориальный аппарат, характеризующий социально-демографические процессы.
15. Знать основы системы сбора информации о социально-демографических процессах, основные источники социально-демографических данных, базовые инструменты социологического анализа, основные теории социально-демографического развития и основные закономерности социально-демографических процессов и структур в России и мире; понимать и правильно интерпретировать значения социально-демографических показателей;
16. Уметь анализировать и оценивать социально-демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность;

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология социально-демографических процессов» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социально-демографических процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология социальных изменений», «Социология социальной жизни», «Социальная и культурная антропология», «Социология образования»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социология здоровья и проблемы старения»
- «Мониторинг социальных услуг»

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию,

проектной деятельности;			регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
-------------------------	--	--	---

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

### **Б1.В.07 Социология здоровья и проблемы старения**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологическом анализе здоровья населения и проблем старения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

17. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология здоровья и проблемы старения».
18. Сформировать знания о социологических исследованиях в области изучения социального здоровья населения и проблемах старения населения.
19. Привить навыки проведения оценки качества медицинских услуг, измерения удовлетворенности пациентов медицинским обслуживанием с использованием социологических методов.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология здоровья и проблемы старения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология здоровья и проблемы старения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности»; «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

### 1.5 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

## Б1.В.08 Социология семьи и детства

### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущностных характеристиках института семьи, его структуре и функциях, специфику его функционирования и взаимодействия с другими социальными институтами с последующим

применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

20. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Социология семьи».
21. Сформировать научно обоснованные представления об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социологии
22. Овладеть умениями и навыками описания и социологического, а также практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социология.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология семьи и детства» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология семьи и детства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Методология и методика социологического исследования»; «Теория и практика социального взаимодействия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Социология социальных групп»

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-2 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта



			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5, 6 семестрах, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

### Б1.В.09 Социология социальных групп

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением и практических навыков (формирование) по социологии в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о методологии и методике социологических исследований (в сфере проектной, производственно-прикладной деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического

исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя - социолога;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология социальных групп»;

4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле социологии, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Социология социальных групп**» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социология социальных групп**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Социология социальных групп**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научно-проектный семинар».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных и профессиональных** компетенций: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения (ПК-1). в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социология**» по направлению подготовки «**39.03.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Международное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

		контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
<b>Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения</b>	<b>ПК-1</b>	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5-6 семестре по очной форме обучения составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

### **Б1.В.10 Социология молодежи**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социологии политики и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Усвоить основные категории и понятия социологии молодежи как эмпирической дисциплины;

- Знать разнообразные социологические теории, применяемые в социологии, их место в современных социологических школах; основные методологические особенности (природа социальной реальности, логика производства знания, фокус исследовательского интереса, целевая направленность и т. д.) современных теорий социальных изменений и их методологический потенциал в изучении современного социума;
- Сформировать у студентов базовые навыки применения социологических методов к изучению молодежной аудитории;
- Усвоить социологические теории молодежи как часть социологического знания, а также ознакомиться с междисциплинарным подходом ювенологии;
- Научить студентов применять системный анализ при исследовании социальных проблем молодежи;
- Конкретизировать общие навыки социологического исследования применительно к исследованиям молодежи, мониторингу состояния молодежных общностей различного уровня
- Уметь давать профессиональную оценку различным изменениям, происходящим в современном обществе, включая трансформационные; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся хода социальных реформ, проигрывая роли исследователя и общественного эксперта;

## **1.2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата**

Дисциплина «Социология молодежи» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр) очной, заочной и дистанционной формам обучения.

Изучение дисциплины «Социология молодежи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Социология», «Проектная деятельность», «Человек в цифровом обществе», «Социология культуры», «Социология образования».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Социология конфликта», «Визуальные методы в социологии», «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни», «Технологии социологического исследования в сети Интернет».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональный ОПК-4 и профессиональной ПК-1, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
			ОПК-2.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации	ПК-1	Способен разрабатывать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования	ПК- 1.1. Создает концептуальную модель социологического и маркетингового исследования, выбирает методы сбора и обработки информации;
			ПК- 1.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
			ПК-2.3. Составляет план-график реализации проекта социологического и маркетингового исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 и 5 семестрах, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

#### **Б1.В.11 Фокус-группы**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности).

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной, социально-технологической деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки организации и проведения социологических опросов (фокус-групп).

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы (фокус-группы) в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Фокус-группы»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях (фокус-группах);

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Фокус-группы**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Фокус-группы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Фокус-группы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Визуальные методы в социологии».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: Командная работа и лидерство (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) (УК-3); Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности (Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)) (ПК-2)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
			УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
<b>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности</b>	<b>ПК-2</b>	<b>Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</b>	ПК-2-1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2-2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2-3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## **Б1.В.12 Выборочный метод в социологии**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессе проектирования научно-исследовательской работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков «по решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и проектного типа».

Задачи учебной дисциплины:

1. Получить знания о концепции основных моделей выборочных социологических исследований; математического аппарата обоснования репрезентативности результатов выборочного исследования; принципах комплексного применения методического аппарата и технологий выборочного метода социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности;
2. показать сущность, возможности и ограничения выборочного подхода в проведении эмпирического исследования;
3. раскрыть содержание и методические особенности различных моделей и видов выборок, используемых в эмпирических исследованиях;
4. раскрыть особенности организационных процедур разработки и реализации выборочных моделей эмпирического исследования;
5. сформировать практические навыки осуществления выборочных процедур и расчета выборочных показателей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «*Выборочный метод в социологии*» реализуется в части ФТД. «Факультативы», части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Выборочный метод в социологии*» «» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Методология и методика социологических исследований».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-практических семинар, «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «Социология социальных изменений», «Социология социальной жизни», «Социология социальных процессов», «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Социология социально-демографических процессов», «Человек в цифровом обществе», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1 и ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---



Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.В.13 Научно-проектный семинар**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины: заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию научно-исследовательской работы с последующим применением их в профессиональной сфере деятельности (социология).

Задачи учебной дисциплины:

1. Включить студентов в процесс научно-исследовательской работы и выработать навыки исследовательской культуры в проектировании и проведении эмпирического социологического исследования с использованием количественных и качественных методов сбора и анализа данных в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по дисциплине Научно-проектный семинар по направленности «Социология социальной жизни».
2. Познакомить студентов с прикладными работами и методическим дизайном в определенных предметных областях в соответствии с тематическим принципом организации научно-исследовательского проекта (НИП).
3. Выработать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов с помощью обсуждения собственных проектов студентов в ходе их реализации.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «*Научно-проектный семинар*» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, включена в дисциплины по выбору (Б.В.3) основной профессиональной образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр) очной, и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социологические опросы в профессиональной деятельности» (обязательная часть, общекультурный модуль) «Математика» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Методология и методика социологического исследования» (обязательная часть, профессиональный модуль) «Практикум по обработке данных в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Фокус-группы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Визуальные методы в социологии» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Изучение учебной дисциплины «Научно-проектный семинар» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Социологический анализ социальных и культурных изменений», «Методика диссертационного исследования по социологии», «Социологический анализ социальных сетей в Интернете», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: УК-1 и ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социология» по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (бакалавр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка, реализация и распространение	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора

результатов проектов по изучению общественного мнения		общественного мнения	социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единицы.

### **Б1.В.14 Социология конфликта**

### **Б1.В.15 Практикум по обработке данных в социологии**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах обработки социологических данных с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

23. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Практикум по обработке социологических данных».
24. Сформировать практические навыки применения методов анализа статистических данных посредством программы SPSS и EXCEL.
25. Обучить умениям составления отчета и оформления презентационного материала по результатам обработки данных количественного и качественного исследований.
26. Ознакомить современными технологиями обработки и интерпретации данных качественного исследования на практике.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Практикум по обработке данных в социологии» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по обработке данных в социологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Социологические опросы в профессиональной деятельности»; «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Научно-проектный семинар»
- «Социология социально-демографических процессов»
- «Методология и методика социологического исследования»

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1 и ПК-2, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК- 2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Мониторинг социальных услуг**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методологических подходах и исследовательских методах в организации и проведении социологического мониторинга социальных услуг о его структуре и функциях, об особенностях применения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Рассмотреть роль и значение социологического мониторинга социальных услуг;
2. рассмотреть сущностные методические особенности, возможности и ограничения социологического мониторинга как вида исследовательской деятельности;
3. раскрыть особенности организационных процедур мониторинга общественного мнения, их содержание и последовательность проведения;
4. рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных мониторинга;

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Мониторинг социальных услуг» реализуется в профессиональном модуле обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Мониторинг социальных услуг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда

учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3. Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
			ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
			ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
			ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
			ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
			ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков,

			наблюдателей
			ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

### **Б1.В.17 Визуальные методы в социологии**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности).

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной, социально-технологической деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Развить навыки организации и проведения социологических исследований.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы (визуальные методы в социологии) в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Визуальные методы в социологии»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Визуальные методы в социологии**» реализуется в **части, формируемой участниками образовательных отношений** основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Визуальные методы в социологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Визуальные методы в социологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Преддипломная практика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

2. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: Системное и критическое мышление (Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач) (УК-1); Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности (Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)) (ПК-2)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
			УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Разработка нормативных документов,</b>	<b>ПК-2</b>	<b>Способен подготовить проектное предложение для проведения</b>	ПК-2-1 Описывает проблемную ситуацию



информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности		социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2-2	Обосновывает
			актуальность решения проблемы	проекта для поставленной
			ПК-2-3	Согласовывает
			документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя	социологического исследования

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

### **Б1.В.18 Социология экономического поведения и потребления**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний в области основ изучения региональных социально-экономических процессов, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике, а также применение социологических методов в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
2. Усвоить знания о социально-экономическом поведении в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; видах и формах экономического поведения; социологическом подходе к изучению его особенностей;
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социально-экономического поведения; выявлять региональные закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя по проблемам экономического поведения;
4. Формировать представления о содержании экономики как социального института общества;
5. Знание теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, связанных с социальными рисками регионального развития;
6. Использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач в управлении социальными рисками регионального развития;
7. Овладение практическими навыками участия в проведении эмпирических исследований рисков в социально-экономической и политической сферах региона;
8. Усвоить знания и теоретические подходы к социологическому изучению социальной сплоченности;
9. Овладеть навыками проведения социологической диагностики региональной сплоченности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Учебная дисциплина «Социология экономического поведения и потребления» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология экономического поведения и потребления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Теория и практика социального взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы

			решения задач
			ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

### **Б1.В.19 Социология повседневной жизни**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о предпосылках выделения повседневной жизни в качестве самостоятельного объекта социологического анализа, её содержании и существенных характеристиках, специфике ее функционирования и изучения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретико-методологических основ социологического анализа повседневной жизни;
2. Углубление представлений о повседневности как об одном из процессов жизнедеятельности человека, специфической области социальной реальности и жизненного мира личности;
3. Овладение методическими навыками и приемами социологического анализа повседневности в рамках интерпретативной исследовательской традиции.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *«Социология повседневной жизни»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.01. Социология»* очной и заочной формах обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социальная и культурная антропология

- Человек в цифровом обществе

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6; ПК-1 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01. Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
6,7.Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных

			услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.В.20 Технологии социологического исследования в сети интернет**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является развитие у студентов представления о возможностях современных мобильных технологий в социологии, их преимуществах и ограничениях.

Реализация поставленной цели подразумевает также формирование практических навыков использования современных мобильных технологий при проведении социологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение основных сценариев использования современных мобильных технологий в социологии;
2. Углубление представлений о возможностях современных мобильных технологий в социологии;
3. Овладение методическими навыками и приемами использования современных мобильных технологий при проведении социологических исследований.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Технологии социологического исследования в сети Интернет» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «39.04.01. Социология» очной формы обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Большие данные в социологических исследованиях;*
- *Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности.*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Электронная идентификация и аутентификация человека;*
- *Социологический анализ социальных сетей в Интернете.*

## **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.04.01. Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для</p>
--	--	--

			внедрения результатов проекта
Цифровая социология	ПК-2	Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1 Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных ПК -2.2 Предлагает способы измерения цифрового неравенства ПК - 2.3. Выявляет основные риски цифрового общества

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Работа с социологическими источниками**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Российские и международные социологические ассоциации и журналы**

#### **Б1.В.ДВ.01.03 Технологии возможностей и безбарьерной среды**

#### **Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология**

##### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Политическая социология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных категориях, методологиях, методиках и практиках политической социологии, социальных механизмах власти, функционировании социально-политических систем, с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:



1. изучение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политической социологии;
2. освоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем;
3. выработка навыков анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей политической социологии;
4. изучение механизмов формирования, функционирования и развития социально-политической системы Российской Федерации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.**

Учебная дисциплина «*Политическая социология*» реализуется в обязательной части основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «*39.03.01 Социология*» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «*Политическая социология*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Правоведение*», «*Экономика*», «*Реализация современной социальной политики*», «*Теория и практика социального взаимодействия*», «*Методология и методика социологического исследования*», «*Социология социально-демографических процессов*», «*Социология образования*», «*Социальная и культурная антропология*».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Мониторинг социальных услуг*», «*Социология социальных групп*», «*Социология культуры*», «*Социология экономического поведения и потребления*», «*Социология повседневной жизни*», «*Преддипломная практика*».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-2, ПК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством) (ПК-2).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.01 Социология*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>2. Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с

		имеющихся ресурсов и ограничений	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<b>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности</b>	<b>ПК-2</b>	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Социология социальных рисков**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Социология риска» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории и современном этапе развития социологических подходов к изучению риска, анализа (реконструкции) базовых предположений существующих исследовательских подходов, значимых проблем современности через призму теорий риска с последующим применением в социально-технологической, проектной, научно-исследовательской сферах и практических навыков участия в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участия в подготовке обзоров и аннотаций; участия в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных подходов к определению понятия риск;
2. Изучение способов интерпретации значимых проблем современности с позиции подходов к анализу риска;

3. Раскрытие основных методологических подходов к эмпирическому изучению явлений, связанных с риском;

4. Освоение идентификации и оценки способов социологического теоретизирования в подходах к изучению риска в социальных науках.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Социология социальных рисков» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальных рисков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы критического мышления и системного анализа», «Реализация современной социальной политики», «Теория и практика социального взаимодействия», «Социология социально-демографических процессов», «Социальная и культурная антропология», «Социальная психология», «Социология социальных групп», «Этнографическое исследование», «Практикум по обработке данных в социологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Мониторинг социальных услуг», «Этнографическое исследование», «Визуальные методы в социологии», «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или

			совершенствования
<b>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности</b>	<b>ПК-2</b>	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестрах, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Социология социальных процессов**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и системного представления о социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков исследовательской работы по изучению окружающего социального мира.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоение теоретических и методологических знаний о сущности социальных процессов; об основных принципах классификации типов и видов социальных процессов; статистической и динамической составляющих структуры социального процесса.
2. Научить осуществлять диагностику на основе системного подхода состояния социальной реальности и прогнозирование дальнейшего состояния социальной реальности.
3. Проанализировать основные современные виды социальных процессов и главные тенденции процессов в современном мире
4. Развить знания о социальных процессах в ракурсе социологии; структуре социальных процессов; социологическом подходе; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
5. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных процессов, социальных явлений; выявлять массовые закономерности; формировать программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социальных процессов;
6. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного

использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

7. Организовать консультации обучающихся относительно наиболее интересных и актуальных исследовательских проблем.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата**

Учебная дисциплина реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.01 «Социология» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая социология» «История», «Методология и методика социологических исследований».

Изучение учебной дисциплины **«Социология социальных процессов»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-2, ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной, заочной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения

			задач
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### ***1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося***

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.04 Социология социальной сферы**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основах и предпосылках, сущностных характеристиках социальной сферы как подсистемы общества; о ее структуре и функциях; о специфике ее функционирования и взаимодействия с другими сферами жизнедеятельности.

Реализация поставленной цели подразумевает также формирование практических навыков социологического анализа социальных процессов и компонентов социальной сферы на различных уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретико-методологических основ социологического анализа социальной сферы общества;
2. Углубление представлений о социальной сфере как об одной из подсистем общества;
3. Овладение методическими навыками и приемами социологического анализа социальной сферы в рамках позитивистской и инетрпретативной исследовательских традиций.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология социальной сферы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.01. Социология» очной и заочной формах обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология семьи

- *Социология социальных групп*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Социология повседневной жизни*

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ПК-2 в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.01. Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними целей УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих

			<p>правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности</p>	ПК-2	<p>Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>

**1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.02.05 Социология труда**



### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социология труда» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах в трудовой сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организации и проведению социологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Определить сущность труда как социального института общества;
2. Рассмотреть труд как социологическую категорию;
3. Проследить динамику развития научных подходов к исследованию процессов и отношений в трудовой сфере;
4. Научиться самостоятельно выявлять и анализировать актуальные проблемы трудовой сферы общества.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социология труда» реализуется в *обязательной части* основной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки «39.03.01 Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Реализация современной социальной политики», «Теория и практика социального взаимодействия», «Методология и методика социологического исследования», «Социология социально-демографических процессов», «Социология образования», «Социальная и культурная антропология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Мониторинг социальных услуг», «Социология социальных групп», «Социология культуры», «Социология экономического поведения и потребления», «Социология повседневной жизни», «Преддипломная практика».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-2, ПК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) (ПК-2).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи

		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>между ними</p> <p>УК 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<b>Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской деятельности</b>	<b>ПК-2</b>	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
			ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

#### **1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

### **ФТД.Факультативы**

#### **ФТД.01 Социология международных отношений**

##### **Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Социология международных отношений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о международных отношениях и формирование у студентов способности анализа международных процессов, основных социологических теорий международных отношений, современного состояния системы международных отношений и внешней политики Российской Федерации с последующим применением знаний и навыков в профессиональной сфере по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

27. Иметь представление о предмете социология международных отношений, актуальных социологических теориях международных отношений;
28. Освоить категориальный аппарат, характеризующий международные отношения;
29. Знать основные положения социологии международных отношений как теоретической дисциплины, изучающей международные отношения в прошлом и настоящем;

30. Знать основы нормативно-правового регулирования международных отношений;
31. Иметь целостное представление о системах международных отношений, международных организациях, современных тенденциях международной жизни и дипломатии, наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности;
32. Владеть умениями и навыками поиска, анализа и обобщения данных о развитии социальной, культурной, политической и экономической ситуациях в различных регионах мира;
33. Уметь давать профессиональную оценку различным изменениям, происходящим на международной арене, обосновывать свою позицию, проигрывая роли исследователя и общественного эксперта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата**

Дисциплина «Социология международных отношений» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (бакалавр) очной, заочной и дистанционной формам обучения.

Изучение дисциплины «Социология социальных изменений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Иностранный язык», «Экономика», «Социология», «Проектная деятельность», «Практическая социология», «Социология конфликта», «Практикум по обработке данных в социологии.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Научно-практический семинар», «Социология повседневной жизни», «Технологии социологического исследования в сети интернет», «Преддипломная практика», «Подготовка к защите ВКР».

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальной УК-5 и общепрофессиональной ОПК-4, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК–5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
			ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

#### **1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 и 7 семестрах, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

#### **ФТД.02 Вторичный анализ данных в социологии**

### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности).

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах научно-исследовательской, проектной, социально-технологической деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки организации и проведения вторичного анализа данных в социологии.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «вторичный анализ данных в социологии»

5. Углубить представления о работе с информационными источниками в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях (вторичный анализ данных в социологии);

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Вторичный анализ данных в социологии**» реализуется в части «**Факультативные дисциплины**», основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**» очной, заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Вторичный анализ данных в социологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «Социологические опросы в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Вторичный анализ данных в социологии**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология повседневной жизни».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «**Социология**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
			ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
			ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
			ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
			ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
			ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
			ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования

#### 1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

### ФТД.03 Студент в среде электронного обучения

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах

современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения онлайн-тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки для работы в проектной и производственно-прикладной сферах.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Студент в среде электронного обучения**» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Социология** по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: способность к самоорганизации и самообразованию.
		Уметь: приспособиться к самоорганизации и самообразованию.
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.

**1.4. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ФТД.04 Технологии трудоустройства**