



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки
«39.04.03 Организация работы с молодежью»**

**Направленность
«Менеджмент в молодежной политике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Методология научных исследований
 - 1.2. История и онтология науки
 - 1.3. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
 - 1.4. Управление проектами и программами
 - 1.5. Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия
 - 1.6. Проектная деятельность
 - 1.7. Менеджмент в молодежной среде
 - 1.8. Теоретико-прикладные модели организации работы с молодежью
 - 1.9. Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики
 - 1.10. Межведомственное взаимодействие при организации работы с молодежью
 - 1.11. Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде
 - 1.12. Социальная экспертиза в сфере молодежной политики
 - 1.13. Развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики
 - 1.14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения
 - 1.15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности
 - 1.16. Технологии реализации образовательных программ
 - 1.17. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере
 - 1.18. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций
 - 1.19. Технологии медиации в социальной сфере
 - 1.20. Организация мероприятий в сфере молодежной политики
 - 1.21. Ресурсное обеспечение реализации государственной молодежной политики
 - 1.22. Реализация и продвижение услуг в сфере молодежной политики
 - 1.23. Деонтологическая культура в молодежной среде
 - 1.24. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде
- ### 2. ФТД. Факультативные дисциплины
- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
 - 2.1. Технологии командной работы и лидерство

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Методология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи :

1. иметь представление о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;

2. иметь видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования; понимать историю развития научной методологии.

3. помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;

4. сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы научных исследований, методологические концепции, принципы, парадигмы, подходы к научно-исследовательской деятельности. В результате обучения студент получит знания о проблемных ситуациях, научится оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Студенты научатся систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов. Важность изучения данной дисциплины заключается и в том, что студенты научатся представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

1.2. История и онтология науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование системы знаний о методологии научных исследований, их философской основе, об особенностях процедур современного научного познания с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности, а также освоение компетенций в части возможных выполнений трудовых функций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Заложить прочные основы знания о требованиях к составлению программ проведения научных исследований и разработок;

2. Сформировать навыки разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов;

3. Выработать умения совершать оптимальный выбор методов и средств решения задач исследования.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы истории и онтологии науки, исследует тенденции и научные направления современной работы с молодежью. В результате обучения студент получит знания о специфике научных исследований в области работы с молодежью, научится оценивать

надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Студенты научатся систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов. Важность изучения данной дисциплины заключается и в том, что студенты научатся представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

1.3. Защита интеллектуальной собственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
4. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
5. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы защиты интеллектуальной собственности, студенты учатся осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Изучение дисциплины будет полезно студентам, обучающимся навыкам получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной собственности. Студенты в процессе изучения дисциплины овладеют навыками критического мышления.

1.4. Управление проектами и программами

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла, основы управления программой и портфелем проектов. В результате обучения студент получит знания об управленческой деятельности, о возможностях постановки проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, научится разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта. Студенты овладеют способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Дисциплина привлекательна для студентов тем, что обеспечивает развитие умений и навыков проектного управления.

1.5. Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. Студенты в процессе изучения дисциплины научатся применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Дисциплина привлекательна для студентов тем, что обеспечивает развитие умений и навыков академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

1.6. Проектная деятельность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование готовности к целенаправленному использованию теоретических, методологических, технологических принципов проектной деятельности, новейших научных достижений в области социально-проектной деятельности при реализации молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков использования программно-целевого подхода и методики социального проектирования для решения конкретных социальных и социально-экономических проблем при реализации молодежной политики;

2. формирование профессиональной культуры проведения оценочного социального исследования и использования его результатов в социально-проектной деятельности при реализации молодежной политики;

3. формирование способности осуществления оценки качества государственных и муниципальных социальных проектов и целевых программ при реализации молодежной политики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные теоретико-прикладные аспекты проектной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты научатся управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Освоят навыки разработки проекта, разработки концепции проекта в сфере молодежной политики, научатся обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, процедурам и механизмам оценки качества проекта. Изучение дисциплины поможет проводить анализ социально-значимых проблем в молодежной среде, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. Студенты овладеют технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде, научатся управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений, систематизировать и разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

1.7. Менеджмент в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний о закономерностях администрирования в молодежной сфере, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов в управлении персоналом в молодежной среде применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы научного управления и развития социальных инициатив молодежных организаций на принципах социального партнерства, средствами коммуникаций в структурах, системах управления.

3. Сформировать целостные представления о процессах выработки и принятия управленческих решений, с учетом характера проблем молодежной сферы, особенностей функционирования молодежных организаций.

4. Ознакомить с системами оценивания эффективности государственного управления молодежной политикой, кадрового и ресурсного обеспечения на основе сравнительного анализа зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть направления совершенствования управленческой деятельности специалиста молодежной сферы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основы менеджмента в молодежной среде. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о теоретико-прикладных аспектах управленческой деятельности в молодежной среде, научатся организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Студенты овладеют способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики. Изучение дисциплины поможет определять плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью, контролировать ведение необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью

1.8. Теоретико-прикладные модели организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по основным направлениям государственной молодежной политики путем изучения и апробации современных моделей молодежной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование теоретических и прикладных моделей молодежной политики, соответствующих современным реалиям и новым вызовам времени;
2. освоение теории и практики закономерностей построения государственной молодежной политики;
3. институционализация основ государственной молодежной политики;
4. освоение эффективных механизмов функционирования государственной молодежной политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы организации работы с молодежью, модели и формы организационной работы. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о системном подходе к анализу профессиональной информации, научатся осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Познакомятся с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики, научатся применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности. Привлекательность дисциплины состоит также и в том, что студенты овладеют технологиями представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

1.9. Институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам нормативного правового, инфраструктурного и кадрового обеспечения государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических и прикладных аспектов институциональных основ государственной молодежной политики;
2. освоение теории и практики содержания нормативного правового, инфраструктурного и кадрового обеспечения государственной молодежной политики;
3. освоение эффективных механизмов реализации институциональных основ государственной молодежной политики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные вопросы реализации государственной молодежной политики: нормативно-правовое обеспечение, инфраструктуру и кадровый потенциал. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о нормативно-правовом обеспечении реализации молодежной политики, об основах внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Студенты научатся применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Овладеют нормами профессиональной этики в процессе моделирования профессиональной деятельности

1.10. Межведомственное взаимодействие при организации работы с молодежью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и механизмах межведомственного взаимодействия в молодежной политике, истории международного и российского опыта развития социального партнерства; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических, практических, инновационных подходов о сущности, функциях и условиях развития межведомственного взаимодействия, о технологиях его успешного применения в молодежной политике;
2. Сформировать целостные представления о субъектах социального партнерства;
3. Рассмотреть историю развития социально-партнерских отношений в России и за рубежом;
4. Раскрыть принципы развития социального партнерства, в государственной молодежной политике.
5. Изучить ряд ключевых условий эффективного применения технологий социального партнерства в молодежной политике
6. Ознакомить с опытом работы трехсторонних комиссий на различных уровнях власти в сфере молодежной политике в России.
7. Проанализировать технологии развития социального партнерства в государственном секторе молодежной политики, НКО и бизнес-структурах

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы межведомственного взаимодействия при организации работы с молодежью, о социально-партнерских отношениях в сфере молодежной политике. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о внутриведомственном и межведомственном взаимодействии, овладеют навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, освоят технологии разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. Студенты научатся применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов

реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Овладеют нормами профессиональной этики в процессе моделирования профессиональной деятельности

1.11. Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с концепциями и теориями прогнозирования; развитии практических умений и навыков по организации социально-прогнозной деятельности; формировании у студентов профессиональной готовности к анализу социальных прогнозов, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ концепций и теорий прогнозирования применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.
2. Раскрыть цели, задачи, функции, методы, механизмы социального прогнозирования.
3. Сформировать целостные представления о процессах социального прогнозирования, его видах; о принципах социального прогнозирования.
4. Ознакомить с технологическими этапами социального прогнозирования

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные концепции и теории прогнозирования. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о социальных процессах и явлениях в молодежной среде, основах прогнозирования и моделирования, видах и функциях прогнозов. Студенты научатся объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Привлекательность дисциплины состоит и в том, что студенты научатся управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

1.12. Социальная экспертиза в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с теориями социальной экспертизы; формировании у студентов профессиональной готовности к проведению социальной экспертизы, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ сущности и содержания социальной экспертизы в сфере молодежной политики.
2. Раскрыть взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии
3. Рассмотреть условия проведения социальной экспертизы.
4. Ознакомить с основными видами и направлениями социальной экспертизы.
5. Охарактеризовать методы социальной экспертизы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики. В процессе изучения данной дисциплины студенты научатся применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной

деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Овладеют умениями осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.

1.13. Развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с кадровой концепцией государственной молодежной политики, формировании у студентов профессиональной готовности к развитию и саморазвитию, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Дать комплексный анализ развития кадрового потенциала сферы молодежной политики.
2. Раскрыть цели, механизмы, функции развития кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики
3. Сформировать понимание социальной значимости кадрового потенциала сферы государственной молодежной политики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы развития кадрового потенциала сферы молодежной политики, основные концепции развития кадров для молодежной политики, профессиональные важные качества кадров для сферы государственной молодежной политики. В процессе изучения дисциплины студенты учатся оценивать свои ресурсы и их пределы, определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. Студенты учатся выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Студенты научатся осуществлять мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Важность изучения данной дисциплины заключается и в том, что студенты научатся использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала.

1.14. Теория и практика обеспечения социальной безопасности населения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социальной безопасности населения России в современных условиях модернизационного развития России с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить цели и задачи, сущность и содержание социальной безопасности граждан и социальных групп в условиях воздействия вызовов и угроз социального характера;
2. дать целостное представление об основных системных элементах системы социальной безопасности, основных субъектах и объектах управления системой социальной безопасности современной России;

3. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер по обеспечению социальной безопасности категорий граждан в условиях воздействия социальных вызовов и угроз в контексте современных социальных процессов;

4. формирование у студентов целостного представления о системе социальной безопасности населения в России

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные теоретико-методологические проблемы обеспечения социальной безопасности социальных групп. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности и содержании социальной безопасности населения в современных условиях модернизационного развития России. Студенты научатся анализировать и обобщать профессионально значимую информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне, описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

1.15. Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-ориентированной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере (образовании, науке и социальном обслуживании) и практических навыков (формирование) использования информационных и коммуникационных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности»

2. Обеспечить усвоение знания о социально-ориентированной деятельности, сферах, и субъектах ее осуществления.

3. Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности.

4. Усвоить знания о средствах и методах компьютерной обработки информации,

5. Приобрести практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности

6. Получить знания и сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.

7. Обучить навыкам толерантного информационно-коммуникационного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социально-ориентированной деятельности; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

8. Развить навыки самоорганизации, самообразования

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные концепции использования информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности информационно-коммуникационных технологий в социально-ориентированной деятельности, научатся применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики, для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере молодежной политики. Привлекательность дисциплины состоит также и в том, что студенты овладеют современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

1.16. Технологии реализации образовательных программ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных программ, с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков управления образовательными программами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ технологии реализации образовательных программ.
2. Формирование представления об особенностях реализации образовательных программ
3. Изучение основных технологий реализации образовательных программ на различных этапах обучения.
4. Развитие у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.
5. Развитие педагогического мышления и педагогического мастерства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы реализации образовательных программ. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности, принципах, методах, технологий реализации образовательных программ, с последующим их применением в сфере молодежной политике. Студенты овладеют технологиями образования взрослых, научатся реализовывать методы наставничества, выстраивать модели его организации, применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала, проводить мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалиста с целью определения его профессионального потенциала. Привлекательность дисциплины состоит и в том, что студенты смогут использовать знания, полученные в процессе ее освоения, для самоанализа и саморазвития.

1.17. Технологии профессионального взаимодействия в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профессиональном взаимодействии в социальной сфере с последующим их применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах профессионального взаимодействия в социальной сфере;

2. формирование представлений о содержании, формах, особенностях профессионального взаимодействия в социальной сфере;
3. формирование способности непредвзятой оценки профессионального взаимодействия в социальной сфере;
4. приобретение опыта выявления специфики поведения и выбора эффективных коммуникативных решений в профессиональном взаимодействии в социальной сфере.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы профессионального взаимодействия в сфере государственной молодежной политике. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности, структуре и видах профессионального взаимодействия в социальной сфере, о содержании, формах, особенностях профессионального взаимодействия в сфере работы с молодежью. Студенты научатся применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Изучая дисциплину, студенты освоят технологии осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Привлекательность дисциплины также и в том, что она поможет научиться проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

1.18. Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной организации деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций и ресурсов их использования в сфере государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. Приоритеты государственной политики в сфере поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
2. Динамика развития сектора социально ориентированных некоммерческих организаций
3. Меры государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
4. Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы эффективной организации деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о видах, функциях и содержании деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. Студенты научатся определять плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью, разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью, внедрять их в работу по обслуживанию подростков и молодежи и обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.

1.19. Технологии медиации в социальной сфере

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологии медиации в социальной сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по решению задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умение устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

2. Изучить методы организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

3. Изучить особенности систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

4. Сформировать навыки координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

5. Изучить содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в обязательной части основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы применения медиации в социальной сфере. В результате студент научится применять современные коммуникативные технологии и изучит социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Студенты научатся осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

1.20. Организация мероприятий в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний о закономерностях организации мероприятий в молодежной сфере, выступающей инструментом реализации государственной молодежной политики; в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере организации работы с молодежью, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретических и практических подходов организации мероприятий применительно к специфике государственной молодежной политики в современной России.

2. Раскрыть функции, виды, содержание мероприятий в сфере молодежной политики.

3. Сформировать целостные представления о подготовке и реализации мероприятий с учетом характера проблем молодежной сферы.

4. Ознакомить с технологиями подготовки и реализации мероприятий в молодежной сфере с учетом зарубежного и российского опыта.

5. Раскрыть пути и возможности совершенствования организации мероприятий в сфере молодежной политики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные закономерности организации мероприятий в молодежной сфере, функции, виды, содержание мероприятий в сфере молодежной политики. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о подготовке и реализации мероприятий с учетом характера проблем молодежной сферы. В результате освоения дисциплины студент научится определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики, объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Студенты научатся руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики и осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики

1.21. Ресурсное обеспечение реализации государственной молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о ресурсном подходе с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по привлечению и использованию ресурсов из различных источников для решения проблем государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. рассмотреть основные теории, послужившие основой для становления ресурсного подхода

2. ознакомиться с сущностью, содержанием ресурсно-потенциального подхода и его применением в социальной сфере

3. изучить сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной организации в современных условиях рыночного развития страны

4. проанализировать сущность, содержание, цели, задачи организационно-экономических основ деятельности социальной службы в современных условиях рыночного развития страны

5. рассмотреть технологическую компетентность специалиста по реализации ГМП как важнейший ресурс, обеспечивающий качество предоставляемых социальных услуг

6. обозначить основные направления применения информационных технологий для развития организации социальной сферы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о В результате студент научится разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики, планировать

работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. В процессе освоения дисциплины студенты овладеют технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью, научатся внедрять их в работу по обслуживанию подростков и молодежи и обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.

1.22. Реализация и продвижение услуг в сфере молодежной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам реализации и продвижения услуг в сфере молодежной политики

Задачи дисциплины:

1. Характеристика, классификация услуг и комплекс маркетинга услуг в сфере молодежной политики

2. Особенности потребительской среды в сфере услуг

3. Позиционирование и продвижение услуг в сфере молодежной политики

4. Управление процессом предоставления услуг в сфере молодежной политики

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы применения маркетинга в государственной молодежной политике. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о комплексе маркетинга услуг в сфере молодежной политики. В результате студент научится систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики, проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики, готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики, разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики, организовывать взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики. В процессе освоения дисциплины студенты овладеют технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью, научатся внедрять их в работу по обслуживанию подростков и молодежи и обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.

1.23. Деонтологическая культура в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися концептуальных и прикладных знаний по вопросам формирования и развития деонтологической культуры в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истоков деонтологии профессиональной деятельности специалистов, работающих в системе «человек – человек».

2. Осмысление места и роли специалиста по работе с молодежью, деонтологических основ его профессиональной деятельности.

3. Изучение сущности и содержания деонтологии профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

4. Изучение принципов, этических норм и правил профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества.

5. Формирование у субъектов социально-педагогической деятельности потребности в деонтологическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы формирования и развития деонтологической культуры в молодежной среде. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности и содержании деонтологии профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. В результате студенты научатся анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

1.24. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в расширение и углубление знаний о сущности профилактики экстремистской деятельности и ксенофобии в молодежной среде, различных видов конфликтов, а также подготовка обучающихся к рациональному поведению в различных ситуациях, выработка умений продуктивно разрешать конфликтную ситуацию, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексный анализ теоретико-методологическим концепциям профилактики ксенофобии и экстремизма и безопасного поведения молодежи.
2. Раскрыть сущность безопасного поведения в молодежной среде.
3. Сформировать целостные представления о профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде
4. Ознакомить обучающихся с нормативно-правовой базой социальной безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования «Менеджмент в молодежной политике» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучает основные проблемы профилактики экстремистской деятельности и ксенофобии в молодежной среде. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания об экстремистской деятельности и вопросах ее эффективной профилактики, распространении ксенофобии в молодежной среде и проблемах профилактической работы с молодежью группы риска, о конфликтах и технологиях их разрешения. В результате студенты научатся анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного

взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях электронного обучения и возможностью их применения в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков использования информационных и дистанционных образовательных технологий, развитии навыков самоорганизации и самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о содержании, особенностях технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях.

2. Развить аналитические, логические и абстрактные формы мышления, необходимые для профессионального использования технологий электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Овладеть знаниями о средствах и методах компьютерной обработки информации

4. Приобрести практические навыки применения современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Сформировать умения и навыки решения прикладных информационно-коммуникационных задач на персональных компьютерах мобильных коммуникационных устройствах.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные теоретико-прикладные аспекты технологий электронного обучения и возможностью их применения в профессиональной сфере. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о содержании, особенностях технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях, о средствах и методах компьютерной обработки информации. В результате студент научится устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять деловую документацию разных жанров в соответствии с нормами русского языка, создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. Студенты в процессе овладения дисциплиной научатся вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, организовывать обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов, овладеют технологиями делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принимать ответственность за общий результат. Дисциплина привлекательна тем, что студенты в процессе ее освоения смогут развивать свои профессионально-важные качества

2.2. Технологии командной работы и лидерство

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, а так же теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; возможности управления поведением организации; формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

2. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

3. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные проблемы командообразования и формирования лидерских качеств молодежи. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания о сущности, функциях и содержании управленческих воздействий в молодежной организации. В результате студент научится устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, составлять деловую документацию разных жанров в соответствии с нормами русского языка, создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. Студенты в процессе овладения дисциплиной научатся вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, организовывать обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов, овладеют технологиями делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принимать ответственность за общий результат. Дисциплина привлекательна тем, что студенты в процессе ее освоения смогут развивать свои лидерские качества

2.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (уровень магистратуры) очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе освоения программного материала дисциплин образовательных программ бакалавриата: «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для освоения дисциплин, связанных с использованием обучающимися с инвалидностью и ОВЗ средств информационных технологий.

2.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании
5. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими

применения технологий возможностей.

6. Формирование системы знаний о средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «*Организация работы с молодежью*» (уровень магистратуры), очной и заочной формам обучения

Изучение дисциплины (модуля) ««Реализация возможностей в инклюзивном обществе» основано на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами», «Теоретико-прикладные модели молодежной политики», «Методология и методика научного исследования в молодежной среде».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Межведомственное взаимодействие при организации работы с молодежью», «Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде».