



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Специальность
«Таможенное дело»**

**Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет**

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7. Человек и его права в контексте современной реальности
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11. Социология
- 1.12. Проектная деятельность
- 1.13. Экономическая теория
- 1.14. Политология
- 1.15. Профессиональная этика и служебный этикет
- 1.16. Анализ государственной политики
- 1.17. Основы патентоведения
- 1.18. Математика
- 1.19. Бухгалтерский учет и финансовый контроль
- 1.20. Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации
- 1.21. Экономика таможенного дела
- 1.22. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
- 1.23. Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- 1.24. Экономическая безопасность в таможенном деле
- 1.25. Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности
- 1.26. Финансы
- 1.27. Организация и управление в таможенной деятельности
- 1.28. Общая и таможенная статистика
- 1.29. Психология и управление конфликтами в таможенном деле
- 1.30. Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле
- 1.31. Таможенные операции
- 1.32. Товароведение, экспертиза в таможенном деле
- 1.33. Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- 1.34. Введение в специальность: история и основы таможенного дела
- 1.35. Таможенное право
- 1.36. Контракты и внешнеторговая документация: практикум
- 1.37. Валютное регулирование и контроль
- 1.38. Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения
- 1.39. Международные экономические отношения и глобальные рынки
- 1.40. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
- 1.41. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ
- 1.42. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА
- 1.43. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.44. Институциональная экономика
- 2. Факультативные дисциплины (модули)**
 - 2.1. Студент в среде электронного обучения
 - 2.2. Технологии трудоустройства

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; понимание ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества.

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение студентов в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. История философии:

- Генезис философии. Античная философская мысль.
- Философия Нового времени.
- Западноевропейская философия XIX – XX вв.
- Русская философия: история и современность.

2. Теория философии:

- Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры.
- Понятие бытия и варианты онтологии.
- Основные проблемы и исторические варианты гносеологии.
- Основные проблемы философской антропологии.

Изучение дисциплины (модуля) будет способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины профессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы .

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
			<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности	<p>Знать: основы межкультурного разнообразия</p>

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	философской точки зрения <i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

1.2. ИСТОРИЯ

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации:

- Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XV вв.
- Россия в XVI-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации.

2. Россия и мир в XX - XXI вв.:

- Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
- СССР/Россия и мир в XX-начале XXI веков

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина (модуль) «История» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История» уровня среднего образования.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации	

			отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения	<i>Знать:</i> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <i>Уметь:</i> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно

			поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
				<i>Владеть:</i> способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи дисциплины (модуля) заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения документации и профессионального общения с использованием иностранного языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело. Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения предмета «Иностранный язык» на уровне СО и СПО.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4; УК-5.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.</p>
				<p><i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.</p>
				<p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
				<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачеты.

1.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи дисциплины

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.

2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.
3. Формирование у студентов представлений о системе управление процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях
4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.
5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе
6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.
7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.
8. Определение места техносферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.

2. Краткое содержание дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;. Уметь: выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть: способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

1.5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности;

2. Краткое содержание

1. Основы физической культуры и здорового образа жизни
2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения

			<p>сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>я;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности</p>
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.6. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

4. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2 Краткое содержание

1. Секционный модуль
2. Легкая атлетика
3. Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол
4. Стрельба
5. Общая физическая подготовка
6. Шахматы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; Уметь: управлять своим физическим здоровьем,

			<p>работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p>
				<p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1-6 семестрах. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.7. Человек и его права в контексте современной реальности

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек»,

«гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

2. Краткое содержание

Дисциплина «Человек и его права в контексте современной реальности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

«Человек и его права в контексте современной реальности» представляет собой дисциплину, которая занимает важное место в системе подготовки будущего специалиста. Построение правового государства и процесс демократизации органически связаны с развитием прав и свобод граждан и усилением их гарантий. Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования культуры прав человека в нашем обществе, в особенности для профессионального и правосознания будущих специалистов.

Изучение дисциплины (модуля) «Человек и его права в контексте современной реальности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Правоведение», «Социология».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; – основные этапы и закономерности развития теории и практики прав человека, с древнейших времен до настоящего времени; – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – основы правового статуса различной категории населения; – основные элементы системы гарантий и механизма защиты прав человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практику соблюдения государствами прав человека и основных свобод; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными внутригосударственными и международными документами, закрепляющими права и свободы человека, а также гарантии их

				реализации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития современного мира и индивидуально-личностных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; – международную систему защиты прав человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства; – давать правовую оценку конкретной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработанными на практике формами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина; – навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

1.8. ПРАВОВЕДЕНИЕ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы

правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право
2. Основные отрасли российского права

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «**Правоведение**» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Общая теория статистики;
- Социально-экономическая статистика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет,	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской

		<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики мер коррупции и формирования нетерпимого</p>

			<p>формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.9. ЭКОНОМИКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Общие вопросы экономики
2. Общая характеристика рыночной экономики

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств», «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном

		<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>взаимодействии</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>
<p>Коммуникация в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль),</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>

			навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)*.

1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности
2. Информационные технологии обработки текстовых и графических данных
3. Технологии создания компьютерных презентаций
4. Технологии обработки числовых данных

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, в том числе для дисциплин «Проектная деятельность» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитет, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ экономической информации	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;	Знать: возможности статистического наблюдения, инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц
			ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;	Уметь: осуществить статистическое наблюдение. найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.
			ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Владеть: навыками проведения статистического наблюдения, методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной

				почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Знать: методы обработки данных, основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС Уметь: формировать сводные массивы, применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками формирования массивов данных, методами работы с ИКТ, фундаментальным и аналитическими методами решения формализованных задач

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.11. Социология

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Теоретическая социология

- Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.
- Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии
- Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, Социальная мобильность
- Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

2. Эмпирическая социология

- Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы

- Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных
- Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях
- Организация социологического исследования в социальной сфере Специфика социальной сферы как объекта

социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социология» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных **компетенций** УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p>Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p>Владеть: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Знать: основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения</p> <p>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.12. Проектная деятельность

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение основных понятий «проектирование», «управления проектами», характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности организаций сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: об основах проектной деятельности, применении различных методов моделирования организационного проектирования и управления проектами, существующие подходы в организационном проектировании и управлении проектами;

Уметь: использовать технологии организационного проектирования и управления проектами, определять приоритетные направления проектной деятельности в сфере таможенного дела, разрабатывать и анализировать экспортные и импортные услуги, осуществлять подготовку к управленческой деятельности в сфере таможенного дела;

Владеть: разработкой мероприятий по повышению эффективности проектной деятельности, навыками разработки и принятия управленческих решений, способностью анализировать обеспечение необходимой нормативно-технической документацией в методикой подбора и расстановки кадров в управлении предприятиями и способностью к участию в разработке стратегии развития таможенной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;

2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры;

3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;

4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;

5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать услуги таможенного декларирования;

7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Модуль 1

- Теоретические основы проектной деятельности
- Технология проектирования

2. Модуль 2

- **Ресурсы и ограничения в управлении проектами**

- **Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения**
3. Модуль 3
 - Методика разработки бизнес-плана
 - Анализ внутренней среды предприятия
 4. Модуль 4
 - Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Выбор потребителей услуг
 - Раздел 1.2. Исследование конкурентной среды
 5. Модуль 5
 - Разработка услуг в сфере
 - Ценовая политика в системе бизнес-планирования
 - Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама
 6. Модуль 6
 - Производственный и организационный планы предприятия
 - Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками
 - Роль финансового анализа в управлении проектами, сущность и функции
 7. Модуль 7
 - **Сущность и задачи инвестиционного проекта**
 - **Источники и организационные формы финансирования проектов**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности 38.05.02 таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность» (последующие семестры в соответствии с учебным планом), «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Институциональная экономика», «Ознакомительная практика», «Сервисная (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

		ии	компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
			УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
			УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
			ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой: при очной форме обучения в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах, составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты*.

1.13. Экономическая теория

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующими налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Модуль 1

- Общие вопросы экономики
- Общая характеристика рыночной экономики
- Теория потребительского выбора
- Теория производства

2. Модуль 2

- Интеграционные вопросы в микроэкономике
- Несовершенная конкуренция
- Рынки факторов производства

3. Модуль 3

- Измерение результатов экономической деятельности
- Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
- Макроэкономическое равновесие на денежном рынке

4. Модуль 4

- Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
- Бюджетная налоговая политика государства
- Монетарная политика государства
- Государственная политика в условиях открытой экономики

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-9; ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			УК-1.4.	

			Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
			УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

		профессиональной деятельности	применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области экономической теории
--	--	-------------------------------	---	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен за 1,3,4 семестр, за 2 семестр зачет.

1.14. Политология

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов научных представлений о политике как общественном явлении, истории развития политической мысли, о современных методологических подходах к решению различного рода политических проблем;
2. оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок;
3. обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни;
4. оказание помощи в освоении методологии, эффективных методик аналитической и прогностической деятельности.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Политика как общественное явление
 - Политическая система общества. Политические режимы и их типология.
 - Политические отношения и процессы
2. Внешняя политика страны.

- Международные политические отношения
- Политические конфликты и способы их разрешения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Политология» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих политическое</p>
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	

			<p>аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	содержание.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения</p>
				<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

1.15. Профилактическая этика и служебный этикет

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **современной профессиональной этике и служебном этикете** с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков, необходимых для реализации информационно-аналитической и других видов профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

— получить теоретические знания об особенностях профессиональной этики и служебного этикета;

— научиться действовать в нестандартных профессиональных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

- овладеть различными технологиями профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере;

- подготовиться к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств на основе общих норм профессиональной этики.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы профессиональной этики

- Сущность и основные элементы этики
- Современные концепции деловой и профессиональной этики

2. Этика и этикет в профессиональной сфере: механизм формирования

- Этические нормы поведения. Сущность и причины нарушения норм этики и этикета
- Основные инструменты формирования профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Профессиональная этика и служебный этикет»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Профессиональная этика и служебный этикет»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины **«Профессиональная этика и служебный этикет»** является базовым для последующего освоения программного материала таких дисциплин, как «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле», а также для успешного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения всех видов практик.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Отмечает и	Знать: основы межкультурного

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	разнообразия с коммуникационной точки зрения <i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <i>Владеть:</i> навыками предотвращения коррупции в

			<p>отношения к ней; УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования , организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота , основные бизнес-процессы в организации;	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
				<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

			коммуникаций.	
--	--	--	---------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

1.16. Анализ государственной политики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальную сферу, создание основы для принятия обоснованных решений при разработке и реализации социальной и экономической политики в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины.

Понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем.

Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Общие подходы и основные виды государственной политики:

- Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

- Бюджетно-налоговая политика.

- Денежно-кредитная политика.

- Валютная политика.

2. Теория философии:

- Структурно - инвестиционная политика.

- Региональная политика.

- Инновационная политика.

- Внешнеэкономическая политика.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ государственной политики» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Анализ государственной политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Валютные операции», «Статистика», «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Международная экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-1; УК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.	
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;		Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения		Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
			УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки		

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
			УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

1.17. Основы патентования

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является освоение теоретических знаний и практических умений в области охраны интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты творческого труда в научно-технической документации, охраняемой законодательством РФ и международным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

Освоение основ правовых знаний об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, особенностей патентного законодательства РФ.

Формирование творческого мышления, развитие изобретательства, понимание необходимости защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Овладение практическими навыками и умениями, связанными с охраной интеллектуальных прав, оформления прав изобретателей.

Овладение прикладными знаниями по реализации патентных прав и получения патента на изобретение.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Основы интеллектуальной собственности:

- Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.
- Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».

2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики:

- Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.
- Особенности венчурного финансирования инновационных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Основы патентования» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы патентования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную</p>

			или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	деятельность <i>Владеть</i> : навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать</i> : показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь</i> : рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть</i> : принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать</i> : законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь</i> : обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть</i> : навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет	<i>Знать</i> : методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь</i> : осуществлять контроль

		интеллектуальной собственности	осуществлять контроль правильности исчисления заявленной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
--	--	--------------------------------	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

1.18. Математика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

Знакомство с основами высшей, линейной алгебры, и аналитической геометрии.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами.

Применение методов алгебры и аналитической геометрии для обработки информации на компьютере.

Развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии и алгебре.

Применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Понимание формального представления сущностей реальной действительности.

Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.

Выявление разных способов решения исследовательских задач.

Знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций.

Изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Понимание формального представления сущностей реальной действительности.

Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.

Выявление разных способов решения исследовательских задач прикладной математики и информатики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1.1 Элементы аналитической геометрии:

- Определители второго и третьего порядка.
- Векторы на плоскости.
- Векторы в пространстве.

1.2 Элементы алгебры:

- Комплексные числа.
- Рациональные дроби.
- Матрицы и определители.
- Системы линейных алгебраических уравнений.

1.3 Элементы линейной алгебры:

- Собственные значения и собственные векторы матрицы
- Вопросы для самоподготовки.
- Конечномерные линейные пространства.
- Евклидовы пространства.

1.4 Матрицы и квадратичные формы:

- Квадратичные формы канонического вида.
- Закон инерции квадратичных форм.

2.1 Дифференциальное исчисление функций одной переменной:

- Непрерывные функции и дифференциальное исчисление.
- Производства функции.

2.2 Общая схема исследования функции:

- Исследование функции: основные признаки.
- Анализ условий достаточности функции.

2.3 Интегральное исчисление функций одной переменной:

- Неопределённый интеграл и его свойства.
- Определённый интеграл.

2.4 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных:

- Частные производные функций двух переменных.
- Метод множителей Лагранжа.

2.5 Интегральное исчисление функции нескольких переменных:

- Двойной интеграл.
- Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах.

3.1 Элементы теории вероятностей:

- Элементы комбинаторики.
- Алгебра событий. Классическое определение вероятности.
- Теоремы сложения и умножения вероятностей.
- Формулы полной вероятности и Байеса.

3.2 Случайные величины:

- Дискретные случайные величины: закон и функция распределения, числовые характеристики.
- Непрерывная случайная величина.

- Важнейшие виды распределений.
 - Дискретная двумерная случайная величина.
- 3.3 Элементы математической статистики:
- Первичная обработка статистических данных.
 - Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения.
- 3.4 Проверка статистических гипотез:
- Проверка статистических гипотез.
 - Основные понятия теории корреляции.
- 4.1 Эластичность функции:
- Теория эластичности в принятии решений покупателями и продавцами.
 - Теория эластичности в оптимизации и прогнозировании государственной политики.
- 4.2 Задача линейного программирования:
- Постановка задач оптимизации. Задачи линейной оптимизации.
 - Симплексный метод решения задач линейной оптимизации.
 - Теория двойственности.
 - Транспортная задача.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Математика» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Международные расчеты», «Таможенные и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет,	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

		вырабатывать стратегию действий	<p>интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки</p>	<p>Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p>Уметь: . расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>

			данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1, 2, 3 и 4 семестрах, составляет 10 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

1.19. Бухгалтерский учет и финансовый контроль

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих бухгалтерский учет и финансовый контроль участников внешнеэкономической деятельности, умений их учета, расчета, контроля, оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством финансового контроля за деятельностью участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.

Развить способность осуществлять бухгалтерский учет операций ВЭД, с учетом их специфики.

Научиться осуществлять обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной бухгалтерской информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1.1 теоретические основы бухгалтерского учета:

- Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование
- Метод бухгалтерского учета и его элементы
- Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.

1.2 учет собственного капитала организации:

- Учет уставного, добавочного и резервного капитала
- Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования
- Основные проблемы и исторические варианты гносеологии.
- Основные проблемы философской антропологии.

1.3 учет активов организации:

- Учет внеоборотных активов
- Учет оборотных активов

2.1 концепция финансового контроля:

- Финансы и финансовая система
- Понятие финансового контроля

2.2 принципы и системы финансового контроля:

- Принципы финансового контроля
- Система финансового контроля: классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам

2.3 правоотношения, методы и формы финансового контроля:

- Правоотношения финансового контроля
- Методы и формы финансового контроля

2.4 общие положения о юридической ответственности и иных мерах государственного принуждения по результатам финансового контроля:

- Административная и уголовная ответственность в сферах публичной финансовой деятельности
- Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность в сферах публичных финансов и денежного обращения

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **"Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности"** по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория	Код	Формулировка	Код и	Результаты
-----------	-----	--------------	-------	------------

компетенций	компетенции	компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку</p>

		<p>для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов</p>

				для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

1.20. Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

Изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики.

Освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства.

Систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов.

Овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов.

Выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему.

Раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов.

Определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Геоэкономика:

- Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий.
- Геоэкономика в рамках постиндустриализма.
- Геоэкономика и цивилизационные сдвиги.
- Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода.

2. Оценка таможенного потенциала РФ:

- Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение.
- Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России.

- Потенциал интеграционных процессов.
- Таможенная политика РФ в области защиты ееэкономического суверенитета и безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; ОПК-1; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов

			<p>задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

1.21. Экономика таможенного дела

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка специалиста таможенного дела, и обладающего навыками анализа эффективности использования активов и ресурсов, расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с последующим применением в профессиональной информационно-аналитической сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В информационно-аналитической:

формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;

формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;

формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела:

- Введение в экономику таможенного дела
- Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

2. Экономические основы размещения таможенных организаций:

- Принципы и факторы размещения таможенных организаций
- Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле

3. Активы таможенных органов, их возмещение и развитие:

- Основные средства и нма таможенных органов, их формирование и возмещение
- Оборотные средства в таможенных органах

4. Трудовые ресурсы таможенных органов:

- Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах
- Анализ производительности труда

5. Расходы и ведомственный контроль расходов таможенных органов:\

- Общие принципы планирования расходов в таможенных органах
- Капитальное строительство в таможенной сфере
- Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

6. Экономические показатели эффективности деятельности таможенных органов:

- Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата фтс россии
- Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экономика таможенного дела**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Финансы», «Таможенное право».

Изучение учебной дисциплины «**Экономика таможенного дела**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-1; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками

			экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности и.	применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

1.22. ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть особенности объектов интеллектуальной собственности в РФ.

Сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности.

Сформировать навыки определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Изучение целей, задач и особенностей механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле.

Определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности:

- Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
- Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.

2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности:

- Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России.
- Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности.

3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности:

- Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.
- Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами

				валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

1.23. Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с

последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

Овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля.

Формирование представления о процедуре и технологии валютного контроля.

исследование актуальных проблем организации таможенного контроля.

Сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значения ТН ВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой.

Овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

Изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Общие понятия технологий таможенного контроля:

- Основные принципы осуществления таможенного контроля через таможенную границу
- Формы и порядок проведения таможенного контроля

2. Особенности таможенного контроля

Товаров при международных перевозках различными видами транспорта:

- технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта
- технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта
- Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

3. Практикум по таможенному контролю:

- Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)
- формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля

4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле:

- Товарные классификаторы внешнеэкономической деятельности
- Классификация товаров по ТН ВЭД

5. Особенности классификации отдельных товаров:

- Особенности классификации сельскохозяйственных товаров
- Особенности классификации промышленных товаров
- Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих

			обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную

			часть государственного бюджета.	часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p>

		определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется,	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных</p>

		включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.24. Экономическая безопасность в таможенном деле

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» являются формирование теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

Обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;

Закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;

Практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;

Показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение:

- Виды безопасности
- Стратегия экономической безопасности

2. Критерии и показатели экономической безопасности государства:

- Классификация показателей экономической безопасности
- Методы оценки экономической безопасности страны

3. Финансовая безопасность государства:

- Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства
 - Преодоление угроз финансовой безопасности РФ
4. Инвестиционная безопасность государства:
- Понятие инвестиционной безопасности государства
 - Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела».

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового

			<p>финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную

		правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов;	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками

			<p>навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>Проведение аудита в таможенных целях</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

1.25. Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами.

Подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения:

- Теоретические основы этики деловых отношений
- Этикет и протокол делового общения в различных странах

2. Деловые коммуникации: стратегии, ресурсы, технологии:

- Коммуникационные стратегии
- Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

3. Форматы деловой коммуникации:

- Форматы устной коммуникации
- Письменные деловые коммуникации

4. Особенности деловых международных коммуникаций:

- Особенности межкультурной коммуникации
- Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3.7 «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной

программы (обязательные дисциплины) по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций – УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования

			предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	общественных отношений <i>Уметь:</i> руководствовать требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и

		поставленной цели	<p>работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по</p>

		<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникативной точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности</p>

			<p>ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них</p>

			ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций	<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

			коммуникаций.	
--	--	--	---------------	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 *зачетных единицы* (144 часа).

1.26. Финансы

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

Овладеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Сформировать способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Овладеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Модуль 1:

- Финансы и финансовая система
- Финансовая политика и управление финансами
- Государственные и муниципальные финансы
- Межбюджетные отношения в России

2. Модуль 2:

- Государственный кредит
- Государственные внебюджетные фонды
- Финансы организаций (предприятий)
- Финансы домашних хозяйств

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной, заочной формы обучения** в разделе «Дисциплины по выбору»

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Анализ государственной политики».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая и таможенная статистика

внешней торговли», «Международная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-9 ОПК-1 соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и	ОПК-1	Способен применять знания	ОПК-1.1. Владеет основами экономических	<i>Знать:</i> методы анализа

исследовательских задач		в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
-------------------------	--	---	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

1.27. Организация и управление в таможенной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);

Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Методологические основы таможенного менеджмента:
 - Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России
 - Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом
2. Функции и методы управления в таможенных органах:
 - Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента
 - Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.
 - Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах
3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации:
 - Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией
 - Формы, методы и средства управления организацией
4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах:
 - Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации
 - Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах
5. Внутрифирменное управление:
 - Власть и лидерство в системе управления таможенными органами. Групповая динамика
 - Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах
 - Документационное обеспечение управления в таможенных органах
6. Связующие процессы в организации таможенного дела:
 - Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов
 - Управление изменениями в таможенных органах
7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами:
 - Система стратегического управления в таможенных органах
 - Оперативно-тактическое управление в таможенных органах
 - Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах
8. Эффективность управления в таможенных органах:
 - Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ
 - Совершенствование управления в таможенных органах

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Организация и управление в таможенной деятельности»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Организация и управление в таможенной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль».

Изучение учебной дисциплины «**Организация и управление в таможенной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального</p>

			ответственность за результат.	поведения в профессиональной деятельности.
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в</p>

		деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования	<i>Знать:</i> методические рекомендации по

		<p>аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
Оценка рисков	ПК-11	<p>Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет __8__ зачетных единиц.

1.28. Общая и таможенная статистика

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;

Овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;

Введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в статистическую науку:

- Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики
- Обобщение статистических данных
- Виды статистических величин
- Анализ вариационных рядов

2. Выборка и изучение взаимосвязей:

- Выборочное наблюдение
- Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей

3. Ряды динамики и индексный метод анализа:

- Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование
- Экономические индексы

4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики:

- Статистика внешнеторговой деятельности
- Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта

5. Таможенная статистика внешней торговли:

- Основные особенности и объект изучения таможенной статистики
- Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности

6. Методология таможенной статистики внешней торговли:

- Показатели таможенной статистики внешней торговли
- Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне

7. Индексный метод в статистике внешней торговли:

- Виды основных индексов и методы их исчисления
- Платежный баланс

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и таможенная статистика внешней торговли» реализуется в базовой части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной

программы «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика внешней торговли» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая безопасность в таможенном деле».

Изучение учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика внешней торговли» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международная экономика», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Мировая экономика».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть:

			<p>аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и</p>	<p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое</p>

		государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	с содержание.
--	--	--	---	------------------

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

1.29. Психология и управление конфликтами в таможенном деле

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.

Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.

Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.

Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Основы психологии конфликта:

- Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования
- Общая характеристика конфликтов
- Типология конфликтов

2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта:

- Конфликтующие и конфликтогенные люди
- Основы психодиагностики «конфликтной» личности
- Анализ и диагностика конфликтной ситуации

3. Способы разрешения конфликтов в организации:
 - Психология посредничества: принципы, этапы и приемы
 - Переговоры как способ разрешения конфликтов
 - Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров
4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях:
 - Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях
 - Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах
 - Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы
5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы:
 - Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе
 - Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов
 - Самоменеджмент в конфликтной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02«Таможенное дело»(специалитет) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **«38.05.02 «Таможенное дело».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет,	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных

			<p>интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих</p>

			соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационны	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в

		х и межведомственных коммуникаций	работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
--	--	-----------------------------------	---	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

1.30. Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия:

- Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД.
- Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
- 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций:
 - Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран.
 - Выбор оптимального варианта торговой операции.
- 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах:
 - Твердые сделки на фондовых биржах.
 - Условные сделки на фондовых биржах.
- 4. Лицензионная торговля:
 - Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа.
 - Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений.
- 5. Оценка эффективности организационных решений:
 - Посредники во внешнеэкономической деятельности.
 - Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия.
- 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России:
 - Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
 - Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессионально	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в</p>

		й деятельности	функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные

		таможенной стоимости и иных таможенных документов	стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления,	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в

		таможенных операций и применении таможенных процедур	обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров,

			контроля.	механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

1.31. Таможенные операции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;
2. овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
3. выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры; умения заполнять таможенные декларации;
4. формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу:
 - Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
 - Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.
2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела:
 - Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД.

- Временное хранение товаров.
- 3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС:
 - Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.
 - Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.
- 4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта:
 - Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.
 - Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.
 - Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках.
 - Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Таможенные операции» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

			компетенции	
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных,</p>

			субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров,	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров,

		таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

1.32. Товароведение, экспертиза в таможенном деле

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессионального знания, умений и навыков в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации; идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;
- правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;
- усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности

1. Товароведение в таможенном деле:

- Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.
- Правовые основы товароведения.

2. Классификация и кодирование товаров:

- Принципы создания классификационных систем.
- Принципы кодирования товаров.

3. Качество товаров:

- Понятие ассортимента и потребительских свойств товаров.
- Методология оценки качества товаров.

4. Метрология, стандартизация и сертификация товаров:

- Метрология и стандартизация товаров.
- Техническое регулирование товаров.

Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

5. Идентификация и фальсификация товаров:

- Проведение идентификации товаров.
- Методы установления фальсификации товаров.

6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля:

- Основы организации таможенной экспертизы.
- Таможенный контроль.

7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта:

- Порядок проведения таможенной экспертизы.
- Реализации таможенного заключения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» реализуется в вариативной части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы применения технических

средств таможенного контроля», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалист).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг	ПК-3.1. Умеет применять основные	<i>Знать:</i> основные статистические методы,

		<p>изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p>используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
<p>Определение таможенной стоимости товаров</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов;</p>

			<p>деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>Проведение аудита в таможенных целях</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

1.33. Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в

случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Общие понятия и методы анализа рисков:
 - Сущность, содержание и классификации рисков.
 - Методы идентификации, измерения и картографирования рисков.
2. Основные принципы системы управления риском:
 - Сущность и содержание риск-менеджмента.
 - Международные стандарты серии ISO в области управления рисками.
 - Стратегия риск-менеджмента.
3. Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий:
 - Понятие и факторы внешнеэкономического риска.
 - Классификация и идентификация рисков во ВЭД.
4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности:
 - Методы трансформации рисков.
 - Методы финансирования рисков.
5. Особенности управления рисками в таможенном деле:
 - Таможенные риски как объект управления.
 - Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.
 - Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ:
 - Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России.
 - Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.
 - Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <p>систему органов государственной власти и управления;</p> <p>систему права в Российской Федерации;</p> <p>характеристику основных отраслей права российской правовой системы;</p> <p>содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих</p>

			<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>

		практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов

		внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать

		перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с

		аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

1.34. Введение в специальность: история и основы таможенного дела

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторической эволюции и современных принципах работы таможенных органов, с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков анализа и прогнозирования состояния внешнеэкономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие способности к анализу, в том числе историческому, в профессиональной сфере, выработке собственной точки зрения на исторические и текущие события, затрагивающие профессиональную область;
2. осмысление социальной значимости профессии, ее места в социально-экономической жизни общества;
3. выработка способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исторического опыта и современной информационной культуры;
4. понимание исторически и логически сформировавшихся принципов таможенной деятельности и контроля за ее осуществлением;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

МОДУЛЬ 1

1. СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ:

- Торгово-пошлинные отношения на Руси – России.
- Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.
- Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.

2. РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ:

- Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.
- Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.).
- Деятельность таможенного ведомства Советского государства.

3. СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ:

- Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.
- Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.

МОДУЛЬ 2

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА:

- Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
- Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

- Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.

2. ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ:

- Система таможенных органов.
- Организация таможенной деятельности.
- Таможенные органы зарубежных стран.

3. СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ:

- Основы прохождения таможенной службы.
- Антикоррупционное законодательство РФ.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» реализуется в вариативной обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Экономика таможенного дела, Организация и управление в таможенной деятельности, Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе	

			<p>проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

1.35. Таможенное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний по таможенному праву; получении навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить понятие, систему и принципы таможенного права, знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле;
2. изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль, основные принципы правового регулирования таможенных отношений;
3. выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;
4. формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;
5. формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;
6. способствовать становлению правового сознания слушателей.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Таможенное право в правовой системе России:
 - Понятие, система и принципы таможенного права.
 - Источники таможенного права.
 - Субъекты таможенного права.
 - Ответственность за правонарушения в таможенной сфере.
2. Таможенные операции как институт таможенного права:
 - Понятие и виды таможенных операций.
 - Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
 - Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение и выпуском товаров.
 - Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.
3. Таможенные процедуры как институт таможенного права:
 - Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенные транзит как основные таможенные процедуры.
 - Таможенные процедуры переработки.
 - Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад.
 - Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров:
 - Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
 - Особенности перемещения товаров для личного пользования.
 - Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Таможенное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. по очной форме образования, направленность образовательной программы (профили): Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. (специалист).

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Таможенные операции», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» и др.

Дисциплина «Таможенное право» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Планируемые результаты обучения поученной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02: УК-10; ОПК-4; ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2. Планирует, организует и проводит	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях Уметь: применять правовые нормы и профилактики меркоррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения

			мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений требований таможенного	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного

		законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	---	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

1.36. Контракты и внешнеторговая документация: практикум

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у специалиста таможенного дела целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;

5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.

6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Проработка условий внешнеторгового контракта:

- Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.
- Определение предмета контракта и количества товара.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности:

- Общие понятия товарной номенклатуры.
- Классификация ТН ВЭД.

3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов:

- Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов.
- Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2018.

4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи:

- Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны.
- Расчет суммы страховых платежей во ВЭД.

5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки:

- Сдача-приемка товара по количеству и качеству.
- Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.

6. Сопроводительные внешнеэкономические документы:

- Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.
- Техническая документация и транспортные документы.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил,</p>

		соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров,

			контроля.	механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в</p>

			составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, экзамен.

1.37. Валютное регулирование и контроль

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплекса знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:

- Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Валютная политика и ее формы.
- Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации.
- Режимы совершения валютных операций.

3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.
- Ответственность за нарушения валютного законодательства в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Валютное регулирование и контроль» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Валютное регулирование и контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенное право» «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Внешекономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенные процедуры», «Анализ государственной политики», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

Изучение учебной дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является базовым для последующего освоения программного материала «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)

			использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	<i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления,

			оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

1.38. Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» является подготовка специалиста, специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных валютно-кредитных и международных экономических отношений экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

МОДУЛЬ 1

1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений:

- Международные валютно-кредитные отношения и валютная система.
- Эволюция мировой валютной системы.

2. Теории валютного курса:

- Валютный курс и факторы, на него влияющие.
- Концепция реального обменного курса национальной валюты.

3. Валютные рынки и валютные операции:

- Валютные рынки и наличные валютные сделки.
- Срочные валютные операции.

МОДУЛЬ 2

4. Международные кредитные отношения:

- Международный кредит как экономическая категория.
- Формы международного кредита и финансирования.

5. Международные торговые соглашения:

- Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.
- Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН.

6. Международные таможенные соглашения:

- Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
- Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Международная экономика», «Мировая экономика», «Международные расчеты», «Анализ государственной политики», а также материалов учебной практики.

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - ОПК-1; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая	ОПК-4	Способен применять положения	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и	<i>Знать:</i> нормативные и правовые

грамотность		международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

1.39. Международные экономические отношения и глобальные рынки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
2. исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
3. выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Сущность, роль и формы МЭО:

- Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО.
- Международное разделение труда и современные тенденции.

2. Международная торговля товарами и услугами:

- Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.
- Государственное и международное регулирование международной торговли.

3. Международное движение факторов производства:

- Международное движение капитала и его регулирование.
- Международная миграция трудовых ресурсов.

4. Международная интеграция:

- Свободные экономические зоны в системе МЭО.
- Международная интеграция – высшая форма МЭО.

5. Глобальные товарные рынки:

- Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков.
- Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг.

6. Глобальные финансовые рынки:

- Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков.
- Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

1.40. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего знаниями о процессе декларирования товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о декларировании товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);
- овладеть навыками декларирования транспортных средств.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

МОДУЛЬ 1.

1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:

- Общий порядок таможенного декларирования товаров.
- Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России.
- Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ:

- Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости.
- Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ:

- Особенности декларирования транспортных средств.
- Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима.

МОДУЛЬ 2.

4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:

- Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи).
- Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи).

5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:

- Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.
- Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ:

- Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.
- Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внешекономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Международные расчеты», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления,</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в</p>

		применении таможенных процедур	обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов,	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, и

			подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

1.41.ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля в коммерческих банках РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям в коммерческих банках.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

МОДУЛЬ 1

1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК:

- Паспорт валютной сделки.
- Таможенно-банковский контроль валютных операций.

2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ:

- Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты.
- Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет.
- Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней.

3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК:

- Валютный контроль бартерных операций.
- Валютный контроль лизинговых операций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД:

- Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
- Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ:

- Документы валютного контроля.
- Отчетность по валютному контролю.

6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях.
- Система валютного контроля в отдельных договорах.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Валютный контроль в коммерческом банке» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных

процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Финансы», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях</p>

				жизнедеятельности
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить мониторинг изменений мер	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-

		государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать

		определения степени достоверности представленных сведений.	достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

1.42. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального перевода с последующим применением в профессиональной деятельности практических навыков по использованию профессионально-ориентированного перевода.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи;
- изучение основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- овладение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- формирование умения осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,
- соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, а также умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- развитие навыков работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях и с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Модуль 1. Методология профессионального перевода

1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям:

- Типология трансформационных операций.
- Основные подходы к переводческим преобразованиям.

2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода:

- Синтаксические трансформации и деформации.

- Переводческие ошибки.
- 3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики:
 - Реферирование профессиональной иноязычной литературы.
 - Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups.
- Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам
- 4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы:
 - Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment.
 - Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance.
- 5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме:
 - Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance.
 - Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking.
- 6. Ведение полемики по профессиональным темам:
 - Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing.
 - Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело» направления уровня специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики и для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-4; ОПК-5); способность проводить самостоятельные

исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутреннюю и межведомственные коммуникации	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

			экспертизы документов, деловых коммуникаций.	ценности навыками	
--	--	--	--	-------------------	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет ___6___ зачетных единиц.

1.43. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения;
- развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1) Модуль 1

1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
 - Чтение профессиональной иноязычной литературы
 - Актуальная грамматика и лексика: Active voice. Terms and terminology groups
2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
 - Аннотирование профессиональной иноязычной литературы
 - Актуальная грамматика и лексика: Passive voice. Terms and terminology groups
3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
 - Реферирование профессиональной иноязычной литературы
 - Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups

2) Модуль 2

4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы
 - Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment
 - Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance
5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме
 - Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance
 - Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking
6. Ведение полемики по профессиональным темам

- Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing
- Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2«**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» реализуется в вариативной части(дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02«Таможенное дело» направления уровень специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.

		академическог о и профессиональ ного взаимодействи я	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностраный; УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке. <i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) <i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Межкультурн ое взаимодействи е	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения <i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
Коммуникаци я в профессионал ьной деятельности	ОПК- 5	Способен к осуществлени ю внутриоргани зационных и межведомстве нных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций

			<p>процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

1.44. Институциональная экономика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике,

влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

2 Краткое содержание дисциплины

1. Введение в Инклюзивную экономику
 - Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.
 - Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.
2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.
 - Рынок труда, занятость населения, безработица.
 - Проблемы равного доступа к национальным благам.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Экономика», «Экономическая теория».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

		различных областях жизнедеятельност и	<p>принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельност и</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
			ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

2.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1 СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы поэлектронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими навыками: знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-6, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы и инструменты коммуникации в деловой сфере
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3.	Уметь: использовать технологии коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

			<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Владеть: навыками коммуникации для обеспечения межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этических стандартов</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной</p>	<p>Знать: основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Уметь: применять</p>

			<p>деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, осуществлять оптимизацию режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>
				<p>Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

1.2 ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
2. научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
3. приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
4. научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

2. Краткое содержание дисциплины

- Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования
- Технологии эффективного трудоустройства

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии трудоустройства» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность».

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; УК-3; УК-5, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в	Знать: методы сбора информации для выявления потребности организации в обучении и развитии персонала
				Уметь: собирать и анализировать информацию для выявления кадровых потребностей организации
				Владеть: навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом

			соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствовани я	
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основы управления карьерой и служебно- профессиональног о продвижения персонала
			УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: организовать процесс управления карьерой
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК- 3.4. Осуществляет	Владеть: технологиями управления карьерой

			<p>обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического</p>	Знать: основы межкультурного взаимодействия в управлении карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала
				Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры в процессе управления карьерой
				Владеть: навыками реализации условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели технологиями управления карьерой

			наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.