



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Специальность  
«Таможенное дело»**

**Специализация  
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение  
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – специалитет**

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Безопасность жизнедеятельности
- 1.5. Физическая культура и спорт
- 1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8. Правоведение
- 1.9. Экономика
- 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11. Социология
- 1.12. Проектная деятельность
- 1.13. Экономическая теория
- 1.14. Политология
- 1.15. Профилактическая этика и служебный этикет
- 1.16. Анализ государственной политики
- 1.17. Основы патентоведения
- 1.18. Математика
- 1.19. Бухгалтерский учет и финансовый контроль
- 1.20. Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации
- 1.21. Экономика таможенного дела
- 1.22. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
- 1.23. Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- 1.24. Экономическая безопасность в таможенном деле
- 1.25. Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности
- 1.26. Финансы
- 1.27. Организация и управление в таможенной деятельности
- 1.28. Общая и таможенная статистика
- 1.29. Психология и управление конфликтами в таможенном деле
- 1.30. Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле
- 1.31. Таможенные операции
- 1.32. Товароведение, экспертиза в таможенном деле
- 1.33. Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- 1.34. Введение в специальность: история и основы таможенного дела
- 1.35. Таможенное право
- 1.36. Контракты и внешнеторговая документация: практикум
- 1.37. Валютное регулирование и контроль
- 1.38. Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения
- 1.39. Международные экономические отношения и глобальные рынки
- 1.40. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
- 1.41. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ
- 1.42. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА
- 1.43. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.44. Институциональная экономика
- 2. Факультативные дисциплины (модули)**
  - 2.1. Студент в среде электронного обучения
  - 2.2. Технологии трудоустройства

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. ФИЛОСОФИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи учебной дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умении логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; понимание ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества.

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение студентов в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. История философии:

- Генезис философии. Античная философская мысль.
- Философия Нового времени.
- Западноевропейская философия XIX – XX вв.
- Русская философия: история и современность.

2. Теория философии:

- Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры.
- Понятие бытия и варианты онтологии.
- Основные проблемы и исторические варианты гносеологии.
- Основные проблемы философской антропологии.

Изучение дисциплины (модуля) будет способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины профессионального уровня.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы .**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
			<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности	<p><b>Знать:</b> основы межкультурного разнообразия</p>

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>философской точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
--	--	---	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

## 1.2. ИСТОРИЯ

### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

### Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе;
- формировать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; выработать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**1. Россия IX-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации:**

- Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – XV вв.
- Россия в XVI-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации.

**2. Россия и мир в XX - XXI вв.:**

- Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века.
- СССР/Россия и мир в XX-начале XXI веков

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «История» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История» уровня среднего образования.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации	

			отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения	<i>Знать:</i> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <i>Уметь:</i> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно



			поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
				<i>Владеть:</i> способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

### 1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи дисциплины (модуля) заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
3. развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

#### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения документации и профессионального общения с использованием иностранного языка.

#### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело. Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения предмета «Иностранный язык» на уровне СО и СПО.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4; УК-5.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде			
		УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.		

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
				<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачеты.

#### 1.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Цель и задачи дисциплины

Анализ теоретических основ процесса обеспечения защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз на базе изучения нормативно-правовых и организационных положений обеспечения безопасности в экономической, социальной, экологической, информационной, технической сферах взаимодействия между личностью, обществом и государством, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических подходов к анализу безопасности как социального явления.

2. Показ процесса защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз как стратегической цели современной России.
3. Формирование у студентов представлений о системе управление процессом безопасности жизнедеятельности в современных условиях
4. Исследование процесса экономической безопасности как фундамента устойчивого развития Российской Федерации.
5. Анализ проблем социальной безопасности как базового условия обеспечения общественной безопасности в современном российском обществе
6. Определение места экологической безопасности в системе энергетического развития современной России.
7. Показ информационной безопасности как состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.
8. Определение места техносферной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.

## 2. Краткое содержание дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных	<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия по защите персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	происхождения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;. <b>Уметь:</b> выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; выбирать способы доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Владеть:</b> способами и методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения; способами оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим и использования необходимых методов защиты
--	--	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

## 1.5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

### Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности;

### **2. Краткое содержание**

1. Основы физической культуры и здорового образа жизни
2. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения

			сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	я; Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## **1.6. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

4. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

## 2 Краткое содержание

1. Секционный модуль
2. Легкая атлетика
3. Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол
4. Стрельба
5. Общая физическая подготовка
6. Шахматы

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения; Уметь: управлять своим физическим здоровьем,



			<p>работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p>
				<p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1-6 семестрах. По дисциплине предусмотрен зачет.

## **1.7. ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

### **2 Краткое содержание**

1. Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия

2. Эффективное взаимодействие в профессиональном аспекте
3. Самостоятельная работа студентов
4. Мотивация самостоятельной работы
5. Проектирование в области саморазвития

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина «Технология самоорганизации эффективного взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Проектная деятельность» и др.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
			УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
				Владеть: навыками проявления устойчивости в

			<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p>
			<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>
			<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

			цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, самообразования и саморазвития
			УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
			УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Владеть: навыками непрерывного образования с учетом накопленного опыта
Коммуникация в профессиональной	ОПК-5	Способен к осуществлению	ОПК-5.1. Владеет основами документирования,	Знать: основы документирования, основные бизнес-

деятельности		внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	организации работы документами (управление документами и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;	процессы в организации
			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 и 2 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен зачет.

## 1.8. ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### 2 Краткое содержание дисциплины

1. Общее учение о государстве и праве. Конституционное право

## 2. Основные отрасли российского права

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Правоведение» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Общая теория статистики;
- Социально-экономическая статистика.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений

			<p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики мерькоррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

			обществе; УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
			ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
				<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## 1.9. ЭКОНОМИКА

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере финансов и экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2 Краткое содержание дисциплины

1. Общие вопросы экономики
2. Общая характеристика рыночной экономики

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств», «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	<i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии
				<i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике

		взаимодействия	<p>взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при</p>	<p><i>Знать:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
				<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками определения и интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели</p>

			<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p>
			<p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций</p>

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)*.

# 1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

## 2 Краткое содержание дисциплины

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности
2. Информационные технологии обработки текстовых и графических данных
3. Технологии создания компьютерных презентаций
4. Технологии обработки числовых данных

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику, в том числе для дисциплин «Проектная деятельность» и др.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитет, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ экономической информации	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>Знать: возможности статистического наблюдения, инструментальных средств по набору математических формул и оформлению таблиц</p> <p>Уметь: осуществить статистическое наблюдение. найти нужную информацию в Интернет, работать с электронной почтой, набирать математические формулы, строить таблицы, графики и диаграммы.</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического наблюдения, методами поиска информации в Internet, методами работы с электронной почтой, методами работы с графическими, текстовыми редакторами и средствами работы с электронными таблицами.</p>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	Знать: методы обработки данных, основные приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности в формализованной постановке, с применением ИКТ и аналитических

			деятельности; ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	методов, современные технические, программные и организационные технологии и системы обеспечения безопасности ИС Уметь: формировать сводные массивы, применять ИКТ, аналитические методы, технологии работы в глобальной сети для решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками формирования массивов данных, методами работы с ИКТ, фундаментальным и аналитическими методами решения формализованных задач
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## 1.11. Социология

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, организационно-управленческой деятельности); концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу

социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## ***2 Краткое содержание дисциплины***

### **1. Теоретическая социология**

- Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.
- Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии
- Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, Социальная мобильность
- Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

### **2. Эмпирическая социология**

- Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы
- Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных
- Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях
- Организация социологического исследования в социальной сфере Специфика социальной сферы как объекта

социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические и управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы

## ***Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Дисциплина (модуль) «**Социология**» реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Социология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение дисциплины (модуля) «**Социология**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая теория статистики».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных **компетенций** УК-1, УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и основные социологические методы</p> <p><b>Уметь:</b> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p>



Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с философской точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
------------------------------	------	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## 1.12. Проектная деятельность

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) – изучение формирования развития и функционирования проектной деятельности, организационного проектирования и управления проектами в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение основных понятий «проектирование», «управления проектами», характеристика и особенности, формирование инвестиционного замысла проекта, технико-экономическое обоснование проекта, источники организационные формы финансирования проектов, управление качеством проекта, внедрение проектного управления в деятельности организаций сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, освоение понятий о структуре и составе элементов управления проектами, закрепленных в том числе в международных профессиональных стандартах в сфере управления проектами, и их применении в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** об основах проектной деятельности, применении различных методов моделирования организационного проектирования и управления проектами, существующие подходы в организационном проектировании и управлении проектами;

**Уметь:** использовать технологии организационного проектирования и управления проектами, определять приоритетные направления проектной деятельности в сфере таможенного дела, разрабатывать и анализировать экспортные и импортные услуги, осуществлять подготовку к управленческой деятельности в сфере таможенного дела;

**Владеть:** разработкой мероприятий по повышению эффективности проектной деятельности, навыками разработки и принятия управленческих решений, способностью

анализировать обеспечение необходимой нормативно-технической документацией в методикой подбора и расстановки кадров в управлении предприятиями и способностью к участию в разработке стратегии развития таможенной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование систематизированного представления об основах бизнес-планирования, маркетингового, производственного, организационного и финансового планирования;
2. исследование методов организационного проектирования на предприятиях сферы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры;
3. развитие методов и способов принятия проектных решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
4. овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;
5. формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;
6. формирование прикладных навыков, позволяющих разрабатывать и продвигать услуги таможенного декларирования;
7. развитие у студентов способностей находить нестандартные организационные решения.

## 2 Краткое содержание дисциплины

1. Модуль 1
  - Теоретические основы проектной деятельности
  - Технология проектирования
2. Модуль 2
  - **Ресурсы и ограничения в управлении проектами**
  - **Методологические основы разработки проекта: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения**
3. Модуль 3
  - Методика разработки бизнес-плана
  - Анализ внутренней среды предприятия
4. Модуль 4
  - Анализ структуры рынка и расчет емкости рынка. Выбор потребителей услуг
  - Раздел 1.2. Исследование конкурентной среды
5. Модуль 5
  - Разработка услуг в сфере
  - Ценовая политика в системе бизнес-планирования
  - Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама
6. Модуль 6
  - Производственный и организационный планы предприятия
  - Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками
  - Роль финансового анализа в управлении проектами, сущность и функции
7. Модуль 7
  - **Сущность и задачи инвестиционного проекта**
  - **Источники и организационные формы финансирования проектов**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по специальности 38.05.02 таможенное дело, специализация «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проектная деятельность» (последующие семестры в соответствии с учебным планом), «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Институциональная экономика», «Ознакомительная практика», «Сервисная (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-2; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
			УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
			УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками	

			контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	профессиональной деятельности
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
			ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой: при очной форме обучения в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах, составляет 16 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрены *зачеты*.

## 1.13. Экономическая теория

### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;

5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

## 2 Краткое содержание дисциплины

### 1. Модуль 1

- Общие вопросы экономики
- Общая характеристика рыночной экономики
- Теория потребительского выбора
- Теория производства

### 2. Модуль 2

- Интеграционные вопросы в микроэкономике
- Несовершенная конкуренция
- Рынки факторов производства

### 3. Модуль 3

- Измерение результатов экономической деятельности
- Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
- Макроэкономическое равновесие на денежном рынке

### 4. Модуль 4

- Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
- Бюджетная налоговая политика государства
- Монетарная политика государства
- Государственная политика в условиях открытой экономики

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-9; ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения</p>

			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики
			ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;	<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
			ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;	<i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области экономической теории
			ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;	
			ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен за 1,3,4 семестр, за 2 семестр зачет.

## 1.14. Политология

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов научных представлений о политике как общественном явлении, истории развития политической мысли, о современных методологических подходах к решению различного рода политических проблем;
2. оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок;
3. обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни;
4. оказание помощи в освоении методологии, эффективных методик аналитической и прогностической деятельности.

### 2 Краткое содержание дисциплины

1. Политика как общественное явление
  - Политическая система общества. Политические режимы и их типология.
  - Политические отношения и процессы
2. Внешняя политика страны.
  - Международные политические отношения
  - Политические конфликты и способы их разрешения

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета

Дисциплина «Политология» реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Технологи самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также иные дисциплины общепрофессионального уровня.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------



			<b>достижения компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих политическое содержание.
			УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<b>Знать:</b> основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления	<b>Уметь:</b> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
				<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

			<p>коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3.          Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

## **1.15. Профилактическая этика и служебный этикет**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о **современной профессиональной этике и служебном этикете** с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков, необходимых для реализации информационно-аналитической и других видов профессиональной деятельности.

### Задачи учебной дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

— получить теоретические знания об особенностях профессиональной этики и служебного этикета;

— научиться действовать в нестандартных профессиональных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

- овладеть различными технологиями профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере;

- подготовиться к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств на основе общих норм профессиональной этики.

## **2 Краткое содержание дисциплины**

1. Теоретические основы профессиональной этики
  - Сущность и основные элементы этики
  - Современные концепции деловой и профессиональной этики
2. Этика и этикет в профессиональной сфере: механизм формирования
  - Этические нормы поведения. Сущность и причины нарушения норм этики и этикета
  - Основные инструменты формирования профессиональной этики

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является базовым для последующего освоения программного материала таких дисциплин, как «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле», а также для успешного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения всех видов практик.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
				Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
				Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и

			<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций

			поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p>
				<p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики меры коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе - Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и	<p>Знать: основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p>Уметь: применять методы реализации основных</p>

			электронного документооборота , основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## **1.16. Анализ государственной политики**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальную сферу, создание основы для принятия обоснованных решений при разработке и реализации социальной и экономической политики в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины.

Понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем.

Формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.

## 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### 1. Общие подходы и основные виды государственной политики:

- Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

- Бюджетно-налоговая политика.

- Денежно-кредитная политика.

- Валютная политика.

### 2. Теория философии:

- Структурно - инвестиционная политика.

- Региональная политика.

- Инновационная политика.

- Внешнеэкономическая политика.

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ государственной политики» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Таможенное дело**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Анализ государственной политики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Валютные операции», «Статистика», «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Международная экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-1; УК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам

		стратегию действий	информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	общественного развития. <b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности



			жизнедеятельности.	
--	--	--	--------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

## **1.17. Основы патентования**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) является освоение теоретических знаний и практических умений в области охраны интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты творческого труда в научно-технической документации, охраняемой законодательством РФ и международным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

Освоение основ правовых знаний об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, особенностей патентного законодательства РФ.

Формирование творческого мышления, развитие изобретательства, понимание необходимости защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Овладение практическими навыками и умениями, связанными с охраной интеллектуальных прав, оформления прав изобретателей.

Овладение прикладными знаниями по реализации патентных прав и получения патента на изобретение.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Основы интеллектуальной собственности:

- Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.
- Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».

2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики:

- Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.
- Особенности венчурного финансирования инновационных проектов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Основы патентования» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы патентования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			<p>профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Защита прав интеллектуально	ПК-6	Способен анализировать	ПК-6.1. Владеет навыками выявления	<i>Знать:</i> законодательство о

й собственности		информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности <i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

## 1.18. Математика

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

Знакомство с основами высшей, линейной алгебры, и аналитической геометрии.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами.

Применение методов алгебры и аналитической геометрии для обработки информации на компьютере.

Развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии и алгебре.

Применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Понимание формального представления сущностей реальной действительности.

Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.

Выявление разных способов решения исследовательских задач.

Знакомство с теоретико-вероятностным подходом при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций.

Изучение основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.

Развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления.

Понимание формального представления сущностей реальной действительности.

Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.

Выявление разных способов решения исследовательских задач прикладной математики и информатики.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### 1.1 Элементы аналитической геометрии:

- Определители второго и третьего порядка.
- Векторы на плоскости.
- Векторы в пространстве.

### 1.2 Элементы алгебры:

- Комплексные числа.
- Рациональные дроби.
- Матрицы и определители.
- Системы линейных алгебраических уравнений.

### 1.3 Элементы линейной алгебры:

- Собственные значения и собственные векторы матрицы
- Вопросы для самоподготовки.
- Конечномерные линейные пространства.
- Евклидовы пространства.

### 1.4 Матрицы и квадратичные формы:

- Квадратичные формы канонического вида.
- Закон инерции квадратичных форм.

### 2.1 Дифференциальное исчисление функций одной переменной:

- Непрерывные функции и дифференциальное исчисление.
- Производства функции.

## 2.2 Общая схема исследования функции:

- Исследование функции: основные признаки.
- Анализ условий достаточности функции.

## 2.3 Интегральное исчисление функций одной переменной:

- Неопределённый интеграл и его свойства.
- Определённый интеграл.

## 2.4 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных:

- Частные производные функций двух переменных.
- Метод множителей Лагранжа.

## 2.5 Интегральное исчисление функции нескольких переменных:

- Двойной интеграл.
- Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах.

## 3.1 Элементы теории вероятностей:

- Элементы комбинаторики.
- Алгебра событий. Классическое определение вероятности.
- Теоремы сложения и умножения вероятностей.
- Формулы полной вероятности и Байеса.

## 3.2 Случайные величины:

- Дискретные случайные величины: закон и функция распределения, числовые характеристики.
- Непрерывная случайная величина.
- Важнейшие виды распределений.
- Дискретная двумерная случайная величина.

## 3.3 Элементы математической статистики:

- Первичная обработка статистических данных.
- Интервальные статистические оценки параметров нормального распределения.

## 3.4 Проверка статистических гипотез:

- Проверка статистических гипотез.
- Основные понятия теории корреляции.

## 4.1 Эластичность функции:

- Теория эластичности в принятии решений покупателями и продавцами.
- Теория эластичности в оптимизации и прогнозировании государственной политики.

## 4.2 Задача линейного программирования:

- Постановка задач оптимизации. Задачи линейной оптимизации.
- Симплексный метод решения задач линейной оптимизации.
- Теория двойственности.
- Транспортная задача.

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета**

Дисциплина «Математика» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Международные расчеты», «Таможенные и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

**высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
			УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки				

Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных
			ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;	Уметь: . расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией
			ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1, 2, 3 и 4 семестрах, составляет 10 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

## 1.19. Бухгалтерский учет и финансовый контроль

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих бухгалтерский учет и финансовый контроль участников внешнеэкономической деятельности, умений их учета, расчета, контроля, оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством финансового контроля за деятельностью участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.



Развить способность осуществлять бухгалтерский учет операций ВЭД, с учетом их специфики.

Научиться осуществлять обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной бухгалтерской информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### 1.1 теоретические основы бухгалтерского учета:

- Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование
- Метод бухгалтерского учета и его элементы
- Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.

### 1.2 *учет собственного капитала организации:*

- Учет уставного, добавочного и резервного капитала
- Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования
- Основные проблемы и исторические варианты гносеологии.
- Основные проблемы философской антропологии.

### 1.3 учет активов организации:

- Учет внеоборотных активов
- Учет оборотных активов

### 2.1 концепция финансового контроля:

- Финансы и финансовая система
- Понятие финансового контроля

### 2.2 принципы и системы финансового контроля:

- Принципы финансового контроля
- Система финансового контроля: классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам

### 2.3 правоотношения, методы и формы финансового контроля:

- Правоотношения финансового контроля
- Методы и формы финансового контроля

### 2.4 общие положения о юридической ответственности и иных мерах государственного принуждения по результатам финансового контроля:

- Административная и уголовная ответственность в сферах публичной финансовой деятельности
- Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность в сферах публичных финансов и денежного обращения

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы **"Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности"** по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» очной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-2; ОПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p><i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

			<p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для</p>

			в различных областях жизнедеятельности.	управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Правовая культура и	ОПК-4	Способен применять	ОПК-4.1. Ориентируется в	<i>Знать:</i> нормативные и

правовая грамотность		положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность  <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность  <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
----------------------	--	---	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **1.20. Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершенствование видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

Изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики.

Освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства.

Систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов.

Овладение навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее

отдельных отраслей и регионов.

Выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему.

Раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов.

Определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **1. Геоэкономика:**

- Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий.
- Геоэкономика в рамках постиндустриализма.
- Геоэкономика и цивилизационные сдвиги.
- Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода.

### **2. Оценка таможенного потенциала РФ:**

- Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение.
- Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России.
- Потенциал интеграционных процессов.
- Таможенная политика РФ в области защиты ееэкономического суверенитета и безопасности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Преддипломная практика».

## **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; ОПК-1; ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;	Знать: систему органов государственной власти и управления;

			<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных</p>

		<p>деятельности</p>	<p>задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Оценка эффективности внешнеторговой политики</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.



## 1.21. Экономика таможенного дела

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка специалиста таможенного дела, и обладающего навыками анализа эффективности использования активов и ресурсов, расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов с последующим применением в профессиональной информационно-аналитической сфере.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

**Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:**

В информационно-аналитической:

формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;

формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;

формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела:

- Введение в экономику таможенного дела
- Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

2. Экономические основы размещения таможенных организаций:

- Принципы и факторы размещения таможенных организаций
- Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле

3. Активы таможенных органов, их возмещение и развитие:

- Основные средства и нма таможенных органов, их формирование и возмещение
- Обратные средства в таможенных органах

4. Трудовые ресурсы таможенных органов:

- Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах
- Анализ производительности труда

5. Расходы и ведомственный контроль расходов таможенных органов:\

- Общие принципы планирования расходов в таможенных органах
- Капитальное строительство в таможенной сфере

- Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

6. Экономические показатели эффективности деятельности таможенных органов:

- Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата фтс россии
- Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «**Экономика таможенного дела**» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (профессиональный модуль) по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экономика таможенного дела**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Финансы», «Таможенное право».

Изучение учебной дисциплины «**Экономика таможенного дела**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-9; ОПК-1; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования

		жизнедеятельности	<p>я экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ия экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p>

			<p>методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	<p>Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в</p>

			бюджета.	доходную часть государственного бюджета
--	--	--	----------	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет *6 зачетных единиц* (216 часов)

## **1.22. ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть особенности объектов интеллектуальной собственности в РФ.

Сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности.

Сформировать навыки определения рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Изучение целей, задач и особенностей механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле.

Определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности:

- Определение рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.
- Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.

2. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности:

- Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России.
- Международная практика охраны объектов интеллектуальной собственности.

3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности:

- Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.
- Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура

внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных

				задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	<p>ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС;</p> <p>ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС</p>
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС,</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу</p>

			перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

## **1.23. Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

Овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля.

Формирование представление о процедуре и технологии валютного контроля.

исследование актуальных проблем организации таможенного контроля.

Сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значения ТНВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой.

Овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

Изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Общие понятия технологий таможенного контроля:

- Основные принципы осуществления таможенного контроля через таможенную границу
- Формы и порядок проведения таможенного контроля

2. Особенности таможенного контроля

Товаров при международных перевозках различными видами транспорта:

- технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта
- технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта
- Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

3. Практикум по таможенному контролю:



- Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)
  - формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле:
- Товарные классификаторы внешнеэкономической деятельности
  - Классификация товаров по ТН ВЭД
5. Особенности классификации отдельных товаров:
- Особенности классификации сельскохозяйственных товаров
  - Особенности классификации промышленных товаров
  - Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» реализуется в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела

Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных</p>

			стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных</p>

			источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре составляет 5 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

## 1.24. Экономическая безопасность в таможенном деле

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» являются формирование теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

Обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;

Закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;

Практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;

Показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение:

- Виды безопасности
- Стратегия экономической безопасности

2. Критерии и показатели экономической безопасности государства:

- Классификация показателей экономической безопасности
- Методы оценки экономической безопасности страны

3. Финансовая безопасность государства:

- Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства
- Преодоление угроз финансовой безопасности РФ

4. Инвестиционная безопасность государства:

- Понятие инвестиционной безопасности государства
- Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ государственной политики», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела».

Изучение учебной дисциплины «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле».

## **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) очной формы обучения**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

			<b>достижения компетенции</b>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			<p>проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	<p>Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ,</p>



				основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

			<p>деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p>назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **1.25. Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

**Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:**

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами.

Подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения:

- Теоретические основы этики деловых отношений
- Этикет и протокол делового общения в различных странах

2. Деловые коммуникации: стратегии, ресурсы, технологии:

- Коммуникационные стратегии

– Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

3. Форматы деловой коммуникации:

- Форматы устной коммуникации
- Письменные деловые коммуникации

4. Особенности деловых международных коммуникаций:

- Особенности межкультурной коммуникации
- Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.3.7 «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» относится к **базовой части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики.

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – **УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)**, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и

		<p>жизненного цикла</p>	<p>проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта,</p>	<p>управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	-------------------------	--	---

			предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
			УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
			УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.
			УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет	

			личную ответственность за результат.	
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может	<i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов

			поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения</p>
				<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессионально</p>

		решения (оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности	и в профессионально й деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессионально й деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессионально й деятельности.	й деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессионально й деятельности.
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций



			я управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

## 1.26. Финансы

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

Овладеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Сформировать способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Овладеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### 1. Модуль 1:

- Финансы и финансовая система
- Финансовая политика и управление финансами
- Государственные и муниципальные финансы
- Межбюджетные отношения в России

#### 2. Модуль 2:

- Государственный кредит
- Государственные внебюджетные фонды
- Финансы организаций (предприятий)
- Финансы домашних хозяйств

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело очной, заочной формы обучения** в разделе «Дисциплины по выбору»

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Анализ государственной политики».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Международная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

## Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-9 ОПК-1 соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02 Таможенное дело**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  <i>Владеть:</i> навыками

			<p>навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности .</p>	<p>применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности и</p>
<p>Решение практических и исследовательских задач</p>	ОПК-1	<p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## 1.27. Организация и управление в таможенной деятельности

### Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых принципах и моделях, организации и управления в таможенной деятельности, основных проблемах, возникающих в процессе ее реализации с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);

Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### 1. Методологические основы таможенного менеджмента:

- Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России
- Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом

#### 2. Функции и методы управления в таможенных органах:

- Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента
- Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.
- Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах

#### 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации:

- Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией
- Формы, методы и средства управления организацией

#### 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах:

- Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации
- Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах

#### 5. Внутрифирменное управление:

- Власть и лидерство в системе управления таможенными органами. Групповая динамика
- Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах
- Документационное обеспечение управления в таможенных органах

#### 6. Связующие процессы в организации таможенного дела:

- Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов
- Управление изменениями в таможенных органах

#### 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами:

- Система стратегического управления в таможенных органах
- Оперативно-тактическое управление в таможенных органах
- Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

#### 8. Эффективность управления в таможенных органах:

- Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ
- Совершенствование управления в таможенных органах

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Организация и управление в таможенной деятельности**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организация и управление в таможенной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль».

Изучение учебной дисциплины «**Организация и управление в таможенной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Планирование и прогнозирование в таможенном деле», «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Психология и управление конфликтами в таможенном деле».

#### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности **38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации

			<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>собственной деятельности и психологического о состоянии</p> <p>Владеть: навыками проявления устойчивости в нравственно-сложных и экстремальных условиях, противодействия проявлениям аморального поведения в профессиональной деятельности.</p>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном,</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>

			отраслевом и функциональном разрезах.	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. <i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации,	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной

		осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, нематериальных активов, ценностей	организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	деятельности.
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет:</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля</p>



		задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	использованием системы управления рисками и выборочного контроля  <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет \_\_8\_\_ зачетных единиц.

## 1.28. Общая и таможенная статистика

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;

Овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;

Введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в статистическую науку:

- Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики
- Обобщение статистических данных
- Виды статистических величин
- Анализ вариационных рядов

2. Выборка и изучение взаимосвязей:

- Выборочное наблюдение
- Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей

3. Ряды динамики и индексный метод анализа:

- Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование
- Экономические индексы

4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики:

- Статистика внешнеторговой деятельности
- Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта

5. Таможенная статистика внешней торговли:
  - Основные особенности и объект изучения таможенной статистики
  - Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности
6. Методология таможенной статистики внешней торговли:
  - Показатели таможенной статистики внешней торговли
  - Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне
7. Индексный метод в статистике внешней торговли:
  - Виды основных индексов и методы их исчисления
  - Платежный баланс

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Общая и таможенная статистика внешней торговли» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «**Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности**» по специальности **38.05.02«Таможенное дело» очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Общая и таможенная статистика внешней торговли» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет и финансовый контроль», «Экономическая безопасность в таможенном деле».

Изучение учебной дисциплины «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международная экономика», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Мировая экономика».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических

		стратегию действий	ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	<b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## **1.29. Психология и управление конфликтами в таможенном деле**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.

Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.

Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.

Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **1. Основы психологии конфликта:**

- Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования
- Общая характеристика конфликтов
- Типология конфликтов

### **2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта:**

- Конфликтующие и конфликтогенные люди
- Основы психодиагностики «конфликтной» личности
- Анализ и диагностика конфликтной ситуации

### **3. Способы разрешения конфликтов в организации:**

- Психология посредничества: принципы, этапы и приемы
- Переговоры как способ разрешения конфликтов
- Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

### **4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях:**

- Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях
- Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах
- Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы

### **5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы:**

- Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе
- Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов
- Самоменеджмент в конфликтной ситуации

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.02«Таможенное дело»(специалитет) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Организация и управление в таможенной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «**Психология и управление конфликтами в таможенном деле**» базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности».

## **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой по специальности «38.05.02 «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения</p>	<p><b>Знать:</b> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание</p>

			<p>соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникативной точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

			участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации
			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций
				<i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **1.30. Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.



Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;

2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;

3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;

4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия:

- Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД.
- Работа предприятия по выходу на внешний рынок.

2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций:

- Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран.
- Выбор оптимального варианта торговой операции.

3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах:

- Твердые сделки на фондовых биржах.
- Условные сделки на фондовых биржах.

4. Лицензионная торговля:

- Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа.
- Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений.

5. Оценка эффективности организационных решений:

- Посредники во внешнеэкономической деятельности.
- Взаимосвязь внешнеэкономической стратегии государства и методов государственного управления ВЭД предприятия.

6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России:

- Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
- Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности

- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и

		<p>управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p>функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>

Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков</p>

			дела.	административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеторговой	ПК-5	Способен оценивать и анализировать	ПК-5.1. Рассчитывает	<i>Знать:</i> показатели эффективности

деятельности организации		эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;  ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;  ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

### 1.31. Таможенные операции

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;

2. овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;

3. выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры; умения заполнять таможенные декларации;

4. формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу:

- Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
- Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению.

2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела:

- Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД.
- Временное хранение товаров.

3. Операции, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС:

- Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование.
- Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами ЕАЭС.

4. Особенности таможенного контроля товаров при перевозке грузов различными видами транспорта:

- Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.
- Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.
- Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках.
- Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Таможенные операции» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить мониторинг	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы,	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в



		изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа <i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты,	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров,	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i>

		нематериальных активов, ценностей	механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p>

			административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

## 1.32. Товароведение, экспертиза в таможенном деле

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессионального знания, умений и навыков в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- глубокое осмысление и усвоение современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации; идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;
- правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;
- усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Модуль 1. Товароведение в таможенной деятельности

1. Товароведение в таможенном деле:

- Основные понятия товароведения. Роль товароведения в таможенном деле.
- Правовые основы товароведения.

2. Классификация и кодирование товаров:

- Принципы создания классификационных систем.
- Принципы кодирования товаров.

3. Качество товаров:

- Понятие ассортимента и потребительских свойств товаров.
- Методология оценки качества товаров.

4. Метрология, стандартизация и сертификация товаров:

- Метрология и стандартизация товаров.
- Техническое регулирование товаров.

Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

5. Идентификация и фальсификация товаров:

- Проведение идентификации товаров.
- Методы установления фальсификации товаров.

6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля:
  - Основы организации таможенной экспертизы.
  - Таможенный контроль.
7. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта:
  - Порядок проведения таможенной экспертизы.
  - Реализации таможенного заключения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» реализуется в вариативной части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы применения технических средств таможенного контроля», «Организация и управление в таможенной деятельности», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

Общекультурные и профессиональные компетенции соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалист).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками

		деятельность в сфере таможенного дела	обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную

		Таможенного союза	<p>контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	<p>Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования</p>

			ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	результатов экспертиз товаров в таможенных целях
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **1.33. Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций;

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Общие понятия и методы анализа рисков:
  - Сущность, содержание и классификации рисков.
  - Методы идентификации, измерения и картографирования рисков.
2. Основные принципы системы управления риском:
  - Сущность и содержание риск-менеджмента.
  - Международные стандарты серии ISO в области управления рисками.
  - Стратегия риск-менеджмента.
3. Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий:
  - Понятие и факторы внешнеэкономического риска.
  - Классификация и идентификация рисков во ВЭД.
4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности:
  - Методы трансформации рисков.
  - Методы финансирования рисков.
5. Особенности управления рисками в таможенном деле:
  - Таможенные риски как объект управления.
  - Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.
  - Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.

6. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками в РФ:
- Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России.
  - Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.
  - Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов», «Общая и таможенная статистика внешней торговли», «Математика», «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

Изучение учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание



			<p>цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных</p>

				областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</p>	<p><i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>

		информационной безопасности	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p>

			навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

			в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### 1.34. Введение в специальность: история и основы таможенного дела

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об исторической эволюции и современных принципах работы таможенных органов, с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков анализа и прогнозирования состояния внешнеэкономических отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие способности к анализу, в том числе историческому, в профессиональной сфере, выработке собственной точки зрения на исторические и текущие события, затрагивающие профессиональную область;
2. осмысление социальной значимости профессии, ее места в социально-экономической жизни общества;
3. выработка способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе исторического опыта и современной информационной культуры;
4. понимание исторически и логически сформировавшихся принципов таможенной деятельности и контроля за ее осуществлением;

#### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### МОДУЛЬ 1

##### 1. СТАНОВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА В РОССИИ:

- Торгово-пошлинные отношения на Руси – России.
- Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.
- Таможенно-тарифная политика России в начале XIX в.

##### 2. РАЗВИТИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ:

- Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.
- Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.).
- Деятельность таможенного ведомства Советского государства.

### 3. СОВРЕМЕННАЯ ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ:

- Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.
- Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.

## МОДУЛЬ 2

### 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА:

- Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
- Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.

### 2. ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ:

- Система таможенных органов.
- Организация таможенной деятельности.
- Таможенные органы зарубежных стран.

### 3. СЛУЖБА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ:

- Основы прохождения таможенной службы.
- Антикоррупционное законодательство РФ.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» реализуется в вариативной обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по специальности 38.05.02 - Таможенное дело (специалитет) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность: история и основы таможенного дела» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Экономика таможенного дела, Организация и управление в таможенной деятельности, Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p>	и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.
			<p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
			<p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<b>Владеть:</b> навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><b>Знать:</b> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления</p>

				документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## 1.35. Таможенное право

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний по таможенному праву; получении навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить понятие, систему и принципы таможенного права, знать общеправовые нормы, применяемые в таможенном деле;
2. изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль, основные принципы правового регулирования таможенных отношений;
3. выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;
4. формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;
5. формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;
6. способствовать становлению правового сознания слушателей.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Таможенное право в правовой системе России:
  - Понятие, система и принципы таможенного права.
  - Источники таможенного права.
  - Субъекты таможенного права.
  - Ответственность за правонарушения в таможенной сфере.
2. Таможенные операции как институт таможенного права:
  - Понятие и виды таможенных операций.
  - Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
  - Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение и выпуском товаров.
  - Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.
3. Таможенные процедуры как институт таможенного права:
  - Понятие и виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенные транзит как основные таможенные процедуры.
  - Таможенные процедуры переработки.
  - Таможенные процедуры: временный ввоз, временный вывоз, таможенный склад.



- Таможенные процедуры: свободная таможенная зона, свободный склад, беспошлинная торговля.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров:
- Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
  - Особенности перемещения товаров для личного пользования.
  - Особенности перемещения товаров для личного пользования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Таможенное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. по очной форме образования, направленность образовательной программы (профили): Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в специальность: история и основы таможенного дела», «Социология», «Философия»; историко-теоретических и отраслевых дисциплин в рамках освоения образовательной программы «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02. (специалист).

Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Таможенные операции», «Внешнеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле» и др.

Дисциплина «Таможенное право» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин и является обязательной.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Таможенное дело» по направлению подготовки 38.05.02: УК-10; ОПК-4; ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

			<p>областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Уметь: применять правовые нормы и профилактики мер коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции в обществе</p> <p>- Соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>
			<p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных</p>

				методов, используемых для решения профессиональных задач
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **1.36. Контракты и внешнеторговая документация: практикум**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) является формирование у специалиста таможенного дела целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими

теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

1. Проработка условий внешнеторгового контракта:
  - Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.
  - Определение предмета контракта и количества товара.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности:
  - Общие понятия товарной номенклатуры.
  - Классификация ТН ВЭД.
3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов:
  - Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов.
  - Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2018.
4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи:
  - Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны.
  - Расчет суммы страховых платежей во ВЭД.
5. Обеспечение гарантии качества предмета внешнеторговой сделки:
  - Сдача-приемка товара по количеству и качеству.
  - Претензии и санкции. Порядок разрешения споров.
6. Сопроводительные внешнеэкономические документы:
  - Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.
  - Техническая документация и транспортные документы.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Контракты и внешнеторговая документация: практикум» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств

- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств

- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>

Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность	ПК-5.1. Рассчитывает показатели	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической

организации		внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	эффективности внешнеэкономической деятельности организации;  ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	ой деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;  ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;  ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей

		расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей <i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, экзамен.

## 1.37. Валютное регулирование и контроль

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплекса знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;



- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:**

- Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Валютная политика и ее формы.
- Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

### **2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

- Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации.
- Режимы совершения валютных операций.

### **3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

- Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.
- Ответственность за нарушения валютного законодательства в России.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Валютное регулирование и контроль» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Валютное регулирование и контроль» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенное право» «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенные процедуры», «Анализ государственной политики», «Международные расчеты», «Ценообразование во внешней торговле», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум».

Изучение учебной дисциплины «Валютное регулирование и контроль» является базовым для последующего освоения программного материала «Практикум по валютному регулированию и контролю», «Валютный контроль в коммерческом банке», «Преддипломная практика».

## **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

грамотность		решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов

		внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных таможенных документов	таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) <i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические	<i>Знать:</i> основные статистические методы,

		мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет с оценкой.

### 1.38. Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» является подготовка специалиста, специалиста, умеющего

профессионально ориентироваться в сфере международных валютно-кредитных и международных экономических отношений экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

– рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,

– исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,

– анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **МОДУЛЬ 1**

1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений:

- Международные валютно-кредитные отношения и валютная система.
- Эволюция мировой валютной системы.

2. Теории валютного курса:

- Валютный курс и факторы, на него влияющие.
- Концепция реального обменного курса национальной валюты.

3. Валютные рынки и валютные операции:

- Валютные рынки и наличные валютные сделки.
- Срочные валютные операции.

### **МОДУЛЬ 2**

4. Международные кредитные отношения:

- Международный кредит как экономическая категория.
- Формы международного кредита и финансирования.

5. Международные торговые соглашения:

- Экономическое сотрудничество и торговые соглашения в рамках Всемирной торговой организации.
- Участие ООН в международном экономическом сотрудничестве. Торговые соглашения в рамках системы органов ООН.

6. Международные таможенные соглашения:

- Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
- Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи,

валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Международная экономика», «Мировая экономика», «Международные расчеты», «Анализ государственной политики», а также материалов учебной практики.

Изучение учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности», «Валютное регулирование и контроль».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - ОПК-1; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

			<p>решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках</p>

			или преступления в сфере таможенного дела.	административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

## 1.39. Международные экономические отношения и глобальные рынки

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и глобальных товарных и финансовых рынков, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков;
2. исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
3. выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Сущность, роль и формы МЭО:
  - Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО.
  - Международное разделение труда и современные тенденции.
2. Международная торговля товарами и услугами:
  - Международная торговля товарами и ее место в системе МЭО.
  - Государственное и международное регулирование международной торговли.
3. Международное движение факторов производства:
  - Международное движение капитала и его регулирование.
  - Международная миграция трудовых ресурсов.
4. Международная интеграция:
  - Свободные экономические зоны в системе МЭО.
  - Международная интеграция – высшая форма МЭО.
5. Глобальные товарные рынки:
  - Факторы формирования и развития рыночной конъюнктуры Показатели состояния и развития глобальных товарных рынков.
  - Конъюнктура мировых рынков промышленного сырья, рынка готовой продукции и рынка услуг.
6. Глобальные финансовые рынки:
  - Основные тенденции развития глобальных финансовых рынков.



– Взаимосвязи между различными сегментами мирового финансового рынка.

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» реализуется в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по специальности «38.05.02 Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения и глобальные рынки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мировая экономика», «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Международная экономика», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Основы применения технических средств таможенного контроля
- Анализ и оценка рисков во внешнеэкономической и таможенной деятельности
- Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости с применением программных средств
- Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств
- Практикум по валютному регулированию и контролю

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i>

		деятельности	<p>Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
--	--	--------------	---	---

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 и 7 семестрах составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет, дифференцированный зачет.

#### **1.40. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ**

##### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является подготовка специалиста, и обладающего знаниями о процессе декларирования товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о декларировании товаров, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
- овладеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки

таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);

- овладеть навыками декларирования транспортных средств.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **1. ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:**

- Общий порядок таможенного декларирования товаров.
- Порядок осуществления электронного декларирования с применением программного средства. Портал электронного декларирования ФТС России.
- Практикум по заполнению ДТС и граф в ТД, относящиеся к таможенной стоимости (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант, ВЭД-контроль).

#### **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ:**

- Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости.
- Практикум контролю правильности декларирования таможенной стоимости м (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант). работа со специализированными справочно-информационными системами, используемых в таможенной сфере (Конультант+, ТамДок, ВЭД- Инфо).

#### **3. ПРАКТИКУМ ПО ДЕКЛАРИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ:**

- Особенности декларирования транспортных средств.
- Особенности заполнения декларации при декларировании транспортных средств в зависимости от таможенного режима.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **4. РАСЧЕТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:**

- Интерфейс и принципы работы с программой (Такса, ВЭД-платежи).
- Практикум по расчету таможенных платежей по конкретному внешнеторговому контракту (Такса, ВЭД-платежи).

#### **5. ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ГРАФ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ:**

- Исчисление таможенных платежей в таможенной декларации.
- Практикум по заполнению граф в декларации, относящиеся к таможенным платежам (Альфа ГДТ, ВЭД-декларант).

#### **6. КОРРЕКТИРОВКА И ВОЗВРАТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ:**

- Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.
- Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные процедуры», «Экономическая безопасность в таможенном деле», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и

ограничения во внешней торговле», «Таможенное право», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Международные расчеты», «Бюджетная система Российской Федерации, налоги и налогообложение», «Ценообразование во внешней торговле».

Изучение учебной дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств с применением программных средств» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «Технологии информационного сопровождения взаимодействия участников таможенной деятельности» и «Преддипломной практики».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>

			анализа и обработки данных.	
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров,	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров,

		<p>контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	<p>применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>Контроль исчисления таможенных платежей</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты</p>	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### 1.41.ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении практических навыков консультирования по порядку совершения процедур валютного контроля, навыков оценки эффективности результативность осуществления валютного контроля в коммерческих банках РФ; а также навыков заполнения паспортов сделок и форм учета по валютным операциям в коммерческих банках.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- формирование умения контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

- формирование целостного представления о процедуре контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **1. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ТОВАРНЫХ СДЕЛОК:**

- Паспорт валютной сделки.
- Таможенно-банковский контроль валютных операций.

#### **2. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ:**

- Перемещение наличной валюты РФ и иностранной валюты.
- Перемещение через таможенную границу РФ памятных монет.
- Перемещение юридическими лицами (резидентами) драгоценных металлов и драгоценных камней.

#### **3. ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ БАРТЕРНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ СДЕЛОК:**

- Валютный контроль бартерных операций.
- Валютный контроль лизинговых операций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД:**

- Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
- Проведение проверок соблюдения валютного и таможенного законодательства РФ участниками внешнеторговой деятельности.

#### **5. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: ПРАКТИКА РАБОТЫ:**

- Документы валютного контроля.
- Отчетность по валютному контролю.

#### **6. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- Оформление и сопровождение паспорта сделки в особых случаях.
- Система валютного контроля в отдельных договорах.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Валютный контроль в коммерческом банке» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения», «Таможенное право», «Финансы», «Контракты и внешнеторговая документация: практикум», «Внеэкономическая деятельность, регулирование и ограничения во внешней торговле», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Международные расчеты».

Изучение учебной дисциплины «Валютный контроль в коммерческом банке» является базовым для последующего освоения программного материала «Преддипломной практики».

## **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для



			<p>поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	ОПК-4	<p>Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности</p>	ПК-2	<p>Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений в гражданских правах участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при</p>

			сфере таможенного дела.	обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела</p>
Оценка внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>

Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, <i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
--------------------------------------	-------	---	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## 1.42. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области профессионального перевода с последующим применением в профессиональной деятельности практических навыков по использованию профессионально-ориентированного перевода.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культуры устной и письменной речи;
- изучение основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- овладение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- формирование умения осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,
- соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, а также умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;

- развитие навыков работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях и с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Модуль 1. Методология профессионального перевода

1. Трансформационные операции и подходы к переводческим преобразованиям:

- Типология трансформационных операций.
- Основные подходы к переводческим преобразованиям.

2. Основные методики профессионально-ориентированного перевода:

- Синтаксические трансформации и деформации.
- Переводческие ошибки.

3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики:

- Реферирование профессиональной иноязычной литературы.
- Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups.

Модуль 2. Ведение полемики по актуальным профессиональным проблемам

4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы:

- Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment.
- Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля Public Finance.

5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме:

- Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance.
- Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking.

6. Ведение полемики по профессиональным темам:

- Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing.
- Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» реализуется в вариативной части (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело» направления уровень специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности» по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики и для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-4; ОПК-5); способность проводить самостоятельные

исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутреннюю и межведомственные коммуникации	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации  <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций  <i>Владеть:</i> навыками

			ОПК-5.2. Способен применять методы реализации управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет \_\_\_ 6 \_\_\_ зачетных единиц.

### 1.43. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Цель и задачи учебной дисциплины*

Цели и задачи изучения дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения;
- развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

##### 1) Модуль 1

1. Чтение иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
  - Чтение профессиональной иноязычной литературы
  - Актуальная грамматика и лексика: Active voice. Terms and terminology groups
2. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
  - Аннотирование профессиональной иноязычной литературы
  - Актуальная грамматика и лексика: Passive voice. Terms and terminology groups
3. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам экономики
  - Реферирование профессиональной иноязычной литературы
  - Актуальная грамматика и лексика: Infinitive. Terms and terminology groups

##### 2) Модуль 2

4. Презентация на тему актуальной профессиональной проблемы
  - Основы профессионально-ориентированной презентации проблемного поля Financial Environment

- Презентация на тему профессиональной проблемы актуального проблемного поля PublicFinance
5. Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме
- Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Corporate finance
  - Публичное выступление по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Banking
6. Ведение полемики по профессиональным темам
- Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Auditing
  - Ведение полемики по актуальной профессиональной проблеме проблемного поля Taxation

### ***Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2«**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» реализуется в вариативной части(дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы 38.05.02«Таможенное дело» направления уровень специалитета, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «**Практический курс иностранного языка в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики для освоения некоторых навыков в курсах «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические отношения и глобальные рынки» (или «Международные валютно-кредитные отношения и международные соглашения»), а также освоения программ преддипломной практики, научно-исследовательской работы.

### ***Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-2; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.05.02Таможенное дело (уровень специалитета)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;	<i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций



			социальных групп, этносов и конфессий.	
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен осуществлять внутреннеорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации; ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации <i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций <i>Владеть:</i> навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела <i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

## **1.44. Институциональная экономика**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

### **2 Краткое содержание дисциплины**

1. Введение в Инклюзивную экономику
  - Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.
  - Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.
2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.
  - Рынок труда, занятость населения, безработица.
  - Проблемы равного доступа к национальным благам.

*Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата*

Дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».

Изучение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала: «Экономика», «Экономическая теория».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций*

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
			УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач	УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
			ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезе.</p>	<p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД</p>
<p>Оперативное и стратегическое управление</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
			<p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

## 2.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 2.1 СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. **Цель и задачи дисциплины (модуля)** заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения

практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими навыками: знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

**Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:** УК-1; УК-6, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя	Знать: методы и инструменты коммуникации в

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	деловой сфере  Уметь: использовать технологии коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  Владеть: навыками коммуникации для обеспечения межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этических стандартов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Знать: основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы

		<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>успешного выполнения порученного задания УК-6.2.  Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3.  Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>
				<p>Уметь: применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, осуществлять оптимизацию режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>
				<p>Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

## 1.2 ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

### 1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работу и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

1. приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
2. научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
3. приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
4. научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

## 2.Краткое содержание дисциплины

- Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования
- Технологии эффективного трудоустройства

### Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии трудоустройства» реализуется в факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность».

**Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:** УК-2; УК-3; УК-5, соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: методы сбора информации для выявления потребности организации в обучении и развитии персонала
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: собирать и анализировать информацию для выявления кадровых потребностей организации
			УК-2.3 Планирует реализацию задач	Владеть: навыками сбора информации для анализа рынка



			<p>в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом</p>
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3.</p>	<p>Знать: основы управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала</p>
				<p>Уметь: организовать процесс управления карьерой</p>
				<p>Владеть: технологиями управления карьерой</p>

			<p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия в управлении карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала</p>
				<p>Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры в процессе управления карьерой</p>
				<p>Владеть: навыками реализации условий</p>

			<p>взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели технологиями управления карьерой</p>
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.