



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета

Л.Б. Ситдикова  
«25» мая 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы

**Юриспруденция**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность

**Уголовно-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

**Москва 2021**

## Содержание

Б1 Дисциплины (модули) .....	4
Б1.О. Обязательная часть .....	4
Б1.О.01. Философия .....	4
Б1.О.02. История .....	6
Б1.О.03 Иностранный язык.....	8
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности .....	10
Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт .....	13
Б1.Б.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	15
Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия .....	17
Б1.О.07. Иностранный язык в сфере юриспруденции.....	22
Б1.О.08 Экономика.....	24
Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий .....	25
Б1.О.10 Социология .....	30
Б1.О.11. Теория государства и права.....	33
Б1.Б.12. История государства и права России.....	35
Б1.О.13. История государства и права зарубежных стран.....	38
Б1.О.14. Конституционное право .....	41
Б1.О.15 Административное право .....	45
Б1.О.16 Гражданское право .....	49
Б1.О.17 Гражданский процесс .....	52
Б1.О.18. Арбитражный процесс .....	56
Б1.О.19 Трудовое право .....	60
Б1.О.20 Уголовное право .....	63
Б1.О.21 Уголовный процесс .....	66
Б1.О.22 Экологическое право .....	70
Б1.О.23 Земельное право.....	72
Б1.О.24 Финансовое право.....	76
Б1.О.25 Налоговое право .....	79
Б1.О.26 Предпринимательское право.....	82
Б1.О.27 Международное право.....	85
Б1.О.28. Международное частное право .....	88
Б1.О.29. Криминалистика .....	91
Б1.О.30 Право социального обеспечения .....	94
Б1.О.31 Криминология.....	97
Б1.О.32. Семейное право.....	101

Б1.О.33. Информационные технологии в юридической деятельности .....	104
Б1.О.34. Правоохранительные органы .....	106
Б1.О.35 Муниципальное право .....	108
Б1.О.36. Римское право.....	111
Б1.О.37. Адвокатура в РФ.....	114
Б1.О.38. Право интеллектуальной собственности .....	118
Б1.О.39. Проектная деятельность .....	121
Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений .....	124
Б1.В.01. Прокурорский надзор .....	124
Б1.В.02. Юридическая психология.....	128
Б1.В.03. Судебная психиатрия.....	130
Б1.В.04. Судебная медицина.....	134
Б1.В.05. Экспертология.....	135
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 .....	138
Б1.В.ДВ.01.01 История политических и правовых учений.....	138
Б1.В.ДВ.01.02. Основы практических навыков юриста.....	141
Б1.В.ДВ.01.04 Технологии возможностей и безбарьерной среды .....	146
Б1.В.ДВ.01.05 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии .....	148
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.....	151
Б1.В.ДВ.02.01. Основы квалификации преступлений .....	151
Б1.В.ДВ.02.02. Преступления в сфере экономической деятельности .....	154
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.....	156
Б1.В.ДВ.03.01. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью .....	156
Б1.В.ДВ.03.02. Процессуальные следственные акты.....	159
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.....	162
Б1.В.ДВ.04.01. Уголовно-исполнительное право.....	162
Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие терроризму.....	165
ФТД. Факультативные дисциплины.....	168
ФТД.01 Студент в среде электронного обучения .....	168
ФТД.02. Технологии трудоустройства .....	170

## **Б1 Дисциплины (модули)**

### **Б1.О. Обязательная часть**

#### **Б1.О.01. Философия**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной и очно-заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, таких как История, Теория государства и права.

##### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет возможности к их применению.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и выводы.</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза правовой информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники правовой информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных профессиональных задач; использовать различные типы поисковых запросов правовых систем</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения по правовым вопросам; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>Знать: Закономерности, основные события и особенности истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности. Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь: Выявлять закономерности исторического развития в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p>

			<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть Навыками анализа особенностей исторического развития в контексте всемирной истории. Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
--	--	--	---	--

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.О.02. История

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Экономическая теория», «Теория и методика социальной работы».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые</p>	<p>Знать: Закономерности, основные события и особенности истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь: Выявлять закономерности исторического развития в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p>

			<p>религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть Навыками анализа особенностей исторического развития в контексте всемирной истории. Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
--	--	--	--	--

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.О.03 Иностранный язык

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной форм обучения.



Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> стили общения на русском и иностранном языке; особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной и</p>

			<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>неофициальной переписки на русском и иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий профессиональной деятельности;</p> <p>способностью вести деловую переписку на русском и иностранном языке</p>
--	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы **40.03.01 Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в очной и очно-заочной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "История", "Физическая культура", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура и спорт».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или	<i>Знать:</i> Правила по охране труда, Основы

		<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации</p>	<p>трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p><i>Уметь:</i> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению</p> <p><i>Владеть</i> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---	--	---

--	--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт (модуля)» реализуется в *базовой* части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности (модуля)», «История» (модуля).

Изучение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (модуля)» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» (модуля), «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (модуля).

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основы спортивной тренировки; методiku направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными</p>

				средствами повышения общей и профессиональной работоспособности
--	--	--	--	--

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.Б.05.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуля)» реализуется в *базовой* части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуля)» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности (модуля)», «История» (модуля).

Изучение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуля)» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Конституционное право» (модуля).

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.</p>



				Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности
--	--	--	--	--

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2,3,4,5,6 семестре, составляет 0 зачетных единиц.

### **Б1.О.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий

#### Задачи дисциплины (модуля):

- освоить навыки самоорганизации и самообразованию;
- освоить способность работать на благо общества и государства
- освоить способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология» и др. Изучение дисциплины (модуля) «Технология самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Теория и методика социальной работы», «Основы профессиональной деятельности», «Основы практических навыков юриста», «Социальная психология».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, УК-3, УК-6; УК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной

программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).</p>	<p><i>Знать:</i> требования к постановке профессиональных цели и задач; способы решения типичных профессиональных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи в профессиональной деятельности; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять круг профессиональных задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	<i>Знать:</i> Особенности поведения выделенных групп

		<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества.</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Методы социального и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> Предвидеть результаты (последствия) профессиональных действий. Применять принципы социального и профессионального взаимодействия с членами коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального и профессионального взаимодействия</p>
--	--	--	---	--

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков.</p>	<p><i>Знать:</i> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем</p> <p><i>Уметь:</i> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>Владеть</i> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на</p>
--------------------------------	------	---	---	---

				основе принципов образования в течение всей жизни.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическим и знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения базовых дефектологических знаний</p>

				В социальной и профессиональной сферах
--	--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

## **Б1.О.07. Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в юридической сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной и очно-заочной форм обучения**.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля): «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по программе магистратуры.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести</p>	<p><i>Знать:</i> стили общения на русском и иностранном языке; особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий профессиональной деятельности; способностью вести деловую переписку</p>

			устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	на русском и иностранном языке
--	--	--	---	--------------------------------

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.О.08 Экономика

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01- Юриспруденция, очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Обществознание", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право».

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1.</p> <p>Знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3.</p> <p>Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### Б1.О.09 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

#### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использования современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1 базовой части основной профессиональной образовательной программы "Юриспруденция" по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата ) очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Информатика", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику.

**1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, ОПК-8, ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Системное критическое мышление	и УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет возможности к их применению.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и выводы.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы критического анализа и синтеза правовой информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники правовой информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие поставленных профессиональных задач; использовать различные типы поисковых запросов правовых систем</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения по правовым вопросам; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения	<p><i>Знать:</i></p> <p>информационные источники получения юридически</p>

		источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	<p>конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.</p> <p>ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>значимой информации, включая профессиональные базы данных; современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>
Информационные технологии	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных	<i>Знать:</i> понятие, содержание и виды цифровых данных; информационные

		<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Дифференцирует цифровые инструменты в сфере юридической деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>системы, инструменты цифровой трансформации юридической деятельности; правила и ограничения использования современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности; использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками цифровой трансформации юридической деятельности; навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов</p>
--	--	---	--	--

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.О.10 Социология**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере правоприменительной, нормотворческой, правоохранительной, правоохранительная, экспертное консультирование деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной, очно-заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Конституционное право», «Криминология». Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право», «Криминология».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденции по направлению подготовки 40.03.01.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет возможности к их применению.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и выводы.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы критического анализа и синтеза правовой информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники правовой информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять базовые составляющие поставленных профессиональных задач; использовать различные типы поисковых запросов правовых систем</p> <p>Владеть:</p>

				способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения по правовым вопросам; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).</p>	<p><i>Знать:</i> требования к постановке профессиональных цели и задач; способы решения типичных профессиональных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи в профессиональной деятельности; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять круг профессиональных задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.



## **Б1.О.11. Теория государства и права**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Теория государства и права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «Теория государства и права».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «Теория государства и права России».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.
4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
5. Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
6. Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых явлений;
8. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
9. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «История» в школе. Изучение дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «История государства и права России», «Конституционное право», «Гражданское право», «Римское право».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной**

**программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем  ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права  ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему права и законодательства; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники  <i>Уметь:</i> оценить правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права  <i>Владеть:</i> навыками работы с юридическими источниками, навыками толкования и анализа правовых текстов в целях надлежащего правового регулирования
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию	<i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь,

		использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p>строить понятные высказывания в основных видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста</p>
--	--	---	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц.

**Б1.Б.12. История государства и права России**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) – «История государства и права России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России, необходимых в нормотворческой, правоприменительной,

правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права России»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права России»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Обществознание», освоенных в школе

Изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной**

**программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля)направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-1, ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины(модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем  ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права  ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему права и законодательства; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники  <i>Уметь:</i> оценить правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права  <i>Владеть:</i> навыками работы с юридическими источниками, навыками толкования и анализа правовых текстов в целях надлежащего правового регулирования
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию	<i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь, строить понятные

		использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p>высказывания в основных видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста</p>
--	--	---	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Б1.О.13. История государства и права зарубежных стран**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о моделях государственного устройства стран мира в разные исторические эпохи, общем и особенном в процессе исторического развития государства и права различных стран мира, памятниках права с целью установления тенденций развития отдельных правовых институтов,

идеологической основе государственно-правовых явлений в их историческом развитии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно-правового развития зарубежных стран, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права зарубежных стран»;
2. формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права зарубежных стран»;
3. овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
4. рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
5. определить основные этапы развития зарубежных правовых систем, главные источники зарубежного права, их особенности и содержание;
6. проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и права;
7. научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;
8. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
9. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории государства права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «История», «Обществознание», освоенных в школе.

Изучение дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Международное право».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-1, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем  ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права  ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему права и законодательства; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники  <i>Уметь:</i> оценить правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права  <i>Владеть:</i> навыками работы с юридическими источниками, навыками толкования и анализа правовых текстов в целях надлежащего правового регулирования
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию  ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает	<i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь, строить понятные высказывания в основных



		юридической лексики	правовую позицию по конкретному делу  ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику	видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций  <i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),  <i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста
--	--	---------------------	---	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Б1.О.14. Конституционное право**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и

правопорядка. необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.
2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной форм обучения.**

Учебный курс «Конституционное право» в системе предметов высшего образования занимает одно из центральных мест. Эта дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основных правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История», «Правоохранительные органы», «История государства права России».

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Административное право», «Муниципальное право».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОПК-3; ОПК-7; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие и этапы юридической экспертизы и их содержание</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.	<i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой

			<p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p>

			ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации	<i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### **Б1.О.15 Административное право**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями дисциплины (модуля) «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины (модуля):

усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;

формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;

1. овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития юридических событий;

2. рассмотреть закономерности развития административного права;

3. приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права, уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

4. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

5. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам административного права.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: гражданско-правовая, очной, очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Экологическое право», «Налоговое право».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические

				<p>обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства</p>

			<p>юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p>для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>	ПК-3	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.



## **Б1.О.16 Гражданское право**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины (модуля) «Гражданское право» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
2. привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
3. обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
4. выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
5. подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Обществознание» в школе. Изучение учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-1, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально	ОПК-4.1. Обладает знаниями и	<i>Знать:</i> понятие, виды и способы

		толковать нормы права	содержанием видов толкования норм права.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.  ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.	толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности  <i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы  <i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1	Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий	<i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

			<p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	<p>ПК-2.1. Овладел знаниями основных правил юридической техники</p> <p>ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса</p> <p>ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления правонарушений</p> <p><i>Владеть:</i></p>

				навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации
--	--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 17 зачетных единиц.

**Б1.О.17 Гражданский процесс**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм в работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) **очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Гражданское право»,

«Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Основы практических навыков юриста».

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Налоговое право».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ОПК-2, ОПК-7; ПК-1**; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 "Юриспруденция"**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы

				<p>материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой</p>

			<p>применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствовать ся принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение	ПК-1	Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных	ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и	<i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства,

действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц		неимущественных прав граждан и юридических лиц	<p>совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p>которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
---	--	--	---	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.О.18. Арбитражный процесс**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о порядке судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулируемыми арбитражно-процессуальные отношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;



4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;

5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Административное право». Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Юридическое делопроизводство в судах».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: **ОПК-2, ОПК-7; ПК-1**; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 "Юриспруденция"**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически

			материального и процессуального права.	<p>значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в антикоррупционных стандартах поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и</p>

			<p>коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i>  основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i>  толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 4 зачетных единиц.

### **Б1.О.19 Трудовое право**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Трудовое право» является приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание содержания российского трудового права;
2. знание прав и обязанностей работников и работодателей;
3. знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
4. знание порядка разрешения трудовых споров;
5. знание видов рабочего времени и времени отдыха;
6. знание формы и системы оплаты труда работников;
7. умение применять на практике нормы трудового законодательства;
8. умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
9. умение анализировать и решать проблемы в сфере трудовых отношений;
10. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Трудовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации и дисциплины «Международное правовое регулирование труда».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионально</p>

				го толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1	Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц

## **Б1.О.20 Уголовное право**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которые необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Содействие в предупреждении и пресечении преступных посягательств.
3. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права.
4. Владение категориально-понятийным аппаратом уголовного права.
5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)** очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2; ОПК-7; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i>  формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i>  выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном</p>
-----------------------------	-------	--	--	--



				соответствии с нормами материального и процессуального права
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений,	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений,	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за

и устранение причин правонарушений		выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
------------------------------------	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**Б1.О.21 Уголовный процесс**

**1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» заключается в: формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которые необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

9. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
10. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.
11. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.
12. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
13. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.

14. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
15. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
16. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право». Изучение учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Криминалистика».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-11; ОПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.  УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения  <i>Уметь:</i> давать оценку коррупционному поведению и применять на

			<p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p>практике антикоррупционно е законодательство</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционно о законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i></p>

				<p>навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>	ПК-3	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

## **Б1.О.22 Экологическое право**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Экологическое право» заключается в: получении студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования; развитии научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности; формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической в области правового обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с природоохранным законодательством.

4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а также правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России в области охраны окружающей среды.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Земельное право», «Международное право», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое право» завершает процесс подготовки бакалавра и является базовым для последующего освоения программного материала Преддипломной практики.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно</p>

				уяснить их смысл и содержание; навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.О.23 Земельное право

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства.



Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуль) «Земельное право» (модуль) реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданское право», «Наследственное право», «Экологическое право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i>  формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i>  выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по</p>

				<p>профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и</p>

				содержания правовых норм
--	--	--	--	-----------------------------

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.О.24 Финансовое право**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*(указываются цели и задачи дисциплины (модуля), соотношенные с общими целями основной образовательной программы)*

Цель дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной</p>

				<p>задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;</p>

				<p>определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;  навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
--	--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

## **Б1.О.25 Налоговое право**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Налоговое право" заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

#### Задачи дисциплины (модуля):

изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права; рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права; приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина (модуль) «Налоговое право» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право» «Предпринимательское право». Изучение учебной дисциплины (модуля) «Налоговое

право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Право социального обеспечения», прохождения Государственной итоговой аттестации.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной



				<p>задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

			правоприменения положений законодательства Российской Федерации	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	--	---	--

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.О.26 Предпринимательское право**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Целью учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности, а также курса в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

#### Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области предпринимательского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» (модуль) реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданское право», «Международное частное право», «Экологическое право».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-6; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.  ОПК-6.2. Выделяет особенностями разработки и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов.  ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки	<i>Знать:</i> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники  <i>Уметь:</i> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру

			основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1	Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий  ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений  ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений	<i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права  <i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций  <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

			законодательства Российской Федерации	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	--	---------------------------------------	---

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.О.27 Международное право**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международное право» заключается в получении обучающимися знаний о системе международного публичного права: его источниках, основных принципах и субъектах, соотношении и взаимодействии международного и внутригосударственного права, содержании международно-правовой ответственности, содержании основных институтов и отраслей международного публичного права - права международных договоров, права международных организаций и конференций, международно-правового статуса населения, международно-правового статуса территории, международного морского права, международного воздушного права, международного гуманитарного права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей современных международно-правовых явлений и процессов, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов умения свободно оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
2. приобретение навыков международно-правового анализа международных отношений;
3. формирование умения составлять международно-правовые и дипломатические документы;
4. овладение навыками применения на практике полученных знаний, прогнозирования развития международного права в настоящее время;
5. обеспечение умения самостоятельно анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по проблемам международного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
6. развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам международного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области международного публичного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Международное право» реализуется в профессиональном модуле основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Конституционное право». Изучение дисциплины (модуля) «Международное право» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Международное частное право.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-4, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.  ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.	<i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности  <i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче

				<p>профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь, строить понятные высказывания в основных видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и</p>

				<p>письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста</p>
--	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.О.28. Международное частное право**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулируемыми соответствующими отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по очной, очно-заочной формам обучения.



Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Экологическое право».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие

				<p>применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче</p>

				профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы  <i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
--	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

## **Б1.О.29. Криминалистика**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики;
- развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовка студентам к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению

подготовки **40.03.01** - Юриспруденция (**уровень бакалавриата**) очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Судебная медицина и психиатрия», «Процессуальное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Нотариат РФ», «Наследственное право».

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-3; ОПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.  ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.  ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов	<i>Знать:</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие и этапы юридической экспертизы и их содержание  <i>Уметь:</i> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов  <i>Владеть:</i> навыками выполнения поставленных

				задач в сфере юридической экспертизы; навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.О.30 Право социального обеспечения**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» заключается в: - изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области социального обеспечения;

- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения, и практикой их применения;
- закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений в ходе разрешения практических вопросов, связанных с предоставлением различных видов социального обеспечения;
- умение самостоятельно оказывать юридическую помощь и принимать участие в защите прав граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Право социального обеспечения»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права социального обеспечения в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права социального обеспечения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам права социального обеспечения.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Право социального обеспечения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Конституционное право», «Налоговое право». Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенции: ОПК-3; ОПК-6; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие и этапы юридической экспертизы и их содержание</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; навыками выполнения</p>

				поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенностями разработки и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных</p>



				юридических документов по правилам юридической техники
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	ПК-1	Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

### Б1.О.31 Криминология

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Криминология» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Криминология» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной формы.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Коррупция: причины противодействия, Банковское право, Договорное право, Международные правовые отношения, Актуальные проблемы теории государства и права.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-11; ОПК-7; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения	<i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве,

			<p>коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p>действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и</p>

			интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.	достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне  <i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

			устранению правонарушений.	
--	--	--	----------------------------	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.О.32. Семейное право**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины (модуля) «Семейное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ювенального права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса предполагает детальное изучение специфики семейных правоотношений, в которых участвуют физические лица.

Задачи изучения дисциплины(модуля):

- овладение знаниями в области ювенального права и понимание влияния данного института на развитие общества;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения семейного права, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования семейного права;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм конституционного, гражданского права, регулирующих общественные отношения в области семейного права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины(модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области ювенального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Семейное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и очно-заочной формам обучения**

Изучение дисциплины(модуля) «Семейное право» (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право».

Изучение дисциплины (модуля) «Семейное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Право социального обеспечения», «Гражданское право».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля)направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины(модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p>

				<p><i>Владеть:</i>  навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i>  основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i>  толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.О.33. Информационные технологии в юридической деятельности**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных общеобразовательных дисциплин: «Экономика», «Информатика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *все виды практики, Юридическое делопроизводство в судах.*

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере	<i>Знать:</i>



		<p>эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.</p> <p>ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей</p>
--	--	---	---	--

				профессиональной деятельности
--	--	--	--	-------------------------------

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.О.34. Правоохранительные органы**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Правоохранительные органы» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и очно-заочной формы.**

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право»

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Коррупция: причины противодействия, «Уголовное право», «Уголовный процесс».

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной**

**программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками</p>

				профессионального самообразования и личностного роста
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно- правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительн ой и правоохранительно й практики

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

**Б1.О.35 Муниципальное право**

**1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями дисциплины (модуля) «Муниципальное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
2. формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
3. приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;

4. повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

5. воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России». Изучение учебной дисциплины (модуля) «Муниципальное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных

			правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права  <i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники  ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса  ПК-2.3. Применяет	<i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной

			<p>юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности</p>	<p>работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации</p>
--	--	--	---	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.О.36. Римское право**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Римское право» заключается в получении обучающимися знаний об общих принципах и закономерностях развития римского государства и права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей и процессов, протекающих в различных современных государствах, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развить интерес у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, сформировать у обучающихся высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых

явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития римского государства и права;

2. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по юридической специальности;

3. ознакомить обучающихся с основными достижениями римской политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

4. изучить и закрепить со студентами необходимые теоретические знания о становлении и развитии правовой идеологии, методике оценки теорий и учений на различных этапах истории римской правовой мысли;

5. научить обучающихся логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области римского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Римское право» реализуется в **вариативной части** профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Римское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История государства и права России».

Изучение дисциплины (модуля) «Римское право» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Муниципальное право», «Гражданский процесс», «Земельное право».

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
------------------------------	------------------------	---------------------------------	---	----------------------------



Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, признаки и систему права и законодательства; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники</p> <p><i>Уметь:</i> оценить правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с юридическими источниками, навыками толкования и анализа правовых текстов в целях надлежащего правового регулирования</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь, строить понятные высказывания в основных видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию</p>

				<p>разной степени полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста</p>
--	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

**Б1.О.37. Адвокатура в РФ**

**1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» заключается в освоении обучающимися правовых основ деятельности адвокатов в России по оказанию всем заинтересованным лицам различных видов квалифицированной юридической помощи, уяснении порядка взаимодействия в профессиональной деятельности адвокатов с судьями, прокурорами, следователями, нотариусами и юрисконсультами.

Задачи дисциплины (модуля):

6. формирование у слушателей общих представлений о деятельности адвокатов в Российской Федерации, об их месте и роли в оказании всем заинтересованным лицам различных видов квалифицированной юридической помощи;
7. получение представления о полномочиях адвокатов в России;
8. ознакомить обучающихся с правовыми основами адвокатской деятельности;
9. сформировать у обучающихся понимание основ профессиональной этики адвокатов и ее значимости;
10. обучение студентов общим принципам и правилам по оказанию лицам различных видов квалифицированной юридической помощи;
11. обучение студентов общим принципам и правилам толкования нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оказания юридической помощи адвокатами;

12. выработка способности к самостоятельному оформлению юридических документов, применяемых в адвокатской деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Адвокатура в Российской Федерации» относится к **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура в Российской Федерации» является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: **ОПК-2, ОПК-5; ПК-1;** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 "Юриспруденция".**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы

				<p>материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><i>Знать:</i> основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать устную и письменную речь, строить понятные высказывания в основных видовременных формах с использованием профессиональных терминов и юридических конструкций</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать из юридического контекста информацию разной степени</p>

				<p>полноты (в зависимости от целевой профессиональной установки),</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной устной и письменной речи, основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.), излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>

				являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Б1.О.38. Право интеллектуальной собственности

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «**Право интеллектуальной собственности**» заключается в освоении обучающимися основ правовой природы объектов интеллектуальной собственности, уяснении основных понятий, способов и методов защиты интеллектуальной собственности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

13. формирование у слушателей общих представлений о понятии, разновидностях, объектах интеллектуальной собственности;

14. получение представления о содержании законодательства в области охраны права интеллектуальной собственности;

15. ознакомить обучающихся с содержанием права интеллектуальной собственности, его место и роль в законодательстве Российской Федерации;

16. сформировать у обучающихся понимание основ и значимости права интеллектуальной собственности;

17. обучение студентов общим принципам и правилам защиты прав интеллектуальной собственности;

18. обучение студентов общим принципам и правилам толкования нормативных правовых актов, регулирующих вопросы интеллектуальной собственности;

19. выработка способности к самостоятельному оформлению юридических документов, направленных на защиту интеллектуальных прав.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «**Право интеллектуальной собственности**» относится к **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, **направленность: гражданско-правовая, очной, очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Право интеллектуальной собственности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Право интеллектуальной собственности**» является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

#### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

**программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины(модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками</p>

				разъяснения смысла и содержания правовых норм
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники  ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса  ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности	<i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительн ую практику в области права; правотворческую и правоприменительн ую технику; методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий  <i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации



## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

### **Б1.О.39. Проектная деятельность**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в предоставлении студентам возможности изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности взаимодействия в рамках осуществления проектной коммуникации на основе изучения специфики объекта проектной деятельности, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты проектной деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать умение решать задачи, связанные с осуществлением логических операций, выбором необходимых методов при решении возникающих споров в процессе разработки и реализации проектной методики;
2. Сформировать навык осуществления подготовки текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения;
3. Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства для решения проектных задач в профессиональной сфере;
4. Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» относится к **обязательной части Блока 1** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: государственно-правовая, очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий», «Основы практических навыков юриста».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующей подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

#### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i>  формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i>  выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по</p>

				<p>профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	ПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц</p>	<p>ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений</p> <p>ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><i>Уметь:</i> толковать правовые предписания и применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов</p>	ПК-2	<p>Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной</p>	<p>ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники</p> <p>ПК-2.2. Усвоил содержание стадий</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методику,</p>

		власти и местного самоуправления	нормотворческого процесса  ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности	принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий  <i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации
--	--	----------------------------------	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц.

**Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01. Прокурорский надзор**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области осуществления прокурорского надзора, необходимых им в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучение основных нормативно-правовых актов о деятельности прокуратуры.
2. рассмотрение системы органов прокуратуры РФ.
3. изучение механизмов прокурорского надзора за исполнением законов; за соблюдением прав и свобод человека; за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
4. рассмотрение роли прокуратуры в гражданском процессе; в арбитражном судопроизводстве; в уголовном судопроизводстве.
5. рассмотрение механизма осуществления надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» реализуется в части **профильных дисциплин** профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: уголовно-правовая, очной и очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Прокурорский надзор**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «**Прокурорский надзор**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Теория правового и социального государства», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-11; ОПК-7; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.  УК-11.2.	<i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения

			<p>Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p><i>Уметь:</i> давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн ое законодательство</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционн о законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционны х стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправног о поведения.</p> <p>ОПК-7.3. Принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупцион</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастност и и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессионально й деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастност и и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессионально й деятельности</p>

			ных стандартов поведения.	юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне  <i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

## **Б1.В.02. Юридическая психология**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Юридическая психология» является содействие в формировании у студентов юридического мировоззрения, основанного на высоком уровне нравственности и правового сознания, теоретических знаний, умений, навыков в области юридической психологии, необходимых для углубленного изучения юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

– овладение теоретическими знаниями о разнообразных проявлениях психики у субъектов различных правоотношений, участвующих в ситуациях правового регулирования;

– формирование практических навыков применения психологических знаний при решении правовых задач в последующей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения соответствующей психологической подготовки и необходимых для осуществления воспитательной работы, являющейся составной частью юридической деятельности;

– формирование у обучающихся социально-психологических качеств, отвечающих требованиям будущей профессии;

– повышение конкурентоспособности будущего специалиста через: освоение эффективных стилей профессионального поведения; овладение психологическими приемами общения в процессуальных и не процессуальных режимах правоохранительной деятельности; приобретение навыков управления своими личностными ресурсами и эмоционально-волевой регуляции, поведением, особенно в экстремальных ситуациях; совершенствование профессионального и нравственного самосознания.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» реализуется в части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Юридическая психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Изучение дисциплины (модуля) «Юридическая психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная психиатрия», «Судебная медицина» «Криминология» и др.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций:



ОПК-6; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенностями разработки и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками формулировки основных правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками подготовки</p>

				нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.В.03. Судебная психиатрия**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами – судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрической экспертизы, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, применяемых в экспертной практике.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

6. изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрической экспертизы;

7. сформировать у студентов стремление к установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве;

8. приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: уголовно-правовая, очной и очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Гражданское право», «Криминология».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является базовым для последующей подготовки выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: УК-9; ОПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.  УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	<i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии  <i>Уметь:</i> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять

			ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	базовыми дефектологическим и знаниями в социальной и профессиональной сферах  <i>Владеть</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.  ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.  ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения  <i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной

				задачи в сфере права  <i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

#### **Б1.В.04. Судебная медицина**

##### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Судебная медицина» являются обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста; ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью.

##### Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. познание основ судебной медицины;
2. сформировать у студентов стремление к установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве;
3. способствовать формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной медицины и психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику травматизма, отравлений, скоропостижной смерти, и предупреждении ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: уголовно-правовая, очной и очно-заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является базовым для последующей подготовки выпускной квалификационной работы.

##### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных** компетенций: УК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
----------------------------	------	---	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

**Б1.В.05. Экспертология**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины (модуля) «Экспертология» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по использованию знаний экспертной науки в раскрытии и предотвращении преступлений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
2. овладение специальной терминологией;
3. изучение основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования;
4. ознакомление с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомлении с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Экспертология» относится к вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность: уголовно-правовая, очной и очно-заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Экспертология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Экспертология» является базовым для последующей подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическим и знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> навыками</p>



			х сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических</p>

				обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

**Б1.В.ДВ.01.01 История политических и правовых учений**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике права и государства на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.
4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
5. Развитие навыков анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности
6. Формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.
7. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
8. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам познания и толкования учений о праве и государстве.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется **вариативной** части дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция по очной, очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**История политических и правовых учений**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**История политических и правовых учений**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, УК-11 в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> Применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> Навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2.</p>	<p><i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное</p>

			<p>Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p>законодательство и практику его применения</p> <p><i>Уметь:</i>          Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Владеть</i>          навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
--	--	--	---	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.01.02. Основы практических навыков юриста**

**1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями дисциплины (модуля) «Основы практических навыков юриста» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;

4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы практических навыков юриста» реализуется в части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, направленность: **гражданско-правовая, очной, очно-заочной форм** обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Основы практических навыков юриста**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины (модуля): «Теория и история государства и права».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, УК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.  УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-9.3. Владеет навыками работы и	<i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии  <i>Уметь:</i> Применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах

			взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Владеть</i> Навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p><i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p><i>Уметь:</i> Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.В.ДВ.01.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявления, противодействие» заключается в: формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которое необходимо для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

17. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
18. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.
19. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.
20. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
21. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
22. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
23. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
24. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Коррупция: причины, проявления, противодействие.» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявления, противодействие.» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала общеобразовательных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявления, противодействие.» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Криминалистика», «Криминология», «Гражданское право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, УК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:



Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> Применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> Навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять</p>	<p><i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>

			<p>правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p><i>Уметь:</i>          Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Владеть</i>          навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
--	--	--	---	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.01.04 Технологии возможностей и безбарьерной среды**

**1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение дисциплины (модуля) «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Государственная итоговая аттестация», «Преддипломная практика».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, УК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний; основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> Применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть</i> Навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>

				профессионально й сферах
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Овладел навыками работы по предупрежде нию коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.</p>	<p><i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционн ом законодательстве, действующее антикоррупционн ое законодательство и практику его применения</p> <p><i>Уметь:</i> Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн ое законодательство</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционн ого законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.01.05 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в

профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»*, *«Социология»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Проектная деятельность»*.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9, УК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной	<i>Знать:</i> основы дефектологически

		дефектологическ е знания в социальной и профессионально й сферах	компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологическ их знаний.  УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональн ых сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	х знаний; основы социальной и профессионально й инклюзии  <i>Уметь:</i> Применять дефектологическ е знания в социальной и профессионально й сферах; управлять базовыми дефектологическ ми знаниями в социальной и профессионально й сферах  <i>Владеть</i> Навыками применения базовых дефектологическ х знаний в социальной и профессионально й сферах
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.  УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействи и коррупционному поведению.  УК-11.3.	<i>Знать:</i> Основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционн ом законодательстве, действующее антикоррупционн ое законодательство и практику его применения  <i>Уметь:</i> Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционн

			Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.	ое законодательство <i>Владеть</i> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
--	--	--	---	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

## Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

### Б1.В.ДВ.02.01. Основы квалификации преступлений

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целями учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений основ квалификации преступлений.
2. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.
3. Практическое применение знаний о проблемах и мерах основ квалификации преступлений.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и практическое понимание основных понятий, целей, задач основ квалификации преступлений, современных возможностей применения знаний науки уголовного права, уголовного процесса, криминалистики в осуществлении практических задач в России и мире.
2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
4. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
5. Развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
6. Воспитание у студентов чувства уважения к принципам и нормам права.
7. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области основ квалификации преступлений. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.  ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной	<i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности  <i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ



			практической ситуации.	толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы  <i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу  ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	<i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления  <i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства  <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

## **Б1.В.ДВ.02.02. Преступления в сфере экономической деятельности**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Коррупция: причины противодействия, Актуальные проблемы теории государства и права.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>

Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
---	------	---	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

### Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

#### Б1.В.ДВ.03.01. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

##### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

##### Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются

методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и очно-заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «**Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Коррупция: причины противодействия, Банковское право, Договорное право, Международные правовые отношения, Актуальные проблемы теории государства и права.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-8; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины(модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  ОПК-8.2. Обладает	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; современные информационные технологии, которые используются в

		технологий и учетом требований информационной безопасности.	<p>умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.</p> <p>ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	<p>ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники</p> <p>ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методiku, принципы и алгоритм осуществления</p>

			<p>ПК-2.3.          Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности</p>	<p>самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i>          проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий</p> <p><i>Владеть:</i>          навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации</p>
--	--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

### **Б1.В.ДВ.03.02. Процессуальные следственные акты**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Процессуальные следственные акты» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.

2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Процессуальные следственные акты**» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной формы.**

Изучение учебной дисциплины «**Процессуальные следственные акты**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «**Процессуальные следственные акты**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Коррупция: причины противодействия, Уголовное право, Уголовный процесс.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций**: ОПК-8; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины(модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; современные



		<p>профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.</p> <p>ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>
<p>Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной</p>	<p>ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники</p> <p>ПК-2.2. Усвоил содержание стадий</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику;</p>

		власти и местного самоуправления	нормотворческого процесса  ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности	методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий  <i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации
--	--	----------------------------------	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01. Уголовно-исполнительное право**

###### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» являются анализ и усвоение уголовно-исполнительного законодательства, рассмотрение уголовно-исполнительного правоотношения, обобщения правового регулирования в сфере исполнения (отбывания) наказания, что в свою очередь, повлечет в практической

деятельности принимать конкретные управленческие решения, а также способность выявлять, раскрывать и предупреждать преступления.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение уголовно-исполнительного права в соответствии с учебной программой;
- ознакомление студентов с содержанием, формами выражения и перспективами развития уголовно-исполнительной политики;
- ознакомление с проблемами развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-исполнительного права, квалифицированного применения их на практике;
- научиться самостоятельно, анализировать, логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовно - исполнительного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Изучение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является базовым для последующего освоения Государственной итоговой аттестации

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей **профессиональных компетенции:** ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники  ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса	<i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методику, принципы и

			<p>ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности</p>	<p>алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации</p>
<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>	ПК-3	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p>

			оформление процессуальных решений  ПК-3.3. Владеет навыками применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	<i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
--	--	--	--	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие терроризму**

**1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями учебной дисциплины «Противодействие терроризму» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений противодействия терроризму.

2. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

3. Практическое применение знаний о проблемах и мерах противодействия терроризму, психологии террористической деятельности, особенностях криминалистической тактики расследования преступлений террористической направленности в деятельности правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и практическое понимание основных понятий, целей, задач противодействия терроризму, современных возможностей применения знаний науки уголовного права, уголовного процесса, криминалистики в осуществлении практических задач борьбы с терроризмом в России и мире.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.

5. Развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

6. Воспитание у студентов чувства уважения к принципам и нормам права.

7. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются

методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области противодействия терроризму. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Противодействие терроризму» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Противодействие терроризму» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Изучение дисциплины (модуля) «Противодействие терроризму» является базовым для последующего освоения Государственной итоговой аттестации

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей **профессиональных компетенции:** ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка договоров, нормативных правовых актов и иных документов	ПК-2	Способен подготавливать проекты договоров, иных документов, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Овладел знаниями основных правил юридической техники  ПК-2.2. Усвоил содержание стадий нормотворческого процесса  ПК-2.3. Применяет юридическую терминологию, базовые и специальные	<i>Знать:</i> нормативную базу и правоприменительную практику в области права; правотворческую и правоприменительную технику; методiku, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической

			<p>понятия при разработке нормативных правовых актов и иных документов в соответствии с профилем деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации</p>
<p>Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и устранение причин правонарушений</p>	ПК-3	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять судебную практику, правильное оформление процессуальных решений</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аналитической и</p>

			применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению, раскрытию и устранению правонарушений.	правоохранительной практики
--	--	--	--	-----------------------------

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **ФТД.01 Студент в среде электронного обучения**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Студент в среде электронного обучения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.



Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1. Владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  ОПК-8.2. Обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных.  ОПК-8.3. Способен решать профессиональные задачи с использованием юридически	<i>Знать:</i> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных; современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста  <i>Уметь:</i> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи

			<p>значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	---

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

**ФТД.02. Технологии трудоустройства**

**1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Трудовое право».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при	<i>Знать:</i> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального и профессионального взаимодействия.  <i>Уметь:</i> Предвидеть результаты (последствия) профессиональных действий. Применять принципы социального и

			<p>этом лидерские качества.</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>профессионального взаимодействия с членами коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального и профессионального взаимодействия</p>
--	--	--	---	--

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы.