



Министерство науки и высшего образования Российской
федерации федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский Государственный Социальный Университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *МАГИСТРАТУРЫ***

**Направление подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»**

**Направленность (профиль)
«Менеджмент техносферной безопасности»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –магистратура**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Методология научных исследований
- 1.2. История и онтология науки
- 1.3. Защита интеллектуальной собственности
- 1.4. Управление проектами и программами
- 1.5. Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.6. Проектная деятельность
- 1.7. Мониторинг опасностей техносферы
- 1.8. Оценка качества окружающей среды
- 1.9. Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере
- 1.10. Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности
- 1.11. Устойчивое развитие
- 1.12. Обращение с отходами
- 1.13. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям
- 1.14. Интегрированные системы менеджмента в техносфере
- 1.15. Государственное регулирование безопасности в техносфере
- 1.16. Методы обеспечения безопасности в техносфере
- 1.17. Управление рисками, системный подход, моделирование
- 1.18. Декларация безопасности и сертификация
- 1.19. Экспертиза и мониторинг функционирования труда
- 1.20. Производственная безопасность
- 1.21. Менеджмент техносферы
- 1.22. Аудит безопасности в техносфере
- 1.23. Мониторинг безопасности промышленного предприятия
- 1.24. Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности
- 1.25. Управление рисками

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство
- 2.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методология научных исследований» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.01 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия» курса бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «История и онтология науки», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Биоразнообразие и его сохранение», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Предмет и проблемное поле методологии научного исследования

Раздел 2 Методы научного исследования в магистерской диссертации

1.2. ИСТОРИЯ И ОНТОЛОГИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-

исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и онтология науки» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия» курса бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Наука и научная деятельность: сущность и основные характеристики

Раздел 2 Современные тенденции развития науки

1.3. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- 1.Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- 2.Получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
- 3.Изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
- 4.Получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

5. Получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. Выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. Развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. Изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Управление проектами и программами», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Организационно-правовые основы патентования

Раздел 2 Порядок получения патента на объекты промышленной собственности

1.4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе посредством определения приоритетов профессиональной деятельности, развития навыков руководства работой команды на основе самооценки и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской видах деятельности):

1. Быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. Быть способным организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3. Быть способным организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

4. Быть способным определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.04 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин, освоенных в курсе бакалавриата / специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Управление рисками, системный подход, моделирование», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 2 Основы управления программой и портфелем проектов

1.5. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);

4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части Б1.О.05 основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-4.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Входящее тестирование. Определение индивидуального уровня владения языком и индивидуальной траектории изучения языка Знакомство с курсами, выбор индивидуального курса.

Раздел 2. В зависимости от выбранного курса

1.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе управления охраной труда в организации при условии соблюдения законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия, а также получение знаний по проведению профилактических работ по предупреждению производственного травматизма с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию мышления, основанного на глубоком осознании принципа безусловности приоритетов безопасности при организации условий труда на рабочем месте; навыков по анализу оценки опасных и вредных факторов производственных факторов, по оценке профессиональных рисков, являющиеся компонентами системы управления охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.
2. Изучение основных терминов и определения. Опасности в производственной среде. Вредное влияние факторов на человека.
3. Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
4. Применять методы расчета риска и анализ опасностей
5. Применять методы и программы по обеспечению контроля за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах.
6. Применять методы и программы по обеспечению подготовки работников в области охраны труда, разработки инструктажей и инструкций по охране труда.
7. Ознакомить с порядком расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
8. Ознакомить с правовыми основами страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Применять информационные технологии в системе управления охраной труда-автоматизированные рабочие места специалиста по охране труда
10. Ознакомить с материальными затратами на охрану труда в организации.
11. Определить цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда;
12. распределить полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновать ресурсное обеспечение

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Безопасность технологических процессов и производств», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Химическая безопасность».

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Аудит безопасности в техносфере», «Управление рисками, системный подход, моделирование», «Экспертиза и мониторинг функционирования труда», «Мониторинг опасностей техносферы».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Модуль 1

Раздел 1 Создание системы управления охраной труда на предприятиях.

Раздел 2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда.

Раздел 3. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков.

Раздел 4. Организация обеспечения средств индивидуальной защиты.

Раздел 5 Аудит документов в системе управления охраной труда.

Модуль 2

Раздел 1. Специальная оценка условий труда и декларирование условий.

Раздел 2. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда и состоянием условий труда на рабочих местах.

Раздел 3. Производственный травматизм и его профилактика

Раздел 4. Сбор, обработка и передача информации по охране труда.

Раздел 5 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Финансирование охраны труда.

1.7 МОНИТОРИНГ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНОСФЕРЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и знаний и практических навыков по мониторингу состояния техносферы и идентификации исходящих от нее опасностей для экологии с использованием компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технических задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся ясное представление о корреляции состояний природы и техносферы.

2. Освоить теоретические знания о методах мониторинга за состоянием окружающей среды, а также изучить методы анализа результатов мониторинга.

3. Сформировать у обучающихся практические навыки по применению инструментов реализации мониторинга за состоянием среды, а также использования вычислительной техники при анализе результатов наблюдений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Мониторинг опасностей техносферы» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.01, основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Мониторинг опасностей техносферы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) бакалавриата направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Химическая безопасность», «Радиационная безопасность».

Изучение дисциплины (модуля) «Мониторинг опасностей техносферы» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Оценка воздействия на окружающую среду», «Устойчивое развитие».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «оценка воздействия на окружающую среду», «Инженерные методы обеспечения безопасности в техносфере».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Взаимосвязь природы и техносферы.

Раздел 2. Методы и инструменты мониторинга за состоянием окружающей среды.

Раздел 3. Мониторинг как средство идентификации опасностей техносферы.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» заключается в формировании у студентов систематизированных знаний в области оценки качества воздушной среды, воды, почвы; развитие современных представлений о государственной системе нормирования качества окружающей среды и международных стандартах качества компонентов среды обитания с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Рассмотрение государственных и международных нормативов и стандартов качества компонентов среды обитания;
2. Изучение методов и средств измерений;
3. Проведение работ по оценке качества воздушной среды, воды, почвы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Оценка качества окружающей среды» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.02 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата / специалитета: «Экология», «Химия», «Физика», «Методы обеспечения безопасности в техносфере».

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Государственное

регулирование безопасности в техносфере»; «Устойчивое развитие»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Нормативы и стандарты качества компонентов среды обитания

Раздел 2 Методы и средства измерений

Раздел 3 Оценка качества воздушной среды.

Раздел 4 Оценка качества воды

Раздел 5 Оценка качества почвы

1.9 ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по пользованию различными инструментами регулирования экологической безопасностью. Рассмотреть практику применения различных инструментов обеспечения экологической безопасности на законодательном, организационном, экономическом и техническом уровнях.

Задачи дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с

- законодательной базой в области экологической безопасности;
- с общей методологией обеспечения экологической безопасности;
- с инструментальной базой регулирования экологической безопасностью.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» реализуется в части Б1.О.07.03, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) бакалавриата направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Экология», «Химия», «Физика».

Изучение дисциплины (модуля) «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Инженерные методы обеспечения безопасности в техносфере», «Устойчивое развитие».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Законодательная база в области экологической безопасности

Раздел 2. Общая методология регулирования экологической безопасности в техносфере

Раздел 3. Практика использования различных инструментов экологической безопасности в 21 веке.

1.10 ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инженерных методах обеспечения техносферной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся понимание о месте инженерных методов обеспечения техносферной безопасности в общей системе обеспечения безопасности экосистем различного уровня;
2. Сформировать у обучающихся навыки разработки математических моделей различных процессов;
3. Научить студентов разрабатывать инженерные методы обеспечения техносферной безопасности и сформировать навыки по их применению.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.04, основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Устойчивое развитие», «Интегрированные системы менеджмента в техносфере», «Управление рисками, системный подход, моделирование», «Производственная безопасность».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Общая характеристика методов обеспечения техносферной безопасности

Раздел 2. Методологические основы инженерных методов обеспечения безопасности

Раздел 3. Инженерные методы приспособления к опасностям техносферы

Раздел 4. Инженерные методы локализации опасностей техносферы

1.11 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области природопользования и охраны окружающей среды, обладающих достаточным объемом теоретических знаний о экологических проблемах, их предпосылках, путях решения и средствах охраны окружающей среды с целью достижения системой «природа – хозяйство – общество» состояния устойчивого развития с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;

2. Теоретическое освоение основных положений концепции устойчивого развития;
3. Изучение основных императивов (экологического, социального, экономического) устойчивого развития на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций современного мира;
4. Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития.
5. Формирование навыков учебно-методической деятельности в рамках образования для устойчивого развития.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Устойчивое развитие» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.05 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Методология научных исследований»; «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду».

Изучение дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» является базовым для параллельного и последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности», «Декларация безопасности и сертификация»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-4; УК-6; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Концепция устойчивого развития

Раздел 2 Экологические основы устойчивого развития.

Раздел 3 Социальные, факторы устойчивого развития. Образование для устойчивого развития.

Раздел 4 Экономические механизмы и показатели устойчивого развития. Индикация устойчивого развития.

Раздел 5 Проблемы устойчивого развития Российской Федерации.

1.12 ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере обращения с отходами, путём изучения ими проблемы образования отходов, их негативного влияния на окружающую среду, способов обезвреживания, утилизации и переработки с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение номенклатуры отходов и особенностей их воздействия на геосферы и биосферу;
2. Теоретическое освоение основных способов хранения, захоронения, переработки, утилизации отходов различного состава;

3. Изучение методологических подходов разработки природоохранных мероприятий в практике обращения с отходами (в том числе, опасными);

4. Привитие студентам навыков исследований новейших подходов в сфере обращения с отходами, базирующихся на основе малоотходных технологий (технологий «чистого производства»).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Обращение с отходами» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.06 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» является базовым для параллельного и последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Экспертиза и мониторинг функционирования труда», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», научно-исследовательской, производственной и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Понятие об отходах, их классификация и влияние на окружающую среду.

Раздел 2 Система управления отходами.

Раздел 3 Разделение мусора. Транспортирование отходов. Сортировка и сепарация отходов

Раздел 4 Методы переработки и обезвреживания отходов.

Раздел 5 Переработка основных отходов природопользования.

1.13 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускников для работы в отделах обеспечения безопасности особо опасных и критически важных объектах экономики, способных решать задачи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения готовности организаций к чрезвычайным ситуациям, которая выражается в реализации совокупности мероприятий нацеленных на повышение устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения;

2. Приобретение умений и навыков оценки опасностей, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и моделирования сценария развития аварийных ситуаций на объектах экономики и системах жизнеобеспечения;

3. Приобретение умений и навыков по выбору комплекса мер по обеспечению устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» реализуется в части Б1.О.07.07, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) по курсам магистратуры направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»: «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», «Методы обеспечения безопасности в техносфере».

Изучение дисциплины (модуля) «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Устойчивое развитие», производственной и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 – Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС

Раздел 2 – Анализ риска чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3 – Обязанности организаций в обеспечении готовности к чрезвычайным ситуациям

Раздел 4 – Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в ЧС

Раздел 5 – Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям

1.14 ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Интегрированные системы менеджмента в техносфере» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и методах принятия управленческих решений и построения систем организационного управления (менеджмента) в техносфере с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков (формирование) анализа и синтеза систем организационного управления (менеджмента) в техносфере, разработки организационных документов систем менеджмента при исполнении трудовых функций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понимания сущности процессов управления и менеджмента в техносфере.
2. Формирование понимания сущности управленческого решения, его места и роли в системе менеджмента.

3. Усвоение основополагающих принципов менеджмента качества и экологического менеджмента.
4. Освоение принципов построения, содержания и подходов к реализации систем менеджмента безопасности в техносфере.
5. Формирование целостного системного взгляда на производственный процесс и на безопасность как одно из свойств производственного процесса.
6. Формирование понимания роли и места менеджмента рисков в системе менеджмента безопасности.
7. Изучение целей, задач и современных подходов к объединению систем менеджмента в единую интегрированную систему менеджмента организации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Интегрированные системы менеджмента в техносфере» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Интегрированные системы менеджмента в техносфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при обучении по программе бакалавриата и в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Безопасность производственных процессов и производств», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Интегрированные системы менеджмента в техносфере» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Государственное регулирование безопасности в техносфере», «Мониторинг опасностей техносферы», «Оценка качества окружающей среды».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Сущность и основные принципы менеджмента в техносфере

Раздел 2 Системы менеджмента качества (СМК)

Раздел 3 Менеджмент рисков в техносфере.

Раздел 4. Менеджмент безопасности технологических процессов и производств

Раздел 5. Интеграция систем менеджмента

1.15 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Государственное регулирование безопасности в техносфере» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современном уровне проведения надзора и контроля в сфере безопасности и направлениях их применения, ознакомлении с основными нормативными актами в области надзора и контроля в области промышленной экологии и природопользовании.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности.

2. Ознакомление студентов с деятельностью Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;

3. Изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности;

3. Формирование у будущих специалистов навыков планирования системных мероприятий для технико-экономического и социального развития общества в Российской Федерации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование безопасности в техносфере» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Государственное регулирование безопасности в техносфере и» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Менеджмент техносферы», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Государственное регулирование безопасности в техносфере» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Государственная политика в области промышленной безопасности.

Раздел 2 Государственная политика в области экологической безопасности.

Раздел 3 Принципы осуществления государственного регулирования в сфере охраны труда

Раздел 4 Общественный контроль за охраной труда

Раздел 5 Производственный контроль. Аудит системы управления охраной труда.

1.16 МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы обеспечения техносферной безопасности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах, организационных и технических мероприятиях, реализуемых в организациях в целях обеспечения безопасности технологических процессов и производств.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение элементов и свойств производственного процесса, оказывающих влияние на его безопасность.

2. Изучение нормативной базы, содержащей требования и рекомендации по безопасности производственного процесса.

3. Изучение принципов и подходов к организации и обеспечению безопасного производства работ с повышенной опасностью.

4. Приобретение навыков реализации внешних (нормативных, правовых и иных) требований при разработке инструкций и других локальных нормативных документов по безопасности.

5. Приобретение навыков выявления опасностей и разработки защитных мер для снижения производственных рисков.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Методы обеспечения техносферной безопасности» реализуется в части Б1.В.03 формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методы обеспечения техносферной безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Оценка качества окружающей среды», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности»»,

Изучение дисциплины (модуля) «Методы обеспечения техносферной безопасности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры).

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Производственный процесс, его элементы и свойства

Раздел 2 Государственное регулирование комплексной безопасности производственной деятельности.

Раздел 3 Введение в понятие «комплексной безопасности производственной деятельности».

Раздел 4 Корпоративная система менеджмента производственной безопасности (СМПБ)

Раздел 5 Организация работ с повышенной опасностью.

1.17 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД, МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы с ознакомление с методами анализа надежности и безопасности простых и сложных систем, методах оценки и управления риском, связанных с эксплуатацией производственных систем, представляющих опасность для человека и окружающей среды, последующим применением в профессиональной сфере формирование у будущих специалистов навыков в решении задач проектирования, моделирования, анализа различных систем, а так же грамотно принимать адекватные управленческие решения

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основ системного анализа, моделирования и управления рисками систем и процессов;
2. изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками, обеспечивающих проведение анализа, оценки и управления рисками;
3. Изучение методов анализа надежности и безопасности простых и сложных систем;
4. Изучение методов и техники оценки и управления риском, связанным с эксплуатацией производственных систем, представляющих опасность для человека и окружающей среды;

Формирование у будущих магистров навыков в решении задач проектирования, моделирования, анализа различных систем, а также грамотно принимать адекватные управленческие решения

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Управление рисками, системный подход, моделирование» реализуется в вариативной части Б1.В.04, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками, системный подход, моделирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Оценка качества окружающей среды» «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности»

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками, системный подход, моделирование» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Производственная безопасность», «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности»

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Основы управление рисками, системного анализа и моделирования.

Раздел 2 Системный анализ и моделирование систем и процессов.

Раздел 3 Идентификация и предварительный анализ риска.

Раздел 4 Системное прогнозирование параметров риска происшествий с помощью методов анализа и оценки рисков.

Раздел 5. Методы управления рисками.

1.18 ДЕКЛАРАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области специальной оценки условий труда, декларирования условий труда в соответствии государственным нормативным требованиям охраны труда и сертификации проводимых работ (услуг), последующим применением в профессиональной сфере формирование у будущих специалистов навыков определение степени соответствия и результативности разработанной и внедренной системы управления охраной труда в организации

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение законодательно-нормативной базы в области специальной оценки условий труда и сертификации;
2. Изучение Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
3. Изучение нормативной базы сертификации системы качества;
4. Изучении сертификация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками
5. Изучение сертификация менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда
6. Порядок оценки обеспеченности работников СИЗ при специальной оценке условий труда.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Декларация безопасности и сертификация» реализуется в вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.05, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Декларация безопасности и сертификация» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Аудит безопасности в техносфере», «Мониторинг безопасности промышленного предприятия», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Декларация безопасности и сертификация» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Интегрированные системы менеджмента в техносфере»

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Сфера действия закона «о техническом регулировании», объекты и основные понятия в области технического регулирования

Раздел 2 Сертификация в области охраны труда.

Раздел 3 Специальная оценка условий труда и декларирование условий труда.

Раздел 4 Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности средств индивидуальной защиты».

Раздел 5. Оценки обеспеченности работников СИЗ.

1.19 ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТРУДА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве и за состоянием условий труда на рабочем месте, практических навыков расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, анализ травматизма на производстве.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве
2. Формировать знания в области системы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.
3. Формировать знания в области обеспечения производственного контроля за состоянием условий труда на рабочем месте.
4. Формировать навыки расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
5. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
7. Организация и обеспечение первой помощи пострадавшим на производстве.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Экспертиза и мониторинг функционирования системы труда» реализуется в вариативной части Б1.В.06, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экспертиза и мониторинг функционирования системы охраны труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при обучении по программе бакалавриата и в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Безопасность производственных процессов и производств», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Экспертиза и мониторинг функционирования системы охраны труда» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Аудит безопасности в техносфере», «Мониторинг безопасности промышленного предприятия», «Мониторинг опасностей техносферы».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки «20.04.01 Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда.

Раздел 2. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

Раздел 3 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Раздел 4. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

1.20 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у будущих специалистов мышления, основанного на глубоком осознании принципа безусловности приоритетов безопасности при решении инженерных задач; изучение методов и средств анализа, проектирования, развития и управления техническими системами, являющимися компонентами системы «человек — машина — среда обитания».

Задачи учебной дисциплины:

- . - представление о производственной безопасности как фундаментальной науке, дающей основы количественного и качественного анализа и управления риском от техногенных аварий;
- обучение методам идентификации опасностей, анализа и управления риском;
- обучение видам производственной безопасности (пожарная, промышленная, химическая, радиационная, электрическая безопасность);
- представление о федеральных органах исполнительной власти, ответственных за обеспечение соответствующих видов производственной безопасности;
- представление об аккредитации органов оценки соответствия требованиям промышленной (пожарной, экологической и др.) безопасности;
- обучение категорированию производственных объектов как опасных производственных объектов и основным требованиям промышленной безопасности.
- представление о методах мониторинга и прогнозирования технического состояния опасных объектов;
- обучение методам оценки ущерба от аварий, проведения технического расследования причин аварии;

- обучение методам прогнозирования рисков и способам их снижения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Производственная безопасность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.01.01, основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Производственная безопасность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Государственное регулирование безопасности в техносфере», «Мониторинг опасностей техносферы», «Оценка качества окружающей среды».

Изучение дисциплины (модуля) «Производственная безопасность» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Аудит безопасности в техносфере», «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Основы безопасности производственной деятельности.

Раздел 2 Влияние человеческого фактора на безопасность производственного процесса.

Раздел 3 Причины формирования вредных и опасных производственных факторов.

Раздел 4. Методы и средства защиты человека в производственных условиях.

Раздел 5. Управление безопасностью труда на предприятии.

1.21 МЕНЕДЖМЕНТ ТЕХНОСФЕРЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «*Менеджмент техносферы*» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и методах принятия управленческих решений и построения систем организационного управления (менеджмента) в техносфере с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков (формирование) анализа и синтеза систем организационного управления (менеджмента) в техносфере, разработки организационных документов систем менеджмента при исполнении трудовых функций.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование понимания сущности процессов управления и менеджмента в техносфере.

2.Формирование понимания сущности управленческого решения, его места и роли в системе менеджмента.

3.Усвоение основополагающих принципов менеджмента качества и экологического менеджмента.

4.Освоение принципов построения, содержания и подходов к реализации систем менеджмента безопасности в техносфере.

5. Формирование целостного системного взгляда на производственный процесс и на безопасность как одно из свойств производственного процесса.

6.Формирование понимания роли и места менеджмента рисков в системе менеджмента безопасности.

7.Изучение целей, задач и современных подходов к объединению систем менеджмента в единую интегрированную систему менеджмента организации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Менеджмент техносферы» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.01.02, основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Менеджмент техносферы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мониторинг опасностей техносферы», «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»

Изучение дисциплины (модуля) «Менеджмент техносферы» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Управление рисками, системный подход и моделирование», «Декларация безопасности и сертификация», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки/ специальности 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Основные принципы менеджмента в техносфере.

Раздел 2 Основы принятия управленческих решений.

Раздел 3 Системы менеджмента качества (СМК).

Раздел 4. Менеджмент рисков в техносфере.

Раздел 5. Менеджмент безопасности технологических процессов и производств.

1.22 АУДИТ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Аудит безопасности в техносфере» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите безопасности в охране труда, обеспечивающем ее результативность и непрерывное совершенствование с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организации управления деятельностью по обеспечению безопасности производственной деятельности на уровне предприятия, по созданию и обеспечению функционирования современных систем менеджмента безопасности качества, экологии и безопасности и интегрированных систем менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование представления об аудите безопасности в охране труда, как об одном из ключевых элементов системы, обеспечивающем ее результативность и непрерывное совершенствование.

2. Формирование ясного представления о целях, принципах, объектах, субъектах аудита безопасности в охране труда в сравнении с надзором, контролем и иными видами проверок.

3. Изучение классификации видов аудитов, их особенностей.

4. Изучение порядка организации внутренних аудитов и требований к аудиторам.

5. Освоение основных методов организации и проведения аудитов.

6. Освоение методов идентификации несоответствий и реализации результатов аудитов безопасности в охране труда.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Аудит безопасности в техносфере» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.02.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Аудит безопасности в техносфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Управление рисками, системный подход, моделирование», «Мониторинг опасностей техносферы», «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Аудит безопасности в техносфере» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Интегрированные системы менеджмента в техносфере», «Экспертиза и мониторинг функционирования труда», преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Теоретические основы региональной экологии

Раздел 2 Общая характеристика региональных систем природопользования

Раздел 3 Экологические особенности Москвы и Московской области

1.23 МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве и за состоянием условий труда на рабочем месте, практических навыков расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, анализ травматизма на производстве.

Задачи учебной дисциплины:

2. Формирование знаний в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве
1. Формировать знания в области системы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.
3. Формировать знания в области обеспечения производственного контроля за состоянием условий труда на рабочем месте.
4. Формировать навыки расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
5. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
7. Организация и обеспечение первой помощи пострадавшим на производстве.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Мониторинг безопасности промышленного предприятия» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.02.02 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент

техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Мониторинг безопасности промышленного предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Мониторинг безопасности промышленного предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Мониторинг опасностей техносферы», «Управление рисками, системный подход, моделирование», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-3; ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда.

Раздел 2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Раздел 3 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.24 ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТ ТЕХНОГЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области защиты окружающей среды, безопасности труда в отдельных видах деятельности, в обеспечении контроля за соблюдением требований охраны труда, с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у будущих специалистов навыков в решении задач по организации производственного контроля, участия в расследовании несчастных случаев и оказании первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины (модуля):

5. Освоение знаний в области теоретических основах защиты окружающей среды;
6. Формирование умений по применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности;
7. Освоение физико-химических и технологических основ методов предотвращения загрязнения окружающей среды выбросами в атмосферу, сбросами сточных вод и твердыми отходами.
8. Изучение методов расчета систем защиты окружающей среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.03.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин

(модулей): «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Защита окружающей среды от техногенных воздействий промышленности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Методы обеспечения безопасности в техносфере», «Управление рисками, системный подход, моделирование», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности»

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Методологические подходы к расчету и проектированию систем обеспечения безопасности производств.

Раздел 2 Нормализация условий труда на рабочем месте.

Раздел 3 Расчет и проектирование вентиляции производственных помещений.

Раздел 4 Расчет и проектирование устройств для очистки воздуха от пыли.

Раздел 5. Расчет и проектирование шума и вибрации на рабочих местах.

1.24 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Управление рисками» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах анализа опасностей и оценки рисков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков анализировать, формировать и развивать систему управления охраной труда, определение вероятности реализации опасных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Формирование понимания сущности процессов управления охраной труда.

1. Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов
2. Изучение основных терминов и определения. Опасности в производственной среде. Вредное влияние факторов на человека.
3. Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
4. Применять методы расчета риска и анализ опасностей

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Управление рисками» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.03.02 основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», «Управление рисками, системный подход, моделирование».

Изучение дисциплины (модуля) «Управление рисками» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое

развитие», «Методы обеспечения безопасности в техносфере», «Мониторинг опасностей техносферы».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Менеджмент техносферной безопасности»

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Научно-методические основы анализа опасностей и оценки профессионального риска.

Раздел 2 Оценка уровня риска от действия факторов трудового процесса (априорная оценка).

Раздел 3 Оценка уровня риска на основе статистической информации о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости на предприятии.

Раздел 4 Оценка и анализ профессионального риска с учетом многофакторного (комплексного) воздействия вредных факторов производственной среды.

Раздел 5. Оценка состояния условий труда и профессионального риска с помощью экспертных методов.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1 ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
- знакомство с моделями электронного обучения;
- получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
- формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД.В.01 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; технологической практики, производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Дидактические основы дистанционного, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Реализация технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.2 ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере муниципального управления, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД.В.02 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности», по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), очной форме обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Управление проектами и программами»; технологической практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Мониторинг опасностей техносферы», преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Изучаемые разделы:

Раздел 1. Формирование команды

Раздел 2. Условия успешного действия команды

2.3 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в части факультативные дисциплины ФТД.04 основной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность очной форме обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Оценка качества окружающей среды», преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации

Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании
5. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
6. Формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* реализуется в части факультативные дисциплины ФТД.04 основной образовательной программы «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность очной форме обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Оценка качества окружающей среды», преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества.