



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Специальность
«Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»

Специализация
«Технологии защиты информации в правоохранительной сфере»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – специалитет

Форма обучения
Очная

Москва, 2023

Содержание

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	4
Обязательная часть.....	4
Б1.О.01. Философия.....	4
Б1.О.02.01. История России.....	5
Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память.....	6
Б1.О.03. Иностранный язык.....	7
Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности.....	7
Б1.О.05.01. Физическая культура и спорт.....	8
Б1.О.05.02. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.....	9
Б1.О.06. Правоведение.....	9
Б1.О.07. Экономика.....	10
Б1.О.8. Социология.....	10
Б1.О.09. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий.....	11
Б1.О.10. Традиционные ценности: основа российского общества.....	12
Б1.О.11. Основы российской государственности.....	13
Б1.О.12. Русский язык и культура речи.....	13
Б1.О.13. Основы современного естествознания.....	14
Б1.О.14. Основы противодействия коррупции.....	14
Б1.О.15. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму.....	15
Б1.О.16 Основы процессов распространения и защиты информации.....	16
Б1.О.17. Физика.....	17
Б1.О.18. Математика.....	17
Б1.О.19. Программирование.....	18
Б1.О.20 Теория информационной безопасности и методология защиты информации.....	19
Б1.О.21 Информационное право.....	19
Б1.О.22 Правовая защита информации.....	20
Б1.О.23. Проектирование баз данных.....	20
Б1.О.24 Математические основы обработки информации.....	21
Б1.О.25 Прикладная математика.....	21
Б1.О.26 Основы электротехники и радиоэлектроники.....	22
Б1.О.27 Основы электро- и радиоизмерений.....	22
Б1.О.28. Проектирование и администрирование информационных систем.....	23
Б1.О.29. Системы и сети передачи информации.....	24
Б1.О.30 Организационная защита информации.....	24
Б1.О.31 Техническая защита информации.....	25
Б1.О.32 Технология защищенного документооборота.....	26
Б1.О.33 Программно-аппаратная защита информации.....	26
Б1.О.34 Информационно-психологическая безопасность.....	27
Б1.О.35 Комплексная защита объектов информатизации.....	27
Б1.О.36.01 Материально-техническая подготовка.....	28
Б1.О.36.02 Тактико-специальная подготовка.....	28
Б1.О.37 Системное программирование.....	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	29
Б1.В.01 Основы криминологии.....	29
Б1.В.02 Основы криминалистики.....	30
Б1.В.03 Криптографическая защита информации.....	31
Б1.В.04 Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности.....	31
Б1.В.05 Технические средства охраны.....	32
Б1.В.06 Каналы утечки информации и аппаратура анализа защищенности.....	33

Б1.В.07 Управление информационной безопасностью.....	33
Б1.В.08 Основы аудита информационной безопасности.....	34
Б1.В.ДЭ.01.01 Введение в профессию.....	34
Б1.В.ДЭ.01.02 Стандарты в профессиональной деятельности.....	35
Б1.В.ДЭ.01.03. Технологии возможностей и безбарьерной среды.....	35
Б1.В.ДЭ.01.04. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии.....	37
Б1.В.ДЭ.01.05. Реализация возможностей в инклюзивном обществе.....	37
Б1.В.ДЭ.02.01. Основы военной подготовки.....	38
Б1.В.ДЭ.02.02. Основы медицинских знаний.....	39
Б1.В.ДЭ.03.01 Компьютерные вирусы и антивирусные средства.....	41
Б1.В.ДЭ.03.02 Методы обработки сигналов.....	42
Б1.В.ДЭ.04.01 Контроль безопасности в компьютерных сетях.....	42
Б1.В.ДЭ.04.02 Методы контроля и аппаратура защищенности.....	43
Б1.В.ДЭ.05.01 Анализ данных.....	44
Б1.В.ДЭ.05.02 Инженерия знаний.....	44
2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	44
ФТД.01. Студент в среде электронного обучения.....	44
ФТД.02. Технологии трудоустройства.....	45
ФТД.03. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов.....	46
ФТД.04. Второй иностранный язык (Французский).....	48
ФТД.05. Человек и его права в контексте современной реальности.....	49

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Обязательная часть

Б1.О.01. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества;
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

История философии. Философия в системе духовной культуры. Философия Древнего Востока. Античная философия. Человек и картина мира в Средневековой философии. Западноевропейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения и Немецкая классическая философия. Постклассическая философия XIX - XX веков. Общетеоретическая философия. Понятие бытия и варианты онтологии. Основные проблемы и исторические варианты гносеологии. Основные проблемы социальной философии. Философское осмысление культурного взаимодействия Запада и Востока. Истоки и особенности ценностных ориентаций западноевропейской и русской культурных традиций. Проблема судьбы России в философских спорах славянофилов и западников. Проблема взаимосвязей и различия Востока и Запада в русской философской традиции начала XX века. Евразийский проект и основные этапы его развития. Этнос российской культуры и его особенности. Основные направления и проблемы русской философии. Феномен русской интеллигенции в философской рефлексии XX века. Осмысление социализма в отечественной философии. Проблемы этики и духовного развития в отечественной философии. Философия истории в отечественной философии. Проблема познания в отечественной философии.

Б1.О.02.01. История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности:

Цель дисциплины (модуля) «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
2. изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
3. рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
4. выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
5. развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

История как наука. Методика работы с письменными историческими источниками и исторической литературой. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в. Мир и Россия в древности и в начальный период Средневековья. Образование и эволюция государства Русь (IX - начале XIII в.). Народы и государства Европы и Азии в период классического Средневековья. Русь в XIII-XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в конце XV в. Древнерусская культура. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Россия в XVI - XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в первой трети XVI в. Россия в XVI–XVII вв. Культура России в XVI–XVII вв. Мир и Россия в Новое время (XVIII в.) Мир и Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура и наука в XVIII в. Мир и Российская империя в XIX – начале XX в. Европа и мир в XIX в. Россия в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Мир и Россия на рубеже XIX — начала XX в. Первая мировая война и Россия. Культура и наука в России XIX — начала XX в. Советское государство в 1917-1922 гг. Великая российская революция 1917 г. и ее влияние на судьбы народов мира. Гражданская война и военная интервенция в России. Первые преобразования советской власти: характер и особенности. СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.). Мир и Советский Союз в 20-30-е гг. XX в. СССР в эпоху НЭПа. Образование СССР.

Форсированная модернизация советского государства в 30-е годы. Международное положение СССР в конце 30-х годов и укрепление обороноспособности страны. Советская культура и наука (1917 – конец 30-х годов). СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Вторая мировая война: причины, характер, особенности. Советское общество в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мобилизация общества и государства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. СССР в послевоенный период развития. Мир и Советский Союз во второй половине XX в. Восстановление и развитие страны после окончания войны (1945- сер. 60-х гг.). Советский Союз в период перехода к постиндустриальному обществу (сер. 60-х – сер. 80-х гг.). Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Культура, наука и спорт в СССР во второй половине XX в. Современная РФ (1992–2022). Россия и мир на рубеже тысячелетий (конец 80-х – 90-е гг. XX в.). Россия в первой четверти XXI в.

Б1.О.02.02 Историческая политика и историческая память

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
2. раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.;
3. научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;
4. способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
5. способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
6. способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Коллективная (историческая) память как социокультурный феномен. Историческая память как одна из основ коллективной идентичности. Функциональная составляющая коллективной памяти. Историческая память как предмет исторической политики. Историческая память, историческая наука и историческая политика: уровни сопряжения. Специфика исторической науки как гуманитарного знания. Мифологизация и фальсификация истории в контексте исторической политики. Государственная политика в области защиты исторической памяти. Отечественный опыт организации

просветительской и идеологической работы в области истории и истоки проблем современной России. Становление и развитие в Российской Федерации системы защиты исторической памяти. Актуальные проблемы российской исторической политики (политики памяти) на современном этапе. Память о периоде Древней Руси, Московского царства и Российской империи в современной России. Память о революции и гражданской войне в современной России..

Б1.О.03. Иностраннный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о языке и заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной речи;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологической онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Personality. Grammar: present simple and present continuous; question forms. Personality types. Measuring personality. Charisma. Travel. Grammar: present perfect and past simple. Tourism and traveling. Explorers. Case: travel organization. Work. Grammar: present perfect simple and continuous. Jobs. CV. Language. Grammar: future forms, first conditional. Learning languages. Business and advertising. Grammar: second conditional, comparison. Advertising. Grammar: Past continuous, past perfect. Business. Design and trends. Grammar: modals, present deduction. Design. Grammar: expressions of quantity, infinitives and -ing forms. Trends. Education. Grammar: defining relative clauses, relative clauses. Education. Arts and media. Grammar: reported speech. Arts and media.

Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности;
4. Приобретение устойчивых навыков принятия быстрых и четких решений, выполнения действий, необходимых для предупреждения чрезвычайных ситуаций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Человек и среда обитания. Теоретические и методические подходы к анализу безопасности жизнедеятельности. Здоровье населения и окружающая среда. Природные и техногенные опасности среды обитания. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Поддерживание безопасных условий жизнедеятельности в условиях военных конфликтов. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности. Профессиональная деятельность и оценка ее безопасности для работающего. Экологическая безопасность. Социальная безопасность и условия ее формирования. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.О.05.01. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая тренировка в обеспечении здоровья. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Современные оздоровительные технологии.

Особенности организации студенческого спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Б1.О.05.02. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Легкая атлетика. Бег на короткие и длинные дистанции. Прыжки в длину и высоту.

Волейбол. Индивидуальные технические действия. Волейбол. Групповые технические действия.

Баскетбол. Индивидуальные технические действия Групповые технические действия.

Стрельба. Основы техники безопасности при занятиях стрельбой. Изучение техники стрельбы из пневматической винтовки.

Шахматы. Изучение правил игры. Разучивание ходов и партий

Лыжная подготовка. Изучение техники передвижения попеременного двухшажного хода. Изучение техники передвижения одновременного бесшажного хода.

Плавание Изучение способов держания на воде. Изучение техники передвижения способом кроль на груди.

Общая физическая подготовка. Развитие скоростных и силовых способностей. Развитие выносливости и координационных способностей.

Настольный теннис. Изучение правил игры. Изучение технических действий.

Б1.О.06. Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» заключается в формировании у студентов системы правовых знаний, необходимых для анализа и усвоения общественно-экономических процессов в развитии цивилизации; в развитии у студентов умений практического применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
2. научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
3. научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;
4. дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;

5. сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Теория государства и права. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений. Право в системе нормативного регулирования. Отраслевое законодательство РФ. Основы конституционного права РФ. Основные положения административного права РФ. Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о терроризме, экстремизме, коррупционных преступлениях. Основные положения гражданского права РФ. Основные положения семейного права РФ. Наследственное право РФ. Основные положения трудового права РФ.

Б1.О.07. Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и использованию финансовых инструментов для управления личными финансами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развития навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Микроэкономика. Общие вопросы экономики. Предприятие в современной экономике. Макроэкономика. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Государственная экономическая политика.

Б1.О.8. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере (в сферах социального обслуживания, социальной работы, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, работе с семьей); и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.
3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Теоретическая социология

Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность. Социологическое понимание личности. Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности

Эмпирическая социология

Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях. Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы.

Б1.О.09. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных технологиях, глобальных компьютерных сетях, программных средствах для обработки и управления информацией, формировании практических навыков работы с информацией при использовании современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.
4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Продвинутые методы обработки текстовых документов. Инструменты работы с текстовыми документами. Автоматизация работы с текстовыми документами. Продвинутые методы обработки электронных таблиц. Инструменты работы с табличными документами. Анализ данных в электронных таблицах. Информационно-коммуникационные технологии. Технологии создания презентаций. Сетевые и облачные технологии в автоматизации офиса.

Б1.О.10. Традиционные ценности: основа российского общества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Традиционные ценности как основа жизни российского общества. Наши ценности: цивилизационный код. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному. Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения. Основные ценности. Милосердие и гуманность: сопряженность понятий. Справедливость и законность: диалектика смыслов. Исторические формы единства. Коллективное начало. Гражданская идентичность и служение Отечеству. На пути к гражданской идентичности. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения. Угрозы традиционным ценностям. Механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей.

Б1.О.11. Основы российской государственности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины определены следующие задачи:

1. изучить особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции;
2. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
3. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Государство и право на Руси в XII-XIV вв. Государство и право Московской Руси в XV-XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в XVIII веке. Государственный механизм и систематизация законодательства в первой половине XIX века. Реформы второй половины XIX в. и развитие государственно-правовой системы. Формирование ограниченной монархии. Свод Основных Государственных законов в редакции 1906 г. Первая Российская республика: февраль-октябрь 1917 г. Конституция РСФСР 1918. Образование советской республики и союзного государства. Первые советские конституции 1918 г. и 1924 г. Развитие советского права 1918 – конец 1920-х гг. Развитие советского государства и права 1930-е гг. Изменения в государственном механизме СССР в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс: источники познания и историческое значение. Развитие советского государства и права 1945 – 1991 гг.

Конституция Российской Федерации и ее развитие. Народовластие – основа конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти в Российской Федерации. Избирательное право Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Б1.О.12. Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Происхождение и основные функции языка в современном обществе. Этапы культурного развития языка. Литературный язык и государственный язык. Взаимодействие языка и общества. Языковая политика.

Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм и уровни языковой системы. Нормы устной и письменной речи. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий.

Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Особенности разговорной речи. Научный стиль и терминология. Официально-деловой стиль и виды документов.

Б1.О.13. Основы современного естествознания

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характер развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира.

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Естественно-научная картина мира и мегамиры. Природа и естествознание. Современная естественно-научная картина мира. Мегамиры и планетарный уровень организации материи. Уровни организации материи. Моделирование сложных систем. Биологический уровень организации материи. Высшие уровни организации материи. Моделирование в сложных системах.

Б1.О.14. Основы противодействия коррупции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами

эффективного противодействия коррупции;

4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;

5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;

6. научная классификация основ противодействия коррупции.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие, сущность, виды и причины коррупции и история противодействия коррупции
Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации. История противодействия коррупции в России.

Коррупция как часть теневых экономических отношений. Понятие и сущность теневых экономических отношений. Теневая экономика как система. Взаимобусловленность коррупции и теневой экономики.

Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства.

Организация и основные направления противодействия коррупционной преступности. Организация противодействия коррупционной преступности. Основные направления противодействия коррупционной преступности.

Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Статистические показатели, тенденции коррупционной преступности. Личность коррупционера-сотрудника.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Состояние и тенденции развития международного правоохранительного сотрудничества России в сфере противодействия коррупции. Международные антикоррупционные стандарты, нормативные правовые акты.

Б1.О.15. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»:

1. формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации;
2. формирование умения в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия;
3. усвоения комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, касающихся применения мер установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»:

1. сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
2. изучить международную правовую базу противодействия терроризму;
3. проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;
4. сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с

- законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;
5. рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;
 6. сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Терроризм: понятие сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике и борьбе с терроризмом, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений терроризма в Российской Федерации. Правовые и организационные основы профилактики терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.

Б1.О.16 Основы процессов распространения и защиты информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков, необходимых для понимания роли и сущности физических процессов, лежащих в основе образования каналов утечки информации и технических методов защиты объектов информатизации.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных физических принципов возникновения технических каналов утечки информации;
2. изучение физических явлений, эффектов, процессов приводящих к возникновению побочных и информативных сигналов при обработке и передаче защищаемой информации;
3. обеспечение базовой подготовки специалистов, необходимой для успешного изучения специальных дисциплин и последующей научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований и оценкой эффективности разработанных предложений и их внедрением

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-12

Основное содержание дисциплины:

Физические основы вычислительной техники. Физические средства ЗИ. Классификация основных физических средств ЗИ и выполняемых ими функций. Акустика в помещениях. Передача информации с помощью лазера

Б1.О.17. Физика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качестве разрабатываемого программного обеспечения: разработке тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по программному обеспечению информационных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики, включая представление о границах их применимости;
2. Овладение методами научных физических исследований, формирование умения выделить конкретное физическое содержание в проектных и производственных задачах будущей деятельности, освоение приемов и методов решения конкретных задач из различных областей физики;
3. Ознакомление и овладение современной научной аппаратурой и методами исследований, формирование навыков проведения физического эксперимента и умения оценить степень достоверности результатов, полученных в процессе экспериментального и теоретического исследования.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Постоянный ток. Природа электрического тока. Законы Ома. Правила Кирхгофа. Соединения проводников. постоянного тока. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Электродвижущая сила. Удельное сопротивление проводника. электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Гармонические электромагнитные колебания. Переменный ток. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии. Емкостное сопротивление. поле. Свойства электромагнитных волн. Различные виды электромагнитных излучений и их применение.

Б1.О.18. Математика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний по математике с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по производственно-технологическим, организационно-управленческим, проектным задачам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления.
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности.
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии. Алгебра матриц, определители, обратная матрица. системы линейных алгебраических уравнений. Комплексные числа, спектральный анализ матриц. линейные пространства. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. кратные интегралы и приложение интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка числовые ряды. Функциональные ряды. ряды Тейлора. ряды Фурье Комбинаторика. Случайные события. Теория вероятностей случайных величин. Статистические распределения и оценки их параметров. Проверка статистических гипотез. Основы корреляционно-регрессионного анализа.

Б1.О.19. Программирование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических основах программирования и анализа создаваемых программ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков решения задач разработки и тестирования программ.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основных понятий, методов, приемов и средств алгоритмизации обработки данных на ЭВМ и технологии структурного программирования на языке высокого уровня;
2. приобретение навыков разработки, тестирования, отладки и документирования программных продуктов с использованием изучаемой в курсе системы программирования;
3. формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т. ч. самостоятельного) освоения различных технологий и средств программирования.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Алгоритмы. Языки программирования. Основы алгоритмизации. Языки и системы программирования. Теоретические основы разработки алгоритмов и программ. Программирование вычислительных алгоритмов на языке высокого уровня (по выбору: Паскаль, JAVA, C). Методы программирования. Сортировка данных. Пузырьковая сортировка. Метод декомпозиции. Оценки эффективности алгоритмов сортировки. данных. Стеки, очереди, списки и операции над ними. Бинарные деревья. Операции с бинарным деревом поиска. Основные понятия. Основные понятия языка C. Современные системы программирования. Переменные, выражения и работа с операторами. Переменные и типы данных. Выражения. Операторы if, else, switch, while, do-while, for. Структуры данных. Работа с указателями. Массивы. Структуры. Указатели. Строки. Основы объектно-ориентированного программирования на языке C++. Понятие класса. Поля класса. Методы в классе. Конструкторы класса. Работа с объектами. Создание объектов класса. Обращение к полям и методам класса. Деструктор класса. Освобождение памяти, выделенной для объекта класса. Наследование классов. Понятие о наследовании. Правила наследования полей и методов для различных модификаторов доступа. Инкапсуляция и полиморфизм. Инкапсуляция и способы её достижения в языке C++. Полиморфизм и его использование в языке C++. Основы программирования на языке C#. Структура программы на C#. Особенности работы с объектами и классами на C#. Обработка исключительных ситуаций. Исключительные ситуации и их классы. Блоки try, catch, finally, throw. Интерфейсы. Делегаты и лямбда-выражения. Объявление интерфейсов. Реализация множественного наследования. Объявление и применение делегатов. Работа с лямбда-выражениями. Разработка приложений с графическим

интерфейсом. Создание приложений с графическим интерфейсом в Visual C#. Форма и проект программы. Работа с кнопками, меню, списками ListBox и ComboBox.

Б1.О.20 Теория информационной безопасности и методология защиты информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с комплексным анализом возможных угроз и созданием адекватной модели нарушителя, постановкой конкретных задач заданной степени сложности в рамках модели для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем, а также содействие фундаментализации образования и развитию системного мышления

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных аспектов обеспечения информационной безопасности государства;
2. изучение методологии создания систем защиты информации;
3. изучение процессов сбора, передачи и накопления информации;
4. изучение основных элементов теории компьютерной безопасности;
5. изучение математических основ моделей безопасности;
6. изучение вопросов оценки защищенности и обеспечения безопасности компьютерных систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4

Основное содержание дисциплины:

Цели и задачи информационной безопасности. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ. Построение системы защиты информации в организации. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности.

Б1.О.21 Информационное право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Информационное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов информационного права Российской Федерации;
2. приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
3. повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
4. воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению. У студентов должны быть сформированы определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в профессиональной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационное общество и право. Государственная политика в области информации, понятие информации. Предмет и метод информационного права. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура. Источники информационного права. Правовая основа информационной безопасности. Информационные права и свободы - фундамент информационного права. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.

Б1.О.22 Правовая защита информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области информационного права, его отдельных элементов, средств его правового регулирования

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных аспектов обеспечения информационной безопасности государства;
- изучение методологии создания систем защиты информации;
- изучение процессов сбора, передачи и накопления информации;
- изучение основных элементов теории компьютерной безопасности;
- изучение математических основ моделей безопасности;
- изучение вопросов оценки защищенности и обеспечения безопасности компьютерных систем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-10; ОПК-4
Основное содержание дисциплины:

Принципы построения системы защиты информации. Правовая основа информационной безопасности. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура. Механизм правовой защиты информации в организациях

Б1.О.23. Проектирование баз данных

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах организации баз и банков данных с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проектированию баз данных, построению моделей данных (иерархической, сетевой и реляционной), нормализации отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение теоретическими знаниями в области проектирования базы данных;
2. приобретение прикладных знаний о современных инструментальных средствах создания базы данных;
3. овладение навыками программирования и отладки интерфейса по управлению базой данных;
4. овладение навыками создания и управления сетевыми и распределенными приложениями.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в теорию баз данных. Общие принципы построения (архитектура) баз данных. Модели данных. Базисные операции с реляционными данными. Нормальные формы в реляционных базах данных. Проектирование баз данных с использованием семантического подхода. Проектирование баз данных. Физическое проектирование БД.

Б1.О.24 Математические основы обработки информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний основ классических методов математической обработки информации и навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Математика в современном мире: основные понятия математики, математический язык, функции и графики. Введение в статистическую обработку информации. Основные задачи математической статистики. Основные методы статистической обработки экспериментальных данных. Меры варибельности данных. Решение прикладных задач методами математической обработки информации. Использование логических законов при работе с информацией. Применение множеств в работе над информацией.

Б1.О.25 Прикладная математика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины являются развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления и получение практических знаний по основным разделам прикладной математики: методам оптимизации, численным методам обработки информации и решения задач, в том числе прикладных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение численных методов, методов оптимизации, теоретического и экспериментального исследования;
- изучение способов получения научно-обоснованных рекомендаций при выработке решений

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Интерполирование и численное интегрирование. Численное дифференцирование и численное решение нелинейных уравнений. Численное решение систем линейных уравнений и численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Принятие решения в условиях риска. Принятие решения в условиях неопределенности. Игры с природой. Принятие решения в условиях противодействия. Принятие решения в условиях нескольких критериев выбора.

Б1.О.26 Основы электротехники и радиоэлектроники

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний, умений в области основ электротехники и радиоэлектроники, необходимых специалисту для работы с радиоэлектронными устройствами с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по установке, настройке, эксплуатации и поддержании в работоспособном состоянии компонентов технических систем обеспечения безопасности информации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных положений теории и практики расчета электрических цепей постоянного тока, однофазных и трехфазных цепей переменного тока, принципов действия элементной базы современной электроники и её основных устройств;
- формирование умения выбирать и использовать радиоэлектронные устройства;
- развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления;
- привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия электротехники и радиоэлектроники. Сигналы. Линейные цепи с сосредоточенными параметрами. Последовательный и параллельный колебательные контуры. Элементы радиоэлектронных цепей. Электронные усилители. Электронные генераторы. Нелинейные и параметрические преобразования сигналов. Передача и распределение электрической энергии. Принципы передачи информации. Интегральные схемы.

Б1.О.27 Основы электро- и радиоизмерений

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об использовании контрольно-испытательной и измерительной аппаратуры с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по установке, настройке, эксплуатации и поддержке в работоспособном состоянии компонентов технических систем обеспечения безопасности информации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями о принципах действия основных электроизмерительных приборов и устройств;
- приобретение прикладных знаний по основным методам измерения параметров электрических цепей;
- овладение навыками самостоятельного использования электроизмерительных приборов и устройств;

- овладение знаниями о влиянии измерительных приборов на точность измерений, автоматизация измерений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Методы выделения сигналов на фоне шумов и помех. Основные нормативно-технические документы в области электрорадиоизмерений. Измерение коэффициента модуляции, девиации и нелинейных искажений. Анализаторы спектра. Измерение параметров электрорадиоцепей. Измерения на СВЧ. Измерение напряженности поля и помех

Б1.О.28. Проектирование и администрирование информационных систем

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении теоретических знаний в области проектирования и администрирования информационных систем, освоение общих принципов работы при проектировании и администрировании информационных систем и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

Научить обучающегося осуществлять обоснованный выбор исходных данных для проектирования и администрирования информационных систем, в соответствии с поставленной задачей; участвовать в разработке и проектировании модулей и блоков информационных систем. Изучить разделы:

- понятие системы; информационные системы; процессы в информационной системе;
- роль структуры управления при проектировании информационных систем, понятие управление; уровни управления;
- структура информационной системы, совокупность обеспечивающих подсистем;
- классификация информационных систем;
- методология и инструментарий проектирования информационных систем;
- администрирование информационных систем;
- проектирование информационно-измерительных систем. Составление документации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие системы. Понятие информационной системы. Кибернетическое представление информационной системы. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе.

Задачи при создании и использовании информационной системы в любой организации. Структура управления организации. Содержание управленческих функций. Пирамида уровней управления. Прочие элементы организации.

Техническое, математическое, программное, алгоритмическое, информационное, организационное, правовое обеспечения.

Типы информационных систем. Информационные системы в фирме. Инструментарий для проектирования и администрирования информационных систем.

Состав и назначение информационно-измерительных систем. Информационные средства. Средства измерений. Вспомогательные технические средства. Преобразование информации.

Получение и преобразование измерительной информации; измерительные, вычислительные, иные вспомогательные технические средства; информация в требуемом

для потребителя виде; автоматическое осуществление логических функций контроля, диагностики, идентификации.

Оценка характеристик объекта для внедрения информационно-измерительной системы. Алгоритмы и законы управления объектами различных типов. Оценка качества управления объектом. Примеры применения различных законов управления для различных объектов.

Изучение ГОСТ ЕСКД, а именно:

- ГОСТ 15.016-2016 «Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению».

- ГОСТ 2.114-2016 «Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Технические условия».

- ГОСТ 2.120-2013 «Единая система конструкторской документации. "Технический проект"».

Б1.О.29. Системы и сети передачи информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в приобретении студентами знаний теоретических основ по применению специализированных технических средств и общепромышленных измерительных приборов для проведения инструментальной и экспертной оценки наличия технических каналов утечки конфиденциальной информации и степени их влияния на уязвимость объекта информатизации

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение основных понятий о технических каналах утечки информации и физических принципах их возникновения;
2. формирование знаний о стадиях и этапах создания системы защиты от утечки по техническим каналам, типовых средствах защиты;
3. овладение практическими навыками разработки систем защиты и обеспечения безопасности;
4. развитие знаний об основных технических средствах анализа информационной защищенности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-9

Основное содержание дисциплины:

Понятие системы и сети связи; этапы развития сетей и их классификация. Основные способы построения телекоммуникационных сетей связи. Сети подвижной связи. Сотовые системы подвижной связи. Тенденции развития телекоммуникационных сетей. Цифровая сеть с интеграцией обслуживания, интеллектуальная сеть. Управление телекоммуникационными сетями.

Б1.О.30 Организационная защита информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с организацией информационной безопасности на предприятиях, планированием, подготовкой и реализацией процессов защиты информации, освоение различных технологий обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности государства и его информационной инфраструктуры;
- развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления;
- привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Субъекты информационных правоотношений, проблемные вопросы организационного регулирования в области информационной безопасности, состояние и закономерности практики правового регулирования информационной безопасности, направления развития теоретических аспектов законодательства в сфере информационной безопасности, понятие и виды юридической ответственности за нарушения правовых норм по защите информации, административная ответственность за нарушения в области информационно безопасности.

Б1.О.31 Техническая защита информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам защиты информации от утечки по техническим каналам (технической защиты информации) на объектах информатизации и в выделенных помещениях

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных методов и средств инженерно-технической защиты информации;
- изучение принципов и методологии инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических каналов утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники и автоматизированными системами;
- изучение технических каналов утечки акустической (речевой) информации;
- освоение способов и средств защиты информации, обрабатываемой техническими средствами; освоение способов и средств защиты выделенных (защищаемых) помещений от утечки акустической (речевой) информации;
- освоение методов и средств контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам; изучение основ организации технической защиты информации на объектах информатизации

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Демаскирующие признаки, электро и радио технических процессов, возникающих в радиоэлектронной аппаратуре и характеризующих технические каналы утечки информации, а так же критерии защищенности объектов информатизации. Методы и средства защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам в звуковом диапазоне частот. Методы и средства защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам ПЭМИН.

Основные цели, методы и требования к средствам проведения контроля защищенности объектов информатизации. Специализированные технические средства и измерительные приборы, применяемые для оценки и анализа защищенности объекта низкочастотном и радиочастотном диапазонах. Методология проведения мероприятий по контролю защищенности объектов информатизации от утечки конфиденциальной информации по техническим каналам.

Б1.О.32 Технология защищенного документооборота

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: сформировать знания об объектах, целях и задачах технологий защищенного документооборота, способах и средствах нарушения информационной безопасности в системах документооборота, современных технологиях и инструментах обеспечения защищенного документооборота, о принципах и подходах к решению задач защищенного документооборота и построения защищенных систем документооборота и корпоративных систем; сформировать навыки ценностно-информационного подхода к проблемам технологий защищенного документооборота, сформировать умение выбирать и успешно использовать средства обеспечения информационной безопасности для построения современных защищенных систем документооборота в соответствии с действующим законодательством.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий о контроле безопасности в компьютерных системах документооборота и физических принципах его реализации;
- формирование знаний о стадиях и этапах создания контроля безопасности в компьютерных системах документооборота;
- овладение практическими навыками разработки системы контроля безопасности в компьютерных системах документооборота

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Безопасность систем документооборота, защита от сетевых атак, контроль трафика, средства и методы технологий защищенного документооборота, защита информации в виртуальных частных системах документооборота

Б1.О.33 Программно-аппаратная защита информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о программно-аппаратных средствах защиты информации, обеспечения ее конфиденциальности, целостности и доступности в процессе хранения и передачи: криптографических алгоритмов и протоколов, протоколов и систем аутентификации, электронной цифровой подписи, технологий межсетевых экранов и виртуальных частных сетей. с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию технических средств защиты компьютерной информации при реализации программных и аппаратных средств информационных систем масштаба предприятия

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ защиты информации в компьютерных системах;
- практическая апробация доступных технологий и средств защиты компьютерной информации;
- самостоятельная аналитическая работа с целью изучения и поиска решения актуальных задач компьютерной и сетевой безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные термины и определения в области ПАСЗИ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ПАСЗИ. Методы и средства ПАСЗИ. Идентификация и аутентификация пользователей. Управление и разграничение доступа. Контроль целостности ПО. Замкнутая программная среда. Защита от удаленных атак. Защищенные программно-аппаратные комплексы.

Б1.О.34 Информационно-психологическая безопасность

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о существенных качествах информации, как инструменте воздействия и управления явлениями в системах социальных связей и психологических отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению общественного порядка и безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование специальных знаний по основам информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности;
- изучение возможностей информационно-психологических воздействий в управлении социальными процессами;
- формирование специальных знаний по борьбе с преступностью и экстремизмом в информационных сферах;
- формирование умений использования телекоммуникационных и сетевых технологий в информационном противоборстве;
- формирование специальных знаний по противодействию деструктивным информационным воздействиям;
- формирование специальных знаний по профилактике правонарушений и противодействию негативным антисоциальным явлениям.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности. Возможности информационно-психологических воздействий в управлении социальными процессами. Борьба с преступностью и экстремизмом в информационных сферах. Использование телекоммуникационных и сетевых технологий в информационном противоборстве.

Б1.О.35 Комплексная защита объектов информатизации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в приобретении студентами знаний теоретических основ по применению специализированных технических средств и общепромышленных измерительных приборов для проведения инструментальной и экспертной оценки наличия технических каналов утечки конфиденциальной информации и степени их влияния на уязвимость объекта информатизации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение практическими навыками разработки систем защиты и обеспечения безопасности;
- развитие знаний об основных технических средствах анализа информационной защищенности.
- усвоение основных понятий о технических каналах утечки информации и физических принципах их возникновения;
- формирование знаний о стадиях и этапах создания системы защиты от утечки по техническим каналам, типовых средствах защиты.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Виды информации, защищаемой техническими средствами. Свойства информации, влияющие на возможности ее защиты. Демаскирующие признаки объектов защиты. Источники опасных сигналов. Побочные электромагнитные излучения и наводки. Побочные преобразования акустических сигналов в электрические сигналы. Принципы

добывания и обработки информации техническими средствами. Принципы инженерно-технической защиты информации. Принципы построения системы инженерно-технической защиты информации. Концепция охраны объектов. Категорирование объектов защиты. Структура системы инженерно-технической защиты информации.

Б1.О.36.01 Материально-техническая подготовка

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи офицера-экономиста органов силовых структур для задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия гражданского общества с военной организацией государства:

- подготовить специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации в соответствии с квалификационными требованиями;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в реализации оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения войск;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие качества, необходимые для решения задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым и в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях учебной и боевой обстановки.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Военная Доктрина и общие обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ как основа материально-технической подготовки. Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащего, влияющих на эффективность материально-технической подготовки. Организация материально-технической подготовки в повседневной жизнедеятельности войск. Материально-техническая база, ее основные объекты, их назначение и функции.

Б1.О.36.02 Тактико-специальная подготовка

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи специалиста в области информационных технологий органов силовых структур для задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенным к боевым.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалиста-выпускника для службы в силовых структурах Российской Федерации в соответствии с квалификационными требованиями;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение

оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенных к боевым;

- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в реализации оперативно-служебных задач материально-технического обеспечения войск;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие качества, необходимые для решения задач материально-технического обеспечения в условиях, приближенных к боевым и в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях учебной и боевой обстановки.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Деятельность военнослужащих при выполнении задач учено-боевой подготовки подразделений и частей. Безопасность военной службы в современных условиях. Военная полиция и ее задачи в поддержании порядка.

Б1.О.37 Системное программирование

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний о системном программировании и технологиях программирования с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков решения задач разработки и тестирования программ.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с различными моделями вычислений, их сравнительный анализ на основе моделирования, что даёт представление о программной реализации вычислительной модели и их сложности;
- введение в машинно-независимую теорию сложности, которая позволяет оценить границы применимости понятий, связанных со сложностью алгоритмов;
- представление о таких фундаментальных свойствах программы как поток управления, информационные зависимости, инварианты и т.п.
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения различных технологий и средств программирования

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Сложность программного обеспечения. Пути ограничения сложности программного обеспечения. Эволюция технологий программирования. Подходы к разработке программного обеспечения. Инструментальные средства поддержки разработки программного обеспечения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Основы криминологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о криминологии как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина, о приоритетном направлении уголовной политики государства на современном этапе; формировании инициативного подхода к решению задач борьбы с преступностью, формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности, как основных задачах криминологии

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и практическое понимание основных понятий криминологии;
- развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2

Основное содержание дисциплины:

- Криминология как наука. Преступность и личность преступника. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.
- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Б1.В.02 Основы криминалистики

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина, о приоритетном направлении уголовной политики государства на современном этапе; формировании инициативного подхода к решению задач борьбы с преступностью, формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности, как основных задачах криминологии

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики;
- развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;

- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

- Криминалистика как наука. Преступность и личность преступника.
- Методология и система криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Общие положения криминалистической методики.
- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Б1.В.03 Криптографическая защита информации

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими методами и средствами защиты информационных систем с помощью криптографических методов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение российского законодательства и стандартов в области криптографической защиты информации;
- изучение основных методов шифрования;
- изучение криптографических протоколов с примерами их использования при решении практических задач;
- изучение базовых алгоритмов, применяемых в криптосистемах;
- ознакомление с основами кодирования информации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Классификация шифров. Шифры замены. Шифры перестановки. Шифры гаммирования. Комбинированные шифры. Шифрование с открытым ключом. Хеш-функции. Криптографические протоколы. протоколы обмена ключами. Протоколы аутентификации (идентификации). Протоколы электронной цифровой подписи. Протоколы контроля целостности. Протоколы электронных платежей. Протоколы голосования. Некоторые сведения из теорий алгоритмов и чисел. Основы криптоанализа. Стеганография. Технология блокчейн.

Б1.В.04 Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных компьютерных технологий при решении различных задач в области профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Федеральный банк криминальной информации. Сеть региональных информационных центров. Автоматизированные информационные системы (АИС) для сбора и обработки учетной и статистической информации, оперативные, для следственной практики, криминалистические, управленческие, для экспертной деятельности. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ. Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции. Автоматизированные аналитико - статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности. Следственные экспертные системы.

Б1.В.05 Технические средства охраны

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению средств и методов физической защиты объектов информатизации от несанкционированного проникновения и угроз деструктивного воздействия.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных технических средств обеспечения физической защиты объектов информатизации;
- подготовка к решению задач, связанных с разработкой концепции и внедрением систем физической защиты информационных ресурсов и информационных систем от несанкционированного проникновения и угроз деструктивного воздействия;
- изучение основных средств физической защиты объектов информатизации;
- формирование навыков самостоятельного проведения процедур анализа и оценки угроз объектам информатизации.
- формирование навыков работы в коллективах, подготовки документации в рамках реализации проектов создания и управления системами физической защиты.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы организационной защиты объекта информатизации от несанкционированного проникновения и деструктивных воздействий. Инженерно-технические средства охраны объектов информатизации, создающие физические препятствия несанкционированному проникновению нарушителя. Технические средства охраны объектов информатизации, обнаруживающие и контролирующие процесс несанкционированного проникновения нарушителя. Применение современных

технических средств физической защиты, в условиях проявления криминальных и террористических, в том числе технологической направленности деструктивных угроз.

Б1.В.06 Каналы утечки информации и аппаратура анализа защищенности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины – приобретение студентами знаний теоретических основ в области знаний о каналах утечки конфиденциальной информации из современной электронной аппаратуры, а также мерах по их обнаружению и противодействию утечке информации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий о каналах утечки информации из современной электронной аппаратуры и физических принципах их возникновения;
- формирование знаний о стадиях и этапах создания системы защиты от утечки по техническим каналам, типовых средствах защиты;
- овладение практическими навыками разработки системы защиты и обеспечения безопасности современной электронной аппаратуры;
- развитие знаний об основных технических средствах анализа информационной защищенности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Модель канала утечки. Классификация каналов утечки. Физические основы образования каналов утечки информации. Технические каналы утечки конфиденциальной информации за счет ПЭМИН. Обобщенная модель физического канала утечки за счет ПЭМИН. Механизм возникновения наведенных информативных сигналов в цепях электропитания, заземления, линиях управления. Способы блокирования каналов утечки.

Б1.В.07 Управление информационной безопасностью

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении системы менеджмента информационной безопасности в организациях; организационное планирование и управление объектами, субъектами и процессами обеспечения информационной безопасности, оценке информационных рисков; планировании мер по обработке рисков; реализации и внедрения соответствующих механизмов контроля, распределении ролей и ответственности, обучения и мотивации персонала, оперативной работы по осуществлению защитных мероприятий; мониторинге функционирования механизмов контроля, оценки их эффективности и выработке соответствующих корректирующих воздействий с последующим применением в профессиональных сферах информационной безопасности: эксплуатационной; проектно-технологической.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков:

- организации и ведения системы менеджмента информационной безопасности в организациях;
- оценки информационных рисков;
- планирования мер по обработке рисков;

- реализации и внедрения соответствующих механизмов контроля, распределения ролей и ответственности, обучения и мотивации персонала, оперативной работы по осуществлению защитных мероприятий;
- мониторинга функционирования механизмов контроля, оценки их эффективности и выработке соответствующих корректирующих воздействий.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Принципы создания системы управления информационной безопасностью. Сетевая модель и сетевое планирование управлением информационной безопасности. Разработка документов управления информационной безопасностью. Процедура внедрения системы управления информационной безопасностью. Инжиниринг в управлении информационной безопасностью.

Б1.В.08 Основы аудита информационной безопасности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проверки информационной защищенности предприятия на соответствие нормативным документам; знание нормативных документов РФ в области аудита информационной безопасности предприятия; навыков оценки классов и уровней защищенности информационных ресурсов предприятия; организации и проведения мероприятий контроля, оценки защищенности информационных ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности понимать сущность аудита информационной защищенности на соответствие нормативным документам;
- подготовка выпускников к решению задач, связанных с разработкой и внедрением систем аудита информационной защищенности;
- формирование навыков самостоятельного проведения процедур анализа и оценки рисков информационной безопасности;
- формирование навыков выполнения анализа технологий обеспечения информационной безопасности организации;
- формирование навыков работы в коллективах, подготовки документации в рамках реализации проектов проверки информационной защищенности на соответствие нормативным документам, написания фактических отчетов;
- формирование навыков разработки внутренних нормативных документов организации в области обеспечения информационной безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Нормативная база аудита информационной безопасности предприятия. Требования к аттестационным испытаниям и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям аудита информационной безопасности предприятия. Процесс подготовки к аудиту информационной безопасности предприятия. Процедура проведения аудита информационной безопасности

Основные задачи аудита информационной безопасности предприятия. Модель аудита информационной безопасности предприятия. Процедура оценки уровней и классов защищенности информационных ресурсов предприятия. Разработка внутренних нормативных документов аудита информационной безопасности предприятия

Б1.В.ДЭ.01.01 Введение в профессию

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о смысле, целях, задачах и методах защиты информации в информационных системах.

Задачи учебной дисциплины:

- сущность и задачи обеспечения информационной безопасности;
- принципы организации и этапы разработки системы обеспечения информационной безопасности;
- анализ рисков и оценка угроз информационной безопасности;
- определение компонентов системы информационной безопасности предприятия.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цели и задачи информационной безопасности. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ. Построение системы защиты информации в организации. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности.

Б1.В.ДЭ.01.02 Стандарты в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах разработки и стандартизации систем обеспечения информационной безопасности в инфраструктурах государственных и частнопредпринимательских предприятий и организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание концептуальных положений в области разработки и стандартизации средств защиты информации;
- практическое применение теоретических подходов к проведению разработки и стандартизации средств защиты информации;
- овладение техническими навыками, связанными с использованием современных средств разработки и реализации систем обеспечения информационной безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цели и задачи информационной безопасности. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ. Построение системы защиты информации в организации. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности

Б1.В.ДЭ.01.03. Технологии возможностей и безбарьерной среды

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

3. Формирование представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения

4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия и формирования безбарьерной среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Классификация лиц с различными нарушениями развития. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллектуальным нарушением расстройством аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, сложными нарушениями развития. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения слуха.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения зрения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения речи.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими церебральный паралич.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими расстройство аутистического спектра.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивность.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими сложные нарушения развития.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Международные акты о правах инвалидов.

Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.

Региональные гарантии прав инвалидов.

Б1.В.ДЭ.01.04. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств;
2. обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий;
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуального информационного пространства. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии поддержки принятия решений.

Дистанционные технологии в образовании: проблемы, возможности, перспективы развития. Электронное обучение. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии. Современные адаптивные технические и программные средства телекоммуникации. Информационная технология как система.

Б1.В.ДЭ.01.05. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общество, инвалидность, инклюзия, люди с инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями

функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35- 01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Б1.В.ДЭ.02.01. Основы военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Б1.В.ДЭ.02.02. Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и дисциплины (модуля) формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды

активности: трудовая, внеуродовая, социальная, культурная, медицинская, экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственность человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.

Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Осмотр и оценка состояния больного.

Меры безопасности при оказании первой помощи, профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей.

Классификация острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых

повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Особенности оказания первой помощи детям.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

Б1.В.ДЭ.03.01 Компьютерные вирусы и антивирусные средства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков об организации и ведении средств антивирусной защиты информационных ресурсов предприятий, оценки информационных рисков; планирования мер по антивирусной защите; реализации и внедрения комплексной системы антивирусной защиты, оперативной работы по осуществлению защитных мероприятий; мониторинга функционирования антивирусных средств, оценки их класса защищенности.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка к решению задач, связанных с разработкой и внедрением систем антивирусной защиты;
- формирование способности выполнять инжиниринг и моделирование различных явлений и процессов в комплексной системе антивирусной защиты;
- подготовка к управленческой деятельности, основанной на применении и использовании международных стандартов в области управления комплексной системой антивирусной защиты;

- формирование навыков выполнения анализа технологий обеспечения антивирусной защиты информационных ресурсов организации;
- формирование навыков работы в коллективах, подготовки документации в рамках реализации проектов управления антивирусной защиты, написания фактических отчетов

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Компьютерные вирусы и их действия. Вредоносные программы. Противодействие вредоносных программ обнаружению. Обнаружение и профилактика вирусов. Технологии обнаружения вредоносных программ антивирусными средствами. Антивирусные средства и системы. Общие правила применения антивирусных средств в автоматизированных системах. Возможные варианты размещения антивирусных средств..

Б1.В.ДЭ.03.02 Методы обработки сигналов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся я теоретических знаний и практических навыков по рациональному применению методов и средств цифровой обработки сигналов в процессе проведения инструментальных исследований защищенности объектов информатизации от утечки по техническим каналам.

Задачи учебной дисциплины.

- получение знаний по цифровым методам обработки сигналов, в том числе, связанных с процессами фильтрации, спектральным и временным анализом, применяемыми в современных аппаратно программных средствах для проведения исследования и комплексного анализа спектральных, временных и других параметров опасного сигнала, характеризующих защищенности технических средств от угроз безопасности объекта информатизации.
- изучение основных причин образования теоретических технических каналов утечки информации от защищаемых технических средств и систем имеющих в своем составе функциональные узлы реализующие цифровую обработку сигналов.
- получение теоретических знаний и практических навыков применения методов и средств, реализующих цифровую обработку сигналов, в процессе проведении инструментальных исследований и комплексного анализа спектральных, временных и других параметров опасного сигнала, характеризующих защищенности технических средств от угроз безопасности объекта информатизации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в цифровую обработку сигналов. Дискретизация аналоговых сигналов. Эффекты размножения и наложения спектров. Цифровые фильтры и формы их программной реализации. Частотная характеристика фильтра. Преобразование Фурье.

Б1.В.ДЭ.04.01 Контроль безопасности в компьютерных сетях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины сформировать знания об объектах, целях и задачах защиты информации в компьютерных сетях, способах и средствах нарушения информационной безопасности в сетях, современных технологиях и инструментах обеспечения защиты информации, о принципах и подходах к решению задач защиты информации и построения защищенных компьютерных сетей и корпоративных систем; сформировать навыки ценностно-информационного подхода к проблемам защиты

информации в компьютерных сетях, сформировать умение выбирать и успешно использовать средства обеспечения информационной безопасности для построения современных защищённых компьютерных сетей в соответствии с действующим законодательством.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий о контроле безопасности в компьютерных сетях и физических принципах его реализации;
- формирование знаний о стадиях и этапах создания контроля безопасности в компьютерных сетях;
- овладение практическими навыками разработки системы контроля безопасности в компьютерных сетях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Компьютерные сети как объект защиты. Подходы к обеспечению информационной безопасности компьютерных сетей. Уязвимость информации, обрабатываемой в компьютерных сетях. Защита от сетевых атак. Контроль трафика. Основы захвата и анализа сетевого трафика. Системы обнаружения атак. Антивирусная защита компьютерных сетей. Защита компьютерной сети с использованием межсетевых экранов. Защита информации в виртуальных частных сетях (VPN).

Б1.В.ДЭ.04.02 Методы контроля и аппаратура защищенности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению систем контроля и управления доступом (СКУД) как функционального компонента защиты объектов информатизации от несанкционированного проникновения нарушителей, в том числе с целью деструктивного воздействия на объекты защиты.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности по обеспечению информационной безопасности, связанных с применением средств и методов физической защиты объектов информатизации, применительно к СКУД, от несанкционированного проникновения нарушителей и угроз деструктивного воздействия антропогенного и техногенного характера.
- формирование теоретических знаний и практических навыков по обоснованному выбору функциональных компонентов СКУД, обеспечивающих защиту реального объекта информатизации.
- теоретическое и практическое изучение вопросов, связанных с разработкой концепции и внедрением систем контроля и управления доступом для физической защиты информационных ресурсов и информационных систем от несанкционированного проникновения и угроз деструктивного воздействия на объекты защиты.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы построения системы физической защиты объекта информатизации, с учетом требований нормативных и методических документов различных уровней. Состав, структура, построения и основные характеристики систем контроля и управления доступом. Методы и средства биометрической идентификации. Методы и средства идентификации по вещественному и запоминаемым кодам. Препграждающие устройства СКУД для контроля обеспечения санкционированного прохода. Препграждающие устройства СКУД для предотвращения деструктивных угроз криминальной и

террористической направленности. Интеграция СКУД с техническими средствами обеспечения физической защиты предприятия

Б1.В.ДЭ.05.01 Анализ данных

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ обработки информации с последующим применением навыков на практике, а также применение методов построения статистических моделей и интерпретации результатов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение принципами построения статистических моделей;
- обучение навыкам первичной и углубленной обработки информации
- подготовка к решению профессиональных задач
- развитие навыков исследования статистико-математических методов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Математические основы многомерных статистических методов. Постановка задач классификации и снижения размерности. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. 4 Компонентный анализ. Факторный анализ. Раздел 2.1 Введение в теорию качественных признаков и нечисловой информации. Методы ранговой корреляции. Критерии сравнения и введение в методы непараметрической статистики. Методы непараметрической статистики.

Б1.В.ДЭ.05.02 Инженерия знаний

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ обработки информации с последующим применением навыков на практике, а также применение методов построения статистических моделей и интерпретации результатов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение принципами построения статистических моделей;
- обучение навыкам первичной и углубленной обработки информации
- подготовка к решению профессиональных задач
- развитие навыков исследования статистико-математических методов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Математические основы многомерных статистических методов. Постановка задач классификации и снижения размерности. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. 4 Компонентный анализ. Факторный анализ. Раздел 2.1 Введение в теорию качественных признаков и нечисловой информации. Методы ранговой корреляции. Критерии сравнения и введение в методы непараметрической статистики. Методы непараметрической статистики.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.01. Студент в среде электронного обучения

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-

коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Электронные технологии в образовании. Анализ существующих систем электронного обучения. Развитие электронного обучения в высших учебных заведениях.

Виртуальная образовательная среда РГСУ. Технологии работы в системе СДО.

ФТД.02. Технологии трудоустройства

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о профессиональном самоопределении и способах поиска работы с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков мониторинга рынка труда, оценки средней заработной платы на рынке труда, самопрезентации, проведения собеседований и процедуры оформления на работу.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать основные источники и методы поиска работы;
2. знать правила оформления на работу;
3. уметь анализировать основные тенденции на рынке труда;
4. уметь составить резюме и сопроводительное письмо;
5. знать основные цели личного и профессионального развития, способы построения деловой карьеры;
6. знать основные правила проведения эффективного собеседования при приеме на работу.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Определение понятия «рынок труда». Структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 – «О занятости населения в Российской Федерации». Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Социально-правовая защита безработных в РФ.

Понятие «профессиональная деятельность». Понятие о профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Профпригодность. Требования, предъявляемые к профессиям. Смежные профессии. Сферы профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Мотивация

деятельности как целеполагание, самоопределение. Факторы, которые влияют на эффективное осуществление профессиональной деятельности.

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.

Проектирование карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Планирование карьеры и необходимые для нее условия. Методы управления карьерой в организации.

Планирование трудоустройства. Этапы трудоустройства (постановка цели, поиск работы, прохождение собеседования и испытаний, заключение контракта). Поиск работы – это поиск информации. Источники информации (в том числе неформальные) о возможностях трудоустройства, ценность и важность использования этих источников при поисках работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства.

Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Повышение конкурентных возможностей на рынке труда. Интервью. Формирование уверенного поведения при взаимодействии с работодателями. Резюме. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

ФТД.03. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Сущность информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Общие методы информационно-аналитической работы. Законы информационно-аналитической работы. Модель вычислительной системы, принадлежащей фон Нейману. Понятие субъектов и объектов компьютерной

системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Понятие системы, характеристика основных определений системы, свойства и структура систем. Понятие системного анализа и его основные принципы. Виды категорий системного анализа. Основные представления системного анализа как методологии решения проблем.

Этапы проведения системных исследований. Три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. Декомпозиция поискового запроса. Дополнительный поиск и перекрестные проверки для подтверждения достоверности полученных данных. Средства контроля достоверности информации. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ. Дополнительные требования профессионального поиска в Интернете: полнота, достоверность, скорость. Основная задача поисковых систем. Условное разделение поисковых систем на два класса. Три основных и принципиально одинаковых функций работы поисковых машин. Специальная программа-робот спайдер (spider, паук) для построения списка слов, найденных на странице. Работа поисковой машины на примере. Обзор поисковых систем. Рекомендации по практическому нахождению информации с помощью поисковых систем. Дополнительные операторы, позволяющие получить дополнительную информацию о поиске. Работа с различными числовыми данными.

Понятие информации. Информационный канал. Подходы к определению информации. Теория К. Шеннона. Основные аспекты теории информации. Источник информации. Первичные источники информации. Вторичные источники информации. Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Структура источников деловой информации. Основные критериальные характеристики информационного поиска. Оценки результатов поиска информации. Информация из поискового массива. Закон целевой достаточности информации. Дискретные и непрерывные сообщения, передатчик, канал передачи, приемник, получатель. Кибернетико-семиотический подход к теории информации. Структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты природы информации. Прагматический аспект понятия «информации». Оценка достоверности информации по схеме Кента. Категории альтернативных источников информации. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных. Что означает "геолокация". Практическое применение геолокации. Как работает геолокация. Геопозиция: что такое и как она определяется. Методы определения геопозиции.

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой

информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

Принцип работы современного машинного перевода. Автоматизированный и машинный переводы. Системы автоматизированного перевода. Условные категории задач обработки текста. Извлечение смысла. Неструктурированные данные. Анализ неструктурированных данных. Автоматическая обработка текстов (АОТ). Компьютерная лингвистика. Методы машинного обучения, статистического анализа. модель Маркова, логические модели и модификации этих методов с учетом специфики Больших Данных. Джорджтаунский эксперимент. Задачи компьютерной лингвистики. Анализ и градация мнений. Анализ тональности высказываний. Классификация текстов по темам. Генерация речи. Ведение диалога. Проверка правописания. Извлечение смысла из текста. Поиск ответов на вопросы. Классификация системы АОТ. Мультиязычные системы.

ФТД.04. Второй иностранный язык (Французский)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.

2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.

3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Личность. Хобби. Увлечения

Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма // Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».

Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».

Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.

Описание комнаты / учебной аудитории

Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».

Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.

Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях,

начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

Рабочий день. Расписание дня и недели

Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».

Местоимение cela . Опущение неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.

Выходные дни. Каникулы

Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Voissy»

Местоимение en. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.

Образование: обучение в университете

Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».

Причастие прошедшего времени. // Текст «De la maternelle à l'université».

Высшее образование во Франции

Время Passé composé. // Текст «Une année scolaire en classe de 4-e»

Futur immediate. Passé immédiat. // Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения

Где я живу

Место наречия при глаголе в форме сложного времени. // Текст «Meubles à credit».

Время Imparfait. Рассказ про родной город.

Путешествия

Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. // Текст «Une promenade à travers Paris»

Сравнение времен Imparfait и Passé composé. // Текст «Beaubourg». Текст «La Tour Eiffel».

ФТД.05. Человек и его права в контексте современной реальности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в усвоении обучающимися первичных Целями освоения дисциплины «Человек и его права в контексте современной реальности» являются:

- усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современных правовых систем;
- интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека;
- формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации;
- ознакомление их с выработанными на практике формами и методами их защиты.

Кроме того, задачами дисциплины являются изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации. При этом ставится задача выявления важнейших признаков, выделяющих основные права, свободы и обязанности из числа других прав, свобод и обязанностей, закрепляемых нормами различных отраслей права.

В рамках курса «Человек и его права в контексте современной реальности» студенты должны изучить структурные элементы государственно-правового института основ

правового положения личности, провести дифференциацию понятий «человек», «гражданин», «личность», определить их связь с правовыми характеристиками физического лица как участника (субъекта) правовых связей и отношений.

Для понимания сущности и содержания основ правового положения личности, его разновидностей необходимо выявить связь гражданства и основ правового положения личности, имея в виду, что гражданство выступает в качестве причины возникновения статуса гражданина. Гражданство следует анализировать как многозначное явление – как политико-правовую связь физического лица и государства, как государственно-правовой институт. Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений по поводу возникновения и прекращения гражданства, сложные последствия введения принципа двойного гражданства в российскую практику. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о гражданстве, в частности, Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Сущность основ правового положения личности проявляется, прежде всего, в его принципах, система которых пронизывает от ношения по определению перечня, содержания, условий и средств реализации основных прав, свобод и обязанностей. Современный взгляд на основные права, свободы и обязанности отражает существующий в науке естественно-правовой взгляд на право вообще и природу основных субъективных права и свобод, в частности. Поэтому необходимо уяснить суть естественного характера некоторых основных прав и свобод – права на жизнь, частную собственность, неприкосновенность личности и других. Однако такое понимание природы ряда основных прав и свобод не является абсолютным, в связи с чем требуется знание иных социально-философских и правовых учений по указанной проблеме. Изучая принципы основ правового положения личности, необходимо выявить предпосылки для реализации принципов сочетания интересов общества, государства и личности, их взаимной ответственности.

Задачей учебной дисциплины является также научная классификация основных прав, свобод и обязанностей с целью выявления их юридической природы, определения особенностей механизмов защиты основных прав и свобод, обеспечения выполнения обязанностей с использованием конституционно-правовых средств, а также средств отраслевого характера. Знание содержания основных прав, свобод и обязанностей является условием юридически правильного выбора средств защиты и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина. Изучение проблем, связанных с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина, предполагает анализ статуса, особенно компетенции, различных правовых институтов, участвующих в этом процессе – судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе международных.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение основ категориального аппарата сферы прав человека, пространственных пределов действия прав человека, его ограничений, определение места права прав человека в системе национального и международного права, изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства, выявление принципов правового оформления основных прав, свобод и обязанностей, обеспечения их реализации, а также современного этапа развития прав человека, отечественного и зарубежного правозащитного движения.

Изучение гражданских прав как основы всей системы прав человека, изучение политических прав человека как неотъемлемой части правового положения гражданина, изучение экономических, социальных и культурных права человека как прав второго поколения, изучение третьего, весьма дискуссионного, поколения прав человека, изучение

неотъемлемой стороны любого права – обязанностей, в данном случае человека и гражданина.