



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *МАГИСТРАТУРЫ***

**Направление подготовки
05.04.06 «Экология и природопользование»**

**Направленность (профиль)
«Экологический менеджмент»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –магистратура**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Методология научных исследований
- 1.2. История и онтология науки
- 1.3. Защита интеллектуальной собственности
- 1.4. Управление проектами и программами
- 1.5. Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия
- 1.6. Проектная деятельность
- 1.7. Мониторинг опасностей техносферы
- 1.8. Оценка качества окружающей среды
- 1.9. Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере
- 1.10. Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности
- 1.11. Устойчивое развитие
- 1.12. Обращение с отходами
- 1.13. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям
- 1.14. Экологическое образование, воспитание, просвещение
- 1.15. Экологический менеджмент предприятия
- 1.16. Оценка воздействия на окружающую среду
- 1.17. Организация и управление особо охраняемыми природными территориями
- 1.18. Биоразнообразие и его сохранение
- 1.19. Экологический менеджмент городской среды
- 1.20. Урбоэкология
- 1.21. Экодиагностика и сбалансированное развитие территории
- 1.22. Региональная экология
- 1.23. Экологические основы здоровьесбережения
- 1.24. Экология человека

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- 2.2. Технологии командной работы и лидерство
- 2.3. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.4. Реализация возможностей в инклюзивном обществе

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» заключается в том, чтобы дать магистрантам представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах научного исследования, о подготовке магистерской диссертации.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о научном знании; о закономерностях получения научного знания; о категориях и основных понятиях методологии научного исследования; о формах и методах научного познания; о принципах и организации научно-исследовательской деятельности;
- дать видение основных проблем современной практики научных исследований; основных подходов и методов исследования;
- помочь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы- магистерской диссертации
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методология научных исследований» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия» курса бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «История и онтология науки», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Биоразнообразие и его сохранение», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Предмет и проблемное поле методологии научного исследования

Раздел 2 Методы научного исследования в магистерской диссертации

1.2. ИСТОРИЯ И ОНТОЛОГИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-

исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о сущности и содержании основных этапов истории науки и ее онтологии;
2. Знание основных направлений развития науки и современных ее достижений;
3. Овладение навыками применения системного анализа и синергетического подхода;
4. Формирование умений выявления и формулирования актуальных научных проблем в междисциплинарных исследованиях и в области своей профессиональной деятельности;
5. Формирование навыка анализа перспектив развития и прогнозирования алгоритмов решения профессиональных научных проблем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и онтология науки» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия» курса бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Наука и научная деятельность: сущность и основные характеристики

Раздел 2 Современные тенденции развития науки

1.3. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» заключается в освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. Получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. Изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;

4. Получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. Получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
6. Выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. Развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. Изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся и полученных ими ранее в ходе освоения программного материала основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Управление проектами и программами», производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Организационно-правовые основы патентования

Раздел 2 Порядок получения патента на объекты промышленной собственности

1.4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе посредством определения приоритетов профессиональной деятельности, развития навыков руководства работой команды на основе самооценки и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической, проектной и научно-исследовательской видах деятельности):

1. Быть способным управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

2. Быть способным организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3. Быть способным организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

4. Быть способным определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление проектами и программами» реализуется в обязательной части Блока 1 Б1.О.04 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин, освоенных в курсе бакалавриата / специалитета.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», Экологический менеджмент предприятия, Организация и управление особо охраняемыми природными территориями, Экологический менеджмент городской среды, Экодиагностика и сбалансированное развитие территории, производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; УК-3; УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 2 Основы управления программой и портфелем проектов

1.5. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);

4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;

5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;

6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» реализуется в обязательной части Б1.О.05 основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-4.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Входящее тестирование. Определение индивидуального уровня владения языком и индивидуальной траектории изучения языка Знакомство с курсами, выбор индивидуального курса.

Раздел 2. В зависимости от выбранного курса

1.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе экологического менеджмента в регионах РФ при условии соблюдения законодательных и иных нормативных правовых актов, а также получение обучающимися теоретических знаний об управлении экологической деятельностью в регионах, с последующим применением в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по управлению экологической деятельностью предприятия. Приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получить теоретические знания об основных элементах экономического управления природоохранной деятельности предприятий и регионов РФ.

2. Научиться управлять проектами природоохранной направленности в области государственного и муниципального управления.

3. Применять новые методы исследования при оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами на региональном уровне.

4. Создавать новые природоохранные проекты при решении научно-исследовательских и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности

5. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита в регионах.

6. Решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, проводить технико-

экономическое обоснование инвестиционных проектов, в том числе предусматривающих реализацию природоохранных мероприятий.

7. Понимать способы и формы реализации экономических и экологических интересов участников проектов в процессе их разработки и реализации системе государственного регулирования и соблюдения экологических интересов заинтересованных сторон, проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Проектная деятельность» реализуется в обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Методология научных исследований», «Управление проектами и программами», «Мониторинг опасностей техносферы», «Оценка качества окружающей среды», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», «Экологический менеджмент предприятия», «Обращение с отходами».

Изучение дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологический менеджмент городской среды», «Урбоэкология», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология», а также прохождения преддипломной практики, выполнения, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Изучаемые разделы:

Модуль 1

Раздел 1 Практические аспекты применения экологического менеджмента в регионах

Раздел 2. Практические аспекты применения системы стандартов ISO 14000.

Раздел 3. Экологический менеджмент Субъектов РФ на примере региона на выбор.

Раздел 4. Экологический менеджмент Москвы

Раздел 5 Экологический менеджмент Московской области

Модуль 2

Раздел 1. Экологический менеджмент сельскохозяйственного производства (растениеводства и животноводства) на примере конкретного предприятия региона

Раздел 2. Экологический менеджмент черной и цветной металлургии на примере конкретного предприятия региона

Раздел 3. Экологический менеджмент машиностроительной и электроэнергетической отрасли промышленности на примере конкретного предприятия региона

Раздел 4. Экологический менеджмент химической и нефтехимической отрасли промышленности на примере конкретного предприятия региона

Раздел 5 Экологический менеджмент пищевой отрасли промышленности (на выбор)на примере конкретного предприятия региона

1.7 МОНИТОРИНГ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНОСФЕРЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических и знаний и практических навыков по мониторингу состояния техносферы и идентификации исходящих от нее опасностей для экологии с использованием компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технических задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся ясное представление о корреляции состояний природы и техносферы.
2. Освоить теоретические знания о методах мониторинга за состоянием окружающей среды, а также изучить методы анализа результатов мониторинга.
3. Сформировать у обучающихся практические навыки по применению инструментов реализации мониторинга за состоянием среды, а также использования вычислительной техники при анализе результатов наблюдений.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Мониторинг опасностей техносферы» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.01, основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Мониторинг опасностей техносферы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) бакалавриата направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»: «Экология», «Химия», «Физика», «Обеспечение экологической безопасности при природопользовании», «Экологический мониторинг и нормирование загрязнений».

Изучение дисциплины (модуля) «Мониторинг опасностей техносферы» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Оценка воздействия на окружающую среду», «Устойчивое развитие», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», «Экологический менеджмент предприятия», «Экологический менеджмент городской среды», «Урбоэкология», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной формы обучения.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Взаимосвязь природы и техносферы.

Раздел 2. Методы и инструменты мониторинга за состоянием окружающей среды.

Раздел 3. Мониторинг как средство идентификации опасностей техносферы.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» заключается в формировании у студентов систематизированных знаний в области оценки качества воздушной среды, воды, почвы; развитие современных представлений о государственной системе нормирования качества окружающей среды и международных стандартах качества компонентов среды обитания с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Рассмотрение государственных и международных нормативов и стандартов качества компонентов среды обитания;

2. Изучение методов и средств измерений;
3. Проведение работ по оценке качества воздушной среды, воды, почвы.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Оценка качества окружающей среды» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата / специалитета: «Экология», «Химия», «Физика», «Обеспечение экологической безопасности при природопользовании», «Экологический мониторинг и нормирование загрязнений».

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка качества окружающей среды» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Экологический менеджмент городской среды»; «Урбоэкология»; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Экологические основы здоровьесбережения»; «Экология человека»; «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Нормативы и стандарты качества компонентов среды обитания

Раздел 2 Методы и средства измерений

Раздел 3 Оценка качества воздушной среды.

Раздел 4 Оценка качества воды

Раздел 5 Оценка качества почвы

1.9 ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по пользованию различными инструментами регулирования экологической безопасностью. Рассмотреть практику применения различных инструментов обеспечения экологической безопасности на законодательном, организационном, экономическом и техническом уровнях.

Задачи дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с

- законодательной базой в области экологической безопасности;
- с общей методологией обеспечения экологической безопасности;
- с инструментальной базой регулирования экологической безопасностью.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» реализуется в части Б1.О.07.03, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) бакалавриата направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»: «Экология», «Химия», «Физика», «Экологический мониторинг и нормирование загрязнений», «Обеспечение экологической безопасности при природопользовании».

Изучение дисциплины (модуля) «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Инженерные методы обеспечения безопасности в техносфере», «Устойчивое развитие».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Законодательная база в области экологической безопасности

Раздел 2. Общая методология регулирования экологической безопасности в техносфере

Раздел 3. Практика использования различных инструментов экологической безопасности в 21 веке.

1.10 ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об инженерных методах обеспечения техносферной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся понимание о месте инженерных методов обеспечения техносферной безопасности в общей системе обеспечения безопасности экосистем различного уровня;
2. Сформировать у обучающихся навыки разработки математических моделей различных процессов;
3. Научить студентов разрабатывать инженерные методы обеспечения техносферной безопасности и сформировать навыки по их применению.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.04, основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Устойчивое развитие», «Экологический менеджмент предприятия», «Экологический менеджмент городской среды», «Урбоэкология», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология».

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 и ПК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

«Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной формы обучения.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Общая характеристика методов обеспечения техносферной безопасности

Раздел 2. Методологические основы инженерных методов обеспечения безопасности

Раздел 3. Инженерные методы приспособления к опасностям техносферы

Раздел 4. Инженерные методы локализации опасностей техносферы

1.11 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области природопользования и охраны окружающей среды, обладающих достаточным объемом теоретических знаний о экологических проблемах, их предпосылках, путях решения и средствах охраны окружающей среды с целью достижения системой «природа – хозяйство – общество» состояния устойчивого развития с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;

2. Теоретическое освоение основных положений концепции устойчивого развития;

3. Изучение основных императивов (экологического, социального, экономического) устойчивого развития на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций современного мира;

4. Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития.

5. Формирование навыков учебно-методической деятельности в рамках образования для устойчивого развития.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Устойчивое развитие» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.05 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Методология научных исследований»; «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразие и его сохранение».

Изучение дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие» является базовым для параллельного и последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; УК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Концепция устойчивого развития

Раздел 2 Экологические основы устойчивого развития.

Раздел 3 Социальные, факторы устойчивого развития. Образование для устойчивого развития.

Раздел 4 Экономические механизмы и показатели устойчивого развития. Индикация устойчивого развития.

Раздел 5 Проблемы устойчивого развития Российской Федерации.

1.12 ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере обращения с отходами, путём изучения ими проблемы образования отходов, их негативного влияния на окружающую среду, способов обезвреживания, утилизации и переработки с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение номенклатуры отходов и особенностей их воздействия на геосферу и биосферу;
2. Теоретическое освоение основных способов хранения, захоронения, переработки, утилизации отходов различного состава;
3. Изучение методологических подходов разработки природоохранных мероприятий в практике обращения с отходами (в том числе, опасными);
4. Привитие студентам навыков исследований новейших подходов в сфере обращения с отходами, базирующихся на основе малоотходных технологий (технологий «чистого производства»).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Обращение с отходами» реализуется в общепрофессиональном модуле обязательной части Б1.О.07.06 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «Обращение с отходами» является базовым для параллельного и последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Устойчивое развитие», «Экологический менеджмент предприятия», «Экологический менеджмент городской среды», «Урбоэкология», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; научно-исследовательской, производственной и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Понятие об отходах, их классификация и влияние на окружающую среду.

Раздел 2 Система управления отходами.

Раздел 3 Разделение мусора. Транспортирование отходов. Сортировка и сепарация отходов

Раздел 4 Методы переработки и обезвреживания отходов.

Раздел 5 Переработка основных отходов природопользования.

1.13 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ К ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускников для работы в отделах обеспечения безопасности особо опасных и критически важных объектах экономики, способных решать задачи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения готовности организаций к чрезвычайным ситуациям, которая выражается в реализации совокупности мероприятий нацеленных на повышение устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения;

2. Приобретение умений и навыков оценки опасностей, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и моделирования сценария развития аварийных ситуаций на объектах экономики и системах жизнеобеспечения;

3. Приобретение умений и навыков по выбору комплекса мер по обеспечению устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» реализуется в части Б1.О.07.07, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей) по курсам магистратуры направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»: «мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности», «Экологический менеджмент предприятия», «Экологические основы здоровьесбережения».

Изучение дисциплины (модуля) «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модулей): «Устойчивое развитие», производственной и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 – Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС

Раздел 2 – Анализ риска чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3 – Обязанности организаций в обеспечении готовности к чрезвычайным ситуациям

Раздел 4 – Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в ЧС

Раздел 5 – Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям

1.14 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экологическое образование, воспитание, просвещение» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области природопользования и охраны окружающей среды, обладающих достаточным объемом теоретических знаний о взаимосвязи природы и человека, причинно-следственных связях антропогенного воздействия на окружающую среду и ответных реакциях среды, а также формирование экологического мышления, экологической культуры и на этой основе ответственного, ценностного отношения студентов к окружающей среде, сознательного соблюдения норм поведения в природе, активизации деятельности по улучшению природной среды, умений пропагандировать нормы природоцентризма населению, с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Обобщение теоретических знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы и общества, экологической безопасности на основе критического мышления;
2. Изучение теоретических и методических основ экологического образования, воспитания, просвещения населения, в том числе сотрудников организаций;
3. Формирование компетенций по планированию стратегии экологического образования и образования для устойчивого развития.
4. Формирование компетенций учебно-методической деятельности в сфере экологии и природопользования с целью экологического воспитания, просвещения и повышения уровня экологического образования, сотрудников организации .
5. Формирование компетенций по проектированию, представлению, защите и распространению результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологическое образование, воспитание, просвещение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое образование, воспитание, просвещение» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление проектами и программами»; «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразии и его сохранение», технологической практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое образование, воспитание, просвещение» является базовым для последующего освоения программного материала

дисциплин (модулей): «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Экологическое образование, воспитании, просвещение как условие устойчивого развития биосферы

Раздел 2 Средства и методы экологического образования, воспитания, просвещения

Раздел 3 Обучение персонала организации в области экологической безопасности

1.15 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент предприятия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об экономических аспектах взаимоотношения общества и окружающей природной среды с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по управлению экологической деятельностью предприятия.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Приобрести компетенции по анализу среды организации.
2. Познакомиться со стандартами ISO 14000, экологической политикой и системой экологического менеджмента организации.
3. Научиться определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации.
4. Изучить источники, признаки, виды, последствия, мероприятия по предупреждению и правила ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и научиться разрабатывать и обеспечивать реализацию системы предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в организации.
5. Приобрести навыки анализа системы экологического менеджмента в организации, выявления проблемных участков системы.
6. Изучить правила её сертификации системы экологического менеджмента в организации, все этапы обязательной сертификации по требованиям экологической безопасности и приобрести навыки проведения внутреннего аудита системы экологического менеджмента в организации.
7. Научиться разрабатывать образовательные программы, учебные планы, обучающие контенты по повышению квалификации персонала организации в области экологической безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологический менеджмент предприятия» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент предприятия» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Мониторинг опасностей техносферы», «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере», «Оценка качества окружающей среды», «Организация и управление особо охраняемыми природными

территориями», «Биоразнообразии и его сохранение», «Инженерные методы обеспечения техносферной безопасности».

Изучение дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Урбоэкология», «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Экологический менеджмент городской среды», «Урбоэкология» преддипломной практики, выполнения, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Экологический менеджмент и экологическое управление. Экологическая служба предприятия.

Раздел 2 Анализ мировой системы стандартов серии ИСО 9000 и ИСО 14000

Раздел 3 Экологический аудит как часть системы экологического управления

Раздел 4 Анализ системы обращения с отходами на предприятии

Раздел 5 Основы экологического страхования на предприятии

Раздел 6 Правовая основа экологического управления на предприятии. Экологическое право - как основа системы экологического управления

1.16 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Оценка воздействия на окружающую среду» заключается в формировании у студентов систематизированных знаний по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение нормативно-правовой базы проведения оценки воздействия на окружающую среду;
2. Рассмотрение порядка проведения оценки воздействия на окружающую среду;
3. Оценка воздействия на окружающую среду в рамках подготовки проекта мероприятий по охране окружающей среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка воздействия на окружающую среду» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Мониторинг опасностей техносферы; Оценка качества окружающей среды; Экологические основы здоровьесбережения; Экологический менеджмент предприятия; Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере; Экология человека.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка воздействия на окружающую среду» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; Экологический менеджмент городской среды; Урбоэкология; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-3; ПК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Нормативно-правовая база и порядок проведения ОВОС

Раздел 2 Инженерно-экологические изыскания как предварительный этап оценки воздействия на окружающую среду

Раздел 3 Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия физических факторов

Раздел 4 Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействия на геологическую среду и подземные воды

Раздел 5 Оценка воздействия при обращении с отходами. Оценка воздействия на почвы. Оценка воздействия на растительный и животный мир

1.17 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫМИ ПРИРОДНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями» заключается в усвоении студентами знаний о назначении особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их роли в сохранении биоразнообразия; получении обучающимися теоретических знаний о категориях и видах особо охраняемых природных территорий (ООПТ), нормативно-правовом регулировании деятельности ООПТ на различных уровнях, а также формирование практических навыков по организации, планированию и осуществлению научных исследований, использованию различных инструментов проведения экологических исследований на ООПТ, экологическом менеджменте ООПТ.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение различных типов особо охраняемых природных территорий (ООПТ), истории их создания, географического расположения ООПТ;

2. Приобретение знаний о принципах организации и управления ООПТ, их правовом регулировании, режимах охраны.

3. Изучение экологии растений, животных, грибов в микрореконструкциях, расположенных на ООПТ.

4. Осуществление проектной деятельности на ООПТ по экологическому просвещению и воспитанию.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление проектами и программами»; «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере».

Изучение дисциплины (модуля) «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и их роль в сохранении биотического разнообразия.

Раздел 2 Нормативно-правовое регулирование функционирования особо охраняемых природных территорий.

Раздел 3 Особо охраняемые природные территории Российской Федерации и их роль в сохранении биотического разнообразия.

Раздел 4 Разнообразие и особенности деятельности ООПТ в мире

1.18 БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ЕГО СОХРАНЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Биоразнообразие и его сохранение» заключается в усвоении студентами знаний о биоразнообразии, факторах, приводящих к его уменьшению, условиях сохранения биоразнообразия для использования в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Обобщить знания о биотическом разнообразии биосферы и систематике живых организмов.
2. Обобщить знания о экологии растений, животных, грибов.
3. Изучение причин уменьшения биотического разнообразия биосферы.
4. Изучение условий и технологий сохранения биоразнообразия.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Биоразнообразие и его сохранение» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Биоразнообразие и его сохранение» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление проектами и программами»; «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере».

Изучение дисциплины (модуля) «Биоразнообразие и его сохранение» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Флористические регионы суши. Охрана фитоценозов флористических регионов суши

Раздел 2 Фаунистическое районирование суши. Охрана зооценозов фаунистических регионов суши

Раздел 3 Биогеографическое районирование мирового океана и континентальных водоёмов.

Раздел 4 Островные биогеоценозы.

1.19 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент городской среды» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области природопользования и охраны окружающей среды, обладающих достаточным объемом теоретических знаний о основных экологических проблемах урбанизированных территорий, связанных с деятельностью людей, и перспективах их решения, глобальных закономерностях и региональных особенностях урбанизации, управлению городских территорий на основе экологического подхода с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования на урбанизированных территориях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить студентов комплексно оценивать социально-экологические параметры среды урбанизированных территорий, прогнозировать взаимодействие различных элементов городских экосистем с биотическими и абиотическими компонентами окружающей среды.

2. Продолжить формирование навыков использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения задач профессиональной деятельности.

3. Формировать ответственность за последствия своей профессиональной деятельности разработке и осуществлении социально значимых проектов в урбанизированной среде.

4. Совершенствовать навыки владением основами управленческой деятельности в области экологии и природопользования.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологический менеджмент городской среды» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент городской среды» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразие и его сохранение».

Изучение дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент городской среды» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Экологический менеджмент городской среды как наука, изучающая управление антропогенно изменёнными экосистемами

Раздел 2 Управление зелёными территориями городов и их развитием

Раздел 3 Экологический менеджмент в урбоэкологическом планировании, проектировании, жизнеобеспечении.

1.20 УРБОЭКОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Урбоэкология» заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области природопользования и охраны окружающей среды, обладающих достаточным объемом теоретических знаний о основных экологических проблемах урбанизированных территорий, связанных с деятельностью людей, и перспективах их решения, глобальных закономерностях и региональных особенностях урбанизации. с последующим применением приобретённых знаний в профессиональной сфере и формирование практических навыков в сфере экологии и природопользования на урбанизированных территориях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить студентов комплексно оценивать социально-экологические параметры среды урбанизированных территорий, прогнозировать взаимодействие различных элементов городских экосистем с биотическими и абиотическими компонентами окружающей среды.

2. Продолжить формирование навыков использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения задач профессиональной деятельности.

3. Формировать ответственность за последствия своей профессиональной деятельности разработке и осуществлении социально значимых проектов в урбанизированной среде.

4. Совершенствовать навыки владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов при исследовании урбоэкосистем.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Урбоэкология» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Урбоэкология» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей

среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасностью в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразие и его сохранение».

Изучение дисциплины (модуля) «Урбоэкология» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Урбоэкология как наука, изучающая антропогенно изменённые экосистемы

Раздел 2 Городская флора и фауна

Раздел 3 Урбоэкологическое планирование, проектирование, жизнеобеспечение.

1.21 ЭКОДИАГНОСТИКА И СБАЛАНСИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории» заключается в получении обучающимися теоретических знаний овладение студентами знаний о методах и способах программных наблюдений природных комплексов и их основных компонентов позволяющие на основе данных биоиндикации и анализа показателей специализированных тест-систем приходиться к обоснованным заключениям о состоянии объекта в целом при антропогенных воздействиях и предсказание изменений в природной среде в результате воздействий на нее проектируемого, строящегося или недавно введенного в эксплуатацию производственного предприятия, сооружения или их совокупности. А также об основных теоретических основах и понятийным аппаратом дисциплины (модуля); развитие навыков комплексного эколого-экономического подхода к выявлению причин дестабилизации окружающей среды в субъектах РФ; изучение особенностей региональных экологических проблем РФ и формирование способности к самостоятельному анализу, оценке и осмыслению современного состояния экологических проблем регионов России; с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
2. Получить информацию о первых признаках возможного экологического неблагополучия природных комплексов и их основных компонентов для постановки диагноза и принятия профилактических мер.
3. Установление факта и существования «болезни» природных комплексов и их компонентов;
4. Установление причин ухудшения состояния природных комплексов и их компонентов, и механизма развития «заболевания».
5. Формирование целостного представления об экологических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на природу и на человека;
6. Понимание путей и механизмов решения региональных проблем; осознание региональных проблем как лично значимых;
7. Развитие умений и навыков по прогнозированию воздействия человека на природу с учётом специфики региона;

8. Приобретение компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразие и его сохранение».

Изучение дисциплин (модулей) является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Экодиагностика. Экологическая оценка территории.

Раздел 2 Обзор региональных систем природопользования

Раздел 3 Особенности региональной экологии в Московской области

1.22 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Региональная экология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных теоретических основах и понятийном аппарате дисциплины; развитие навыков комплексного эколого-экономического подхода к выявлению причин дестабилизации окружающей среды в субъектах РФ; изучение особенностей региональных экологических проблем РФ и формирование способности к самостоятельному анализу, оценке и осмыслению современного состояния экологических проблем регионов России; выявление причин возникновения и особенностей региональных экологических проблем, пространственной дифференциации природно-техногенных комплексов; формирование представления о взаимосвязях глобальных, региональных и локальных экологических проблем и о возможных путях их решения и предупреждения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- формирование целостного представления об экологических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на природу и на человека;
- понимание путей и механизмов решения региональных проблем;

- помощь в осознании региональных проблем как лично значимых;
- развитие умений и навыков по прогнозированию воздействия человека на природу с учётом специфики региона;
- приобретение компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Региональная экология» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Региональная экология» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды»; «Инструменты регулирования экологической безопасности в техносфере»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Организация и управление особо охраняемыми природными территориями»; «Биоразнообразие и его сохранение».

Изучение дисциплин (модулей) преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1 Теоретические основы региональной экологии

Раздел 2 Общая характеристика региональных систем природопользования

Раздел 3 Экологические особенности Москвы и Московской области

1.23 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экологические основы здоровьесбережения» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о взаимодействии окружающей среды и организма человека, формирование комплексного подхода к анализу проблем взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение основных концептуальных положений о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
2. Формирование представления о природных и антропогенных факторах среды и их влиянии на здоровье человека;
3. Ознакомление с методами исследований, предметом изучения которых является система «окружающая среда – здоровье человека», научно-исследовательской деятельностью в области анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологические основы здоровьесбережения» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологические основы здоровьесбережения» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды».

Изучение дисциплины (модуля) «Экологические основы здоровьесбережения» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Здоровье населения. Основные понятия. Факторы окружающей среды и их воздействие на здоровье населения.

Раздел 2 Химическое и физическое загрязнение окружающей среды.

Раздел 3 Факторы производственной среды и профессиональные болезни.

Раздел 4 Воздействие социально-экономических факторов на здоровье населения

1.24 ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов систематизированных знаний в области экологии человека, актуальных социальных и биомедицинских проблем экологии, демографии, профилактики здорового образа жизни, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности организма, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Изучение влияния экологических факторов на здоровье людей;
2. Анализ состояния здоровья человека и состояния окружающей его среды;
3. Изучение факторов экологического риска и возможностей экологической адаптации;
4. Изучение причинно-следственных связей возникновения и распространения экологически обусловленных болезней с природными, социально-экономическими, политическими, этническими, культурными и духовными их предпосылками.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экология человека» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04.01 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экология человека» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Мониторинг опасностей техносферы»; «Оценка качества окружающей среды».

Изучение дисциплины (модуля) «Экология человека» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; «Оценка воздействия на окружающую среду»; «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; технологической практики; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Окружающая среда и организм человека

Раздел 2 Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.

Раздел 3 Социальные аспекты экологии человека.

Раздел 4 Региональные аспекты экологии человека.

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1 ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применению технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
- знакомство с моделями электронного обучения;
- получение знаний об основных методах, средствах и формы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
- формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД.В.01 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; технологической практики, производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Дидактические основы дистанционного, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Реализация технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.2 ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении командой, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, а также значение и проблемы лидерства, классические и современные концепции лидерства; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом соотносенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере муниципального управления, а также овладение методами принятия управленческих решений в организационно-управленческой, консультационной и информационно-аналитической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обладать готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, знать навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- обладать знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;
- обладать знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике;
- обладать способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Технологии командной работы и лидерство» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД.В.02 основной профессиональной образовательной программы «Экологический менеджмент», по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Управление проектами и программами»; технологической практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Экодиагностика и сбалансированное развитие территории», «Региональная экология»; преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучаемые разделы:

Раздел 1. Формирование команды

2.3 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) очной и заочной формы обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельность»; технологической практики, производственной практики научно-исследовательская работа, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации

Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в

области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью интеграции их в общество

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с законодательными основами соблюдения прав человека в контексте гуманизации современного общества.
2. Формирование представления об инклюзивном обществе, его составляющих
3. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
4. Формирование системы знаний об инклюзивном образовании
5. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
6. Формирование системы знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ФТД основной образовательной программы магистратуры «Экологический менеджмент» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) очной и заочной форм обучения и является частью факультативного специализированного адаптационного модуля для инвалидов и обучающихся ОВЗ к образовательному учреждению и адаптированной образовательной программе.

Изучение дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» основано на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала ряда дисциплин бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экологическое образование, воспитание, просвещение», «Урбоэкология», «Экологические основы здоровьесбережения», «Экология человека», преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры).

Изучаемые разделы:

Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества.