

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Актуализирована
Решением Ученого совета
Гуманитарного факультета
Протокол от «26» августа 2020 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Г.Ю. Никипорец-Такигава
«27» мая 2019 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы
Теология

Направленность программы
Систематическая теология конфессии

Направление подготовки
48.03.01 Теология

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2020

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б.1 Общекультурный модуль

Б1.Б.1.1 Иностранный язык

Б1.Б.1.2 История

Б1.Б.1.3 Правоведение

Б1.Б.1.4. Экономика

Б1.Б.1.5. Русский язык и культура речи

Б1.Б.1.6 Социология

Б1.Б.1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Б1.Б.1.8 Философия

Б1.Б.1.9 Физическая культура и спорт

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.2

Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.Б.2.2. Священное писание Ветхого и Нового Заветов

Б1.Б.3

Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1

Б1.Б.3.1.Догматическое богословие и каноническое право

Б1.Б.3.2. Религиозная философия

Б1.Б.3.3.Литургика и христианское искусство

Б1.Б.3.4. История христианской письменности и патристика

Б1.В

Вариативная часть

Б1.В.ОД

Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Нехристианские религии и новые религиозные движения

Б1.В.ОД.2. Христианская антропология и поздневизантийское богословие

Б1.В.ОД.3. История христианской церкви

Б1.В.ОД.4. Сравнительное богословие и апологетика

Б1.В.ОД.5. Древние языки

Б1.В.ОД.6. Управление персоналом

Б1.В.ДВ

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1. Теория и методика социальной работы

Б1.В.ДВ.1.2. Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Б1.В.ДВ.1.3. Социальная психология

Б1.В.ДВ.1.4. Социальная информатика

Б1.В.ДВ.1.5.Социальная экология

Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.3.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.3.2. Второй иностранный язык

Факультативы

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

ФТД.2 Религиоведение

Б1.Б.1.1 Иностранный язык

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Геология по направлению подготовки 48.03.01 Геология (бакалавриат) (Направленность «Систематическая теология конфессии») дневной форме обучения и является обязательной дисциплиной.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии профессиональной коммуникации и самоорганизации»

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Древние языки», «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Геология» по направлению подготовки 48.03.01 Геология»(бакалавр) (Направленность: «Систематическая теология конфессии

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основы теории коммуникации Особенности коммуникации в профессиональной среде Основы государственного языка Российской Федерации и иностранного языка

		<p>Уметь: Грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи, осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде</p>
		<p>Владеть: Основами русского и иностранного языков; Навыками эффективное профессиональной коммуникации</p>

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.2 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-2) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Теология по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.3 Правоведение

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности для достижения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические правовые знания для последующей практической деятельности;

3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативных правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавр), очной, заочной форм обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Конституцию РФ и иные нормативно-правовые акты об - основах конституционного строя, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве РФ, о системе органов государственной власти в РФ; основные литературные источники, основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; владеть культурой мышления, правовой культурой, обобщать, анализировать, воспринимать информации; уметь ставить цели и выбирать пути ее достижения; обладать высоким уровнем правосознания, правовой терминологией, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4. Экономика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания
		Владеть: инструментами анализа

		эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б1.5. Русский язык и культура речи

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых, морфологических и синтаксических ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (бакалавр) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Риторика», «Деловое общение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки / специальности 48.03.01 (Теология, бакалавр) очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
------------------------	-------------------------------	----------------------------

ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы современного русского литературного языка; -правила и приёмы подготовки публичного выступления, -факторы, определяющие успех ораторской речи;
		<p>Уметь: осуществлять деловое общение как вид профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила речевого этикета делового человека; - использовать языковые нормы официально-деловой письменной речи
		<p>Владеть: основными способами и средствами информационного взаимодействия, методами анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.1.6 Социология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу

социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Религиозная философия»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности

		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях деловой коммуникации с учётом социального статуса и психологических характеристик участников переговоров и формирование готовности к самостоятельной разработке и реализации в составе команды коммуникативных стратегий для успешного ведения переговоров.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о деловой коммуникации, ее основных компонентах их значении в рекламе и связях с общественностью;
2. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритму коммуникационной кампании в коммерческой и некоммерческой сферах при организации и реализации коммуникационных проектов.
3. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях:
 - 3.1. Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - 3.2. Невербальной коммуникации.
 - 3.3. Ассертивного (уверенного) поведения.
 - 3.4. Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - 3.5. Активного слушания.
 - 3.6. Управления дискуссией
 - 3.7. Ведения результативных переговоров
 - 3.8. Управления конфликтами.
 - 3.9. Личного и корпоративного нетворкинга.
 - 3.10. Спичрайтинга.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История» и др.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, т.к. содействует повышению уровня эффективности процесса образования и самообразования.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1 ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: необходимый объем информации для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
		Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками успешного использования коммуникации в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические аспекты работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, нормы социального поведения с учетом культурных, этнических и т.п. различий
		Уметь: работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками эффективной работы в коллективе, при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
			Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
			Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития		Знать: основы теологических знаний, принципы духовно-нравственного развития и его элементы
			Уметь: применять теологические знания для собственного духовно-нравственного развития
			Владеть: навыками самоанализа, рефлексии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: требования современной информационной и библиографической культуры
			Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности
			Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач		Знать: принципы применения базовых знаний в профессиональной деятельности
			Уметь: применять базовые знания, планировать карьеру с учетом повышения квалификации
			Владеть: навыками самоанализа

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.1.8 Философия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения —вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Религиозная философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Компоненты	Результаты обучения
-----	------------	------------	---------------------

компетенции	компетенции	компетенции, степень их освоения	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь: эсплицировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Владеть: будущей профессией

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.9 Физическая культура и спорт

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология человека», «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в базовой части Б.1 основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) в очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Физическая культура».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания.
ДОК 1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	<p>Знать: основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и</p>

		<p>опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p>Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы с информацией с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий.
2. Усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации.
3. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.
5. Овладение навыками современных образовательных и информационных технологий.
6. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
7. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в базовой части Б1.Б.2.2 ФГОС ВО основной профессиональной

образовательной программы «Геология» по направлению подготовки 48.03.01 Геология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: информатика.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: социальная информатика, экономика.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Геология» по направлению подготовки **48.03.01 Геология**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации
		- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну
		Уметь: эффективно использовать возможности современных ЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности
		Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.2.2. Священное писание Ветхого и Нового Заветов

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студента целостного представления об основополагающих положениях православного вероучения; знакомство и освоение основных источников по этой теме, отражающих позицию православной Церкви; в приобщении студентов к пониманию многовекового религиозного и культурного предания Церкви, формировании целостного представления о богатстве культурного и исторического наследия России, ознакомлении с литературой по данной дисциплине.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
2. формирование понимания специфики и особенностей православного понимания Священного Писания;
3. понимание движения и развития научно-богословских школ Византии;
4. ознакомление с основными принципами толкования Писания;
5. овладение навыками правильного понимания религиозных доктрин различных христианских конфессий;
6. формирование представлений о канонических нормах, этических представлениях, философских взглядах православия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Священное писание Ветхого и Нового Заветов» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Священное писание Ветхого и Нового Завета» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История древней христианской церкви».

Изучение учебной дисциплины «Священное писание Ветхого и Нового Заветов» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Догматическое богословие и каноническое право», «Литургическое богословие», «Религиозная философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	Знать: основные теории происхождения библейских текстов и точки зрения относительно их авторства; историю формирования канона Ветхого и Нового Заветов;
		Уметь: творчески применять полученные знания в жизни и будущей профессиональной работе; давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Заветов;
		Владеть: навыками толкования смыслов и образов Ветхого и Нового Заветов;
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: предмет, структуру и функции учебной дисциплины, основные закономерности и понятия изучаемой учебной дисциплины; специфику работы с основными источниками по изучаемой дисциплине;
		Уметь: применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
		Владеть: навыками применения методологии изучаемой дисциплины при выполнении исследовательских работ.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Б1.Б.3.1.Догматическое богословие и каноническое право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплин «Догматическое богословие и Каноническое право» являются: знакомство с основными особенностями и разделами систематического вероучения Православной Церкви, развитие у студентов представления об основных принципах православного вероучения, приобщение их к пониманию многовекового

религиозного и культурного предания Церкви, формирование целостного представления о системе вероучительных принципов Православия, о богатстве культурного и исторического наследия Руси.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
- формирование понимания специфики и особенностей православного вероучения;
- понимание движения и развития научно-богословских школ Византии;
- ознакомление с основными принципами вероучения православия;
- овладение навыками правильного понимания религиозных доктрин различных христианских конфессий;
- формирование представлений о канонических нормах, этических представлениях, философских взглядах православия;
- развитие представления о восприятии Бога и космоса в православной традиции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Догматическое богословие и Каноническое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Догматическое богословие и Каноническое право» логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими общепрофессиональными дисциплинами: «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «История древней христианской церкви», «Религиозная философия», «Новые религиозные движения», «Литургика и христианское искусство», а также с базовой частью гуманитарного, социального и культурологического циклов; с научно-исследовательской практикой.

Изучение учебной дисциплины «Догматическое богословие и Каноническое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительное богословие», «Практическая теология конфессии», «История Поместных Церквей», «Основы православной культуры».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7 «Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию», в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Компоненты компетенции,	Результаты обучения
-----	------------	-------------------------	---------------------

компетенции	компетенции	степень их освоения	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать:</p> <p>содержание догматического учения Православной Церкви; основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании и уметь соотносить их с важнейшими догматами и принципами православного Предания, христианского богословия; основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты двух данных направлений богословской мысли; специфику работы с основными источниками по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать воззрения, согласные с догматическим Преданием Церкви, от взглядов спорных или еретических; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения; излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически</p>

			последовательно излагать основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви.
			Владеть: навыками использования богословской и философской терминологии; важнейшими определениями и формулами, лежащими в основании догматической богословской науки.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.Б.3.2. Религиозная философия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о религиозной философии с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. Комплексное изучение религиозной философии как в её историческом аспекте (в диахронии), так и в её состоянии на настоящий момент (в синхронии)
2. Овладение терминами, принципами и научно-исследовательскими приемами, свойственными данной дисциплине и философской науке в целом.
3. Формирование понимания связи религиозной философии с религиозными и конфессиональными различиями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Религиозная философия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Религиозная философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие и каноническое право», «История христианской письменности и патристика».

Изучение учебной дисциплины «Религиозная философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Нехристианские религии и Новые религиозные движения», «Христианская антропология и поздневизантийское богословие», «Сравнительное богословие и апологетика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1; ОПК-3; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 48.03.01 «Геология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные этапы развития религиозно-философской мысли в соответствии с этапами развития европейской культуры.
		Уметь: - устанавливать связи между религиозными и философскими системами
		Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным данной дисциплине
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных геологических дисциплин.	Знать: - основные имена и религиозно-философские системы взглядов в истории христианской мысли. - основные нехристианские религиозно-философские системы взглядов.
		Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития религиозно-философской мысли
		Владеть: Основными хронологическими, географическими и биографическими сведениями, относящимися к дисциплине

ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать: принципы организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях</p> <p>Уметь: - читать, понимать и анализировать источники и научно-исследовательскую литературу по дисциплине</p> <p>Владеть: методами учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.Б.3.3.Литургика и христианское искусство

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у студента целостного представления об основополагающих положениях православной богослужебной традиции; знакомство и освоение основных источников, отражающих историю становления богослужения православной Церкви; приобщение к пониманию многовекового религиозного и культурного предания Церкви, знакомство и освоение основных источников по истории и теории христианского искусства, отражающих позицию православной Церкви; ознакомление с образным рядом христианской культуры и литературой и по данной проблематике; формирование целостного представления о богатстве культурного и исторического наследия России.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
2. формирование понимания специфики и особенностей православного понимания богослужебной традиции;

3. ознакомление с основными принципами формирования богослужебного устава;
4. ознакомление с богословским основанием христианского искусства;
5. понимание роли канона в искусстве Церкви;
6. понимание специфической роли христианского искусства в современном мире;
7. формирование представлений о канонических нормах, этических представлениях, философских взглядах православия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Литургика и христианское искусство» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Литургика и христианское искусство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Догматическое богословие и каноническое право», «Христианская антропология и поздневизантийское богословие», «Сравнительное богословие и апологетика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-8 – в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать: взаимосвязь таинств и обрядов Православной Церкви; историю литургической традиции; структуру православного богослужения; различные богослужебные христианские традиции; основные направления, каноны и выдающиеся произведения церковного искусства.
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Уметь: творчески применять полученные знания в жизни и будущей профессиональной работе; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам литургического богословия; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам истории и теории христианского искусства; применять полученные методологические знания в познавательном процессе.

		Владеть: навыками участия в богослужении, чтении и пения на богослужении.
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **19** зачетных единиц.

Б1.Б.3.4. История христианской письменности и патристика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области патристики и патрологии, истории христианской письменности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в умении определения особенностей богословия, свойственных различным этапам становления богословского языка

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности такого явления, как святоотеческая письменность, в контексте другого направления развития церковного сознания – а именно соборного богословия.
- изучение церковно-литературного творческого наследия древнехристианских писателей и их последователей в философском, историческом и частично филологическом аспектах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История христианской письменности и патристика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «История христианской письменности и патристика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Религиозная философия», «Экзегетика сакральных текстов (Священное Писание Нового Завета)», «Библеистика (Дополнительные главы)», «Чтение текстов на латинском языке», «Апологетика», «История архаических и нехристианских религий», «Богословский перевод», «Богословие иконы», «Методика преподавания Основ Православной Культуры», «Теория и методика социального служения Православной Церкви», «Философия», «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)», «Латинский язык», «Жития православных святых», «Христианская антропология», «Основы Православной Культуры», «История социального служения православной церкви».

Изучение учебной дисциплины «История христианской письменности и патристика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Новые религиозные движения», «Религиозная философия», «Наука и религия», «История западного христианства», «Теория аргументации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-10; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: 1.Жизнеописания отцов, учителей Церкви, древнехристианских писателей (I-XV вв.), их последователей (XV-XX вв.); 2.Философские системы отцов Церкви и древнехристианских писателей в контексте истории и философии; 3.Основные этапы церковной истории в их связи с этапами развития богословской мысли; 4.Отражение формирования догматического сознания Церкви в литературно-богословских произведениях христианских писателей, учителей Церкви; 5.Основные принципы экзегетики отцов Церкви и церковных писателей; 6.Спектры святоотеческой мысли: нравственно-этические, аскетические, апологетические, догматические и экзегетические установки
		Уметь: 1. проводить историко-филологический и богословский анализ основных, выдающихся памятников святоотеческой письменности 2.Давать квалифицированную консультацию по данному предмету в приложении к разным предметным областям с использованием специальной литературы
		Владеть: Методологическими основами дисциплины
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: 1.Жизнеописания отцов, учителей Церкви, древнехристианских писателей (I-XV вв.), их последователей (XV-XX вв.); 2.Философские системы отцов Церкви и древнехристианских писателей в контексте истории и философии; 3.Основные этапы церковной истории в их связи с этапами развития богословской мысли; 4.Отражение формирования догматического сознания Церкви в литературно-богословских произведениях христианских писателей, учителей Церкви;

		5. Основные принципы экзегетики отцов Церкви и церковных писателей; 6. Спектры святоотеческой мысли: нравственно-этические, аскетические, апологетические, догматические и экзегетические установки
		Уметь: 1. проводить историко-филологический и богословский анализ основных, выдающихся памятников святоотеческой письменности 2. Давать квалифицированную консультацию по данному предмету в приложении к разным предметным областям с использованием специальной литературы
		Владеть: Методологическими основами дисциплины

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.1. Нехристианские религии и новые религиозные движения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний об архаических и нехристианских религиях мира, целостного представления о причинах возникновения религиозных объединений, ознакомление с историей и вероучением различных религиозных движений, изучение системы вероучительных принципов религиозной организации, приведение к осознанию деструктивности культовой системы и пагубности ее воздействия на сознание, привитие навыков самостоятельного ориентирования в религиозной ситуации, складывающейся в современном Российском пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
- формирование понимания специфики архаических и древнейших верований;
- восприятие основной проблемы историко-религиозных исследований – изучение поисков человеком Бога;
- ознакомление с основными концепциями истории религии;
- овладение навыками корректного поведения в культовых местах, общения и взаимодействия с представителями различных конфессий;
- формирование представлений о морально-этических нормах, философских взглядах, культовых особенностях различных вероучений;
- развитие представления о мировоззрении представителей различных вероучений.
- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
- формирование понимания специфики и особенностей религиозного мышления;

- понимание технологий контроля и манипуляции сознанием;
- ознакомление с основными принципами вероучения деструктивных культов;
- овладение навыками правильного понимания происхождения вероучительных доктрин различных культов;
- формирование представлений об этических представлениях и социальных концепциях религиозных движений;
- развитие навыков противостояния влиянию деструктивных культов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Нехристианские религии и новые религиозные движения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Нехристианские религии и новые религиозные движения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Философия», «Догматическое богословие и каноническое право», «Религиозная философия», «Литургия и христианское искусство», «Христианская антропология и поздневизантийское богословие», «История Христианской Церкви».

Изучение учебной дисциплины «Нехристианские религии и новые религиозные движения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Сравнительное богословие и апологетика»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: Закономерности развития религиозных представлений; Историю формирования и основное содержание священных текстов; Основных типологически репрезентативных представителей пантеонов; Культовые практики архаических и нехристианских религий; Терминологический аппарат дисциплины; Основные догматические представления архаических и нехристианских религий; Понимать роль религии в истории стран, регионов; историю возникновения новых религиозных

		<p>организаций и их вероучительные принципы; предмет, структуру и функции учебной дисциплины, основные ее закономерности и понятия;</p> <p>специфику работы с основными источниками по изучаемой дисциплине.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>Читать и понимать религиозные тексты и научную литературу, связанную с вопросами религии;</p> <p>Ориентироваться в основных догматических и морально-этических представлениях различных конфессий;</p> <p>Подбирать необходимый научный, богословский, догматический материал для аргументирования своей точки зрения по какому-либо религиозному вопросу;</p> <p>Грамотно общаться с верующими людьми и корректно вести себя в культовых местах;</p> <p>Анализировать конфликты религиозного содержания и формулировать общие рекомендации по достижению компромисса;</p> <p>разбираться в вопросах массового религиозного сознания;</p> <p>анализировать внутренние духовные и психологические потребности личности в зависимости от развития социума и культурно-исторической эпохи;</p> <p>выявлять наиболее актуальные проблемы возникновения нетрадиционных культов.</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>Терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>Навыками чтения и интерпретации эпических, мифологических, священных текстов;</p> <p>Навыками работы с эпическими и мифологическими текстами в качестве источников научного знания;</p> <p>Научным, богословским, догматическим материалом дисциплины;</p> <p>навыками применения методологии изучаемой дисциплины при выполнении исследовательских работ.</p>
--	--	---

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: теологическую проблематику
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности
		Владеть: базовыми и специальными теологическими знаниями для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2. Христианская антропология и поздневизантийское богословие

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Христианская антропология и поздневизантийское богословие» являются приобретение студентами теоретических знаний в области антропологического учения Православной Церкви, а также ознакомление с наследием поздневизантийского богословия, оказавшего влияние на всю последующую христианскую мысль - с перспективой применения в профессиональной сфере. Формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о христианской антропологии в контексте истории антропологических учений;
- формирование восприятия истории Православной Церкви как непрерывного процесса, тесно связанного с византийским этапом развития Православия;
- формирование навыка критического анализа исторических фактов;
- формирование навыка работы с историческими источниками;
- формирование умения выявлять причинно-следственные связи между фактами церковной истории;
- овладение понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным данной дисциплине;
- ознакомление с источниками по проблематике учебного курса, современным состоянием рассматриваемой проблематики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Христианская антропология и поздневизантийское богословие» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной

программы «Теология» по направлению подготовки /48.03.01 Теология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Христианская антропология и поздневизантийское богословие» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История христианства», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие».

Изучение учебной дисциплины «Христианская антропология и поздневизантийское богословие» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Апологетика», «Литургическое богословие», «Религиозная философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК- 10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: Основные факты истории христианства и Церкви; Значимых для православного богословия личностей; Процессы взаимовлияния церковной истории и истории богословия;
		Уметь: Понимать взаимовлияние исторических тенденций;
		Владеть: методами использования основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Источники по тематике курса; Интернет-сайты по тематике курса.
		Уметь: Ориентироваться в актуальных проблемах антропологии;
		Владеть: методами применения информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: Историю развития христианской антропологии; Значение византийской проблематики для современной Церкви
		Уметь: Читать, понимать и анализировать научную литературу по антропологии и богословию; Воспринимать и анализировать исторические источники; Формулировать и аргументировать собственную точку зрения по антропологической проблематике
		Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины;
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: Современное состояние христианской антропологии, а также религиозно-философской антропологии;
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий
		Владеть: методами разработки элементов образовательных программ
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: принципы организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности
		Уметь: пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным данной дисциплине;
		Владеть: Навыками работы с источниками и научной литературой по дисциплине; Навыком критического анализа и научно-исследовательской работы в рамках дисциплины

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.3. История христианской церкви

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории христианства с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. Комплексное изучение истории христианства: истории Древней Христианской Церкви, Русской Православной Церкви, Западного христианства и Поместных Православных Церквей.

2. Овладение терминами, принципами и научно-исследовательскими приемами, свойственными данной дисциплине и исторической науке в целом.

3. Формирование понимания догматических и культовых отличий христианских конфессий в их историческом развитии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История христианской Церкви» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «История христианской Церкви» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие и каноническое право», «Религиозная философия», «Литургия и христианское искусство».

Изучение учебной дисциплины «История христианской Церкви» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История христианской письменности и патристика», «Нехристианские религии и Новые религиозные движения», «Христианская антропология и поздневизантийское богословие», «Сравнительное богословие и апологетика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-2; ОПК-1; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <p>Основные законы исторического развития общества</p> <p>Основные этапы истории христианской церкви</p> <p>Понимать причинно-следственные связи в процессе исторического развития христианской церкви</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>Выделять причины исторических изменений в истории христианской Церкви</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития христианской Церкви</p> <p>Читать, понимать и анализировать источники и научно-исследовательскую литературу по дисциплине</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>Понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным данной дисциплине</p> <p>Основными хронологическими, географическими и биографическими сведениями, относящимися к дисциплине</p> <p>Основными аналитическими выводами по дисциплине</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>Основные труды по истории христианской церкви</p> <p>Основные источники по истории христианской церкви</p> <p>Принципы поиска информации в библиотечной, архивной и электронной средах</p> <p>Требования к научно-справочному аппарату</p>

		<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять информационный поиск в библиотечной, архивной и электронной средах</p> <p>Оформлять научно-справочный аппарат в соответствии с действующими стандартами</p> <p>Вводить в научный оборот результаты исследований с применением современных информационно-коммуникативных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>Терминами и понятиями информационной и библиографической культуры</p> <p>Навыками поиска информации в библиотечной, архивной и электронной средах</p> <p>Навыками оформления научно-справочного аппарата в соответствии с требованиями и стандартами</p>
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p> <p>Владеть:</p> <p>основными принципами и методами научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p> <p>навыком практического применения основных</p>

		принципов и методов научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.4. Сравнительное богословие и апологетика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области сравнительного богословия и апологетики с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

4. Комплексное изучение сравнительного богословия и апологетики.
5. Овладение терминами, принципами и научно-исследовательскими приемами, свойственными данной дисциплине.
6. Формирование умения аргументированно отстаивать православное вероучение в диалоге с инославием, а также с секулярной научной парадигмой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Сравнительное богословие и апологетика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное богословие и апологетика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие и каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Религиозная философия».

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное богословие и апологетика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Нехристианские религии и Новые религиозные движения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1; ОК-6; ОПК-3; ПК-6, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные вероучительные отличия католицизма и протестантизма от православного учения
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть:- способами отстаивания позиций православного вероучения по всем важнейшим профессиональным разногласиям
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	.Знать: - позиции православного вероучения по важнейшим дискуссионным моментам его диалога с естественными науками, а также гуманитарным познанием.
		Уметь: - аргументированно отстаивать позиции православной веры в диалоге с инославием, а также с секулярной наукой
		Владеть: аргументацией для обоснования позиций по важнейшим вопросам межрелигиозного диалога
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.	Знать: принципы ведения соответствующей учебной, воспитательной, просветительской деятельности
		Владеть: формами и методами ведения диалога с
		представителями инославия, а также с людьми, стоящими на любых других позициях по отношению к христианству.

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - читать, понимать и анализировать источники и научно-исследовательскую литературу по дисциплине
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: Понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным данной дисциплине. Сведениями по базовым концептуальным установкам естественных и гуманитарных наук. Основными способами ведения научных дискуссий.
ПК-7	Способность использовать геологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: подходы к решению задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
		Уметь: решать задачи социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
		Владеть: методами решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.5. Древние языки

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучении обучающимися древних языков с их последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основ латинского, церковнославянского, древнегреческого, древнееврейского языков
2. Овладение грамматикой, языковыми конструкциями, принципами синтаксиса и приемами перевода, свойственными каждому из древних языков
3. Формирование навыка чтения в подлиннике сакральных текстов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Древние языки» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Древние языки» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История христианской Церкви», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие и каноническое право».

Изучение учебной дисциплины «Древние языки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Нехристианские религии и Новые религиозные движения», «Сравнительное богословие и апологетика», «История христианской письменности и патристика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-5; ОПК-3; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: - основы церковнославянского, древнегреческого, латинского, древнееврейского языков.
		Уметь: читать и переводить тексты на изучаемых языках
		Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на древних языках.
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Знать: лексику сакральных текстов и её переводы на древние языки

		<p>Уметь: - применять знания древних языков к чтению текстов той или иной духовной традиции на языке оригинала;</p> <p>Владеть: методами использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>
ПК- 7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать: богословскую терминологию и её употребление на изучаемых языках</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- читать, понимать и анализировать источники и научно-исследовательскую литературу по дисциплине</p>
		<p>Владеть: методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности,</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 23 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.6. Управление персоналом

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, сущности и задач кадрового планирования;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами кадрового планирования;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление персоналом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-9, ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы в области управления персоналом
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области управления персоналом
		Владеть: навыками использования правовых норм в управлении персоналом
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основы поведения личности, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
		Уметь: диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению
		Владеть: навыками целостного анализа морально-психологического климата организации и современными методами оценки эффективности управленческих решений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.1.1.Теория и методика социальной работы

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы, и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; сущность, функции, уровни и структуру социальной работы;

		<p>основы современной концепции развития социального государства; предмет и объект теории социальной работы; этапы становления и развития социальной работы</p>
		<p>Уметь: выделять основные понятия, направления и технологии, определять взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности</p>
		<p>Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания</p>
<p>ОК-7</p>	<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы</p>

		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля самовоспитания
--	--	---

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: специфику различных аудиторий
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
		Владеть: методами актуализации представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности
		Владеть методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач
		Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1.2. Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология», «Христианская антропология».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения</p> <p>Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии</p>

ОК-7	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: специфику различных аудиторий
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
		Владеть: методами актуализации представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности
		Владеть методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач
		Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.3. Социальная психология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

1. определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
2. - знакомство с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
3. - усвоение категориального аппарата социальной психологии;
4. - овладение современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
5. - формирование первичных навыков научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в общекультурном модуле и общепрофессиональном профиле основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной формы обучения, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Теория и методика социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

«Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология бакалавр очной и заочной формы обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ОК-7	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: специфику различных аудиторий
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
		Владеть: методами актуализации представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности
		Владеть методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач
		Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___3___ зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.4.Социальная информатика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная информатика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология бакалавриат, очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебной дисциплины: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-

5, ПК-7, ПК-8.в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ОК-7	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: специфику различных аудиторий
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
		Владеть: методами актуализации представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности

	практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности
		Владеть методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач
		Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет __3__ зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1.5. Социальная экология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа, теоретико-методологических основах управления природной и социальной средой обитания современного человека.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии обще профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды по направлениям:

1. организмы и среда, экологические факторы;
2. популяции, сообщества, формы биологических отношений в сообществах;
3. экосистемы, принципы их организации и функционирования, основные типы экосистем и их динамика;
4. биосфера, как крупнейшая экосистема Земли и основные закономерности её функционирования;
5. антропогенное воздействие на среду обитания, охрана окружающей среды;
6. влияние окружающей среды на человека;
7. развитие умений поиска и представления информации с использованием современных информационных технологий;

8. формирование межпредметных связей с дисциплинами естественного и гуманитарного циклов;
9. формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, входящих в федеральный компонент Б.1 (история, БЖД, и др.) Изучение учебной дисциплины «Социальная экология», входящей блок Б1.В.ДВ.3 и являющейся дисциплиной по выбору для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: социальная психология, социальная информатика.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ОК-7	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: специфику различных аудиторий
		Уметь: актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
		Владеть: методами актуализации представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности
		Владеть методами использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: специфику объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач
		Владеть методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
5. развитие умений применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
6. овладение навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат) (Направленность «Систематическая теология конфессии») очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык»

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Древние языки», «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 48.03.01 «Теология» (бакалавр) (Направленность: «Систематическая теология конфессии»).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основы теории коммуникации Особенности коммуникации в профессиональной среде Основы государственного языка Российской Федерации и иностранного языка
		Уметь: Грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи, осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде
		Владеть: Основами русского и иностранного языков; Навыками эффективное профессиональной коммуникации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы толерантного поведения в коллективе
		Уметь: применять на практике принципы коллективного взаимодействия, взаимопомощи
		Владеть: подходами и способами эффективной коммуникации
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы и методы эффективной самоорганизации
		Уметь: выстраивать эффективные стратегии самообразования

		Владеть: разнообразными приемами самоорганизации и самообразования
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: формы представления на иностранном языке задачи профессиональной деятельности
		Уметь: излагать на иностранном языке профессиональную тематику
		Владеть: профессиональной терминологией на иностранном языке

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3.2. Второй иностранный язык

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

7. формирование представлений о нормах изучаемого второго языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
8. развитие умений использования второго иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
9. овладение навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат) (Направленность «Систематическая теология конфессии») очной и заочной форме обучения

Изучение учебной дисциплины «Второй иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык»

Изучение учебной дисциплины «Второй иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Древние языки».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Геология» по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (бакалавр) (Направленность: «Систематическая теология конфессии»).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основы теории коммуникации Особенности коммуникации в профессиональной среде Основы государственного языка Российской Федерации и иностранного языка
		Уметь: Грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи, осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде
		Владеть: Основами русского и иностранного языков; Навыками эффективное профессиональной коммуникации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы толерантного поведения в коллективе
		Уметь: применять на практике принципы коллективного взаимодействия, взаимопомощи
		Владеть: подходами и способами эффективной коммуникации
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы и методы эффективной самоорганизации
		Уметь: выстраивать эффективные стратегии самообразования
		Владеть: разнообразными

		приемами самоорганизации и самообразования
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: формы представления на иностранном языке задачи профессиональной деятельности
		Уметь: излагать на иностранном языке профессиональную тематику
		Владеть: профессиональной терминологией на иностранном языке

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Теология» бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теология» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Геология на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Геология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124	Протокол заседания кафедры Геология № 6 от 21 мая 2018 года	01.09.2018
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры Геологии № 5 от 27 мая 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого Совета Гуманитарного факультета № 10 от «26» мая 2020 года	01.09.2020