



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета

  
Л.Б. Ситдикова  
«10» июня 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Наименование образовательной программы**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность программы**

Гражданско-правовая

**Направление подготовки**

40.03.01. Юриспруденция

**Уровень образования**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

**Наименование квалификации**

БАКАЛАВР

**Очная, очно-заочная форма обучения**

Москва, 2020

## Содержание

Б1 Дисциплины (модули) .....	5
Б1.Б Базовая часть .....	5
Б1.Б.1 Общекультурный модуль .....	5
Б1.Б.1.1 Иностранный язык .....	5
Б1.Б.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции .....	6
Б1.Б.1.3 История .....	9
Б1.Б.1.4 Социология .....	10
Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи .....	12
Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия .....	13
Б1.Б.1.7 Философия .....	16
Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт .....	17
Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности .....	19
Б1.Б.1.10 Экономика .....	22
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль .....	23
Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности .....	23
Б1.Б.2.2 Теория государства и права .....	23
Б1.Б.2.3 История государства и права России .....	27
Б1.Б.2.4 История государства и права зарубежных стран .....	29
Б1.Б.3 Профессиональный модуль .....	31
Б1.Б.3.1 Конституционное право .....	31
Б1.Б.3.2 Административное право .....	33
Б1.Б.3.3 Гражданское право .....	36
Б1.Б.3.4 Гражданский процесс .....	39
Б1.Б.3.5 Арбитражный процесс .....	41
Б1.Б.3.6 Трудовое право .....	44
Б1.Б.3.7 Уголовное право .....	46
Б1.Б.3.8 Уголовный процесс .....	48
Б1.Б.3.9 Экологическое право .....	50
Б1.Б.3.10 Земельное право .....	53
Б1.Б.3.11 Финансовое право .....	56
Б1.Б.3.12 Налоговое право .....	58
Б1.Б.3.13 Предпринимательское право .....	62

Б1.Б.3.14 Международное право .....	64
Б1.Б.3.15 Международное частное право .....	67
Б1.Б.3.16 Криминалистика .....	69
Б1.Б.3.17 Право социального обеспечения.....	71
Б1.Б.3.18 Семейное право .....	71
Б1.Б.3.19 Криминология.....	71
Б1.В Вариативная часть .....	79
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины .....	79
Б1.В.ОД.1 Конституционное право зарубежных стран .....	79
Б1.В.ОД.2 Муниципальное право .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Б1.В.ОД.3 Судебная медицина и психиатрия .....	81
Б1.В.ОД.4 Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации .....	84
Б1.В.ОД.5 Правоохранительные органы .....	86
Б1.В.ОД.6 Наследственное право.....	88
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору .....	91
Элективные курсы по физической культуре и спорту .....	94
Б1.В.ДВ.1 .....	95
Б.1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы.....	95
Б.1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия .....	97
Б.1.В.ДВ.1.3 Юридическая психология .....	100
Б.1.В.ДВ.1.4 Логика .....	102
Б.1.В.ДВ.1.5 Основы профессиональной деятельности.....	104
Б.1.В.ДВ.1.6 Социальная психология .....	106
Б1.В.ДВ.2 .....	109
1 Правовое регулирование частно-правовых отношений.....	109
2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности .....	112
Б1.В.ДВ.3 .....	115
1 Юридическое делопроизводство <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2 Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права	115
Б2 Практики .....	121
Б2.У Учебная практика .....	121
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	121
Б2.П Производственная практика .....	126
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	126

Б2.П.2 Преддипломная практика.....	135
Б3 Государственная итоговая аттестация .....	143
Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена.....	143
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена.....	143
Б3.Д Подготовка и защита ВКР .....	145
Б3.Д.1 Подготовка ВКР .....	145
Б3.Д.2 Защита ВКР .....	146
ФТД.....	147
Факультативы .....	147
ФТД.1 Студент в среде электронного обучения.....	147
ФТД.2 Основы практических навыков юриста.....	149
ФТД.3 Коррупция: причины, проявления, противодействие.....	150

## Б1 Дисциплины (модули)

### Б1.Б Базовая часть

#### Б1.Б.1 Общекультурный модуль

##### Б1.Б.1.1 Иностранный язык

###### 1. Общие положения

###### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

###### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

###### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ОК- 7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		<b>уметь:</b> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке
		<b>владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> технологии и общие закономерности самоорганизации и самообразования

		<b>уметь:</b> выбирать и применять эффективные технологии самоорганизации и самообразования
		<b>владеть:</b> навыками и приемами эффективных технологий самоорганизации и самообразования

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

### **Б1.Б.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины «**Иностранный язык в сфере юриспруденции**» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в юридической сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. \_\_\_\_\_ ф  
ормирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. \_\_\_\_\_ р  
азвитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. \_\_\_\_\_ о  
владение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной и заочной форм обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в школе и бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по программе бакалавриата и магистратуры.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общепрофессиональной** компетенции:

способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей

		<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации</p>
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками	Знать: особенности специального перевода,



	профессионального общения на иностранном языке	характеристику терминов, отличительные черты специальных юридических текстов. Уметь: читать и понимать специальную литературу на иностранном языке; выделять в юридическом тексте основную мысль и формулировать её на иностранном языке; объяснить содержание термина на иностранном языке. Владеть: навыками устной и письменной юридической речи на иностранном языке.
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

**Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 3 зачетные единицы.**

### ***Б1.Б.1.3 История***

#### ***Общие положения***

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

#### Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Экономическая теория», «Теория и методика социальной работы».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.Б.1.4 Социология**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и

практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Теория и методика инклюзивного взаимодействия

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-6:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-6);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в	Знать: способы и методы

	коллективе, воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно социальные, и	работы в коллективе
			Уметь: воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеть: технологиями социального взаимодействия

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы

**Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: принципы эффективного делового

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	общения Уметь: вступать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ;	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи Уметь: воспринимать, анализировать и создавать устные и письменные тексты на русском и иностранном языках Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации

**2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### ***Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия***

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися **первичных коммуникативных и управленческих навыков** в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний **о природе самоорганизации и содержании ее технологий**, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний **об эффективной личной и деловой коммуникации** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по **организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности**; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний **о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании

практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;

2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;

3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;

4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.

5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.

7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:

- Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.

- Невербальной коммуникации.

- Ассертивного (уверенного) поведения.

- Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.

- Активного слушания.

- Управления дискуссией

- Ведения результативных переговоров

- Управления конфликтами.

- Личного и корпоративного нетворкинга.

- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения всех видов практики..

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Юриспруденция**» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b> общественные и социальные нормы, принципы работы в коллективе, методы и способы организации рабочего процесса, построения карьеры, прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, решать совместные задачи, распределять обязанности, творчески трансформировать материал, идеи</p>

		<b>Владеть:</b> навыками самоанализа и рефлексии
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, профессиональные стандарты, профессиональные этические кодексы, основные требования к информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> применять кодексы в работе, планировать карьеру с учетом профессиональных требований к квалификации, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной
		<b>Владеть:</b> навыками работы в поле должностных обязанностей и инструкций, в информационных системах с учетом требований безопасности

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Б1.Б.1.7 Философия**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, таких как История, Теория государства и права.



**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании мировоззрения
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы

**Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура» в школе.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в</p>

		производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы

**Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1.10) программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы **40.03.01 Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в очной и заочной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "История", "Физическая культура", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура и спорт».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой:

#### **Дополнительных и общекультурных компетенций**

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК1)

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК 1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и

		<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации</p>

		<p><b>Владеть:</b> методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Б1.Б.1.10 Экономика**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01- Юриспруденция, очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Обществознание", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право»

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01-Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач
		Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимы для работы в конкретных сферах юридической практики
		Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## **Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль**

### ***Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности***

#### ***1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в:

- получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,
- систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,
- формировании практических навыков работы с информацией с использования современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;

- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1.Б.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы "Юриспруденция" по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Информатика", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Юриспруденция" по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
		Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
		Владеть: способами инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: методики использования программных средств для решения практических задач



		Уметь: использовать программные средства для решения практических задач
		Владеть: методиками использования программных средств для решения практических задач

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц.

### ***Б1.Б.2.2 Теория государства и права***

#### ***1. Общие положения***

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Теория государства и права»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Теория государства и права России»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых явлений;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История» в школе.

Изучение учебной дисциплины «теория государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Гражданское право» «История».

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

### **общепрофессиональными компетенции:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

### **в правоприменительной деятельности:**

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Б1.Б.2.3 История государства и права России**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «История государства и права России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права России»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права России»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История государства и права России» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Обществознание», освоенных в школе

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «История государства и права зарубежных стран».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

#### **общепрофессиональными компетенции:**

способностью повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6);

#### **в правоприменительной деятельности:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных

## *2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося*

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### *Б1.Б.2.4 История государства и права зарубежных стран*

#### *1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.*

Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о моделях государственного устройства стран мира в разные исторические эпохи; общего и особенного в процессе исторического развития государства и права различных стран мира; памятниках права с целью установления тенденций развития отдельных правовых институтов; идеологической основе государственно-правовых явлений в их историческом развитии.

#### Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;

-рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

-определить основные этапы развития зарубежных правовых систем, главные источники зарубежного права, их особенности и содержание;

-проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и права;

-научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории государства права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

#### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется в **базовой** части общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Обществознание», освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «История государства и права России».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

#### **общепрофессиональными компетенции:**

способностью повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6);

#### **в правоприменительной деятельности:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

### **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Б1.Б.3 Профессиональный модуль**

#### ***Б1.Б.3.1 Конституционное право***

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.
2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» **очной и заочной формы обучения.**

Учебный курс «Конституционное право» в системе предметов высшего образования занимает одно из центральных мест. Эта дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основных правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История», «Правоохранительные органы»

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-9; ПК-15.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с достаточным уровнем профессионального правосознания
		Владеть: методами формирования и повышения уровня профессионального правосознания; осознанием значимости своей будущей профессии



ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов конституционного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами конституционного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли конституционного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.2 Административное право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе

субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития;
- рассмотреть закономерности развития административного права;
- приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права, уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам административного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области административного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Административное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Административное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Экологическое право», «Земельное право»

***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи административного права;</p> <p>действующее административное законодательство и практику его применения.</p>
		<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах административного права и практики его применения.</p>
		<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> классификацию административных правоотношений и особенности каждого вида правоотношений.</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.</p>
		<p><b>Владеть:</b> представлением о терминологии административного законодательства и навыках соотношения норм административного законодательства и других отраслей законодательства.</p>

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> процедуры административного права.
		<b>Уметь:</b> выделять элементы в составе любого административного правоотношения, а также уметь классифицировать административные правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		<b>Владеть:</b> представлением о системе административных органов Российской Федерации.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования и реализации административного права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства.
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли административного права; осуществлять превентивные и пресекательные правовые меры в отношении лиц, нарушающих правопорядок и режим законности.
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере административного права; навыками анализа различных правовых явлений, составления правоприменительных документов.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### **Б1.Б.3.3 Гражданское право**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Гражданское право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (**уровень бакалавриата**) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Обществознание» в школе.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
О ПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве; предмет, систему и задачи гражданского права; действующее законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах

		<p>нормы гражданского права и практики его применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, нормы гражданского правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>
П К-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Основополагающие нормы Гражданского кодекса РФ, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных институтов гражданского права; Требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)</p>
		<p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы гражданско-правового характера (договоры, заключения);</p>
		<p>Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники</p>
П К-15	способен толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Систему действующего гражданского законодательства и решения высших судебных инстанций</p>
		<p>Уметь: Применять нормы гражданского законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять подготовку проектов нормативно-правовых актов</p>
		<p>Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов</p>
П К-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: Систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций</p>
		<p>Уметь: Применять нормы гражданского</p>

		законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.4 Гражданский процесс**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право

социального обеспечения», «Семейное право», «Налоговое право», «Основы профессиональной деятельности».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных компетенций** ОПК-3; **профессиональных компетенций** ПК-3, 5, 7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>предмет, систему и задачи гражданского процессуального права;</p> <p>действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства;</p> <p>ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>навыками эффективного осуществления правового воспитания;</p> <p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ПК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.</p>



	права профессиональной деятельности	в Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методiku, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.5 Арбитражный процесс**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Арбитражный процесс» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1. Уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. Овладение знаниями норм арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Арбитражный процесс**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Арбитражный процесс**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «**Арбитражный процесс**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право» .

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция: ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> основные правовые понятия, категорий, базовых институтов и принципов арбитражного процессуального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством на основах этики.
		<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию

	законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>юридических документов в арбитражном процессуальном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</p>

		юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.6 Трудовое право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание содержания российского трудового права;
2. знание прав и обязанностей работников и работодателей;
3. знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
4. знание порядка разрешения трудовых споров;
5. знание видов рабочего времени и времени отдыха;
6. знание формы и системы оплаты труда работников;
7. умение применять на практике нормы трудового законодательства;
8. умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
9. умение анализировать и решать проблемы в сфере трудовых отношений;
10. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Трудовое право» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)** для очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знать: нормы материального и процессуального права, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов.

	соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.7 Уголовное право**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Содействие в предупреждении и пресечении преступных посягательств.
3. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права.
4. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовного права.

5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.

6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.

8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объёме
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: особенности подготовки юридических документов
		Уметь: использовать технику составления юридической документации
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные законы, регулирующие профессиональную сферу деятельности
		Уметь: толковать и применять уголовный закон, соотносить фактические данные, полученные в ходе расследования преступлений с нормами уголовного права
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

		правонарушения
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

### ***2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося***

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

#### ***Б1.Б.3.8 Уголовный процесс***

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которое необходимо для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

##### Задачи учебной дисциплины:

9. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
10. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.



11. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.

12. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.

13. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.

14. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

15. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.

16. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», «Криминалистика».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: положения действующего законодательства
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-процессуального права
		Уметь: реализовывать нормы процессуального права в сфере действия уголовно - процессуального права.
		Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за уголовно-процессуальные правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно - процессуального законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно - процессуального права.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила составления процессуальных документов, закреплять результаты процессуальной деятельности в юридических документах
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.9 Экологическое право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений экологического права.

2. Получение студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования.

3. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

4. Формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области экологического права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Экологическое право**» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экологическое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

Изучение учебной дисциплины «**Экологическое право**» является базовым для последующего освоения Государственной итоговой аттестации.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных	<b>Знать:</b> классификацию правоотношений в сфере экологического права и особенности каждого вида правоотношений.

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Уметь:</b> применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о терминологии экологического законодательства и навыках соотношения норм экологического законодательства и других отраслей законодательства.</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.</p>
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> процедуры, характерные для экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.</p>

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Б1.Б.3.10 Земельное право**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Земельное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-

правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Земельное право» реализуется в профессиональном модуле основной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Экологическое право».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее земельное законодательство
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях

		Владеть: навыками грамотной квалификационной и обстоятельственной земельной грамотной квалификации и обстоятельств в области земельных отношений правовой фактов и области
--	--	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.Б.3.11 Финансовое право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовое право» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)»** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право» и «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации».



### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-4);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		<b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		<b>Владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		<b>Уметь:</b> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		<b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> способы толкования нормативно-правовых актов
		<b>Уметь:</b> осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		<b>Уметь:</b> оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.Б.3.12 Налоговое право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины "Налоговое право" заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан.

4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам налогового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам налогового права.

8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;

10. обработка представлений о налоговой системе;

11. ознакомление с инструментами налогового права;

12. подготовка информационных обзоров;

13. организация выполнения порученного этапа работы;

14. педагогическая деятельность:

15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной, и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право» «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», прохождения Государственной итоговой аттестации.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи налогового права; действующее налоговое законодательство и практику его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах налогового права и практики его применения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>

ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>

		<b>Владеть:</b> навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Б1.Б.3.13 Предпринимательское право**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи учебной дисциплины:

16. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;
17. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
18. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
19. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
20. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
21. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
22. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.
23. аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
24. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
25. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
26. ознакомление с инструментами предпринимательского права;
27. подготовка информационных обзоров;
28. организация выполнения порученного этапа работы;
29. педагогическая деятельность;
30. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, основами профессиональной этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Б1.Б.3.14 Международное право**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов комплексного представления о системе международного публичного права: его источниках, основных принципах и субъектах; понимания вопросов соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права, содержания международно-правовой ответственности; представления о содержании основных институтов и отраслей международного публичного права: права международных договоров, права международных организаций и конференций, международно-правового статуса населения, международно-правового статуса территории, международного морского права, международного воздушного права, международного гуманитарного права.

##### Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов умения свободно оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.
2. Приобретение навыков международно-правового анализа международных отношений.
3. Формирование умения составлять международно-правовые и дипломатические документы.



4. Овладение навыками применения на практике полученных знаний, прогнозирования развития международного права в настоящее время.

5. Обеспечение умения самостоятельно анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам международного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

6. Развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам международного права.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Международное право» реализуется в **профессиональном модуле** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - **Юриспруденция** (уровень бакалавриата), **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Международное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Международное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право» и др.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**: ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

		<p>Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию</p>
		<p>Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основные приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
		<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
		<p>Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные приемы владения навыками подготовки юридических документов</p>
		<p>Уметь: Подготовить юридические документы</p>
		<p>Владеть: навыками подготовки юридических</p>

		документов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного права

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.15 Международное частное право**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулируемыми соответствующие отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международное частное право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы

**«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Экологическое право».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция: ПК-2; ПК-5; ПК-16.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы, стадии, акты применения нормативных правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности актов; основные

		положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		<b>Уметь:</b> навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		<b>Уметь:</b> оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.Б.3.16 Криминалистика**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной

политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики;
- развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовка студентам к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «Криминалистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)** очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Судебная медицина и психиатрия», «Процессуальное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения.</p> <p>Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.Б.3.17 Право социального обеспечения**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения, и практикой их применения;
- закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений в ходе разрешения практических вопросов, связанных с предоставлением различных видов социального обеспечения;
- умение самостоятельно оказывать юридическую помощь и принимать участие в защите прав граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Право социального

обеспечения»;

- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;

- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права социального обеспечения в настоящее время;

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права социального обеспечения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам права социального обеспечения.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Конституционное право», «Налоговое право».

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,



	сообществу	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: систему действующего законодательства права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.18 Семейное право**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области семейного права;

- изучение основных понятий и категорий, принципов семейного права;
- анализ особенностей российских институтов в области семейного права с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;
- уяснения содержания и особенностей регулирования семейных правоотношений; прав и обязанностей участников этих правоотношений;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории семейного права;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых, а также гражданско-правовых и процессуальных актов, распространяющих свое действие на семейную сферу в профессиональной деятельности;
- создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к семейному законодательству, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Семейное право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ПК -6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	Содержание	Результаты обучения
-----	------------	---------------------

компете нции	компетенции	
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи семейного права; действующее законодательство в сфере семейного права и практику его применения.</p>
		<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере семейного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах семейного права и практики его применения.</p>
		<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов в сфере семейного права</p>
		<p><b>уметь:</b> правильно толковать правовые акты в сфере семейного права</p>
		<p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов, а также навыками консультирования граждан в вопросах семейного права</p>
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов семейного, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.</p>
		<p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами семейного законодательства</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского</p>

		законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> систему отрасли семейного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права.
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.Б.3.19. Криминология**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Криминология» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Криминология» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Криминология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная медицина и психиатрия».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: действующее законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в различных отраслях права</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: законодательство о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения</p>

		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В Вариативная часть**

**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Конституционное право зарубежных стран**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются: получение знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в зарубежных странах, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **юриспруденции**.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
- усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
- анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
- овладение основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется в **вариативной части обязательных дисциплин** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Международное право».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

**общепрофессиональными компетенции:**

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**в нормотворческой деятельности:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в профессиональной деятельности:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права зарубежных стран; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>



ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные термины конституционного права зарубежных стран, источники конституционного права зарубежных стран; законотворческий процесс.
		Уметь: использовать правила, приемы в правотворческой деятельности.
		Владеть: необходимыми навыками профессиональной компетентности в выбранной сфере профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В.ОД.2 Муниципальное право**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Муниципальное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области муниципального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Муниципальное право» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Земельное право», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право»

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи муниципального права; действующее законодательство в сфере муниципального права и практику его применения.

		<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере муниципального права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах муниципального права и практики его применения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере муниципального права.</p>
		<p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
		<p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основополагающие нормы Конституции Российской Федерации, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных институтов муниципального права</p>
		<p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты конституционно-правового характера</p>
		<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования и реализации муниципального права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства</p>
		<p>Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно реализовывать правовые нормы отрасли муниципального права</p>

	государства	Владеть: навыками составления нормативно-правовых и правоприменительных документов в области муниципальных правоотношений
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.В.ОД.3 Судебная медицина и психиатрия**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» - дать бакалаврам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познание основ судебной медицины.
2. Сформировать у студентов стремление к установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Способствовать формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной медицины и психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику травматизма, отравлений, скоропостижной смерти, и предупреждению ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основы законодательной техники
		Уметь: подготавливать юридические документы в профессиональной сфере деятельности
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: механизм правового регулирования, основные правовые категории, механизм реализации норм права
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: законодательство, регулирующие основы проведения юридических экспертиз, их виды, права и обязанности лиц, участвующих в проведении экспертиз
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

		созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: основами проведения юридической экспертизы, судебно-медицинских экспертиз, проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: основы юридической техники, основные законы, регулирующие отношения в рамках судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности
		Уметь: толковать нормативно-правовые акты
		Владеть: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: признаки правонарушений, виды юридической ответственности
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Б1.В.ОД.4 Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования органов государственной власти субъектов РФ с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение конституционных основ федеративного устройства России;
- формирование представлений о системе органов государственной власти субъектов РФ;
- изучение основ государственной службы в субъектах РФ, юридической ответственности государственных служащих и органов государственной власти.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «**Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации**» реализуется в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «**Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-12, ПК-14, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компет енции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: систему нормативно-правовых актов в РФ, предметы совместного ведения и предметы ведения субъектов РФ, основы законотворческого процесса
		Уметь: применять правовые нормы в практической деятельности, давать оценку проектам правовых актов субъектов РФ, составлять экспертные заключения.
		Владеть: навыками анализа юридических документов, толкования и применения правовых норм.
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, основные коррупционные, способы выявления и пресечения коррупционных нарушений.

		<p>Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов субъектов РФ на коррупциогенность, правильно квалифицировать поведения государственных служащих и иных лиц.</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционных правонарушений.</p>
ПК-14	<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, положения о действии нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, составлять экспертные заключения по проектам нормативных актов</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основы федерального и регионального законодательства, регулирующие отношения в сфере осуществления публичной власти</p> <p>Уметь: давать квалифицированные консультации, заключения, составлять юридическую документацию, обращаться в юрисдикционные органы</p> <p>Владеть: навыками практической юридической деятельности по реализации правовых норм.</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б1.В.ОД.5 Правоохранительные органы**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий, предмета и системы правоохранительных органов, законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах; организации взаимодействия правоохранительных органов с другими органами и организациями; судебной власти и системы органов, осуществляющих ее; правосудия и его демократических принципов; основного звена общих судов; среднего звена общих судов; военных судов; Верховного Суда Российской Федерации; арбитражных судов и иных арбитражных органов; Конституционного Суда Российской Федерации; статуса судей, народных заседателей и присяжных; основных этапов развития российской судебной системы; организационного обеспечения деятельности судов и органов юстиции; прокурорского надзора и органов прокуратуры; системы органов внутренних дел, таможенных органов и органов по борьбе с преступлениями в сфере оборота наркотиков и психотропных веществ; организации системы органов выявления и расследования преступлений; юридической помощи и



защиты по уголовным, гражданским и административным делам, их организации; системы органов обеспечения безопасности государства; организаций, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность; правоохранительных систем зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о правоохранительных органах и их системе; системе и структуре каждого правоохранительного органа;
- объяснение функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа;
- раскрытие связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- изучение и освоение нормативной базы, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов.
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам правоохранительных органов, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области правоохранительных органов. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Правоохранительные органы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Правоохранительные органы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин средней школы, в частности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «**Правоохранительные органы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовное право», «Гражданский процесс» и др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: действующее законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов
		Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовым мышлением и правовой культурой
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: технику составления правовых документов
		Уметь: составлять юридическую и иную документацию в выбранной сфере деятельности
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основы административного и уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		Уметь: осуществлять уголовное преследование
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные положения криминологии, понятие и признаки правонарушений и преступлений, особенности уголовно-процессуального права
		Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## **Б1.В.ОД.6 Наследственное право**

### **1. Общие положения**

#### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

#### Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области наследственного права;
- изучение основных понятий и категорий, принципов наследственного права;
- анализ особенностей российских институтов в области наследственного права с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;
- уяснения содержания и особенностей регулирования наследственных правоотношений; прав и обязанностей участников этих правоотношений;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории наследственного права;
- обучение навыкам толкования и практического применения гражданско-правовых и процессуальных актов, распространяющих свое действие на наследственную сферу в профессиональной деятельности;
- создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к гражданскому законодательству, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **«Наследственное право»** реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), очной, и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Наследственное право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право».

Изучение учебной дисциплины **«Наследственное право»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений наследственного права; предмет, систему и задачи наследственного права; действующее законодательство в сфере наследственного права и практику его применения.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере наследственного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах наследственного права и практики его применения.
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наследственного права..
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов;	<b>Знать:</b> основные принципы и положения о Правоприменительной деятельности в наследственном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере наследственного права.

		<p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере наследственного права в целях составления юридической документации.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наследственного права с целью оформления юридических документов (завещаний, завещательных отказов, доверенностей и пр.)</p>
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов наследственного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.</p>
		<p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами наследственного законодательства</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> систему отрасли наследственного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p>
		<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права с целью их правильного толкования</p>
		<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере наследственного права; навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права.</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### ***Элективные курсы по физической культуре и спорту***

#### ***1. Общие положения***

##### ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

##### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

##### ***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической

		культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов (очная форма обучения).

**Б1.В.ДВ.1**

**Б.1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;

- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» направленность «Уголовно-правовая»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы и методы работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: технологиями социального взаимодействия
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: особенности социального взаимодействия в обществе
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с потребностями общества
		Владеть: основными методами и технологиями социальной защиты и поддержки населения
ПК-	способность осуществлять	Знать: профессиональную



2	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		владеть должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.В.ДВ.1.2**

***Б.1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия***

***1. Общие положения***

***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины***

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01. Юриспруденция» **очной, и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» является базовым для изучения дисциплины: «Право социального обеспечения»

## **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства

ПК- 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01. Юриспруденция»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства.	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ПК- 2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать: лингвистические, технические и компьютерные средства, применяемые при различных способах коммуникации и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными

		возможностями здоровья
		Владеть: навыками ведения просветительской работы в области построения инклюзивного взаимодействия и обеспечения доступности информационной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Б1.В.ДВ.1.3**

**Б.1.В.ДВ.1.3 Юридическая психология**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования психики человека в условиях борьбы с преступностью, в ходе расследования преступлений, осуществлением судебного рассмотрения дел; раскрыть перед студентами роль и содержание человеческого фактора в юридической деятельности; развить у студентов социально-психологические качества, необходимые будущему юристу; сформировать умение и навыки применения психологических знаний в сфере профессиональной юридической деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации; способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; психологическую коррекцию эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков и взрослых; воспитательная цель преподавания юридической психологии реализуется в единстве с профессиональной, практической направленностью обучения. Она состоит в формировании у студентов убежденности в необходимости строгого соблюдения законности, морально-политической зрелости, высокой нравственности, честности, социальной активности, любви к избранной профессии юриста; в развитии у них таких профессионально-значимых качеств, как творческое мышление, эмоционально-волевая устойчивость, ответственное отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей, самостоятельность, принципиальность, организованность в работе. Воспитательная цель предполагает формирование личности юриста, ясно понимающего смысл происходящих в обществе перемен и свою роль в их осуществлении.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, предмете и структуре дисциплины «Юридическая психология».
2. Формирование представлений о личности преступника. Психологические механизмы преступного поведения
3. Изучение психологических особенностей предварительного расследования и следственной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» является базовым для последующего изучения дисциплин: Коррупция: причины, проявления, противодействие, Судебная медицина и психиатрия.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной этики, правовые основы профессиональной деятельности, Конституцию Российской Федерации
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основы законодательства Российской Федерации, Конституцию РФ, должностные права и обязанности в выбранной сфере деятельности
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации

		Федерации, уважать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы законодательства Российской Федерации, права человека и гражданина
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности в выбранной сфере деятельности, основы трудового законодательства
		Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с законом, соблюдая права и обязанности человека и гражданина
		Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.В.ДВ.1.4**

**Б.1.В.ДВ.1.4 Логика**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о логике рационального мышления с последующим применением в профессиональной сфере по обеспечению информационной безопасности в правоохранительной сфере и практических навыков логического мышления и дискуссий.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности):

1. Разрабатывать, основываясь на законах логики, нормативные правовые акты и готовить их к реализации.

2. Научить логически верно, аргументировано и ясно обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.

3. Опираясь на знание правил логической аргументации обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства,

охранять общественный порядок, предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

4. С учетом алгоритмов логического анализа осуществлять консультирование по вопросам права; проводить правовую экспертизу документов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Логика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Логика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Логика» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин профессионального модуля.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Уметь:</b> четко и ясно выражать мысли, работая в коллективе <b>Владеть:</b> навыками логического анализа при выявлении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> тенденции развития общества и государства <b>Уметь:</b> использовать логические подходы при анализе тенденции развития общества и государства <b>Владеть:</b> навыками логического анализа при выявлении тенденции развития общества и государства
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> способы развития и совершенствования правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>Уметь:</b> использовать логические подходы при развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>Владеть:</b> навыками логического анализа при выявлении тенденции развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>Знать:</b> основы использования логики при выполнении должностных обязанностей <b>Уметь:</b> использовать логические подходы при выполнении должностных обязанностей <b>Владеть:</b> навыками логического анализа в профессиональной деятельности

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Б.1.В.ДВ.1.5 Основы профессиональной деятельности**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.



### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Основы профессиональной деятельности**» реализуется как дисциплина по выбору в части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01.Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история государства и права».

Изучение учебной дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения дисциплин профессионального модуля и Государственной итоговой аттестации.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки / специальности «**40.03.01. Юриспруденция**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной этики, правовые основы профессиональной деятельности, Конституцию Российской Федерации
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основы законодательства Российской Федерации, Конституцию РФ, должностные права и обязанности в выбранной сфере деятельности
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, уважать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять	Знать: основы законодательства

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Российской Федерации, права человека и гражданина Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности в выбранной сфере деятельности, основы трудового законодательства Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с законом, соблюдая права и обязанности человека и гражданина Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Б.1.В.ДВ.1.6 Социальная психология**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладение ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;

- продолжать формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- продолжать развивать способности связанные с пониманием основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Социальная психология**» является базовым для освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Семейное право».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (ОК-6), (ОПК-2), (ПК-2) (ПК-8)** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; лингвистических и психологических основ эффективной межкультурной и деловой коммуникации.

		<p>Уметь: правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации</p>
		<p>Владеть приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё</p>
		<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё</p>
		<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё</p>
		<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет \_\_\_ 3 \_\_\_ зачетных единиц.

**Б1.В.ДВ.2**

**1 Правовое регулирование частно-правовых отношений**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками, необходимыми для практического выполнения ими своих функциональных обязанностей, в том числе в сфере контроля, охраны и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, достижении всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности договорных отношений, расширении объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенностях с учетом реальных, правовых ситуаций, приобретении студентами теоретических знаний по предпринимательскому, договорному, жилищному праву, о предмете правового регулирования данных отраслей права, о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, о деятельности органов в области управления жилищным фондом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие практических навыков применения норм жилищного права в будущей профессиональной деятельности и воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.
2. Формирование у студентов, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики судебных органов по жилищным спорам.
3. Формирование у студентов понятий о сущности договорного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе.
4. Обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, регулирующем порядок заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства при заключении и составлении договоров.
6. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах предпринимательских отношений.
7. Формирование представлений о содержании, особенностях правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Развитие навыков по составлению юридических документов, договоров, необходимых в сфере предпринимательской деятельности.
9. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.
10. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь между действиями субъектов предпринимательской деятельности и нормативно-правовым регулированием этих отношений.

11. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебный модуль «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Земельное право» и ряда других.

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Юриспруденция**» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция (прикладной бакалавр):

- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	• Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере предпринимательского, договорного и жилищного права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы

ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере жилищного, предпринимательского права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеторговую деятельность, договорные, жилищные, предпринимательские правоотношения
		Уметь: составлять договоры (в том числе в сфере предпринимательской деятельности) и анализировать их содержание; применять иные нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные, предпринимательские, внешнеэкономические правоотношения.
		Владеть: навыками составления договоров, решения практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления жилищных, предпринимательских, внешнеэкономических правоотношений.
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные правила подготовки юридических документов
		Уметь: составлять договоры, а также иные документы, с которыми

		<p>юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, а также иных документов с которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)</p>
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

**2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками, необходимыми для практического выполнения ими своих функциональных обязанностей, в том числе в сфере контроля, охраны и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, правовом регулировании отдельных направлений предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие практических навыков применения норм жилищного права в будущей профессиональной деятельности и воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.
2. Формирование у студентов, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики по отдельным направлениям предпринимательской деятельности.
3. Формирование у студентов понятий о сущности предпринимательских отношений.
4. Обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, регулирующем отдельные направления предпринимательской деятельности.
5. Развитие навыков по составлению юридических документов, договоров, необходимых в сфере предпринимательской деятельности.
6. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.
7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь между действиями субъектов предпринимательской деятельности и нормативно-правовым регулированием этих отношений.
8. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебный модуль «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**



Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование предпринимательской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Земельное право» и ряда других.

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Юриспруденция**» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</li> </ul>	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере предпринимательского, договорного и жилищного права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере жилищного, предпринимательского права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеторговую деятельность, договорные, жилищные, предпринимательские правоотношения
		Уметь: составлять договоры (в том числе в сфере предпринимательской деятельности) и анализировать их содержание; применять иные нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные, предпринимательские, внешнеэкономические правоотношения.
		Владеть: навыками составления договоров, решения практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления жилищных, предпринимательских, внешнеэкономических правоотношений.
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные правила подготовки юридических документов
		Уметь: составлять договоры, а также иные документы, с которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)
		Владеть: навыками составления договоров, а также иных документов с

		которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)
--	--	---

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единицы.

**Б1.В.ДВ.3**

**1. Юридическое делопроизводство**

**1. Общие положения**

**1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель учебной дисциплины заключается в: умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, администратора суда, консультанта, секретаря, секретаря судебного заседания по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и другим направлениям деятельности; усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя суда, помощниками судей, администраторами судов; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов.

Задачи дисциплины (модуля): получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно выработать умение работы с документами в учреждениях, организациях, а также в судах общей юрисдикции, арбитражных судах (составление претензии, искового заявления и их подача в соответствующие органы; оформление проекта решения суда ; обжалование судебных актов, путем подачи жалоб и др.).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Юридическое делопроизводство» реализуется в части **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Правоохранительные органы» бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Преддипломная практика».

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**профессиональной** компетенции:

- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
  - Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
  - Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
  - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
- в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные и перспективные направления развития социума в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
		Уметь: анализировать тенденции социального развития с целью формирования вариативного правового поведения
		Владеть: правовыми средствами и способами воздействия на общественные процессы докладами и иными документами.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
		Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
		Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения

		результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке; виды деловых писем
		Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное

		высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 16 зачетных единиц.

### 2 Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права

#### 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний по реализации и защите нарушенных прав в отдельных сферах общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о способах защиты нарушенных прав потребителей;
2. овладеть навыками составления документов (претензий, жалоб, обращений);

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права» реализуется в части **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной, очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала учебной дисциплины: «Гражданское право» и «Гражданский процесс» в бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «**Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права**» является базовым для последующего освоения программного материала Государственной итоговой аттестации.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**профессиональной** компетенции:

- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные и перспективные направления развития социума в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
		Уметь: анализировать тенденции социального развития с целью формирования вариативного правового поведения
		Владеть: правовыми средствами и способами воздействия на общественные процессы докладами и иными документами.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
		Уметь: вести профессиональную деятельность осозная ценность

		<p>права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p>Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения</p> <p>Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы</p>
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке; виды деловых писем</p> <p>Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном</p>



		<p>языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 16 зачетных единиц.

**Б2 Практики**

**Б2.У Учебная практика**

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**1. Общие сведения**

**1.1. Учебная практика, форма и способ ее проведения**

Учебная практика (Б.2.У.1) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к

уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к учебной практике и направлен на получение практикантами первичных профессиональных навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем учебной практики: 3 з.е.

Учебная практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 1 семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

- по заочной форме обучения в 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения учебной практики являются:

практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности)

- практика в государственных (в т.ч. в правоохранительных) органах;

- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальным правам);

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Основная цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и базовых первичных практических навыков (формирование) по юриспруденции.

**Задачи учебной практики:**

- Формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания;

- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;

- закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры предприятия (государственного органа) и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии (организации, государственном органе) по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации, государственных органах),
- усвоение навыков поиска, обработки и использования информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

**1.3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Гражданское право, Трудовое право, Право социального обеспечения. В качестве предшествующего, раздел учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступает по отношению к практике производственной.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

		<p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права</p> <p>Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты</p>

		<p>нарушенных прав в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p>

		<p>Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности при подготовке юридических документов</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации</p>
		<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>
		<p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.</p>

### ***1.5. Место проведения учебной практики.***

Учебная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения по получению профессиональных умений и навыков являются:

1. Судебный Департамент г.Москвы
2. Правовое управление РГСУ

### ***2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах***

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели (3 ЗЕТ)

## **Б2.П Производственная практика**

### ***Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

#### ***Общие сведения***

### ***1.1. Производственная практика, форма и способ ее проведения***

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б.2.П.2) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целью производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к производственной практике и направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 6 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 4, 6 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;
- по заочной форме обучения в 3, 4 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности)
- практика в организациях, занимающихся юридической деятельностью (нотариальные конторы, адвокатские кабинеты и пр.);
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальным правам);

### ***1.2. Цели и задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***

**Основная цель производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

**Задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- Формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания;
- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие уважения чести и достоинства личности, способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- закрепление способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие способности выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- закрепление способности толковать различные правовые акты;
- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

### ***1.3. Место производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Производственная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Арбитражный процесс, Юридические лица, Трудовые споры.

В качестве предшествующего, раздел производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает по отношению к практике преддипломной.



**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: ПК-1 – ПК-16

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права
		Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по

		оформлению, содержанию)
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
		Владеть: навыками самостоятельного

		исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: должностные обязанности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления будущих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления.</p> <p>Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.</p>

		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления правонарушений Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знать: основные направления развития

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>государственной и правовой политики на современном этапе</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности</p> <p>Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций</p>
ПК-15	<p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики</p> <p>Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций</p>
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки экспертизы юридических документов и</p>

		экспертных заключений
		Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

### **1.5. Место проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базе сторонней организации, под руководством преподавателей кафедры гражданско-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

3. Судебный Департамент г.Москвы
4. Правовое управление РГСУ

### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет: 4 недели (6 ЗЕТ)

## **Б2.П.2 Преддипломная практика**

### **Общие сведения**

#### **1.1. Производственная (преддипломная) практика, форма и способ ее проведения**

Производственная (преддипломная) практика (далее – «Преддипломная практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целью преддипломной практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к преддипломной практике и направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 3 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по заочной форме обучения в 5 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения преддипломной практики являются:

- практика в государственных органах;
- практика в судебных органах (суды общей юрисдикции);
- практика в организациях, занимающихся юридической деятельностью (адвокатских конторах, у нотариусов и пр.)

### **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

**Основная цель преддипломной практики** заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим использованием полученных материалов при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие уважения чести и достоинства личности, способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- закрепление способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие способности выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- закрепление способности толковать различные правовые акты;
- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускной квалификационной работы;

### **1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовые споры. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной



стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение преддипломной практики является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: ПК-1-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

		<p>Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики</p>
		<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права</p>
		<p>Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством</p>
		<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>

		<p>профессиональной деятельности при подготовке юридических документов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации</p>
ПК-8	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: должностные обязанности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления будущих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность</p>
ПК-10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления.</p>

		<p>Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности</p>
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: законодательство о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления правонарушений</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности</p>

		при составлении правовой документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности
		Владеть: навыками работы с

		<p>нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки экспертизы юридических документов и экспертных заключений</p>
		<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>

### ***1.5. Место проведения преддипломной практики.***

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации, под руководством преподавателей кафедры гражданско-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения преддипломной практики являются:

5. Преображенский суд г.Москвы
6. Правовое управление РГСУ

### ***2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах***

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 2 недели (3 ЗЕТ)

## **Б3 Государственная итоговая аттестация**

### ***Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена***

#### ***Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена***

#### ***Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе***

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена

запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы для государственного экзамена:**

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,
	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной



	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Б3.Д Подготовка и защита ВКР**

#### ***Б3.Д.1 Подготовка ВКР***

#### ***Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе***

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

#### ***Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы***

#### ***Для подготовки ВКР:***

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

### ***Б3.Д.2 Защита ВКР***

#### ***Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе***

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена

запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Для защиты ВКР:**

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

## **ФТД**

### **Факультативы**

#### **ФТД.1 Студент в среде электронного обучения**

##### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
		Уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией
		Владеть: навыками получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
		Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## **2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **ФТД.2 Основы практических навыков юриста**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

##### Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Основы практических навыков юриста**» реализуется как дисциплина по выбору в части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы практических навыков юриста**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история государства и права».

Изучение учебной дисциплины «**Основы практических навыков юриста**» является базовым для последующего прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

##### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «**40.03.01. Юриспруденция**»:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные и внутренние локальные акты, устанавливающие профессиональные обязанности и этические принципы юриста в той или иной сфере профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять свои должностные обязанности в соответствии с нормативно-правовыми актами
		Владеть: навыками взаимодействия с третьими лицами на основе этических принципов и НПА, регулирующих должностные полномочия юриста в определенной сфере деятельности
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные положения и принципы существования юридического сообщества
		Уметь: осуществлять профессиональные обязанности с целью сохранения доверия общества к юридическому сообществу
		Владеть: навыками коммуникации в профессиональной среде и с третьими лицами
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: приемы поиска информации в информационном пространстве
		Уметь: самоорганизовывать свою деятельность с целью повышения своей профессиональной компетентности
		Владеть: навыками поиска информации и самостоятельной работы

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 з.е.

### **ФТД.3 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» являются:

- изучение основных понятий, предмета и системы противодействия коррупции, законодательства и иных правовых актов о противодействии коррупции;
- организация взаимодействия органов обеспечения противодействия коррупции с другими органами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понятий о коррупции как проблеме современной России;
- привитие студентам знаний о коррупционном поведении, методах борьбы с коррупцией;
- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и уголовного законодательства при борьбе с коррупцией.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Криминалистика», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

**1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку	Знать: законодательство о противодействии коррупции

	коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности</p>

**2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица.



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511</p>	<p>Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА  № 9 от 8 мая 2019 года</p>	<p>01.09.2019</p>
	<p>Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий</p>	<p>Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА  № 10 от «14» мая 2020 года</p>	<p>01.09.2020</p>