



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (Блок  
1. Дисциплины, Теория и методика базовых видов спорта, Дисциплины  
по выбору 1 (О.ДВ.1), Научно-методическая деятельность в сфере  
физической культуры и спорта, Технологии спортивной тренировки в  
избранном виде спорта, Менеджмент в физической культуре и спорте,  
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3,  
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4, ФТД. Факультативные  
дисциплины МОДУЛЕЙ)**

**Наименование образовательной программы  
Физическая культура**

**Направление подготовки  
49.03.01 «Физическая культура»**

**Направленность (профиль)  
Физкультурное образование**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная, Заочная**

Москва 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Дисциплины (модули)

- 1.1 Философия
- 1.2 История
- 1.3 Иностранный язык
- 1.4 Безопасность жизнедеятельности
- 1.5 Физическая культура и спорт
- 1.6 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- 1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
- 1.8 Правоведение
- 1.9 Экономика
- 1.10 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.11 Социология
- 1.12 Проектная деятельность
- 1.13 Гимнастика
- 1.14 Легкая атлетика
- 1.15 Лыжный спорт
- 1.16 Плавание
- 1.17 Подвижные игры
- 1.18 Игровые виды спорта
- 1.19 Анатомия человека
- 1.20 Теория и методика физической культуры и спорта
- 1.21 История физической культуры и спорта
- 1.22 Биохимия человека
- 1.23 Педагогика физической культуры и спорта
- 1.24 Психология физической культуры и спорта
- 1.25 Физиология человека
- 1.26 Спортивная метрология
- 1.27 Массаж
- 1.28 Биомеханика двигательной деятельности
- 1.29 Спортивная медицина
- 1.30 Мониторинг физического состояния человека
- 1.31 Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта
- 1.32 Технологии спортивной тренировки в гимнастике
- 1.33 Технологии спортивной тренировки в легкой атлетике
- 1.34 Технологии спортивной тренировки в лыжном спорте
- 1.35 Технологии спортивной тренировки в плавании
- 1.36 Технологии спортивной тренировки в подвижных играх
- 1.37 Технологии спортивной тренировки в игровых видах спорта
- 1.38 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта
- 1.39 Маркетинг в сфере физической культуры и спорта
- 1.40 Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных мероприятий
- 1.41 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий
- 1.42 Теория и организация судейства в базовых видах спорта
- 1.43 Технологии возможностей и безбарьерной среды
- 1.44 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии
- 1.45 Основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта
- 1.46 Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
- 1.47 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"
- 1.48 Физическая культура и спорт в детских оздоровительных лагерях
- 1.49 Современные фитнес-технологии
- 1.50 Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования детей
- 1.51 Методика и организация семейного физического воспитания

## 2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Студент в среде электронного обучения
- 2.2. Технологии трудоустройства

## 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. Философия

### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

*Дисциплина изучает теоретические знания о философии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать философские мысли, идеи, логические процессы философского знания, философские проблемы с целью применения в физической культуре и спорта.*

## 1.2. История

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать рекреационные и организационно-управленческие задачи.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания истории с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических явлений физической культуры и спорта.*

### **1.3. Иностранный язык**

Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в сфере педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания об английском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта.*

### **1.4. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о безопасности жизнедеятельности с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность изучить явления безопасности в различных стихийных ситуациях с возможностью быстрого реагирования в профессиональной деятельности.*

## **1.5. Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.*

## **1.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности сферы физической культуры и спорта.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает практические знания о разновидностях видах спорта с последующим выбором для самостоятельной подготовки в профессиональной деятельности. Она дает возможность узнать различные виды спорта с последующим применением основ умений и навыков на практике.*

## **1.7. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
  - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
  - Невербальной коммуникации.
  - Ассертивного (уверенного) поведения.
  - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
  - Активного слушания.
  - Управления дискуссией

- Ведения результативных переговоров
- Управления конфликтами.
- Личного и корпоративного нетворкинга.
- Спичрайтинга.

8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.

9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению, полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в физической культуре и спорта, где важную роль играет сотрудничество и взаимодействие участников в профессиональной деятельности.*

## **1.8. Правоведение**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;

2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;

3. научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;

4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания права с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта, с точки зрения, изучения законов и нормативно-правовых документов.*

## **1.9. Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и

условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с целью решения тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в сфере тренерских, педагогических, организационно-методических умений и навыков;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания экономики с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в экономике физической культуры и спорта, на уровне принципов государственной политики, социально-экономического развития общества.*

**1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

**1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использования современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания об информационных технологиях в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность научиться студентам пользоваться компьютерами, производить синтез и*



*анализ информационных структур, приобрести навыки создания презентации и необходимых документов.*

## **1.11. Социология**

### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-методической деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания социологии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в физической культуре и спорта, так как учит студентов навыкам социологических опросов в своей профессии, дает возможность анализировать рынок труда.*

## **1.12. Проектная деятельность**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепций управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим применением полученных знаний и практических навыков в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы

управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания теории проектного управления, основы современной концепции управления проектами сферы физической культуры и спорта. Дисциплина описывает систему проектной деятельности, разработку проектов как физкультурно-оздоровительной деятельности, так и проектов спортивной направленности.*

## **1.13. - 1.18. Теория и методика базовых видов спорта Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Плавание, Подвижные игры, Игровые виды спорта**

### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики обучения базовых видов спорта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

*Задачи* учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта, в зависимости от поставленных задач;

3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта;

4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта;

5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия по базовым видам спорта;

6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;

7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин по базовым видам спорта;

9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает базовые виды спорта необходимые в профессиональной деятельности.*

# **1.19.Анатомия человека**

## **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Целью* изучения дисциплины «Анатомия человека» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, а также научить современным методам оценки состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания об анатомии человека с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Данная дисциплина дает возможность выпускнику в будущей профессии планировать физические нагрузки относительно физического, двигательного и внутреннего состояния организма занимающегося*

# **1.20.Теория и методика физической культуры и спорта**

## **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами основ теоретических знаний, соотношенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки., ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки качества тренировочного процесса в спорте и физической культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре теории и методике физической культуры и спорта;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях теории и методике физической культуры и спорта;
- развитие навыков и управление физической культуры и спортивной тренировки

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике физической культуры и спорта. Дает представление о системе спортивных тренировок, систематизации физического воспитания при работе с различными категориями населения.*

## **1.21. История физической культуры и спорта**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) является изучение исторических фактов возникновения физической культуры и спорта: ее развитие предмет, задачи и место в жизни общества и личности в педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить знания в области зарождения физической культуры и спорта в древнейших государствах;
2. изучить знания в области физической культуры и спорта в Древней Греции и Риме; Древней Руси.
3. изучить знания в области физической культуры и спорта в Древней Руси

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания об истории физической культуры и спорта с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Полученные знания дают возможность познать исторические истоки зарождения физкультурно-спортивной деятельности в древности и на этапе современности.*

## **1.22. Биохимия человека**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями учебной дисциплины «Биохимия человека» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

#### *Задачи учебной дисциплины.*

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о биохимии человека в процессе физического воспитания. Изучает методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки. Дисциплина востребована в профессии, помогает контролировать и управлять тренировочный и соревновательный процесс.*

## **1.23. Педагогика физической культуры и спорта**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний о педагогических основах физической культуры и спорта, с последующим применением знаний в профессиональной сфере и формирование навыков педагогической подготовки в рамках занятий по физической культуре.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение системой научно-прикладных педагогических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.

3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.

4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о педагогике физической культуры и спорта с последующим применением их в профессиональной деятельности. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает практические умения и навыки в реализации тренерских, педагогических, организационно-методических, организационно-управленческих (заочная) задач.*

## **1.24. Психология физической культуры и спорта**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности

2. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и спортивных соревнований.

3. Изучение основных методов диагностики и коррекции, используемых в физической культуре и спорте.

4. Освоение навыков психологического сопровождения физической культуры и спорта.

5. Формирование умений диагностировать уровень своей психологической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

### **1. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о психологии физической культуры и спорта с последующим применением в профессиональной деятельности. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает знания о психологии взаимодействия в коллективе, о психологии спорта, реализует профессиональные умения и навыки на практике.*

## **1.25. Физиология человека**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Целью изучения дисциплины «Физиология человека» сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.*

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
- ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о физиологии физической культуры и спорта. Изучает высшую нервную деятельность в регуляции физиологических функций организма человека, навыки анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии.*

### **1.26. Спортивная метрология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) изучить основные положения спортивной метрологии, научно-методической основы метрологических знаний, дать представление о законах управления учебно-тренировочным процессом, изучить роль метрологических стандартов в корректном, правильно построенном тренировочном процессе, ориентировать на овладение статистическими методами обработки спортивных результатов.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере физической культуры;
- научиться определять и проследить взаимосвязь между различными явлениями и фактами в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- научиться самостоятельно анализировать экспериментальные данные;
- развить навыки статистических методов обработки спортивных результатов.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о спортивной метрологии с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Корректировка тренировочного процесса, обработка спортивных результатов, контроль в физической культуре и спорте необходимы в приобретенной профессии.*

### **1.27. Массаж**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- Ознакомить с кратким историческим очерком происхождения и применения массажа.
- Изучение анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу.
- Изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.
- Изучение технологических параметров и техники проведения приемов массажа.
- Изучение частных методик массажа отдельных частей тела.
- Изучение методик оздоровительного, спортивного массажа.
- Изучение использования массажа в лечебной, спортивной практике.
- Изучение самомассажа в процессе реабилитации медицинских и спортивных учреждений.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о массаже с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Реабилитация спортсменов после травм, восстановление занимающихся после перенесенных заболеваний с помощью массажа является необходимым арсеналом в профессии педагога по физической культуре.*

### **1.28. Биомеханика двигательной деятельности**

#### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.*

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о биомеханике двигательных действий в процессе физического воспитания и спорта. Изучает строение и функции двигательной системы человека. Дисциплина востребована в профессии, помогая планировать процесс тренировки и соревнований с учетом двигательных основ тела человека при выполнении физических упражнений.*

### **1.29. Спортивная медицина**

#### **1.Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре спортивной медицины и врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; усвоении знаний студентами основных способов и методов соматоскопии, антропометрии, определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся физкультурой и спортом. Усвоение знаний студентами основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе преподавателям физкультуры.

*Задачи* учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов систематизированные знания в области спортивной медицины;
2. Овладеть медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;
3. Познакомить с разнообразием средств реабилитации спортсменов;
4. Познакомить студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина является базовым модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает основы медицинских умений, средства реабилитации занимающихся ФК и спортом, современными методами контроля и наблюдениями в процессе физического воспитания.*

### **1.30. Мониторинг физического состояния человека**

**Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) формирование углубленных знаний в области функционального состояния и здоровья человека, и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о мониторинге физического состояния человека с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает знания о функциональном состоянии организма при занятиях ФК и спортом и методах обработки полученных показателей.*

### **1.31. Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта**



## **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

*Задачи* учебной дисциплины:

1. ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
2. изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте;
3. знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта;
4. практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает методологию научного познания в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в физическом воспитании и спорта, изучает вопросы научных исследований в области физической культуры и спорта.*

**1.32. Технологии спортивной тренировки в гимнастике, 1.33. Технологии спортивной тренировки в легкой атлетике, 1.34 Технологии спортивной тренировки в лыжном спорте, 1.35.Технологии спортивной тренировки в плавании, 1.36.Технологии спортивной тренировки в подвижных играх, 1.37. Технологии спортивной тренировки в игровых видах спорта.**

## **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательных действиям в избранных видах спорта с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований в избранных видах спорта и практических навыков по самостоятельному проведению занятий в избранных видах спорта с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»;
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания в избранных видах спорта;
- углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;
- научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы в избранных видах спорта с различным контингентом занимающихся.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания избранного вида спорта и ее технологии. Изучает основные виды спорта, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.*

### **1.38. Менеджмент в физической культуре и спорте**

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) изучить основные положения спортивного менеджмента, обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачи дисциплины (модуля):

-развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере физической культуры;

-изучить систему управления физкультурным движением в стране и за рубежом;

-научиться владеть системой управления физкультурно-спортивным движением, навыками управления в массовой физической культуре и спорте, навыками проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента физической культуры и спорта;

-развить навыки представления полученных результатов.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает организационные основы управления сферой физической культурой и спортом, раскрывает основы управления фк и спортом как в России, так и за Рубежом.*

### **1.39.Маркетинг в сфере физической культуры и спорта**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области маркетинга в сфере физической культуры и спорта для выполнения организационно-методических и управленческих функции по обеспечению научно обоснованного управления физкультурно-спортивными организациями и образовательными организациями спортивной направленности.*

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний и представлений о методических и организационных приемах в области маркетинга физической культуры и спорта;

2. Сформировать умение применять полученные знания для решения организационно-методических задач профессиональной деятельности в рамках маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

3. Овладеть навыком анализа, планирования и принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает основные приемы маркетинга физической культуры и спорта, раскрывает основы анализа, синтеза и контроля управления спортивными организациями, спортивными соревнованиями, тренировочного процесса.*

### **1.40. Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных мероприятий**

## **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области менеджмента физкультурно-спортивных мероприятий для выполнения организационно-методических и управленческих функций по обеспечению научно обоснованного управления спортивными событиями и соревновательной деятельностью спортсменов.

### Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний и представлений о методических и организационных приемах проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
2. Сформировать умение применять полученные знания, планировать, координировать работу структурных подразделений организационных комитетов по проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня;
3. Овладеть навыком составления планов проведения соревнований, разработки и принятия управленческих решений по проведению физкультурно-спортивных мероприятий.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает управленческие основы проведения физкультурно-спортивных мероприятий, дает возможность применить полученные навыки в профессиональной деятельности.*

## **1.41. Планирование и проведение антидопинговых мероприятий**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: «Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта».

### Задачи учебной дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о месте и значении допинга и запрещенных веществ в жизни общества и отдельного человека, ознакомить их с историей употребления допинга и наркомании, раскрыть остроту проблемы повсеместного роста для современного общества, показать объективные причины и следствия перехода из разряда медицинской и психиатрической проблем в проблему спорта номер один.
2. Раскрыть допинговую проблему: дать представления о физиологической природе, ее значении в развитии синдрома, как одной из причин формирования зависимости; показать физиологические эффекты действия разных групп допинга на центральную нервную систему и другие системы организма; показать роль опиоидных рецепторов и эндорфинов; пояснить имеющуюся до настоящего времени необходимость медицинского, строго ограниченного, использования допинга для показания максимального результата на соревнованиях, раскрыв механизмы этого влияния; объяснить сущность абстинентного синдрома; выделить психологические аспекты формирования зависимости, факторы риска развития наркомании и факторы, определяющие устойчивость по отношению к приему допинга.
3. Показать и проанализировать имеющийся зарубежный и отечественный опыт в борьбе с допингом: охарактеризовать имеющиеся успехи и раскрыть причины неудач; дать представления о зарубежных и российских программах профилактики антидопинговой и об основных принципах их формирования; подчеркнуть значение учета российских условий

для организации борьбы с допингом; дать представления о возможных критериях оценки эффективности антидопинговых профилактических программ; показать главные направления на пути разработки и практического внедрения новых эффективных способов борьбы с допингом.

4. Охарактеризовать структуру физкультурно-спортивных интересов и уровень олимпийской образованности современных школьников, показать основные мотивы к занятиям физкультурой и спортом у учащихся, дать анализ содержательной основы олимпийского образования и основных его форм; раскрыть потенциал олимпийского образования и грамотно организованной физкультурно-оздоровительной работы в первичной профилактике допинга среди детей и подростков.

5. Вооружить будущих педагогических работников конкретными технологиями ведения антидопинговой профилактической работы в детской и подростковой среде с использованием средств физической культуры и спорта, различных форм олимпийского образования с интегрированной антидопинговой составляющей.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает знания о применении допинга и его запрещенных препаратов в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина актуальна и востребована, особенно в спорте высших достижений.*

### **1.42. Теория и организация судейства в базовых видах спорта**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений теории и организация судейства в базовых видах спорта, специфики судейской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических тренерских, организационно-методических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о судействе базовых видов спорта, его организационных формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии видов спорта, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы судейства в базовых видах спорта;
- определить основные направления судейства в базовых видах спорта, роль и место в физкультурно-спортивном движении;
- рассмотреть систему организации судейства в базовых видах спорта, судейской деятельности и технологии подготовки спортивных судей;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления судейской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации подготовки спортивных судей в РФ.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает аспекты судейства в избранных видах спорта, дает возможность реализовать полученные практические навыки в базовых видах спорта, осуществить контроль судей на законодательном уровне.*

### **1.43. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ приспособлению объектов городской инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с содержанием и особенностями безбарьерной среды;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования безбарьерной среды;
3. Освоение технологий проектирования безбарьерной среды;
4. Работа с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Возможности здоровья и их ограничения. Потребности различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской. Способы оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды. Особенности проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан. Нормативно-правовая база, положения Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Средства и технологии обеспечения безбарьерности. Системы учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры. Показатели эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры. Современные технологии, специализированные технические средства и системы обеспечения безбарьерной среды.

## **1.44. Адаптивные информационно - коммуникационные технологии**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства к решению тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины.

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

*Дисциплина изучает основные понятия об современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения, брайлевской техники, видеоувеличители, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации, сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха, специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.*

### **1.45. Основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины* заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании научных представлений, специфики волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке;
- определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений;
- рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ.

#### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает основы волонтерства, приемы и методику работы волонтеров на уровне физической культуры и спорта, проведение и помощь в организации соревнований волонтерами. Данная дисциплина востребована и применима в сфере ФК и спорта.*

### **1.46. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий**

#### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.**

*Цель учебной дисциплины* заключается в получении системного представления о методике организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий,

выработки практических умений и навыков с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

4. Сформировать знания, умения и навыки организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
5. Изучить основные методики и средства организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
6. Развивать у студентов знания о роли физической культуры в разных аспектах развития человека.
7. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

5. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

**2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в трудовой деятельности выпускника, дает возможность организовывать процесс проведения разного уровня спортивных мероприятий.*

## **1.47. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании морального и духовного облика людей разных возрастных категорий, гармонично и всесторонне развить физические и нравственные качества, укрепить здоровье и повысить творческую и трудовую активность.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить основы использования физической культуры как важнейшего составного элемента здорового образа жизни людей.
2. Определить высокий уровень физической подготовленности людей, обеспечивающей творческое долголетие, высокопроизводительный труд, готовность к защите Родины;
3. Узнать основы пропаганды физической культуры среди различных категорий населения.
4. Изучить знания в области воспитания людей в регулярных занятиях физическими упражнениями на протяжении всей жизни.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает знания о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе (ГТО) с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о методике сдачи контрольно- спортивных нормативов у различных возрастных категорий населения, получения значка отличия за полученные спортивные показатели занимающихся ФК и спортом.*

## **1.48. Физическая культура и спорт в детских оздоровительных лагерях**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений об активном отдыхе с использованием физических упражнений, игр, соревнований.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Получить знания в области укрепления здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
2. Знания в области совершенствования у детей умений и навыков в естественных видах движений;
3. Привитие интереса у детей к занятиям физической культуры и спорта.
4. Привитие интереса и ознакомление о здоровом образе жизни у детей и подростков
5. Развитие самостоятельности в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает основные понятия об оздоровительной отдыхе детей на уровне физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина востребована, потому что дает возможность осуществить трудовую деятельность по профилю подготовленности выпускника.*

## **1.49.Современные фитнес-технологии**

### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических систематизированных знаний в области фитнес-технологий. обеспечить профессиональную подготовку по дальнейшему развитию фитнеса с целью формирования и поддержания физического и нравственного здоровья различных групп населения; подготовить бакалавров, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки в оздоровительном фитнесе.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современной концепцией рекреационно-оздоровительного фитнеса;
2. Сформировать основы профессиональной компетентности специалиста по фитнесу, необходимые для практической деятельности в сфере рекреационно-оздоровительного фитнеса;
3. Изложить систему фитнес тренировки, её теоретические и методические основы;
4. Применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о фитнес-технологиях с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков.*

## **1.50. Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования детей**



### **1.1 Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений о современной идеологии, новых педагогических подходах и технологиях, развиваемых в России и за рубежом в системе дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачи учебной дисциплины:

- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение специалиста в области дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области дополнительного образования детей по физической культуре и спорту, в контексте мирового цивилизационного процесса;
- раскрыть актуальную проблематику современных моделей дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, сложившихся в России и за рубежом, и определить основы профессиональной деятельности по педагогизации социальной среды;
- развивать самостоятельность в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает знания о физической культуре и спорте во внеурочной, дополнительной сфере деятельности. Данная дисциплина дает возможность реализовать полученные навыки по работе с детьми в общеобразовательных школах, клубах, сообществах, спортивных школах.*

## **1. 51. Методика и организация семейного физического воспитания**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании научных представлений о методике и организации семейного физического воспитания как социальном явлении; определение путей, этапов и технологий системного развития общих и специальных компетенций индивидуума в процессе физического воспитания в рамках семейных отношений, с последующим применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков в реализации педагогической деятельности по развитию семейного физического воспитания в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и высшего общего образования.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представление о сущности физического воспитания в рамках семейных отношений;
2. Изучить основные методики и средства организации семейного физического воспитания;
3. Рассмотреть технологии группового психолого-педагогического сопровождения субъекта в рамках семейных отношений;
4. Совершенствовать культуру семейного физического воспитания.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания о семейном физическом воспитании с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в трудовой деятельности выпускника, дает возможность организовывать процесс физического воспитания семьи.*

## **Факультативные дисциплины (модули)**

### **2.1. Студент в среде электронного обучения**

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает теоретические знания об электронном обучении с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта так как дает знания в области приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.*

### **2.2. Технологии трудоустройства**

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в тренерской, педагогической, организационно-методической деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.*

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,  
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,

- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Дисциплина изучает знания о подходах в трудоустройстве с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о технологии составления резюме, о методике последовательности эффективного устройства на место работы, востребованность выбранной профессии на рынке труда и занятости.*